

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»
_____ В.А. Юхно
« » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.02 “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

по профессии 23.01.03 Автомеханик

с. Курсавка
2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Учреждение-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.В. Помазанова, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.П. Гамоля, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

протокол № 1 от «01 » сентября 2016 г.

Председатель

М.А.Уманская

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик». Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста, развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, написание эссе, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов.	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>дифференцированный зачёт</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	28	
Тема 1.1. Введение фонетического материала: «Правила чтения гласных и звуков (типы слогов)». Введение грамматического материала: «Местоимения;	Английский алфавит Фонетика: Правила чтения согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z; Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y Грамматика: Местоимения- личные, притяжательные, возвратные Практические занятия Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 1.2. Введение грамматического материала: «Глаголы <i>to be, to have, to do</i>». Разговорные клише: «Что говорят при встрече и прощании».	Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have, to do Практические занятия Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании; Как поздравить, сделать комплимент. Самостоятельная работа обучающихся Составление поздравительного текста для открытки	2	1
Тема 1.3. Введение фонетического материала: «Правила чтения согласных». Введение грамматического материала: «Существительные Предлоги места; Оборот <i>there is /are</i>».	Фонетика: Правила чтения согласных c, g, j, x; Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion Грамматика: Существительные: множественное число, притяжательный падеж; Предлоги места; Оборот there is/are Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	2	1
Тема 1.4. Введение фонетического материала: «Правила чтения буквосочетаний». Введение грамматического материала:	Фонетика: Правила чтения некоторых буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, eigh, ure, ire, igh, er, or Грамматика: Прилагательные и наречия: степени сравнения; Модальные глаголы и их эквиваленты	2	1 8

<p>«Прилагательные и наречия: «Модальные глаголы и их эквиваленты».</p>	<p>Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как поблагодарить, ответить на благодарность Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога с использованием разговорных клише</p>	2	
<p>Тема 1.5. Введение фонетического материала: «Правила чтения гласных» и грамматического материала: «Неправильные глаголы», «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Active». Разговорные клише: «Как извиниться, попросить прощения».</p>	<p>Фонетика: Сводная таблица правил чтения гласных Грамматика: Неправильные глаголы (4 группы) Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Active Практические занятия Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение. Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога с использованием разговорных клише</p>	2	1
<p>Тема 1.6. Введение грамматического материала: «Числительные. Схема построения вопросительного предложения»</p>	<p>Грамматика: Числительные; Различные виды вопросительных предложений; Схема построения вопросительного предложения Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как выразить (не)согласие с мнением собеседника Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.</p>	2	1
<p>Тема 1.7. Введение грамматического материала: «Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Passive». «Падежные предлоги».</p>	<p>Грамматика: Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Passive; Падежные предлоги Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как выразить восторг, удивление. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога с использованием разговорных клише</p>	2	1
<p>Тема 1.8. Введение грамматического материала: «Временные формы глаголов группы Continuous</p>	<p>Грамматика: Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Active, Passive; Предлоги направления Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как выразить</p>	2	1

(Progressive) Active, Passive. Предлоги направления».	сомнение, предостережение, совет, предложение. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.		
Тема 1.9. Введение грамматического материала: «Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Предлоги времени»	Грамматика: Временные формы глаголов группы PerfectActive, Passive; Предлоги времени Практические занятия Социально-бытовые диалоги: Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону.	2	1
	Практические занятия Тестирование Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
Раздел 2	About myself (О себе)	30	
Тема 2.1. Введение лексического материала по теме «Моя биография»	Презентация лексического материала по теме «Моя биография» Практические занятия Введение и освоение лексического материала; Тренировочные фонетические упражнения; Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики	2	1
Тема 2.2. Тренировка в освоении лексического материала Интернациональные слова	Интернациональные слова. Словообразование при помощи суффиксов и префиксов Предлоги. Практические занятия Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики	2	1
Тема 2.3. Наречия и временные формы глагола	Ознакомление и освоение грамматического материала: Наречия и временные формы глагола (Indefinite)» Практические занятия Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики	2	1
Тема 2.4. Моя биография	Знакомство с текстом 1 «MY Biography» (Моя биография). Практические занятия Чтение текста «Моя биография» и выполнение заданий: -ответы на вопросы -рассказ о себе, своей внешности и характере Самостоятельная работа обучающихся Написать короткий рассказ о своём друге, знакомом.	2 2	1

Тема 2.5. Моя семья; Грамматический материал: «Временные формы глагола (Indefinite)»	Знакомство с текстом «My Family» (Моя семья). «Семейные ценности» Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Техника чтения; Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение обучающихся о своей семье.	2 2	1
Тема 2.6. Рабочий день студента	Знакомство с текстом 2 «Student`s working day» (Рабочий день студента). Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Техника чтения. Сообщение обучающихся о своем рабочем дне. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение обучающихся о своем рабочем дне.	2 2	1
Тема 2.7. Диалогическая речь Рабочий день. Грамматический материал: «Временные формы глагола (Perfect)»	Чтение диалога о рабочем дне. Ознакомление и освоение грамматического материала: «Временные формы глагола (Perfect)» Практические занятия Инсценировка диалога и составление своих диалогов по теме «Мой рабочий день». Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ-монолог о своем рабочем дне	 2 2	1
Тема 2.8. Наша квартира; Грамматический материал: «Временные формы глагола (Continuous)»	Знакомство с текстом «Our Flat» (Наша квартира). Ознакомление и освоение грамматического материала: «Временные формы глагола (Continuous)» Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	 2	1
Тема 2.9. Диалогическая речь Выбор профессии.	Чтение диалога о выборе профессии. Практические занятия Инсценировка диалога и составление своих диалогов по теме «Моя будущая профессия». Самостоятельная работа обучающихся Заполнение заявления о приеме на работу.	2 2	1
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 3	Hobbies. Pastimes. (Хобби. Развлечения)	32	
Тема 3.1. Введение лексического материала по теме«Хобби.	Презентация лексического материала по теме «Хобби. Развлечения» Практические занятия	2	1

Развлечения»	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики		
Тема 3.2. Тренировка в освоении лексического материала Интернациональные слова	Интернациональные слова. Словообразование при помощи суффиксов и префиксов Предлоги. Практические занятия Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики	2	2
Тема 3.3. Грамматический материал: «Времена (Tenses)»	Ознакомление и освоение грамматического материала: «Времена (Tenses)». Практические занятия Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 3.4. Хобби	Знакомство с текстом «Hobbies» (Хобби). Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Мое хобби».	2 2	1
Тема 3.5. Коллекционирование книг	Расширение кругозора обучающихся сведениями о коллекционировании книг. Практические занятия Выработка умения вычитывания из текста определённой информации; Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение	2 2	1
Тема 3.6. Повторение лексико-грамматического материала	Грамматика: Вопросительные предложения - разделительные, специальные Союзы Практические занятия Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 3.7. Моё хобби	Рассказ о своём хобби Практические занятия Выработка умения составлять монологические высказывания о своём хобби с опорой на вопросы Самостоятельная работа обучающихся Рассказ-сообщение о своём хобби	2 2	1
Тема 3.8. Спорт в моей жизни	Здоровый образ жизни – залог хорошего здоровья		1

	Практические занятия Монологические высказывания по теме «Спорт в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Здоровый образ жизни – залог хорошего здоровья»	2	
Тема 3.9. Диалогическая речь Изучение иностранного языка Хобби в разных странах	Чтение диалога об изучении иностранного языка Практические занятия Перевод и инсценировка диалогов Самостоятельная работа обучающихся Высказывание своего мнения о значимости изучения иностранных языков в современном мире.	2 2	1
	Тестирование Практические занятия Обобщающее повторение по пройденному материалу Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	2
Раздел IV	Russia – My Motherland (Россия – Моя Родина)	30	
Тема 4.1. Введение лексического материала по теме «Россия – Моя Родина»	Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 4.2. Географические названия	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1
Тема 4.3. Грамматический материал: «Инфинитив»	Грамматика: «Инфинитив (Infinitive)» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материал	2	1
Тема 4.4. Географическое положение Российской Федерации	Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении России Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение Российской Федерации»	2	1

	Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Географическое положение России»	2	
Тема 4.5. Политическая система Российской Федерации	Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе России Практические занятия Работа с текстом «Политическая система Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система Российской Федерации»	2 2	1
Тема 4.6.. Российская Федерация	Знакомство с текстом «TheRussianFederation» (Российская Федерация). Практические занятия Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить проект: « Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	2 2	1
Тема 4.7. Диалогическая речь «Государственная система Российской Федерации» «Из истории России»	Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации Практические занятия Чтение диалогов о государственной системе Российской Федерации и «Из истории России» Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2	1
Тема 4.8. Москва-столица нашей Родины	Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста. Самостоятельная работа обучающихся Презентации « Достопримечательности Москвы»	2 2	1
Тема 4.9. Сочи - Мой Родной Город	Введение и освоение лексического материала по теме «Знакомство с городом Сочи» Практические занятия Работа с текстом:Сочи - Мой Родной Город Чтение перевод и выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся:	2	1

	Подготовка к контрольной работе	2	
	Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел V	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	30	
Тема 5.1. Введение лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 5.2. Географические названия	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1
Тема 5.3. Грамматический материал: «Герундий, Формы и Функции Герундия»	Грамматика: Герундий, формы и функции герундия Практические занятия Презентация грамматического материала: Герундий, формы и функции герундия Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 5.4. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Расширение кругозора обучающихся сведениями о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение	2 2	1
Тема 5.5. Монологическая речь по теме «Географическое положение Великобритании»	Географическое положение Великобритании Практические занятия Сообщения по теме «Географическое положение Великобритании» Выполнение тренировочных упражнений по прочитанному тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Географическое	2 2	2

	положение Великобритании»		
Тема 5.6. Политическая система Великобритании	Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе Великобритании Практические занятия Работа с текстом «Политическая система Великобритании» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся 2. Составить проект «Краткая история английского языка»	2 2	1
Тема 5.7. Лондон – столица Соединённого Королевства	Расширение кругозора обучающихся сведениями об истории Лондона и его частях Практические занятия Чтение текста об истории Лондона и дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Презентации: « Достопримечательности Лондона»	2 2	1
Тема 5.8. Из истории Лондона	Расширение кругозора обучающихся сведениями об истории Лондона Практические занятия Чтение текста об истории Лондона и дискуссия по прочитанному	2	1
Тема 5.9. Диалогическая речь «Климат Великобритании» Северная Ирландия	Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании о Северной Ирландии Практические занятия Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	1
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел VI	The United States of America (Соединённые Штаты Америки)	30	
Тема 6.1. Введение лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки»	Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 6.2. Географические названия	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические	2	1

	<p>занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями</p>		
<p>Тема 6.3. Грамматический материал: «Причастия I и II и их Функции»</p>	<p>Грамматика: Причастия I и II и их функции Практические занятия Презентация грамматического материала: Причастия I и II и их функции Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала</p>	2	1
<p>Тема 6.4. Географическое положение США</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Географическое положение США»</p>	2 2	1
<p>Тема 6.5. Политическая система США</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе и государственных символах Соединённых Штатов Америки Практические занятия Работа с текстом «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система США»</p>	2 2	1
<p>Тема 6.6. Государственные символы Соединённых Штатов Америки</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о государственных символах Соединённых Штатов Америки Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту</p>	2	1
<p>Тема 6.7. Вашингтон-Столица США</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне Практические занятия Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию: «Достопримечательности Вашингтона»</p>	2 2	1

Тема 6.8. Нью-Йорк - крупнейший город США	Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Нью-Йорка Практические занятия Чтение текста о Нью-Йорке и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию: «Достопримечательности Нью-Йорка»	2 2	1
Тема 6.9. Диалогическая речь Климат США	Ознакомление обучающихся сведениями о климате США Практические занятия Чтение диалога о климате США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2 2	1
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел VII	Education (Образование)	30	
Тема 7.1. Введение лексического материала по теме «Образование»	Презентация лексического материала по теме «Образование» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 7.2. Грамматический материал: «Объектный Инфинитивный оборот»	Грамматика: «Объектный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Объектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 7.3. Официальное и Неофициальное Образование	Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	2	1

Тема 7.4. Из истории образования	Ознакомление студентов с историей образования Египта, Греции и Великобритании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Заполнение таблицы Выполнение заданий Техника чтения Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу об истории образования	2 2	1
Тема 7.5. Общее и Профессиональное Образование	Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Презентация о колледже «Интеграл»	2 2	1
Тема 7.6. Диалогическая речь «Образование в Великобритании», «Образование в США»	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании и США Практические занятия Чтение диалога об образовании в Великобритании и США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию о лучших учебных заведениях Великобритании и США	2 2	1
Тема 7.7. Образование в России	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в России Практические занятия Чтение текста об образовательной системе России и беседа по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Сообщение об образовании в России	2 2	1
Тема 7.8. Образование в США	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в США Практические занятия Чтение диалога об образовании в США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог об образовании в США и Великобритании	2 1	1
Тема 7.9. Высшее образование в Великобритании	Ознакомление обучающихся сведениями о высшем образовании в Великобритании Практические занятия Чтение текста о высшем образовании в Великобритании и выполнение заданий к тексту	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся «Сообщение «Высшее образование в Великобритании»	1	
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел VIII	Science and Technology (Наука и Технология)	24	
Тема 8.1. Введение лексического материала по теме «Наука и Технология»	Презентация лексического материала по теме «Наука и Технология» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 8.2. Грамматический материал: «Субъектный Инфинитивный Оборот»	Грамматика: «Субъектный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Субъектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 8.3. Наука и технология	Что такое наука? Разновидности науки-естественные, социальные, технические. Практические занятия Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту Самостоятельная работа обучающихся Написать аннотацию к тексту «Технология»	2 2	1
Тема 8.4. Известные люди в науке и инженерии Джордж Стивенсон Роберт Стивенсон	Джордж Стивенсон-английский изобретатель и инженер Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом: Джордж Стивенсон	2	1
Тема 8.5. Джеймс Ватт	Джеймс Ватт- известный изобретатель и инженер Практические занятия Работа с текстом: Джеймс Ватт Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение об известном английском учёном	2 2	1
Тема 8.6. М.В. Ломоносов Д.И. Менделеев	Расширение кругозора обучающихся сведениями об известных русских учёных М.В.Ломоносове и Д.И. Менделееве Практические занятия	2	1

	Работа с текстом: Известный русский учёный М.В. Ломоносов Работа с текстом: Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик Самостоятельная работа обучающихся Презентация об известном российском учёном	2	
Тема 8.7. Диалогическая речь: «О компьютерах», «Об IBM корпорации»	Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Практические занятия Чтение и инсценировка диалогов Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	1
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел IX	Arts (Искусство)	23	
Тема 9.1. Введение лексического материала по теме «Искусство»	Презентация лексического материала по теме «Искусство» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 9.2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	Тренировка обучающихся в употреблении лексико-грамматическим материалом Практические занятия Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 9.3. Грамматический материал: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения (Subjunctive Mood.Conditional Clauses)»	Грамматика: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения (Subjunctive Mood.Conditional Clauses)» Практические занятия Презентация грамматического материала: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.	2	1
Тема 9.4. Театр Артисты и культурная жизнь в Британии.	Знакомство с текстом «Theatre» (Театр). Практические занятия Работа с текстом «Театр» Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац. Самостоятельная работа обучающихся 3. Проект: составить сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью.	2 2	1
Тема 9.5.	Расширение кругозора обучающихся		1

Музыка и музыканты Великобритании.	сведениями о музыке. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о музыкальных жанрах	2 2	
Тема 9.6. Диалогическая речь «О живописи»	Ознакомление обучающихся с живописью Практические занятия Чтение диалога о живописи; Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог о живописи	2 2	1
	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	2
	Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	1	2
	Максимальная учебная нагрузка	257	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171	
	Практические занятия	171	
	Самостоятельная работа	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:
комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.: Аркти-Глосса, 2013. 165 с.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2012. 144 с.

Дополнительная литература

1. Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English М.: "Изд. Центр "Академия", 2012. 256 с.
2. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2013. 382 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения -2.09. 2016)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике, дата посещения- 29.08. 2016)

2. www.enhome.ru - (устная речь, дата посещения- 01 .09. 2016)

3. www.study.ru - (тесты по грамматике, дата посещения- 05.092016)

4. www.englishexercises.org - (упражнения, дата посещения- 27.08. 2016)

5. www.domyenglish.ru - (методика преподавания иностранного языка, дата посещения- 04.09 2016)

6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка, дата посещения- 29.08.2016)

7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка, дата посещения- 26.08.2016)

8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, дата посещения- 25.08.2016)

9 nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения- 27.08.2016)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения- 03.09.2016)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – быть готовым к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. 	<p><i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран..</i></p>
<p>самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно 	

<p>разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – сформировать умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; 	<p><i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i></p>
<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i></p>

Разработчики:

ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель Е.В. Помазанова

ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель И.П. Гамоля