Мастер – класс

преподавателя химии

ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

Клочковой О.Е

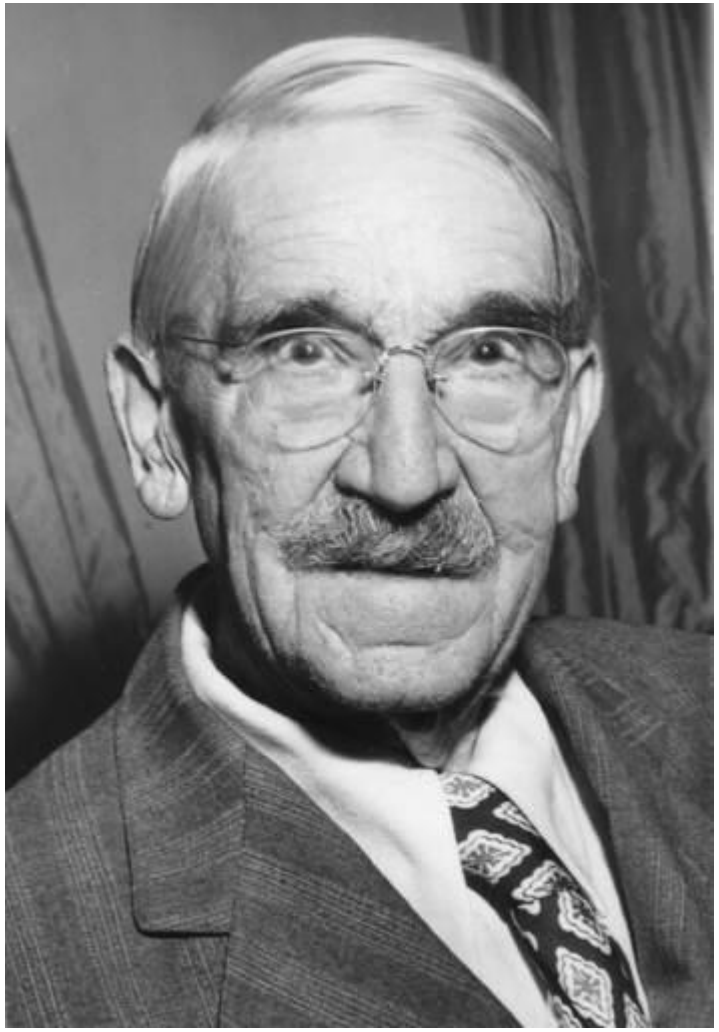
Пища для размышления

Цель:

Показать пример применения метода проектов как одной из деятельностных технологий обучения на уроке химии.

<u>Метод проектов</u> - это совокупность приемов, действий студентов в их определенной последовательности для достижения поставленной цели, которая была определенной, значащей для студентов и оформленной в виде какого-то конечного продукта.

Джон Дьюи (1859-1952),

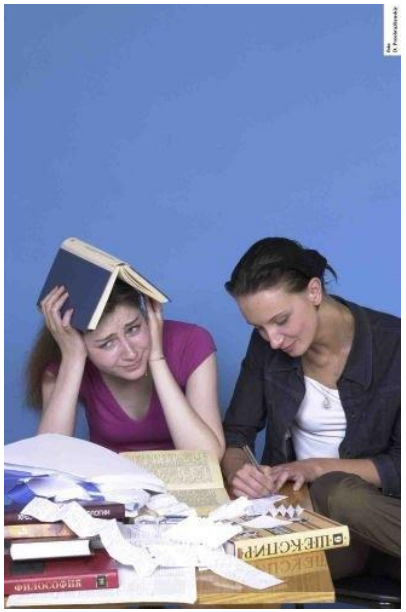


американский философ-идеалист, один из ведущих представителей прагматизма, ставил целью сделать жизнь ребенка содержательной, насыщенной творческим трудом и существенными достижениями, предлагая для этого «строить обучение через его целесообразную деятельность, ориентируясь на его личный интерес и практическую необходимость полученных знаний в дальнейшей жизни»

Учебный проект – это:

- ✓ возможность студентов делать что - то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности
- ✓ деятельность, позволяющая каждому проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.
- ✓ это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение.

Классификация проектов



1. По доминирующей деятельности

- Практико – ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект

Классификация проектов

2. По комплексности (предметно – содержательной области)

- Монопроекты реализуются, как правило, в рамках одного учебного предмета или одной области знаний
- Межпредметные проекты выполняются на интегрированных уроках или во внеурочное время

Классификация проектов

3. По продолжительности

- Мини - проект (1-2 урока)
- Краткосрочные (4-6 уроков)
- Долгосрочные

Классификация проектов

4. По характеру контактов

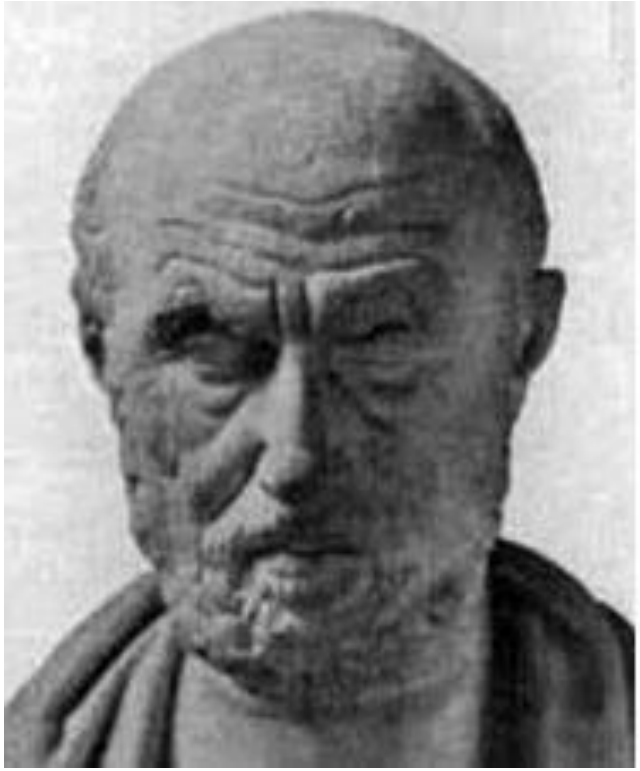
- Индивидуальные.
- Парные.
- Групповые.
- Региональными (в пределах одной страны);
- Международными.

Основные требования к учебному проекту

1. Работа над проектом всегда направлена на решение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы.
2. Планирование действий по разрешению проблемы всегда начинается с проектирования самого проекта.
3. Проведение исследований является обязательным условием каждого проекта.
4. Отличительная черта проектной работы – поиск информации.
5. Результатом работы над проектом является продукт.
6. Представление продукта происходит в виде презентации продукта и защиты самого проекта

«Мы есть то, что мы едим»

Гиппократ



Питание – сложный процесс поступления, переваривания, всасывания и усвоения в организме пищи, необходимой для построения и возобновления клеток и тканей, покрытия энергетических затрат, регуляция функций организма.

Рациональное питание - физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда и национальных факторов.

«Искусственная пища: гуманно, удобно, полезно?»

<u>Искусственная пища</u>— пищевые продукты, которые получают из различных пищевых высокомолекулярных веществ предварительно выделенных из природного сырья или низкомолекулярных веществ, полученных в основном направленным синтезом из минерального сырья, с добавлением пищевых добавок, а также витаминов, минеральных кислот, микроэлементов и т. д.

Вывод:

Питайтесь правильно и будьте здоровы и счастливы!

ПРАВИЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ —
ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!
благодарю за сотрудничество!