

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст обучающихся - 15-19 лет
Срок реализации программы - 4 года

с. Курсавка
2025 г.

Данная программа приведена в соответствие с современными требованиями, переработаны некоторые прежние подходы и положения программы (ОФП, СФП). Учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации студентов к реалиям современной жизни.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчики: Землянухина В.В. ,преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от « 11 » июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	11
КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ В СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа приведена в соответствие с современными требованиями, переработаны некоторые прежние подходы и положения программы (ОФП, СФП). Учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации студентов к реалиям современной жизни.

Актуальность волейбола и широкое его применение в системе физического воспитания обуславливается прежде всего экономической доступностью игры, высокой эмоциональностью, большим зрелищным эффектом, комплексным воздействием на организм занимающихся и воспитания молодежи. Волейбол является спортивной игрой пользующейся у учащихся большой популярностью. Он удовлетворяет потребности в укреплении здоровья подрастающего поколения, повышения уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем трудового долголетия. **Региональный компонент.** В Ставропольском крае наибольшее распространение получили футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, теннис, настольный теннис и т.д. Эти виды спортивной деятельности культивируются и в Общеобразовательных учреждениях Ставропольского края в виде Спартакиады. Важной особенностью волейбола являются сложные коллективные тактические действия. Волейбол – командная игра, и успех в соревнованиях во многом зависит от сложности действия всех участников. От игроков требуется максимум инициативы, творчества и смелости, чтобы согласовать свои действия с партнерами и добиваться успеха. Здесь занимающиеся раскрывают, в совместной творческой деятельности, духовное и культурное воспитание в своих семьях, умение проявлять характер, силу воли и желание победить.

1.2. Место программы в спортивной подготовке: Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность.

1.3. Цели и задачи секции волейбол

Цель:

- формирование интереса и потребности студентов к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- обучение студентов жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды колледжа по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных, зональных и финальных краевых соревнованиях,

Задачи:

- выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде колледжа и в районных соревнованиях по волейболу;
- развивать у студентов основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.
- воспитывать у студентов нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,
- воспитывать у студентов волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить студентов проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Требования к результатам в секции волейбол:

- развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
- овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол,

- участие в спартакиаде колледжа по волейболу, формирование сборной команды колледжа для участия в Спартакиаде студентов Андроповского района по волейболу, 4.Выполнение начальных спортивных разрядов,
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях,
- решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт молодёжь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в селе,
- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодёжи.
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Рекомендуемое количество часов учебно-тренировочных занятий.
Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	количество часов		
		всего	теоретичес- кие занятия	практичес- кие
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2.	Сведения о строении и функциях организма	1	1	-
3.	занимающихся	1	1	-
4.	Влияние физических упражнений на организм	1	1	-
5.	занимающихся волейболом	1	1	-
6.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль,	2	2	-
7.	предупреждение травматизма	31	1	30
8.	Основы методики обучения в волейболе	101	1	100
9.	Правила соревнований, их организация и	11	1	10
10.	проведение	6	-	6
11.	Общая и специальная физическая подготовка	4	-	4
12.	Основы техники и тактики игры			
13.	Контрольные игры и соревнования			
14.	Контрольные испытания			
15.	Экскурсии, походы, посещения соревнований			
	Итого:	160	10	150

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа секции предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на четыре года обучения.

В соответствии с годами обучения все занимающиеся в секции, в зависимости от возраста, делятся на четыре учебные группы:

- группы начальной подготовки первого года обучения (1 курс)
- группы начальной подготовки второго года обучения (2 курс)
- учебно-тренировочные группы первого года обучения (3 курс)
- учебно-тренировочные группы второго года обучения (4 курс)

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи секции заключаются в содействии физическому развитию студентов, воспитанию гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка студентов: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для студенческого коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Основной принцип работы кружка по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Основной целью занятий, работы в учебно-тренировочных группах является:

- дальнейшая технико-тактическая подготовка юных волейболистов, а также
- знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

В процессе занятий в учебно-тренировочных группах решаются задачи: укрепление здоровья и закаливание организма студентов;

- содействие правильному физическому развитию студентов;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Цель занятий:

- формирование интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди студентов, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья и закаливание организма студентов;
- обучение студентов жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- воспитание гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;
- подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для студенческого коллектива физической культуры.
- формирование сборной команды колледжа по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях,

Задача занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- развивать у студентов основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.
- воспитывать у студентов нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,

- воспитывать у студентов волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить студентов проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.
- участвовать в спартакиаде колледжа районных и краевых соревнованиях по волейболу;

В годичном цикле учебно тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки.

Учебные группы кружка комплектуются отдельно для юношей и девушек. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 2 ч.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в кружке с самостоятельной работой, которая предлагается студентам в виде заданий, разработанных руководителями кружка совместно с занимающимися.

В кружок принимаются студенты, имеющие разрешение родителей и допущенные врачом к занятиям физической культурой. В дальнейшем они проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Условия реализации программы секции спортивных игр «волейбол».

Для более успешной и квалифицированной работы секции рекомендуется на основе распределения объёмов компонентов тренировки в годичном цикле составлять распределение объёмов компонентов учебно-тренировочных занятий по недельным циклам для каждой группы отдельно: для групп начальной подготовки и для учебно-тренировочных групп – на 80 занятий (160ч. в год).

Материально-технические условия:

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Сетка волейбольная | - 2 штуки. |
| 2. Стойки волейбольные | - 2 штуки. |
| 3. Гимнастическая стенка | - 6 – 8 пролётов. |
| 4. Гимнастические скамейки | - 3 - 4 штуки |
| 5. Гимнастические маты | - 3 штуки. |
| 6. Скакалки | - 30 штук. |
| 7. Мячи набивные | - 25 штук. |
| 8. Резиновые амортизаторы | - 25 штук. |
| 9. Гантели различной массы | - 20 штук. |
| 10. Мячи волейбольные | - 30 штук. |
| (для мини-волейбола) | - 20 штук. |
| 11. Туристическое снаряжение
для походов | - на 15 – 20 человек. |
| 12. Рулетка | - 2 штуки. |
| 13. Макет площадки с фишками | - 2 комплекта. |

Педагогические условия:

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей студентов в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортигр «волейбол»;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с студентами;
- создание условий для развития личности студентов и его способностей.

Методические условия:

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- поурочные планы;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий студенты овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях студенты приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член кружка должен уметь

вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель секции должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в колледже, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Вся воспитательная работа в секции волейбола осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Ожидаемые результаты работы:

- студенты овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- студенты приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в колледже, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде колледжа по волейболу;
- комплектование сборной команды колледжа для участия в Спартакиаде студентов
- выполнение начальных спортивных разрядов,

Программа секции «волейбол» разработана: для студентов 1-4

курсов(возраст 15-19 лет), срок обучения 4 года, ГБПОУ КРК «Интеграл», с. Курсавка, Андроповского района, Ставропольского края.

Содержание образовательной программы имеет уровневое построение, состоит из 4-х уровней сложности(сначала дается начальная подготовка первого года обучения, второй этап- начальной подготовки второго года

обучения, третий этап-учебно-тренировочные группы первого года обучения, четвертый этап- учебно-тренировочные группы второго года обучения).

Система занятий урочная.

Программа выполняет обучающую, развивающую, познавательную и оздоровительную функции.

Количество обучаемых в кружке — 25 человек. В состав секции включать студентов основной и подготовительной медицинских групп, прошедших медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям в секции спортивных игр «волейбол».

Программа

Теоретические занятия – 10 (часов)

Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практические занятия– 150 (часов)

Общая физическая подготовка.

-Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;

- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
- Упражнения для туловища и шеи.
- Упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

Спортивные игры.

Подвижные игры:

Ходьба на лыжах и катание на коньках.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

Подвижные игры:

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практические занятия по технике нападения.

Действия без мяча. Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; -перемещения приставными шагами спиной вперёд;

- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;- сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары: -

Практические занятия по технике защиты.

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Приём мяча:

Блокирование

Практические занятия по тактике нападения.

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по волейболу. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ В СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ.
Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8
5.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	3

Экскурсии, походы, посещения соревнований. Экскурсии в музеи, на выставки.
Многодневные туристические походы. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

**План - график
прохождения учебного материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	X	X	X	X	X	X	X										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
4.	Передача мяча сверху двумя руками:				X			X			X			X			X	
	а) из глубины площадки для нападающего удара;					X			X			X			X			X
	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;					X			X			X			X			X
	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).						X			X			X			X		
5.	Поддача мяча: - верхняя прямая			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	Приём мяча:			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	а) снизу двумя руками;																	
	б) нижняя передача на точность;					X			X			X			X			X
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;				X			X			X			X			X	
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.			X			X			X			X			X		
8.	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.																		
9.	Индивидуальные действия.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	а) выбор места при приёме нижней и верхней подач					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	б) определение времени для отталкивания при блокировании					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху,					X			X			X			X			X

	снизу, с падением)																	
10.	Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.																	
11.	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																	
12.	Контрольные испытания									X	X							
13.	Подвижные, учебные и контрольные игры.	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Практика судейства											X	X	X	X	X	X	X

[illegible]

11.	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																
12.	Контрольные испытания									X	X						
13.	Подвижные, учебные и контрольные игры.	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Практика судейства											X	X	X	X	X	X

План - график прохождения учебного материала по волейболу

[illegible]

	б) определение времени для оттапливания при блокировании					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)					X			X			X			X			X
10.	Групповые действия. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.																	
11.	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																	
12.	Контрольные испытания									X	X							
13.	Подвижные, учебные и контрольные игры.	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Практика судейства											X	X	X	X	X	X	X

**План - график
прохождения учебного материала по волейболу**

№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	X	X	X	X	X	X	X										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;				X			X			X			X			X	
	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;					X			X			X			X			X
	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).						X			X			X			X		
5.	Подача мяча:- верхняя прямая			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	Приём мяча: а) снизу двумя руками;			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	б) нижняя передача на точность;					X			X			X			X			X
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;				X			X			X			X			X	
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.			X			X			X			X			X		

8.	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.																	
9.	Индивидуальные действия. а) выбор места при приёме нижней и верхней подач			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	б) определение времени для отталкивания при блокировании					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)					X			X			X			X		X
10.	Групповые действия. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.																
11.	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																
12.	Контрольные испытания									X	X						
13.	Подвижные, учебные и контрольные игры.	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
14.	Практика судейства											X	X	X	X	X	X

**План
прохождения учебного материала по волейболу**

№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия															
		86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
Теория:																	
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.																
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Практика																	
3.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.																	
4.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;	X					X	X					X	X			
	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;		X	X					X	X					X	X	
	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).				X	X					X	X					
6.	Подача мяча:- верхняя прямая	X					X	X					X	X			
7.	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Приём мяча: а) снизу двумя руками;		X	X			X	X			X	X			X	X	

8.	б) нижняя передача на точность;	X			X	X			X	X			X	X		
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;				X	X					X	X				
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.	X					X	X					X	X		
9.	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.																
10.	Индивидуальные действия.	X					X	X					X	X		
	а) выбор места при приёме нижней и верхней подач															
	б) определение времени для отталкивания при блокировании		X	X					X	X					X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)		X	X					X	X					X	X
11.	Групповые действия. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.															
12.	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.															
13.	Контрольные испытания															
14.	Подвижные, учебные и контрольные игры.															
15.	Практика судейства															

**План
прохождения учебного материала по волейболу**

прохождения учебного материала по волейболу									
№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия							
		101	102	103	104	105	106	107	108
Теория:									
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.								
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X							
Практика									
3.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.								
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.									
4.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами								
5.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;	X	X						
6.	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;								
7.	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	X	X						

8.	Подача мяча:- верхняя прямая								
9.	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	X	X						
10.	Приём мяча:	X	X	X					
	а) снизу двумя руками;	X	X	X	X				
	б) нижняя передача на точность;	X	X	X	X				
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;	X	X	X	X	X			
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.	X							
11.	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	X	X	X	X				
Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.									
12.	Индивидуальные действия.	X		X					
	а) выбор места при приёме нижней и верхней подач								
13.	б) определение времени для отталкивания при блокировании								
14.	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)		X	X	X	X	X	X	
15.	Групповые действия. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.	X	X	X	X	X	X	X	
	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.	X	X	X	X	X	X	X	
	Контрольные испытания		X	X		X	X	X	X
	Подвижные, учебные и контрольные игры.		X		X	X			
	Практика судейства	X	X	X	X	X	X	X	X

Методическое обеспечение реализации программы секции «волейбол».

Основные источники.

1. Бишаева А.А. Физическая культура. Базовый уровень: учебное пособие для образ.организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ Бишаева А.А., Андриянова Л.А. – М.: Изд.центр «Академия»,2025Г.-336 с.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.Раздел 3. X-XI классы.
Часть I. п.1.4.2. Спортивные игры. Программный материал по спортивным играм (X-XI классы). Волейбол (юноши и девушки).*Часть III.* Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2024г).
3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 2022г.

Дополнительные источники.

1. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1920г.
2. Хапко В.Е., Белоус В.И. «Волейбол», Ростов, 2021г.
3. Фурманов А.Г. «Волейбол в школе», Москва, 2021г.
4. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 2022г.

Интернет ресурсы:

1. 1. История олимпийского образования. Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа <http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movemen/> свободный., дата обращения 02.06.2025 г.
2. Физическая культура в школе. / Режим доступа <http://www.fizkulturavshkole.ru/> свободный., дата обращения

27.06.2025 г.

3. «Играю в баскетбол» [Электронный ресурс] / Электронный образовательный [ресурс/http://eor-np.ru/node/209](http://eor-np.ru/node/209), дата обращения 25.08.2020 г.
4. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>. дата обращения 22.05.2025 г.
5. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>, дата обращения 22.05.2025г.
6. [http:// www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)- информационный портал для работников системы образования , дата обращения 22.04.2025г.
7. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. дан. — Москва :— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104019>, дата обращения 22.04.2025г.