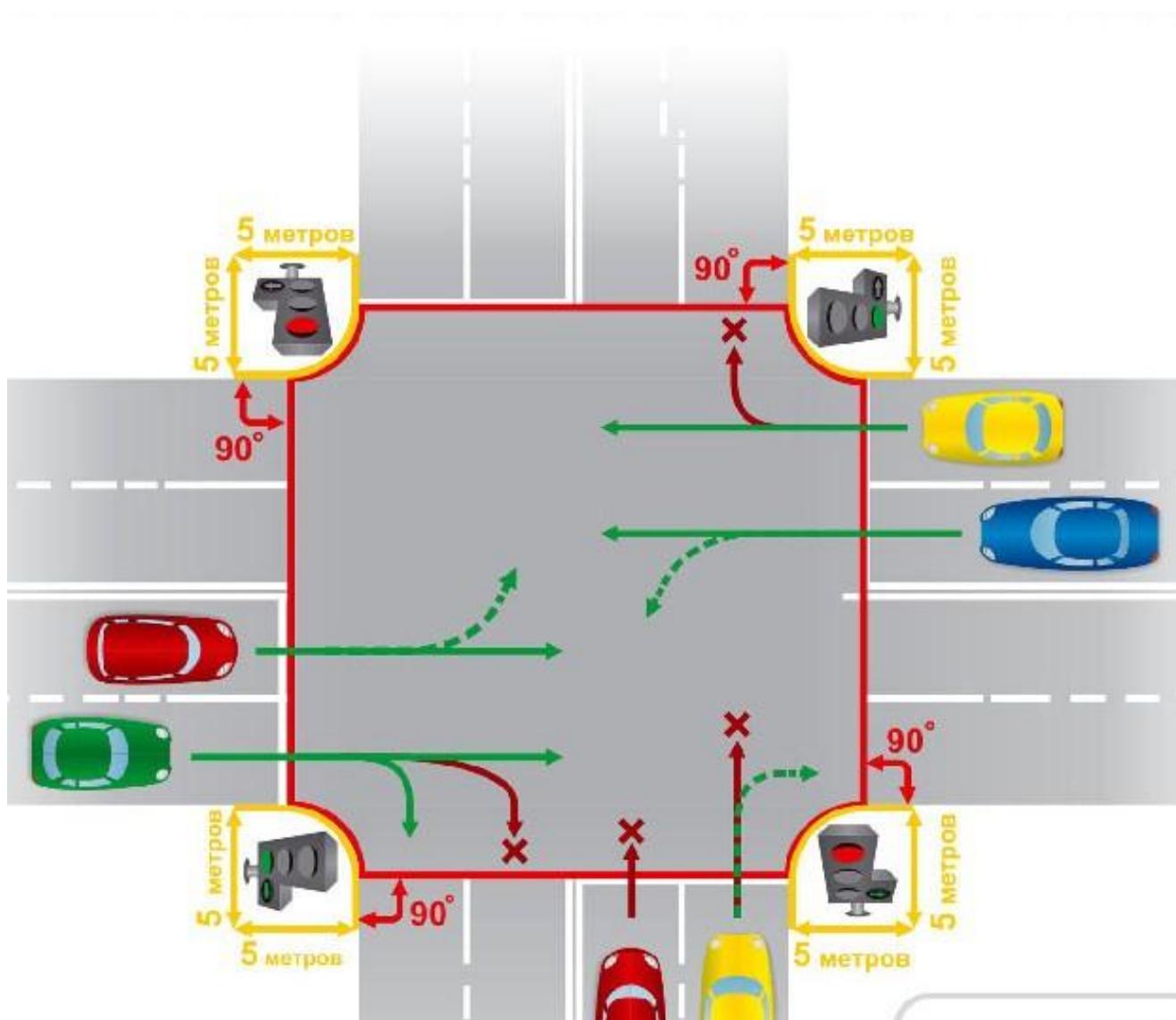


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Методическая разработка урока
по теме «Правила проезда регулируемых перекрёстков»



с. Курсавка
2014 г.

Разработчик: Воронин Александр Иванович, мастер производственного обучения

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

Протокол № _____ от _____ 2014 _____ г.

Председатель

М.А. Уманская

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Пояснительная записка

Методическая разработка урока теоретического обучения на тему **«Правила проезда регулируемых перекрёстков»**

Данная тема входит в раздел «Основы законодательства в сфере дорожного движения», на неё отводится 90 минут. Урок является началом в изучении данной темы.

Тема «Правила проезда регулируемых перекрёстков» одна из наиболее важных и актуальных в изучении правил дорожного движения, так как постоянно применяется в жизни и используется при эксплуатации транспортных средств.

Учащийся должен знать:

1. Что такое перекрёсток;
2. Регулируемый перекрёсток;
3. Не регулируемый перекрёсток;
4. Общие правила проезда перекрёстков;
5. Правила проезда регулируемых перекрёстков.

Учащийся должен уметь:

1. Определить вид перекрёстка;
2. Применять общие правила проезда перекрёстков;
3. Применять правила регулируемых перекрёстков в своей жизни.

Тема занятия:

«Правила проезда регулируемых перекрёстков». **Вид занятия:**
Изучение нового материала.

Цели: **Образовательная:** ознакомить учащихся с темой «Правила проезда регулируемых перекрёстков».

Развивающая: развивать у учащихся познавательный интерес, творческие и познавательные способности, речь, память, внимание, воображение и восприятие.

Воспитательная: воспитывать нравственные принципы, уважение к другим участникам дорожного движения, настойчивость в достижении поставленной цели.

Валеологическая: содействовать воспитанию у учащихся знаний для поддержания своего организма в здоровом состоянии.

Конкретизация целей:

1. Определить виды перекрёстков.
2. Знать правила проезда регулируемых перекрёстков.
3. Знать общие правила проезда перекрёстков.

Основные группы методов обучения (Бабанский Ю.К).

1. Стимулирования и мотиваций учения.
2. Организации и осуществления учебных действий и операций.
3. Контроля и самоконтроля.

Методы обучения:

1. Словесный;
2. Проблемно-поисковый;
3. Наглядный;
4. Практический;
5. Демонстрационный;
6. Взаимоконтроль и самоконтроль;
7. Логический метод;
8. Видеометод;
9. Самостоятельная работа с объектами;
10. Организация и осуществление учебных действий и операций.
11. Самоуправление учебными действиями.
12. Работа с книгой.

Формы организации:

1. Фронтальная.
2. Работа в парах.

Учебно-материальное оснащение урока:

1. Телевизор;

2. Ноутбук;
3. Дистанционное управление ноутбуком;
4. Карточки-задания;
5. Сигнальные карточки;
6. Презентация;
7. Учебник «Правила дорожного движения».

Межпредметные связи:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Устройство и техническое обслуживание автомобиля.
3. Основы информатики и вычислительной техники.

Информационное обеспечение урока:

1. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения», учебник М, 2009г.
2. Иллюстрированные правила дорожного движения РФ, с изменением от 21.01.2010г. Москва.: «Мартин». Афанасьев М.Б., Ольховников Ю.Н., Шелков Ю.Д. Комментарий к правилам дорожного движения РФ, издательство «За рулем».
3. А.И. Копусов-Долинин «Правила дорожного движения РФ, с комментариями и иллюстрациями».
4. Ю.И. Шухман «Основы управления автомобилем и безопасность движения». Учебник 2009г.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушения «Правил дорожного движения».

Урок по предмету: «Основы законодательства в сфере дорожного движения» Тема занятия: «Правила проездов регулируемых перекрёстков»

Конспект урока.

I. Организационный момент.

Преподаватель: приветствует учащихся, обращает внимание на настроение учащихся, пожелание на сотрудничество. Знакомит с инструкцией работы учащихся на уроке. Весь раздаточный материал разложен у вас на столах.

II. Изучение нового материала.

Мотивация. Каждый человек, когда выходит на улицу становится участником дорожного движения, будь то пешеход или водитель. Нам всем с самого детства говорят: «будь внимательнее на дороге, на красный стой! На зеленый иди!». И все же, сколько на улицах каждый день происходит происшествий, авто аварий по вине, как водителей, так и пешеходов.

Преподаватель: что вы хотите узнать по данной теме?

Учащиеся: отвечают на вопрос, формулируя цель урока самостоятельно.

1. Изучение понятий видов перекрёстков.

Преподаватель: объясняет понятие «перекрёсток»

Преподаватель: что вы видите на рисунке А? что вы видите на рисунке Б?

Учащиеся: отвечают на вопросы.

Преподаватель усложняет задачу, показывая другой, более сложный вид перекрестка.

Учащиеся: отвечают на вопрос.

Преподаватель подводит итог понятий «регулируемый перекрёсток» и «нерегулируемый перекрёсток».

Первичное закрепление.

На столах для учащихся приготовлен раздаточный материал.

Задание 1. Игра на внимание.

Преподаватель: у вас на столах разложены три карточки с номерами «1», «2», «3». Ваша задача ответить на поставленные вопросы, показав карточку с номером правильного ответа.

Учащиеся: отвечают на вопросы, поднимают карточки.

Задание 2. Систематизация знаний.

Преподаватель: предлагаю закрепить ключевые понятия определений с помощью карточек-заданий. Вам необходимо разложить по схеме картинки различных видов перекрёстков на соответствие.

Учащиеся самостоятельно определяют, систематизируют, раскладывают материал.

Преподаватель проверяет правильность выполнения задания.

2. Общие правила проезда перекрёстков. Решение проблемных ситуаций для закрепления правил 13.1, 13.2.

Преподаватель объясняет общие правила проезда перекрёстков 13.1. с помощью технологии 3 D.

Преподаватель даёт инструкцию по выполнению задания с помощью слайд-тестов. Учащиеся отвечают при помощи сигнальных карточек. Преподаватель акцентирует внимание на необходимость и важность знания правил проезда перекрёстков для безопасности жизни и здоровья всех участников дорожного движения.

Преподаватель: объясняет правило 13.2 с помощью технологии 3 D. Учащиеся отвечают при помощи сигнальных карточек. Преподаватель вновь **акцентирует** внимание на необходимость и важность знания правил проезда перекрёстков для безопасности жизни и здоровья всех участников дорожного движения.

Физкультминутка.

Преподаватель: снимем напряжения с глаз, выполняем следующие упражнения:

- вертикальные движения глаз вверх-вниз;
- вращение глазами по часовой стрелке и против.

3. Правила проезда регулируемых перекрёстков. Решение проблемных ситуаций для закрепления правил 13.4, 13.5, 13.6.

Преподаватель: объясняет правило проезда регулируемых перекрёстков 13.4. с помощью технологии 3 D. Учащиеся отвечают при помощи сигнальных

карточек. Преподаватель: объясняет правило 13.5 с помощью технологии 3 D. Учащиеся отвечают при помощи сигнальных карточек. Преподаватель: объясняет правило 13.6 с помощью технологии 3 D. Учащиеся отвечают при помощи сигнальных карточек. Преподаватель усложняет задание. Предлагает учащимся сформулировать самостоятельно, вставив пропущенные слова в текст. Совместная работа преподавателя с учащимися.

III. Закрепление полученных знаний.

Преподаватель предлагает учащимся, следуя инструкции выполнить тест, состоящий из 10 заданий. Время выполнения задания - 5 минут.

IV. Контроль оценивания знаний в форме взаимоконтроля.

Учащиеся выполняют тестовые задания. Производят взаимообмен карточками и сверяют ответы товарища с эталоном ответов находящимся на экране. Учащиеся выставляют оценки друг другу.

V. Домашнее задание.

Преподаватель: определите виды перекрёстков, через которые вы будете переходить.

VI. Итоги урока.

Преподаватель совместно с учащимся обсуждает, реализованы ли цели урока, поставленные ими в начале занятия.

VII. Рефлексия.

Преподаватель предлагает учащимся оценить урок с помощью карточек - мишеней. Учащиеся заполняют мишени. Преподаватель презентует учащимся алгоритм урока. Благодарит за активную совместную работу.

Карточка-задание.

Уважаемые учащиеся! Предлагаем Вам следовать инструкции и выполнить данный тест, состоящий из 10 заданий.

Время выполнения задания - 5 минут.

Последовательность выполнения работы:

- Прочитайте внимательно вопрос;
- Выберите правильный ответ;
- Выбранный номер впишите в таблицу ответов;
- После выполнения задания сделайте взаимообмен карточками;
- Сверьте ответы товарища с эталонами ответов, находящимися на экране;
- Поставьте оценку в графе: «Работу оценил»;

Таблица оценок прилагается.

ВАРИАНТ 1.

Задача 1.



Должны ли Вы уступить дорогу при повороте направо?

1. Да
2. Нет

Задача 2.



Кому Вы должны уступить дорогу, поворачивая направо?

1. Велосипедистам и пешеходам.
2. Никому.

Задача 3.



Какие действия Вам следует произвести, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Выполнить поворот без остановки.
2. Остановиться у стоп-линии и продолжить движение, лишь убедившись в отсутствии транспортных средств.

Задача 4.



Какими должны быть Ваши действия, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Проехать перекрёсток первым.
2. Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрёстке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.

Задача 5.



За перекрёстком образовался затор. Можете ли Вы въехать на него?

1. Да, только если Вы намерены проехать перекрёсток в прямом направлении.
2. Да, если вы намерены повернуть или развернуться в прямом направлении.

Задача 6.



Каким участникам дорожного движения Вы должны уступить дорогу при повороте налево?

1. Пешеходам.
2. Никому.
3. Встречному автомобилю и пешеходам.

Задача 6.



Водитель какого транспортного средства обязан уступить дорогу пешеходам?

1. Оба водителя.
2. Водитель грузового автомобиля.
3. Водитель легкового автомобиля.

Задача 8.



Намереваясь проехать перекрёсток в прямом направлении, как вы будете действовать?

1. Проедете перекрёсток первым.
2. Уступите дорогу трамваю и проедете.

Задача 9.



Кому Вы должны уступить дорогу, поворачивая направо?

1. Велосипедистам и пешеходам.
2. Никому.

Задача 10.



Кому следует уступить дорогу, если Вы намерены повернуть налево?

1. Никому.
2. Трамваю и легковому автомобилю.

Карточка-задание

Уважаемые учащиеся! Предлагаем Вам следовать инструкции и выполнить данный тест, состоящий из 10 заданий.

Время выполнения задания - 5 минут.

Последовательность выполнения работы:

- Прочитайте внимательно вопрос;
- Выберите правильный ответ;
- Выбранный номер впишите в таблицу ответов;
- После выполнения задания сделайте взаимообмен карточками;
- Сверьте ответы товарища с эталонами ответов, находящимися на экране;
- Поставьте оценку в графе: «Работу оценил»;

Таблица оценок прилагается.

ВАРИАНТ 2.

Задача 1.



За перекрёстком образовался затор. В каком случае Вы можете выехать на перекрёсток?

1. В случае если Вы намерены повернуть или развернуться.
2. В любом случае.

Задача 2.



Каким участникам дорожного движения Вы должны уступить дорогу при повороте налево?

1. Пешеходам.
2. Никому.
3. Встречному автомобилю и пешеходам.

Задача 3.



Ваши действия при повороте направо в данной ситуации?

1. Продолжить движение на перекрёстке без остановки.
2. Выехать на перекрёсток, остановиться перед пешеходным переходом и пропустить пешеходов.

Задача 4.



Должны ли Вы уступить дорогу грузовому автомобилю при повороте налево?

1. Да.
2. Нет.

Задача 5.



Должны ли Вы уступить дорогу автомобилю, выполняющему разворот, если Вы намерены повернуть направо?

1. Да, должны.
2. Нет.

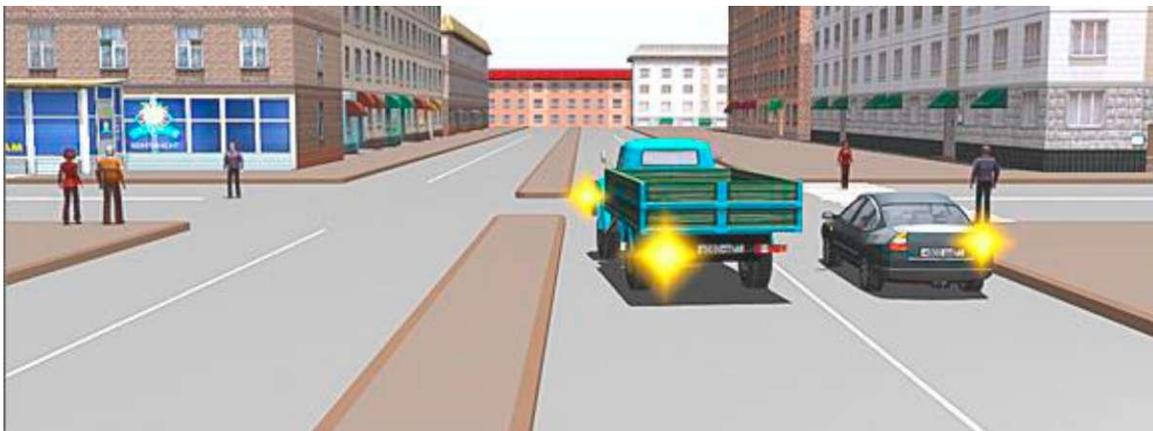
Задача 6.



Водитель какого транспортного средства обязан уступить дорогу в данной ситуации?

1. Водитель легкового автомобиля, приближающийся слева.
2. Водитель трамвая.

Задача 7.



Водитель какого транспортного средства обязан уступить дорогу пешеходам?

1. Оба водителя.
2. Водитель грузового автомобиля.
3. Водитель легкового автомобиля.

Задача 8.



Ваши действия при включении зелёного сигнала светофора?

1. Убедившись в отсутствии пешеходов, завершающих переход проезжей части, начать движение.
2. Начать движение сразу после включения зелёного сигнала светофора.

Задача 9.



В каком случае Вы не должны уступать дорогу другим участникам движения?

1. Если намереваетесь продолжить движение прямо.
2. Если намереваетесь продолжить движение прямо или направо.

Задача 10.



Кому Вы должны уступить дорогу, поворачивая направо?

1. Велосипедистам и пешеходам.
2. Никому.

Бланк ответов.

Номер задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Варианты ответов										

Работу выполнил (Ф.И.О)	Работу оценил (Ф.И.О)
Оценка:	

Шкала расчёта баллов в оценку.

Отметки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	0
Баллы в % от максимума	100-90	89-70	69-50	49-30	29-10	9-0
Баллы	10-9	8-7	6-5	4		

Алгоритм урока.

Правила проезда регулируемых перекрёстков.

При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает, а также велосипедистам, пересекающим ее по велосипедной дорожке.

Запрещается выезжать на перекресток или пересечение проезжих частей, если образовался затор, который вынудит водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым.

При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым, и водители обязаны руководствоваться правилами проезда нерегулируемых перекрестков и установленными на перекрестке знаками приоритета.

Правила проезда регулируемых перекрёстков.

При повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо и направо. Таким же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом светофора, водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

Если сигналы светофора или регулировщика разрешают движение одновременно трамваю и безрельсовым транспортным средствам, то трамвай имеет преимущество независимо от направления его движения. Однако при движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции

одновременно с красным или желтым сигналом светофора, трамвай должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

Используемая литература:

1. http://vpt.udmprof.ru/media/ckeditor_uploads/2014
2. <http://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2014/02/09/ispolzovanie-razvivayushchikh-metodov-obucheniya-v>