

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Методическая разработка классного часа игра - путешествие  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОФЕССИЮ – ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»**

с. Курсавка

Автор: Воронин А.И., мастер производственного обучения

**Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»**

**Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.**

**Председатель**

**М.А. УМАНСКАЯ**

**357070 Ставропольский край,**

**Андроповский район,**

**с.Курсавка, ул. Титова, 15**

**тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83**

**факс:6-39-79**

**[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)**

## Пояснительная записка

В данной методической разработке показана одна из возможных форм организации профориентационной работы в виде игры-путешествия.

Классный час ориентирован на студентов специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства». В ходе проведения классного часа доступно и увлекательно раскрывается история возникновения и суть профессии техника-механика, рассказывается о требованиях современного общества к специалистам, дается понятие о роли техника-механика в жизни современного общества, что способствует формированию чувства гордости к выбранной профессии. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства рассматриваются область и объекты профессиональной деятельности выпускников, виды деятельности, общие и профессиональные компетенции техника-механика. Таким образом, формируется профессиональная направленность обучения.

Конкурсы, используемые в ходе игры, позволяют проверить как знание теории, так и умение раскрывать внешние связи в явлениях, аргументировать свои рассуждения, умение самостоятельно применять знания в стандартных и в измененных, нестандартных условиях.

Используемый материал помогает студентам по-новому взглянуть на выбранную профессию и общими усилиями найти необходимые точки соприкосновения изучаемых дисциплин для формирования целостного представления о профессии механика.

Подготовка к мероприятию требует от студентов самостоятельной деятельности в поиске дополнительной литературы, что способствует развитию познавательного интереса и технического кругозора.

## **Подготовка классного часа**

- Организация самостоятельной работы студентов с дополнительной литературой профессиональной направленности.
- Подготовка сообщений студентами.
- Выпуск стенгазет профессиональной направленности.
- Оформление кабинета.
- Создание презентации.

## План проведения классного часа

**Тема:** Путешествие в профессию – путешествие во времени

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Цели:**

- повышение интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- повышение уровня ориентации в профессиональной деятельности;
- расширение технического кругозора;
- развитие умения обосновывать свою точку зрения;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание гордости к выбранной профессии.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Материальное обеспечение:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, плакаты.

### Ход мероприятия

**I. Вступительное слово преподавателя** 2 – 3 мин.

### II. Проведение игры-путешествия:

1. *Посещение в прошлое.* 5 мин.

Доклад «История возникновения сельскохозяйственной техники»

2. *Посещение в настоящее* 25 мин.

- Доклад о Всероссийской олимпиаде.
- Игра «Препятствия настоящего»:
  - ✓ конкурс «Шпаргалка»;
  - ✓ конкурс «Загадочные слова»;
  - ✓ конкурс «Верите ли Вы...?»;
  - ✓ конкурс «Темная лаборатория»;
  - ✓ конкурс «Сельскохозяйственная техника».

3. *Посещение в будущее.*

10 мин.

- Специальные дисциплины.
- Деятельность техника.
- Виды будущей работы.

**III. Подведение итогов игры.**

2-3 мин.

## Сценарий

### I. Вступительное слово преподавателя.

Профессий в мире тысячи, но есть среди них несколько десятков таких, которые люди особенно ценят и уважают, и которую вы для себя выбрали – профессия механика – специалиста, который занимается обслуживанием и ремонтом техники.

Мы рады приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии, которое позволит по-новому взглянуть на окружающие вас механизмы, расширить кругозор и показать профессиональные знания.

Мы отправимся в необычное путешествие – путешествие в профессию. И так как профессия механика появилась очень давно и будет существовать очень долго, мы совершим наше путешествие во времени. Конечно же, в пути нам не обойтись без помощи технического устройства – машины времени. А чтобы не заблудиться в лабиринтах пространства, нам понадобится карта.

Мы проследуем по пути замечательных открытий прошлого, посетим настоящее и заглянем в будущее.

В пути нас будут ждать испытания, но, думаю, вы сможете найти нам выход из любых ситуаций. И ваши старания будут вознаграждены.

Итак, в путь в далекое прошлое.

### II. Проведение игры-путешествия:

#### 1. *Посещение прошлого.*

*Доклад студента «История возникновения сельскохозяйственной техники».*

Человечество проделало огромный путь от плуга до современной техники и у каждой машины своя история. Назовите самое древнее орудие земледелия?

Первыми орудиями труда, помогающими возделывать землю, были мотыга и соха. Соха потому так и называлась, что ее делали из крепкого сухого дерева с сучком. У сохи не было отвала, она только рыхлила почву. В 17 веке неизвестный мастер усовершенствовал соху, приделал к ней отвал, так появилось гениальное изобретение человечества – плуг. Разновидностей плуга великое множество.

Новая эра в обработке земли началась с появлением трактора. Пахари издавна мечтали о мощной тягловой силе. Название трактора происходит от латинского слова «тащу». Как выглядела эта машина? Она была неуклюжей и тяжелой. На раме длиной 5 метров находился паровой котел с двумя паровыми машинами. Трактор был похож на пароход. Сегодня тракторное семейство очень многочисленно. Для любой работы можно подобрать необходимую машину, которая будет пахать и сеять, жать и косить, опылять и опрыскивать, убирать камни и копать канавы и многое другое.

Но самый напряженный труд – это не вспашка, а уборка. На Руси самую тяжелую и ответственную работу – жатву – называли страдой, от слова «страдать». Рожь жали серпами. Долгое время изобретатели пытались скопировать приемы жатвы или косьбы при ручной уборке. Так появились – косилка, жатка, конные грабли, механическая сноповязка, но они облегчали лишь одну из операций. Удивительная машина, извлекающая зерно из колоса прямо в поле на ходу появилась лишь в 1908 году. Так началась эра комбайнов. Комбайн механизировал все процессы, от жатвы, до обмолота.

Новую эпоху в сельскохозяйственном машиностроении открыл Василий Горячкин – первоклассный инженер и механик. Он создал науку, которую назвал земледельческой механикой, сформулировал теорию работы сельскохозяйственных машин и открыл основной принцип создания механизмов для работы в поле: не должно быть снопов, только зерно и солома. Горячкину предложили переехать в Америку, но он считал, что нужен своей стране, хотя в России никто не воспринимал его открытия всерьез. В настоящее время имя Горячкина носит Научно-исследовательский институт сельскохозяйственного машиностроения и Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства.

Вот такой огромный путь проделало человечество, чтобы достичь современного уровня механизации производства. За каждой машиной – движение изобретательской мысли, интеллектуальное напряжение и творческие озарения многих поколений людей, опыт и знания воплотились в технических изобретениях, которые облегчили крестьянский труд.



Мы с вами посетили удивительное прошлое, которое позволило понять значимость вашей профессии в жизни всего человечества. Ведь без развития техники не возможен прогресс, а значит невозможно удовлетворить все возрастающие потребности.

Движемся дальше, и теперь машина времени перенесет нас в настоящее.

## *2. Посещение настоящего.*

Современный механик должен знать и уметь намного больше своих предшественников. Стремительно развивающееся машиностроение диктует новые требования к специалистам. Механик сегодня должен не только уметь эксплуатировать и обслуживать технику, но и принимать обоснованные управленческие решения, организуя работу коллектива.

Конечно, вам в освоении этой профессии приходится тяжело, ведь за короткое время необходимо усвоить огромный опыт, накопленный поколениями. В нашем колледже вы сможете получить качественные знания и овладеть практическими умениями, необходимыми компетентному специалисту. Ведь студенты нашего колледжа могут гордиться своими победами на Всероссийском уровне.

Сегодня в овладении профессией вы успешно прошли уже четверть пути, и имеете достаточно знаний, чтобы помочь нам преодолеть препятствия, которые мы встретили, посетив кабинеты и лаборатории нашего колледжа.

### *Игра «Препятствия настоящего»*

Первое препятствие настигло нас в кабинете. Мы нашли там заляпанную шпаргалку по дисциплине «Трактора и автомобили». Помогите нам восстановить текст. За правильные ответы вы будете получать жетоны. В итоге мы подсчитаем количество собранных жетонов, и определим знатоков профессии механика.

*Самоходная машина, которая используется в качестве энергетического средства для передвижения и приведения в действие сельскохозяйственных и других машин называется....*

- *Тепловой двигатель – это двигатель, в котором тепловая энергия сгорающего топлива преобразуется в ...*

- *Шатун - это деталь соединяющая поршень с ...*

- С помощью форсунок топливо поступает в ..... в мелко распылённом состоянии и под большим давлением.
- Камера сгорания – это пространство между головкой цилиндра и ...
- Смазочная система необходима для непрерывной подачи масла к трущимся деталям и ...
- Ходовая часть служит для передвижения и создания ..... трактора.
- Вращательное движение колес (или гусениц) при их сцеплении с поверхностью почвы преобразуется ..... трактора.
- Поршневые кольца подразделяются на компрессионные и ...
- В систему охлаждения входят: ребра цилиндров и их головок, .... дефлекторы и приборы контроля работы системы.

Вторая загадка подстерегала нас в учебных мастерских. Мы услышали там странные слова: кулак, подушка, башмак. Чем же занимаются в учебных мастерских? Помогите нам найти значения этих слов.

Назовите, цифру, соответствующую техническому объекту, называемому привычными для нас словами: башмак, гнездо, губы, колено, косынка, кулак, палец, подушка, хомут, червяк, шарики, собачка.

Третье препятствие нас постигло на уроке, где студенты, рассказывали что-то невероятное. Мы до сих пор не знаем верить в это или нет. Помогите нам понять где же, правда, а где ложь? Вы можете отвечать на вопросы словами «Верю» или «Не верю».

- Верите ли вы, что нашему колледжу 40 лет? Нет.
- Верите ли вы, что в нашем колледже обучают по 5 специальностям?  
Да.
- Верите ли вы, что Германии любой желающий может за небольшую сумму арендовать сельскохозяйственных животных и птиц? Да.
- Верите ли вы, что день работника сельского хозяйства приходится на 9 декабря? Нет.
- Верите ли вы, что средняя урожайность пшеницы в 2011 году составила 51 центнер с гектара? Нет.

- *Верите ли вы, что это Ламборджини? Да.*
- *Верите ли вы, что в одном гектаре 10 000 м<sup>2</sup>? Да.*
- *Верите ли вы, что в Красноярском крае выращивают рис? Нет.*
- *Верите ли вы, что геррефорд – это порода свиней мясного типа? Нет.*

На четвертое препятствие мы наткнулись в лаборатории, где неожиданно погас свет. Какие-то странные предметы окружили нас. Помогите нам узнать эти предметы, задавая вопросы, на которые мы сможем отвечать только «Да» или «Нет»  
*Ответ: штангенциркуль.*

С пятым препятствием мы столкнулись на практике, увидев разнообразную сельскохозяйственную технику. Но не смогли отличить один агрегат от другого. Помогите нам правильно назвать сельхозмашины.

Спасибо, вы отлично помогли преодолеть нам все препятствия настоящего, мы желаем вам также успешно осваивать профессию механика, и приглашаем вас заглянуть в будущее.

### *3. Посещение будущего*

Ваше ближайшее будущее, конечно же, связано с получением специальности техник-механик.

Как вы думаете, какова область профессиональной деятельности выпускника специальности «Механизация сельского хозяйства»?

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Что является объектами профессиональной деятельности техника-механика?

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Какие виды деятельности должен осуществлять техник-механик?

#### **Виды деятельности техника-механика:**

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Давайте рассмотрим, какими общими компетенциями должен обладать техник-механик.

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

А теперь разберем, какими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности должен обладать техник-механик.

### **Профессиональные компетенции**

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Закончив обучение в колледже, вам предстоит следующее серьезное испытание - поиск работы. Конечно, прежде чем искать работу, необходимо

определимся, а чем же вы хотите заниматься. Ведь имея квалификацию техника-механика, вы можете позволить себе выбирать разные виды деятельности.

А как вы думаете, кем может работать техник-механик?

Вы можете выбрать один из видов деятельности:

- техник по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- тракторист-машинист, водитель «В», «С»;
- консультант, продавец, менеджер по продаже автотракторной техники, запасных частей и расходных материалов;
- механик гаража, помощник главного механика.

Мы желаем в будущем найти достойное применения знаниям, полученным в нашем колледже.

Наше путешествие подошло к концу, но неизвестное будущее по-прежнему расстилается перед вами и в ваших руках сделать его светлым.

### **III. Подведение итогов игры.**

- Подведение итогов игры;
- награждение победителей;
- рефлексивная деятельность.

## **Заключение**

Проведение классного часа, на данную тему актуально на первом и втором курсах специальности «Механизация сельского хозяйства». Именно в это время студентам необходима мотивация к обучению, следует сформировать интерес к будущей профессии и раскрыть ее значимость для общества.

В процессе проведения классного часа студенты в увлекательной форме знакомятся с историей возникновения сельскохозяйственной техники, с русскими учеными-механиками, узнают о достижениях студентов отделения «Механизация сельского хозяйства», проверяют свою профессиональную компетентность, вникают в сущность деятельности техника-механика, осознают взаимосвязь изучаемых дисциплин с профессиональной деятельностью.

Данную разработку можно рекомендовать для проведения профориентационной работы классным руководителям первых и вторых курсов.

## **Список литературы**

1. Воротников И.А. Занимательное черчение. М.: Просвещение, 1990.
2. Родичев В.А. Тракторы. М.: Академия, 2010.