

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю
директор ГБПОУ КРК «Интеграл»
В.В. Ерин
«02» сентября 2024 г.



Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 16 от «30» августа 2024 г.
Согласовано:
На заседании студенческого совета
Протокол № 14 от «29» августа 2024 г.
Согласовано:
на заседании совета родителей
Протокол № 5 от «28» августа 2024 г.
Согласовано:
На заседании попечительского совета
Протокол № 4 от «28» августа 2024 г.
Согласовано:
На заседании первичной профсоюзной организации
Протокол № 13 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года**

с. Курсавка
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО	8
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
РАЗДЕЛ 4. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	11
4.1. Характеристика профессиональной образовательной организации	11
4.2. Цель и задачи программы воспитания	12
4.3. Принципы и направления реализации Программы воспитания	13
4.4. Способы реализации Программы воспитания	14
4.5. Обеспечение реализации Программы	14
4.6. Ожидаемые результаты	15
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16
РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)	18
РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	25
7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	25
7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	26
7.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	26
РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ	67

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее – ГБПОУ КРК «Интеграл»).
Нормативно-правовая база	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта 4 «Образование»; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (Москва, 2021 год); - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям,

	реализуемые в ГБПОУ КРК «Интеграл», и утвержденные в соответствующем порядке приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); - Устав ГБПОУ КРК «Интеграл» (новая редакция, 2015 г.); - Программа развития ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2021-2025 гг.; - Локальные нормативные акты ГБПОУ КРК «Интеграл».
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы	- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации. - Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов. - Создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. - Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся. - Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой. - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности. - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся. - Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании. - Формирование цифровой грамотности, профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе). - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности; - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания. - Формирование основ нравственного самосознания личности - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. - Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

	- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. - Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности. - Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем; - Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям. - Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
Планируемые результаты	общие: - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. личностные: - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность обучающихся самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность обучающихся к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	https://krk-integral.ru/?q=node/858

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методист, руководители УМО, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник по воспитательной работе, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор ОБЖиЗР, волонтеры, члены студенческого совета, представители совета родителей (законных представителей), представительный орган работников, работодатели
-----------------------	---

Примерная программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ПОО рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной

солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
---	--------------

РАЗДЕЛ 3.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее – колледж) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося соблюдения конфиденциальности информации об обучающимся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли педагогов и обучающихся яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел педагогов и обучающихся как предмета совместной заботы и взрослых, и молодежи;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах;

- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- участники образовательного процесса колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 4. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Характеристика профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» – это современная образовательная база подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью деятельности образовательного учреждения является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Основные виды деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл», определены Уставом:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Для успешной реализации Программы в профессиональной образовательной организации созданы следующие условия:

➤ в колледже создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества;

➤ функционирует система дополнительного образования;

➤ разработана система традиционных общеколледжных мероприятий и творческих проектов;

➤ развивается поисково – исследовательская музейная деятельность;

➤ развивается студенческое самоуправление;

➤ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В профессиональной образовательной организации ежегодно проводится как аудиторная, так и внеаудиторная работа в рамках секций и кружков: театральная студия «ДЖИнС», «Баскетбол», «Волейбол», вокальная студия,

спортивный клуб «Олимп», «Ровесница», «Ника», «Патриот», «Тайны женственности», «КЛИО», «Школа первой доврачебной помощи», «Основы финансовой грамотности», что положительно сказывается на становлении личности обучающихся.

4.2. Цель и задачи Программы воспитания

Цель - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

- Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.

- Создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся.

- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой.

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности.

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся.

- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

- Формирование цифровой грамотности, профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе).

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.

- Формирование основ нравственного самосознания личности - способности обучающихся формулировать собственные нравственные

обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

- Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем;

- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

4.3. Принципы и направления реализации Программы воспитания

Программа воспитания направлена на формирование личностно-развивающего, гражданско-патриотического уклада жизни в профессиональной образовательной организации. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства гражданско-патриотического развития обучающегося, его эффективной социализации и взросления.

В основе Программы воспитания на ступени профессионального образования лежат перечисленные следующие принципы:

- ✓ принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности;

- ✓ принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения;

- ✓ принцип связи воспитания с жизнью и трудом;

- ✓ принцип воспитания в деятельности;

- ✓ принцип воспитания с опорой на активность личности;

- ✓ принцип воспитания в коллективе и через коллектив;

- ✓ принцип уважения к обучающемуся в сочетании с требовательностью к нему;

- ✓ принцип воспитания с опорой на положительные качества человека;

- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;

- ✓ принцип ориентации на идеал;
- ✓ принцип диалогического общения;
- ✓ принцип полисубъектности воспитания;
- ✓ принцип системно-деятельностной организации воспитания.

4.4. Способы реализации Программы воспитания

Программой воспитания предусмотрено использование элементов таких педагогических технологий, как: коммуникативные, исследовательские, технология проектного обучения, коллективно-творческие дела, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы:

- групповые (индивидуальные);
- аудиторные (внеаудиторные);
- интерактивные;
- тренинги (беседы);
- уроки мужества;
- круглые столы;
- праздники;
- анкетирование;
- организация субботников;
- организация предметных квестов;
- патриотические акции;
- акции милосердия;
- встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками, ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, участниками локальных конфликтов второй половины XX века.

Методы работы:

- методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера, объяснение, внушение, просьба, этическая беседа, пример;
- методы организации деятельности: эвристические, теоретические, статистические, метод проектов, метод-требование, коллективное творческое дело, создание воспитывающих ситуаций, тренинги для выработки правовых знаний, привычек, коммуникативных умений, обсуждение сюжетов из фильмов, художественной литературы, из жизни;
- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

4.5. Обеспечение реализации Программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- ✓ учебные аудитории;

- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- ✓ музей;
- ✓ библиотека;
- ✓ читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели на группу (25 человек), проектор, экран (интерактивная доска, Smart доска), автоматизированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.6. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность обучающихся самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность обучающихся к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Ответственный за реализацию модуля
«Основные воспитательные мероприятия»	Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленностей. Организация спортивных мероприятий, праздников, фестивалей, представлений, акций. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.	Реализация потенциала студенческого самоуправления, совета родителей (законных представителей), попечительского совета, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципальных воспитательно-значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации колледжа и представителей студенческого самоуправления.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, методист, руководители УМО

«Образовательная деятельность»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов (законными представителями), педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, педагога-психолога. Определение методическими объединениями задач развития личности в рабочих программах.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, методист, руководители УМО
«Самоуправление»	Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
«Социальное партнёрство и участие работодателей»	Создание условий для появления у обучающихся опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения	Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ГБПОУ КРК	ЛР 4	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО,

	решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	«Интеграл» с ГКУ «Центр занятости населения». Определение учебно методическими объединениями задач развития личности в рабочих программах.		заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Формирование отношения обучающихся колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации колледжа с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	Начальник АХО, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями (законными представителями), как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и	Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления труда и социальной защиты населения и центром	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО

	дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Андроповского муниципального округа. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	социального обслуживания населения.		
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования «цифрового следа», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	ЛР 4	заместитель директора по У ВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО, преподаватели информатики
«Организация предметно-пространственной среды»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров. Воспитание правовой культуры, формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.	Организации правовых знаний, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы. Выдвижение идей и предложений на местном уровне, в структурах	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	заместитель директора по У ВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР

	Профилактика экстремистских проявлений в мировоззрении и поведении. Профилактика деструктивного поведения в общежитии. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных Групп обучающихся, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, слабоуспевающих и социально запущенных детей.	молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.		
«Экологическая культура и здоровьесбережение»	Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля	Выдвижение идей и предложений на местном уровне и готовности к эколого - ориентированной деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях,	ЛР 9, ЛР 10	заместитель директора по У ВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ТО

	поведения, общения, организации жизнедеятельности, закреплённых в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом. Профилактика зависимого поведения (ПАВ).	создание и защита самостоятельных экологических проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями	о	
--	---	--	---	--

		полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни.		
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий авторизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации колледжа и представителей по работе с молодежью.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
«Наставничество»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование партнерских связей с работодателями. Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	ЛР 2, ЛР 4	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл»:

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение Студенческом совете ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о Студенческом совете в общежитии;

Положение об учебно-методических объединениях в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение об организации классного руководства (кураторства)

ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о кабинете профилактики правонарушений в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о волонтерском отряде «Интеграл» ГБПОУ КРК «Интеграл».

7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом:

Директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методист, руководители УМО, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник по воспитательной работе, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры, члены студенческого совета, представители родительского совета, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

7.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) *познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося со всеми участниками учебно – воспитательного процесса, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

б) *общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его.

в) *ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а

также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

г) *спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участниковданного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, района, села, колледжа, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, педагогами, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания: студенческое самоуправление, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, работа с преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, взаимодействие администрации и педагогическими работниками, взаимодействие колледжа с социальными партнерами по воспитанию обучающихся.

РАЗДЕЛ 8.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, плац колледжа	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	Организационный классный час для первокурсников: беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом профессиональной образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка профессиональной образовательной организации и другими локальными нормативными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения	1, 3, 4, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Общеколледжное и групповые родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1 курса: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика употребления ПАВ, травматизма, суицида»; - Консультация для родителей (законных	Родители (законные представители)	Актовый зал, учебные аудитории	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения	2, 3, 7, 9, 12	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и

	представителей) по предупреждению вредных привычек и рискованного поведения и среди подростков; - Организационные вопросы (питания, социальная стипендия)					здоровьесбережение»
4.	День окончания Второй Мировой войны: классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории, мастера производственного обучения	1, 5, 6	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, внеаудиторное мероприятие, посвященное памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык» (08 сентября)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель УМО общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11	«Образовательная деятельность»
7.	Неделя первокурсника: веревочный курс, спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника», посвящение в студенты. Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, территория ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера	7, 9, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

	склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения			производственного обучения, руководитель физического воспитания		
8.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
9.	Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций в т.ч. спортивных, и программы дополнительного образования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, специалисты воспитательной службы, педагоги дополнительного образования, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	2, 5, 7, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10.	Организация работы волонтерского отряда обучающихся. Вовлечение новых обучающихся в волонтерскую деятельность. Собрание волонтерского отряда (выборы актива)	Активисты волонтерского отряда, обучающиеся 1-4 курсов,	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»

		заинтересованные обучающиеся		отряда ОО, кураторы		
11.	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель и председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
12.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): (21 сентября). Классные часы, лекция	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал и аудитории ПОО	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
13.	Всемирный день туризма: экскурсия на усмотрение администрации ПОО (27 сентября)	Активисты волонтерского отряда, ООПН, члены Студенческого совета, обучающиеся с положительными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель и председатель волонтерского отряда и Студенческого совета, кураторы, педагоги дополнительного образования	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

14.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советники директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2,4, 6, 7, 8,14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
15.	Изучение процесса социально-психологической адаптации групп 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	3,7	«Образовательная деятельность»
16.	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагоги, кураторы	3, 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
17.	Неделя безопасности дорожного движения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники ГИБДД, кураторы, преподаватель – организатор ОБЖ	3,7,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
18.	Участие в экологической волонтерской акции «Чисто не там где убирают, а там где не сорят»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	2,4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
19.	Мероприятия в рамках акции «Молодежь	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по	9,10	«Основные

	против наркотиков» (классные часы, внеаудиторные мероприятия, акции)	1-4 курсов	аудитории, актовый зал, территория колледжа	УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры		воспитательные мероприятия»
20.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
21.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, лабораториях, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
ОКТЯБРЬ						
1.	День профессионально-технического образования. Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81 -летию системы профобразования. Тематические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, библиотека, аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы	4,5	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (04 октября) Классные часы, посвящённые Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ,	9, 10	«Основные воспитательные мероприятия»

	гражданской обороны			кураторы		
3.	Внеаудиторное мероприятие и классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	1,2,3,7,8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
4.	Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному Дню пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	Андроповский муниципальный округ	Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	2,4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5.	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Педагогический состав колледжа, обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, Студенческий совет	1, 4, 6, 7, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
6.	Внеаудиторное мероприятие «Курить - здоровью вредить», «Психоактивные вещества и последствия их употребления»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

7.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2,4, 6, 7, 8,14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
8.	Классные часы «Воспитание культуры поведения и информационной безопасности в сети интернет»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели информатики	1,2,3, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
9.	Внеаудиторное мероприятие «Давайте познакомимся!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10.	Беседы «Внешний вид студентов – лицо колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения	1,2,3	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа: профориентационные беседы с обучающимися школ Андроповского муниципального округа, раздача рекламных	Активисты	Общеобразовательные организации	Заместитель директора по УПР, ТО, УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, студенческий	2,4	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие

	материалов и др.			совет		работодателей»
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель информатики	9	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Организация предметно-пространственной среды»
13.	Проведение консультаций для кураторов, мастеров производственного обучения и преподавателей по проблеме создания для обучающихся комфортной психологической среды в процессе обучения и внеаудиторной работы.	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	1,3,7	«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»
14.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, национальных диаспор Андроповского муниципального округа «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы	3,8	«Организация предметно-пространственной среды»
15.	Обновление стендов в учебном корпусе и в студенческом общежитии «Колледж-территория здоровья без алкоголя и наркотиков»; Выпуск и распространение в молодежной среде наглядных пособий, памяток и листовок о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа (главный корпус, студенческое общежитие)	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	3,9	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

16.	Комплекс мероприятий «Экология вокруг нас» - организация трудовых мероприятий по уборке колледжа (учебного корпуса, мастерских, студенческого общежития, прилегающей территории).	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы, студсовет, волонтеры	2,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
17.	Классный час «День Памяти жертв политических репрессий» (30 октября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал и аудитории колледжа	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели истории, члены Студенческого совета, кураторы	-1, 2, 3, 5, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
18.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого совета	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
19.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»

20.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, кружков, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
21.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства: классные часы, концерт, конкурс- викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги дополнительного образования	1, 2, 5, 8, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ТО, кураторы, преподаватели истории	2, 13, 14, 15	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника» (15 ноября)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, воспитательная служба, представители военкомата, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 2, 3, 9	«Основные воспитательные мероприятия»

4.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества (17 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, плац, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
5.	Мероприятия, посвященные 200 - летию Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	5	«Основные воспитательные мероприятия»
6.	Внеаудиторные мероприятия и классные часы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность - что это?», приуроченные к Международному дню толерантности (16 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы	8	«Основные воспитательные мероприятия»
7.	Классный час «Как прекрасен этот мир...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы	5	«Основные воспитательные мероприятия»
8.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	3	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
9.	Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Скажи волшебное слово НЕТ!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория ПОО, учебные аудитории, студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	1, 2, 3, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной

						среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10.	Творческая деятельность ко Дню матери (концерт)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
11.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2, 4, 6, 7, 8, 14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12.	Лекции «Административная и уголовная ответственность», «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Сделай правильный выбор», «Знать, чтобы выжить», «Наркотики-это не выбор, это- тупик», «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 % », «Образ жизни и «Я»»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО, актовый зал, студенческое общежитие	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, сотрудники Отдела МВД России «Андроповский», врач – нарколог, педагог дополнительного образования, кураторы, студсовет, волонтеры	3	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
13.	Консультация на тему «Основа успешной коммуникации»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории ПОО	Кураторы, воспитательная служба, волонтеры, студсовет	2, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

14.	Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» (20 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения	1,2,3	«Организация предметно-пространственной среды»
15.	Индивидуальные беседы, встречи с родителями (законными представителями) в телефонном режиме и лично	Родители (законные представители), обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели	2,3	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
16.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
17.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
18.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
19.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное

				совет		развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный День борьбы со СПИДом. Лекция-беседа с врачом – наркологом ГБУЗ «Андроповская РБ». Акция «Красная ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, ООПН	Территория колледжа, учебные аудитории, плац	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, волонтеры и члены студенческого совета	9	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Международный день инвалидов (03 декабря) Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»	Волонтеры, обучающиеся ОВЗ	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, волонтеры и члены студенческого совета	6, 8	«Самоуправление»
3.	Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курсов	Обучающиеся 1 курса	ГБУЗ «Андроповская РБ»	Воспитательная служба, кураторы, врач - нарколог	2, 9,10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Основные воспитательные мероприятия»
4.	Классный час «Азбука вежливости и этикета на каждый день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения	2,10	«Основные воспитательные мероприятия»
5.	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны (03 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории, ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, волонтеры и члены студенческого	1, 2, 3, 5, 6,8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной

				совета		среды» «Самоуправление»
6.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, плац, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, волонтеры и члены студенческого совета	1, 2, 3, 5, 6	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
7.	Урок мужества «11 декабря - день памяти погибших в Чеченской республике»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель — организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета	1, 5, 7, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
8.	Дискуссия «Семья. Взаимоотношения родителей и детей»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
9.	Профилактические беседы по технике безопасности по правилам поведения на железной дороге, правила дорожного движения, безопасность на льду рек и озёр в зимнее время года.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	5	«Основные воспитательные мероприятия»
10.	Родительское собрание «Анализ	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по	2,3	«Взаимодействие с

	успеваемости, посещаемости и нарушения дисциплины за 1 семестр учебного года»	1 курса	аудитории	ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения		родителями (законными представителями)»
11.	Классный час «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	5	«Основные воспитательные мероприятия»
12.	День Конституции Российской Федерации: классные часы и внеаудиторные мероприятия (12 декабря)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета	1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 15	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
13.	Тематический классный час «Профессионал будущего: обучение и успешное трудоустройство»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения	13, 14	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество»

14.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися об опасностях, последствиях и ответственности за пропаганду идеологии экстремизма и терроризма и участия в подобных организациях	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения	3, 7, 8	«Организация предметно-пространственной среды»
15.	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся решать конфликты мирно»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования	3,7,8,10	«Организация предметно-пространственной среды»
16.	Вовлечение обучающихся в общественную, спортивную, культурно-художественную работу. Обеспечение постоянной полезной занятости обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории ПОО	Воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета, педагоги дополнительного образования	2,9,11	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
17.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»

18.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно- пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
19.	Новогодние мероприятия	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Воспитательная служба, педагоги дополнительного образования, кураторы	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно- пространственной среды»
20.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
21.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1.	Митинг, посвященный освобождению села Курсавка Андроповского муниципального округа от немецко-фашистских захватчиков (17 января 1943 г.). Возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату», расположенному на территории колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН	Территория колледжа	Заместители директора, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры, студсовет	1, 2, 3, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»

2.	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Профилактическая беседа с подростками «Жизнь одна...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, сотрудники правоохранительных органов (по необходимости), педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
4.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования	9, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
5.	Мероприятия «День снятия блокады Ленинграда»: классный час - беседа, выставка в библиотеке, акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены студенческого совета, волонтеры, ООПН	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, педагог дополнительного образования,	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»

				преподаватели истории		
6.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советники директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2,4, 6, 7, 8,14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
7.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
8.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
9.	Акция «День подарков просто так»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет	Территория колледжа	Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	2,4,6, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10.	Родительское собрание «Профилактика травматизма, терроризма, экстремизма, суицидальных намерений»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная	2,3	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

				служба, кураторы, мастера производственного обучения		
11.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, кружков, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
12.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1.	Внеаудиторное мероприятие «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (02 февраля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	День русской науки: дискуссия (08 февраля)	Обучающиеся 1-4 курсов, студсовет	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, педагог дополнительного образования, преподаватели	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Цифровая среда»

3.	Внеаудиторное мероприятие делового общения в группах «Общение без границ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования	1,2, 3, 7, 8,10, 11, 12, 13, 15	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность»
4.	Класный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков», «Семья и здоровье», акции против вредных привычек. Класный час по профилактике зависимого поведения подростков (профилактика аддиктивного поведения)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый учебные аудитории, территория колледжа	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры	9,12	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
6.	Беседы, посвященные месячнику оборонно-массовой работы и патриотического воспитания, посвященного дню защитника Отечества. Класный час, приуроченный к 23 февраля. Просветительская беседа на темы:	Обучающиеся 1-4 курсов, студ совет, волонтеры, ООПН	Актовый учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог	1, 2, 5, 6, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной

	«Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет»			дополнительного образования		среды» «Самоуправление»
7.	День защитников Отечества. Торжественное мероприятие в актовом зале	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 9, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
8.	Адресная добровольческая помощь различным категориям граждан, уборка памятных мест и воинских захоронений	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры	2,4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
9.	Внеаудиторное мероприятие «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования	1,2, 3,7,8,11,12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
10.	Классный час «Люби и знай свою профессию»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования	1,2, 3, 4,7,8	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
11.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию,	2,4, 6, 7,8,14	«Основные воспитательные мероприятия»

	Участие в конкурсах профессионального мастерства			руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования		«Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
13.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
14.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
15.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
МАРТ						
1.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны (01 марта)	Обучающиеся 1-4 курс	Территория ПОО	Преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы	9	«Основные воспитательные

						мероприятия»
2.	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: внеаудиторное мероприятие «Широкая масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, УМО обслуживающего профиля	2, 5, 8, 9	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2, 4, 6, 7, 8, 14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4.	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия»
5.	День профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры, представители ГИБДД	3, 7, 9	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
6.	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акция) (18 марта)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории, фойе, колледжа	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

7.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков обучающимися занятие по теме: «Секреты манипуляции. Вредные привычки»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Воспитательная служба	3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
8.	Волонтерская акции: «Чистые улицы своими руками»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
9.	Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 2 курсов	Обучающиеся 2 курса	ГБУЗ «Андроповская РБ»	Воспитательная служба, кураторы, врач - нарколог	2, 9,10	«Экологическая культура и здоровьесбережение» «Основные воспитательные мероприятия»
10.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены, студентского актива	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»

11.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно- пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
12.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
13.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1.	Организация и проведение Дня здоровья.	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ	9	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
2.	Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, ООПН	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета,	2,4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

				волонтеры, преподаватели физической культуры		«Экологическая культура и здоровьесбережение»
3.	Беседы, посвященные началу месячника патриотического воспитания, посвященного Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов, студ совет, волонтеры	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	1, 2, 5, 6, 10, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
4.	Внеаудиторное мероприятие «Путешествие в мир эмоций»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 4	«Основные воспитательные мероприятия»
5.	Внеаудиторные мероприятия «День космонавтики»	Обучающиеся 1 -4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
6.	Классные часы и книжные выставки, посвященные Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория ПОО, библиотека	Кураторы, библиотекарь, преподаватели истории	5, 11	«Организация предметно-пространственной среды»

7.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) (классные часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели учебной дисциплины «История»	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
8.	Волонтерская акция в День Донора (20 апреля)	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	4,6,10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
9.	Всемирный день Земли Акции, классные часы и мероприятия в рамках памятной даты (22 апреля)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Биология», «Экология», студсовет, волонтеры	1,2, 4, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» «Самоуправление»
10.	Участие в Экологической акции «Зеленей село мое родное»	Обучающиеся 1-4 курсов	Андроповский муниципальный	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера	4,6,10	«Основные воспитательные

		волонтеры, студсовет, ООПН	округ, территория колледжа	производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет		мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
11.	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования	2,4, 6, 7, 8,14	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
13.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
14.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»

				образования		
15.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
МАЙ						
1.	Праздник весны и труда. Участие в районных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория Курсавка	Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Праздничный концерт посвященный 9 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместители директора, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	Военно - патриотические акции: уход за воинскими захоронениями (благоустройство территории, реставрация памятников), шефская помощь в решении бытовых вопросов участникам ВОВ, вдовам, детям войны, посещение ветеранов ВОВ, беседы и поздравления с праздниками	Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН	Андроповский муниципальный округ, территория колледжа	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	4, 6, 10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»

						«Молодежные общественные объединения»
4.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Участие в районных мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория с Курсавка	Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	День Ставропольского края (районные мероприятия)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория с Курсавка	Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

7.	Международный день семьи 15 мая Классные часы на тему «Крепка семья-крепка держава!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования	7, 8, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка	5, 8, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
9.	Акция «Всемирный день без табака». Классный час «Дышите свободно» (31 мая)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Воспитательная служба, кураторы, студсовет, волонтеры	9	«Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» «Самоуправление»
10.	Классный час «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 8	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	Профилактическая беседа о технике безопасности на летних каникулах	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 8	«Основные воспитательные мероприятия»

12.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
13.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3,9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
14.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
15.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, студенческий совет	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей (классные часы, акции, внеаудиторное мероприятие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, фойе образовательной организации, плац	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета,	1, 3, 7, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Цифровая среда»

				волонтеры		
2.	Психологический практикум «Общаемся без конфликтов»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 8	«Основные воспитательные мероприятия»
3.	День русского языка (Пушкинский день) (06 июня)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка	5, 7, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
4.	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета, волонтеры	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, территория ПОО	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования, члены студенческого совета, волонтеры, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 2, 5, 6, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Беседа «Как помочь подростку успешно сдать экзамен». Анализ успеваемости обучающихся за	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба,	2,3	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	учебный год			кураторы, мастера производственного обучения		
7.	День молодежи (районное мероприятие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория Курсавка	с. Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
8.	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда	Волонтеры, члены Студенческого актива	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Самоуправление»
9.	Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики	3, 9	«Организация предметно-пространственной среды» «Экологическая культура и здоровьесбережение»
10.	Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования	2, 3, 9, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия»
11.	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий	2, 4, 5, 7, 10, 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное

				совет		развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление»
12.	Выпускной вечер (торжественное вручение дипломов выпускникам)	Обучающиеся 4 курса	Актный зал, плац	Директор, заместители директора по ТО, УПР, УВР, НМР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения	2,3,11,14	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В ходе реализации календарного плана наименования мероприятий и сроки их проведения могут корректироваться.

РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в командных проектах, викторинах, в фестивалях «Профессиональный хид-парад»;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.