

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Общеобразовательная программа дополнительного образования
естественнонаучного направления

«Школа первой доврачебной помощи»

С. Курсавка
2025г.

Программа предназначена для развития познавательных способностей, обучающихся профессиональных образовательных организаций. Рассчитана на обучающихся 16 – 20 лет. Срок реализации – 1 год.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: Денеко Н.В. педагог дополнительного образования ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от 11 июня 2025г.

Председатель



М. А. Колодка 1

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	7
3. Содержание учебного (тематического) плана	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5. Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа первой доврачебной помощи» (далее Программа) имеет естественнонаучную направленность. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости, обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В условиях сегодняшних реалий необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует студентов на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой доврачебной помощи.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой доврачебной помощи.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;

- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

Категория обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 108 часов.

Формы и режимы занятий

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.
- занятия состоят из двух частей: теоретической и практической.

Планируемые результаты по итогам обучения по Программе

Обучающиеся должны знать:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;

- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

Обучающиеся должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
1.	Сущность и задачи первой доврачебной	2		2	
2.	Резервы нашего организма	12		12	
2.1	Виды функциональных резервов организма	6		6	
2.2	Здоровый образ жизни.	6		6	Защита проектов
3.	Оказание первой медицинской помощи	25	13	38	
3.1	Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах	6	4	10	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	4	2	6	
3.3	Первая помощь при утоплении	3	1	4	
3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	4	2	6	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	4	2	6	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	4	2	6	Промежуточный контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	18	14	32	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии	6	2	8	
4.2	Временная остановка наружного кровотечения	6	6	12	
4.3	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	6	6	12	Промежуточный контроль. Практическое задание
5	Зеленая аптека. Лекарственные травы	8	4	12	Проекты
6	Зачетное занятие		12	12	Защита проектов
	Итого	65	43	108	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Сущность и задачи первой доврачебной.

Теория. Первая медицинская неквалифицированная помощь. Первая медицинская квалифицированная помощь. Первая врачебная помощь. Три группы мероприятий первой доврачебной помощи. Решение проблемных задач.

2. Резервы нашего организма.

Тема 2.1. Виды функциональных резервов организма. Теория. Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Функциональные резервы организма подразделяются на несколько видов – *биохимические, физиологические и психологические*. Биохимические резервы не зависят от желания человека, так как они работают на клеточном уровне, поддерживая гомеостаз организма, то есть стабильность состояния. Психологические резервы человека – это выдающиеся особенности психики, которые проявляются в мышлении, в памяти, в эмоциях, во внимательности, в реакции и т.д. Именно психологические резервы определяют тактику поведения в экстремальных ситуациях. Физиологические резервы организма отвечают за возможности органов работать таким образом, чтобы в стрессовой ситуации организм оптимально функционировал, обеспечивая эффективную деятельность человека. Например, когда человек занимается тяжелой физической работой, минутный объем крови возрастает в 8 раз, в 10 раз увеличивается легочная вентиляция, потребляется большое количество кислорода, сердце начинает работать в усиленном режиме. Это значит, что организм активизировал свои физиологические резервы для того, чтобы человек смог осуществить определенные действия.

Тема 2.2. Здоровый образ жизни.

Теория. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммуитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

Форма контроля по разделу №2: защита проектов по темам № 1-2.

3. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.

Теория. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика. Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.

Теория. Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения.

Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика. Приемы оказания ПП при отморожении разных степеней.

Тема 3.3. Первая помощь при утоплении.

Теория. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Практика. Приемы оказания ПП при утоплении.

Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках.

Теория. Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика. Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках.

Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей

Теория. Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах

Теория. Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Форма контроля по 3 разделу - тестовые задания по темам 1 - 6.

4. Доврачебная помощь.

Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии

Теория. Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

Практика. Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения.

Теория. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышеразмещенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Практика. Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность.

Теория. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к наложению бинтовых повязок. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время года.

Практика. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, крестообразная.

Форма контроля по 4 разделу - тестовые задания по темам 1 - 3.

5. Зеленая аптека. Лекарственные травы.

Теория. Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

Практика. Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Форма контроля по 5 разделу - проектные работы.

5. Зачетное занятие

Практика. Соревнования в течение года. Защита проектов в конце года или на неделе Науки.

Форма контроля по бразделу - проектные работы. Итоговые тестовые задания.

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.

Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.

Промежуточный контроль: проектные работы.

Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально - технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

Техническое обеспечение Программы:

мультимедийный проектор; экран; компьютер с доступом в Интернет;

тренажер Витим;

транспортные шины;

медицинские бинты;

жгут;

подручные средства для остановки кровотечений;

фото лекарственных растений.

Информационное обеспечение

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2021.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. - М.: Эксмо, 2020.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -3-е изд., Медицина, 2020.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд- во Эксмо, 2022. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика», М, 2021.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2020.
6. Травник: золотые рецепты народной медицины. Составители А. Марнова, М.Экемо, 2021г, стр.928.