

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению практических занятий

по профессии: 150709.02 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные  
работы) (технический профиль)

с. Курсавка

2015 г.

Методические рекомендации по проведению практических занятий  
по профессии:150709.02 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные  
работы) (технический профиль)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Разработчик: Любецкая Анна Александровна – преподаватель ГБПОУ  
КРК«Интеграл»

Кожукалов Николай Викторович - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе на  
заседании методического Совета.

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 года.

Председатель методического Совета

М.А. Уманская

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs\_integrall@mail.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка                         | 4  |
| 2. Организация и проведение практических занятий | 5  |
| 3. Правила выполнения практических работ         | 7  |
| 4. Структура практического занятия               | 8  |
| 5. Ход выполнения практической работы            | 9  |
| 6. Критерии оценивания практических работ        | 10 |
| 7. Литература                                    | 11 |

### **Пояснительная записка**

Вопрос о повышении эффективности подготовки специалистов в настоящее время приобретает особую актуальность. Профессиональная готовность обучающихся рассматривается, как существенная предпосылка эффективной деятельности, успешного выполнения своих обязанностей, правильного использования знаний, опыта.

Более эффективному восприятию и усвоению обучающимися изученного теоретического материала способствует проведение практических занятий, требующих от обучающихся самостоятельного решения.

Практические занятия являются составной частью профессиональной образовательной программы. На практических занятиях преподаватель создаёт условия для выработки способностей быстро ориентироваться в различных производственных условиях, применять полученные знания и использовать ранее полученные профессиональные умения и навыки.

**Цель проведения практических занятий** - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков и умений работы с научной, учебной, методической литературой, навыков и умений в области профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) (технический профиль).

## Организация и проведение практических занятий

К основным видам учебных занятий наряду с другими относится также и практическое занятие, которое направлено на формирование учебных и профессиональных практических умений.

Состав и содержание практического занятия определяется его ведущей дидактической целью: формирование практических умений:

- профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности);
- учебных (решать различные виды задач по учебным дисциплинам, необходимых в последующей учебной деятельности).

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка обучающихся.

В процессе практических занятий обучающиеся выполняют различные задания, работы. Практические работы могут носить репродуктивный, частично - поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный* характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировок), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый* характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется самостоятельный подбор необходимого оснащения, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие *поисковый* характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить, высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Продолжительность практического занятия составляет не менее 2-х академических часов.

При проведении практических занятий используются различные формы организации работы обучающихся: фронтальная, групповая, индивидуальная. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу обучающихся, повысить ответственность каждого из них за самостоятельное выполнение полного объема работ, повысить качество подготовки обучающегося.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ, степени овладения обучающимися запланированными умениями.

### **Правила выполнения практических работ**

Практические работы выполняются обучающимися в соответствии с учебным расписанием занятий. Обучающийся, не выполнивший практическую работу, должен в двухнедельный срок с разрешения преподавателя выполнить ее в дни консультаций. К выполнению работ допускаются обучающиеся, изучившие теоретический материал, относящийся к выполняемой работе, по рекомендуемым учебным пособиям, конспекту лекций. Подготовленность обучающихся к выполнению практических работ проверяется преподавателем индивидуально. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, к выполнению работы не допускается.

## Структура практического занятия

Цель:

Информационные источники:

Алгоритм работы:

Теоретическая поддержка:

Задания:

1.

2.

3.

4.

### **Ход выполнения практической работы**

Практические работы необходимо выполнять в специальных тетрадях с указанием номера, темы, целей работы.

#### **Ход работы:**

1. Познакомиться с теоретическим материалом
2. Сделать краткий конспект теоретического материала в рабочих тетрадях (основные понятия, определения)
3. В тетрадях для практических работ выполнить самостоятельную работу и решить задания, которые указаны в работе.
4. Сдать преподавателю тетради для практических работ.

## Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы;
- работа выполнена чисто;
- задание выполнено в установленный срок.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- работа выполнена аккуратно;
- задание выполнено в установленный срок.

Оценка «3» ставится, если:

- самостоятельность в работе была низкой;
- в работе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые умения;
- на выполнение работы затрачено больше времени, чем установлено по норме.

## Литература

1. В.Г. Лупачёв Сварочные работы: Учеб.пособие. – Мн.: Выш.шк., 2011.- 320с.: ил.

2. Маслов, В.И. Сварочные работы /Текст/: учебн. для НПО/ В.И. Маслов. - М: ПрофОбрИздат, 2012.- 240 с: ил.

3. Николаев, А.А., Герасименко А.И. Электрогазосварщик: учеб.пособ. для профес-тех. Училищ. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 384 с.

4. ШебекоЛ.П.оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки: Учеб для сред. ПТУ. - 5-е изд.- М.: Высш. шк.,2012.- 279с.ил. - (Профтехобразование).

Дополнительные источники:

1. Колганов, Л.А. Сварочные работы: сварка, резка, пайка,наплавка /Текст/: учебн. пособ. /Л.А. Колганов. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011. - 408 с.

2. Левадный, В.С. Сварочные работы /Текст/: практ. Пособие /В.С. Левадный, А.П. Бурлака. - М.: Аделант, 2011.- 448 с.24

3. Справочник электрогазосварщика и газорезчика /Текст/: учеб.пособие для НПО /под ред. Г.Г. Чернышева. - М: Академия, 2012. - 400 с: ил

4. Жегалина Т.Н. Сварщик Технология выполнения ручной дуговой сварки. - Москва «Академия». – 2011.- 126с.