

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**внеаудиторного мероприятия на тему
"НАРКОТИК. СТОИТ ЛИ ЕМУ ДОВЕРЯТЬ?"**

**с.Курсавка
2016**

Методическая разработка предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве пособия для проведения внеаудиторных мероприятий в группах.

Методическая разработка была использована для проведения мероприятия среди обучающихся ГБОУ СПО КРК «Интеграл».

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Курсавский региональные колледж «Интеграл»

Разработчики: Кожукалов Николай Викторович, преподаватель; Кожукалова Наталья Афанасьевна, мастер производственного обучения, Кузнецова Зинаида Михайловна преподаватель

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл».

Протокол №__от «___» _____ 201_____ г.

Председатель

М.А. Уманская

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы вместе с другими благами цивилизации в нашу страну пришли наркотики. И перед педагогической общественностью встал вопрос: что делать? Что делать для того, чтобы «белая чума» перестала собирать свою кровавую дань с наших детей?

Алкоголь, никотин, наркотики. Извечные и коварнейшие враги человечества. Значительная его часть находится в рабстве у этих веществ и число плененных ими не уменьшается. А опасное знакомство с одурманивающими веществами происходит в ранней молодости. Каковы же причины такого массового приобщения к одурманивающим веществам? Как происходит оно в молодом возрасте? Что надо делать, чтобы остановить распространение наркотиков?

Ответы на эти вопросы частично дает проведение этого внеклассного мероприятия. Внеурочные мероприятия в оригинальной форме всегда, вызывают интерес. У студентов появляется возможность рассмотреть то или иное событие с различных, порой противоположных позиций. Окружающий мир предстает перед ними таким, каков он есть на самом деле.

Главная задача, чтобы все поняли, что человеку, чтобы выжить, *него* не остается, как умнеть. Человеку и человечеству. Ибо, пока мир существует, будут существовать и наркотики. Каждый человек должен для себя решить, что наркотики — это зло. Они не спасают человека от несчастья, а сами приводят к еще большему несчастью. Их надо изгнать из нашей жизни.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ.

Это внеурочное мероприятие проводится совместно со студентами и даже родителями в форме блиц-турнира. Целью таких мероприятий является антинаркотическая пропаганда, выявление знаний о наркотиках и наркомании, последствиях употребления этих веществ. В период подготовки можно провести конкурсы рисунков и стенгазет на тему наркомании.

В кабинете, где будет проходить блиц-турнир, можно организовать выставку книг, развесить высказывания знаменитых людей о наркотиках и

наркоманий. Подбирается соответствующая музыка. Начинает блиц-турнир преподаватель. Он объявляет тему мероприятия, цели, которые должны быть достигнуты в ходе проведения. Затем мероприятие продолжают вести ведущие. Они задают вопросы блиц-опроса студентам. На обдумывание одна минута. Отвечает участник, который первым поднял руку. В этом опросе могут принять участие и присутствующие преподаватели и родители. В конце опроса преподаватель подводит итоги и мероприятие продолжают ведущие. Они сообщают новые знания о наркотиках и наркомании. Отдельные студенты читают стихотворения о наркотиках. Участники блицтурнира высказывают суждения о наркотиках, бытующие в подростковой среде. Преподаватели отвергают их. В конце ведущие читают по очереди заповеди, звучит музыка. Заключительное слово преподавателя.

ПЛАН

Проведения внеклассного мероприятия на тему «Наркотик. Стоит ли ему доверять?»

- 1) Организационный момент:
 - приветствие;
 - проверка наличия студентов;
 - определение отсутствующих;
 - организация внимания студентов.
- 2) Целеполагание и мотивация:
 - постановка цели;
 - знакомство с темой мероприятия;
 - формирование установок на восприятие информации;
 - изложение правил проведения блиц-турнира.
- 3) Основная часть блиц-турнира:
 - ответы на вопросы блиц-турнира;
 - обсуждение совместно с присутствующими преподавателями и родителями;

- сообщение ведущими новых сведений о наркотиках;
 - чтение стихотворений о наркотиках.
- 4) Заключительная часть:
- чтение заповедей;
 - заключительное слово преподавателя;
 - оценка итогов мероприятия.

1. Организационный момент,

Преподаватели. Здравствуйте ребята!

Садитесь. Командир группы должен доложить о наличии студентов: сколько человек присутствует, сколько человек отсутствует, по какой причине, (командир группы докладывает о наличии студентов).

2. Целеполагание и мотивация.

Преподаватель. Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы провести очень важное и очень своевременное внеклассное мероприятие. Тема этого мероприятия «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» Проводим мы его в необычной форме - в виде блиц-турнира. Причем участвовать в нем могут не только студенты, но и все присутствующие преподаватели. Цель нашего мероприятия - антинаркотическая пропаганда, выявление знаний ребят о наркомании, наркотиках и последствиях употребления этих веществ. Вы должны научиться отстаивать свою точку зрения, показать свои знания, научиться умению отказаться от предложенного зелья.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(Звучит музыка. Студентка читает стихотворение Эмиля Верхарна.)

В тебе прокиснет кровь твоих отцов и дедоз.

Стать сильным, как они, тебе не суждено.

На жизнь, ее скорбей и счастья не изведав,

Ты будешь, как больной, смотреть через окно.

И кожа сохнет, и мышцы ослабеют.

И скука запыётся в плоть, желания губя.

И в черепа твоих мечты окостенеют,

И ужас из зеркал посмотрит на тебя

Себя преодолеть!

Преподаватель. Друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о страшной трагедии нашего века, о биче нынешнего молодого поколения - наркомании и наркотиках. Об этом говорят по радио, телевидению, со страниц газет. А что реально мы знаем о наркомании? Нам кажется - все? Та? ли это?

Ведущий J. Сегодня мы проведем блиц-турнир «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» Участники его - не только студенты, но и преподаватели, (представляет их) Я задаю участникам вопросы. На обдумывание ответа дается одна минута. Отвечает участник, который первым поднимая руку, тросы.

Что такое наркомания?

Кто такой наркоман?

Что такое наркотик?

Как быстро наступает привыкание к наркотику?

Чем отличается привычка от зависимости?

Как наркотик влияет на человека?

Существует мнение, что человек должен все попробовать. Что вы думаете по этому поводу?

Откуда берутся наркотики?

Алкоголь и табак. Наркотики ли это?

Какие заболевания передаются через шприцы и иглы?

Может ли человек отказаться от приема наркотиков?

Нужно ли рассказывать об употреблении наркотиков родителям?

Почему наркомания - болезнь общества?

Преподаватель. Вы услышали ответы на вопросы о наркотиках и наркомании. И что мы видим? Да, почти все знают, что такое наркомания, кто такой наркоман, однако это лишь верхушка айсберга. Добавим в копилку наших знаний еще немного.

Ведущий 2. Наркотики известны с древности Эйфория и неадекватная веселость, а затем странное оцепенение после употребления снадобий из растений неизменно сопровождали греческие вакханалии, религиозные праздники народов Южной Америки. Как ни странно, в Европе к злоупотреблению наркотиками привела попытка избавить людей от алкоголизма. В начале XIX столетия английский поэт Томас де Куинси настолько ярко описал в своих мемуарах ощущения наркотического опьянения и обосновал гипотезу лечения с его помощью от алкоголизма, что в считанные месяцы приобрел тысячи последователей. Появились клубы и общества курильщиков опиума. Цель была весьма благородная - излечение их членов от алкоголизма.

Несчастливая добрая Англия! Целые десятилетия ее золотая молодежь пыталась избавиться с-т пристрастия к алкоголю при помощи длинной курительной трубки, которую мы видим на полотнах известных мастеров в качестве неперемного атрибута франта из высшего света.

Ведущий 1. Причины наркомании сложны и неоднозначны. Еще лет 20 назад не было и речи о подростковой токсикомании. По-видимому,

употребление наркотических и токсических веществ, как, впрочем, и чрезмерное увлечение рок-музыкой, - симптомы противоречий, с которыми сталкивается незрелая личность в попытках преодолеть стрессовые, жизненные ситуации, в поисках внимания к себе, эмоциональной и социальной поддержки. Особенно много стало наркоманов в последние годы. Наркотики на какое-то время одурманивают человека, он забывает о своих проблемах, неприятностях, неустраенности.

Однако наркоман - не только жертва наркотического пристрастия, он реальная угроза для окружающих. (Студент читает стихотворение Е.Винокурова)

Вот он тащился, чуть не умирая. Через минуту ж,
Где достал, Бог весть! - О радостях искусственного рая,
Мир может

На лице его прочесть!...

А сколько их сейчас бредет по свету,

Чья участь, то сладка, а то тяжка..

И, видимо, уже спасенья нету,

От этого простого порошка.

Ведущий 2. Истощенное, с исколотыми венами тело, отрешенный взгляд ничего не выражающих глаз. Бессвязная речь, ответы невпопад на, казалось бы, самые обычные вопросы, А главное - полное безразличие к происходящему вокруг, отсутствие интереса к жизни. И все это в 12-16 лет! Страшная картина!

Ведущий 1. Первоначально наркотики использовались при лечении различных заболеваний. Они довольно широко применяются и в современной медицине, как обезболивающие и усыпляющие средства. Многие из них вызывают у людей особое психическое возбуждение - эйфорию. Человек отключается от реальности, он чувствует себя наверху блаженства - без всяких объективных на то оснований. Поэтому он

испытывает желание вновь и вновь повторить это состояние. В результате развивается пагубное пристрастие к наркотикам, которые разрушают нервную систему и отрицательно влияют на все органы и ткани. У человека возникает неумолимое желание как можно скорее, во что бы то ни стало, вопреки любым преградам найти и принять дозу зелья. Это как бы особая форма голода, подавляющая все другие потребности, в том числе потребность в пище и питье. Наркоман отравляет себя, несмотря на страшные последствия, идет на любые действия, вплоть до преступных, он готов снять с себя последнюю одежду, унести все из дома, убить, лишь бы добыть наркотик.

Часто первые порции наркотика предлагают молодым людям бесплатно. Попробовав его, уже через 2-3 раза они готовы платить деньги, а примерно через неделю превращаются в законченных наркоманов. Подростки попадают в такую ловушку под влиянием приятелей или просто из любопытства. Надо сказать, что торговцы этой отравой сами никогда не употребляют ее.

За блаженство наркоманы расплачиваются муками ломки. Озноб, «ломающие» боли, особенно в межчелюстных суставах и жевательных мышцах, чихание, боли во всем теле - все это напоминает варварскую пытку, когда все сводит, вытягивает, крутит...

(Студент читает стихотворение С.Викулова. После этого участники блиц-турнира высказывают суждения о наркотиках, бытующие в подростковой среде. Родители опровергают их)

.. Цвет лица землист. А он не старый...

В доме холод, грязь... й тишина.

Дети в школе умственно отсталых.

И в психиатрической жена...

Слаб и вял он, словно из мочала

Сотворен... А он, при всем при том,

Человеком тоже был сначала,

Тенью человека стал потом.

Наркотики употребляют сильные и талантливые люди.

Ответ. Даже если они и были такими, то очень скоро изменились. Причем все одинаково.

Наркотик делает человека свободным.

Ответ. Да, наркоманы свободны... абсолютно от всех радостей жизни..

Наркотики употребляют «всерьез» и «не серьезно» - от них всегда можно отказаться.

Ответ. Отказаться можно только один раз - первый.

Наркотики как приключенческий роман, - избавляют от обыденности жизни.

Ответ. Совершенно верно, но, к сожалению, часто вместе с жизнью.

Наркотики помогают решить жизненные проблемы.

Ответ. Вряд ли можно назвать решением подход: «Чего не вижу, того нет», а именно так относятся к жизни наркоманы.

Ведущий 2. Рассказы о впечатлениях от приема наркотиков могут быть

самыми разными, все зависит от человека и ситуации. Знайте, что человек, рискнувший попробовать наркотики, сделал это не от большого ума, а от нехватки силы воли. И восторженные восклицания окружающих служат ему оправданием собственной глупости. Кроме того, наркотики товар дорогой, а как известно, реклама - двигатель торговли.

Возможно, вы слышали уже, что наркотики бывают *легкие* и *тяжелые*. Между рогаткой и револьвером большая разница, но убить при желании можно из того и другого, главное - прицелится. Наркотик бьет без промаха. Мы часто верим только тому, что видим и знаем сами. Беды, приносимые наркотиками, видны лишь изнутри, да и то должно пройти время.

Если у вас есть знакомые или друзья, которые употребляют наркотики, и вы хотите им помочь, дайте им адрес центра, где избавляют от этой болезни. Это самое лучшее, что вы можете сделать для них.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий 1. Запомните несколько заповедей.

1. Прежде чем приобрести порцию наркотика, подумай - тебе это надо? (Кроме проблем - ничего хорошего)

2. „ Если ты все же, из любопытства, купил эту дрянь, не ленись донести ее до унитаза. (Именно там ее место)

3. Боже упаси согласиться передать кулек или пакет с сомнительным содержанием даже своему другу. (Чаще всего так влипают в грязные истории)

4. Каким бы заманчивым ни показалось предложение попробовать немножко бесплатного счастья - откажись! (Бесплатным бывает только сыр в мышеловке)

5. Если, попробовав зелье, ты не прочь повторить, не забывай - за все надо платить. (Цену ты уже знаешь).

(Звучит музыка)

Преподаватель. Хочу еще и еще раз подчеркнуть - проще отказаться от

наркотика один раз, чем потом пытаться сделать это всю жизнь.

