**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю

директор ГБПОУ КРК «Интеграл»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ерин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Согласовано:

На заседании студенческого совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Согласовано:

на заседании совета родителей

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Согласовано:

На заседании попечительского совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Согласовано:

На заседании первичной профсоюзной организации

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период с 2023-2024 по 2025-2026 учебные года**

с. Курсавка

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | 11 |
| 4.1. Характеристика профессиональной образовательной организации | 11 |
| 4.2. Цель и задачи программы воспитания | 12 |
| 4.3. Принципы и направления реализации Программы воспитания | 13 |
| 4.4. Способы реализации Программы воспитания | 14 |
| 4.5. Обеспечение реализации Программы | 14 |
| 4.6. Ожидаемые результаты | 15 |
| РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 16 |
| РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ) | 18 |
| РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 25 |
| 7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 25 |
| 7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 26 |
| 7.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 26 |
| РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД | 28 |
| РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ | 67 |

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее – ГБПОУ КРК «Интеграл»). |
| Нормативно-правовая база | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  − Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  − Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;  − Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  − Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; − Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  − Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  − Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта 4 «Образование»;  - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);   * Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (Москва, 2021 год); * Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемые в ГБПОУ КРК «Интеграл», и утвержденные в соответствующем порядке приказами Министерства образования и науки России Федерации (Министерства просвещения);   - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);  -Устав ГБПОУ КРК «Интеграл» (новая редакция, 2015 г.);  - Программа развития ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2021-2025 гг.;   * Локальные нормативные акты ГБПОУ КРК «Интеграл». |
| Цель программы | Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| Задачи программы | - Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации.  -Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.  - Создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.  - Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся.  - Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой.  - Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности.  - Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся.  - Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.  - Формирование цифровой грамотности, профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе).  - Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;  - Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.  - Формирование основ нравственного самосознания личности - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.  - Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.  - Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.  - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.  - Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности.  - Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем;  - Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.  - Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. |
| Планируемые результаты | общие:  - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;  - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;  - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.  личностные:  - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;  - способность обучающихся самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,  - готовность обучающихся к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| Сроки реализации программы | 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы |
| Ссылка на  размещение  Программы  воспитания на сайте ПОО | <https://krk-integral.ru/?q=node/858> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по начно-методической работе, методист, руководители УМО, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник по воспитательной работе, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры, члены студенческого совета, представители совета родителей (законных предтавителей), представительный орган работников, работодатели |

Примерная программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ПОО рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

− обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

− государства и общества;

− субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

− педагогических работников ПОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

# РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код лич ностных результа тов реали зации про граммы воспита**  **ния** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**РАЗДЕЛ 3.**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее – колледж) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося соблюдения конфиденциальности информации об обучающимся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли педагогов и обучающихся яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел педагогов и обучающихся как предмета совместной заботы и взрослых, и молодежи;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах;

- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- участники образовательного процесса колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**РАЗДЕЛ 4. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**4.1. Характеристика профессиональной образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» – это современная образовательная база подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью деятельности образовательного учреждения является реализация коституционного права граждан на получение общедоступного и бусплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Основные виды деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл», определенны Уставом:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Для успешной реализации Программы в профессиональной образовательной организации созданы следующие условия:

* в колледже создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества;
* функционирует система дополнительного образования;
* разработана система традиционных общеколледжных мероприятий и творческих проектов;
* развивается поисково – исследовательская музейная деятельность;
* развивается студенческое самоуправление;
* используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В профессиональной образовательной организации ежегодно проводится как аудиторная, так и внеаудиторная работа в рамках секций и кружков: театральная студия «ДЖИнС», «Баскетбол», «Волейбол», вокальная студия, спортивный клуб «Олимп», «Ровесница», «Ника», «Патриот», «Тайны женственности», «КЛИО», «Школа первой доврачебной помощи», «Основы финансовой грамотности», что положительно сказывается на становлении личности обучающихся.

**4.2. Цель и задачи Программы воспитания**

Цель - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

-Создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.

- Создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся.

- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой.

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности.

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся.

- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

- Формирование цифровой грамотности, профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе).

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.

- Формирование основ нравственного самосознания личности - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

- Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем;

- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

**4.3. Принципы и направления реализации Программы воспитания**

Программа воспитания направлена на формирование личностно-развивающего, гражданско-патриотического уклада жизни в профессиональной образовательной организации. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства гражданско-патриотического развития обучающегося, его эффективной социализации и взросления.

В основе Программы воспитания на ступени профессионального образования лежат перечисленные следующие принципы:

* принцип гуманистической направленности воспитания на развитие лично­сти;
* принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей об­щества, норм поведения;
* принцип связи воспитания с жизнью и трудом;
* принцип воспитания в деятельности;
* принцип воспитания с опорой на активность личности;
* принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
* принцип уважения к обучающемуся в сочетании с требовательностью к нему;
* принцип воспитания с опорой на положительные качества человека;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
* принцип ориентации на идеал;
* принцип диалогического общения;
* принцип полисубъектности воспитания;
* принцип системно-деятельностной организации воспитания.

**4.4. Способы реализации Программы воспитания**

Программой воспитания предусмотрено использование элементов таких педагогических технологий, как: коммуникативные, исследовательские, технология проектного обучения, коллективно-творческие дела, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы:

* групповые (индивидуальные);
* аудиторные (внеаудиторные);
* интерактивные;
* тренинги (беседы);
* уроки мужества;
* круглые столы;
* праздники;
* анкетирование;
* организация субботников;
* организация предметных квестов;
* патриотические акции;
* акции милосердия;
* встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками, ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, участниками локальных конфликтов второй половины XX века.

Методы работы:

**-** методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера, объяснение, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

- методы организации деятельности: эвристические, теоретические, статистические, метод проектов, метод-требование, коллективное творческое дело, создание воспитывающих ситуаций, тренинги для выработки правовых знаний, привычек, коммуникативных умений, обсуждение сюжетов из фильмов, художественной литературы, из жизни;

- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

**4.5. Обеспечение реализации Программы**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

* учебные аудитории;
* актовый зал;
* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
* музей;
* библиотека;
* читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебной аудитории:комплект учебной мебели на группу (25 человек), проектор, экран (интерактивная доска, Smart доска), автоматизированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**4.6. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

* повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* способность обучающихся самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
* готовность обучающихся к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 17** |

# РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты программы воспитания  (модули) | Задачи | Организационные решения | Код личностных результатов реализации программы  воспитания | Ответствен ный за реализацию модуля |
| «Основные воспитательные мероприятия» | Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленностей. Организация спортивных мероприятий, праздников, фестивалей, представлений, акций.  Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.  Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.  Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. | Реализация потенциала студенческого самоуправления, совета родителей (законных представителей), попечительского совета, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений  работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов  местной власти по обновлению перечней муниципальных воспитательно-значимых активностей на территории. Взаимодействие  администрации колледжа и представителей студенческого самоуправления. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО, заместитель директора по  УПР, заместитель директора по НМР, методист, руководители УМО |
| «Образовательная деятельность» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов (законными представителями), педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогического  совета, социального  педагога, педагога-  психолога. Определение методическими объединениями задач развития личности в рабочих программах. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО, заместитель директора по  УПР, заместитель директора по НМР,  методист, руководители УМО |
| «Самоуправление» | Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Реализация потенциала студенческих советов. | **ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11** | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию |
| «Социальное партнёрство и  участие работодателей» | Создание условий для появления у обучающихся опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно деловых объединений  работодателей, общественных объединений.  Организация партнерских отношений ГБПОУ КРК «Интеграл» с ГКУ «Центр занятости населения».  Определение учебно методическими объединениями задач развития личности в рабочих программах. | **ЛР 4** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР |
| «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | Формирование отношения обучающихся колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе  создания и реализации молодежных социальных проектов.  Взаимодействие администрации колледжа с попечительским советом, общественно-деловыми объединениями работодателей. | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** | Начальник АХО, заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию |
| «Взаимодействие с  родителями (законными представителями)» | Вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями (законными предтавителями), как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и  дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории Андроповского муниципального округа. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. | Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности. Взаимодействие администрации колледжа с  представителями органов управления труда и социальной защиты населения и центром социального обслуживания населения. | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО |
| «Цифровая  среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования «цифрового следа», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных нформационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе  создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-  опосредованные формы реализации. | **ЛР 4** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО, преподаватели информатики |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-  пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально- значимых нравственных ценностных ориентиров.  Воспитание правовой культуры,  формирование понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.  Профилактика экстремистских проявлений в мировоззрении и поведении.  Профилактика деструктивного поведения в общежитии. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных  Групп обучающихся, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, слабоуспевающих и социально запущенных детей. | Организации правовых знаний, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности,  духовности, социальной сферы.  Выдвижение идей и  предложений на местном уровне, в структурах  молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного  на предупреждение  негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации колледжа с  представителями комиссий по делам несовершеннолетних  и защите их прав,  подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,**  **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,**  **ЛР 8, ЛР 9** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР |
| «Экологическая культура и здоровьесбережение» | Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью  природы, без которой невозможно существование человека.  Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного,  единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом. Профилактика зависимого поведения (ПАВ). | Выдвижение идей и предложений на местном уровне и готовности к эколого - ориентированной деятельности в профессиональной сфере с  целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей среды; активизация деятельности и  расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических проектов,  стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание  социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и  общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее  самосовершенствования.  Ответственность за свое здоровье, как  часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить  себя как личность в  соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физической отношении жизни. | **ЛР 9, ЛР 10** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по ТО |
| «Молодежные  общественные  объединения» | Предупреждение негативных последствий авторизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.  Взаимодействие администрации колледжа и представителей по работе с молодежью. | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6** | заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию |
| «Наставничество» | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.  Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование партнерских связей с работодателями. Использование инфраструктурных решений,  предусмотренных  конкурсами профессионального мастерства. | **ЛР 2, ЛР 4** | Заместитель  директора  по УВР, советник директора по воспитанию,  заместитель  директора  по УПР, заместитель директора по НМР |

# РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

− диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

− диагностику профессионально-личностного развития;

− оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

− своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

− профилактику вредных привычек и правонарушений;

− оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

− оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельностии имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл»:

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение Студенческом совете ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о Студенческом совете в общежитии;

Положение об учебно-методических объединениях в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение об организации классного руководства (кураторства) ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о кабинете профилактики правонарушений в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о волонтерском отряде «Интеграл» ГБПОУ КРК «Интеграл».

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом:

Директор, заместитель директора по учебно – производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методист, руководители УМО, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, советник по воспитательной работе, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания; преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры, члены студенческого совета, представители родительского совета, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) *познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося со всеми участниками учебно – воспитательного процесса, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

б) *общественная деятельность* направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в волонтерском движении, органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его.

в) *ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность* направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нрав ственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

г) *спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на сохранение и укрепле ние здоровья обучающегося.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

* + массовые формы работы: на уровне края, района, села, колледжа, группы;
  + мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и мини- группах;
  + индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов пря мого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, преподаватель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, педагогами, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания: студенческое самоуправление, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, работа с преподавателями, кураторами и мастерами производственного обучения, взаимодействие администрации и педагогическими работниками, взаимодействие колледжа с социальными партерами по воспитанию обучающихся.

**РАЗДЕЛ 8.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | | | Место проведения | | | Ответственные | ЛР | Наименование модуля | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | | | |
|  | Торжественная линейка «День знаний».  Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиея 1-4 курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал, плац колледжа | | | Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватели | 1, 2, 3,  5, 12, 15 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Организационный классный час для первокурсников: беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом профессиональной образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка профессиональной образовательной организации и другими локальными нормативными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения | 1, 3, 4, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Общеколледжное и групповые родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 1 курса:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Профилактика употребления ПАВ, травматизма, суицида»;  - Консультация для родителей (законных предтавителей) по  предупреждению вредных привычек и рискованного поведения и среди подростков;  - Организационные вопросы (питания, социальная стипендия) | Родители (законные представители) | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения | 2,3, 7,9,12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | День окончания Второй Мировой войны: классный час | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Кураторы, преподаватели истории, мастера производственого обучения | 1, 5, 6 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, внеаудиторное мероприятие, посвященное памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал Учебные  аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения | 1, 2, 3 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебной дисциплине «Русский язык/Родной язык» (08 сентября) | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Руководитель УМО общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины «Русский язык/Родной язык» | 5, 8, 11 | «Образовательная деятельность» | |
|  | Неделя первокурсника: веревочный курс, спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника», посвящение в студенты.  Анкетирование обучающихся с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспор та групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведе нию, организации психолого- педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории, территория ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания | 7, 9, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» | |
|  | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели  ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников:   * ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; * Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения,  медицинский работник, представители работников правоохранитель ных органов | 1, 2, 3,  9, 10, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций в т.ч. спортивных, и программы дополнительного образования | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные  аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,, специалисты воспитательной службы, педагоги дополнительного образования, кураторы, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | 2, 5, 7, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая  культура и здоровьесбережение» | |
|  | Организация работы волонтерского отряда обучающихся. Вовлечение новых обучающихся в волонтерскую деятельность. Собрание волонтерского отряда (выборы актива) | Активисты волонтерского отряда, обучающиеся 1-4 курсов, заинтересованные обучающиеся | | | Учебные  аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского  отряда ОО, кураторы | 2, 5, 6,  12 | «Молодежные общественные объединения» | |
|  | Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета. | Члены Студен ческого актива, заинтересованные обучающие ся | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель и председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» | |
|  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитри ем Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): (21 сентября).  Классные часы, лекция | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал и аудитории ПОО | | | Преподаватель -организатор ОБЖ, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3,  5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Всемирный день туризма: экскурсия на усмотрение администрации ПОО (27 сентября) | Активисты волонтерского отряда, ООПН, члены Студенческого совета, обучающиеся с положительными результатами освоения ОПОП | | | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия,  с их законными представителями | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель и председатель волонтерского отряда и Студенческого совета, кураторы, педагоги дополнительного образования | 5, 7, 9, 10, 11,  12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | | | В соответствии с планом | | | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Изучение процесса социально- психологической адаптации групп 1 курса | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Педагог-психолог, кураторы | 3,7 | «Образовательная деятельность» | |
|  | Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органа нов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагоги, кураторы | 3, 9 | «Основные воспитательные мероприятия»,  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Неделя безопасности дорожного движения. | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, сотрудники ГИБДД, кураторы, преподаватель – организатор ОБЖ | 3,7,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Участие в экологической волонтерской акции «Чисто не там где убирают, а там где не сорят» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры | | | Андроповский муниципальный округ, территория колледжа | | | Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | 2,4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Мероприятия в рамках акции «Молодежь против наркотиков» (классные часы, внеаудиторные меропрятия, акции) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал, территория колледжа | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | 9,10 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся  1-4 курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, лабораториях, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | | | | |
|  | День профессионально- технического образования.  Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81 -летию системы профобразования.  Тематические классные часы | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, библиотека, аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы | 4,5 | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Всероссийский открытый урок  «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (04 октября)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, учебные  аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы | 9, 10 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Внеаудиторное мероприятие и классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал, учебные  аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  социальный педагог,  педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования | 1,2.3.7,8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному Дню пожилых людей | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры | | | Андроповский муниципальный округ | | | Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | 2,4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Молодежные  общественные  объединения» | |
|  | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обу чающихся | Педагогический состав колледжа, обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  педагог дополнительного образования, Студенческий совет | 1, 4, 6,  7, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Внеаудиторное мероприятие «Курить - здоровью вредить», «Психоактивные вещества и последствия их употребления» | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 10,  13, 14,  15 | «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | | | В соответствии с планом | | | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Классные часы «Воспитание культуры поведения и информационной безопасности в сети интернет» | Обучающиея 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели информатики | 1,2,3, 10 | «Основные воспитательные мероприятия»  «Цифровая среда» | |
|  | Внеаудиторное мероприятие «Давайте познакомимся!» | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | 1,2,3 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Молодежные  общественные  объединения» | |
|  | Беседы «Внешний вид студентов – лицо колледжа» | Обучающиея 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения | 1,2,3 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Участие в профориентационных мероприятиях колледжа: профориентационные беседы с обучающимися школ Андроповского муниципального округа, раздача рекламных материалов и др. | Активисты | | | Общеобразовательные организации | | | Заместитель директора по УПР, ТО, УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, студенческий  совет | 2,4 | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение. | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Кабинет информатики | | | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель информатики | 9 | «Экологическая культура и здоровьесбережение»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Проведение консультаций для кураторов, мастеров производственного обучения и преподавателей по проблеме создания для обучающихся комфортной психологической среды в процессе обучения и внеудиторной работы. | Кураторы, мастера производственого обучения, преподаватели | | | Территория колледжа | | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 1,3,7 | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» | |
|  | Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, национальных диаспор Андроповского муниципального округа «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы | 3,8 | «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Обновление стендов в учебном корпусе и в студенческом общежитии «Колледж- территория здоровья без алкоголя и наркотиков»;  Выпуск и распространение в молодежной среде наглядных пособий, памяток и листовок о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения. | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа (главный корпус, студенческое общежитие) | | | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | 3,9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Комплекс мероприятий «Экология вокруг нас» - организация трудовых мероприятий по уборке колледжа (учебного корпуса, мастерских, студенческого общежития, прилегающей территории. | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа | | | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы, студсовет, волонтеры | 2,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Классный час «День Памяти жертв политических репрессий» (30 октября) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал и аудитории колледжа | | | Преподаватель -организатор ОБЖ, преподаватели истории, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3,  5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого совета | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советнико директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Само управление» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся  1-4 курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Помещения ПОО | | | Руководители творческих объединений и спортивных секций, кружков, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | | | |
|  | День народного единства:  классные часы, концерт, конкурс- викторина «День народного един ства» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги дополнительного образования | 1, 2, 5,  8, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Участие в Большом этнографиче ском диктанте | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ТО, кураторы, преподаватели истрии | 2, 13,  14, 15 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника» (15 ноября) | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, кураторы, воспитательная служба, представители военкомата, преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 2, 3, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества (17 ноября) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал,  спортивный зал, плац, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы | 1, 5, 8,  9, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» | |
|  | Мероприятия, посвященные 200 - летию Ф.М. Достоевского | Обучающиеся 1-2 курса | | | Библиотека, учебные  аудитории ПОО | | | Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | 5 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Внеаудиторные мероприятия и кклассные часы: «Толерантность путь к миру»,  «Толерантность - что это?», приуроченные к Международному дню толерантности (16 ноября) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные  аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директоа по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы | 8 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Классный час «Как прекрасен этот мир…» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директоа по воспитанию, педагоги дополнительного образования, кураторы | 5 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директоа по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 3 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Скажи волшебное слово НЕТ!» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория ПОО, учебные аудитории, студенческое общежитие | | | Заместитель директорапо УВР, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | 1,2,3,9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Творческая деятельсность ко Дню матери (концерт) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования,  преподаватели русского языка и литературы | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | | | В соответствии с планом | | | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Лекции «Административная и уголовная ответственность», «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Сделай правильный выбор», «Знать, чтобы выжить», «Наркотики-это не выбор, это- тупик», «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 % », «Образ жизни и «Я»» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные  аудитории ПОО, актовый зал, студенческое общежитие | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог, сотрудники Отдела МВД России «Андроповский», врач – нарколог, педагог дополнительного образования, кураторы, студсовет, волонтеры | 3 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Консультация на тему «Основа успешной коммуникации» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные  аудитории ПОО | | | Кураторы, воспитательная служба, волонтеры, студсовет | 2,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» | |
|  | Единый день правовых знаний  «Что я знаю о своих правах?»,  «Подросток и закон» (20 ноября) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | 1,2.3 | «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Индивидуальные беседы, встречи с родителями (законными представителями) в телефонном режиме и лично | Родители (законные представители), обучающиеся | | | Учебные аудитории | | | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели | 2,3 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные обще ственные объединения»  «Самоуправление» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Помещения ПОО | | | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | | | |
|  | Всемирный День борьбы со СПИДом. Лекция-беседа с врачом – наркологом ГБУЗ «Андроповская РБ». Акция «Красная ленточка» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, ООПН | | | Территория колледжа, учебные аудитории, плац | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы,  волонтеры и члены студенческого совета | 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Международный день инвалидов (03 декабря)  Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» | Волонтеры, обучающиеся с ОВЗ | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы,  волонтеры и члены студенческого совета | 6, 8 | «Самоуправление» | |
|  | Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 1 курсов | Обучающиеся 1 курса | | | ГБУЗ «Андроповская РБ» | | | Воспитательная служба, кураторы, врач - нарколог | 2, 9,10 | «Экологическая культура и здоровьесбережение»  «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Классный час «Азбука вежливости и этикет на каждый день» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | 2,10 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны  (03 декабря) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал,  учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, волонтеры и члены студенческого совета | 1, 2, 3,  5, 6,8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» | |
|  | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, форми рование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волон терского движения. | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудито рии, плац, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы,  волонтеры и члены студенческого совета | 1, 2, 3,  5, 6 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»  «Самоуправление» | |
|  | Урок мужества «11 декабря - день памяти погибших в Чеченской республике» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, матера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета | 1, 5, 7, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» | |
|  | Дискуссия «Семья. Взаимоотношение родителей и детей» | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы | 1, 2, 5,  6, 8, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
|  | Профилактические беседы по технике безопасности по правилам поведения на железной дороге, правила дорожного движения, безопасность на льду рек и озёр в зимнее время года. | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения | 5 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Родительское собрание «Анализ успеваемости, посещаемости и нарушения дисциплины за 1 семестр учебного года» | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | 2,3 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
|  | Классный час «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией» | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудитории | | | Воспитательная служба, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения | 5 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | День Конституции Российской Федерации: классные часы и внеаудиторные мероприятия (12 декабря) | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Учебные аудито рии, актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 15 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Тематический классный час  «Профессионал будущего: обучение и успешное трудоустройство» | Обучающиеся 3-4 курсов | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | | 13,14 | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» | |
|  | Проведение разъяснительной работы с обучающимися об опасностях,  последствиях и ответственности за пропаганду идеологии экстремизма и терроризма и участия в подобных организациях | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Учебные аудито рии | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы, мастера производственного обучения | | 3, 7, 8 | «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Адаптационные тренинги для пер- вокурсников «Учимся решать конфликты мирно» | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудито рии | | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования | | 3,7,8,10 | «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Вовлечение обучающихся в общественную, спортивную, культурно-художественную работу.  Обеспечение постоянной полезной занятости обучающихся | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Аудитории ПОО | | Воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры и члены студенческого совета, педагоги дополнительного образования | | 2,9,11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» | |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Новогодние мероприятия | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Актовый зал | | Воспитательная служба, педагоги дополнительного образования, куратры | | 5, 7, 8,  9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-  пространственной среды» | |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Помещения ПОО | | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | | | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | | |
|  | Митинг, посвященный освобождению села Курсавка Андроповского муниципального округа от немецко-фашистских захватчиков (17 января 1943 г.).  Возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату», расположенному на территории колледжа | Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН | | Территория колледжа | | | Заместители директора, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения, волонтеры, студсовет | | 1, 2, 3, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов:   * Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления; * Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования | | 1, 2, 3, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Профилактическая беседа с подростками «Жизнь одна…» | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | Кураторы, сотрудники правоохранительных органов (по необходимости), педагог – психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования | | 1, 2, 3, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования | | 9, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» | |
|  | Мероприятия «День снятия блокады Ленингра да»: классный час - беседа, выставка в библиотеке, акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены студенческого совета, волонтеры, ООПН | | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, педагог дополнительного образования, преподаватели истории | | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»  «Цифровая среда» | |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | | В соответствии с планом | | | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда и студенческого совета | | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | | Кабинет заместителя директора по УВР | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Акция «День подарков просто так» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет | | Территория колледжа | | | Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | | 2,4,6, 10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Молодежные  общественные  объединения» | |
|  | Родительское собрание «Профилактика травматизма, терроризма, экстремизма, суицидальных намерений» | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | | 2,3 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | | Аудитории ПОО | | | Руководители творческих объединений и спортивных секций, кружков, педагоги дополнительного образования | | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | | | |
|  | Внеаудиторное мероприятие «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (02 февраля) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели истории | | | 1, 2, 3,  5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | День русской науки: дискуссия (08 февраля) | Обучающиеся  1-4 курсов, студ совет | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, педагог дополнительного образования, преподаватели | | | 4, 7, 8,  10, 13,  14, 15 | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Цифровая среда» | |
|  | Внеаудиторное мероприятие делового общения в группах «Общение без границ» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | | | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования | | | 1,2, 3, 7, 8,10, 11,  12, 13,  15 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» | |
|  | Класный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели истории | | | 1, 2, 3,  5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков», «Семья и здоровье», акции против вредных привычек.  Классный час по профилактике зависимого поведения подростков (профилактика аддиктивного поведения) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, территория колледжа | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры | | | 9,12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Беседы, посвященные месячнику оборонно-массовой работы и патриотического воспитания, посвященного дню защитника Отечества.  Классный час, приуроченный к 23 февраля. Просветительская беседа на темы:  «Какая она наша армия?», «Требо вания ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет» | Обучающиеся 1-4 курсов, студ совет, волонтеры, ООПН | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования | | | 1, 2, 5, 6, 10, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» | |
|  | День защитников Отечества. Торжественное мероприятие в ак товом зале | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель – организатор ОБЖ | | | 1, 9, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Адресная добровольческая помощь различным категориям граждан, уборка памятных мест и воинских захоронений | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры | Андроповский муниципальный округ, территория колледжа | | | Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры | | | 2,4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Внеаудиторное мероприятие «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника?» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | | | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования | | | 1,2, 3,7,8, 11,12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Классный час «Люби и знай свою профессию» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | | | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования | | | 1,2, 3, 4, 7,8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | В соответствии с планом | | | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | | | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» | |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | | | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» | |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет заместителя директора по УВР | | | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | | | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» | |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещения ПОО | | | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | | | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» | |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | | | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | | | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | | | | | | |
|  | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны (01 марта) | Обучающиеся 1-4 курс | Территория ПОО | Преподаватель- организатор ОБЖ, кураторы | 9 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: внеаудиторное мероприятие «Широкая масленица» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория ПОО | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, УМО обслуживающего профиля | 2, 5, 8, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | В соответствии с планом | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования | 5, 6, 7,  8, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | День профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные  аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры, представители ГИБДД | 3, 7, 9 | «Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
|  | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, акция) (18 марта) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, фойе колледжа | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, студсовет, волонтеры | 1, 2, 5,  6, 7, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков обучающимися занятие по теме: «Секреты манипуляции. Вредные привычки» | Обучающиеся 1 курса | Учебные  аудитории | Воспитательная служба | 3, 9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Волонтерская акции: «Чистые улицы своими руками» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН | Андроповский муниципальный округ, территориия колледжа | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправле ние»  «Организация предметно- пространственной среды»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 2 курсов | Обучающиеся 2 курса | ГБУЗ «Андроповская РБ» | Воспитательная служба, кураторы, врач - нарколог | 2, 9,10 | «Экологическая культура и здоровьесбережение»  «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены,студенческого актива | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещения ПОО | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
|  | Организация и проведение Дня здоровья. | Обучающиеся 1-4 курсов | Терротиррия колледжа, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ | 9 | «Основные воспитательные мероприятия»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, ООПН | Андроповский муниципальный округ, территория колледжа | Кураторы, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, волонтеры, преподаватели физической культуры | 2,4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Беседы, посвященные началу месячника патриотического воспитания, посвященного Дню Победы | Обучающиеся 1-4 курсов, студ совет, волонтеры | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования | 1, 2, 5,  6, 10, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
|  | Внеаудиторное мероприятие «Путешествие в мир эмоций» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы, педагог – дополнительного образования | 1,2, 3, 4 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Внеаудиторные мероприятия «День космонавтики» | Обучающиеся 1 -4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Астрономия» | 1, 5, 9,  10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»  «Цифровая среда» |
|  | Классные часы и книжные выставки, посвященные Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория ПОО, библиотека | Кураторы, библиотекарь, преподаватели истории | 5,11 | «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) (классные часы) | Обучаюиеся 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватели учебной дисциплины «История» | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Волонтерская акция в День Донора (20 апреля) | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет | Андроповский муниципальныйокруг, территориия колледжа | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправле ние»  «Организация предметно- пространственной среды»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Всемирный день Земли  Акции, классные часы и меропри ятия в рамках памятной даты (22 апреля) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, воспитательная служба, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Биологияя, «Экология», студсовет, волонтеры | 1,2, 4,  10 | «Основные воспитательные мероприятия»  «Экологическая культура и здоровьесбережение»  «Самоуправление» |
|  | Участие в Экологической акции «Зеленей село мое родное» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН | Андроповский муниципальный округ, территориия колледжа | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправле ние»  «Организация предметно- пространственной среды»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах.  Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обучающиея 1-4 курсов | В соответствии с планом | Заместители директора, методист, советник директора по воспитанию, руководители УМО, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования | 2,4, 6, 7,  8,14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»  «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещения ПОО | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
|  | Праздник весны и труда.  Участие в районных мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория с. Курсавка | Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, прподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Праздничный концерт посвященный 9 мая | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместители директора, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги | 5, 6, 7,  8, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Военно - патриотические акции: уход за воинскими захоронениями (благоустройство территории, реставрация памятников), шефская помощь в решении бытовых вопросов участникам ВОВ, вдовам, детям войны, посещение ветеранов ВОВ, беседы и поздравления с праздниками | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, студсовет, ООПН | Андроповский муниципальныйокруг, территориия колледжа | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 4,6,10 | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправле ние»  «Организация предметно- пространственной среды»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающися 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 1, 2, 5,  7, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Участие в районных мероприятиях патриотической направленности, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория с. Курсавка | Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет, преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | День Ставропольского края (районные мероприятия) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория с. Курсавка | Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Международный день семьи 15 мая Классные часы на тему «Крепка семья-крепка держава!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования | 7, 8, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
|  | День славянской письменности и культуры (24 мая) | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка | 5, 8, 11,  12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Акция «Всемирный день без табака». Классный час «Дышите свободно» (31 мая) | Обучающиеся 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Воспитательная служба, кураторы, студсовет, волонтеры | 9 | «Основные воспитательные мероприятия»  «Экологическая культура и здоро вьесбережение»  «Самоуправление» |
|  | Классный час «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования | 5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Профилактическая беседа о технике безопасности на летних каникулах | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования | 5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещения ПОО | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
|  | Международный день защиты детей (классные часы, акции, внеаудиторное мероприятие) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, фойе образовательной организации, плац | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования члены студенческого совета, волонтеры | 1, 3, 7,  12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Цифровая среда» |
|  | Психологический практикум «Общаемся без конфликтов» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования | 5, 8 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | День русского языка (Пушкин ский день) (06 июня) | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель русского языка | 5, 7, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | День России.  Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России» | Обучающися 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 3,  6, 7, 9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал, территория ПОО | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагог дополнительного образования члены студенческого совета, волонтеры, преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 2, 5,  6, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).  Беседа «Как помочь подростку успешно сдать экзамен».  Анализ успеваемости обучающихся за учебный год | Обучающиеся 1курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ТО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, воспитательная служба, кураторы, мастера производственного обучения | 2,3 | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
|  | День молодежи (районное мероприятие) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория с. Курсавка | Заместители директора, советник директора по воспитанию, воспитательная служба, кураторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, волонтерский отряд, студенческий совет | 1, 2, 5,  6, 8, 9, 11, 12 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» |
|  | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда | Волонтеры, члены Студенческого актива | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,  председатель волонтерского отряда и студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Самоуправление» |
|  | Совет профилактики провонарушений | Обучающиеся 1-4 курсов | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, сотрудники правоохранительных органов, члены совета профилактики | 3,9 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Экологическая культура и здоровьесбережение» |
|  | Работа по программам дополнительного образования, творческих объединений, спортивных секций, кружков | Обучающиеся 1-4 курсов | Помещения ПОО | Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагоги дополнительного образования | 2, 3, 9,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленных территориях колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория колледжа, учебные аудитории, общежитие | Заместитель директора по УПР, кураторы, мастера производственного обучения, Студенческий совет | 2, 4, 5,7,  10, 11 | «Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  «Самоуправление» |
|  | Выпускной вечер (торжественное вручение дипломов выпускникам) | Обучающиеся  4 курса | Актовый зал, плац | Директор, заместители директора по ТО, УПР, УВР, НМР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера производственного обучения | 2,3,11,  14 | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |

В ходе реализации календарного плана наименования мероприятий и сроки их проведения могут корректироваться.

**РАЗДЕЛ 9. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в командных проектах, викторинах, в фестивалях «Профессиональный хид-парад»;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.