

***МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»***

***Материал для проведения родительского собрания
на тему
«Взрослые дети. Понимаем ли мы их?»***

С.Курсавка
2016г.

Методическая разработка предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве пособия для проведения внеаудиторных мероприятий в группах.

Методическая разработка была использована для проведения мероприятия среди обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональные колледж «Интеграл»

Разработчики: Кожукалов Николай Викторович, преподаватель; Кожукалова Наталья Афанасьевна, мастер производственного обучения, Кузнецова Зинаида Михайловна преподаватель

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл».

Протокол № ___ от «___» _____ 201___ г.

Председатель

М.А. Уманская

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Пояснительная записка

к материалам по проведению родительского собрания

Воспитание подрастающего поколения совместная задача учебного заведения, семьи и общественности. Из года в год укрепляется связь учебного заведения с семьей. Не малую роль в укреплении этой связи принадлежит мастеру. Однако не всегда еще совместная работа мастера и родителей рассматривается как важный фактор улучшения учебно-воспитательной работы. Там, где не установлены тесные контакты с родителями, проявляется незнание мастером фактов неблагополучного воспитания детей в отдельных семьях. Между тем эти факты еще имеют место. Среди них, прежде всего, нужно отметить отсутствие в некоторых семьях нормальных бытовых условий; низкий культурный и общеобразовательный уровень части родителей; отрицательное влияние неблагоприятной семейной обстановки и внутрисемейных отношений, устарелые традиции семейного воспитания, родительский эгоизм - преувеличенное представление о способностях ребенка, его исключительности, который нередко приводит к ошибкам в определении его жизненного пути, низкая педагогическая грамотность родителей, проявлявшаяся чаще всего в неумении правильно строить свои взаимоотношения с детьми. С целью улучшения взаимоотношения родителей и детей подготовлен этот материал и использован в проведении родительского собрания.

Ход собрания

Если оглянуться назад, то увидим, что отношения между родителями и детьми, между «отцами» и «детьми» в более широком смысле, всегда были достаточно острыми. Взаимоотношения между «отцами» и «детьми» обречены на конфликт ныне и во все времена. Даже дело не в том, что сталкиваются разный опыт и не всегда совпадающие психологические установки. «Дети» не только отрицают, но и берут на вооружение все лучшее, как бы продолжают эстафету поколений. И наибольшее благополучие возникает в тех семьях, где взрослые понимают всю сложность и неоднозначность конфликта, готовы пойти на уступки, владеют хоть небольшим, но-педагогическим опытом.

Задача, которая ставится перед родительским собранием, - постараться понять позиции подростков и взрослых и взрослых и определить путь к компромиссу. Перед этим среди студентов были заданы вопросы такие, как

1. Делишься ли с родителями тем, что у тебя на душе?
2. Считаешь ли, что родители до конца откровенны с тобой?
3. С кем более откровенен - с друзьями или с родителями и почему?
4. Какие темы предпочитаешь с родителями не обсуждать?

Вчитываясь в ответы ваших «детей» можно понять, многие не хотят делиться с родителями из-за того, что те слишком переживают. Резко осуждают позицию своих детей, которая им не нравится и к проблемам детей они равнодушны. В ответах других ребят наиболее часто встречаются и такие причины: они не доверяют взрослым, не верят им, не надеются на их помощь. Последний мотив, надо сказать, довольно частый, согласно исследований, 40% из них только надеются в трудную минуту на взрослых, 20% - на друзей, а остальные на самих себя...

Все верно. Но подчас подростки ищут не там. Где спрятано, а там, где светлее. Родителям надо знать, что подростки, наиболее ранимая, незащищенная часть нашего общества. Чтобы услышать взрослеющего сына или дочь, надо постараться увидеть в них не объект воспитания, не чистую доску на которой

запишешь, что захочешь, и даже не любимого и дорогого человека, за судьбу которого переживаешь, а человека вам равного. Пусть от вас зависимого, нуждающегося в поддержке, еще недавно такого беспомощного, но равного. И свое превосходство, если вы его чувствуете, не надо демонстрировать. Вы сами, взрослые можете у него поучиться, например свежести суждений, смелости высказываний, умению отказаться от стереотипов. Следующая серия вопросов бала такая:

1. Конфликтуешь ли ты с родителями?
2. Из-за чего?
3. Кто, по-твоему, чаще виноват?
4. Кто обычно первым идет на примирение?
5. Сможешь ли ты извиниться перед родителями, если чувствуешь себя неправым?

Древние мудро заметили: если двое ссорятся, оба виноваты. Так оно, как правило, и бывает. Родители упорно отказываются замечать, что дети стали взрослыми. Их удивляет, поражает, беспокоит неожиданность, непоследовательность слов и поступков повзрослевших ребят, их неуравновешенность. Взрослые не хотят думать, как им перестроиться, поменять свою линию поведения. Подросток создан из противоречий. Ребятам хочется ласки, нежности, так как несколько лет назад, когда они были маленькими, но они это скрывают под напускным равнодушием и нарочитой грубостью. Неуверенность в своих силах, застенчивость прячут за дерзостью, граничащей с безрассудством. Неосторожное слово воспринимается как смертельная обида. 60% родителей применяют физическое насилие, это показало анонимное анкетирование среди подростков - отсюда жестокость обращения между собой.

Последствия бывают самые тяжелые, непредсказуемые, но сделанного уже не изменишь. Поэтому современная психология против всякого физического насилия. Да, подростки бывают грубы и непослушны, а мы по этой жизни

издерганы и замотаны. Но силой ничего не решить. Запомните: жестокость порождает жестокость.

Поверьте, что подросткам сегодня особенно трудно. Они очень остро чувствуют напряжение не только в обществе, но и в семье. Подавляющее число родителей любят и считают их хорошими людьми. А в вообще гармонии пока не получается. Поэтому и задача наша сейчас усвоить, что воспитание - это и есть умение слышать, умение идти на компромисс.

«Взаимная любовь между людьми, - писал Л.Н. Толстой, - основной закон жизни человеческой». Без любви, особенно без искренней эмоциональной заинтересованности все воспитательное здание может рухнуть в любой момент.

Тематическая беседа с родителями о воспитании детей

/материал для родительского собрания/

Мы не хозяева жизни своих детей.

Мы не можем знать их судьбы.

Мы не до конца знаем, что хорошо, а что плохо для их будущего. Поэтому будем осторожнее во всех решениях, которые могут повлиять на путь ребенка.

Самое трудное в воспитании - научить детей человеколюбию.

Любить людей бывает трудно.

Хвалите ребенка, но еще чаще хвалите людей в его присутствии.

Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет семья, возвращаясь, домой, не забывайте сказать "А все-таки как хорошо у нас дома".

Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: "Ты хорош, но не лучше других".

Когда сын или дочь возвращаются, встречайте их у двери. Ребенок должен знать, что вы рады его возвращению, даже если он и провинился.

Не бойтесь читать вслух даже самым старшим детям, нет лучшего способа приохотить ребенка к книге.

Когда у вас дочь станет старше, и к ней будут приходить молодые люди, не будем в каждом из них видеть жениха, дружба может кончиться ничем, но кто-то почувствует себя виноватым.

Когда ребенок совершит что-нибудь дурное, его обычно мучает совесть, но вы наказываете его, и совесть замолкает, а это опасно,

В пятнадцать лет пик безвкусицы в жизни человека. Не стыдите и не позорьте свою дочь, отнеситесь к этой безвкусице как к временной болезни.

Заметив, что ваш сын или дочь ведут дневник, ни о чем не спрашивайте и даже не произнесите "дневник". И уж конечно не читайте.

Когда ваш сын идет на свидание с девушкой, не забудьте спросить, нужны ли ему деньги. Свидание без копейки очень сложно.

Мы привыкли, что дети просят о чем-то родителей.

А сами мы умеем просить детей или мы только приказываем?

Постарайтесь овладеть культурой просьбы.

Как бы вы не устали, постарайтесь меньше жаловаться детям.

Жалуясь, вы учите их жаловаться, а не жалеть. Попытайтесь вызвать жалость у ребенка не к себе, а к другим людям, родным или знакомым.

В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы.

Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажите дурное о соседях, а завтра дети будут плохо говорить о вас.

Бывает так: папа утром уходит - мальчик спит, приходит, мальчик уже спит, а в воскресенье - папа на рыбалку. Но хотя бы после рыбалки, спросите сына "Как дела?"

Никогда не попрекайте ребенка, ни возрастом «ты уже большой», ни полом "а еще мужчина", ни куском хлеба "мы тебя кормим, поим"

Договаривайтесь с ребенком заранее о тех домашних делах, которые он должен сделать. Старайтесь, чтобы ваше "сделай", "сходи" не застало сына или дочь врасплох, ведь у них тоже могут быть свои важные дела.

Некоторые родители уже с шестого-восьмого класса посылают детей в магазин, чтобы они сами покупали носки, рубашки, платья, хотя это и рискованно, но очень помогает в развитии самостоятельности.

Хорошо или плохо идет воспитание - об этом достоверно можно судить по тому, может ли ваш ребенок сказать: "Я счастлив!"

Говорите сыну или дочери: людям должно быть с тобой легко. Не бойтесь повторять это.

Иногда дети принимают все неприятности слишком близко к сердцу. Постоянно учите их различать, что важно, а что не очень.

Когда вы моете посуду, не стоит громко вздыхать и говорить:

«Как мне надоела эта грязная посуда». Дети слышат, а им мыть ее всю жизнь.

Дети пробуют курить в 10-16 лет. Это лучшее время для беседы о вреде курения. Покажите сыну, как вы огорчены.

Не угрожайте наказанием - этим вы сделаете курение привлекательным, героическим поступком. Расскажите, как тяжело умирают люди от рака легких.

Некоторые родители избегают ласковых слов и прикосновений, потому что считают, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Не бойтесь: теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снижают напряжение.

Присматривать за детьми надо. Бездзорность детей может подстеречь беда, побойтесь как бы дети не почувствовали в вас надзирателя.

Маленькие иногда мечтают уйти из дома и отправляются в дальние страны.

Подростки уходят из дома от отчаяния. Когда подростка удастся вернуть, не попрекайте его ни единым словом, постарайтесь даже не вспоминать о происшествии.

Когда мы говорим с детьми, мы всегда уверены в том, что это и есть истина. Но мы не замечаем, что иногда сраимся в глазах своих детей.

Не бойтесь детских сомнений в вашей правоте.

Когда два человека разговаривают - между ними должно быть определенное расстояние. Обычно люди хорошо его чувствуют. Общась с ребенком, старайтесь выдерживать это всеми принятое расстояние.

Бывает, что хорошего педагога выживают с работы, при этом родители говорят, что это не их дело. Нет не оставляйте такого человека в беде, боритесь за него.

Дети часто жалуется, что мы родители не понимаем их, но чаще бывает, что дети не понимают нас. Когда вы что-нибудь объясняете детям, помните, что надо опираться не на свой жизненный опыт, а на его.

Когда вы о чем-нибудь просите сына или дочь, стоит добавить: "Если тебя не затруднит"