

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Методическая разработка**

Урок – деловая игра «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...»

по ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» для студентов специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленной подготовки)



Разработал: преподаватель спецдисциплин Кузнецова Зинаида Михайловна.

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель

М.А.УМАНСКАЯ

Рекомендована к использованию в процессе подготовки специалистов экономического профиля.

357070, Россия, Ставропольский край

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

телефон: (86556) 6-39-83

[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Урок – клеточка педагогического процесса.*

*В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.*

*Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.*

*Скаткин М.*

Чтобы реализовать конечную цель образования: подготовить человека к жизни, к его успешному участию в различных видах деятельности - мало дать систему знаний, умений и навыков, но и пробудить их стремление к самообразованию, реализации своих способностей. А оказать помощь в достижении этой цели может деловая игра.

Деловая игра является эффективной формой работы со студентами, способствует повышению знаний, развивает интерес к предмету и исследовательские навыки, позволяет сформировать у выпускника профессиональные компетенции, полученные при изучении профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».

Педагоги и психологи давно уже отметили роль игры в становлении человека, развитии его способностей, в подготовке его к самостоятельной трудовой деятельности.

В деловой игре, используемой в обучении, на основе игрового замысла моделируется реальная обстановка, в которой выполняются конкретные действия, выбирается оптимальный вариант выполнения задания, имитируется его реализация в практической жизни.

Сам процесс обучения становится активным и творческим, одновременно значимым и привлекательным.

Создание деловой игры связано с разработкой методического обеспечения игры и представляет собой сложную научно-техническую задачу.

Проведение различных деловых игр позволяет выяснить, насколько хорошо обучающиеся знают данную дисциплину и интересуются своей будущей специальностью. Игры данного рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных обучающихся.

Урок - деловая игра «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...» ориентирована на определенную дисциплину и уровень знаний по бухгалтерскому учету. Проводя игру как рубежный контроль знаний, можно по ее результатам определить уровень знаний обучающихся и поставить итоговые оценки по данной дисциплине.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Урок - деловая игра проводится с обучающимися по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленной подготовки) изучающими профессиональный модуль «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации». В игре, проводимой под руководством преподавателя, участвует вся группа студентов. Игра проводится в расчете на два академических часа.

### **Правила игры:**

За две недели до проведения урока преподаватель ставит в известность учащихся 3-го курса, что будет проведено занятие в форме деловой игры и указывает название темы игры «Учет труда и заработной платы». В группе формируют 2-е команды (отделы бухгалтерии по учету труда и заработной платы) по 5 человек и 2-е группы болельщиков.

Каждая команда – отдельное предприятие (отдел бухгалтерии):

- фирма «Дебет»;
- фирма «Кредит».

### ***Каждая команда состоит из:***

*Главного бухгалтера,*

*Зам. главного бухгалтера,*

*Бухгалтера расчетного стола.*

*Бухгалтера расчетного стола.*

*Кассира.*

Сотрудники каждой фирмы назначают главного бухгалтера. Главный бухгалтер распределяет работу между сотрудниками фирмы при выполнении заданий и имеет преимущественное право принятия решений при ответах на вопросы и представлении заданий. Задача фирм – выиграть конкурс.

В ходе подготовки к игре участники получают **домашнее задание** придумать эмблему команды, девиз, представление своей команды.

Для проведения экспертизы приглашена аудиторская фирма, задачей которой является определение победителя. Выполнение заданий оценивается по критериям аудиторской фирмы. Результатом проверки является отчет – аудиторское заключение. За неправильный ответ аудиторы могут налагать штраф – снимать баллы. В аудиторском заключении аудиторы фиксируют результаты работы каждой фирмы.

#### АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № этапа | Наименование этапа | Начислено<br>баллов | Итого | Всего<br>после<br>каждого<br>этапа |
|---------|--------------------|---------------------|-------|------------------------------------|
| 1       |                    |                     |       |                                    |
| 2       |                    |                     |       |                                    |
| 3       |                    |                     |       |                                    |
| 4       |                    |                     |       |                                    |
| 5       |                    |                     |       |                                    |

Итоги выполненной работы подводятся в конце деловой игры. Каждое задание оценивается по пятибалльной системе. При арифметической ошибке снимается 1 балл, за ошибку учета по счетам - 2 балла. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем деловой игры.

#### **Урок-игра включает:**

- формирование команд (бухгалтерий предприятия);
- подготовка аудитории (столы должны быть распределены таким образом, чтобы участники команды могли видеть друг друга и общаться между собой).
- преподаватель разрабатывает варианты заданий для проведения конкурсов, при этом варианты заданий для всех команд могут быть одинаковыми или разными.

Чтобы обучающиеся запомнили прошедшую игру, можно вручить им «памятные подарки», грамоты

### **План урока – деловая игра**

«Бухгалтер, милый мой бухгалтер...»

**Цель:** усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения, навыки по ведению учета труда и заработной платы, осуществлять их перенос в новые условия.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

проверить сформированность знаний, умений и навыков обучающихся по учету труда и заработной платы.

*Развивающие:*

развивать умения производить расчеты заработной платы, надбавок, пособий и удержания;

развивать навыки заполнения первичных документов и учетных регистров по заработной плате;

формировать навыки осуществления бухгалтерских расчетов.

*Воспитательные:*

Воспитывать добросовестное отношение к труду, умение работать в группах, корректное поведение, повышение интереса учащихся к изучаемому предмету.

**Форма урока:** деловая игра.

**Принципы:** научности, доступности, связь теории с практикой.

**Межпредметные связи:** бухгалтерский учет, аудит, налогообложение, экономика.

#### **Материально-техническое оснащение:**

- бумага;
- ручка;
- калькуляторы;
- пакет заданий;

- эталоны;
- АРМ, экран, проектор.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационный момент (5 минут)

- проверка наличия обучающихся;
- вступительное слово преподавателя, сообщение целей урока;
- изложение правил проведения игры.

#### 2. Проведение игры (70 минут)

- игра состоит из 5 этапов;
- каждый этап выдержан во времени;
- в игре принимают участие две команды.

#### 3. Заключительная часть (5 минут)

- обобщение урока-игры;
- выставление оценок;
- ответы на вопросы учащихся.



## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Вводное слово преподавателя:**

Сегодня, на нашем уроке «Бухгалтер, милый мой бухгалтер...» я приветствую представителей двух команд – фирму «Дебет» и фирму «Кредит», а также две группы болельщиков.

Для проведения экспертизы мы пригласили аудиторскую фирму в лице администрации колледжа, преподавателей спецдисциплин.

Оценка ставится по 5-ти бальной шкале по каждому этапу. Учитывается качество и полнота ответов на них, качество оформления команд (эмблема), активность всех членов команды.

Сегодня вы должны доказать себе и нам что вы будущие бухгалтеры и ваше главное богатство – это знание.

Перед началом игры преподаватель выдает командам игровую документацию:

- расчетно-платежная ведомость;
- расходные кассовые ордера;
- чистые листы для расчетов.

Я вас приглашаю к участию в нашей игре.

### **1 этап - домашнее задание.**

Время выполнения (10 минут)

Каждая команда представляет свой девиз, эмблему, приветствие.

### **2 этап - блиц опрос по пройденным темам «Повторение – мать учения».**

Время выполнения (10 минут)

Вопросы для повторения(в письменной форме):

1. назвать виды, формы и системы оплаты труда;
2. назвать составляющие единого социального налога;
3. охарактеризуйте депонированную заработную плату;
4. как осуществляется доплата за работу в ночное время;
5. каков порядок начисления отпускных.

Во время выполнения задания 2-го этапа аудиторы подводят итоги 1-го этапа «Домашнее задание».

Озвучивание результатов (1 минута).

### 3 этап – «Знания – это сила»

Время выполнения (25 минут)

Вы должны выполнив данное задание доказать, что для вас главное богатство при вступлении в самостоятельную жизнь это ваши знания.

Задание 1.

Начислить заработную плату работникам фирмы за март 2013года, произвести удержания, заполнить расчетно-платежную ведомость №6 и выдать заработную плату 08 апреля по расходным ордерам № 65,66,67.

Паспортные данные произвольные.

Данные для выполнения задания:

| таб.<br>№ | ФИО          | оклад | итого отработано<br>за месяц |                 |                  | количество выходных<br>дней | количество дней<br>неявок | премия за май % от<br>оклада | число иждивенцев до<br>18 лет | алименты            |
|-----------|--------------|-------|------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|           |              |       | дней                         | из них<br>часов |                  |                             |                           |                              |                               |                     |
|           |              |       |                              | всего           | в т.ч.<br>ночные |                             |                           |                              |                               |                     |
| 010       | Смирнов С.В. | 8000  | 22                           | 179             | 6                | 3                           | -                         | 30                           | 3                             | -                   |
| 018       | Волков И.И.  | 8000  | 10                           | 79              | -                | 1                           | 12                        | 30                           | 2                             | -                   |
| 028       | Сидоров Т.П. | 9000  | 17                           | 135             | 4                | 2                           | 5                         | 30                           | 0                             | на 1<br>ребен<br>ка |

Справка: согласно коллективного договора работа в ночное время увеличивается на 40%, директор фирмы Слива П.Т.

Во время выполнения задания 3-го этапа аудиторы подводят итоги 2-го этапа «Повторение – мать учения».

Озвучивание результатов (1 минута).

### 4 этап – «Знатоки тестов»

Время выполнения ( 11 минут)

На этом этапе вам предлагаются 10 тестов на знание бухгалтерских проводок.

Укажите правильный вариант ответа:

1. *Что означает бухгалтерская запись Д70 К76?*

А) Удержан НДФЛ из заработной платы работников;

Б) Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства;

В) Депонирована заработная плата не полученная в установленный срок.

2. *Какой проводкой отражается на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам основного производства?*

А) Д26 К70;

Б) Д20 К70;

В) Д70 К28;

Г) Д73 К70.

3. *Хозяйственная операция «Удержана из заработной платы у подотчетного лица не возвращенная в срок подотчетная сумма»...*

А) Д50 71;

Б) Д71 К50;

В) Д68 К71;

Г) Д70 К71.

4. *Какими проводками оформляется начисление заработной платы?*

А) Д26 К70;

Б) Д20 К70;

В) Д25 К70;

Г) верны варианты А,Б,В.

5. *Начисление пособия по временной нетрудоспособности производятся...*

А) за счет средств фонда медицинского страхования;

Б) за счет средств фонда социального страхования;

В) за счет работодателей;

Г) верны варианты А и Б;

Д) верны варианты Б и В.

6. *Начисление пособия по временной нетрудоспособности оформляется проводкой...*

А) Д69 К70;

Б) Д68 К70;

В) Д 20 К70;

Г) верны варианты А и Б;

Д) верны варианты А и В.

7. *Какой проводкой отражается начисление заработной платы директору фирмы?*

А) Д20 К70;

Б) Д70 К26;

В) Д26 К70;

Г) Д43 К70.

8. *Какой проводкой отражается удержание из заработной платы алиментов по исполнительным листам?*

А) Д70 К68;

Б) Д70 К69;

В) Д76 К70;

Г) Д70 К76.

9. *Какой проводкой отражается на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам предприятия за ликвидацию объектов основных средств?*

А) Д70 К01;

Б) Д20 К70;

В) Д91.2 К70;

Г) Д70 К91.1.

10. *Каков смысл бухгалтерской записи Д70 К73?*

А) Произведены удержания из заработной платы работников алименты на содержание детей;

Б) Произведены удержания из заработной платы работников суммы в возмещение материального ущерба;

В) Произведены удержания из заработной платы работников суммы ДФЛ в бюджет государства.

Во время выполнения задания 4-го этапа аудиторы подводят итоги 3-го этапа «Знания – это сила».

Озвучивание результатов (1 минута).

### **5 этап – «Я самый умный бухгалтер»**

Время выполнения (10 минут)

Аудиторы подводят итоги 4-го этапа «Знатоки тестов».

Озвучивание результатов (1 минута).

По окончании игры аудиторская фирма, согласно аудиторского заключения, подсчитывает итоги и награждает победившую команду.

В итоговом выступлении преподаватель дает оценку проведенной командами работы, отмечает лучших студентов.

### **Используемая литература:**

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06.12.11г. № 402 – ФЗ // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: [minfin.ru/ru](http://minfin.ru/ru) (дата обращения 18.09.2014).

2. Российская Федерация. Министерство Финансов. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29 июля 1998 № 34н. // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.09.2014).

3. Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ Минфина России от 31.10 2000 № 94 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организации и Инструкции по его применению»[Электронный ресурс]: // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.09.2014).

4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФА – М, 2012. – 640 с.

5. Комментарии к новому Плану счетов бухгалтерского учета А.С. Бакаев, Л.Г. Макарова и др. Под ред. А.С. Бакаева. – М.: ИПБ- БИНФА, 2011- 435 с.

### **Интернет - ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская Сеть распространения правовой информации «Консультант-Плюс» (дата обращения 18.09.2014г.).

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «Гарант» (дата обращения 18.09.2014г.).

3. [www.intelis.ru](http://www.intelis.ru) – Аудиторские услуги (дата обращения 18.09.2014г.).

4. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) – Информационное агентство «Клерк» (дата обращения 18.09.2014г.).

5. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров (дата обращения 18.09.2014г.).