

2016

Внутриколледжная  
Олимпиада  
профессионального  
мастерства по специальности  
«Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного  
производства»

Батнасунов С.Ш. Батнасунова А.М .  
ГБПОУ КРК Интеграл  
10.10.2016



## **Пояснительная записка**

### **проведения внутриколледжной Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

Широкомасштабное внедрение инновационных агротехнологий с заданными параметрами урожая сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственных предприятиях любых форм собственности, а также кардинальное перевооружение их технических парков требует подготовки высококвалифицированных кадров.

Для выполнения поставленной задачи и достижения более полного удовлетворения запросов агропромышленного производства в квалифицированных кадрах необходимо адаптировать систему аграрного образования к современным потребностям агропромышленного производства, в современных условиях. Инновационное развитие российской экономики, ставшее стратегическим выбором России, требует глубоких изменений системы образования, которая рассматривается в настоящее время как модель образования для экономики, основанной на знаниях. В современной модели образования особое место отводится профессиональному образованию, так как возможность его получения продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной и политической стабильности.

#### **Цели и задачи Олимпиады:**

Олимпиада проводится с целью определения качества профессиональной подготовки молодых специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и выявления их профессионального мастерства.

Олимпиада призвана способствовать выявлению, распространению и внедрению в учебный процесс рациональных приемов, методов труда и на этой основе совершенствованию организации и содержания обучения при

подготовке квалифицированных работников, повышению значимости и престижа профессии среди молодёжи в современных условиях.

Олимпиада проводится для студентов, обучающихся по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Для оценки знаний, умений и навыков участников Олимпиады определяется состав жюри. На жюри Олимпиады возлагается:

- оценка практических работ, выполненных участниками Олимпиады;
- оценка теоретических знаний;
- оформление ведомостей по результатам выполнения заданий;
- оформление акта по результатам Олимпиады.
- содержание и порядок проведения Олимпиады

Олимпиада включает выполнение теоретических и практических заданий, содержание и сложность которых должны соответствовать образовательным программам по профессиям и специальности применительно к периоду обучения. Задания должны отбираться с учетом их практической целесообразности.

На выполнение теоретического задания отводится 2 часа. Теоретическое задание включает в себя 25 вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балла. Максимальное количество баллов 25.

Для выполнения практического задания всем участникам Олимпиады по жребию предоставляются равноценные места. На выполнение практического задания отводится не более 6 часов в день. Общая оценка практического задания складывается из оценок составляющих его элементов: качества работы, соблюдения технических и технологических требований, выполнения трудовых приемов и операций, норм времени (выработки), применения рациональных приемов и методов труда, соблюдения правил безопасности труда. Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности. Практическое задание

выполняется в два этапа: фигурное вождение трактора МТЗ-82, максимальное число баллов – 25. Подготовка и регулировка сеялки СЗ- 3,6 А.

Победители и призеры Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.

Победитель I этапа Олимпиады направляется образовательным учреждением для участия во II этапе Олимпиады (краевом).

**Тестовые задания для оценки теоретических знаний по профессии  
«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

**1. В каком случае поршневой палец называется «плавающим»?**

- а) когда палец проворачивается в приливах стенки поршня;
- б) когда палец свободно проворачивается в поршне и шатуне;
- в) когда палец свободно проворачивается в шатуне.

**2. При каком техническом обслуживании проверяют уровень масла в картере двигателя?**

- а) ТО-1, ТО-2;
- б) ТО-2, ТО-3;
- в) ЕО.

**3. Для каких целей служит установочная шпилька картера маховика?**

- а) для нахождения ВМТ;
- б) для нахождения НМТ;
- в) для определения угла впрыска.

**4. На каком валу находится шестерня привода масляного насоса у двигателя Д-240?**

- а) на распределительном валу;
- б) на переднем конце коленчатого вала;
- в) на промежуточном валу.

**5. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе:**

- а) За 1 оборот (360°);
- б) За 2 оборота (720°);
- в) За 4 оборота (1440°);
- г) Среди ответов нет правильного.

**6. К каким удобрениям относят нитроаммофоску?**

- а) минеральные;
- б) органические;

в) микроудобрения.

**7. Чем изменяется норма внесения минеральных удобрений 1 РМГ-4?**

- а) заслонкой дозирующего устройства и скоростью передвижения транспортера;
- б) заслонкой дозирующего устройства;
- в) разбрасывающими дисками.

**8. Культиватор КПС-4 предназначен для:**

- а) междурядной обработки;
- б) основной обработки;
- в) поверхностной обработки;
- г) глубокой обработки

**9. Сеялки марки СУПН-8 и СУПН-6 имеют высевной аппарат:**

- а) катушечный;
- б) пневматический;
- в) ячеисто-дисковый;
- г) вибрационный.

**10. Что означает цифра «2,1» в названии косилки КС-2,1?**

- а) длина режущего аппарата;
- б) ширина захвата режущего аппарата;
- в) рабочий ход ножа режущего аппарата.

**11. Какие бывают зубчатые бороны?**

- а) тяжелые, сетчатые, средние;
- б) тяжелые, средние, легкие;
- в) тяжелые, легкие, сетчатые.

**12. Какова предельная продолжительность сверхурочных работ за год?**

- а) 60 часов;
- б) 82 часа;
- в) 120 часов.

**13. На какую глубину устанавливается предплужник, если глубина пахоты основным корпусом плуга равна 20-22 см?**

- а) 100 мм;
- б) 140 мм;
- в) 150 мм;
- г) 120 мм.

**14. Глубина посадки клубней на сажалке СН-4Б регулируется:**

- а) перестановкой копирующих и опорных колес;
- б) перестановкой только копирующих колес;
- в) перестановкой только опорных колес;
- г) заменой звездочек на валу редуктора.

**15. Укажите, как начинают движение агрегата при вспашке «вразвал»?**

- а) вспашку начинают с краев загона;
- б) вспашку начинают с середины загона;
- в) вспашку ведут челночным способом

**16. В какой точке граблины мотовила должны касаться стеблей пшеницы?**

- а)  $\frac{3}{4}$  длины стебля внизу;
- б)  $\frac{1}{2}$  длины стебля;
- в) в центре тяжести, т. е.  $\frac{1}{3}$  длины стебля.

**17. Какие СХМ предназначены для обработки почвы с оборотом пласта?**

- а) культиваторы, плоскорезы, отвальные плуги;
- б) отвальные плуги;
- в) плоскорезы, корпусные луцильники.

**18. Какое дисковое сцепление применяется на тракторах?**

- а) однодисковое и двухдисковое сцепление
- б) трехдисковое;
- в) четырехдисковое.

**19. Какие положения имеют рычаги управления гидросистемой трактора МТЗ-82?**

- а) нейтральное положение, принудительное опускание, подъем орудия плавающее положение, подъем и «заперто»

- б) нейтральное положение, подъем, опускание, плавающее положение
- в) нейтральное и плавающее положения.

**20. Для чего служит дифференциал?**

- а) для передачи крутящего момента на колеса;
- б) для прямолинейного движения трактора;
- в) для распределения крутящего момента на полуоси ведущих колес и способствование вращению колес с различными скоростями.

**21. Какие типы ВОМ существуют?**

- а) зависимый;
- б) зависимый, независимый, полузависимый, синхронный;
- в) несинхронный.

**22. Тепловые зазоры в клапанных механизмах установлены для того, чтобы исключить:**

- а) неплотное закрытие клапанов, износ деталей ГРМ;
- б) снижение давления масла;
- в) перегрев двигателя.

**23. Машины применяемые для основной обработки почвы.**

- а) луцильники, сеялки;
- б) культиваторы, грабли;
- в) плуги, культиватор - плоскорез.

**24. Назовите классификацию борон.**

- а) навесные, прицепные;
- б) зубовые, пружинные, дисковые;
- в) пружинные, дисковые.



**25. К рабочим органам плуга относится.**

- а) рама, рабочие органы;
- б) корпус, предплужник, дисковый нож;
- в) Корпус, предплужник.

Ключ к ответам

1 - б	14 - а
2 - в	15 – а
3 - а	16 – в
4 - в	17 –б
5 - б	18 – а
6 - а	19 – б
7 - а	20 – в
8 - в	21 – б
9 - б	22 – а
10 - б	23 – в
11 - б	24 – б
12 - в	25 - б
13 - г	

## **Итоги внутриколледжной Олимпиады профессионального мастерства по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Олимпиада проводилась с выпускными группами специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» М-32.

Олимпиада проводилась с целью определения качества профессиональной подготовки молодых специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального профессионального образования и выявления их профессионального мастерства.

В ходе проведения олимпиады по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» было выявлено, что у всех студентов при проведении первого теоретического этапа «Тестирования» возникли затруднения с вопросами связанными с техническим обслуживанием тракторов и комбайнов. Самый низкий результат по тестированию – 17 баллов (68%), самый лучший – 25 баллов (100%).

Наиболее интересным студентам была практическая часть олимпиады – фигурное вождение колесного трактора МТЗ-82 и подготовка сеялки СЗ-3,6 к работе. Здесь показаны более лучшие результаты. Самый низкий результат по фигурному вождению 19 баллов (76%), самый лучший – 25 баллов (100%).

Цель проведения олимпиады достигнута. Победитель внутриколледжной олимпиады стал обучающийся группы М-32 Потеряйко Виталий.

## **Заключение.**

Основными целями при проведении олимпиады профессионального мастерства внутри группы являлись общность задач, индивидуальная ответственность и равные возможности успеха. Каждый участник старался в силу собственных возможностей и потому имел шанс оценивать себя наравне с другими. Победа команды зависела от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждого члена команды друг другу. Каждый участник конкурса сделал всё, что мог, то есть в командах происходили все уровни общения: деятельность – взаимодействие - общение – контакт. Были выявлены следующие характерные особенности участников:

- взаимодействие между участниками команд;
- активная работа, серьезное отношение к заданиям олимпиады;
- вежливость и доброжелательность в общении с участниками олимпиады;
- чувство ответственности не только за собственные успехи, но и за успехи своих партнеров по команде;
- полностью осознавалось, что совместная работа в команде — это серьезный и ответственный труд.

При подготовке к олимпиаде и при ее проведении каждый обучающийся был вовлечен в активную познавательную деятельность, перед каждым из них стояла цель, и эта цель была достигнута. В процессе подготовки и проведения олимпиады произошло системное усвоение предметных и социальных умений, развитие творчески активных, социально-компетентных личностей участников, удовлетворяющих требованиям профессии и времени.

Олимпиада выявила лучших обучающихся, более развитых и компетентных в приобретаемой профессии, занявших призовые места, определила дальнейшее направление учебно-педагогического процесса при обучении профессии.

### **Список, используемой литературы.**

1. Г. И. Кругликов. Настольная книга мастера производственного обучения. Москва. Издательский центр «Академия» - 2012г.
2. Г. И. Кругликов. Учебная работа мастера производственного обучения. Москва. Издательский центр «Академия» - 2011г.
3. Г. И. Кругликов. Методическая работа мастера производственного обучения. Москва. Издательский центр «Академия» - 2012г.
4. Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди предприятий, организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, Москва, 2013г.
5. Н.И. Кравцов. Содержание методической работы в системе профтехобразования, Москва, «Высшая школа», 2012г.