

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА В
ЗЕМЛЕДЕЛИИ»**

с. Курсавка, 2016 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии» является составной частью ПМ.06 «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве» и разработана в соответствии с Федеральным государственным профессиональным стандартом (ФГОС) по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства» в целях освоения дополнительного основного вида профессиональной деятельности за счет вариативной части профессионального модуля.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: Жаворонков Василий Николаевич
заместитель директора по РЦПО ГБПОУ КРК «Интеграл»

Цибеленко Александр Дмитриевич
преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Колесников Борис Андреевич
преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрено и рекомендовано к применению
на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.

Председатель

М.А. УМАНСКАЯ

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|--|------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОГРАММЫ МЕДЖИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ОСВОЕНИЯ |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА В ЗЕМЛЕДЕЛИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного профессионального стандарта (ФГОС) по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства» и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки), в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД) за счет вариативной части ФГОС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения.

ПК 6.2. Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники, оборудования и приборов для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства.

Программа междисциплинарного курса может быть использована при проведении профессиональной подготовки в освоении профессии рабочего по профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- работы на современных почвообрабатывающих агрегатах;
- работы с машинами, оборудованием и приборами, применяющихся в ресурсосберегающих технологиях;

уметь:

- производить настройку современных почвообрабатывающих агрегатов, оборудования и приборов на заданные условия работы;
- обнаруживать и устранять неисправности и работе машин, оборудования и приборов;
- самостоятельно осваивать конструкции и принципы работы новых сельскохозяйственной техники и технологических комплексов;

знать:

- общие понятия о современных ресурсосберегающих технологиях;
- передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве;
- основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций;
- технологические свойства сред и материалов, взаимодействующие с рабочими органами сельскохозяйственной техники;
- принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки технологических машин, оборудования и приборов, их достоинства и недостатки;
- настройка современных почвообрабатывающих агрегатов на заданные условия работы;
- пути снижения затрат при выполнении механизированных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса профессионального модуля:

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе практические занятия (индивидуальное вождение обучающихся) - 24 часа;

самостоятельная работа обучающихся - 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке тракториста–машиниста сельскохозяйственного производства в области современных технологических процессов, оборудовании и техники в сельскохозяйственном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения
ПК 6.2.	Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники и оборудования для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план междисциплинарного курса профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная (индивидуальное вождение) часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 ПК 6.2	МДК,01.01 Прогрессивные технологии производства в земледелии	54	36	24	18	-	-
	Всего:	54	36	24	18	-	-

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:
«ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Прогрессивные технологии производства земледелия		36	
Тема 1. Введение в образовательную программу спецкурса. Ресурсосберегающие технологии в земледелии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информирование обучающихся о режиме работы, формах организации труда, правилах внутреннего распорядка. Цель, основные задачи, главные направления работы. Ознакомление обучающихся с лабораториями и сельскохозяйственной техникой имеющейся на базе колледжа. Общие сведения. "Точное земледелие" ("прецизионное земледелие"). Эволюция технологий в земледелии. Виды и характеристика технологий производства в земледелии. Методические подходы к внедрению прогрессивных технологий в земледелии. Отвальная, безотвальная обработка почвы. Технология минимальной и нулевой обработки почвы. Экономические преимущества при внедрении ресурсосберегающих технологий. Ознакомление с современной почвообрабатывающей техникой (почвообрабатывающий комплекс ST 820 flexicoil, прикатывающий комплекс S 75.D flexicoil, дисковая борона Catros, комбинированный агрегат для предпосевной обработки почвы «system - korund» Lemken, полунавесной оборотный плуг Lemken). Изучение и сравнение ее технических характеристик.</p>	2	2
Тема 2. Конструктивные особенности и правила эксплуатации зерноуборочного комбайна ACROS 530	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее устройство комбайна. Технические характеристики. Конструктивные особенности комбайна ACROS в оснащении: - мосты ведущих колёс производства фирмы «CIT», мосты ведущих колёс производства ООО «КЗ «Ростсельмаш» с агрегатами фирмы «ZF». Моторная установка с двигателями: ЯМЗ-236 БК-3, «Commins» 6 СТА 8.3 с редуктором отбора мощности фирмы «Bondioli Pavesi» или с редуктором фирмы «Walterscheid». Барабан молотильный без редуктора или с редуктором. Дополнительная комплектация комбайна. Ознакомление с основными узлами механической системы комбайна. Снятие жатки с транспортной тележки. Соединение корпуса жатки с наклонной камерой. Проверка датчика контроля рабочего положения жатки. Проверка датчиков оборотов на наклонной камере. Натяжение блока пружин. Монтаж платформы подборщика. Установка высоты среза. Подготовка молотилки к работе. Натяжение ременных и цепных передач. Установка механизма регулирования зазоров молотильного устройства. Регулировка открытия жалюзи решет.</p>	2	2

	<p>Регулировка зазоров между датчиками и магнитодержателями. Управление аварийной остановкой наклонной камеры и молотилки. Правила заполнения гидробака маслом и правила удаления воздуха из гидросистемы. Запуск двигателя и определение состояния системы по контрольным приборам. Ознакомление с органами управления гидравлической системы. Прокачка гидроцилиндров рулевого управления.</p> <p>Практические занятия (индивидуальное вождение)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Заправка комбайна ГСМ. Ежедневный технический осмотр. Подготовка комбайна к работе. Монтаж жатки, натяжение блока пружин. Установка высоты среза. Подготовка молотилки к работе. Пуск двигателя, определение состояния. Гидросистемы по контрольным приборам. Включение ленокса жатки. Управление комбайном и его механическими и гидравлическими системами.</p>		
		6	
Тема 3. Конструктивные особенности и правила эксплуатации роторного комбайна РСМ - 181 «Торум - 740»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее устройство комбайна. Технические характеристики. Конструктивные особенности комбайн РСМ - 181 «Торум - 740» в оснащении: - мосты ведущих колёс производства фирмы «СІТ», мосты ведущих колёс с агрегатами фирмы «ZF». Моторная установка с двигателями: ЯМЗ-238, «Commins» Особенности конструкции механических систем на комбайне, принцип работы и устройство ротора. Дополнительная комплектация комбайна. Ознакомление с основными узлами механической системы комбайна. Досборка наклонной камеры при монтаже жатки. Снятие жатки с транспортной тележки. Соединение корпуса жатки с наклонной камерой. Проверка датчика контроля рабочего положения жатки. Проверка датчиков оборотов на наклонной камере. Монтаж платформы подборщика. Установка высоты среза. Подготовка молотилки к работе. Натяжение ременных и цепных передач. Регулировка открытия жалюзи решет. Регулировка зазоров между датчиками и магнитодержателями. Освоить правила заполнения гидробака маслом и правила удаления воздуха из гидросистемы. Запуск двигателя и определение состояния системы по контрольным приборам. Органы управления гидравлической системой. Прокачка гидроцилиндров рулевого управления. Замена фильтроэлементов в гидробаке.</p> <p>Практические занятия (индивидуальное вождение)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Заправка комбайна ГСМ. Ежедневный технический осмотр. Подготовка комбайна к работе. Установка высоты среза. Пуск двигателя, определение состояния гидросистемы по контрольным приборам. Включение ленокса жатки. Управление комбайном и его механическими и гидравлическими системами.</p>	2	2
		6	
Тема 4. Конструктивные	Содержание учебного материала	2	2

особенности и правила эксплуатации тракторов Беларус 1523.	<p>Технические данные тракторов. Агрегатирование тракторов. Подготовка трактора к работе. Устройство и конструктивные особенности трактора. Дизель. Муфта сцепления. Коробка передач. Задний мост. Вал отбора мощности. Передний ведущий мост. Тормоза. Гидрообъемное рулевое управление. Ходовая система. Гидронавесная система. Электрооборудование. Система кондиционирования и отопления. Система технического обслуживания тракторов.</p> <p>Ознакомление с расположением всех узлов, систем и агрегатов трактора Беларус 1523. Конструктивные особенности тракторов. Включение вала отбора мощности. Управление и регулирование навесным устройством. Управление блокировками дифференциалов. Настройки программируемого дисплея на тракторе. Пиктограммы управления на тракторе Беларус 1523. Правила выполнения технического обслуживания тракторов.</p>		
	<p>Практические занятия (индивидуальное вождение)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Заправка комбайна ГСМ. Ежедневный технический осмотр. Подготовка трактора к работе. Проведение технического обслуживания тракторов. Агрегатирование тракторов. Управление системами тракторов.</p>	6	
Тема 5. Конструктивные особенности и правила эксплуатации тракторов NEW HOLLAND T 8050	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Технические данные тракторов. Агрегатирование тракторов. Подготовка трактора к работе. Устройство и конструктивные особенности трактора. Дизель. Муфта сцепления. Коробка передач. Задний мост. Вал отбора мощности. Передний ведущий мост. Тормоза. Гидрообъемное рулевое управление. Ходовая система. Гидронавесная система. Электрооборудование. Система кондиционирования и отопления. Система технического обслуживания тракторов.</p> <p>Ознакомление с расположением всех узлов, систем и агрегатов трактора NEW HOLLAND T 8050. Конструктивные особенности тракторов. Включение вала отбора мощности. Управление и регулирование навесным устройством. Управление блокировками дифференциалов. Настройки программируемого дисплея на тракторе NEW HOLLAND T 8050. Пиктограммы управления. Правила выполнения технического обслуживания тракторов.</p>		
	<p>Практические занятия (индивидуальное вождение)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Заправка комбайна ГСМ. Ежедневный технический осмотр. Подготовка трактора к работе. Проведение технического обслуживания тракторов. Агрегатирование тракторов. Управление системами тракторов.</p>	6	
Тема 6. Конструктивные особенности и правила	Содержание учебного материала	1	2
	Общее устройство почвообрабатывающих машин. Ознакомление с современной		

эксплуатации современных почвообрабатывающих машино-тракторных агрегатов	<p>почвообрабатывающей техникой (почвообрабатывающий комплекс ST 820 flexicoil, прикатывающий комплекс S 75.D flexicoil, дисковая борона Catros, комбинированный агрегат для предпосевной обработки почвы «system - korund» Lemken, полунавесной оборотный плуг Lemken, компактная дисковая борона Rubin 9 KUA Lemken). Изучение и сравнение ее технических характеристик. Изучение основных ее регулировок.</p> <p>Выполнение всех регулировок на почвообрабатывающей технике (почвообрабатывающий комплекс ST 820 flexicoil, прикатывающий комплекс S 75.D flexicoil, дисковая борона Catros, комбинированный агрегат для предпосевной обработки почвы «system - korund» Lemken, полунавесной оборотный плуг Lemken, компактная дисковая борона Rubin 9 KUA Lemken). Агрегатирование почвообрабатывающих машин с трактором.</p>		
Тема 7. Охрана труда и техника безопасности на производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Условия труда в сельском хозяйстве. Общие положения охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства. Права и обязанности трудящихся в сельском хозяйстве. Охрана труда женщин, подростков и других работников. Безопасность сельскохозяйственной техники и фондов. Защита труда от биологических рисков. Регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве. Регулирование режима труда и отдыха сельскохозяйственных работников.</p>	1	2
Проведение итоговой аттестации в форме зачета	<p>Вопросы к зачету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства механизированных работ. 2. Энергетические средства и типы МТА. 3. Эксплуатационные показатели МТА. 4. Производительность МТА. 5. Комплектование МТА. 6. Способы движения агрегата. 7. Показатели работы МТА. 8. Технология обработки почвы. Лушение. Пахота. 9. Технология обработки почвы. Культивация. 10. Технология обработки почвы. Боронование и прикатывание. 11. Общее устройство комбайна ACROS 530. 12. Общее устройство комбайна РСМ-181 «Торум-740» 13. Общее устройство трактора Беларус 1523 14. Общее устройство трактора NEW HOLLAND T 8050 15. Система технического обслуживания комбайнов. 16. Технология возделывания и уборки зерновых и зернобобовых культур. 17. Технология возделывания и уборки кукурузы на зерно. 18. Технология возделывания и уборки подсолнечника. 		

	<p>17. Технология минимальной и нулевой обработки почвы.</p> <p>18. Система технического обслуживания тракторов.</p> <p>19. Общие положения охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства.</p> <p>20. Регулирование режима труда и отдыха сельскохозяйственных работников.</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; полигон; учебно-производственное хозяйство.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов технологии производства продукции растениеводства: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места студентов; методические пособия; комплект плакатов; комплект гаечных ключей; бруски для регулировки глубины обработки почвообрабатывающих машин; наглядные пособия.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; наглядные пособия; современные образцы сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин.

Реализация программы МДК предполагает обязательные практические занятия (индивидуальное учебное вождение на современных образцах сельскохозяйственной техники). Перечень сельскохозяйственной техники задействованной в реализации программы междисциплинарного курса профессионального модуля:

- Комбайн TORUM 740;
- Комбайн ACROS 530;
- Трактор Беларусь 1523;
- Трактор NEW HOLLAND T 8050.

Для реализации программы междисциплинарного курса профессионального модуля в части практических занятий (индивидуального вождения) требуется наличие дизельного топлива и смазочных материалов в

объемах сопоставимых с количеством обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, схемы, рисунки, компьютер с лицензионным программным обеспечением MSOffice, мультимедийный проектор с экраном, система звукоусиления, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воробьев В.А. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Учебное пособие для техникумов/ В.А. Воробьев, И.В. Горбачев, В.В. Калинин. – М.: «Колос», 2012. – 216 с.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др.. Плодоводство и овощеводство: Учеб.пособие для техникумов/ - М.: Издательство «Колос», 2012. - 464 с.;
3. Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов (1-е изд.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2011. - п. 352 с.
4. Скоркин В.К., Резник Е.И., Бычков Н.И. и др. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник для техникумов /– М.: «Колос», 2011. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
2. Завора В.А. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие / В.А. Завора, В.И. Толокольников, С.Н. Васильев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 263 с.
3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации (6-е изд., перераб. и доп.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2011. - п.352с.
4. Попов А.Е. Справочник пловода (1-е изд.) учеб. пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2012. - п. 288 с.

5. Отечественный журнал «Сельский механизатор».
6. Отечественный журнал «Техника и оборудование для села».

Интернет-ресурсы:

1. www.geomir.ru Технологии точного земледелия [Электронный ресурс], (дата обращения 12.01.2016).
2. <http://www.egps.ru/contact> Принципы подбора тракторов и агрегатов [Электронный ресурс], (дата обращения 12.01.2016).
3. www.avtomash.ru/gur/g_obzor.htm (дата обращения 12.01.2016).
4. www.ruprom.ru/ru/okp/470000/tenders (дата обращения 12.01.2016).
5. www.optom.kharkov.com/number/90009.htm (дата обращения 12.01.2016).
6. www.yellow-pages.kz/tj/ru/companies/4/000215/ (дата обращения 12.01.2016).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Практические занятия проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках программы междисциплинарного курса профессионального модуля.

Учебная и производственная практика не предусмотрены.

Освоение обучающимися программы междисциплинарного курса профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Практические занятия со студентами проводятся по подгруппам.

Обязательным условием допуска к индивидуальному вождению на современных образцах энергонасыщенной техники в рамках образовательной программы междисциплинарного курса является освоение теоретического материала, а так же наличие практического опыта работы на тракторах.

Освоению программы междисциплинарного курса профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

- техническая механика;
- безопасность жизнедеятельности;
- основы агрономии;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе междисциплинарного курса: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю курса и соответствующих профессиональных компетенций.

- Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения.	<ul style="list-style-type: none"> - верность определения основных эксплуатационных показателей работы трактора; - верность выполнения расчетов состава машинно-тракторного агрегата; - верность выполнения расчетов производительности машинно-тракторных агрегатов 	Оценка выполнения практических заданий
ПК 6.2. Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники, оборудования и приборов для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование агрегатов в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями; - правильность выявления неисправностей машин и устранение их 	Оценка выполнения практических занятий;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства 	Наблюдение

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации 	<p>Наблюдение</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды	Наблюдение
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - ведение здорового образа жизни; - проявление патриотизма и любовь к Родине	Наблюдение