

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**внеклассного мероприятия**  
**«Все работы хороши - выбирай на вкус» ко Дню открытых**  
**дверей**

с. Курсавка

Авторы: Батнасунов С. Ш., преподаватель спецдисциплин и  
Батнасунова А.М., мастер производственного обучения

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического  
совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

Председатель

М.А.Уманская

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## Пояснительная записка

В мире тысячи профессий. Как сориентироваться в их многообразии? Выбрать среди них ту, с которой начнётся трудовой жизненный путь.

Для того чтобы выбрать профессию правильно, необходимо знать не только свои индивидуальные особенности, но и иметь как можно больше сведений об избираемой профессии. Источником таких знаний могут быть учебные занятия, различные формы внеклассной работы, беседы со специалистами, изучение литературы.

Проблемы профессионального самоопределения необходимо рассматривать в контексте планирования своей жизни и нахождения своего места в обществе. Хорошая профориентационная работа должна быть проблемной - когда в дискуссионной форме обсуждаются не только проблемы трудоустройства в мире, но и улучшения этого мира через основное дело своей жизни, т.е. через свою профессию.

Представленная методическая разработка внеклассного мероприятия приобретает в настоящее время особую актуальность в связи с реформой системы образования, ядром которой является профильное обучение. В России наблюдается возрождение интереса к школьной профориентации. В учебных заведениях по инициативе родителей, директоров, педагогов и психологов возобновляется профориентационная работа. Одной из форм такой работы является день открытых дверей учебного заведения.

Такая форма профориентационной работы позволяет учащимся глубже познакомиться с различными профессиями и сделать выбор направления образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям.

День открытых дверей в среднем специальном образовательном учреждении является актуальным на сегодняшний день, так как учащиеся, участвуя в нём, сами составляют формулу своей будущей профессии и определяют ту, которая им подходит.

Данную разработку рекомендуется использовать для проведения внеклассных мероприятий в рамках профориентационной работы с учащимися 9-11 классов общеобразовательных школ.

Цели:

1. Способствовать профориентационной работе, привлечению абитуриентов в учебное заведение.
2. Помочь абитуриенту определиться с выбором дальнейшего образовательного пути.
3. Развивать творческие способности студентов, навыки сценического искусства.
4. Совершенствовать формы проведения внеклассных мероприятий.

## **Методические рекомендации**

День открытых дверей учебного заведения - очень важное профориентационное мероприятие. Готовятся к участию в нём студенты всех профессий, которым обучают в колледже.

За месяц до проведения мероприятия целесообразно объявить конкурс концертных программ и стенных газет, освещающих различные сферы студенческой жизни. Ему предшествует большая подготовительная работа. К ней привлекаются студенты всех курсов и отделений. Участники продумывают номера художественной самодеятельности, проявляя творческие способности, изготавливают средства, с помощью которых можно донести информацию до зрителя.

Компетентное жюри оценивает творчество студентов и отбирает лучшие номера для праздника.

Праздник анонсирует красочное объявление. Мероприятие проводится в актовом зале с привлечением музыкального и светового оформления.

Обязательным атрибутом каждой команды считается эмблема и единая форма одежды. Если одинаковую одежду подобрать трудно, то командное единство можно подчеркнуть каким-либо единым элементом, будь то галстук или повязка на голову.

Данное мероприятие проходит красочно, широко и торжественно.

## Сценарий

Все участники рассаживаются на сцене (на скамейках в три ряда). Куклы сидят в первом ряду (с микрофоном).

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Я рад приветствовать вас в этом зале.

В рамках праздника студенческая весна мы решили представить вашему вниманию концертную программу «Сам себе механик»

Сам себе механик - это самые смешные истории, причём истории эти не выдумка, а чистая правда, которая произошла с нашими ребятами и скаченная с телефонов наших студентов.

Главное принципиальное отличие от зарубежных аналогов, использующих любительское видео, заключается в оригинальном озвучивании каждого сюжета, осуществляемого группой студентов-механиков, занимающихся в студии «За дверью».

Снова настал весенний.... Лучший день в году. А мне известно, Что команда студентов. Любит по улицам гулять Смотри, чтоб снова не сбежали Сейчас их время выступать!

**Куклы: Мать:**

Мудрейшая птица на свете - сова, Всё знает, но очень скупа на слова.

**Отец:**

Чем больше узнает, тем меньше болтает.

**Сын:**

Как этого лектору, блин, не хватает!!!

**Ведущий:** Студент группы М-12 Петя Иванов поздравляет всех с праздником и исполняет песню «Детство».

**Ведущий:** А сейчас мы представляем вашему вниманию сюжет, присланный студентами гр. М-32.

Стоит машина, около неё сидит студент, весь перемазанный, пытается открутить колесо.

Подходит к нему другой студент: - Эй, ты чего это тут делаешь?

- Да вот, колесо снимаю...

- А я, пожалуй, магнитолку возьму! Разбивает стекло, хватает магнитолку и убегает.

**Куклы:**

**Сын:** - Пап, а пап, почему «Формулу 1» не проводят в России?

**Отец:** - Темнота, да разве ж можно... у нас в России за 5 сек. Шины успевают не только снять, но и умудряются продать.

**Ведущий:** Следующий сюжет прислали студенты гр. М-42 из г. Ростов-на-Дону, где они проходят преддипломную практику на заводе Ростсельмаш.

Практикант работает на станке:

- Всё. Я запорол три детали. Подходит мастер и говорит:

- Но я, же давал сделать только две!?

- А я образец тоже запорол.

**Куклы:**

**Мать:** - А ты знаешь сынок, твой отец в молодости был гаишником!

**Сынок:** - Чо, правда, что ли? Чо, много бабок приносил!? **Мать:** - Нет, сынок, гаек.

**Ведущий:** - А сейчас, уважаемые зрители, мы переходим к традиционной рубрике «А вам слабо».

Меня зовут Дмитрий, с детства я увлекаюсь цифрами. Я хочу продемонстрировать свои феноменальные способности в области математики.

**Куклы:**

**Отец:** - О, феноменальные способности! Я уже это где-то слышал!

**Мать:** - Ну, как же ты не помнишь, в цирке был мальчик с феноменальной памятью, который за несколько выходов выпил огромное количество воды.

Мы в непонятках, а конференсье выходит и говорит:

- А теперь заключительная часть выступления мальчика с феноменальной памятью.

Сейчас выйдет мальчик с феноменальной памятью и описает, первые два ряда зрителей!

Зрители начали потихоньку подтягиваться на верхние ряды, а конферансье им заявляет:

- Господа! Это абсолютно бесполезно! У мальчика феноменальная память!

Владислав демонстрирует свои феноменальные способности.

А вам слабо!

Меня зовут Шамиль, я студент 2 курса, и вот уже второй год, как проживаю в студенческом общежитии. За это время было всё и голод и обжорство, которые не прошли бесследно, а сказались на моих способностях, которые я вам сейчас продемонстрирую: Шамиль демонстрирует свои способности. А вам слабо!

Куклы:

Сынок: - Во даёт!

Папаша: - А мне это знакомо, ведь в мои студенческие годы студенты питались по трём правилам:

В первые десять дней после стипендии по правилу правой руки.

Сынок: - А как это?

- Очень просто, при посещении столовой закрываешь правую часть меню рукой и выбираешь блюда.

В следующие десять дней - по правилу левой руки - закрываешь левую часть меню и выбираешь.

Ну и в последние десять дней - по правилу буравчика: забежал, покрутился и выбежал.

Меня зовут Артак. В детстве я очень любил слушать сказки, а теперь мне очень нравится их рассказывать. Сейчас я расскажу и продемонстрирую вам одну из них:

Артак рассказывает сказку.

А вам слабо!

## **Литература:**

1. Воронов В. Разнообразные формы воспитательной работы. - М., 2005 г.
2. Детская психодиагностика и профориентация / Ред. - сост. Л.Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов- на-Дону: Феникс, 1996
4. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - М.: ВАКО, 2005
5. Титова Е.В. Если знать как действовать: разговор о методике воспитания. - М., 2003 г.