

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
колледжа «Интеграл»
_____ И.А.Пчелова
« ____ » _____ 2016г.

Программа
по социально-правовому просвещению обучающихся
«Закон знай! Закон уважай!»

с. Курсавка
2016 год

Программа
по социально-правовому просвещению обучающихся
«Закон знай! Закон уважай!»

Автор: Казакова Ольга Алексеевна, социальный педагог
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
Ставропольский край Андроповский район село Курсавка

Пояснительная записка.

Программа «Закон знай! Закон уважай!» имеет социально-правовую просветительскую направленность. В настоящее время владение правовыми знаниями рассматривается как важнейший компонент самообразования человека, играющий значимую роль в формировании целостного мировоззрения, учебных и коммуникативных навыков.

Программа способствует расширению интереса к изучению правовых норм и правил поведения в обществе, помогает в формировании коммуникативной компетенции, является школой воспитания гражданственности, нравственности.

Объектом занятий являются нормы права, процессы, связанные с нормами права, правоотношения; предметом – ключевые понятия права.

Программа ведет к достижению главной цели – подготовке личности, способной к активной гражданской позиции в рамках действующего законодательства РФ.

Актуальность программы.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального и среднего профессионального образования является воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, выражение гражданской позиции. Данное направление основано на определенной системе базовых ценностей: правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В связи с этим образовательный процесс направлен на формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, уважения к правам, свободам и обязанностям человека как гражданина РФ.

Программа является практико-ориентированной, т.к. её содержание непосредственно связано с жизнью обучающихся, их потребностями и обществом. В основе данной программы лежат интерактивные методы и технологии, которые предполагают:

- обмен мнениями среди обучающихся и преподавателей с применением технологии концентрированного обучения;
- реализацию деятельностного подхода к обучению (обучение через моделирование ситуаций, практическое решение задач, социальную практику);
- приоритет мотивационного и рефлексивного периодов в процессе использования технологии проблемного обучения.

Занятия проводятся в форме бесед, круглых столов и тренингов, где через ролевые игры участники овладевают навыками эффективного применения законодательства. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет, срок реализации – 1 год.

На занятиях у обучающихся есть возможность получить конкретные рекомендации, решить свои личные проблемы, а также скорректировать свои действия в рамках действующего законодательства РФ.

Содержание программы наполнено основными понятиями права, прав и свобод человека, основ трудового законодательства, которые должен знать каждый человек.

Региональный компонент. В данной программе рассмотрена система права в разрезе законодательства Ставропольского края.

Цель программы – изучение ключевых понятий права (права, свободы, законы, законодательные акты, постановления и т.д.) с точки зрения обучающихся для последующего практического применения в повседневном взаимодействии с социумом; формирование культуры поведения у обучающихся в различных социальных ситуациях; воспитание гражданственности, патриотизма и нравственности.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомство с основными понятиями;
2. Анализ наиболее типичных социальных ситуаций;
3. Моделирование ситуаций, позволяющих научить пользоваться полученными знаниями и воспитать гражданственность, нравственность и патриотизм;
4. Создание условий для отработки умений выстраивать свое поведение в ситуации выбора (в типичных жизненных ситуациях), оценивать свой выбор с точки зрения морали, права, осознания целесообразности и позитивности того или иного выбора;
5. Приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора: товарища, гражданина, члена семьи и т.д.
6. Развитие способностей к самоопределению и самореализации.

Проверка полученных знаний осуществляется путем тестирования, наблюдения в процессе викторин, моделирования и проигрывания ситуаций, круглых столов.

Программа рассчитана на студентов начального и среднего профессионального образования.

Набор контингента обучающихся осуществляется свободно, без ограничений.

Формы подведения итогов и контроля.

Контроль знаний осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, участия в «круглых столах» по выбранному направлению, участия в олимпиадах, конкурсах.

По итогам реализации программы обучающиеся должны

- знать:
 - права и свободы человека, обязанности;
 - заключение брака, семейные права и обязанности супругов;
 - понятие закона и основные законы РФ и Ставропольского края касающиеся несовершеннолетних;
 - основы трудового законодательства;
 - устройство государства;
 - основы технологий выборов;
 - меры социальной поддержки населения;
 - меры ответственности за нарушения законодательства;
- уметь оперировать понятиями права применять на практике в повседневном взаимодействии с социумом изученные законодательство РФ, делать обзор литературы.
- иметь навыки: использования законодательства.

Материально-техническое обеспечение для реализации программы

Занятия проводятся в специально оснащенной аудитории, которая должна быть укомплектована:

- столами, стульями;
- соответствующей литературой;
- компьютером с выходом в Интернет;
- принтером, сканером;
- проектором, экраном;

методическими и дидактическими средствами обучения.

**Календарно - тематический план
программы по социально-правовому просвещению обучающихся
«Закон знай! Закон уважай!»**

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов	Формы и методы работы	Сроки реализации	Ответственные за проведение, консультанты
1.	Вводное занятие «Знакомство».	1,5 ч.	Занятие с элементами тренинга	Сентябрь 2016г.	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	«Один за всех и все за одного»	1,5 ч.	Мини-тренинг	Сентябрь 2016г.	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Раздел 1. «Человек свободного общества»	3ч.		Октябрь 2016г.	
3.1	Тема 1.1.Права и свободы человека.	1,5 ч.	Профилактическая беседа. Дискуссия в форме круглого стола «Права и свободы человека».	Октябрь 2016г.	социальный педагог инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК
3.2	Тема 1.2. Ст.51 Конституции РФ	1,5ч.	Профилактическая беседа	Октябрь 2016 г.	социальный педагог инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК
4.	Раздел 2. «Моя семья»	6ч.		Ноябрь 2016г.	
4.1	Тема 2.1. «Осуществление прав и исполнение семейных обязанностей»	1,5 ч.	Профилактическая беседа. Дискуссия «Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей».	Ноябрь 2015г.	социальный педагог, специалисты органа опеки и попечительства
4.2	Тема 2.2. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.	1,5 ч.	Профилактическая беседа. Дискуссия «Заключение и прекращение брака». Моделирование	Ноябрь 2016г.	социальный педагог, специалист органа ЗАГС

			проигрывание ситуаций, дискуссия «Права и обязанности супругов».		
4.3	Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей	1,5 ч.	Профилактическая беседа. Моделирование и проигрывание ситуаций, дискуссия «Права и обязанности родителей и детей»	Ноябрь 2016г.	социальный педагог, педагог-психолог, специалисты органа опеки и попечительства, специалист органа ЗАГС, инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК
4.4	Тема 2.4. «Моя семья»	1,5	Круглый стол Тестирование, моделирование и проигрывание ситуаций.	Ноябрь 2016г.	социальный педагог, педагог-психолог, специалисты органа опеки и попечительства, специалист органа ЗАГС, инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК, врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»
5.	Раздел 3. «Я и закон»	4,5 ч.	Занятие с элементами тренинга	Декабрь 2016г.	
5.1	Тема 3.1. Понятие закон, законодательные органы, законодательные акты, нормативно-правовые документы	1,5 ч.	Лекция	Декабрь 2016г.	социальный педагог, преподаватель истории и обществознания
5.2	Тема 3.2. Законы и законодательные акты, касающиеся несовершеннолетних	1,5 ч.	Профилактическая беседа. Дискуссия в форме круглого стола «Законы и законодательные акты, касающиеся несовершеннолетних»	Январь 2017г.	социальный педагог, врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК
5.3	Тема 3.4. Административное право и меры	1,5 ч.	Профилактическая беседа.	Январь 2017г.	социальный педагог, инспектор ОДН отдела МВД России по

	ответственности. Уголовное право и меры ответственности		Сюжетно-ролевая игра		Андроповскому району СК
6.	Раздел 4. «Воинская обязанность и воинская служба»	3ч.		Февраль 2017г.	
6.1	Тема 4.1. Всеобщая воинская обязанность, право на альтернативную службу. Первоначальная постановка на воинский учет	1,5 ч.	Профилактическая беседа Дискуссия в форме круглого стола «Всеобщая воинская обязанность, право на альтернативную службу»	Февраль 2017г.	социальный педагог, инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК, врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», представители райвоенкомата
6.2	Тема 4.2. Отсрочка от воинской службы. Уклонение от прохождения воинской и альтернативной гражданской службы. Дезертирство.	1,5 ч.	Занятие с элементами тренинга. Дискуссия. Анкетирование	Февраль 2017г.	социальный педагог педагог-психолог, инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК, врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», представители райвоенкомата
7.	Раздел 5. «Трудовое законодательство»	3 ч.	Занятие с элементами тренинга. Дискуссия. Анкетирование	Март 2017г.	
7.1	Тема 5.1. Общая характеристика трудового права. Трудоустройство. Резюме.	1,5 ч.	Дискуссия «Трудоустройство», моделирование ситуаций, составление резюме.	Март 2017г.	социальный педагог, представитель центра занятости Андроповского района, мастера производственного обучения, классные руководители
7.2	Тема 5.2. Трудовой договор. Правоотношения работодатель-работник	1,5 ч.	Занятие с элементами тренинга. Дискуссия. Анкетирование	Март 2017г.	социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения, классные руководители

8.	Раздел 6. «Я и политика»	3ч.	Занятие с элементами тренинга.	Апрель 2017г.	
8.1	Тема 6.1. Государство, власть, виды власти. СМИ – пятая власть.	1,5ч.	Профилактическая беседа Составление тематического кроссворда	Апрель 2017 г.	социальный педагог, преподаватель истории и обществознания
8.2	Тема 6.2. Роль государства в жизни человека	1,5ч.	Занятие с элементами тренинга. Дискуссия «Роль государства в жизни человека».	Апрель 2017 г.	социальный педагог, преподаватель истории и обществознания
9.	Раздел 7. «Выборы»	1,5ч.		Май 2017г.	
9.1	Тема 7.1. Право избирать и быть избранным. Выборы	1,5ч.	Профилактическая беседа. Дискуссия в форме круглого стола «Право избирать и быть избранным» Викторина «Есть такое право...».	Май 2017г.	социальный педагог, преподаватель истории и обществознания
10.	Раздел 8. Методика World Café «Мировое кафе»				
10.1.	Тема 8. 1.Методика World Café «Мировое кафе»	1,5ч.	Занятие с элементами тренинга.	Май 2017г.	социальный педагог, педагог-психолог
11.	Итоговое занятие	1,5ч.	Занятие с элементами тренинга. Дискуссия.	Май 2017г.	социальный педагог педагог-психолог, инспектор ОДН отдела МВД России по Андроповскому району СК, врач психиатр-нарколог ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», мастера производственного обучения, классные руководители
	Всего часов	30ч.			

**Тематический план и содержание программы по социально-правовому просвещению обучающихся
«Закон знай! Закон уважай!»**

Наименование разделов и тем	Содержание материала, дискуссии, тренинги, круглые столы	Объем часов
1	2	3
	Вводное занятие «Знакомство»	1,5ч
	Мини-тренинг «Один за всех и все за одного»	1,5ч
	Раздел 1. Человек свободного общества	3ч
Тема 1.1. Права и свободы человека	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребенка. Дискуссия в форме круглого стола «Права и свободы человека»	1,5ч
Тема 1.2. ст.51 Конституции Российской Федерации	Две части ст. 51 Конституции как нормы прямого действия затрагивают и материальное, и процессуальное право: 1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом. 2. Федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания. Обсуждение, работа в группах, подведение итогов.	1,5ч
	Раздел 2. Моя семья.	6ч
Тема 2.1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.	Отношения, возникающие в связи с появлением и существованием семьи, урегулированные нормами права. Защита семейных прав. Дискуссия «Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей».	1,5ч
Тема 2.2. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.	Условия и порядок заключения брака, брачный возраст. Прекращение брака, недействительность брака. Брачный договор. Равенство супругов в семье. Ответственность супругов по обязательствам. Дискуссия «Заключение и прекращение брака». Моделирование и проигрывание ситуаций, дискуссия «Права и обязанности супругов».	1,5ч
Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей.	Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Моделирование и проигрывание ситуаций, дискуссия «Права и обязанности родителей и детей»	1,5ч
Тема 2.4. Моя семья	Круглый стол «Моя семья», тестирование, моделирование и проигрывание ситуаций.	1,5ч

	Раздел 3. Я и закон.	4,5ч
Тема 3.1. Понятие закон, законодательные органы, законодательные акты, нормативно-правовые документы.	Понятия – законодательный акт, нормативно-правовой акт. Указы, постановления, приказы и инструкции. Юридическая сила нормативных правовых актов.	1,5ч
Тема 3.2. Законы и законодательные акты, касающиеся несовершеннолетних	Рассмотрение Законов №120-ФЗ, №124-ФЗ, №436-ФЗ, №52-кз, №610кз, №94-кз. Законов Ставропольского края о поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дискуссия в форме круглого стола «Законы и законодательные акты, касающиеся несовершеннолетних»	1,5ч
Тема 3.3.Административное право и меры ответственности. Уголовное право и меры ответственности.	Понятие административного права, КОАП. Рассмотрение основных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Меры ответственности. Понятие уголовного права. Наступление уголовной ответственности. Меры наказания за совершение уголовных преступлений для несовершеннолетних. Сюжетно-ролевая игра «Своя игра», моделирование и проигрывание ситуаций.	1,5ч
	Раздел 4. Воинская обязанность и воинская служба	3ч
Тема 4.1. Всеобщая воинская обязанность, право на альтернативную службу. Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», статьи 2, 5.1, 8, 10. Служба женщин в армии.	Первоначальная постановка на воинский учет. Процесс постановки на воинский учет. Процесс постановки граждан на первоначальный воинский учет, лица, подлежащие первоначальной постановке на воинский учет, Федеральный закон №53-ФЗ статья 9. Дискуссия в форме круглого стола «Всеобщая воинская обязанность, право на альтернативную службу»	1,5ч
Тема 4.2. Отсрочка от воинской службы. Статья 24 Федерального закона №53-ФЗ.	Уклонение от прохождения воинской и альтернативной гражданской службы. Статья 328 Уголовного кодекса РФ. Комментарии к ней. Дезертирство. Статья 338 Уголовного кодекса РФ. Комментарии к ней. Дискуссия, моделирование и проигрывание ситуаций. Анкетирование.	1,5ч
	Раздел 5. Трудовое законодательство.	3ч
Тема 5.1. Общая характеристика трудового права. Использование нормативно-правовых актов трудового законодательства. Труд, занятость. Охрана труда.	Трудоустройство. Документы, необходимые для приема на работу. Органы, помогающие трудоустройству граждан. Резюме. Для чего нужно резюме. Правила составления. Дискуссия «Трудоустройство», моделирование ситуаций, составление резюме.	1,5ч
Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Основные	Правоотношения «работодатель – работник». Трудовые споры. Профессиональные союзы. Моделирование и проигрывание ситуаций.	1,5ч

положения договора (рабочее время, отпуск, время отдыха, заработная плата). Обсуждение основных пунктов трудового договора, составление трудового договора.		
	Раздел 6. Я и политика.	3ч
Тема 6.1. Государство, власть, виды власти. Политический строй, государство, власть, принцип разделения власти. СМИ – пятая власть.	Формирование общественного мнения. Воздействие СМИ на мнение человека. Составление тематического кроссворда.	1,5ч
Тема 6.2. Роль государства в жизни человека.	Государство и человек. Меры социальной поддержки населения. Дискуссия «Роль государства в жизни человека».	1,5ч
	Раздел 7. Выборы.	1,5ч
Тема 7.1. Право избирать и быть избранным. Выборы.	Изучение конституционного права избирать и быть избранным. Для чего нужно избирательное право. Гражданская позиция. Дискуссия в форме круглого стола «Право избирать и быть избранным» Назначение выборов. Кандидаты. Выборы. Избирательная комиссия. Результаты голосования. Викторина «Есть такое право...»	1,5ч
	Раздел 8. Методика Word Café «Мировое кафе»	1,5ч
Тема 8.1. Методика Word Café «Мировое кафе»	Методика проведения «Мирового кафе». Проведение тренинга «Мировое кафе», выработка оптимального решения для поставленной проблемы или проблем. С помощью полученных знаний, обучающиеся выявляют, моделируют проблему или проблемы и находят пути их решения. Используя метод «Мозгового штурма» И «Экспертных оценок».	1,5ч
Итоговое занятие.	Занятие с элементами тренинга.	1,5ч
	ВСЕГО часов:	30ч

Методическое и дидактическое обеспечение программы

1. **World Cafe (Мировое Кафе, далее МК)** – это технология организации дискуссии в малых группах в непринужденной обстановке.

Методика групповой работы «Мировое кафе» (The World Cafe) была разработана Хуанитой Браун и Дэвидом Айзексом. Работа по методике «Мировое кафе» организуется чаще всего на два-три часа и отличается от других технологий групповой работы даже внешне. В помещении («кафе») стоят столики, покрытые большими листами бумаги, позволяющими писать на них и делать иные пометки, рисовать, чертить и любым другим способом фиксировать информацию. За каждым столиком постоянно сидит «хозяин» – модератор, а остальные участники свободно перемещаются от столика к столику всякий раз, когда объявляется новый круг обсуждения.

Каждый модератор инструктирует подошедших к его столу, информируя об уже полученных от предыдущих «гостей» и зафиксированных на бумажной поверхности стола идеях и результатах их обсуждения. После этого вновь прибывшие «гости» «мирового кафе» озвучивают свои идеи и проекты решений по проблеме, делая свой вклад в общее обсуждение. Вся заслуживающая внимания информация – предложения по внедрению, идеи по решению проблем, мнения – фиксируется в обязательном порядке.

По окончании очередного тура обсуждения «поверхность стола» – лист бумаги с пометками – вывешивается на «бельевой веревке», то есть прикрепляется у соответствующего стола, модератор которого сводит всю только что прошедшую дискуссию и ее результаты в мини-презентацию для всех участников – «посетителей кафе».

2. Вопросы викторины «Есть такое право ...».

1. Кто, в соответствии с Конституцией, назначает выборы Президента Российской Федерации?

В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента Российской Федерации назначает Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

2. С какого возраста и, при каких условиях, гражданин России может баллотироваться на пост Президента?

Не моложе 35 лет, который в течении 10 лет постоянно проживает в России.

3. В каких случаях гражданин РФ не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации?

Не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации, занимающий на день официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов Президента

Российской Федерации должность Президента Российской Федерации второй срок подряд.

Не имеет права избирать Президента Российской Федерации и быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Имеет ли право гражданин России, проживающий за границей участвовать в выборах Президента Российской Федерации?

Гражданин Российской Федерации, проживающий или находящийся в период подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, обладает равными с иными гражданами Российской Федерации правами на выборах Президента Российской Федерации.

5. Поясните, что означает пассивное избирательное право.

Пассивное избирательное право означает возможность избираться и быть избранным.

6. По каким документам избирателю выдаётся избирательный бюллетень?

Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении паспорта.

7. Имеет ли право участковая избирательная комиссия предоставить право гражданину РФ проголосовать на избирательном участке, образованном в месте временного пребывания? Например: находясь в больнице или в местах содержания под стражей.

Да, избирательная комиссия имеет на это право.

8. Что делать, если вы не имеете возможности прибыть в помещение для голосования того избирательного участка, где вы внесены в список, в день голосования?

Избирателю, который не сможет по состоянию здоровья прибыть в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в список избирателей, обеспечивается возможность голосование вне помещения для голосования.

Открепительное удостоверение обеспечивает реализацию права гражданина РФ на волеизъявление и выдается в случаях, когда избиратель не может присутствовать в день выборов на избирательном участке, к которому приписан (включен в список избирателей).

9. Кто может быть наблюдателем на выборах Президента?

Наблюдатель на выборах — назначенное при проведении выборов зарегистрированным кандидатом либо непосредственно избирателями лицо, уполномоченное осуществлять наблюдение за деятельностью избирательной комиссии: проведением ею голосования, подсчетом голосов, действиями по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов.

10. С какого возраста гражданин России может быть избран депутатом Государственной Думы?

Гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

3. Практическая работа к разделу «Моя семья»

Тестовые задания. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Каждый из супругов:

- а) обязан проживать совместно со своим супругом;
- б) должен проживать со своими родителями;
- в) имеет право выбирать место жительства;**
- г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства.

2. Семейный кодекс РФ к личным правам супругов не относит:

- а) право выбирать место своего пребывания;
- б) право свободно распоряжаться собственностью, полученной до вступления в брак;**
- в) право выбирать при заключении брака фамилию;
- г) право принимать участие в решении вопросов воспитания и образования детей.

3. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

- а) по указанию своего супруга;
- б) с согласия своего супруга;
- в) с согласия семьи;
- г) самостоятельно.**

4. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) совместной собственности нажитое в браке имущество;**
- б) совместной собственности на вещь, найденную одним супругом;
- в) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

5. Право на общее имущество супругов также принадлежит:

- а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- б) совершеннолетним детям;
- в) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми;**
- г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

6. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- а) всех членов семьи;
- б) супругов и их совершеннолетних детей;
- в) одаренного (наследника);**
- г) обоих супругов.

7. Договорной режим имущества супругов устанавливается:

- а) всеми членами семьи;
- б) письменным соглашением;
- в) брачным договором;**
- г) супругами после регистрации брака.

8. В брачном договоре супруги **не могут** определять:

- а) способы участия в доходах друг друга;
 - б) права и обязанности в отношении детей;**
 - в) имущество, которое будет передано каждому из с случае расторжения брака;
 - г) права и обязанности по взаимному содержанию.
9. Для заключения брака обязательно присутствие:
- а) свидетелей заключения данного брака;
 - б) родителей вступающих в брак;
 - в) лиц, вступающих в брак;**
 - г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке.
10. Не допускается заключение брака между лицами:
- а) состоящими в другом зарегистрированном браке;**
 - б) образованным и малограмотным;
 - в) разной национальности;
 - г) разного вероисповедания
11. Брачный возраст в Российской Федерации установлен:
- а) в 21 год;
 - б) в 18 лет;**
 - в) в 16 лет на особых условиях;**
 - г) любой.
12. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:
- а) иного вероисповедания;
 - б) состоящим в другом зарегистрированном браке;**
 - в) неверным своему супругу;
 - г) признан не дееспособным до заключения брака.**
13. Для заключения брака необходимо:
- а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
 - б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
 - в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста;**
 - г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.
14. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:
- а) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак;
 - б) один из супругов не согласен на расторжение брака;**
 - в) один из супругов находится в длительной командировке;
 - г) супруги пребывают в ссоре;
 - д) от брака имеются несовершеннолетние дети.**
15. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:
- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
 - б) признан судом недееспособным;**
 - в) не дает согласия на расторжение брака;
 - г) неизлечимо болен.
16. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

17. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут:

- а) в органе загса;
- б) в судебном порядке

4. Составление резюме

ИВАНОВ ИВАН

Москва, ул. Зеленая д. 12 • тел. 999-9232 • e-mail isidorov@mailo.ru

ЦЕЛЬ	получение работы менеджера по продажам
ОПЫТ РАБОТЫ	<p>ООО “Последняя компания” октябрь 2002 – наст.вр Менеджер по продажамь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с имеющимися клиентами - поиск новых клиентов - сопровождение продаж <p>март 2001 – сентябрь 2002 Помощник менеджера по продажам</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение с клиентами по телефону - подготовка документов - встреча клиентов в офисе <p>октябрь 2000 – март 2001 Курьер</p> <ul style="list-style-type: none"> - доставка документов клиентам компании - выполнение мелких поручений <p>ЗАО “Предпоследняя компания” июль 1999 – октябрь 2000 Секретарь на телефоне</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение по телефону с клиентами компании - прием факсов и т.п.
ОБРАЗОВАНИЕ	<p>сентябрь 1994 – июнь 1999 Московский Государственный Университет им. Ломоносова</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультет “почвоведения” - красный диплом
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ	<p>Windows, MS Office, Internet - опытный пользователь большой опыт продаж, сопровождения сделок, подготовки документов знание программ 1С, “Галактика”, “Парус”</p>
СЕРТИФИКАТЫ	<p>сертификат MSCE (выдан 02.02.2001) специалист по работе с программой “1С-Бухгалтерия”</p>
ПУБЛИКАЦИИ	<p>ряд статей в журнале “Деньги” участие в подготовке сборника</p>
ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ	<p>английский, свободно</p>
НАГРАДЫ	<p>победитель конкурса “Лучший менеджер по продажам 2002” лауреат конкурса “Продавец 2001”</p>
ПРОЧЕЕ	<p>Не курю, женат, имеются водительские права, возможны командировки. Хобби – спорт, чтение</p>

Основные источники:

1. Конвенция о правах человека.
2. Конституция РФ.- М, 2008.
3. Семейный кодекс РФ.- М, 2015.
4. Трудовой кодекс РФ.- М, 2015.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М, 2015.
6. Уголовный кодекс РФ.- М, 2015.
7. Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
11. Закон Ставропольского края № 94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанными потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства».
12. Закон Ставропольского края № 61-кз «Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Закон Ставропольского края № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
14. Перцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков.- М., 2008.

Дополнительные источники

1. Семейное законодательство. - /Под ред. С.А. Подзорова. - М, 2014г.
2. Право. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., 2011г.
3. Правоведение. Под редакцией В.И. Шкатуллы. 3-е издание. - М, 2012г.

Информационные, электронные ресурсы:

1. www.peoples.ru (информация о юристах) (дата обращения – 09.03.2016г.)
2. www.lawdir.ru (законы, законодательство) (дата обращения – 14.03.2016г.)
3. www.kodeks.ru (правовой портал) (дата обращения – 09.03.2016г.)
4. www.un.org/russian/ (сайт Организации Объединенных Наций на русском языке: основные сведения, государства – члены ООН, документы, информация по правам человека) (дата обращения – 14.03.2016г.)
5. www.advokati-uristi.ru (юридический портал предоставляет консультации по любым юридическим вопросам с ведущими адвокатами России) (дата обращения – 04.04.2016г.)
6. www.ukru.ru (уголовный кодекс РФ) (дата обращения – 04.04.2016г.)