

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»
НА 2026-2030 ГОДЫ**

**с. Курсавка
2025 год**

Содержание

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационно-аналитическая справка	6
2.1.	Анализ социально-экономического развития Андроповского муниципального округа	6
2.2.	Общие сведения об образовательном учреждении	8
2.3.	Режим работы	12
2.4.	Система управления образовательного учреждения	13
2.5.	Структура подготовки кадров	14
2.6.	Качество подготовки обучающихся	20
2.7.	Динамика выпуска специалистов	27
2.8.	Трудоустройство и занятость выпускников	28
2.9.	Информатизация учебного процесса	36
2.10.	Учебно-методическая работа	37
2.11.	Научно-методическая работа	57
2.12.	Воспитательная работа	63
2.13.	Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов	74
2.14.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	78
2.15.	Учебно-производственный комбинат	81
2.16.	Региональная инновационная площадка	86
2.17.	Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»	97
2.18.	Социально-бытовые условия	98
2.19.	Кадровое обеспечение	100
2.20.	Материально-техническая база	102
2.21.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	108
3.	Вывод	109
4.	Рекомендации	110
5.	Анализ потенциала образовательного учреждения	111
6.	Перспективы развития образовательного учреждения	112
7.	Основные цели и задачи программы развития	113
8.	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы программы развития	114
9.	План-график мероприятий программы развития	119
10.	Ресурсное обеспечение программы развития	137
11.	Механизм управления реализацией программы развития	138

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2026-2030 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Единый план по достижению национальных целей развития российской федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года - Приказ от 20 мая 2021 г. № 262 министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методик расчета показателей Федеральных проектов национального проекта «Образование» - Приказ от 3 апреля 2020 г. № 101 Федерального агентства по делам молодежи «Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» - Постановление от 26 декабря 2017 г. № 1642 Правительство Российской Федерации об утверждении государственной программы российской федерации «Развитие образования» (в ред. от 24.07.2025 № 1094) - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) - Закон СК от 30.07.2013 г. № 72-кз (ред. от 22.12.2025) «Об образовании» - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» до 2030 года, утв. Правительством Ставропольского края от 31 декабря 2023 г. №844-п - Стратегия социально-экономического развития до 2035 года, утверждённая решением Совета округа от 22 сентября 2023 года №38/387-1 - Устав ГБПОУ КРК «Интеграл», утв. министерства образования и молодежной политики СК, приказом от 27 июля 2015 г. № 1090-пр (в редакции от 08.11.2024г. № 1818-пр)
Государственный заказчик-координатор Программы	Министерство образования Ставропольского края
Кем принята Программа	Протокол заседания педагогического совета № 15 от 25 декабря 2025 года
Дата утверждения	Приказ директора ГБПОУ «Курсавский региональный колледж

Программы	«Интеграл» от 30 декабря 2025 года № 574
Разработчик Программы	ГБПОУ КРК «Интеграл»
Исполнители Программы	<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее руководство и организация работы; - осуществление связи с министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО по ключевым вопросам процесса реализации программы; - подбор и утверждение кадров. <p>Члены рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии и тактики процесса реализации; - управление процессом реализации программы; - определение форм и методов; - оценка результатов; - корректировка процесса реализации программы. <p>Члены методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация результатов работы, создание банка данных (по отдельным направлениям); - подготовка и издание учебно-методических и информационно-аналитических материалов программы (по отдельным направлениям). <p>Заместители директора, руководители УМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, руководство и осуществление процесса реализации (по отдельным направлениям); - организация консультативной работы с участниками процесса реализации программы. <p>Специалисты предприятий и организаций – социальных партнеров, преподаватели, обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация информационно-аналитических и учебно-методических материалов (по отдельным направлениям); - поиск и внедрение новых форм и методов повышения качества образовательных услуг
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны и региона, современным требованиям общества
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования. 2. Повышение инвестиционной привлекательности системы среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях. 3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. 4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров. 6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. 7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, волонтерской,

	военно-патриотической и творческой деятельности. 8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития
Срок реализации Программы	2026-2030 годы
Прогнозируемая потребность в финансировании Программы	377435,5 тыс. руб.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Анализ социально-экономического развития Андроповского муниципального округа

Андроповский округ расположен в юго-западной зоне Ставропольского края на границе с регионом Кавказских Минеральных Вод, представляет собой в средней части волнистую котловину, ограниченную с юго-запада и северо-востока высокими плато, которые пересекаются рядом рек, балок. Окружной центр – село Курсавка находится в 110 км от города Ставрополя. По территории округа проходит федеральная автомагистраль "Кавказ", участок Северо-Кавказской железной дороги Невинномысск - Минеральные Воды, два мощных топливопровода, шесть магистральных транзитных газопроводов высокого давления.

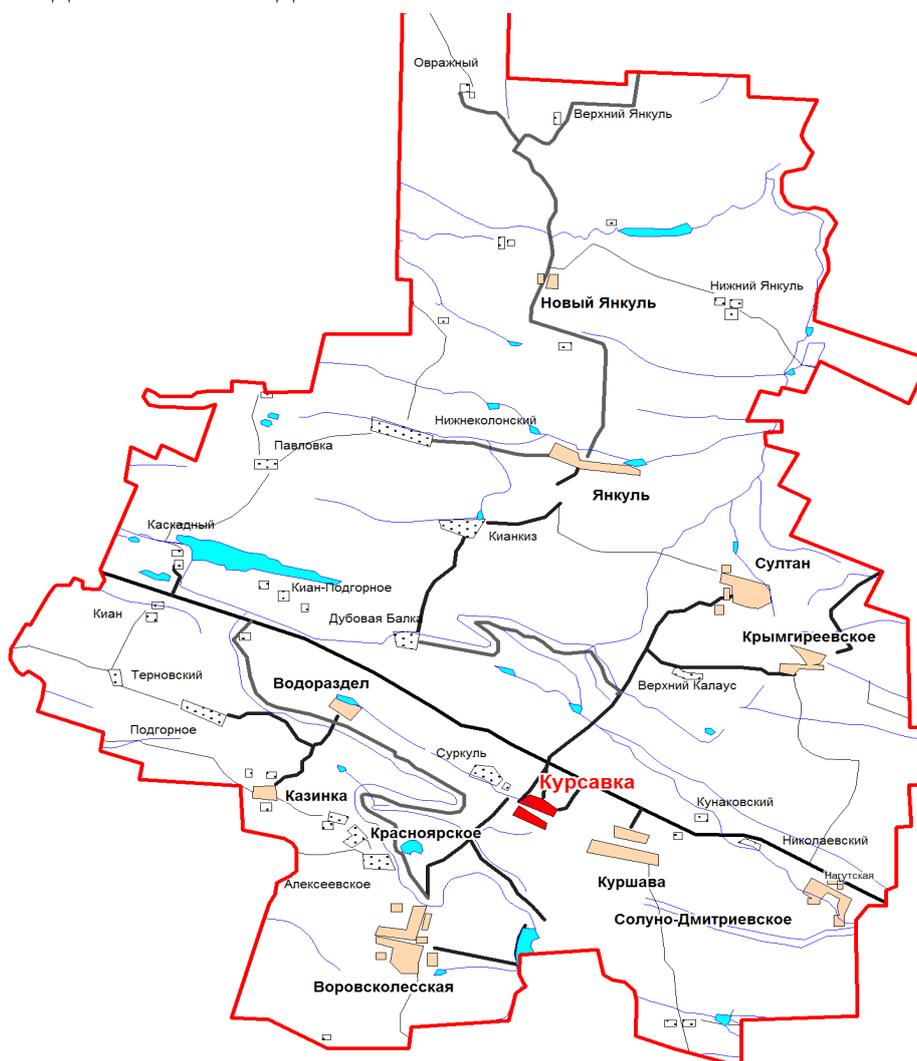


Рис. 1 Карта-схема Андроповского муниципального округа

Преимущества округу создает близость к курортной зоне Кавказских Минеральных Вод и международному аэропорту Минеральные Воды.

Площадь Андроповского округа – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток – на 60 км. Несмотря на небольшую площадь, здесь

размещаются два климатических района. Их различие заключается в обеспеченности теплом и влагой: северная часть относится к зоне неустойчивого увлажнения, а южная – к зоне умеренного увлажнения. Преобладающим типом почв являются: черноземы центрально-предкавказские, карбонатные, солонцеватые, глинистые, слабо-выщелоченные и выщелоченные.

Рельеф местности разнообразен. Центральная часть округа расположена на Ставропольской возвышенности, на севере находится Янкульская котловина, на востоке – Прикалаусские высоты с высшей точкой 691 м – горой Брык – самая протяженная гряда возвышенностей в крае. Здесь берет начало наиболее крупная река района – Калаус.

Речная сеть развита слабо, но земля богата родниками и источниками минеральной воды. Эти воды являются аналогом известных минеральных вод «Ессентуки №17 и №4» (около 50 скважин), запасы ее позволяют не только производить промышленный розлив воды, но и создавать бальнеологическую лечебную базу, а также имеются значительные запасы строительной глины, пригодной для производства керамзита и красного кирпича.

В окрестностях поселка Каскадного находится одно из крупнейших в крае водохранилищ - «Красное», на котором работает электростанция, включенная в общую энергосистему ГЭС России. Территорию района пересекает Большой Ставропольский канал.

На юге округа у села Куршава расположен огромный водоем - государственный зоологический заказник «Лиман», созданный в 1982 году для охраны черной ондатры и водоплавающей птицы.

В округе имеются природные объекты, которые получили статус государственных памятников природы. Это: живописная гора Брык, урочище Семистожки – уникальное геологическое образование в виде семи холмов, находящееся на Воровсколеских высотах, и расположенный там же ботанический памятник природы – Чумацкий лес.

Главное богатство округа – земля, 90% земельных ресурсов составляют сельхозугодия. Основными отраслями сельского хозяйства являются земледелие и животноводство. Потенциал сельскохозяйственного производства составляют 16 сельхозпредприятий, 85 крестьянско-фермерских хозяйств (индивидуальных предприятий).

В округе развита пищевая промышленность. Продукция многих наших предприятий таких, как ООО «Тепличный комбинат «Андроповский», ООО «Союзсамтрест», ООО «Система Плюс», ООО «Семья», ООО «Югптицеторг» известна не только в округе, но и в других районах и городах края.

Как административная единица Андроповский (Курсавский) район появился на карте края в 1924 году в результате реформы районирования, когда, согласно постановлению Президиума Всесоюзного Центрального Исполнительного Комитета, Александровский уезд был разделен на два

района – Курсавский и Александровский. Претерпев ряд структурных преобразований, Курсавский район переименован в 1984 году в Андроповский район, а в конце 2020 года прошло преобразование в Андроповский муниципальный округ. На севере он граничит с Грачевским округом, на востоке – с Александровским округом и Минераловодским городским округом, на юге – с Предгорным округом и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским округами.

Вся биография Андроповского округа – это летопись героических и трудовых свершений его жителей. Округ дал стране немало замечательных людей. Среди них 13 Героев Советского Союза: Стратийчук Петр Михайлович, Буклов Федор Григорьевич, Енжиевский Андрей Андреевич, Лаар Иосиф Иосифович, Орехов Иван Васильевич, Печенюк Василий Григорьевич, Скрипников Георгий Ильич, Гаркуша Яков Филиппович, Кашуба Павел Тарасович, Зубалов Феофилакт Андреевич, Чекменев Григорий Анатольевич, Гусаков Петр Евтихеевич, Натаров Иван Моисеевич.

В селе Солуно-Дмитриевское родился Ю.В. Андропов – видный государственный и политический деятель.

Многие андроповцы внесли свой вклад в развитие округа. За десятки лет сформировалась сеть учреждений образования, здравоохранения и культуры, развивается инфраструктура.

С 1932 года выпускается общественно-политическая газета «Призыв».

С 2020 года структуру органов местного самоуправления Андроповского муниципального округа Ставропольского края составляют: Совет Андроповского муниципального округа Ставропольского края, глава Андроповского муниципального округа Ставропольского края, администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края, Контрольно-счётная палата Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

На территории расположено 15 сел, 6 поселков, 7 хуторов, 1 станица.

2.2. Общие сведения об образовательного учреждения

№ п/п	Вид запрашиваемой информации	Данные
1.	Наименование образовательного заведения	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
2.	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя	Ерин Вячеслав Васильевич, директор, кандидат педагогических наук
3.	Контактные данные: Телефон Факс Электронная почта Официальный сайт	8(86556) 6-39-82 – директор 8(86556) 6-39-83– секретарь 8(86556) 6-39-79 - бухгалтерия E-mail: krk@mosk.stavregion.ru kurs_integrall@mail.ru Официальный сайт: krk-интеграл.рф , krk-integral.ru

4.	Почтовый адрес Юридический адрес Банковские реквизиты	Юридический адрес: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с.Курсавка, ул. Титова, д. 15 Тел. 8(865 56) 6-39-79 (бухгалтерия), 6-39-83 (юрисконсульт) ИНН 2603004986 КПП 260301001 ОГРН 1022603628442 ОКАТО 07232810001 ОКПО 02535432 ОКТМО 07503000 ОКОПФ 75203 ОКФС 13 Казначейский счет 03224643070000002101 ЕКС (единый казначейский счет): 40102810345370000013 БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬБАНКА РОССИИ//УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь БИК 010702101 л/с 075.70.029.8 (открытый в министерстве финансов Ставропольского края)
5.	Организационно-правовая форма	государственное учреждение
6.	Учредители	Министерство образования Ставропольского края
7.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.10.2025 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00329364 от 21.10.2015 г., (на 29.10.2025г.)
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации № 3100 от 30.12.2020 г., бессрочно, (на 29.10.2025г.)
9.	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная
10.	Условия обучения	Финансирование из бюджета края, на договорной основе
11.	Присваиваемая квалификация	Согласно квалификационной характеристике по каждой специальности
12.	Условия приема	Все поступающие в колледж на бюджетной основе, имеющие гражданство РФ, пользуются равными правами независимо от происхождения, пола, языка, социального и имущественного статуса, расовой или национальной принадлежности, отношения к религии, характера занятий, места жительства. В колледж не могут быть приняты лица, имеющие противопоказания к занятию выбранной специальности. Противопоказания определяются в

		установленном законом порядке электронное медицинское заключение (СЭМД-196)
13.	Срок приема документов	Прием документов в группы среднего профессионального образования осуществляется с 01 июня по 15 августа (при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года)
14.	Перечень необходимых для поступления документов	Оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство Оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации 6 фотографий https://krk-integral.ru/?q=aboutus/абитуриенту
15.	Где производится прием документов	Приемная комиссия колледжа: Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, 15, тел. 8(86556) 6-39-83
17.	Обеспечение учебной литературой	Имеется библиотека с книжным фондом 10954 экземпляров, из них 9488 экземпляров учебной литературы, электронная библиотека «Юрайт» с доступом к 4488 экземплярам учебной литературы, читальный зал на 20 посадочных мест, 5 ПК с выходом в сеть Интернет
18.	Прием абитуриентов	Поступающий представляет оригиналы документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (при наличии). В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
19.	Наличие компьютерной техники	Количество компьютеров всего - 237, в том числе количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 191
20.	Сроки начала занятий	На бюджетной основе – с 1 сентября, на

		хозрасчетной – по мере комплектования групп.
21.	План приема абитуриентов (количество мест)	На бюджетной основе – 135-150 человек ежегодно, на хозрасчетной – по мере комплектования групп.
22.	Наличие общежития	Имеется общежитие на 360 мест
23.	Проезд к месту обучения	Железнодорожным транспортом Автомобильным транспортом
24.	Дополнительные сведения	Имеется столовая на 120 посадочных мест

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ГБПОУ КРК «Интеграл», определенными Уставом от 03.09.2015 г. (дополнения от 09.09.2016 г., изменения от 24.11.2017 г. № 1514-пр, изменения от 25.04.2018 г. №260-пр, изменения от 18.02.2021 г. №1818-пр, изменения от 08.11.2024 г.), являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (центры, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, библиотеки, музеи, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательного учреждения структурные подразделения).

Образовательное учреждение в своей структуре в качестве структурных подразделений имеет ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, учебно-производственный комбинат, учебное (подсобное) хозяйство, многофункциональный центр прикладных квалификаций.

2.3. Режим работы

В ГБПОУ КРК «Интеграл» предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя. Режим занятий обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) представлен в таблице 1:

Таблица 1

Понедельник - среда	
08.00 – 08.20	Классный час
08.30 – 09.15	1 урок
09.20 – 10.05	2 урок
10.15 – 11.00	3 урок
11.05 – 11.50	4 урок
11.50 – 12.50	обед
12.00 – 12.45	5 урок
12.50 – 13.35	6 урок
14.35 – 15.20	7 урок
15.25 – 16.10	8 урок
Четверг	
08.00 – 08.45	1 урок
08.50 – 09.35	2 урок
09.45 – 10.30	3 урок
10.35 – 11.20	4 урок
11.30 – 12.15	5 урок
12.20 – 12.05	6 урок
Пятница	
08.00 – 08.45	1 урок
08.50 – 09.35	2 урок
09.45 – 10.30	3 урок
10.35 – 11.20	4 урок
11.30 – 12.15	5 урок
12.20 – 12.05	6 урок
Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся	
Понедельник-пятница	
16.10 – 17.45	-

2.4. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор. В колледже работают четыре заместителя директора (по учебно-производственной работе, теоретическому обучению, учебно-воспитательной работе, ресурсному центру профессионального образования, экономическим вопросам), руководитель учебно-производственного комбината, начальник информационно-методического отдела, главный бухгалтер, начальник технического отдела, начальник административно-хозяйственной части, руководитель физического воспитания, педагогические работники, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, заведующая библиотекой, заведующая столовой, специалист охраны труда, педагог-психолог, методисты, социальный педагог, воспитатели и комендант общежития.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический совет, сформирован попечительский совет и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением и включает всех работников образовательного учреждения независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют следующие органы общественного самоуправления:

- студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- представительные органы работников - профессиональные союзы работников образовательного учреждения.

Состав и порядок работы органов общественного самоуправления образовательного учреждения регламентируются положениями и иными документами образовательного учреждения.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении создаются методические объединения, проблемные (творческие) группы педагогических работников, компетенция и порядок организации, деятельность которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

2.5. Структура подготовки кадров

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл».

В 2022-2024 гг. по очной и заочной форме обучения подготовка осуществлялась по 6 специальностям и 1 профессии СПО, перечень которых представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Код, наименование УГС/УГП	Код, наименование специальности/ профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Наименование квалификации углубленной подготовки
1.	08.00. 00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	-
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	-
		09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	-
3.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	-
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных	-

			станций	
		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	-
5.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	-
		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	-
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	
8.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	-	Воспитатель детей дошкольного возраста

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ и ППКРС) за последние три года в среднем составляет 447 человек, из них 94,6 % обучаются на бюджетной основе по очной форме обучения и 4,3 % на внебюджетной основе - заочно.

В разрезе программ подготовки наибольший удельный вес обучающихся приходится на специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - в среднем 26 %, наименьший - на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 1%.

Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблицах 3,4.

Контингент по направлениям и формам обучения (по данным СПО-1)

№ п/п	Направление, специальность/профессия		Уровни образования: степень и / или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года								
	Код	Наименование		Очная						Заочная		
				Бюджетное			Внебюджетное			Внебюджетное		
				2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Основные профессиональные образовательные программы												
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО по ППССЗ/ техник	71	69	64	-	-	-	1	2	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО по ППССЗ/ техник-программист	38	15	-	-	-	-	1	-	-
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО по ППССЗ/ техник-программист	38	36	86	-	-	-	-	1	1
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО по ППССЗ /техник-технолог	43	20	-	-	-	-	-	-	-
5.	23.01.03	Автомеханик	СПО по ППКРС/ слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	23	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО по ППКРС/ слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	44	71	69	-	-	-	-	-	-
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	СПО по ППССЗ/ техник-механик	48	22	-	-	-	-	-	-	-
8.	35.02.16	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	СПО по ППССЗ/ техник-механик	44	60	80	-	-	-	2	3	3

9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО по ППССЗ/ бухгалтер специалист по налогообложению; бухгалтер	71	79	79	-	-	-	4	4	3
10.	43.01.09	Повар кондитер	СПО по ППССЗ/ Повар кондитер	20	36	50	-	-	-	-	-	-
11.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО по ППССЗ/ воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	5	6	3
ИТОГО:				440	435	428	-	-	-	13	16	10

Таблица 4

Структура контингента по направлениям и формам обучения

Характеристика контингента			Годы			
	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
Контингент – всего, в т.ч.	72	16	70	15,5	64	15
Очная форма	71	16	69	15	64	15
Заочная форма	1	0,2	1	0,2	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
Контингент – всего, в т.ч.	39	9	15	3	86	20
Очная форма	38	8,4	15	3	84	19
Заочная форма	1	0,2	-	-	2	0,5
09.02.07 Информационные системы и программирование						
Контингент – всего, в т.ч.	38	8,4	37	8	87	20
Очная форма	38	8,4	36	8	86	20
Заочная форма	-	-	1	0,2	1	0,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания						
Контингент – всего, в т.ч.	43	9,5	20	4	-	-
Очная форма	43	9,5	20	4	-	-
Заочная форма	-	-	-	-	-	-
23.01.03 Автомеханик						
Контингент – всего, в т.ч.	23	5	-	-	-	-
Очная форма	23	5	-	-	-	-
Заочная форма	-	-	-	-	-	-
23.01.16 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
Контингент – всего, в т.ч.	44	10	71	16	69	16
Очная форма	44	10	71	16	69	16
Заочная форма	-	-	-	-	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
Контингент – всего, в т.ч.	48	11	22	5	-	-
Очная форма	48	11	22	5	-	-
Заочная форма	-	-	-	-	-	-

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования						
Контингент – всего, в т.ч.	46	10	63	14	83	20
Очная форма	44	10	60	13	80	18
Заочная форма	2	0,5	3	1	3	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
Контингент – всего, в т.ч.	75	16,5	84	19	82	19
Очная форма	71	16	79	17,5	79	18
Заочная форма	4	1	4	1	3	1
44.02.01 Дошкольное образование						
Контингент – всего, в т.ч.	11	2	9	2	4	1
Очная форма	-	-	-	-	-	-
Заочная форма	11	2	9	2	4	1
Итого, в т.ч.	453		451		438	
Очная форма	440	95	435	82	428	106
Заочная форма	13	4	16	5	10	4

2.6. Качество подготовки обучающихся

В колледже проводится работа по повышению эффективности, совершенствованию системы контроля качества обучения, которая направлена на обеспечение оперативной и гибкой реакции на результаты контроля знаний обучающихся и своевременного внесения необходимых изменений в содержание, формы и методы обучения.

Анализ качества подготовки обучающихся за три последних учебных года свидетельствует, о том, что показатели обученности и уровня качества знаний имеют стабильные результаты. Так показатель обученности составляет 100%, средний показатель уровня качества знаний - 71%, а средний балл – 4,1. Информация о результативности показателей промежуточной аттестации по направлениям подготовки и учебным годам представлена в таблице 5.

Таблица 5

Качество подготовки обучающихся очной формы обучения
(по результатам промежуточной аттестации)

Код	Наименование специальности /профессии	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		абс., %	кач., %	ср. балл	абс., %	кач., %	ср. балл	абс., %	кач., %	ср. балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	55	3,8	100	49	3,7	100	55	3,7
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100	61	3,9	100	64	4,1	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	83	4,5	100	80	4,1	100	82	4,4
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100	58	3,9	100	61	3,9	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	100	86	4,6	100	85	4,2	100	86	4,0
23.01.03	Автомеханик	100	60	3,7	100	76	4,0	100	62	4,2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100	56	3,9	100	64	3,9	-	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	83	4,5	100	83	4,1	100	85	4,5

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	75	4,0	100	76	4,1	100	78	4,5
	ИТОГО	100	69	4,1	100	71	4,0	100	74	4,2

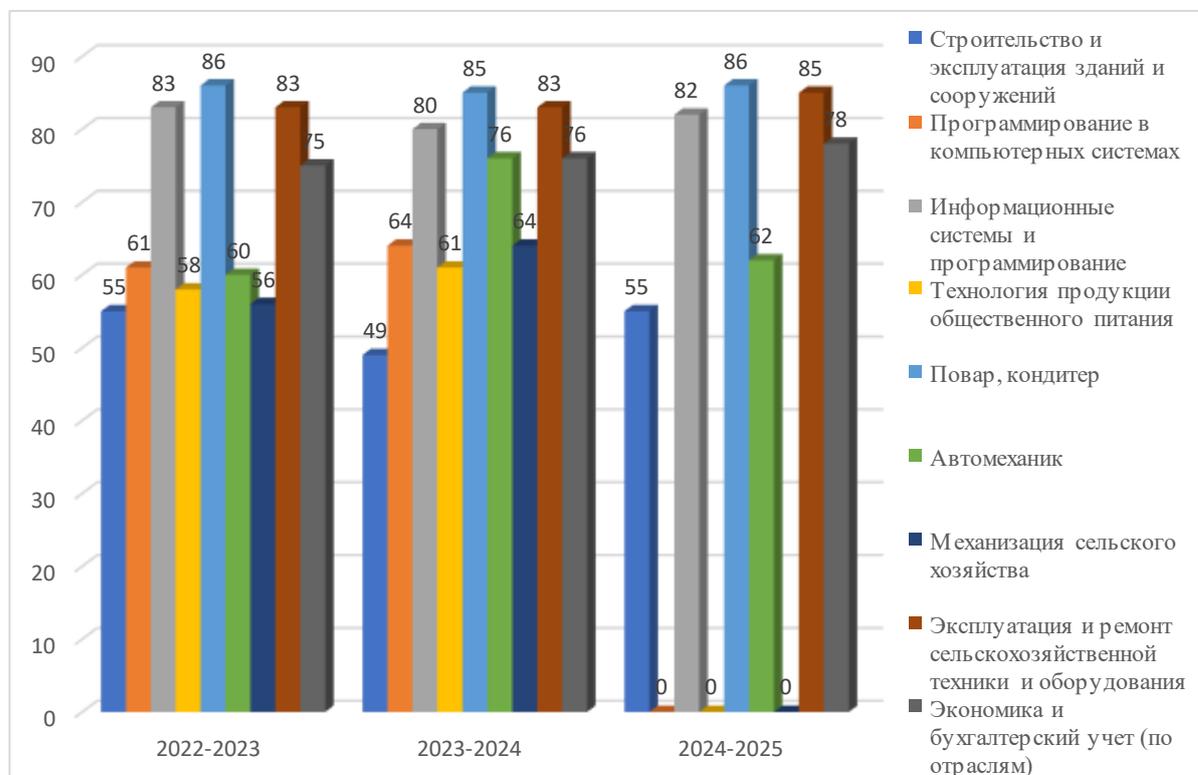


Рис. 2 Уровень качества подготовки обучающихся, %

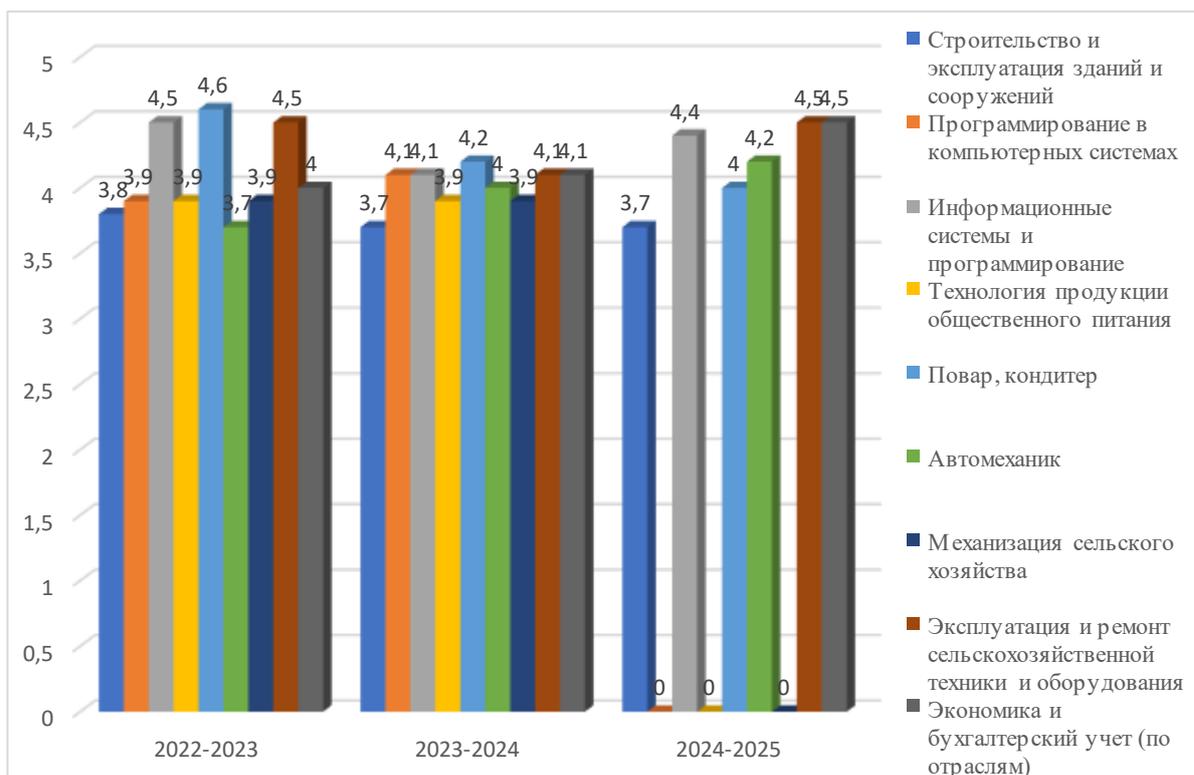


Рис. 3 Средний балл обучающихся

Для повышения интереса к освоению основных профессиональных образовательных программ и стимулирования роста качества образования в образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии: игровые технологии; технология проектов; технология опорных конспектов; технологии развивающего и дифференцированного обучения; здоровьесберегающие технологии; тестовые технологии; информационно-коммуникационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии; технологии сотрудничества; проблемные и другие активные методы обучения

Результаты итоговой (государственной) аттестации за 2022-2024 гг. также являются стабильными и достаточно высокими, 68% выпускников получили оценку «отлично» и средний балл не ниже 4,3. Информация о результативности итоговой аттестации выпускников очной формы обучения представлена в таблицах 6-8.

Таблица 6

Результаты государственной (итоговой) аттестации
в разрезе направлений подготовки
ГИА 2022 года

Специальность	Кол-во обуч.	Вид и форма ГИА	Количество оценок				Средний Балл (отклонения от итогов 2021г)	Доля сдавших ГИА на «4» и «5» (отклонения от итогов 2022г), %
			Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения) ¹	14	ВКР	3	5	6	-	3,78	57,14
	17	ДЭ	0	7	10	-	3,41	41,17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	1	ВКР	1	-	-	-	5,0	100
	1	ДЭ	-	-	1	-	3,0	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)	21	ВКР	12	9	-	-	4,71 (+0,26)	100 (+2,0)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	ВКР	-	1	-	-	4,0	100

(заочная форма обучения)								
19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения) ⁴	21	ВКР	15	3	3	-	4,14 (-0,19)	85,71 (-5,29)
23.01.03 Автомеханик	19	ВКР	6	7	6	-	4,0	68,42
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	24	ВКР	11	11	2	-	4,38 (-0,01)	91,67 (-8,33)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	1	ВКР	1	-	-	-	5	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)	22	ВКР	14	6	2	-	4,56 (-0,05)	90,9 (-6,1)
	22	ДЭ	9	6	6	-	3,95	68,18
Итого:	125	-	72	55	37	-	4,20	-

Таблица 7

Результаты государственной (итоговой) аттестации
в разрезе направлений подготовки
ГИА 2023 года

Специальность	Кол- во обуч.	Вид и фор ма ГИА	Количество оценок				Средний Балл (отклонения от итогов 2022г)	Доля сдавших ГИА на «4» и «5» (отклонения от итогов 2022г), %
			Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения) ¹	16	ВКР	5	3	8	-	3,81 (+0,03)	50 (-7,14)
	16	ДЭ	1	10	5	-	3,75 (+0,34)	97,75 (+56,58)
09.02.03 Программиров ание	21	ВКР	13	8	-	-	4,62 (-0,39)	100 (=)

компьютерных системах (очная форма обучения)								
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочная форма обучения)	1	ВКР	-	1	-	-	4,0	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения) ⁴	21	ВКР	14	6	1	-	4,62 (+0,48)	95,2 (+9,49)
23.01.03 Автомеханик	19	ВКР	4	10	5	-	3,25 (-0,75)	70 (+1,58)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)	22	ВКР	8	12	2	-	4,27 (-0,11)	90,9 (-0,77)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)	15	ВКР	10	3	2	-	4,53 (-0,03)	86,6 (-4,3)
	15	ДЭ	8	3	4	-	4,27 (0,32)	73,33 (5,15)
Итого:	115	-	63	56	27	-	4,12	-

Таблица 8

Результаты государственной (итоговой) аттестации
в разрезе направлений подготовки
ГИА 2024 года

Специальность	Кол-во обуч.	Вид и форма ГИА	Количество оценок				Средний Балл (отклонения от итогов 2023г)	Доля сдавших ГИА на «4» и «5» (отклонения от итогов 2023г), %
			Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения) ¹	12	ВКР	6	3	3	-	4,25 (+0,44)	75,0 (+25)
	12	ДЭ	2	8	2	-	4,0 (+0,17)	83,33 (-14,42)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения)	15	ВКР	8	6	1	-	4,47 (-0,17)	93 (-7,0)
19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения) ⁴	20	ВКР	10	7	3	-	4,35 (-0,27)	85,0 (-10,2)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	ДЭ	1	19	0		4,05 (-)	100 (-)
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения) ³	22	ВКР	8	14	0	-	4,36 (+0,09)	100 (+9,1)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения) ²	20	ВКР	10	7	3	-	4,35 (-0,18)	85,0 (-1,6)
	20	ДЭ	8	6	6	-	4,1 (-0,17)	70,00 (-3,33)
Итого:	109	-	53	69	18	-	4,4	-

2.7. Динамика выпуска специалистов

Ежегодный выпуск обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл» составляет в среднем 123 человека. Информация о выпуске по направлениям и формам обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

Выпуск специалистов по направлениям и формам обучения (по данным СПО-1)

№ п/п	Направление, специальность/профессия		Выпуск												
			Очная						Заочная						
			2022		2023		2024		2022		2023		2024		
			бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основные профессиональные образовательные программы															
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	-	16	-	15	-	-	1	-	-	-	-	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	-	22	-	15	-	-	1	-	1	-	-	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	-	21	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	23.01.03	Автомеханик	19	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	-	23	-	22	-	-	1	-	-	-	-	-
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	-	15	-	20	-	-	1	-	-	-	-	2
8.	44.02.01	Дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
ИТОГО:			125	-	119	-	115	-	-	5	-	1	-	-	4

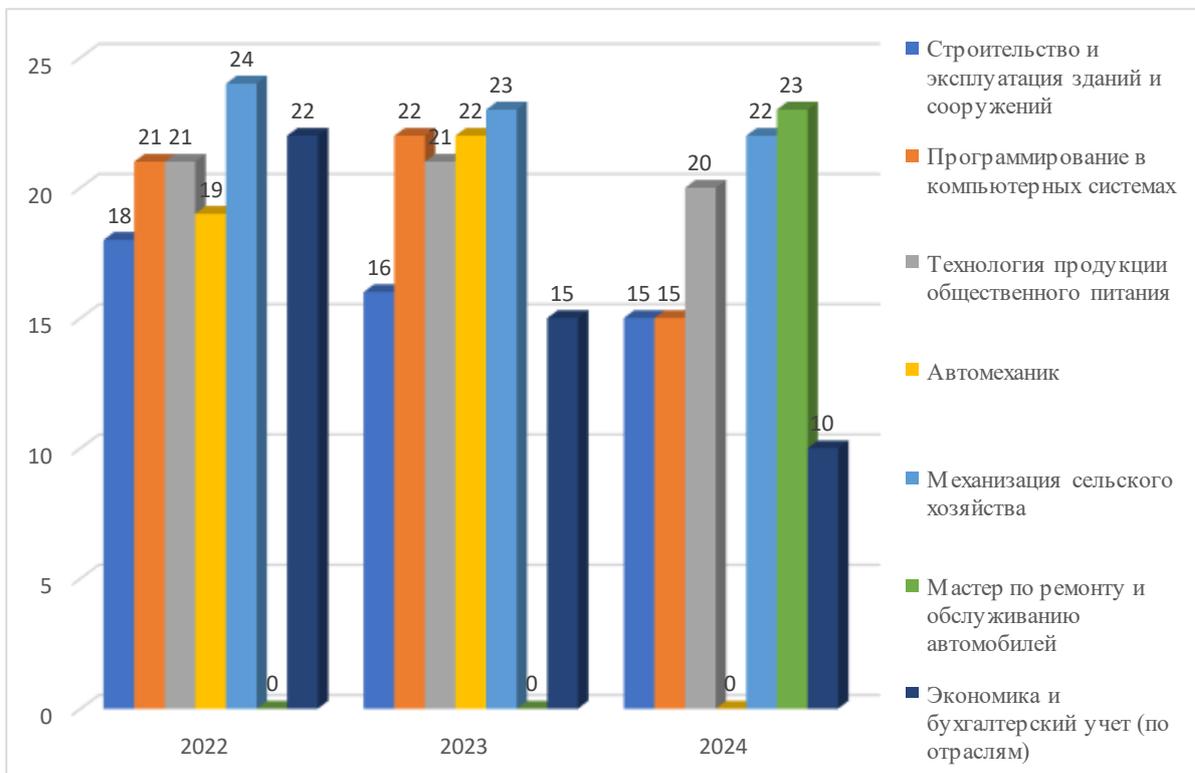


Рис. 4 Выпуск специалистов по очной форме обучения, чел.

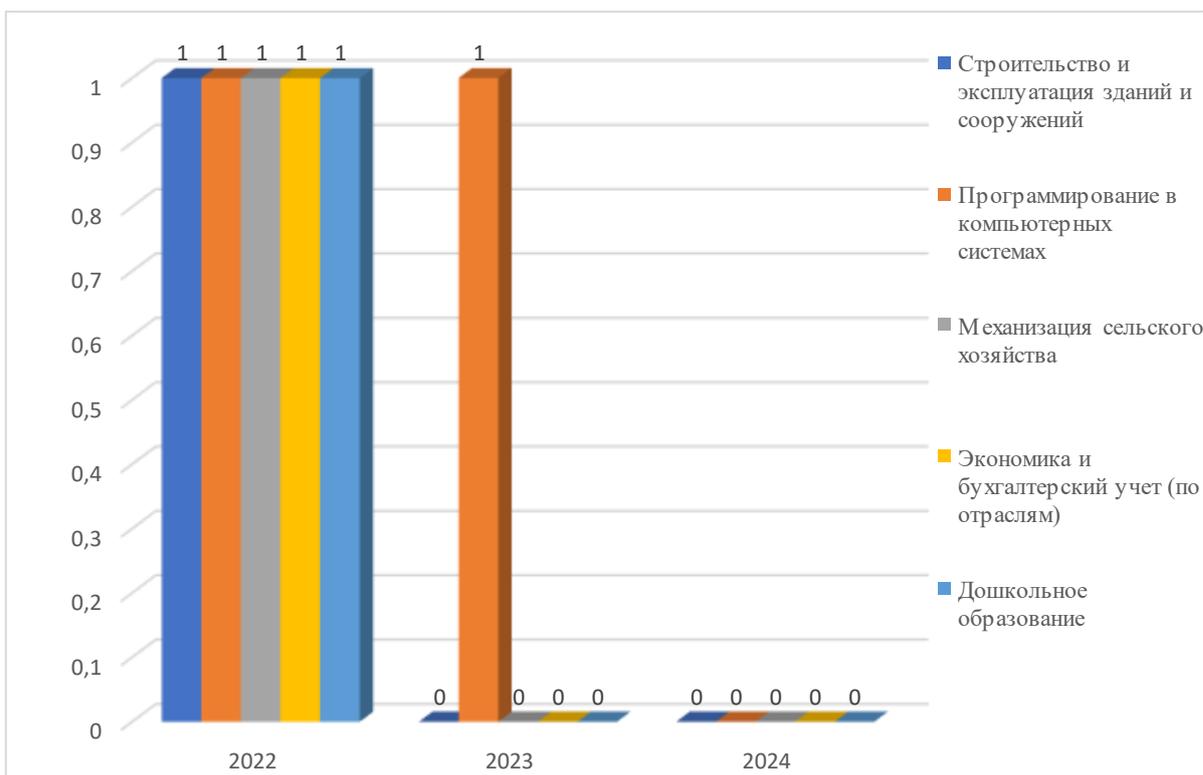


Рис. 5 Выпуск специалистов по заочной форме обучения, чел.

2.8. Трудоустройство и занятость выпускников

Ключевым показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является трудоустройство выпускников по специальности/профессии. Именно востребованность специалистов на рынке труда, подготовленных в конкретном

образовательном учреждении является важной характеристикой эффективности профессионального образования.

Информация о результатах освоения основных профессиональных образовательных программ представлена в таблицах 10-12.

Таблица 10

**Результаты
освоения образовательных программ среднего профессионального
образования за 2022 год**

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	19	15		4
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	22	22	20	2	
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	21	21	17	4	
4.	23.01.03	Автомеханик	19	19	19	16	3	
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	25	25	25		
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23	23	15	8	
7.	44.02.01	Дошкольное образование	1	1	1	1		
ИТОГО			130	130	130	109	17	4

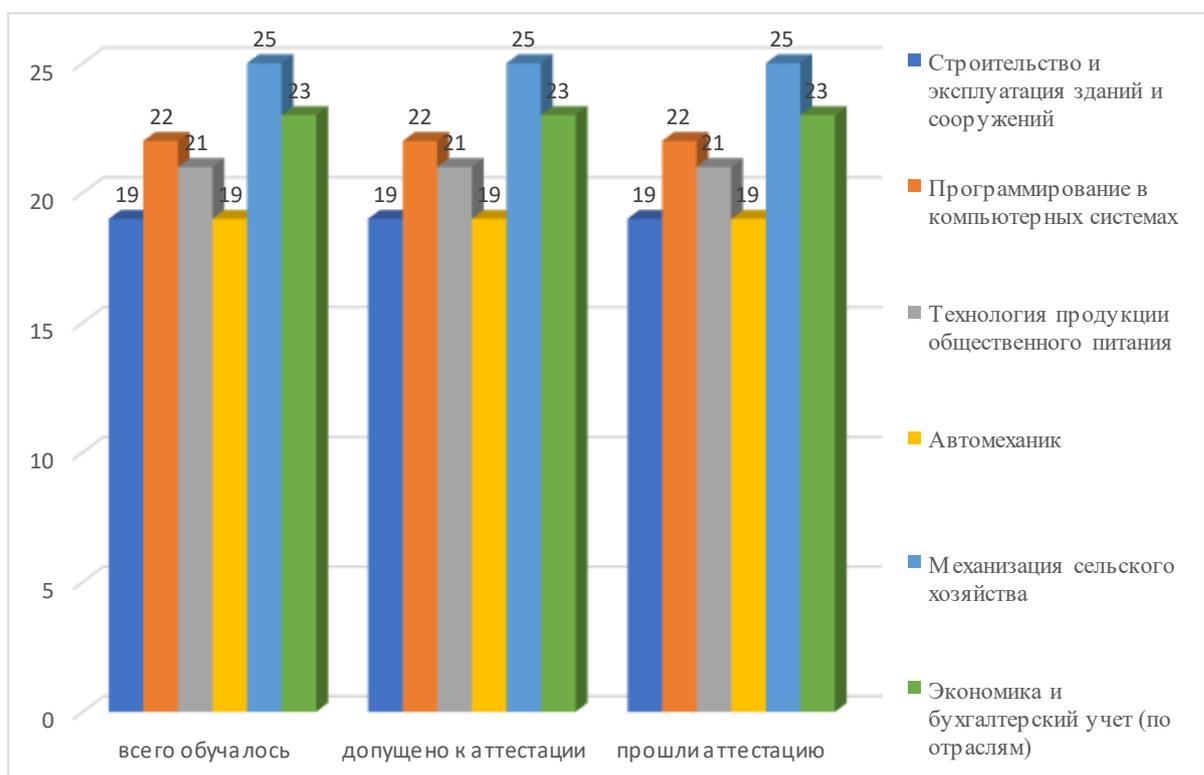


Рис. 6 Количество обучающихся, освоивших образовательные программы СПО за 2022 год, чел.

Таблица 11

Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования за 2023 год

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	16	16	16		
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	23	23	17	6	
3.	19.02.10	Технология производства общественного питания	21	21	21	18	3	
4.	23.01.03	Автомеханик	22	22	22	19		3
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	23	23	23	22		1
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	15	9	6	
ИТОГО			120	120	120	101	15	4

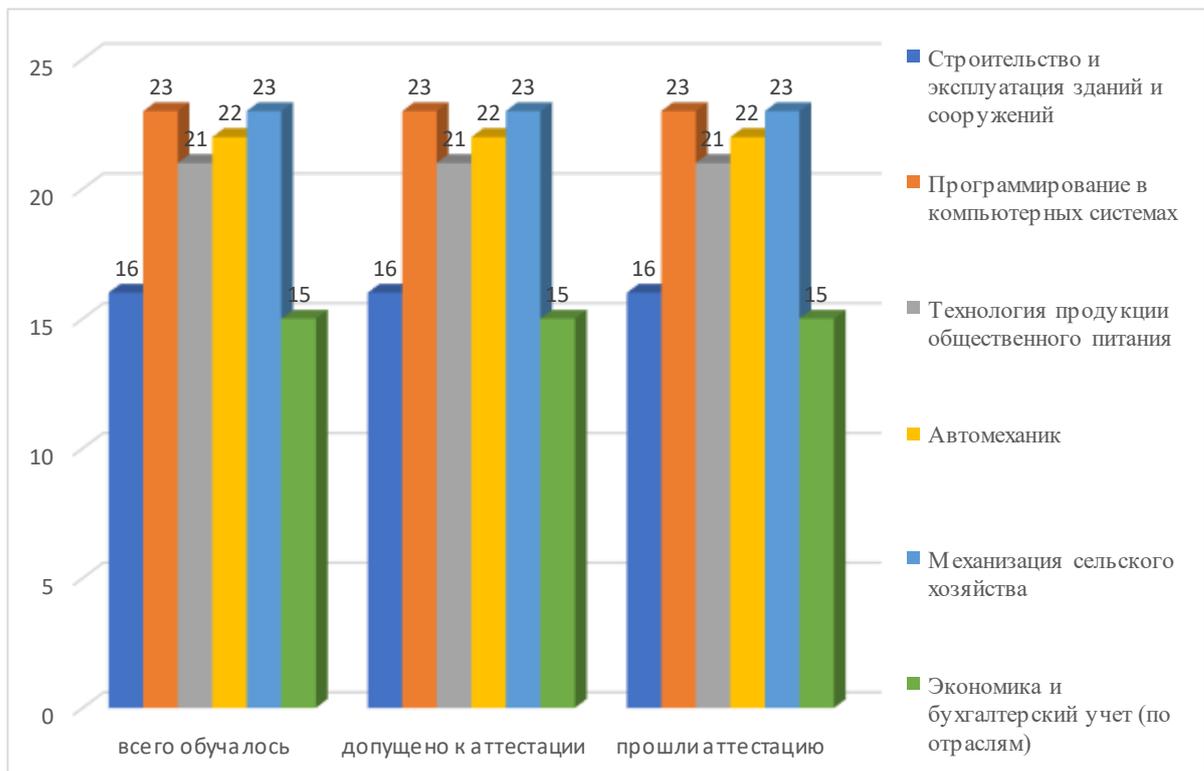


Рис. 7 Количество обучающихся, освоивших образовательные программы СПО за 2023 год, чел.

Таблица 12

Результаты освоения образовательных программ
среднего профессионального образования за 2024 год

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	15	12		3
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	15	15	9	6	
3.	19.02.10	Технология производства общественного питания	20	20	20	19	1	
4.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	23	19	1	3
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	22	22	16	6	
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	22	19	3	
7.	44.02.01	Дошкольное образование	2	2	2	2		
ИТОГО			119	119	119	96	17	6

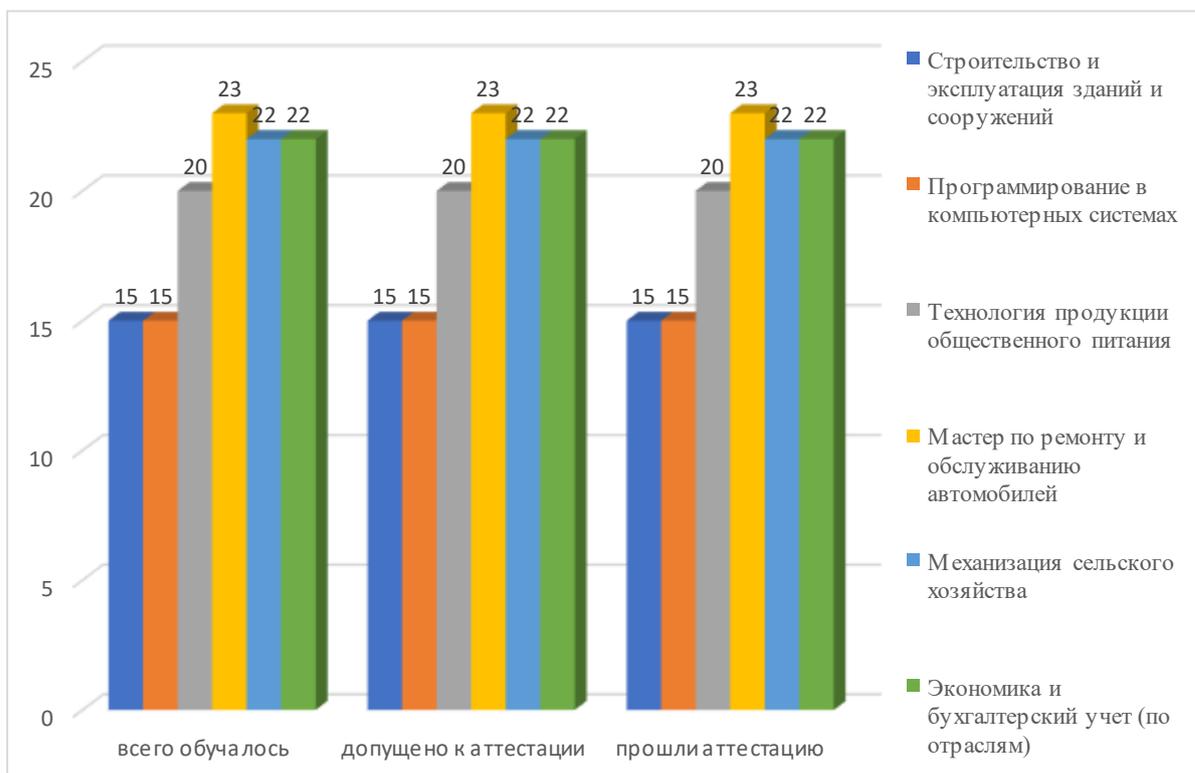


Рис. 8 Количество обучающихся, освоивших образовательные программы СПО за 2024 год, чел

За последние три года, доля выпускников колледжа «Интеграл», трудоустроенных по специальности в течение двух после выпуска (без учета призванных в РА), в среднем составила 84 %, количество студентов, поступающих в ВУЗы, составило 4 %, нетрудоустроенных выпускников менее 1 %. Статистика распределения выпускников представлена в таблицах 11-13.

Таблица 13

Трудоустройство выпускников групп дневной формы обучения 2022 года

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	11/61	-	7/39	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	15/73		6/27	
3.	19.02.10	Технология производства общественного питания	21	17/81	-	4/19	-
4.	23.01.03	Автомеханик	19	8/42	-	11/58	-

5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	16/64	-	8/36	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	18/82	-	4/18	-
ИТОГО			125	85/68	-	40/32	-

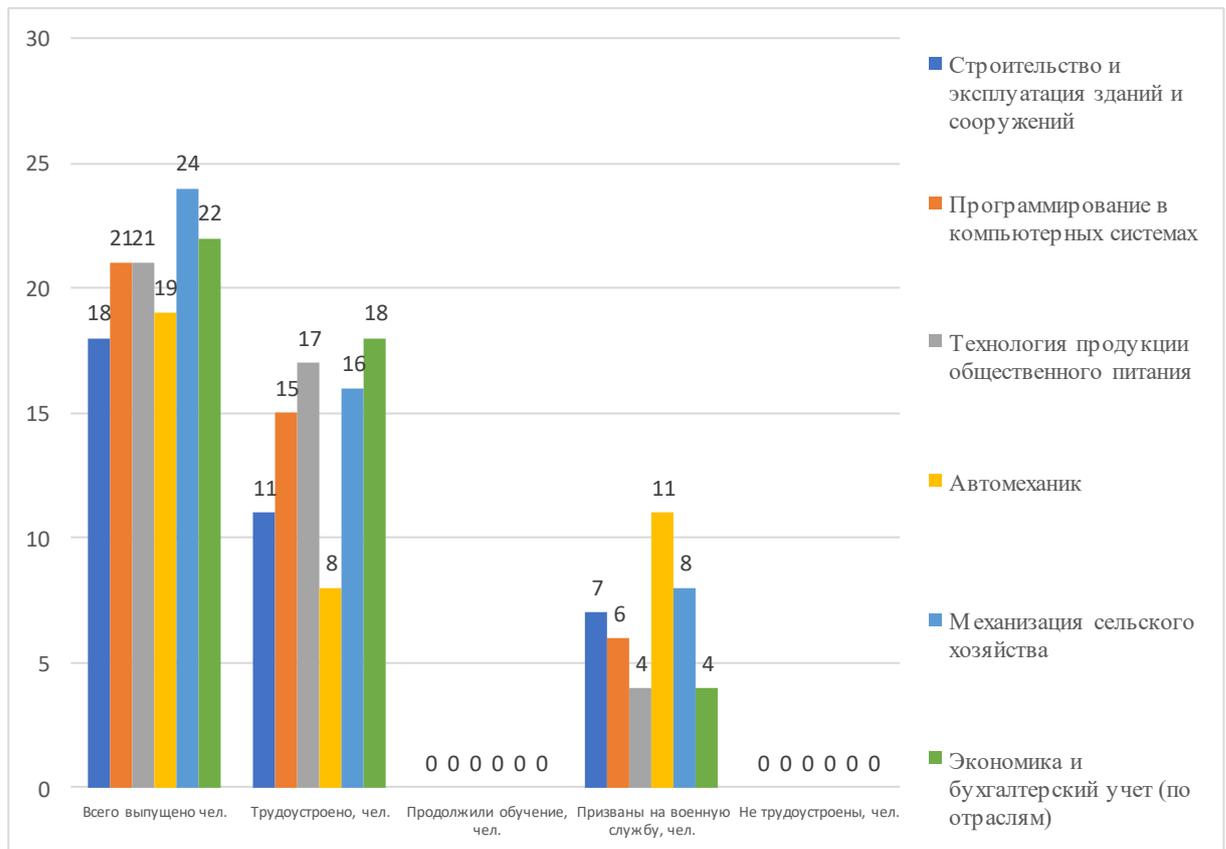


Рис.9 Распределение выпускников групп дневной формы обучения за 2022 год, чел

Таблица 14

**Трудоустройство выпускников
групп дневной формы обучения 2023 года**

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий	16	16/100	-	-	-

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
		и сооружений					
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	22/100	-	-	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	21/100	-	-	-
4.	23.01.03	Автомеханик	22	22/100	-	-	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	23	21/91	-	-	2/9
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	12/80	3/20	-	-
ИТОГО			119	114/96	3/2,5	-	2/1,5

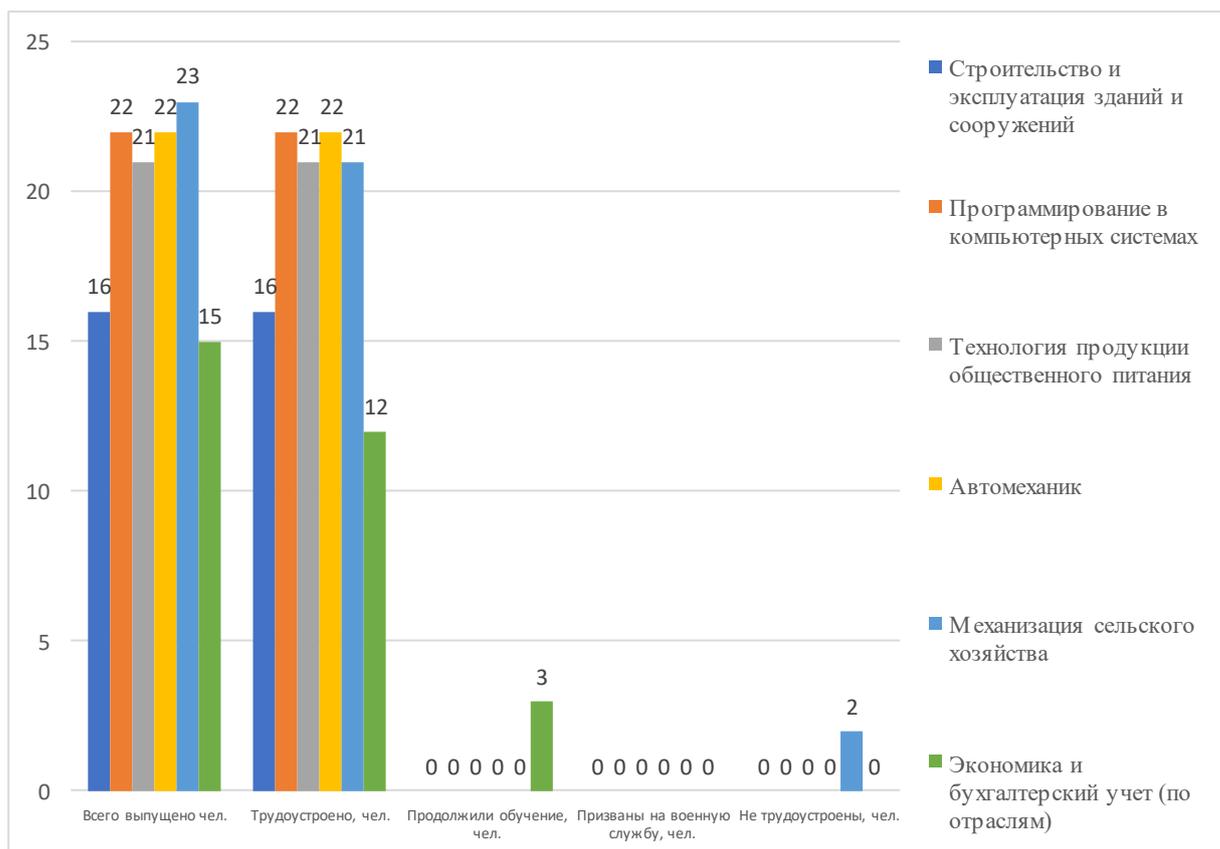


Рис.10 Распределение выпускников групп дневной формы обучения за 2023 год, чел

Таблица 15

Трудоустройство выпускников групп дневной формы обучения 2024 года

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены (чел./%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15/100	-	-	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	13/87	2/13	-	-
3.	19.02.10	Технология производства общественного питания	20	15/75	1/5	4/20	-
4.	23.01.03	Автомеханик	23	22/96	-	1/4	-

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены (чел./%)
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	22/100	-	-	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	14/70	6/30	-	-
ИТОГО			115	101/88	8/7	5/5	-

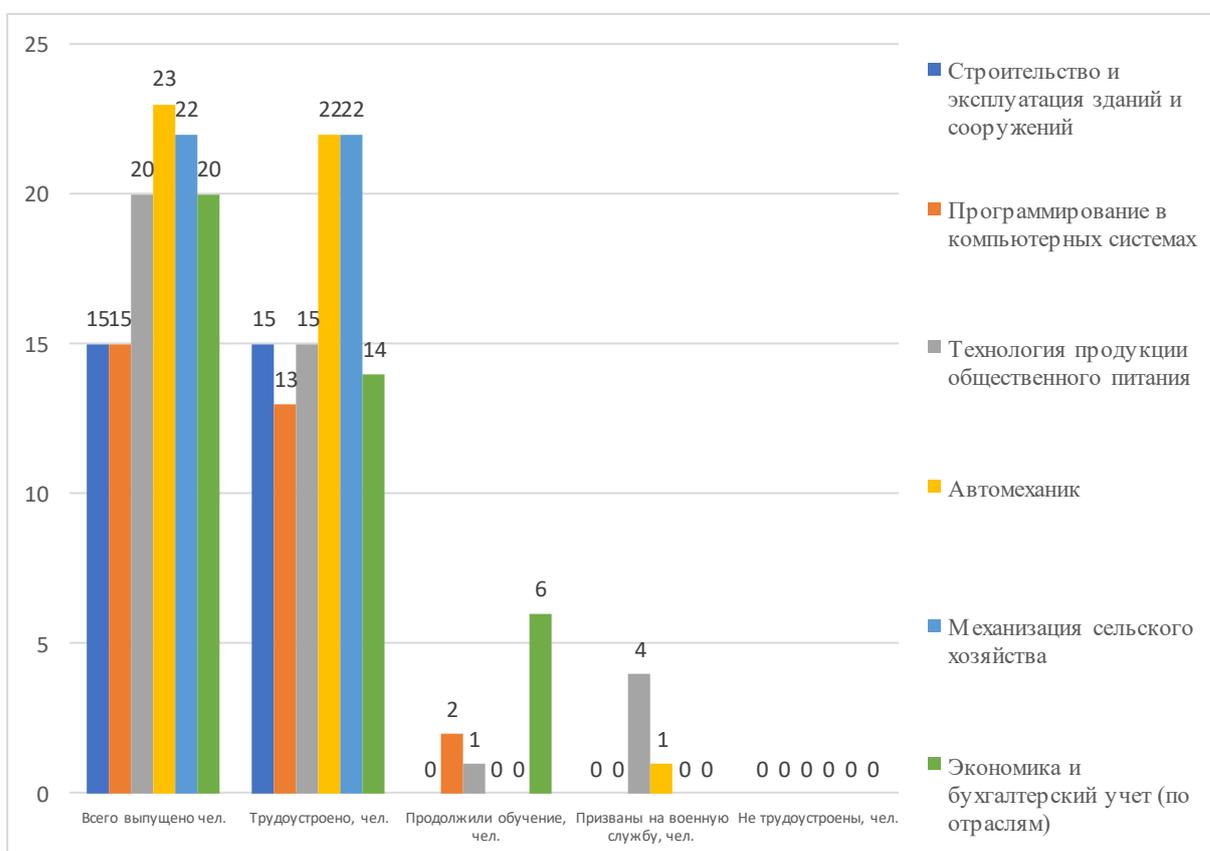


Рис. 11 Распределение выпускников групп дневной формы обучения 2024 года

Немалую роль в процессе трудоустройства и занятости выпускников играет отлаженная система социального партнерства и стратегического сотрудничества ГБПОУ КРК «Интеграл».

2.9. Информатизация учебного процесса

Информационное пространство колледжа состоит из следующих

КОМПОНЕНТОВ:

- 3 сервера с установленной операционной системой Linux;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- официальный сайт ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- программа «1С: Бухгалтерия»
- СПС «КонсультантПлюс»

Уровень информатизации составляет 35 компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

Таблица 16

Техническое оснащение оборудованием

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Количество кабинетов информационных дисциплин	6
2.	Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	10
3.	Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами (проектором и экраном)	30
4.	Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами (проектором и интерактивной доской)	1
5.	Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами (Smart – проектор и доска)	8
4.	Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	22
5.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
6.	Общее количество автоматизированных рабочих мест	237
7.	Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	191
8.	Количество терминалов, используемых в учебном процессе с доступом к сети Internet	191
9.	Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с доступом к сети Internet, %	100
10.	Среднегодовой контингент обучающихся очной формы обучения (включая УПК) согласно отчету о выполнении государственного задания, чел. за 3 года	546

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензию.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, которые объединены в общую локальную сеть и подключены к высокоскоростному Интернету.

2.10. Учебно-методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении регламентирована Положением о методической службе ГБПОУ КРК

«Интеграл», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы учебно – методических объединений и индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционирует методический совет, который регламентирован Положением о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Методический совет координирует деятельность УМО, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д. УМО в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения. В колледже работают учебно-методические объединения (далее – УМО): УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации, УМО общеобразовательных дисциплин, УМО строительного профиля, УМО обслуживающего профиля, УМО профиля программирования в компьютерных системах, УМО экономического профиля, УМО учебно-производственного комбината.

УМО колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. А также проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО.

На заседаниях УМО обсуждаются следующие вопросы:

- разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, перспективно-тематического планирования по всем специальностям (профессии), реализуемым в колледже;

- совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий;

- обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогического коллектива, требованиям времени, способствует саморазвитию личности педагога, расширению партнерских связей с учреждениями – социальными партнерами.

Педагоги активно пополняют базу методических материалов, сопровождающих реализацию образовательного процесса. Информация о методических материалах, разработанных педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 17.

**Перечень материалов методического сопровождения реализации
основных профессиональных образовательных программ
2022 -2023 учебный год**

№	Ф.И.О. преподавателя	Название методических материалов
Общеобразовательные дисциплины		
1	Прозорова Н.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День Победы. Бессмертный полк» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Учителя-герои наших дней»
2	Цвиркунова А.Ю.	1. Методическая разработка интегрированного урока по истории, физике и математике по теме «С.П. Королёв». 2. Методическая разработка урока по теме «Служба срочная-военная». 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по дисциплине по дисциплине ОДБ.04 «История» 4. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по дисциплине ПОО.03 «Культурология»
3	Стрижак И.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран» 2. Методическая разработка урока по теме «Город, деревня, инфраструктура»
4	Клочкова О.Е.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Учителя-герои наших дней». 2. Методическая разработка урока по теме «Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе»
6	Жукова О.Е.	1. Методическая разработка по теме «Понятие многогранника. Призма, площадь поверхности и объём» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия-математической игры «Смекай, думай, отгадывай»
7	Максимович Л.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Понятие многогранника. Призма, площадь поверхности и объём» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия - математической игры «Смекай, думай, отгадывай»
8	Лисицкая Е.А.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «У. Шекспир – бессмертный поэт» 2. Методическая разработка урока по теме «Путешествие».
9	Зинченко Н.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Магнитное поле» 2. Методическая разработка урока по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников. ЭДС источника тока»
Технология продукции общественного питания		
12	Поделякина Г.А.	1. Методические указания по проведению дифференцированного зачета ОП.01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве
13	Мокряк Е.Н.	1. Методическая разработка урока-соревнования по теме «Основные правила упаковки товара». 2. Методическая разработка открытого практического занятия на тему «Приготовление роллов»
Механизация сельского хозяйства		

14	Батнасунов С.Ш.	1. Методическая разработка урока – игры «Вопрос - ответ» 2. Методическая разработка классного часа по теме «Алкоголь и жизненный успех не совместимы» 1. Методическая разработка профессионального конкурса «От студента до специалиста»
15	Батнасунова А.М.	1. Методическая разработка урока – игры «Вопрос - ответ» 2. Методическая разработка классного часа по теме «История создания тракторов».
16	Цибеленко А.Д.	1. Методическая разработка профессионального конкурса «От студента до специалиста»
Программирование в компьютерных системах		
18	Сыроватский К.Б.	1. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.10 «Численные методы» 2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ЕН.03 «Теория вероятностей и математическая статистика» 3. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОП.10 «Численные методы» 4. Методические рекомендации для проведения внеаудиторных самостоятельных работ общепрофессиональной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
19	Гринько С.Н.	1. Методическая разработка мастер-класса «Виртуальные путешествия: технология создания и анализ средств»
20	Малышев О.К. Скрыленко Д.Н. Ларионова Л.В. Гринько С.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»
Экономика и бухгалтерский учет		
22	Кузнецова З.М.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Женский день- 8 Марта» 2. Методическая разработка урока-лекции по теме «Новая структура - Социальный фонд России».
23	Ушакова Е.В.	1. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики по ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 2. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики по ПМ. 05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
25	Головань Е.З.	1. Методическая разработка практического занятия по теме «Тестовый контроль знаний по ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Виды отделки потолков»
26	Медяник А.В.	1. Методические указания по выполнению практических

		заданий ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2. Методическая разработка занятия учебной практики по теме «Ремонт оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами»
27	Каширин А.В.	1. Методические указания к практическим занятиям по ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
31	Прозорова Н.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Время выбрало нас» 2. Методическая разработка кураторского часа по теме «Главные правила хороших отношений с другими людьми» 3. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Память на века» 4. Методическая разработка по теме «Философия древней Греции и Рима»
32	Цвиркунова А.Ю.	1. Методическая разработка урока в форме устного журнала «Это нужно не мертвым - это нужно живым». 2. Положение об олимпиаде по учебной дисциплине «Обществознание» среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по учебной дисциплине ООД.03 «История» по теме «Мир в начале XX в.» 4. Методическая разработка урока по теме «Сталинградская битва»
33	Стрижак И.В.	1. Методическая разработка классного (кураторского) часа «Важность других людей в нашей жизни». 2. Методическая разработка урока :по теме «Моя Родина - Россия» 3. Открытый урок «Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран» 4. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия – интеллектуальной игры «Умники и умницы»
34	Вениченко Г.Д.	1. Методическая разработка урока по теме «Структурно-функциональная организация клеток». 2. Методическая разработка урока по теме «Жизненный цикл клетки. Митоз» 3. Методическая разработка урока по теме «Онтогенез животных и человека» 4. Методическая разработка урока по теме «Формы размножения организмов»
35	Сологубова О.В.	1. Методическая разработка интегрированного урока (литература-обществознание-история) «Ни по закону, ни по совести» 2. Методическая разработка урока русского языка по теме «Лексикология: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы». 3. Методическое пособие «Контрольно-проверочные работы по русскому языку по теме «Синтаксис» 4. Методическая разработка урока по теме

		«Тема Родины и природы в лирике Сергея Есенина»
36	Жукова О.Е.	1. Интегрированное занятие - квест «Поиск проблемных задач при создании собственного КФХ». 2. Методическая разработка урока по теме «Тригонометрические функции произвольного угла, числа» 3. Методическая разработка урока по теме «Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы»
37	Максимович Л.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Тригонометрические функции произвольного угла, числа» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «По волнам математики и физики». 3. Методическая разработка комбинированного урока по теме «Решение тригонометрических уравнений»
38	Лисицкая Е.А.	1. Методическая разработка открытого занятия по теме «Культурные и национальные традиции и праздники». 2. Методическая разработка открытого занятия по теме «Путешествие на самолете» 3. Методическая разработка открытого занятия по теме «Полезная еда» 4. Методическая разработка открытого занятия по теме «Путешествие на поезде»
39	Зинченко Н.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Космос» 2. Методическая разработка урока по теме «Планеты вокруг далеких звезд» 3. Методическая разработка урока по теме «Эволюция звезд, её этапы и конечные стадии» 4. Методическая разработка урока по теме «Звезды и созвездия»
40	Землянухина В.В.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Спортивные. Веселые. Наши»
41	Нарумова И.Ю.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Спорт в моей жизни».
42	Антонец В.А.	1. Методическая разработка по теме «Первичные средства пожаротушения и порядок работы с ними, алгоритм поведения» 2. Методическая разработка по теме «Основы здорового образа жизни» 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по учебной дисциплине ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» 4. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по учебной дисциплине ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники»
Технология продукции общественного питания		

43	Поделякина Г.А.	<p>1. Методические указания по проведению тестирования по ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК. 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.</p> <p>2. Методическая разработка открытого урока по теме «Новые тенденции в приготовлении десертов».</p> <p>3. Методическая разработка открытого урока по теме «Приготовление соусов»</p> <p>4. Методическая разработка открытого урока по теме «Приготовление блюд из мяса»</p>
44	Мокряк Е.Н.	<p>1. Методическая разработка урока по теме «Товароведная характеристика мяса и мясных продуктов».</p> <p>2. Методическая разработка практического занятия по теме «Приготовление теста для бараночных изделий»</p> <p>3. Методическая разработка открытого урока по теме «Характеристика рыбы, рыбных товаров».</p> <p>4. Методическая разработка практического занятия по теме «Приготовление бисквитного теста и изделий из него»</p>
Механизация сельского хозяйства		
45	Батнасунов С.Ш.	<p>1. Методическая разработка классного часа по теме «Вредные привычки».</p> <p>2. Методическая разработка урока - игры по теме «Передняя и задняя подвеска легкого автомобиля, колёса и шины»</p> <p>3. Методическая разработка комбинированного урока по теме «Гидравлическая система трактора»</p> <p>4. Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Школа хороших манер».</p>
46	Цибеленко А.Д.	<p>1. Методическая разработка учебного занятия по теме «Сопряжения. Уклон и конусность»</p>
Программирование в компьютерных системах		
47	Скрыленко Д.Н.	<p>1. Методические указания по проведению производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
48	Сыроватский К.Б.	<p>1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК. 01.01 Разработка программных модулей.</p> <p>2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОП.10 «Численные методы» для студентов 2 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>

49	Гринько С.Н.	1. Методические указания по проведению производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 2. Программа профессиональной пробы «Графический дизайн» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (базовый уровень)
50	Малышев О.К.	1. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организации «Билет в будущее» «Программные решения для бизнеса» (базовый уровень)
Экономика и бухгалтерский учет		
51	Кузнецова З.М.	1. Методические рекомендации по организации проведения начального этапа краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 2. Методические указания по выполнению курсовой работы ОПЦ.18 «Бухгалтерский учет» для обучающихся специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». 3. Методическая разработка урока-лекции по теме «Порядок и учет начисления отпускных в 2023 году» 4. Методическая разработка урока-практикума по теме «Расчет отпускных в 2023 году»
52	Ушакова Е.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Система налогов и сборов в Российской Федерации» 2. Методическая разработка урока по теме «Элементы налогов» 3. Методическая разработка урока по теме «Налоговый контроль» 4. Методическая разработка урока по теме «Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)»
53	Кныш М.И.	1. Методические рекомендации по организации проведения начального этапа краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» профильное направление Всероссийской олимпиады УГС 38.00.00 «Экономика и управление» 2. Методическая разработка урока – практикума «Анализ отчёта о финансовых результатах (форма №2)» 3. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия игры-КВН «Деньги, банки и банковская система»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
54	Головань Е.З.	1. Методическая разработка «Гестовый контроль знаний по МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов» тема 2.2. «Правила и порядок определения сметной стоимости строительства» для обучающихся по специальности 08.02.01

		<p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p> <p>2. Методическая разработка классного часа по теме «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде»</p> <p>3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений». Для обучающихся по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p> <p>4. Методическая разработка практического занятия по теме «Вынос в натуру проектных отметок»</p>
55	Леднев Д.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Схема стропил»
56	Каширин А.В.	<p>1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Виды отделки потолков»</p> <p>2. Методическая разработка урока по теме «Стропильная система»</p>
61	Прозорова Н.Н.	<p>1. Методические рекомендации по организации по использованию в образовательном процессе программного продукта «Конструктор интерактивных карт» с проверяемыми заданиями, для преподавателей и обучающихся профиля 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</p> <p>3. Методическая разработка по теме «Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации»</p> <p>4. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Искусство быть здоровым»</p>
62	Цвиркунова А.Ю.	<p>1. Методическая разработка урока открытия новых знаний с использованием ИКТ «Великие географические открытия»</p> <p>2. Методическая разработка урока по теме «Монголо-татарское нашествие на Русь. Установление ордынского ига»</p> <p>3. Методическая разработка урока по теме «Основные направления внешней и внутренней политики Ивана Грозного».</p> <p>4. Методическая разработка урока по теме «Формирование основ государственности восточных славян»</p>
63	Стрижак И.В.	<p>1. Методическая разработка урока по теме «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени. Разговорная тема: Семья»</p> <p>2. Методическая разработка урока по теме «Здоровье и забота о нем»</p> <p>3. Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку «Quest-game» “My college”.</p> <p>4. Методическая разработка урока – ролевой игры по теме «Устройство на работу»</p>
64	Клочкова О.Е.	<p>1. Методическая разработка урока по теме «Химическая кинетика»</p> <p>2. Методическая разработка урока по теме «Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ»</p> <p>3. Методическая разработка урока по теме «Растворы»</p> <p>4. Методическая разработка урока по теме «Жизненный цикл клетки»</p>
65	Сологубова О.В.	<p>1. Методическая разработка урока по теме «Культура России XIX – XXвв»</p> <p>2. Методическая разработка урока по теме «В мире лексики»</p> <p>3. Методическая разработка урока по теме «Волшебный мир лирики Есенина»</p>

		4. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Наркомания - страшная болезнь XXI века»
66	Жукова О.Е.	1. Методическая разработка урока по теме «Отношение площадей поверхностей и объёмов подобных тел» 2. Методическая разработка урока по теме «Применение производной к исследованию функций». 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по теме «Решение показательных неравенств и уравнений» по дисциплине ОДП.01 Математика для обучающихся по специальности: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
67	Максимович Л.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Многоранники» 2. Методическая разработка урока по теме «Решение тригонометрических уравнений» 3. Методическая разработка урока по теме «Степень с рациональным показателем и её свойства»
68	Лисицкая Е.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Вегетарианство». 2. Методическая разработка урока - дискуссии по теме «Банки и Бизнес» 3. Методическая разработка урока по теме «Покупки. Формирование лексического минимума в процессе изучения ассортимента фруктов и овощей». 4. Методическая разработка урока по теме «Вашингтон»
69	Нарумова И.Ю.	1. Методическая разработка урока по теме «Баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Броски мяча в корзину прыжком» 2. Методическая разработка урока по теме «Проведение учебно-тренировочного занятия по волейболу»
70	Зинченко Н.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Закон сохранения импульса. Реактивное движение» 2. Методическая разработка урока по теме «Законы постоянного тока» в рамках реализации учебной дисциплины «Физика». 3. Методическая разработка урока по теме «Планетарная модель атома» 4. Методическая разработка урока по теме «Квантовые постулаты Бора»
Технология продукции общественного питания		
71	Назарова Л.П.	1. Методическая разработка урока по теме «Рациональное питание»
72	Поделякина Г.А.	1. Методическая разработка урока – игры по теме «Заправочные супы» 2. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по МДК.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» по разделу 2. «Приготовление полуфабрикатов из овощей» для обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 3. Методическая разработка практического занятия по теме «Подготовка к обслуживанию потребителей» 4. Методическая разработка урока по теме «Технология приготовления полуфабрикатов из рыбы»
73	Мокряк Е.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Знатоки кулинарии»

Механизация сельского хозяйства		
74	Кожукалов Н.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Инжекторные системы питания» 2. Методическая разработка урока развивающего контроля с использованием ИКТ по теме «Статика»
75	Батнасунов С.Ш.	2. Методическая разработка классного часа по теме «Наши земляки - Герои Социалистического Труда»
77	Цибеленко А.Д.	1. Методическая разработка урока с применением ИКТ по теме «Подготовка машин для уборки сена. Косилка КС – 2,1»
Программирование в компьютерных системах		
78	Скрыленко Д.Н.	1. Методические рекомендации по организации и проведению практики по ПМ 01 «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 2. Методическая разработка урока по теме «Введение в специальность»
79	Сыроватский К.Б.	1. Методическая разработка практического занятия по теме «Представление информации в различных системах счисления» 2. Методическая разработка урока по теме «Основные понятия и проблемы теории алгоритмов» 3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», МДК 01.02. Прикладное программирование для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
80	Гринько С.Н.	1. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» «Графический дизайн» (ознакомительный уровень) 2. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» «Графический дизайн» (базовый уровень)
81	Ларионова Л.В.	1. Методическая разработка внеклассного мероприятия - игры «Последний герой»
82	Малышев О.К.	1. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», «Программные решения для бизнеса» (ознакомительный уровень) 2. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», «Программные решения для бизнеса» (базовый).
Экономика и бухгалтерский учет		

83	Кузнецова З.М.	<p>1. Программа профессиональной пробы в формате экспресс-пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-7 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» тема «Организация учета на малом предприятии», специальность «Экономика и бухгалтерский учет»</p> <p>2. Программа профессиональной пробы в формате экспресс-пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» тема «Бухгалтерский учет личных семейных финансов»</p> <p>3. Программа профессиональной пробы в формате экспресс-пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» тема «Я б в бухгалтеры пошел, пусть меня научат».</p> <p>4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономики» программа практического мероприятия</p> <p>5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы бухгалтерского учета»</p> <p>6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Программный продукт 1С Бухгалтерия 8.3)</p>
84	Ушакова Е.В.	<p>1. Методическая разработка по теме «Налог на добавленную стоимость (НДС)»</p> <p>2. Методические рекомендации к выполнению практических заданий по ОП 11. «Основы финансовой грамотности» для студентов, обучающихся по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ОП 11. «Основы финансовой грамотности» по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p>4. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Бюджет моей семьи»</p>
85	Кныш М.И.	<p>1. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Предприниматель малого бизнеса (ознакомительный).</p> <p>2. Программа практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Предприниматель малого бизнеса (базовый).</p> <p>3. Методическая разработка урока – конкурса «Экзамен»</p>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
86	Головань Е.З.	<p>1. Методическая разработка практического занятия по теме «Теплотехнический расчет кирпичной стены»</p> <p>2. Методическая разработка классного часа по теме «Народы Северного Кавказа»</p> <p>3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний» по</p>

		МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов. Тема 2.5. «Строительные машины и механизмы» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 4. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний» по МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
87	Медяник А.В.	1. Методические рекомендации к выполнению практических заданий по МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов для обучающихся по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2. Методические указания к выполнению практической работы по теме «Выбор монтажных кранов» 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. 4. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по МДК.05.01 Выполнение малярных работ для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
88	Каширин А.В.	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 2. Методическое пособие - конспект лекций по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13450 маляр, 16671 плотник для обучающихся по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 3. Методические указания к выполнению практической работы по теме «Подсчет объемов земляных работ и трудоёмкости их выполнения»

2023 -2024 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя	Название методических материалов
УМО общеобразовательных дисциплин		
1	Прозорова Н.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Духовное наследие народов России» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Символы России»

2	Цвиркунова А.Ю.	1. Методическая разработка урока по теме «Служба срочная-военная» 2. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по дисциплине по дисциплине ОДБ.04 «История»» по профессии 23.01.03. «Автомеханик» 3. Методическая разработка «Тестовый контроль знаний по дисциплине ПОО.03 «Культурология» по профессии 23.01.03. «Автомеханик»
3	Стрижак И.В.	1. Методическая разработка урока по теме «English Studying is Interesting, Useful and Easy (Учить английский интересно, полезно и легко)» 2. Методическая разработка занятия практического вождения по теме «Олимпийские игры. Страдательный залог»
4	Сологубова О.В.	1. Методическая разработка интеллектуально-развлекательной игры по русскому языку «Живой как жизнь».
4	Жукова О.Е.	1. Методическая разработка урока по теме «Понятие многогранника. Призма, площадь поверхности» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия интеллектуальной игры «Умницы и умники» 3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине БД.04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт
8	Лисицкая Е.А.	1. Методическая разработка открытого урока по иностранному языку по теме «Современный мир и профессии». 2. Методическая разработка по иностранному языку по теме «Досуг молодежи»
9	Зинченко Н.А.	1. Методическая разработка урока по теме «Изопроцессы в газах» 2. Методическая разработка урока по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля -Ленца»
10	Нарумова И.Ю. Землянухина В.В.	1. Методическая разработка спортивного праздника «От профессии к спорту».
УМО обслуживающего профиля		
12	Поделякина Г.А.	1. Методические указания по выполнению практических работ ОП.01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены в пищевом производстве образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. 2. Методическая разработка урока» по теме «Приготовление блинов и блинчиков»
13	Мокряк Е.Н.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия ярмарки-продажи «Широкая масленица» 2. Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики для студентов профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
УМО профиля механизации сельского хозяйства и автоматизации		
14	Батнасунов С.Ш.	1. Методическая разработка классного часа на тему: «История создания тракторов».

16	Цибеленко А.Д.	1. Методическая разработка профессионального конкурса «От студента до специалиста».
УМО профиля программирования в компьютерных системах		
17	Сыроватский К.Б. Гринько С.Н. Скрыленко Д.Н. Малышев О.К.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия - конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»
19	Гринько С.Н.	1. Методическая разработка мастер-класса «Виртуальные путешествия: технология создания и анализ средств» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
УМО экономического профиля		
22	Кузнецова З.М.	1. Методическая разработка урока по теме «Документация и документооборот в бухгалтерском учете» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День защитника Отечества».
23	Ушакова Е.В.	1. Методическая разработка урока по теме «Принципы налогообложения» 2. Методическая разработка урока по теме «Функции налогов»
24	Кныш М.И.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Интеллектуальное кафе»
УМО строительного профиля		
25	Головань Е.З.	1. Методическая разработка урока по теме «Охрана труда при организации строительного производства» 2. Методическая разработка занятия учебной практики по теме «Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий».
26	Каширин А.В.	1. Методические указания по выполнению практических заданий по ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2024 -2025 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя	Название методических материалов
Общеобразовательные дисциплины		
1	Прозорова Н.Н.	1. Методическая разработка открытого урока по теме «День народного единства» 2. Методическая разработка по теме «Культурное пространство в годы войны» 3. Методическая разработка по теме «Образование СССР» 4. Методическая разработка по теме «Сталинградская битва»
2	Цвиркунова А.Ю.	1. Методическая разработка открытого урока по теме «День народного единства» 2. Методическая разработка по теме «Культурное пространство в годы войны» 3. Методическая разработка по теме «Образование СССР» 4. Методическая разработка по теме «Сталинградская битва»
3	Стрижак И.В.	1. Методическая разработка по теме «Здоровое питание» 2. Методическая разработка открытого урока по английскому языку

4	Вениченко Г.Д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Неклеточные формы жизни» 2. Методическая разработка по теме «Обмен веществ и превращение энергии в клетке» 3. Методическая разработка по теме «Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева» 4. Методическая разработка по теме «Структурно-функциональные факторы наследственности»
5	Сологубова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка урока литературы с использованием ИКТ по теме «Бунин – это целый мир» 2. Методическая разработка по теме «От экологии природы к экологии души» 3. Методическая разработка по теме «Жизненный и творческий путь Сергея Александровича Есенина. Специфика лирики поэта» 4. Методическая разработка по теме «Родины и природы в лирике Сергея Есенина»
6	Жукова О.Е.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Варианты применения логарифмической спирали в профессии» 2. Методическая разработка по теме «Фигуры и тела вращения» 3. Методическая разработка по теме «Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости: Фигуры профессии на координатной плоскости»
7	Максимович Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Варианты применения логарифмической спирали в профессии» 2. Методическая разработка по теме «Фигуры и тела вращения» 3. Методическая разработка по теме «Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости: Фигуры профессии на координатной плоскости» 4. Методическая разработка по теме «Свойства логарифмов»
8	Лисицкая Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Москва – столица Российской Федерации. Достопримечательности» 2. Методическая разработка по теме «В гостинице» 3. Внеаудиторное мероприятие по теме «В мире музыки» 4. Методическая разработка по теме «From the history of clothes» «История одежды»
9	Зинченко Н.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка урока по теме «Мощность» 2. Методическая разработка урока по теме «Линзы. Оптические приборы» 3. Методическая разработка урока по теме «Строение газообразных, жидких и твёрдых тел»
10	Землянухина В.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка открытого урока физкультурно-спортивного мероприятия посвященного Дню Защитника Отечества, для студентов 1 курса 2. Методическая разработка по разделу «Волейбол» 3. Методическая разработка по теме «Совершенствование и развитие скоростно-силовых качеств, закрепление пройденного материала игры «Волейбол»
11	Нарумова И.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Спорт в моей жизни» 2. Методическая разработка внеурочного мероприятия по теме «Спортивные. Веселые. Наши»

12	Антонец В.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы» 2. Методическая разработка по теме «Конфликты и способы их разрешения» 3. Методическая разработка открытого урока физкультурно-спортивного мероприятия посвященного Дню Защитника Отечества, для студентов 1 курса 4. Методическая разработка по теме «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
Технология продукции общественного питания		
13	Поделякина Г.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации к иллюстрированному пособию по ПМ. 01. «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по теме «Технологический процесс механической кулинарной обработки овощей Формы нарезки, кулинарное назначение». 2. Методическая разработка по теме «Приготовление закусок из рыбы и морепродуктов» 3. Учебно-методическое пособие для студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ПМ 01. «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» по теме «Приготовление полуфабрикатов из рыбы» 4. Методическая разработка по теме: «Приготовление салатов из овощей, мяса, птицы, рыбы»
14	Мокряк Е.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Приготовление, оформление и отпуск салатов» 2. Методическая разработка по теме «Освоение методов органолептической оценки качества рыбных консервов. Расшифровка маркировки» 3. Методические рекомендации для проведения олимпиады профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер. 4. Методическая разработка по теме «Приготовление курицы фаршированной (Галантин)»
Механизация сельского хозяйства		
15	Батнасунов С.Ш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления» 2. Методическая разработка по ПМ. 01. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
16	Цибеленко А.Д.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по МДК.01.02. «Назначение, общее устройство и подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования»
Программирование в компьютерных системах		
17	Скрыленко Д.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка по теме «Работа с API в C#» 2. Методическая разработка фонда оценочных средств начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
18	Сыроватский К.Б.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка фонда оценочных средств начального

		этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
19	Криниченкова А.В.	1. Методическая разработка по ФОС УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 2. Методическая разработка по теме «День народного единства» 3. Методическая разработка по теме «Информатика и вычислительная техника» «Работа с API в C#» 4. Методическая разработка по МДК 11.01 «Технология разработки и защиты баз данных»
20	Малышев О.К.	1. Методическая разработка по программе практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее (Базовый); 2. Методическая разработка по программе практического мероприятия, реализуемого в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее (Ознакомительный); 3. Методическая разработка по фонду оценочных средств начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» 4. Методическая разработка по МДК 11.01 «Технология разработки и защиты баз данных»
Экономика и бухгалтерский учет		
21	Кузнецова З.М.	1. Методическая разработка по теме «Основы бухгалтерского учета» 2. Методическая разработка по МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации» 3. Методическая разработка по МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации по теме «Инвентаризация кассы»
22	Ушакова Е.В.	1. Методическая разработка по теме «Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов» 2. Методическая разработка по теме «Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов» 3. Методическая разработка по теме «Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов»
23	Кныш М.И.	1. Методическая разработка по теме «Оценка показателей платёжеспособности и ликвидности по данным бухгалтерского баланса»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
24	Головань Е.З.	1. Методическая разработка по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений по теме «Понятия о проектировании зданий и сооружений» 2. Методическая разработка по МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов по теме «Строительные машины и механизмы» 3. Методическая разработка по теме «Составление локальных

		сметных расчетов по единичным расценкам»
25	Каширин А.В.	1. Методическая разработка по теме «Правила подсчета объемов работ»

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Совместно со СКИРО ПК и ПРО и ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» были организованы и проведены курсы повышения квалификации в рамках учебно-курсовых мероприятий.

Таблица 18

**Сведения о педагогических работниках,
прошедших курсы повышения квалификации**

№ п/п	Название темы/ программы	Ф.И.О. слушателей
2022-2023 учебный год		
1.	По теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога», 108 ч.	Жукова О.Е.
2.	ФГОС: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 108 ч.	Зинченко Н.А.
3.	ФГОС: технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии, 72 ч.	Нарумова И.Ю.
4.	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, 108 ч.	Малышев О.К.
5.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике, 108 ч.	Поделякина Г.А.
6.	Современные технологии наставничества в образовательной организации, 36 ч.	Стрижак И.В.
8.	Менеджмент в образовании, 36ч.	Шипицина М.О.
9.	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, 36ч.	Горовая Е.В.
13.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности,) 108ч.	Малышев О.К.
2023-2024 учебный год		
1.	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, 108 ч.	Горовая Е.В.
2.	Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста, 72 ч.	Лисицкая Е.А.
3.	Преподавания истории Ставропольского края, 72 ч.	Прозорова Н.Н.
4.	ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде, 72 ч.	Сологубова О.В.
5.	Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста, 72 ч.	Ушакова Е.В.
6.	Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-	Шимченко Н.П.

№ п/п	Название темы/ программы	Ф.И.О. слушателей
	психолога, 72 ч.	
7.	Менеджмент в образовании, 360 ч.	Малышев О.К.
2024-2025 учебный год		
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, 72 ч.	Криниченкова А.В.
2.	Организация деятельности педагога дополнительного образования, 72 ч.	Засешвили О.В.
3.	Современные технологии наставничества в образовательной организации, 36 ч.	Мокряк Е.Н.
4.	Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста, 72 ч.	Головань Е.З.
5.	Школа Минпросвещения России - новые возможности для повышения качества образования, 72 ч.	Скрыленко Д.Н.
6.	Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации, 72 ч.	Колодка И.А.
7.	Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениям в условиях реализации программы, 72 ч.	Пилавова Л.В.
8.	Особенности реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ, 72 ч.	Гринько С.Н.
9.	Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации, 36 ч.	Черникова А.

В колледже «Интеграл» созданы условия для повышения квалификационного уровня и компетентности педагогов. Педагогические работники систематически подтверждают уровень своей квалификации и повышают его.

Итоги работы аттестационной комиссии Министерства образования Ставропольского края представлена в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о работе аттестационной комиссии министерства образования СК

№ п/п	Квалификационная категория	Должность	Количество
2022-2023 учебный год			
1.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	4
2023-2024 учебный год			
1.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	7
		Методист	1
		Мастер производственного обучения	1
		Педагог дополнительного образования	1
2024-2025 учебный год			

№ п/п	Квалификационная категория	Должность	Количество
2022-2023 учебный год			
1.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	12
2.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	2
3.	Первая квалификационная категория		1
4.	Высшая квалификационная категория	Педагог дополнительного образования	1
5.	Первая квалификационная категория	Педагог дополнительного образования	1
6.	Высшая квалификационная категория	Педагог- психолог	1
7.	Высшая квалификационная категория	Воспитатель	1

2.11. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников и обучающихся. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение профессионального мастерства и личностного роста обучающихся;
- формирование информационной среды, способствующей росту положительного имиджа образовательного учреждения;
- обеспечение единого сетевого окружения работников и обучающихся способствующего их саморазвитию и самореализации.

В образовательном учреждении функционирует Школа инновационного педагогического опыта (далее - Школа), в рамках которой проводится активная научно-методическая и учебно-методическая работа с педагогами и обучающимися. В ходе деятельности Школы систематически организовываются и проводятся инструктивно-методические, инструктивно-просветительские семинары/вебинары, методические совещания, заседания фокус-групп, оказывалась методическая помощь педагогам и обучающимся при подготовке конкурсных работ, а также по распространению инновационного опыта работы педагогических работников, проводится индивидуальное консультирование.

В колледже организованы внутриколледжные конкурсы «Лучшее методическое объединение» и «Педагог года», проведение которых способствует совершенствованию учебно-методической, научно-методической и инновационной деятельности педагогов и их объединений в колледже и, как следствие, повышению качества профессионального

образования обучающихся. Организован фестиваль «Профессиональный хит-парад» (далее - фестиваль), идея проведения которого состоит в популяризации осваиваемых в колледже профессии и специальностей, а также повышении интереса к осваиваемой профессии (специальности) обучающихся посредством реализации творческих способностей и профессиональных компетенций в нетипичных условиях.

Таблица 20

Информация о мероприятиях творческого этапа фестиваля
«Профессиональный хит-парад»

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6
1.	Строительный профиль	Внеаудиторное мероприятие: «Виды напольных покрытий»	Внеаудиторное мероприятие: «Виды отделки потолков»	Внеаудиторное мероприятие: «Виды кровельных покрытий»	УМО строительного профиля, руководитель УМО Каширин А.В.
2.	Профиль программирование в компьютерных системах	Конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	Конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	Конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	УМО профиля программирование в компьютерных системах, руководитель УМО Малышев О.К.
3.	Обслуживающий профиль	Выставка - продажа «Пасхальные краски»	Широкая масленица	Кулинарный турнир «Веселый и умелый повар»	УМО технологического профиля, руководитель УМО Мокряк Е.Н.
4.	Профиль механизации сельского хозяйства и автомеханизации	Профессиональный конкурс «От студента до специалиста»	Профессиональный конкурс «От студента до специалиста»	Профессиональный конкурс «От студента до специалиста»	УМО профиля механизации, руководитель УМО Карпенко Е.А.
5.	Экономический профиль	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Что? Почему? Каким образом?»	Интеллектуально-развлекательное внеаудиторное мероприятие «Экономический калейдоскоп»	Интеллектуально-развлекательное внеаудиторное мероприятие «Экономический калейдоскоп»	УМО экономического профиля, руководитель УМО Кныш М.И.

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6
6.	Профиль общеобразовательных дисциплин	Квест «Мозаика знаний»	Интеллектуально-развлекательная игра по русскому языку «Живой как жизнь»	Урок-исследование «Французские слова на русской кухне» (французские заимствования в сфере кулинарии)	УМО общеобразовательных дисциплин, руководитель УМО Прозорова Н.Н.
		Образовательно-развлекательное внеаудиторное мероприятие «Уроки разные нужны, уроки всякие важны»	Интегрированный урок «С.П. Королев и его изобретения»	Внеаудиторное мероприятие с использованием игровых технологий «По волнам математики и физики»	
		Внеаудиторное мероприятие «Культурное наследие народов России»	Интегрированное внеаудиторное мероприятие «Своя игра. Что ты знаешь об истории химии»	Урок-дискуссия «Транссибирская магистраль и экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков»	
			Внеаудиторное мероприятие по математике «Умники и умницы»	Урок – устный журнал «Это нужно не мертвым – это нужно живым»	
			Урок обобщения знаний по иностранному языку «Современный мир и профессии»	Урок демонстрации практических умений и навыков по теме: «Работа со средствами индивидуальной защиты. Отработка нормативов по надеванию противогаза»	
				Внеаудиторное мероприятие	

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6
			«Служба «срочная», военная»	с элементами викторины «Здоровый образ жизни молодежи»	
			Спортивный праздник «От профессии к спорту»	-	
7.	УПК	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Водитель»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Повар»	УМО УПК, руководитель УМО Горовая Е.Н.

Научно-методической службой организованы начальные этапы краевых олимпиад профессионального мастерства обучающихся по УГС, реализуемым в колледже.

Научно-методическая работа в колледже отвечает запросам педагогов и обучающихся в части возможности саморазвития, самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

С целью распространения опыта педагогические работники приняли участие в научно-методических мероприятиях различного уровня (международный, всероссийский, региональный, краевой).

Таблица 21

Достижения педагогических работников	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Педагогические работники					
Всего	45		44		44	
Участие в научно-методических мероприятиях различного уровня	39	86,7	26	59,1	29	65,9

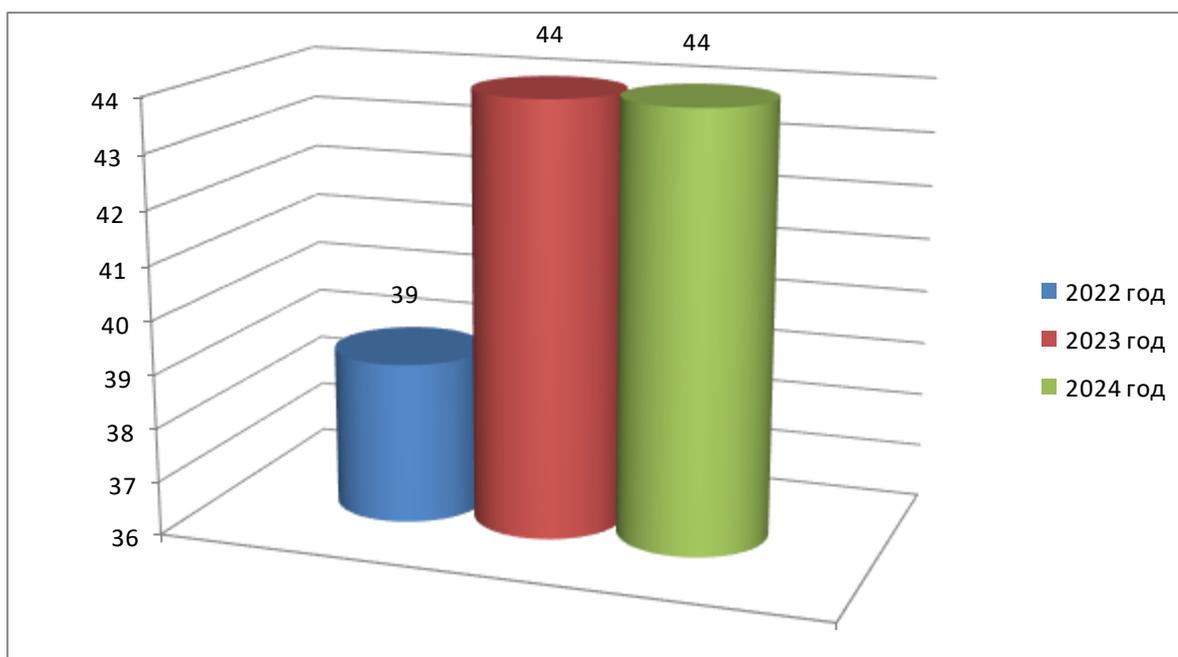


Рис. 12 Количество преподавателей, принявших участие в научно-методических мероприятиях, чел.

С целью внедрения новых подходов к планированию и организации образовательной деятельности проводятся ежегодные научно-практические, научно-методические и профориентационные мероприятия на базе ГБПОУ КРК «Интеграл».

Таблица 22

Уровень мероприятий	2022 год	2023 год	2024 год
Всероссийский/общероссийский уровень	-	-	-
Региональный уровень с международным участием	-	-	1
Региональный уровень	1	1	1
Краевой уровень	6	7	23
Внутриколледжный уровень	7	7	5
ВСЕГО	14	15	30

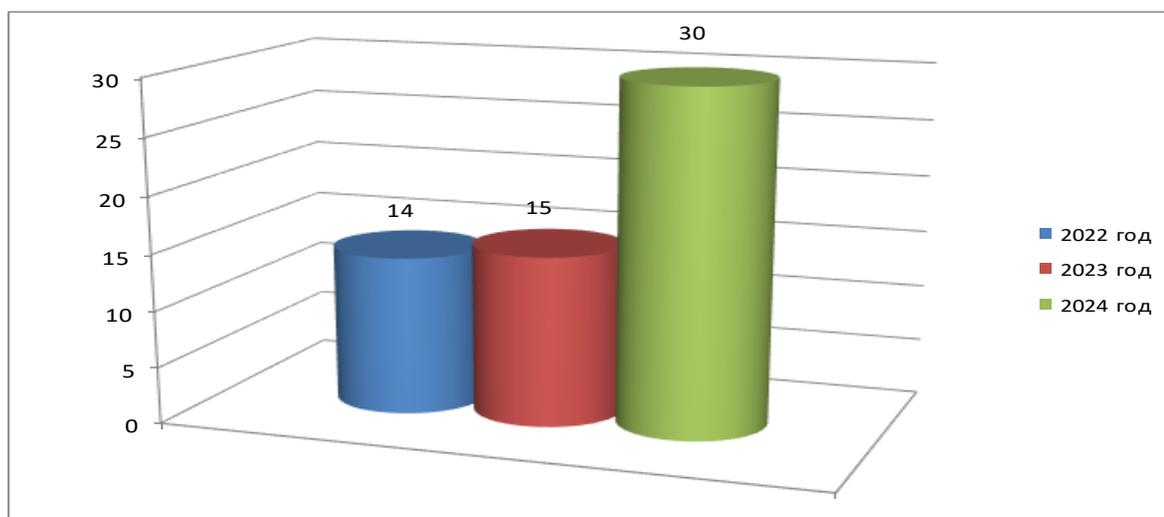


Рис. 13 Количество научно-практических, научно-методических и профориентационных мероприятий, шт.

Кроме, того на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» были организованы олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся системы СПО Ставропольского края:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», 2022 год.

- II этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 2023 год.

Участие преподавателей колледжа в конкурсах на лучшие учебно-методические материалы для системы среднего профессионального образования является мощным стимулом к их творческой деятельности по реализации научно-методического потенциала, позволяет осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже сложилась определенная система работы с одаренной молодежью: проведение конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов. Сведения о победах педагогов и обучающихся в различных конкурсных мероприятиях за период 2022-2024гг. представлены на официальном сайте КРК «Интеграл» (ссылка <https://krk-integral.ru/?q=aboutus/достижения-публикации>).

К числу фактов общественного признания заслуг колледжа можно отнести следующие достижения:

- В 2022-2023 учебном году колледж включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

- С 2023 года в колледже «Интеграл» функционирует первичное отделение «Движение Первых» — это динамичное и дружное сообщество

молодых людей, которое стремится к позитивным изменениям в жизни студентов и общества в целом.

В 2024-2025 учебном году колледжу присвоен статус «Лучшее образовательное учреждение России».

2.12. Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится согласно рабочей программе воспитания и планом воспитательной работы ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Мероприятия, запланированные на учебный год, выполняются в полном объеме: профилактическая работа, тематические классные часы, профориентационные тренинги, круглые столы, конференции, деловые игры, посещение выставок, и многое другое. Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, смотрах в районных мероприятиях, не только воспитательной и спортивной направленности.

Воспитание в колледже – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над проблемой повышения статуса воспитания, как одного из наиболее важных компонентов образовательного процесса.

Формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, профессиональная компетентность, социальная активность, предприимчивость, гражданская зрелость, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательная работа осуществляется силами социально-психологической службы колледжа и педагогическим коллективом. К работе привлекаются Отдел МВД России «Андроповский», инспекторы ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Андроповский», инспектор направления пропаганды безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России «Андроповский», ГБУЗ «Андроповская РБ», представители администрации Андроповского муниципального округа, МБУК «Андроповский социокультурный центр», Военного комиссариата

Андроповского района Ставропольского края, УТСЗН администрации Андроповского МО СК, Отдел опеки и попечительства Андроповского района, МБУ ОАМО СК «Центр молодежных проектов», МБУ ДО «Дом детского творчества», ГБУК СК «Андроповский районный краеведческий музей», МКУК «Центральная районная библиотека», ГУП СК «Центр социального обслуживания населения».

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры. Для реализации целевых программ разработаны план воспитательной работы колледжа, план работы классных руководителей групп.

Взаимодействие с родителями студентов колледжа велось в течение всего периода – это родительские собрания, консультации, анкетирование родителей, личные встречи, связь по телефону. Жалоб со стороны родителей и законных представителей на работу специалистов воспитательной службы не поступало.

На базе колледжа организована работа общественного объединения правоохранительной направленности «Интеграл», в котором состоят обучающиеся, достигшие возраста восемнадцати лет, способные по своим личным и деловым качествам оказывать содействие отделу Министерства внутренних дел России по Андроповскому району в охране общественного порядка, предупреждении и пресечении правонарушений.

С целью содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации; организации досуга обучающихся; развития различных форм детского и молодёжного самоуправления; подготовки студентов к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей; организации международного сотрудничества с детскими движениями других стран; развития любви и уважения к Отечеству, бережного отношения к окружающей среде, общественно значимой и творческой активности создано и функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется руководителем физического воспитания и преподавателем – организатором ОБЖ.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует

личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Принимаются меры к выявлению студентов, систематически допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины. Организовываются рейды по месту жительства студентов, пропускающих учебные занятия.

С целью профилактики всех видов правонарушений и преступлений, среди студентов колледжа проводится цикл лекций по статьям уголовного кодекса. Профилактическими мероприятиями охвачены все обучающиеся колледжа. На классных часах студентам разъясняются их права и обязанности, основы уголовного кодекса и кодекса об Административных правонарушениях РФ, меры наказания за нарушение закона; последствия употребления наркотических веществ и алкогольной продукции с демонстрацией видеороликов по данной проблеме. Особое внимание уделяется обучающимся из числа социально неблагополучных семей, инвалидов, группы риска, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для обучающихся колледжа действуют кружки, секции, клубы в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, динамика вовлечения представлена в таблице 23.

Таблица 23

Динамика вовлечения обучающихся в реализацию дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование ОПДО	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего		451		439		440	
1.	Общеобразовательная программа дополнительного образования гражданско - патриотической направленности «Патриот»	25	5,5	25	6	25	6
2.	Общеобразовательная программа дополнительного образования духовно-нравственной направленности «Тайны женственности»	25	5,5	25	6	25	6
3.	Общеобразовательная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «НИКа»	25	5,5	25	6	25	6
4.	Общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»	25	5,5	25	6	25	6
5.	Общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно – спортивной	25	5,5	25	6	25	6

	направленности «Баскетбол»						
6.	Общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Олимп»	40	9	40	9,1	25	6
7.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Вокальная студия»	26	6	-	-	26	6
8.	Общеобразовательная программа дополнительного образования культурологической направленности «Ровесница»	25	5,5	25	6	25	6
9.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Театральная студия «Джинс»	26	6	31	7	37	8,4
10.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Стринг Арт»	-	-	-	-	25	6
11.	Общеобразовательная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Школа первой доврачебной помощи»	25	5,5	21	5	22	5
12.	Общеобразовательная программа дополнительного образования туристско - краеведческой направленности «КЛИО»	25	5,5	25	6	25	6
13.	Общеобразовательная программа дополнительного образования гражданско - патриотической направленности «За страницами учебника истории»	-	-	-	-	25	6
14.	Общеобразовательная программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Финансовая грамотность».	20	4,4	-	-	-	-
15.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Молодое издание»	-	-	25	6	-	-
16.	Общеобразовательная программа дополнительного образования «Код будущего»			25	6	-	-

Хорошо поставленная система воспитательной работы позволяет на протяжении ряда лет добиваться высоких результатов в районных и краевых конкурсах и соревнованиях.

Студенты колледжа принимают активное участие в районных мероприятиях, в краевых и Российских конкурсах. Участвуют в спортивных соревнованиях по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу – занимают призовые места. Проведение традиционных Акции и спортивных мероприятий позволяет уменьшить количество студентов с негативным отношением к учебе, снизить количество неуспевающих, уменьшить число студентов, конфликтующих с родителями, устранить у значительной части подростков вредные привычки, такие как приобщение к курению и употребление алкоголя.

Таблица 24

Динамика участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего		451		439		440	
1	«День Здоровья»	241	53,4	177	40	-	
2	Внутриколледжные соревнования по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, футбол, пляжный волейбол	97	21,5	134	30	71	16,1
3	Внутриколледжные соревнования по дартсу	165	36,5	88	20	143	32,5
4	Внутриколледжные соревнования «Зимняя спартакиада»	-		79	18	-	
5	Внутриколледжные соревнования «Летняя спартакиада»	-		50	11,3	-	
6	«День Здоровья»	226	50	173	39,4	150	34
7	Внутриколледжные соревнования по подтягиванию на перекладине	28	6,2	38	9	-	
8	Краевые соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	-		-		8	1,8
9	Краевые соревнования по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта», «Кубок министерства физической культуры и спорта»	26	5,7	11	2,5	-	
10	Внутриколледжные соревнования по шахматам и шашкам	10	2,2	-		-	

11	Организация физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-4 курсов)	11	2,4	6	1,3	-	
12	Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в рамках творческого этапа «Хит-парад»	40	9	-		24	
13	Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия «Уроки доброты»	8	1,7	-		-	

В ГБПОУ КРК «Интеграл» сформирован Волонтерский отряд, который представляет собой добровольную консолидированную социально-значимую деятельность учащейся молодежи. Целью, которого является развитие у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Таблица 25

Динамика участия обучающихся в мероприятиях и акциях
разносторонней направленности

Учебные года	Всего обучающихся	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и акциях разносторонней направленности	
		человек	%
2022-2023	451	78	17,2
2023-2024	439	73	16,6
2024-2025	440	208	47,2

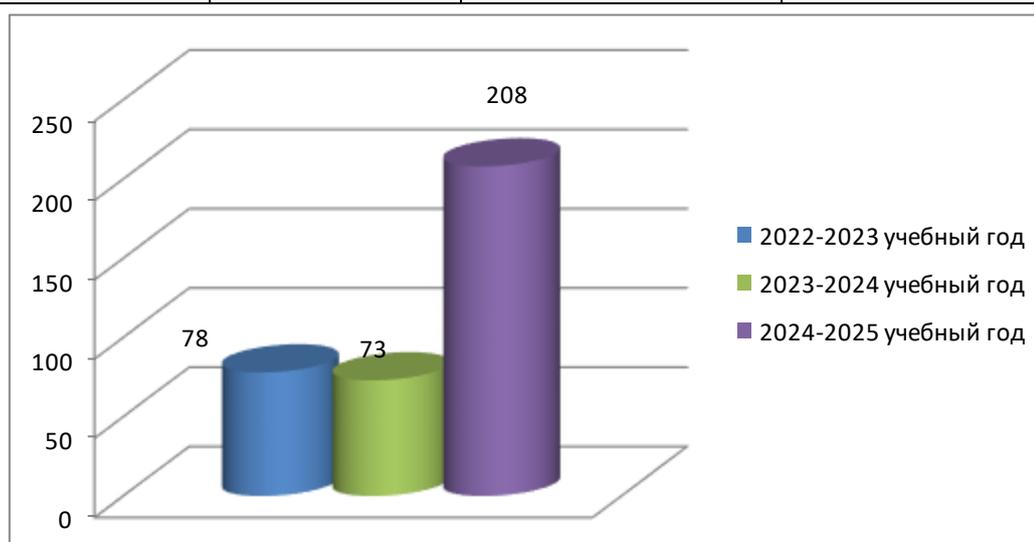


Рис. 14 Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, чел.

Главной целью деятельности педагога-психолога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного

процесса. А психологическая поддержка, в свою очередь - это комплекс мероприятий (диагностических, коррекционно - реабилитационных, психотерапевтических, консультативных), направленных на решение следующих задач:

- активизация внутренних ресурсов личности;
- формирование умения наиболее благоприятного выхода из различных жизненных ситуаций;
- сохранение психического и физического здоровья;

Направления деятельности психолога с преподавателями и обучающимися в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления обучающихся:

- Помощь в профессионально-личностном самоопределении, т.е. помощь в планировании профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей.

- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими, т.е. помощь в развитии коммуникативных навыков, умении поддерживать позитивные отношения с другими людьми, помощь в разрешении конфликтов.

- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний и т.д.

- Помощь в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха). Данное направление рассчитано на обучение преподавателей основным навыкам планирования своего времени с тем, чтобы в последствии они передали эти знания обучающимся.

- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с группой обучающихся и их родителями через психологически грамотное оценивание личности обучающегося и соответственно этому создание такой обстановки во время взаимодействия, при которой обучающийся и родитель захотели бы воспринять то, что им предлагает преподаватель.

- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, негативного настроения на работу с обучающимися, стрессовых состояний и т.д.

Успешному выполнению поставленных задач способствуют направления работы воспитательной службы: организационно – методическое, профилактическое, диагностическое, консультационное, коррекционно – развивающее и просветительское.

Психолого – педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом - психологом.

Индивидуальная коррекция включает в себя комплекс мер, направленных на выявление подростков, склонных к девиациям, и оказание коррекционного воздействия с целью создания условий для приспособления

к жизни в социуме, преодоление или ослабление недостатков, или дефектов развития отдельных категорий подростков.

В медицинском направлении проводится большая работа по сохранению физического здоровья, профилактике сезонных заболеваний. Ежегодно со специалистами ЦРБ проводится медицинский осмотр студентов, а также скрининг обследования.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива колледжа «Интеграл» путем формирования культуры межнационального общения достигаются:

- дружественные взаимоотношения между представителями различных этнических групп;
- воспитание гуманного отношения, такта и уважения к представителям других национальностей;
- поддержание в студенческой среде критического отношения к проявлению шовинизма и национального эгоизма, овладение знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

Студенческий Совет проводит работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое, экономическое, художественно-эстетическое, естественно-научное. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов, востребованных современным обществом качеств: инициативности, активности, ответственности, самостоятельности, креативности. Студенты колледжа принимают активное участие в различных Акциях, благотворительных марафонах, конкурсах, олимпиадах, форумах.

Таблица 26

Динамика участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности

№ п\п	Наименование мероприятий	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего		451		439		440	
1.	Классный час «Конституция – главный закон страны»	-	-	238	54,2	308	70
2.	Мероприятия в рамках Военно-исторического кинофестиваля "Перерыв на кино", приуроченного к Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата	-	-	120	27,3	-	-
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	108	24	90	20,5	105	24
4.	Экскурсия в музей Отдела МВД России «Андроповский»	-	-	45	10	56	13
5.	Военно - патриотическая викторина	-	-	20	4,5	-	-

6.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	-	-	15	3,4	40	9
7.	«Крым и Россия вместе навсегда»	-	-	50	11,3	-	-
8.	Общественная акция «Георгиевская ленточка»	329	73	307	70	364	83
9.	Открытый урок «Это нужно не мертвым — это нужно живым»	-	-	23	5,2	-	-
10.	Музейная экспозиция «Незабытая память войны – мы этой памяти верны!»	53	12	-	-	-	-
11.	Экскурсия по историко-документальной выставке «Без срока давности»	123	27,2	-	-	-	-
12.	Митинг, посвященный освобождению села Курсавка Андроповского района от немецко – фашистских захватчиков	25	5,5	20	4,5	54	12,2
13.	Внеаудиторное мероприятие «Спаситель шестнадцати жизней», к 80 - летию освобождения блокадного Ленинграда	-	-	15	3,4	-	-
14.	Исторический экскурс «Ставрополье в ходе битвы за Кавказ».	45	10	-	-	-	-
15.	Посещение выставки "Без срока давности", посвященной трагическим событиям Великой Отечественной войны	-	-	-	-	62	14
16.	Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	150	33,2	-	-	-	-
17.	Мероприятие «Свеча памяти» - в Международный день памяти жертв холокоста (освобождение Красной Армией нацистского лагеря Освенцим.	80	17,8	-	-	-	-
18.	Урок мужества, посвящённый освобождению узников фашистских концлагерей	30	7	38	9	42	9,5
19.	Классные часы "Год защитника Отечества" и "Что значит служить Родине", посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной	-	-	-	-	150	3,4

	войне!						
20.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	-	-	20	4,5	20	4,5
21.	Мероприятие «Наши земляки - герои СВО».	-	-	-	-	16	4
22.	Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5	1,1	-	-	-	-
23.	Благотворительная акция «Успей сказать: Спасибо!», оказание помощи людям категории «дети войны» в уборке приусадебного участка	20	4,4	20	4,5	-	-
24.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	-	-	30	7	-	-
25.	Неделя детской книги под лозунгом «История с продолжением» и посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.	-	-	-	-	20	4,5
26.	Международная акция «Сад памяти»	30	7	-	-	-	-
27.	Урок мужества «Герои Родины моей», посвященный Дню Героев Отечества	-	-	35	8	-	-
28.	Мероприятие, посвященное Дню воинов - интернационалистов	-	-	-	-	25	6
29.	Всероссийская патриотическая акция «Служу Отечеству»	-	-	35	8	-	-
30.	«Этнографический диктант»	25	5,5	-	-	-	-
31.	Патриотическая викторина и просмотр фильма, посвященные 82-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	-	-	-	-	32	7,2
32.	«Фронтальная открытка»	10	2,2	-	-	-	-
33.	Акция «Бессмертный полк»	-	-	55	12,5	51	11,5
34.	Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	-	-	39	9	-	-
35.	Всероссийская акция	25	5,5	30	7	200	45,4

	«Диктант Победы»						
36.	Всероссийская акция «Окна Победы»	-	-	15	3,4	23	5,2
37.	Онлайн –игра «Наша Победа»!	-	-	15	3,4	10	2,2
38.	Краевой патриотический автопробег «Эх, путь дорожка фронтовая»	-	-	5	1,1	-	-
39.	Участие в районных праздничных митингах ко Дню Победы	-	-	34	7,7	63	14,3
40.	Праздничный концерт ко Дню Победы	110	24,3	95	22	87	20
41.	Акция «Свеча памяти»	50	11	58	13,2	-	-
42.	78-я годовщина Победы над Японией во Второй мировой войне	30	7	-	-	-	-
43.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Государственного Флага Российской Федерации	-	-	30	7	24	5,4
44.	Конкурс «Гимн России понятными словами»	-	-	8	2	5	1,1
45.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню народного единства	-	-	102	23,2	85	19,3

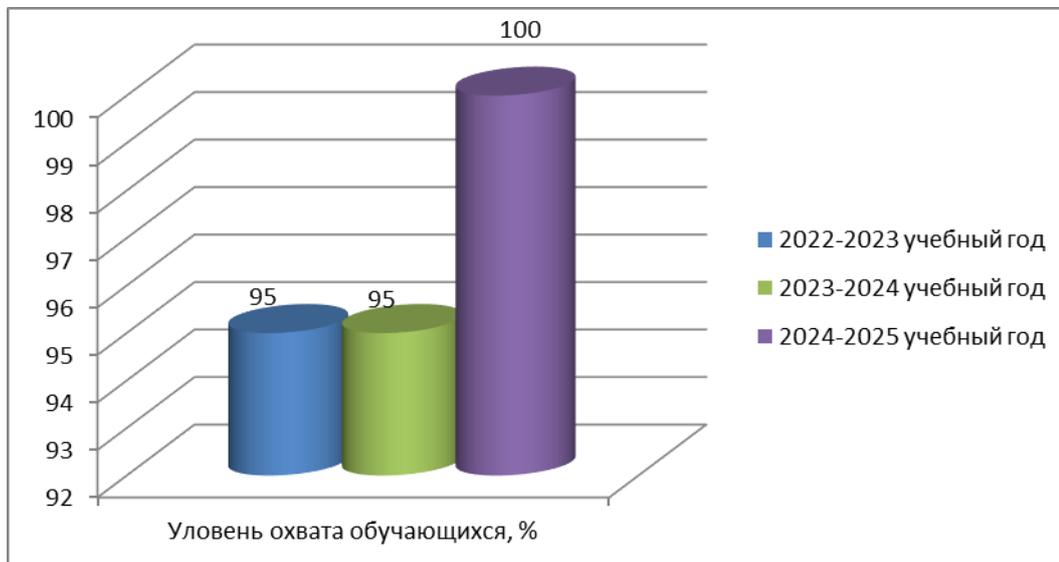


Рис. 15 Уровень охвата обучающихся в мероприятиях патриотической направленности

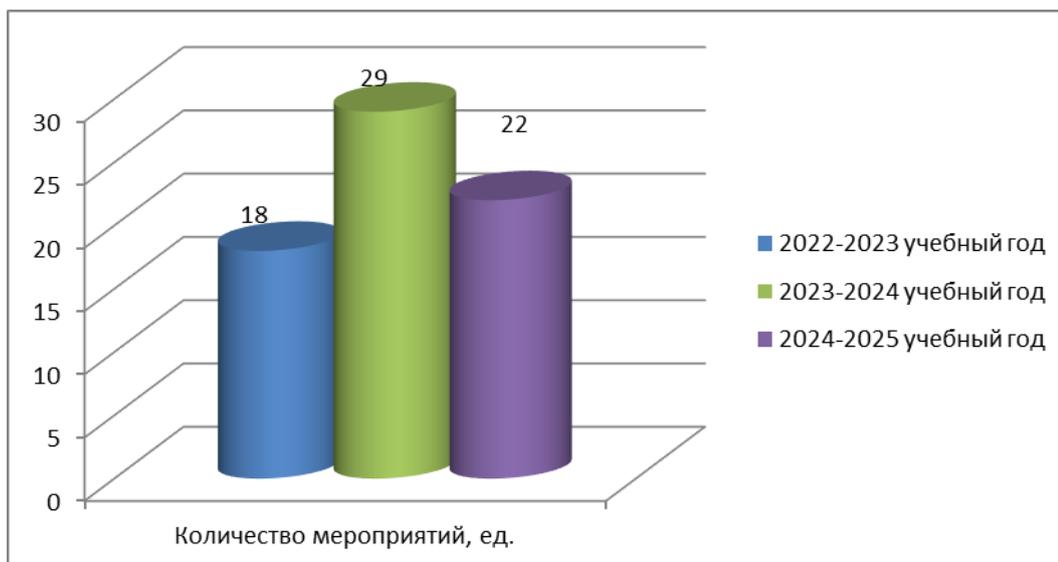


Рис. 16 Количество мероприятий патриотической направленности

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

2.13. Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов

В 2007 г. на базе колледжа создан ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов сельского хозяйства по современным ресурсосберегающим технологиям в АПК, который объединяет образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по специальностям и профессиям в отрасли сельское хозяйство (Приказ МО СК № 353-пр от 18.07.2007 года). Ресурсный центр позволил объединить всех социальных партнеров (колледжи, техникумы и предприятия/организации) на основе глубокой интеграции науки, образования и производства для повышения профессиональных компетенций обучающихся и работников сферы сельскохозяйственного производства, с целью их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 27

Партнеры ресурсного центра

№ п/п	Наименование организации
Профессиональные образовательные организации	
1.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
2.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»
3.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»

№ п/п	Наименование организации
4.	ГБП ОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
6.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»
7.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»
Предприятия и организации	
1.	КФХ «Янакова В.В.»
2.	КФХ «Овчеренко А.П.»
3.	КФХ «Малашенко В.А.»
4.	КФХ «Сабынин Г.К.»
5.	ООО МПМК «Курсавская»
6.	СПК (рыбколхоз) «Курсавский»
7.	ООО «Беломечетское»
8.	ООО «Андроповский Агрокомплекс»
9.	КФХ «Шумской Ю.П.»
10.	ГУП СК «Ставрополькрайводоканал»- «Южный» ПТП Андроповское
11.	Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств
12.	ООО «Андроповский Агропроект»
13.	ООО «Регион-сервис.Юг»

В центре реализуется гибкая поэтапная система многоуровневой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров механизаторов. Открытие ресурсного центра наряду с укреплением и развитием материально-технической базы позволило колледжу повысить квалификацию 30% педагогических работников.

В ресурсном центре реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 28

Информация об образовательных программах,
реализуемых в ресурсном центре

№ п/п	Название образовательной программы	Срок обучения
Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в рамках программы сетевого взаимодействия		
1.	Прогрессивные технологии производства в земледелии	1 неделя (36 часов)
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: профессиональная подготовка		
2.	19203 «Тракторист» категорий В, С, Е	3 месяца (480 часов)
3.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей (по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей)»	3 месяца
3.	11451 «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: профессиональная переподготовка		
4.	14390 Машинист экскаватора одноковшового»	2 месяца (320 часов)
6.	11453 Водитель погрузчика	1,5 месяца (240 часов)
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: повышение квалификации		
7.	19203 «Тракторист – машинист» категории D	1 месяц (120 часов)

8.	19203 «Тракторист – машинист» категории F	1 месяц (120 часов)
----	---	---------------------

Ресурсный центр оснащен современной ресурсосберегающей сельскохозяйственной техникой: БЕЛАРУС 1523, NEW-HOLLAND T8050, экскаватор-погрузчик NEW-HOLLAND B115B, РСМ-142 комбайн «ACROS-530», РСМ-181 комбайн «TORUM-740», борона дисковая «Рубин 9/600», культиватор «Корунд 900L», плуг «ЕвроДиаманд-10», сеялка «МС-4100», дисковый мульчировщик «ДМ 5,2», функциональный тренажер комбайна «ACROS 530».

Таблица 29

Результаты работы ресурсного центра по реализации программы сетевого взаимодействия для студентов образовательных организаций СК

№ п/п	Название образовательной программы	2022 год	2023 год	2024 год	2022- 2024 гг.
1.	«Прогрессивные технологии производства в земледелии»	122	122	128	372

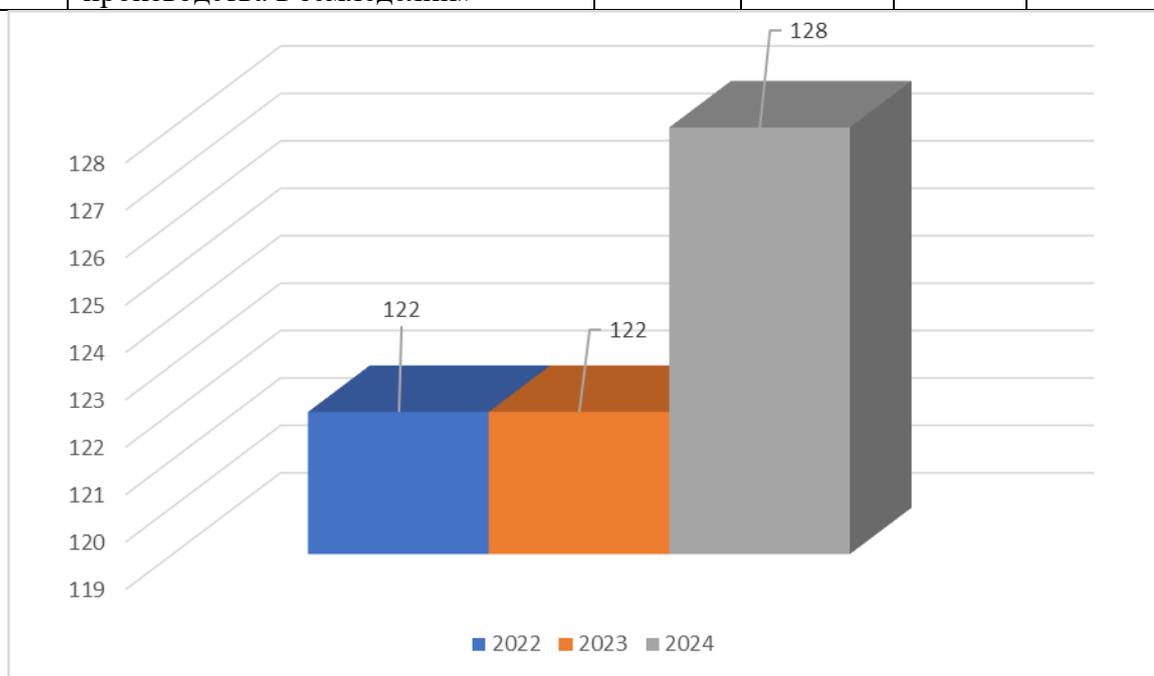


Рис.17 Количество обучающихся, обученных в ресурсном центре, чел.

Таблица 30

Результаты работы ресурсного центра по реализации программы сетевого взаимодействия в форме стажировки для педагогических работников образовательных организаций СК

№ п/п	Название образовательной программы	2022 год	2023 год	2024 год	2022- 2024 гг.
1.	«Прогрессивные технологии производства в земледелии»	11	12	6	29

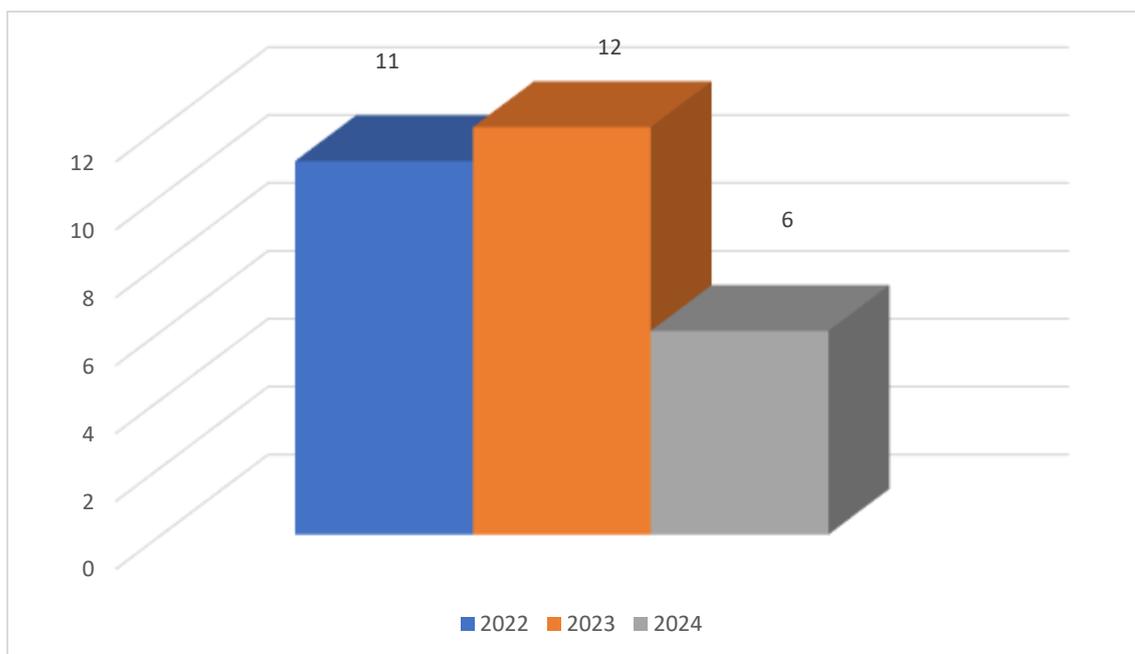


Рис. 18 Количество педагогов, обученных в ресурсном центре, чел.

Таблица 31

Результаты работы ресурсного центра по реализации программ профессионального обучения

№ п/п	Название образовательной программы	2022 год	2023 год	2024 год	2022-2024 гг.
Профессиональная подготовка					
1	19203 «Тракторист» категорий «В, С, Е»	33	32	17	82
2	Слесарь по ремонту автомобилей (по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей)	-	20	30	50
Профессиональная переподготовка					
3	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	36	31	14	81
4	11453 «Водитель погрузчика»	9	25	10	44
Повышение квалификации					
6	19203 «Тракторист-машинист» категории «Д»	32	13	23	68
7	19203 «Тракторист- машинист» категории «Ф»	7	6	-	13
	Всего	117	127	94	338

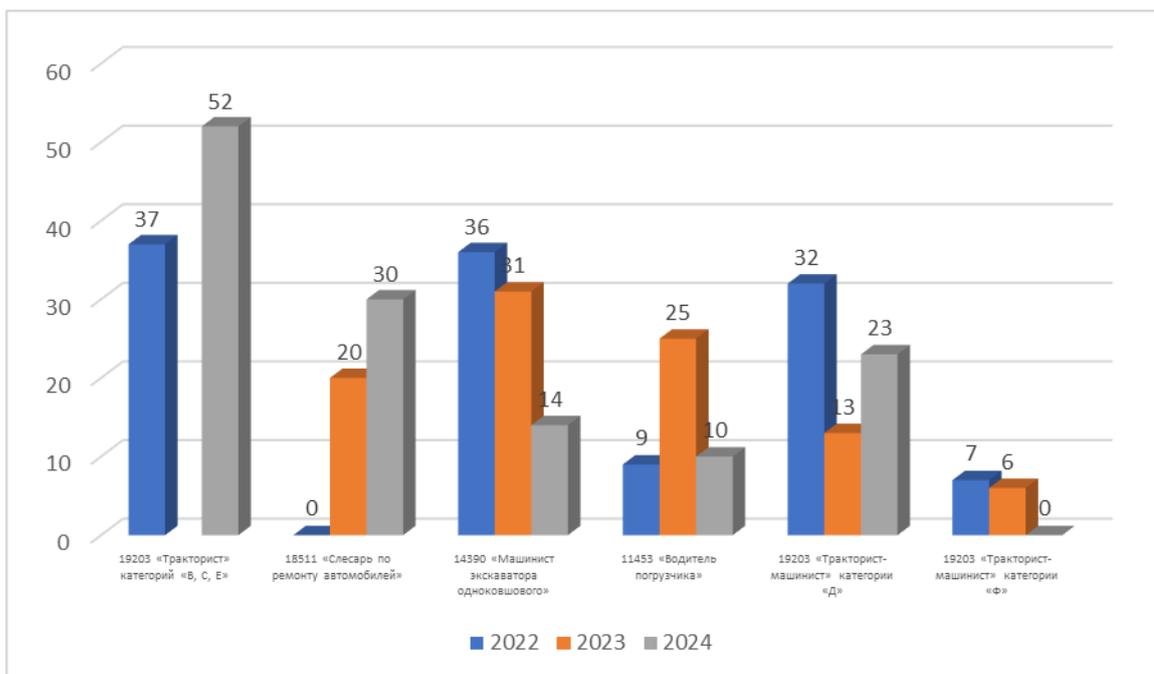


Рис. 19 Динамика результативности работы ресурсного центра, чел.

2.14. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

С 2016 года на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 750-пр от 21 июня 2016 года «О создании в структуре профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций» на базе ГБПОК КРК «Интеграл» функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК). МЦПК обеспечивает образовательную деятельность по реализации практико - ориентированных образовательных программ - программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) по профилю подготовки «Сельское хозяйство и автомобильный транспорт». В своей деятельности МЦПК руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл».

МЦПК решает следующие задачи:

- обеспечение профессиональной ориентации
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования
- учебно-методическое обеспечение реализации программ

- исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса на образовательные услуги
- исследование потребительских свойств, предоставляемых образовательных услуг
- обеспечение потребности работников в непрерывном профессиональном образовании
- обеспечение трудовой мобильности кадров путём ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность
- содействие работодателям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации.

Таблица 32

Перечень современного учебно-производственного оборудования в МЦПК

№ п/п	Оборудование
1.	Аппарат для заправки кондиционеров TopAuto RR400
2.	Подъемник WDK-523
3.	Подъемник WDK-541
4.	Стенд развал - схождения Техно Вектор Aluminum 7 T7212T5A
5.	Кран складной однократный MEGA FC-10C
6.	Гидравлическая стойка MEGA TR750
7.	Стенд для балансировки колес WDK-706222
8.	Шиномонтажный станок WDK-7524022
9.	Домкрат подкатной WDK-80595
10.	Пускозарядное устройство WDK-СВ 2740
11.	Набор для удаления выхлопных газов
12.	Установка для сбора масла WDK-89380
13.	Стяжка пружин WDK-81502
14.	Стенд для разборки-сборки двигателя (передвижной)
15.	Диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS
16.	Стенд для проверки и очистки форсунок Launch CNC-602
17.	Компрессор поршневой WDK - 91032
18.	Ключ динамометрический JTC - 1204
19.	Ключ динамометрический JTC - 4932
20.	Ключ динамометрический JTC - 4934
21.	Компрессометр для бензиновых двигателей JTC - 4077
22.	Пресс гидравлический напольный с ручным приводом MEGA PRD20
23.	Автодром
24.	Автомоечный комплекс
25.	PCM-142 комбайн «ACROS-530»
26.	PCM-181 комбайн «TORUM-740»
27.	Посевной комплекс Flexi-coil ST 820
28.	Семяочистительная машина CM - 4
29.	Протравитель погрузчик семян ПСП - 10

Таблица 33

Реализуемые образовательные программы в МЦПК

№ п/п	Название образовательной программы	Срок обучения
1.	11442 «Водитель автомобиля» категории «В»	3 месяца
2.	11451 «Водитель мототранспортных средств категории «А1»	1 месяц
3.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	1,5 месяца
4.	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	3 месяца
5.	Охрана труда на производстве	1 неделя

С 2017 года в МЦПК реализовываются программы профессионального обучения с физическими лицами на хозрасчетной основе, которые представлены в таблице 34.

Таблица 34

Результаты работы МЦПК

№ п/п	Наименование профессии	2022 год	2023 год	2024 год	2022-2024 гг.
1.	11442 «Водитель автомобиля» категории «В»	37	53	52	142
2.	11451 «Водитель мототранспортных средств категории «А1»	4	-	10	14
3.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	1	-	-	1
4.	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	25	-	-	25
5.	Охрана труда на производстве	25	-	-	25
6.	Итого	92	53	62	207

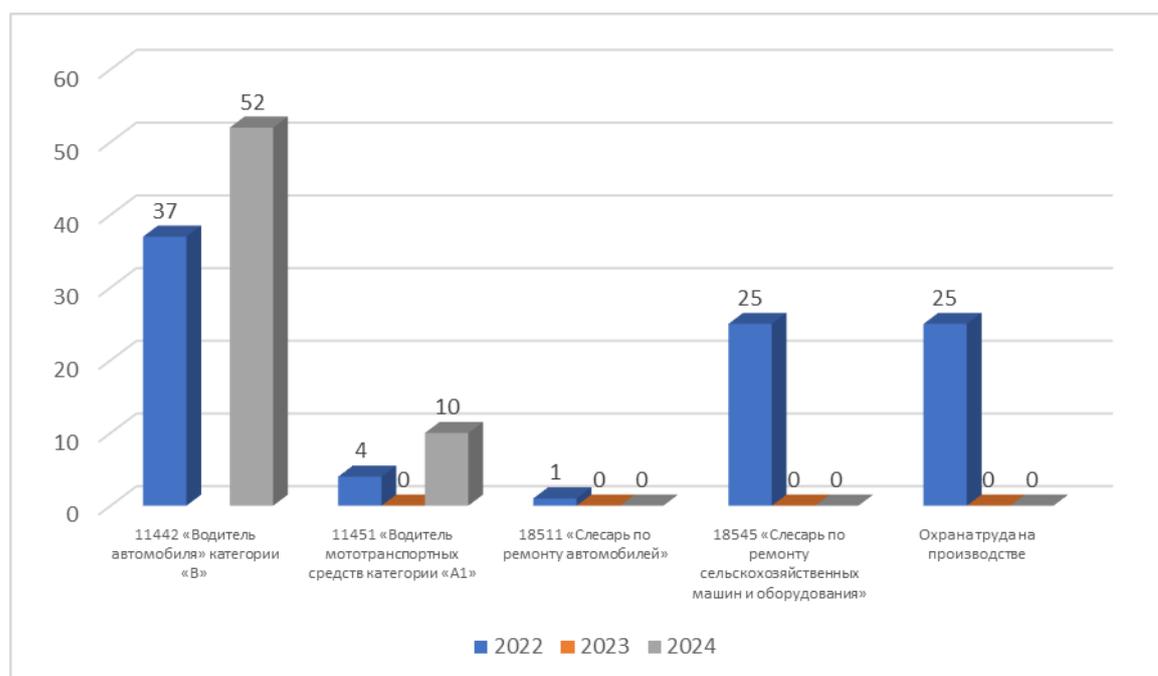


Рис.20 Динамика результативности работы МЦПК, чел.

2.15. Учебно-производственный комбинат

Учебно-производственный комбинат работает в системе профессионального обучения с 1987 года и является структурным подразделением ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Реализует образовательные программы профессионального обучения:

- по профессии 11442 Водитель автомобиля;
- по профессии 16675 Повар;
- по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Таблица 35

Число обучающихся, получивших профессиональное обучение в учебно-производственном комбинате, человек

№	Профессия	Факт, человек			План, человек
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	
1.	Профессия 11442 «Водитель автомобиля»	42	42	42	60*
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	11	0	0	
3.	Профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	0	10	12	
4.	Профессия 16675 «Повар»	10	10	10	
Всего		63	62	64	

*Согласно государственному заданию

Педагоги учебно-производственного комбината проводят большую профориентационную работу среди школьников. С 2022 по 2025 год на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» для 380 обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского района были организованы практические мероприятия проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов.

Таблица 36

№	Год	Мероприятия	Количество школьников
1	2022	Профессиональные пробы в форме практических мероприятий начинающего и продвинутого уровня	52*
2	2023	Мероприятия профессионального выбора базового уровня (очный формат)	56*
3	2024	Мероприятия профессионального выбора базового уровня (очный формат)	56*

* Квоты участников проекта распределяются оператором проекта – Фонд Гуманитарных Проектов

Педагогами УПК проводились учебные и профориентационные экскурсии в ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»; МЦПК - многофункциональный

центр прикладных квалификаций, ресурсный центр профессионального образования ГБПОУ КРК «Интеграл».

Многие мероприятия, направлены на профессиональную ориентацию обучающихся и дальнейшее обучение в колледже «Интеграл». Министерство просвещения России с 1 сентября 2023 года ввело в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В Ставропольском крае Министерством образования разработан план мероприятий по подготовке к реализации Профминимума. Планом предусмотрено посещение обучающимися школ организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. В рамках реализации мероприятий XI Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!» на базе КРК «Интеграл» в период с 07 октября по 11 октября 2024 года были проведены профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для 182 обучающихся 8-9 классов средних общеобразовательных школ Андроповского муниципального округа, где школьники познакомились с преподавателями и условиями обучения по следующим направлениям: Информационные системы и программирование; Экономика и бухгалтерский учет; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Повар, кондитер.

Педагогический коллектив учебно-производственного комбината продолжает реализацию регионального проекта «Первая профессия школьника» в Ставропольском крае, который направлен на раннее профессиональное самоопределение школьников 8-11 классов, освоение профессиональных компетенций школьника в соответствии с его интересами и личностными особенностями.

Таблица 37

Численность школьников, охваченных проектом

№	Год	Профессия	Количество школьников, чел.
1	2022	«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	25
2	2023	Слесарь по ремонту автомобилей (по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).	20
3	2024	Слесарь по ремонту автомобилей (по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).	30

В марте 2023 г. педагоги УПК приняли участие в конкурсе «Лучшее методическое объединение» во всех предложенных номинациях. Вениченко Г.Д. заняла 3 место в номинации «Лучшее ИКТ сопровождение УД (МДК), ПМ, ПП». Улыбашев А.В. и Колесников Б.А. – 2 место в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия».

Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 2 курса.

Таблица 38

Сведения о проводимых конкурсах профессионального мастерства

№	Год	Мероприятия	Количество участников, чел.	Победители и призеры
1	2022	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	10	Победитель – Вешагури З. Призеры - Ельчанинова Ю., Головченко М.
2	2023	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	6	Победитель – Сячина Е. Призеры - Исаева В., Головченко М.
3	2024	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	6	Победитель – Карвегина А. Призеры - Сулименко Е., Бакулина Е.

Коллектив УПК в 2022-2023 учебном году принимал участие в научно-методической и инновационной работе. Горová Е.В., Денко Н.В., Колесников Б.А., Улыбашев А.В. – имеют сертификаты участника Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании».

В 2023-2024 учебном году Горová Е.В., Денко Н.В., Крюковский Н.К. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы». Горová Е.В., Денко Н.В., Крюковский Н.К. – имеют сертификаты участника Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы». Трунилина И.Ю., Денко Н.В., Улыбашев приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Дню СПО – 2024. Заведующий учебной частью Денко Н.В. выступила на XI Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!» Круглый стол на тему «Подготовка кадров в условиях сельских территорий: опыт, проблемы, перспективы». Преподаватель Горová Е.В. приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса среди работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

Обучающиеся под руководством педагогов УПК в отчетный период приняли участие в Международных, Всероссийских интернет – конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня.

Таблица 39

Сведения о победителях и призерах конкурсов и олимпиад

№	Номинация	Участник	Преподаватель
2022 -2023 учебный год			

1	Диплом победителя Всероссийская олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	Донцова Валентина	Вениченко Г.Д.
2	Диплом победителя Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар»	Апанасенко Роза	Горовая Е.В.
3	Диплом победителя Всероссийская онлайн олимпиада по кулинарии «Овощи и грибы»,	Гуденко Ангелина	Горовая Е.В.
4.	Диплом победителя Победитель Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по предмету основы законодательства в сфере дорожного движения	Бобырев Даниил	Улыбашев А.В.
5.	Диплом победителя Всероссийская олимпиада «Олимпиада по ПДД для старших классов»	Юрина Елизавета	Улыбашев А.В.
6.	Диплом победителя Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения»	Еременко Артем	Колесников Б.А.
7.	Победитель Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по предмету устройство и техническое обслуживание ТС категории В	Сериков Илья	Колесников Б.А.
2023 -2024 учебный год			
1.	Диплом победителя Всероссийская олимпиада: «Правила дорожного движения»	Толоконникова Анастасия	Крюковский Н.К
2.	Диплом победителя Онлайн-олимпиада по предмету «Устройство автомобиля»	Корниенко Илья	Крюковский Н.К
3.	Диплом (2 место) Всероссийской олимпиады Ориентир развития.	Акопян София	Горовая Е.В.
4.	Диплом победителя конкурса профессионального мастерства по профессии «Повар». Уровень образовательной организации	Карвегина Аделина	Горовая Е.В.
2024-2025 учебный год			
1.	Диплом 3 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по учебной дисциплине: Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия	Хвостиков Владимир	Трунилина И.Ю.
2.	Диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Технология приготовления сладких блюд»	Еременко Алексей	Трунилина И.Ю.
3.	Диплом 3 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по учебной дисциплине: Мучные блюда. Мучные кондитерские и кулинарные изделия	Гальченко Ксения	Трунилина И.Ю.
4.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Хочу все знать» по учебной	Перевозникова Анна	Трунилина И.Ю.

	дисциплине Мучные кондитерские и кулинарные изделия		
5.	Диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Устройство автомобиля»	Сариев Одиссей	Улыбашев А.В.
6.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Хочу все знать» по предмету «Устройство автомобиля»	Савин Иван	Улыбашев А.В.

Педагогическими работниками УМО УПК разработаны и сданы в копилку колледжа следующие методические разработки.

Таблица 40

Сведения о методических материалах, разработанных педагогами УПК

№	Автор (ы)	Название работы
2022-2023 учебный год		
1	Вениченко Г.Д.	Методическая разработка урока по теме «Технические средства реабилитации»
2	Колесников Б.А., Улыбашев А.В.	Методическая разработка профессиональной пробы (ознакомительный уровень) программа профессиональной пробы по профессиональному направлению Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ознакомительный уровень)
3	Колесников Б.А., Улыбашев А.В.	Методическая разработка профессиональной пробы (базовый уровень) программа профессиональной пробы по профессиональному направлению Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (базовый уровень)
4	Колесников Б.А.	Методическая разработка урока по теме «Классификация и общее устройство автомобилей»
5	Колесников Б.А.	Методическая разработка урока по теме «Ремонт системы охлаждения»
6	Колесников Б.А.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на легковом автомобиле»
7	Горовая Е.В.	Методическая разработка урока по теме «Приготовление блюд из макаронных изделий»
8	Горовая Е.В.	Методическая разработка урока по теме «Приготовление полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов»
9	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока по теме «Неисправности двигателя внутреннего сгорания»

2023-2024 учебный год		
1	Денеко Н.В.	Методическая разработка урока по теме «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»
2	Крюковский Н.К.	Методическая разработка урока по теме «Источники и потребители электрической энергии»
3	Крюковский Н.К.	Методическая разработка урока по теме «Знаки приоритета»
4	Колесников Б.А.	Методическая разработка урока по теме «Ремонт системы охлаждения»
5	Колесников Б.А.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме " Моя будущая профессия»
6	Крюковский Н.К.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме

2023-2024 учебный год		
	Горовая Е.В.	«Героями не рождаются».
7	Крюковский Н.К. Горовая Е.В.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Молодежь против наркотиков»
8	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока по теме «Кузов и специальное оборудование»
9	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока по теме «Кривошипно-шатунный механизм»
10	Горовая Е.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по теме «Лучший по профессии «Повар»
11	Горовая Е.В.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по теме «Современные методы планирования и развития карьеры»
12	Горовая Е.В.	Методическая разработка урока по теме «Приготовление наггетсов с сырным соусом»
2024-2025 учебный год		
1	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока по теме «Ремонт боковых зеркал. Регулировка навесных элементов кузова»
2	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока по теме «Трансмиссия автомобилей. Устройство и работа механической коробки передач»
3	Улыбашев А.В.	Методическая разработка урока «Система смазки двигателя автомобиля»
4	Улыбашев А.В.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля»
5	Трунилина И.Ю.	Методическая разработка урока по теме «Механическая обработка клубнеплодов»
6	Трунилина И.Ю.	Методическая разработка урока по теме «Приготовление блюд из жареной рыбы»
7	Трунилина И.Ю.	Методическая разработка урока по теме «Приготовление изделий из песочного теста: «Корзиночка с белковым кремом»
8	Трунилина И.Ю.	Методическая разработка урока по теме «Ароматное песочное печенье с орехами»

2.16. Региональная инновационная площадка

С 2024 года на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» начала свою деятельность региональная инновационная площадка «Электронное портфолио как средство оценки профессиональных и надпрофессиональных качеств, характеризующих готовность обучающихся к трудовой деятельности в соответствии с требованиями работодателей на региональном рынке труда» (далее - РИП).

Цель инновационного проекта – создание, обоснование и апробация модели электронного портфолио обучающегося как системы значимых качеств, необходимых для выполнения трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда.

В ходе исследовательского этапа реализации региональной инновационной программы с января по сентябрь 2024 года исследователями была проделана следующая работа:

1. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность РИП.
2. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии с представителями профессионального сообщества (членами координационного совета, работодателями).
3. Подготовлены и заключены соглашения о взаимодействии с представителями образовательного сообщества.
4. Разработана «дорожная карта» диссеминации инновационного опыта.
5. Разработаны анкеты для работодателей с целью мониторинга реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда.
6. Разработана анкета для обучающихся с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда.
7. Подобраны опросники для психологических исследований с обучающимися.
8. Создан логотип – фирменный знак РИП.
9. Создан сайт и сформирована структура сайта РИП.
10. Проведено анкетирование с работодателями с целью мониторинга реальных требований к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО представителей рынка труда и информированности о содержании и значимости инструментов продвижения претендентов на работу на рынке труда.
11. Проведена диагностика, в онлайн режиме через приложение Яндекс форма, с целью выявления комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, а также психологическое тестирование.
12. Проведено анкетирование с обучающимися с целью выявления значимых качеств для трудоустройства и инструментов формирования имиджа претендента на работу на рынке труда.
13. Организована работа по изготовлению полиграфической продукции: блокнот, календарик, буклет, флаер.
14. Организована работа по обучению экспертов по программе повышения квалификации «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификации», в объеме 36 часов.
15. Подготовлены отчеты по результатам проведённых опросов и анкетирования с работодателями и обучающимися.

16. Разработано содержание оценочных материалов для квалификационных испытаний по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (квалификация: бухгалтер, кассир), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (квалификация: техник-механик, тракторист – машинист сельскохозяйственного производства).

17. Размещены тестовые задания для квалификационных испытаний по специальностями «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (квалификация: бухгалтер), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (квалификация: техник-механик) в Moodle.

18. Разработаны опросники для обучающихся, с целью выявления степени владения значимыми надпрофессиональными качествами для трудоустройства (6 опросников).

19. Разработана конфайнмент-модель процесса формирования электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.

20. Подготовлен график участия обучающихся региона в апробации модели электронного портфолио (сентябрь-ноябрь 2024 года).

21. Разработаны методические рекомендации по участию обучающихся в апробации модели электронного портфолио как средства оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности.

22. Созданы и размещены на сайте РИП демо-версии практических заданий для квалификационных испытаний по специальностям и профессиям.

В ходе реализационного этапа с сентября по декабрь 2024 года исследователями проделана следующая работа:

1. Проведена апробация модели электронного портфолио с обучающимися системы СПО региона (результаты апробации представлены ниже, в таблицах 41-44.)

2. Организованы и проведены научно-практические мероприятия по теме исследования.

3. Распространён инновационной опыт путем публикаций в сборниках по итогам проведения научно-практических мероприятий и в научных периодических изданиях.

4. Подготовлены материалы к типографскому изданию:

– Информационный проспект по результатам маркетинговых исследований, проведенных в ходе исследовательского этапа функционирования РИП.

– Информационный проспект по результатам психологических исследований, проведенных в ходе исследовательского этапа функционирования РИП.

– Информационный проспект по результатам апробации модели электронного портфолио за 2024 год.

5. Подготовлен аналитический проспект по результатам участия обучающихся в апробации модели электронного портфолио в 2024 году в разрезе профессиональных образовательных организаций.

6. Сформированы материалы для заседания координационного совета по инновационной деятельности министерства образования Ставропольского края.

7. Размещена информация о деятельности работы РИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» (krk-integral.ru), на сайте РИП (errnk.krk-integral.ru) и Госспаблицах.

Таблица 41

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в апробации в сентябре-ноябре 2024 года в разрезе ПОО

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %
1.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	17	15,88
2.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	11	10,28
3.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	18	16,83
4.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	13	12,15
5.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	24	22,43
6.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	24	22,43
	Итого	107	100,00

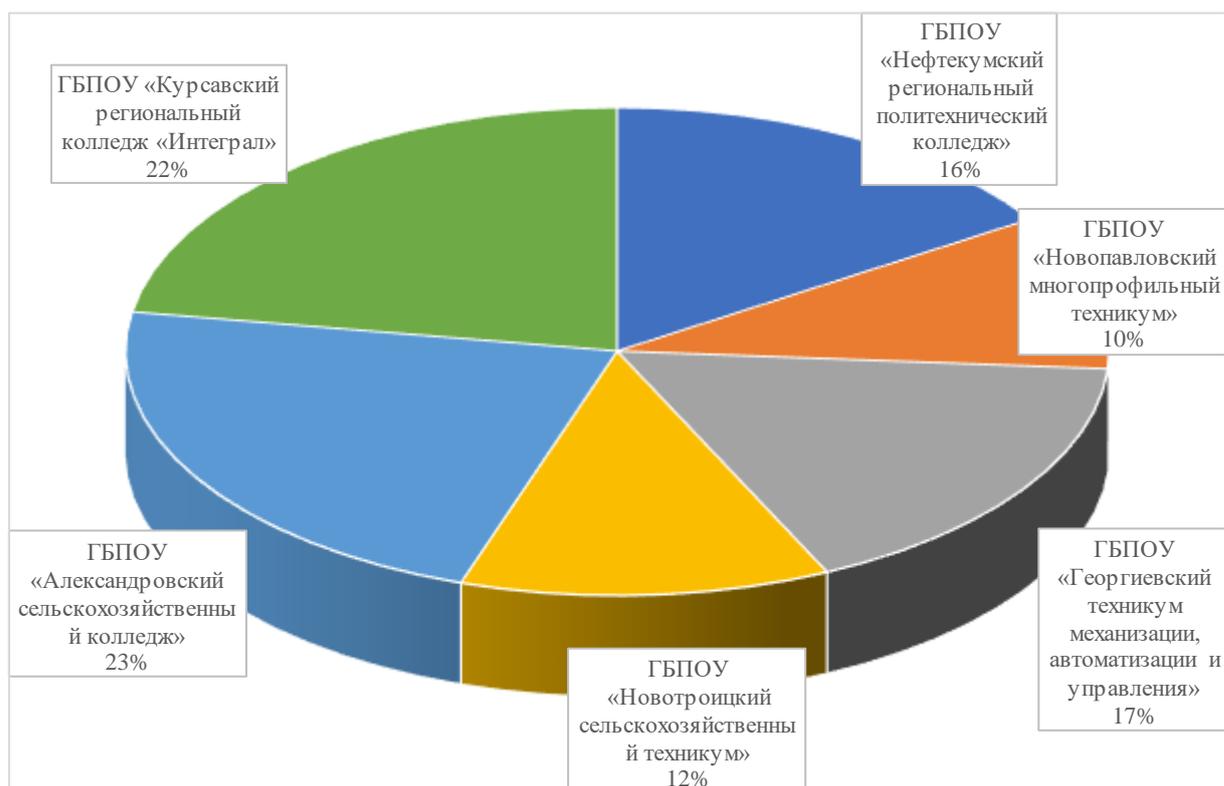


Рис. 21 Структура обучающихся, принявших участие в апробации в сентябре-ноябре 2024 года в разрезе ПОО

Таблица 42

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в апробации в сентябре-ноябре 2024 года в разрезе квалификаций

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Численность обучающихся, чел	Удельный вес, %
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	62,61
2.	Кассир	26	24,30
3.	Бухгалтер	14	13,09
	Итого	107	100,00

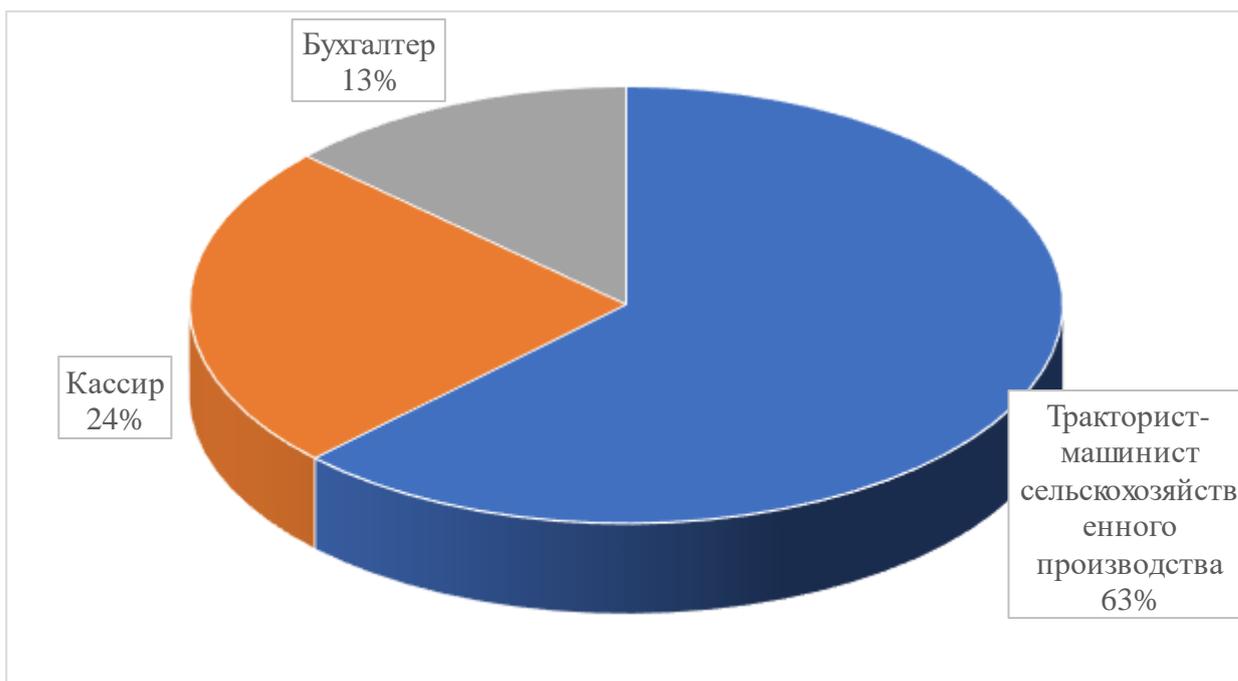


Рис. 22 Структура обучающихся, принявших участие в апробации в сентябре-ноябре 2024 года в разрезе квалификаций

Таблица 43

Информация об общей результативности апробации за сентябрь-ноябрь 2024 года

1.	Общая численность обучающихся, чел.	107
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	64
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	59,81
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел.	43
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	40,19
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел.	10
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	9,34

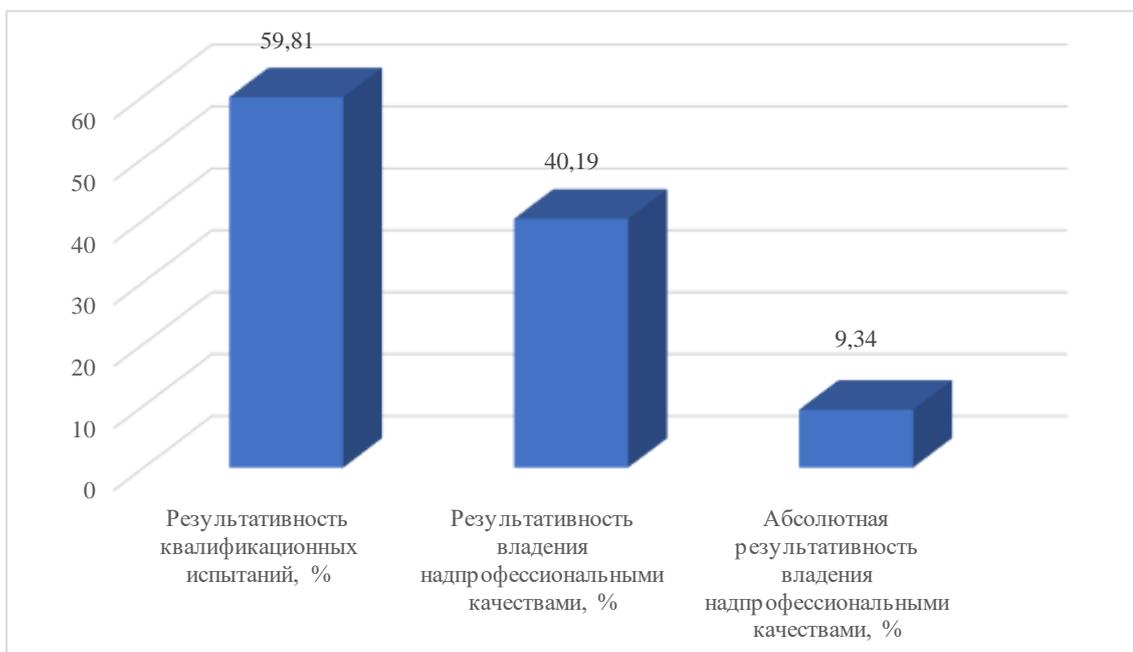


Рис.23 Показатели результативности апробации за сентябрь-ноябрь 2024 года
Таблица 44

Информация о результативности апробации в разрезе квалификаций
за сентябрь-ноябрь 2024 года

№ п/п	Показатели	
Профессия: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	67
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	35
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	52,23
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел,	24
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	35,82
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел,	3
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	4.48
Профессия: Кассир		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	26
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	23
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	88,46
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне	12

	и выше среднего уровня, чел,	
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	46,15
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел,	5
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	19,23
Бухгалтер		
1.	Общая численность обучающихся, чел.	14
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	6
3.	Результативность квалификационных испытаний, %	42,85
4.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами на среднем уровне и выше среднего уровня, чел,	7
5.	Результативность владения надпрофессиональными качествами, %	50,00
6.	Численность обучающихся, владеющих всеми надпрофессиональными качествами выше среднего уровня, чел,	2
7.	Абсолютная результативность владения надпрофессиональными качествами, %	14,29



Рис. 24 Показатели результативности апробации в разрезе квалификаций за сентябрь-ноябрь 2024 года

Из данных таблиц 41-44 видим, что за период сентябрь-ноябрь 2024 года в апробации модели электронного портфолио приняли участие 107

обучающихся из 6 ПОО региона. В том числе, по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 67 чел. или 63% от общей численности, а по профессии «Кассир» - 26 чел. или 24 %, по специальности «Бухгалтер» - 14 чел. или 13% от общей численности.

Общая результативность владения профессиональными качествами составила 59,81%, это значит, что 6 из 10 обучающихся готовы к выполнению трудовых функций согласно требованиям профессионального стандарта, в том числе результативность по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составила 52,23%, результативность по профессии «Кассир» - 88,46%, а результативность по специальности «Бухгалтер» - 42,85%. Что свидетельствует о более высоком уровне профессиональной подготовленности обучающихся по профессии «Кассир».

Обратившись к надпрофессиональным качествам, можно констатировать, что абсолютный уровень их сформированности является достаточно низким. Уровень абсолютной результативности владения надпрофессиональными качествами составил 9,34%, то есть только у одного из десяти обучающихся сформированы выше среднего уровня, внутриличностные, межличностные и когнитивные качества, необходимые для трудовой деятельности. При этом, наивысший абсолютный показатель сформированности «легких» компетенций у обучающихся по профессии «Кассир» - 19,23%, наименьший – у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 4,48%.

Основываясь на выше сказанном, можно заключить, что обучающиеся имеют низкий уровень владения надпрофессиональными качествами, особенно когнитивными, что требует действий по усилению их развития и формирования.

При этом сформированность надпрофессиональных качеств на среднем уровне и выше среднего уровня составляет 40,19%. То есть, у 4 из 10 обучающихся есть хорошая основа для развития и формирования надпрофессиональных компетенций. И при определенных усилиях самоорганизации и самообразования, они смогут подойти к факту трудоустройства с более крепкими позициями в плане владения «легкими» компетенциями.

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

Таблица 45

Индикаторы результативности инновационной программы за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

№	Задачи	Результат	Индикаторы
1.	Создать правовые, организационные, методические и информационные	Организационно-правовой инструментарий реализации программы	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов, 6 шт.

№	Задачи	Результат	Индикаторы
	условия для обеспечения достижения цели инновационной программы		2. Количество отобранных опросников (анкет) маркетинговых исследований, 3 шт. 3. Количество отобранных методик психологических исследований, 2 шт. 4. Количество разработанных методических материалов, 1 шт.
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам обучающихся СПО в согласовании с профессиональными стандартами	Сеть социального партнерства с представителями профессиональных и образовательных организаций. Критериальный аппарат требований работодателей к профессиональным и надпрофессиональным качествам выпускников ПОО	Абсолютные: 1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе, 32 шт. 2. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ, 32 шт. 3. Количество сборников по итогам проведения исследований рынка труда, 1 шт.
3.	Создать и внедрить модель электронного портфолио, позволяющую оценить профессиональные и надпрофессиональные качества обучающихся, значимые для трудовой деятельности в рамках профессии/специальности на региональном рынке труда	Модель электронного портфолио, позволяющая оценить профессиональные и надпрофессиональные компетенции обучающихся. Критериальный аппарат оценивания компетенций обучающихся. Система оценивания профессиональных компетенций. Система оценивания надпрофессиональных компетенций	Абсолютные: 1. Модель электронного портфолио, 1 шт. 2. Количество комплектов оценочных средств по профессиям/специальностям, 4 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели, 46 чел.
4.	Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую	Интернет-среда для размещения материалов по ходу реализации программы	Абсолютные: 1. Сайт программы 1 шт. 2. Информационный ресурс (интернет-контент, социальные сети) для размещения информации о ходе реализации региональной инновационной программы, 4 шт.

№	Задачи	Результат	Индикаторы
	демонстрации сформированности профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессии/специальности		
5.	Способствовать повышению уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда		
6.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования. Материалы мониторинга адаптивности выпускников на рынке труда	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, охваченных психологическими (маркетинговыми) исследованиями, 64 чел. 2. Количество сборников по итогам проведения психологических (маркетинговых) исследований, 5 шт.
7.	Распространить инновационный опыт в профессиональном и образовательном сообществах	Диссеминация инновационного опыта	Абсолютные: 1. Количество мероприятий, организованных в рамках инновационной программы (конференции, семинары, совещания, фокус-группы), 7 шт. 2. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня, 5 шт. 3. Количество информационных материалов, размещенных на Интернет-контентах, 20 шт. 4. Количество информационных материалов, размещенных в социальных сетях, 16 шт. 5. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, 105 шт.

Реализация инновационной программы способствует повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

2.17 Участие в реализации мероприятий национальных и региональных проектов

Современное профессиональное образовательное учреждение должно реагировать на вызовы современности и идти в ногу со временем, поддерживая реформы и мероприятия по модернизации социальной сферы экономики в целом и сферы образования, в частности. Основные векторы развития и реформирования системы профессионального образования определены в рамках национальных проектов, затрагивающих сферу образования. Участие ГБПОУ КРК «Интеграл» реализации отдельных проектов и программ представлено в таблице 46.

Таблица 46

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Федеральный проект «Молоды профессионалы» в рамках национальной программы «Образование», федеральный проект «Профессионалитет» в рамках федерального проекта «Молодежь и дети»				
1.	Соответствие доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, чел./%	10/11,2	31/26,1	54/46,9
2.	Соответствие доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в течение года после завершения обучения), чел./%	70/78,7	90/69,2	114/95,8
3.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), получивших статус эксперта ДЭ, чел.	13	7	6
4.	Численность обучающихся и педагогов, принявших участие в Чемпионатах «Профессионалы» (региональном, отборочном, национальном), чел.	8	8	8
5.	Численность обучающихся, охваченных программой «Профессионалитет», чел.	24	42	62
Целевая модель наставничества в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (национальный проект «Образование»)				
6.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	240/53,1	263/60,45	311/70,68

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Федеральный проект «Молоды профессионалы» в рамках национальной программы «Образование», федеральный проект «Профессионалитет» в рамках федерального проекта «Молодежь и дети»				
	образования вовлеченных в различные формы наставничества, чел/%			
Проект «Первая профессия школьника Ставропольского края» в рамках федерального проекта «Первая профессия для школьников» (национальный проект «Образование»)				
7.	Численность обучающихся школ, охваченных реализацией проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» на базе ЦОПП, чел.	25	20	30
Проект по профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Ставропольского края в рамках федерального проекта «Билет в будущее» (национальный проект «Молодежь и дети»)				
8.	Количество проведенных мероприятий (практических мероприятий базового уровня в очном формате), шт.	7	7	7
9.	Число направлений, охваченных мероприятиями, шт.	5	5	3
10.	Численность наставников, принявших участие в мероприятиях, чел.	5	5	4
11.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями, чел.	52	56	56
Федеральный проект по внедрению практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»				
12.	Количество профессий/специальностей, охваченных участием в проекте, шт.	2	3	4
13.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями проекта, чел	37	70	74
14.	Численность педагогов, принявших участие в проекте, чел.	3	4	4
Проект «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»				
15.	Численность обучающихся СПО, охваченных участием в проекте, чел.	-	39	39
16.	Численность обучающихся школ Андроповского муниципального округа, охваченных участием в проекте, чел.	-	9	9
17.	Численность педагогов, принявших участие в проекте, чел.	-	5	5

2.18. Социально-бытовые условия

Студенческое общежитие на 360 мест ГБПОУ КРК «Интеграл». Благоустроенное студенческое общежитие на 360 мест, располагается по

адресу Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15 и предназначается для размещения на период обучения иногородних студентов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и платы за коммунальные услуги в общежитии устанавливаются приказом директора колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими Рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом мнения совета обучающихся (Совета студентов общежития) и на основании обоснованного расчета.

Плата за пользование жилым помещением (плата за наем) и плата за коммунальные услуги в общежитии не взимаются с обучающихся, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, являющихся инвалидами I и II групп и имеющим право на получение государственной помощи.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии возлагается на коменданта общежития.

Внутренний распорядок в общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл» устанавливается правилами, утвержденными администрацией колледжа.

В общежитии в соответствии с нормами и правилами организуются комнаты для занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые комнаты, туалеты и др.).

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья должны быть предметом особого внимания государства. Вопрос обеспечения всех обучающихся горячим питанием является приоритетным в учебном заведении. Производственные помещения столовой колледжа «Интеграл» и обеденный зал расположены на первом этаже главного корпуса. Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствуют требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен современной мебелью и эстетическим интерьером. Столовая колледжа обеспечивает сбалансированное питание студентов в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором. В столовой проводится витаминизация блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания. Организовано дежурство в обеденном зале мастерами производственного обучения,

которые следят за уборкой, бережным отношением к имуществу, культурой поведения. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся с 11-50 до 12- 50.

Все блюда и кулинарные изделия готовятся согласно специальным сборникам рецептур. Дополнительно подсчитывается питательная ценность рациона: содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, оценивается разнообразие пищи.

Расчет питания обучающихся составляется калькуляционной ведомостью - меню на основании 10-дневного меню с соблюдением норм САНПиНа.

2.19. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал колледжа является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, квалификационным характеристикам должностей образования в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагогические работники, осуществляющие профессиональное образование.

Таблица 47

Сведения о стаже педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество преподавателей, чел (%)					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	45		44		44	
До 3 лет	0	0	2	4,5	5	11,4
От 3 до 10	2	4,4	6	13,6	6	13,6
От 10 до 20 лет	12	26,7	10	22,7	9	20,5
Более 20 лет	31	68,9	26	59,1	22	50,0
Не имеют пед.стаж	-	-	-	-	2	4,6

Проблема кадрового обеспечения в образовательной организации решена на 100 %. По итогам 2024 года следует, что:

Общая численность работников составила – 101 чел., в том числе:

руководящие работники – 12 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.; обслуживающий персонал – 39 чел. Образовательный процесс колледжа обеспечивают 44 педагогических работника. Из них 26 человек – штатные преподаватели, 7 человек – мастера производственного обучения, 1 человек – руководитель физического воспитания, 1 человек – преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 1 человек – педагог-психолог, 1 человек – методист, 3 человека – педагоги дополнительного образования, 1 - педагог дополнительного образования - внешний совместитель, 2 человека – воспитатели, 1 – советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проводится определённая работа по привлечению молодых кадров. Молодых специалистов принято на работу 3 человека.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показывает, что в колледже в основном работают педагоги в возрасте старше 40 лет (более 70%). Информация по возрастному признаку представлена в таблице 46.

Таблица 48

Распределение педагогических работников по возрасту, 2024 год

Возрастная сетка педагогических работников	Количество преподавателей	
	чел.	%
Всего	44	
От 20 до 30 лет	4	9,0
От 30 до 40 лет	9	20,5
От 40 до 50 лет	13	29,5
От 50 до 60 лет	9	20,5
Старше 60 лет	9	20,5

Важнейшим фактором качества подготовки специалистов и эффективности всей образовательной организации является качественный состав педагогических кадров. Педагогические работники, участвующие в образовательном процессе имеют: высшее образование – 37 чел., среднее профессиональное образование – 7 чел., которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Стабильность кадрового состава, высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, наличие перспективных молодых преподавателей – все это свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает положительную динамику роста профессионального уровня. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 72,7%.

За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, значительные успехи в научно-педагогической и научно-методической работе педагогические работники имеют многочисленные награды.

В колледже работает 1 кандидат педагогических наук, 2 человека имеет Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования», 6 человек - Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 4 человека – Нагрудный знак «Отличник профессионально - технического образования РФ», 3 человека – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 человек – Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1 человек - Медаль К.Д. Ушинского.

Награды педагогических работников

Наименование	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.		чел.		чел.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	45		44		44	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	2,2	0	0	0	0
Медаль К.Д. Ушинского	0	0	1	2,3	0	0

Стабильность кадрового состава, высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, наличие перспективных молодых преподавателей – все это свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале.

Научно-педагогический и методический потенциал коллектива развивается через повышение квалификации и стажировки на предприятиях, участие в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации, в учебно-методических объединениях.

Преподаватели активно распространяют опыт образовательной и научно - методической деятельности, ежегодно участвуют в областных методических объединениях по профилю деятельности, в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней, публикуют статьи в различных источниках.

2.20. Материально-техническая база

Материально-техническое база ГБПОУ КРК «Интеграл» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательная организация оснащена современными аудиториями, оснащенными необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, а также современным учебно-производственным оборудованием нового поколения.

Состояние материально – технической базы на 30.12.2025 г.

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	Спортивный зал	1
б/н	Тренажерный зал	1
б/н	Полоса препятствий	1
б/н	Тир	1
б/н	Открытый стадион широкого профиля	1
16, б/н	Информационный центр для самостоятельной работы обучающихся	2

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
б/н	Актальный зал	1
8	Конференц-зал	
б/н	Столовая	1
б/н	Студенческое общежитие	1
б/н	Магазин	1
1	Химии Естественнонаучных дисциплин	1
2	Русского языка и литературы Русского языка и культуры речи	1
3	Метрологии и стандартизации	1
4	Экономической теории Экономики организации Социально-экономических дисциплин Социально-гуманитарных наук Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
5	Истории Философии	1
6	Документационного обеспечения управления Финансов, денежного обращения и кредита Основ предпринимательской деятельности Анализа финансово-хозяйственной деятельности Экономики организации и предпринимательства Экономики и менеджмента	1
7	Математики Математических дисциплин	1
9	Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита Бухгалтерского учета Основ (теории) бухгалтерского учета	1
10	Математики и информатики Информатики	1
12	Управления транспортным средством и Безопасности движения Правила безопасности дорожного движения	1
13	Иностранного языка	1
14	Экологических основ и природопользования Биологии Географии Физиологии, анатомии и гигиены Агрономии Зоотехнии	1
17	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности Иностранного языка (лингвфонный)	1
18	Строительных материалов и изделий Основ геодезии Проектно-сметного дела Проектирования зданий и сооружений	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	Музыки и методики музыкального воспитания	1
б/н	Изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества	1
б/н	Теоритических и методических основ дошкольного образования Социальной психологии Педагогике и психологии Психологической разгрузки	1
б/н	Теории и методики физического воспитания	1
б/н	Медико-социальных основ здоровья	1
20	Физики Естественнонаучных дисциплин	1
21	Налогообложения, налогового учета и планирования	1
22	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Инженерных сетей, территорий и зданий Эксплуатации зданий и сооружений Реконструкции зданий и сооружений Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов	1
26	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства Товароведения продовольственных товаров Технологии кулинарного и кондитерского производства Технического оснащения и организации рабочего места	1
27	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	1
28	Истории Обществознания Истории и философии	1
29	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Охраны труда	1
30	Электротехники Устройства автомобилей Инженерной графики Технической механики	1
31	Материаловедения	1
1	Химии	1
3	Информационно-коммуникационных систем Программирования и баз данных Организации и принципов построения Информационных систем	1
9	«Учебная бухгалтерия»	

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
11	Системного и прикладного программирования Управления проектной деятельностью Технологии разработки баз данных Вычислительной техники, архитектуры Персональных компьютеров и периферийных устройств Информационных ресурсов Инженерной и компьютерной графики	1
12	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	1
16	Информатики и информационно-коммуникационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности Разработки веб-приложений Разработки дизайна	1
27	Метрологии и стандартизации, санитарии и гигиены	1
29	Безопасности жизнедеятельности	
б/н	Учебный кулинарный цех и кондитерский цех «Учебная кухня ресторана» (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)	1
б/н	Электрооборудования автомобилей Автомобилей Электротехники и электроники Гидравлики и теплотехники Метрологии, стандартизации и подтверждения качества Тракторов и автомобилей	1
б/н	Материаловедения технических измерений Топлива и смазочных материалов Тракторов Эксплуатации машинно-тракторного парка Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и Мелиоративных машин, автомобилей	1
б/н	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин Технологии и механизации производства продукции растениеводства Технологии и механизации производства продукции животноводства Технического обслуживания и ремонта машин	1
б/н	Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического оборудования заправочных станций и технологии Отпуска горюче-смазочных материалов Технического обслуживания и ремонта машин Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	1
б/н	«Тренажер по вождению автомобиля»	1
б/н	Сварочная	1
б/н	Каменных работ, плотницких работ, отделочных работ	1
б/н	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками Пункт технического обслуживания и ремонта	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
30	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	1
б/н	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	1
б/н	ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА:	
	прицеп тракторный 2 ПТС-4	2
	гусеничный трактор-Бульдозер ДЗ-42 (ДТ 75 МЛ)	1
	борона БЗТС 1,0	1
	плуг ПЛН 3-35	1
	плуг ПЛН-5-35	1
	трактор МТЗ-80 пропашной	1
	трактор МТЗ-50 Л пропашной 33-20 ПХ 75079-00	1
	трактор ДТ-75 гусеничный	1
	трактор Т-150	1
	культиватор КПС-4	1
	трактор МТЗ Беларусь 82.1	1
	плуг ПНУ-3-35	1
	культиватор КПС-4 с приспособ. КПУ 28000	1
	сеялка Сз-3,6 А	1
	борона БД-1,8	1
	трактор Беларусь 82.1	1
	комбайн Нива СК-5 М-1	1
	трактор МТЗ 80	1
	стогометатель навесной универсальный 0,5 тн СНУ-0,5 б/у	1
	ПЗ-5 приспособление - приставка Змиевского (Нива)	1
	опрыскиватель прицепной на форсунках (с карданным валом)	1
	пресс-подборщик рулонный	1
	косилка плющилка	1
	культиватор навесной для высокостебельных культур	1
	трактор «Беларус 1523»	1
	зерноуборочный комбайн РСМ-142 «ACROS- 530»	1
	зерноуборочный комбайн РСМ-181 «TORUM-740»	1
	борона дисковая полунавесная Рубин 9/600 КУА (КУЕА)	1
	борона дисковая навесная CATROS 4001 (4м)	1
	дисковой мульчировщик четырехрядный	1
	культиватор Система-Корунд 900L	1
	плуг оборотный полунавесной Евро-Диамант 10 7+1L 100	1
	сеялка MS4100(8x70)	1
	комплекс посевной «Flexicoil» 10 метров	1
	CNH America LLC	1
	трактор NewHolland T8050 Z9RW0118	1
	разбрасыватель (AXIS-40.1K1400600) KUHN.S.A	1
	плуг-рыхлитель блочно-модульный ПРБ-3	1
	экскаватор погрузчик NewHolland B115B	1
	прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-4,5	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
	прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС 6,0	1
	аппарат высевающий комплект сеялки	1
б/н	МАСТЕРСКАЯ ПУНКТА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА:	
	автомоечный комплекс МЦПК	1
	стенд-тренажер FOR, WARD оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны	1
	тренажер FOR WARD отпуска нефтепродуктов	1
	подъемник WiederKraft WDK-541	1
	пресс 20т. с ручным приводом MEGA PRD20	1
	стойка гидравлическая г/п 750 кг TR750 MEGA	1
	домкрат подкатной WiederKraft WDK-80595	1
	шиномонтажный станок WiederKraft WDK-7524022	1
	балансировочный станок WiederKraft WDK-706222	1
	пускозарядное устройство WiederKraft WDK-CB2740	1
	установка для сбора отработанного масла WiederKraft WDK-89380	1
	стяжка пружин гидравлическая, усилие на сжатие 2т	1
	стенд передвижной для разборки-сборки двигателей	1
	станция автоматическая для заправки автомобильных кондиционеров RR400	1
	стенд УЗ Launch CNC 602 для 6-ти форсунок	1
	компрессор поршневой WiederKraft WDK-91032	1
	стенд развал-схождения техно Вектор Aluminum	1
	набор для удаления отработанных газов	1
	ключ динамометрический 1/2 усилие затяжки 30-345 Nm	1
	ключ динамометрический 1/4 усилие затяжки 1-25Nm	1
	ключ динамометрический 3/8 усилие затяжки 10-100Nm	1
	диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS + сканматик 2(компл)	1
	компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров	1
	кран складной г/п 1000кг однотактный FC-10C MEGA	1
	стенд для правки дисков	1
	электрический вулканизатор	1
	механический борторасширитель	1
	ударный гайковерт	1
	гайковерт пневматический	1
	пневматическая прямая зачистная машинка с набором шарошек	1
	набор поиска утечек хладагента	1
	цифровой эндоскоп	1
	пылесос для влажной и сухой уборки	1
	насос высокого давления в комплекте	1
	компрессор поршневой с прямым приводом	1
	ЭВН	1
	тепловая завеса BALLU BHC-L10-S06	2
	подъемник WiederKraft WDK-523	1
	набор инструмента 150 пр. МТ150	1
	участок подготовки машин и оборудования к хранению	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	УЧЕБНЫЙ ПОЛИГОН: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Восьмерка», «Проезд через ж/д переезд», «Проезд через тоннель», «Горка (эстакада), «Въезд в бокс задним ходом», «Змейка»	1
б/н	ГАРАЖ С УЧЕБНЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ: КАТЕГОРИЙ «В» И «С»: боксы для машин (литера А, В, Г, Д, Е), автомобиль легковой Лада 2105 К 737 РР, автомобиль ВАЗ 21150 К 150 КВ, автомобиль легковой Лада 210540 155900 К 272 СМ, автомобиль самосвал КАМАЗ 65115-62, самосвал грузовой до 4 т ЗИЛ ММ3554 К 155 МН	1
б/н	АВТОДРОМ, ТРАКТОДРОМ: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Горка (эстакада), «Змейка», «Параллельная парковка», «Разворот», «Въезд в бокс», «Новая змейка», «Поворот на 90 градусов», «Регулируемый перекресток со светофорами и пешеходной дорожкой»	1
б/н	АВТОДРОМ: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Горка (эстакада), «Змейка», «Параллельная парковка», «Разворот», «Въезд в бокс», «Новая змейка», «Поворот на 90 градусов», «Регулируемый перекресток со светофорами и пешеходной дорожкой»	1
б/н	УЧЕБНОЕ (ПОДСОБНОЕ) ХОЗЯЙСТВО: Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 1011000 кв.м. Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 63615 кв.м. Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 2250000 кв.м.	1

2.21. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Колледж финансируется за счет бюджета Ставропольского края в форме субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и внебюджетных источников.

Таблица 51

Структура доходов колледжа (в тыс. рублей)

Структура доходов	2022 год	2023 год	2024 год
Бюджетное финансирование	63992,5	66267,3	64965,8
Внебюджетные поступления	4828,7	4805,0	6444,4

Расходование как бюджетных, так и внебюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

3. Выводы

В целом ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» обладает комплексом конкурентных преимуществ, основными среди которых являются:

- выгодное географическое положение и развитая сеть транспортных коммуникаций;
- взаимодействие с представителями региональных объединений работодателей: Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края», Союз работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополя»;
- уникальный многолетний опыт в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», а также ПОУ региона;
- благоприятные условия для развития социального партнерства с предприятиями (хозяйствами, предпринимателями) агропромышленного комплекса;
- достаточное количество квалифицированных педагогических кадров;
- концентрация учебно-производственных мощностей;
- значительные учебно-методические ресурсы для внедрения современных образовательных технологий.

Несмотря на имеющиеся конкурентные преимущества, можно констатировать, что ресурсный потенциал колледжа реализован далеко не полностью. Есть возможности для расширения сферы образовательных услуг и углубления сотрудничества с социальными партнерами – представителями профессионального сообщества.

4. Рекомендации

1. Расширить комплекс мероприятий по профориентационной работе колледжа с целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей (ярмарки вакансий, выставки, форумы, экскурсии, стажировки).
2. Активизировать работу по увеличению контингента студентов за счет введения новых профессий и специальностей.
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных и ИКТ-технологий.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников.
5. Способствовать укомплектованию материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Усилить работу по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по договорам с работодателями.
7. Уделять больше внимания профилактической работе с обучающимися - сиротами, обучающимися, оставшимися без попечения родителей, и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
8. Расширить комплекс мероприятий по воспитанию культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде, профилактике преступлений и правонарушений.
9. Развивать сетевые формы обучения посредством использования ресурсов системы профессионального образования Ставропольского края в краевых ресурсных центрах и региональных стажировочных площадках.
10. Разработать и внедрить методы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Анализ потенциала образовательного учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям, запросам рынка труда.</p> <p>Достаточно высокий коэффициент востребованности основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Стабильно высокий удельный вес выпускников, работающих по специальности.</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала.</p> <p>Рациональное использование кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов организации.</p> <p>Связь колледжа с социальными партнерами.</p> <p>Развитая партнерская сеть с профессиональными образовательными учреждениями края.</p>	<p>Финансирование образовательной организации, направленное на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программно-методического обеспечения; – учебно-производственного оборудования; – учебно-лабораторного оборудования. <p>Отсутствие заказов на подготовку специалистов от предприятий отрасли сельскохозяйственного производства.</p> <p>Низкий уровень производительности труда в регионе, связанный с неэффективной структурой занятости населения и уровнем заработной платы.</p> <p>Возрастной состав - «старение» педагогических кадров.</p>

6. Перспективы развития образовательного учреждения

Благоприятные возможности	Риски
<p>Удовлетворение запросов рынка труда (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации).</p> <p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда.</p> <p>Оптимизация структуры управления.</p> <p>Развитие инфраструктуры населенного пункта (транспортное сообщение, коммуникации и т.д.).</p> <p>Государственная поддержка инновационного развития сельского хозяйства.</p> <p>Рост спроса на товары отечественного производства будет стимулировать развитие производства, что повысит потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.</p>	<p>Неблагополучная демографическая ситуация.</p> <p>Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Рост инфляции сократит реальные доходы населения и значительно ухудшит платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>Сильный износ и недостаточное финансирование на капитальный ремонт и развитие учебно-производственной инфраструктуры.</p> <p>Ослабленные конкурентные позиции по сравнению с соседними территориями.</p>

7. Основные цели и задачи программы развития

Цель программы - повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования.
2. Повышение инвестиционной привлекательности системы среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях
3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров.
6. Развитие современной системы научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и творческой деятельности.
8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Задача 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования						
1.1	Уровень обеспеченности процесса реализации образовательных программ локальными нормативными актами, проценты	100	100	100	100	100
1.2	Удельный вес УГС/УГП, прошедших государственную аккредитацию, проценты	100	100	100	100	100
1.3	Удельный вес образовательных программ, приведенных в соответствие с утвержденными актуальными профессиональными стандартами, проценты	100	100	100	100	100
Задача 2. Повышение инвестиционной привлекательности системы среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях						
2.1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности (профессии) в течение двух лет после окончания обучения, от общей численности выпускников очной формы обучения, проценты	69	71,5	74,5	78	81,3
2.2	Доля программ среднего профессионального образования разработанных с учетом требований работодателей, проценты	100	100	100	100	100
2.3	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателей, проценты	100	100	100	100	100
2.4	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях национальных, федеральных, региональных проектов и программ, человек	150	150	150	150	150
2.5	Удельный вес профессий и специальностей, задействованных в реализации инвестиционных проектов, конкурсов и грантов,	60	60	60	60	60

№ п/п	Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	проценты					
2.6	Количество соглашений о взаимодействии и сотрудничестве в рамках социального партнерства, единиц	10	10	10	10	10
2.7	Удельный вес обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, проценты	10	10	10	10	10
2.8	Удельный вес педагогов принявших участие в конкурсах от общего числа педагогических работников, проценты	30	30	30	30	30
2.9	Удельный вес обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Ставропольском крае, проценты	35	40	45	50	55
2.10	Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, проценты	35	40	45	50	55
Задача 3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена						
3.1	Удельный вес образовательных программ, содержание которых согласованно с работодателями, проценты	100	100	100	100	100
3.2	Уровень охвата реализации образовательных программ практико-ориентированными методами и формами обучения (обучение на рабочем месте, дуальное обучение, обучение в контексте профессиональной деятельности), проценты	100	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации индивидуальных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования, проценты	10	10	10	10	10
3.4	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях,	37,2	46,6	56,2	65,7	75,1

№ п/п	Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	способствующих профессиональному развитию (олимпиады, чемпионаты, профориентационные мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы, дополнительные профессиональные программы и т.д.), проценты					
Задача 4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ						
4.1	Количество объектов обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для лиц с ОВЗ, единиц	5	5	5	5	5
4.2	Численность лиц с ОВЗ, получивших образовательные услуги, подтверждаемые дипломами, удостоверениями, свидетельствами и сертификатами, человек	2	2	2	2	2
Задача 5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров						
5.1	Количество инновационных разработок, рекомендаций, указаний и иных методических материалов, разработанных и внедренных в практику работы образовательной организации, единиц	40	42	45	47	50
5.2	Инновационная площадка по актуальным вопросам образования в системе СПО, единиц	1	0	1	1	1
5.3	Уровень охвата педагогических работников непосредственным участием в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (семинарах, конференциях, симпозиумах), проценты	70	70	70	70	70
5.4	Уровень охвата педагогических работников заочным участием в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (путем публикаций материалов по итогам участия в семинарах, конференциях, симпозиумах), проценты	60	60	60	60	60
5.5	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в конференциях, семинарах образовательной направленности, проценты	10	10	10	10	10
5.6	Уровень охвата педагогических работников в мероприятиях	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	фестиваля «Профессиональный хит-парад», проценты					
5.7	Уровень охвата профилей мероприятиями фестиваля «Профессиональный хит-парад», проценты	100	100	100	100	100
5.8	Удельный вес обучающихся, охваченных сетевыми программами в общей численности обучающихся, проценты	10	10	10	10	10
5.9	Количество обучающихся, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов в РЦПО, человек	200	205	210	215	220
5.10	Количество обучающихся, прошедших подготовку в многофункциональном центре прикладных квалификаций, человек	50	55	60	65	70
Задача 6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса						
6.1	Уровень учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям, проценты	100	100	100	100	100
6.2	Количество информационно-справочных систем, цифровых образовательных ресурсов нового поколения, используемых при реализации образовательных программ, единиц	10	10	10	10	10
6.3	Количество АРМ, обеспеченных выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся, единиц	30	30	30	30	30
6.4	Охват педагогических работников мероприятиями, способствующими росту учебно-методического потенциала, повышению профессионального мастерства квалификаций, проценты	100	100	100	100	100
6.5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПО на актуализированных профессиональных стандартах, проценты	3	4,7	6,5	8,3	10
Задача 7. Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-исследовательской, спортивно-						

№ п/п	Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
оздоровительной, военно-патриотической и творческой деятельности						
7.1	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, проценты	50	52	55	60	62
7.2	Охват родителей студентов колледжа в рамках программы родительского всеобуча по ключевым вопросам обучения и воспитания, проценты	100	100	100	100	100
7.3	Охват студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, творческих выставках и конкурсах, и иных мероприятиях по вопросам воспитательной направленности, проценты	42	43	44	45	45
7.4	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных добровольческих и общественных движениях, проценты	34,6	37,4	40,2	43	45,8
7.5	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической и нравственной направленности, проценты	53,5	58,7	64	69,5	75,1
Задача 8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития						
8.1	Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития, единиц	1	1	1	1	1
8.2	Размещение отчета о реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения, единиц	1	1	1	1	1
8.3	Проект программы развития колледжа на 2031-2035 гг., единиц	0	0	0	0	1

9. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
Задача I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	Создание локальных нормативных актов, необходимых для процесса реализации образовательным программам, согласно нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ начальник ИМО, руководитель УПК	Обеспечение образовательного процесса локальными нормативными актами. Количество разработанных (измененных) локальных нормативных актов. Уровень обеспеченности процесса реализации образовательных программ локальными нормативными актами
1.2	Проведение мероприятий по подготовке и прохождению государственной аккредитации для вновь открывающихся программ подготовки и очередного прохождения государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, руководители УМО, специалист отдела кадров	Свидетельство о государственной аккредитации. Количество аккредитованных УГС/ УГП. Удельный вес образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию от общего числа реализуемых образовательных программ

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
1.3	Проведение мероприятий по подготовке и прохождению процедуры лицензирования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена согласно актуализированным ФГОС	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, руководители УМО, специалист отдела кадров	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Количество отлицензированных программ
Задача II. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ				
2.1	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников колледжа	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: классные руководители, мастера производственного обучения	Количество трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности (профессии) в течение двух лет после окончания обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения
2.2	Проведение работы по заключению соглашений о сотрудничестве с	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР	Соглашения о взаимодействии. Расширение сети социального

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	работодателями по всем программам подготовки		Исп.: преподаватели и мастера производственного обучения	партнерства.
2.3	Проведение работы по привлечению учебно-методических объединений колледжа к реализации инвестиционных проектов, конкурсов и грантов	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по ТО, УВР, ЭВ, РЦПО, начальник ИМО, руководитель УПК, главный бухгалтер, экономист, специалист по кадрам, профсоюз	Конкурсная документация. Наличие грантов и иных инвестиционных вложений. Удельный вес профессий и специальностей, задействованных в реализации инвестиционных проектов, конкурсов и грантов
2.4	Участие в реализации национальных, федеральных и региональных проектов и программ	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, начальник ИМО, руководитель УПК Исп.: педагогические работники	Количество обучающихся, принявших участие в проектах и программах
2.5	Участие в выставках, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, УВР, ЭВ, РЦПО, начальник ИМО, руководитель	Наличие дипломов, сертификатов, грамот. Количество участников/победителей. Удельный вес обучающихся принявших участие в выставках,

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			УПК, педагогические работники	конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства
2.6	Участие педагогических работников в конкурсах образовательной и воспитательной направленности различного уровня	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, УВР, ЭВ, РЦПО, начальник ИМО, руководитель УПК, педагогические работники	Наличие дипломов, сертификатов, грамот. Количество участников/победителей Удельный вес педагогов принявших участие в конкурсах от общего числа педагогических работников
2.7	Соответствие реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Ставропольском крае	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, педагогические работники	Образовательные программы, соответствующие перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Ставропольском крае Удельный вес обучающихся осваивающих образовательные программы, соответствующие перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Ставропольском крае
2.8	Выбор профильного уровня	2026-2030	Рук.: зам. директора	Число демонстрационных

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	демонстрационного экзамена в ходе ГИА		по УПР Исп.: зам. директора по ТО, ЭВ, юрисконсульт, педагогические работники	экзаменов профильного уровня в общем количестве демонстрационных экзаменов, подлежащих сдаче Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня
Задача III. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
3.1	Внесение изменений в содержание и согласование образовательных программ среднего профессионального образования с работодателями	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, руководители УМО	Сведения об обновлении образовательных программ. Листы согласования
3.2	Проведение переговоров с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для производства на целевой основе	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, экономист, профсоюз	Договора о целевой подготовке обучающихся. Количество обучающихся, получающих образование по договорам целевой подготовки
3.3	Активизация внедрения в учебный процесс практико-ориентированных	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР	Методические материалы. Количество образовательных

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	методов и форм обучения		Исп.: зам. директора по ТО, педагогические работники	программ, охваченных практико-ориентированными методами и формами обучения. Уровень охвата реализации образовательных программ практико-ориентированными методами и формами обучения (обучение на рабочем месте, дуальное обучение, обучение в контексте профессиональной деятельности)
3.4	Участие обучающихся в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР, начальник ИМО Исп.: педагогические работники	Дипломы, сертификаты, грамоты, протоколы, благодарственные письма, благодарности. Удельный вес численности наставляемых из числа обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения
3.5	Разработка индивидуальных образовательных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования обучающихся	2026-2030	Рук.: зам. директора по ТО Исп.: педагогические работники	Индивидуальные образовательные программы. Численность обучающихся по индивидуальным образовательным программам.

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				Доля обучающихся, принимающих участие в реализации индивидуальных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования от общего числа обучающихся
Задача IV. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ				
4.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, начальник ИМО, начальник административно-хозяйственного отдела, главный бухгалтер, педагог-психолог, социальный работник, методист, педагоги дополнительного образования, педагогические	Наличие нормативно-правовых, организационных, материально-технических, учебно-методических и социально-психологических условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Количество лиц с ОВЗ, получивших образовательные услуги, подтверждаемые дипломами, удостоверениями, свидетельствами и сертификатами

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			работники	
ЗАДАЧА V. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ				
5.1	Функционирование инновационной площадки по актуальным вопросам образования в системе СПО	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по НМР, УПР, ТО, РЦПО, УВР, ЭВ, начальник ИМО, руководитель УПК	Организационно - правовые, методические, информационные условия для функционирования РИП. Число обучающихся и педагогических работников, охваченных инновационной работой. Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах. Проведение семинаров по итогам работы
5.2	Повышение профессионального уровня педагогов, через участие в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня)	2026-2030	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: зам. директора по УПР, ТО, РЦПО, УВР, начальник ИМО, руководитель УПК, руководители УМО, педагогические работники	Рост профессионального мастерства педагогических работников посредством взаимодействия и обмена опытом в ходе научно-методических мероприятий. Положительная динамика уровня охвата педагогов участием в научно-методических мероприятиях

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
5.3	Обобщение, систематизация и транслирование инновационного опыта работы педагогов	2026-2030	Рук.: начальник ИМО Исп.: руководители УМО, педагогические работники	Заочное участие в научно-методических мероприятиях инновационной направленности различного уровня. Положительная динамика уровня охвата педагогов заочным участием в научно-методических мероприятиях. Рост количества публикаций в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий
5.4	Внедрение инновационной составляющей в процесс подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ПС и запросами работодателями	2026-2030	Рук.: зам. директора по ТО, УПР, УВР, начальник ИМО Исп.: руководители УМО, педагогические работники	Проведение фестиваля «Профессиональный хит-парад». Рост уровня охвата реализуемых образовательных программ методическим обеспечением. Количество разработок и иных методических материалов инновационного характера, разработанных и внедренных в образовательный процесс. Количество мероприятий и иных методических материалов инновационного характера,

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				<p>проведенных в рамках фестиваля «Профессиональный хит-парад».</p> <p>Уровень охвата педагогических работников в мероприятиях фестиваля «Профессиональный хит-парад».</p> <p>Уровень охвата образовательных программ мероприятиями фестиваля «Профессиональный хит-парад»</p>
5.5	<p>Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (через ресурсные центры ПОУ СК)</p>	2026-2030	<p>Рук.: зам. директора по РЦПО, УПР, УВР</p> <p>Исп.: педагогические работники</p>	<p>Свидетельства, сертификаты.</p> <p>Количество обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ.</p> <p>Удельный вес обучающихся, охваченных сетевыми программами в общей численности обучающихся</p>
5.6	<p>Функционирование ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов РЦПО)</p>	2026-2030	<p>Рук.: зам. директора по РЦПО</p> <p>Исп.: зам. директора по УПР, ТО, методист и педагогические работники</p>	<p>Сертификаты, свидетельства, удостоверения.</p> <p>Численность обученных в РЦПО.</p> <p>Сумма доходов, полученных от образовательных услуг, реализуемых в РЦПО</p>

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
5.7	Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)	2026-2030	Рук.: исполняющий обязанности руководителя МЦПК Исп.: зам. директора по УПР, ТО, методист и педагогические работники	Сертификаты, свидетельства, удостоверения. Численность обученных в МЦПК. Сумма доходов, полученных от образовательных услуг, реализуемых в МЦПК
ЗАДАЧА VI. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
6.1	Осуществление деятельности, способствующей повышению учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям	2026-2030	Рук.: зам. директора по ТО, УПР Исп.: методист, руководители УМО, педагогические работники	УМК, ФОС Уровень учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по специальностям и профессиям
6.2	Наращивание возможностей обеспечения образовательного процесса доступом к информационно-справочным системам, цифровым образовательным ресурсам и иной информации обучающего характера, через сеть Интернет	2026-2030	Рук.: начальник ИМО Исп.: методист, программист, лаборанты	Доступ к информационным образовательным ресурсам. Количество информационно-справочных систем, цифровых образовательных ресурсов нового поколения, используемых при реализации образовательных программ. Количество АРМ, обеспеченных

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполне ния	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся
6.3	Организация работы школы инновационного педагогического опыта и повышению квалификации педагогических работников	2026-2030	Рук.: начальник ИМО Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, руководитель УПК, методист, руководители УМО, педагогические работники	Семинары, совещания, фокус-группы, заседания рабочих групп. Охват педагогических работников мероприятиями, способствующими росту учебно-методического потенциала, повышению профессионального мастерства квалификаций
6.4	Повышение доступности качественного образования, обеспечение информационной открытости всех аспектов образовательного процесса через официальный сайт образовательного учреждения	2026-2030	Рук.: начальник ИМО Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист отдела кадров, методист, руководители УМО, педагогические работники, программист, лаборанты	Содержание сайта, соответствующее требованиям законодательства

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
6.5	Автоматизация организации и управления образовательного процесса	2026-2030	Рук.: зам. директора по УПР, ТО, начальник ИМО Исп.: программист, методист, библиотекарь, педагогические работники	Снижение трудоемкости технологических процессов в образовании и экономия рабочего времени, оптимизация выполняемых функций
6.6	Повышение педагогического мастерства через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ		Рук.: зам. директора по УПР, ТО Исп.: методист, педагогические работники	Свидетельства, удостоверения, сертификаты и т.д.
Задача VII. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
7.1	Создание системы взаимодействия с государственными структурами МВД, ЦРБ, УТСЗН, администрациями района и с. Курсавка для контроля качества профилактики правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности, социальному сиротству, распространению наркомании,	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагогические	Отсутствие случаев антисоциального поведения среди обучающихся

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	токсикомании, табакокурения, алкоголизма, насилия по отношению к детям, росту социально обусловленных заболеваний, в том числе туберкулеза и ВИЧ/СПИДа		работники, преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы	
7.2	Организация деятельности кружков, секций, студий по интересам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, преподаватели, кураторы	Наличие функционирующих кружков, секций, студий. Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности от общего числа обучающихся
7.3	Разработка и реализация программы родительского всеобуча по ключевым вопросам охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения, профилактике беспризорности и безнадзорности, преступлений и правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и ксенофобии	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,	Наличие устойчивых связей колледж – обучающийся – родитель (законный представитель). Охват родителей студентов колледжа в рамках программы родительского всеобуча по ключевым вопросам обучения и воспитания

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			библиотекарь, педагогические работники, кураторы	
7.4	Привлечение обучающихся к участию в реализации мероприятий в сфере молодежной политики	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь педагогические работники, преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы	Участие обучающихся в здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на формирование физически здоровой личности. Участие обучающихся в экологической акциях, спецкурсах, семинарах, фестивалях, слётах (сертификаты, свидетельства, дипломы, удостоверения, благодарственные письма). Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями соответствующей направленности от общей численности обучающихся
7.5	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, творческих выставках и конкурсах и иных мероприятиях воспитательной	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-	Сертификаты, грамоты, дипломы, удостоверения, благодарственные письма. Удельный вес обучающихся, принимающих участие в

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполне ния	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	направленности		психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники, преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы	мероприятиях воспитательной направленности от общей численности обучающихся
7.6	Реализация мероприятий военно-патриотической и нравственной направленности	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники, преподаватель -	Акции, митинги, военно-полевые сборы, мероприятия, посвященные памятным датам, мероприятия призывной компании, слеты, конкурсы и т.д. Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями соответствующей направленности от общей численности обучающихся Охват обучающихся (юношей) допризывной подготовкой

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы	
7.7	Популяризация участия обучающихся в молодежных добровольческих и общественных движениях	2026-2030	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники, преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях
Задача VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ				
8.1	Мониторинг реализации программы развития колледжа	2026-2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора	Ежегодный отчет рабочей группы по реализации

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнен ия	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			по УПР, ТО, УВР, ЭВ, РЦПО, начальник ИМО, методист	программы развития
8.2	Освещение мероприятий по ходу реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения	2026-2030	Рук.: начальник ИМО Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, методист, педагогические работники, профсоюз	Информационная открытость процесса реализации программы развития в сети Интернет. Количество публикаций о мероприятиях реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения
8.3	Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации на среднесрочную перспективу	2030	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, начальник ИМО, руководитель УПК, главный бухгалтер, методист, педагогические работники, профсоюз	Проект программы развития колледжа на 2031-2035гг.

10. Ресурсное обеспечение программы развития

Для реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

Правовые:

Решение Педагогического совета колледжа и приказ об утверждении программы развития на 2026-2030 гг. и составе рабочей группы, отвечающей за ее реализацию.

Устав образовательного учреждения, локальные нормативные акты.

Кадровые:

Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров и управленческого персонала за счет профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Совершенствование ИКТ-компетентности сотрудников с целью формирования единого информационно-образовательного пространства, поддержка официального сайта образовательного учреждения для информационной открытости и эффективного позиционирования колледжа в сети Интернет.

Материально-технические:

Оснащенность актуальной научно-педагогической и учебно-методической литературой.

Обеспечение современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием.

Внедрение новых программ, методик, технологий, наличие информационной базы по всем направлениям программы.

Организационные:

Оптимизация организационной и управленческой структуры учреждения в соответствии с приоритетными задачами программы развития.

Финансовые:

Обеспечение финансово-экономической устойчивости развития за счет развития всех форм многоканального финансирования, поиска новых источников привлечения внебюджетных средств.

Таблица 50

Развитие многоканального финансирования в рамках реализации программы развития, тыс. руб.

Предполагаемые источники финансирования	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Средства краевого бюджета	67067,1	67067,1	67067,1	67067,1	67067,1
Внебюджетные средства	8420,0	8420,0	8420,0	8420,0	8420,0
Всего	75487,1	75487,1	75487,1	75487,1	75487,1

11. Механизм управления реализацией программы развития

Управление процессом реализации программы развития колледжа возлагается на рабочую группу, состав которой утверждает директор ГБПОУ КРК «Интеграл» приказом. Возглавляет рабочую группу директор колледжа «Интеграл».

Ежегодно, в срок до 15 февраля года следующего за отчетным, рабочая группа готовит отчет о выполнении целевых индикаторов Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2026-2030 гг., который утверждается директором колледжа «Интеграл».

В целях повышения уровня социальной открытости данные ежегодного отчета по реализации программы развития колледжа размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

Общие принципы реализации:

1. Доверие: беспристрастность, прозрачность, обеспечение качества, выбор надежных методик.
2. Качество: участие заинтересованных сторон, снижение напряженности и недопущение конфликтов, четкие стандарты реализации.
3. Добровольность.
4. Объективность, прозрачность и обеспечение качества процессов, процедур и критериев эффективности.
5. Обязательное участие в реализации программы представителей/специалистов соответствующей области профессиональной деятельности – социальных партнеров из числа работодателей региона.

Критерии результативности:

- сбалансированность спроса и предложения квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на рынке труда;
- рациональное использование всех видов реальных и потенциальных ресурсов образовательного учреждения для оказания образовательных услуг высокого качества;
- доступность и информационная открытость образовательного процесса.

Способы минимизации рисков, превентивные меры:

- соглашения с сильными стратегическими партнерами;
- использование собственных преимуществ и накопленного ранее опыта хозяйствования в сфере образования;
- разумное использование инноваций в организации образовательной деятельности;
- повышение эффективности управления и личной эффективности всех членов команды – в системе управления колледжем надо построить четкую логическую цепочку «цель – задачи – ресурсы – действия – результаты».