

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**с. Курсавка
2020 год**

Содержание

1.	Паспорт программы развития
2.	Информационно-аналитическая справка
2.1.	Анализ социально-экономического развития Андроповского муниципального округа
2.2.	Общие сведения об образовательном учреждении
2.3.	Режим работы
2.4.	Система управления образовательного учреждения
2.5.	Структура подготовки кадров
2.6.	Качество подготовки обучающихся
2.7.	Динамика выпуска специалистов
2.8.	Трудоустройство и занятость выпускников
2.9.	Информатизация учебного процесса
2.10.	Учебно-методическая работа
2.11.	Научно-методическая работа
2.12.	Воспитательная работа
2.13.	Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов
2.14.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
2.15.	Учебно-производственный комбинат
2.16.	Краевая инновационная площадка
2.17.	Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»
2.18.	Социально-бытовые условия
2.19.	Кадровое обеспечение
2.20.	Материально-техническая база
2.21.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения
3.	Вывод
4.	Рекомендации
5.	Анализ потенциала образовательного учреждения
6.	Перспективы развития образовательного учреждения
7.	Основные цели и задачи программы развития
8.	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы программы развития
9.	План-график мероприятий программы развития
10.	Ресурсное обеспечение программы развития
11.	Механизм управления реализацией программы развития

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2021-2025 годы
Основание для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации - Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 04.12.2014 г. - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 (ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» - Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16 - Федеральный проект «Социальная активность», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Закон СК от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании» - Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы Ставропольского края (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утв. советом при Губернаторе СК по проектной деятельности, протокол от 13.12.2018 г. № 4 - Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого работающего гражданина Ставропольского края», утв. советом при Губернаторе СК по проектной деятельности, протокол от 13.12.2018 г. № 4 - Постановление администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края от 29.12.2018 г. № 496 «Об утверждении муниципальной программы Андроповского муниципального района Ставропольского края «Развитие образования» (в редакции от 03.10.2019 г. № 527) - Уста ГБПОУ КРК «Интеграл», утв. министерства образования и молодежной политики СК, приказом от 27 июля 2015 г. № 1090-пр (в редакции от 04.04.2018 г. № 464-пр) - Приказ ГБПОУ КРК «Интеграл» от 16.09.2020 г. № 478 «О

	внедрении целевой модели наставничества обучающихся на период 2020-2024 годы»
Государственный заказчик-координатор Программы	Министерство образования Ставропольского края
Кем принята Программа	Протокол заседания педагогического совета № 22 от 23 декабря 2020 года
Дата утверждения Программы	Приказ директора ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» от 26 декабря 2020 года № 705
Разработчик Программы	ГБПОУ КРК «Интеграл»
Исполнители Программы	Директор: - общее руководство и организация работы; - осуществление связи с министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО по ключевым вопросам процесса реализации программы; - подбор и утверждение кадров. Члены рабочей группы: - определение стратегии и тактики процесса реализации; - управление процессом реализации программы; - определение форм и методов; - оценка результатов; - корректировка процесса реализации программы. Члены методического совета: - обобщение и систематизация результатов работы, создание банка данных (по отдельным направлениям); - подготовка и издание учебно-методических и информационно-аналитических материалов программы (по отдельным направлениям). Заместители директора, руководители УМО: - организация, руководство и осуществление процесса реализации (по отдельным направлениям); - организация консультативной работы с участниками процесса реализации программы. Специалисты предприятий и организаций – социальных партнеров, преподаватели, обучающиеся: - разработка и апробация информационно-аналитических и учебно-методических материалов (по отдельным направлениям); - поиск и внедрение новых форм и методов повышения качества образовательных услуг
Цель Программы	Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны и региона, современным требованиям общества
Задачи Программы	1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования. 2. Укрепление финансово-экономического потенциала системы среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности в современных социально-экономических условиях. 3. Повышение качества образовательных услуг и развитие

	современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. 4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. 5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров. 6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. 7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, волонтерской, военно-патриотической и творческой деятельности. 8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития
Срок реализации Программы	2021-2025 годы
Прогнозируемая потребность в финансировании Программы	310779 млн. руб.

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Анализ социально-экономического развития Андроповского муниципального округа

Андроповский округ расположен в юго-западной части Ставропольского края. На севере граничит с Грачевским районом, на востоке – с Александровским и Минераловодским районами, на юге – с Предгорным районом и Карачаево-Черкесской Республикой, на западе - со Шпаковским и Кочубеевским районами.



Рис. 1 Карта-схема Андроповского муниципального округа

Площадь района – 2388 кв.км – это почти 1/30 часть Ставропольского края. Территория района простирается с севера на юг на 75 км, с запада на восток - на 60 км.

Несмотря на небольшую площадь района, на его территории размещаются два климатических района. Их различие заключается в обеспеченности теплом и влагой: северная часть относится к зоне неустойчивого увлажнения, а южная – к зоне умеренного увлажнения.

Рельеф местности разнообразен. Центральная часть района расположена на Ставропольской возвышенности, на севере находится Янкульская котловина, на востоке – Прикалаусские высоты с высшей точкой 691 м – гора Брык – самая протяженная гряда возвышенностей в крае. Здесь берет начало наиболее крупная река района – Калаус.

Речная сеть развита слабо. Но земля богата родниками и источниками минеральной воды. Эти воды являются аналогом известных минеральных вод «Ессентуки №17 и №4». Кроме того, ведены другие воды с различной минерализацией и термальным диапазоном. В окрестностях пос. Каскадного находится одно из крупнейших в крае водохранилищ - «Красное», на котором работает электростанция, включенная в общую энергосистему ГЭС России. Территорию района пересекает Большой Ставропольский канал.

На юге района у с. Куршава расположен огромный водоем - государственный зоологический заказник «Лиман», созданный в 1982 году для охраны черной ондатры и водоплавающей птицы.

В районе имеются природные объекты, которые получили статус государственных памятников природы. Это – живописная гора Брык, урочище Семистожки – уникальное геологическое образование в виде семи холмов, находящееся на Воровсколеских высотах, и расположенный там же ботанический памятник природы – Чумацкий лес.

Главное богатство района – земля, 90% земельных ресурсов составляют сельхозугодия. Основными отраслями сельского хозяйства являются земледелие и животноводство. Однако близкое к поверхности залегание минерализованных грунтовых вод, плохое дренирование и слабая фильтрация почв делают ведение хозяйства затруднительным. Потенциал сельскохозяйственного производства составляют 17 сельхозпредприятий и свыше 68 крестьянско-фермерских хозяйств.

Район является транспортным узлом, через который проходит участок Северо-Кавказской железной дороги Невинномысск – Минеральные Воды, федеральная автомагистраль «Кавказ», соединяющая города Ростов-на-Дону и Баку, один нефтепровод, два магистральных газопровода высокого давления. Село Курсавка находится в 50 км от международного аэропорта Минеральные Воды.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Андроповская районная больница» является центральным учреждением района по оказанию медицинской помощи населению. ГБУЗ СК «Андроповская РБ» координирует деятельность всех дневных стационаров, амбулаторий и фельдшерско-акушерских пунктов района, осуществляет диагностику, лечебно-профилактическую помощь, диспансерное наблюдение, скорую и неотложную помощь широкого профиля. Медицинские услуги населению оказывает ГБУЗ СК «Андроповская районная больница», в которую входят 1 участковая больница, 1 поликлиника, 8 врачебных амбулаторий, 9 фельдшерско-акушерских пунктов.

На территории района имеются:

- 17 Домов культуры;
- 20 библиотек;
- Районный краеведческий музей;
- Предприятие АО «Андроповскрайгаз»;
- Филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» - «Южный»;
- ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро»;
- ГУП СК «Крайтеплоэнерго»;
- ООО «Мелькомбинат Андроповский»;
- ООО МПМК «Курсавская»;
- Андроповский ГУП СК «Александровское ДРСУ».

Выпускается общественно-политическая газета «Призыв», которой в 2012 году исполнилось 80 лет.

Район дал стране немало замечательных людей. Среди них 13 Героев Советского Союза. В с. Солуно-Дмитриевском родился Ю.В. Андропов – видный государственный и политический деятель. Известный художник М.А. Аболинь, имя которого вошло в библиографический словарь «Художники народов СССР», является уроженцем с. Куршава.

2.2. Общие сведения об образовательного учреждения

№ п/п	Вид запрашиваемой информации	Данные
1.	Наименование образовательного заведения	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
2.	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя	Ерин Вячеслав Васильевич, директор, кандидат педагогических наук
3.	Контактные данные: Телефон Факс Электронная почта Официальный сайт	8(86556)6-39-82 – директор 8(86556)6-39-83– секретарь 8(86556)6-39-79 - бухгалтерия E-mail: krk@mosk.stavregion.ru kurs_integrall@mail.ru Официальный сайт: krk-интеграл.рф , krk-integral.ru
4.	Почтовый адрес Юридический адрес Банковские реквизиты	Юридический адрес: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с.Курсавка, ул. Титова, д. 15 Тел. 8(865 56)6-39-79 (бухгалтерия), 6-39-83 (юрисконсульт) ИНН 2603004986 КПП 260301001 ОГРН 1022603628442 ОКАТО 07232810001 ОКПО 02535432 ОКТМО 07503000 ОКВЭД 85.21 ОКОГУ 2300223 ОКПФ 20903 ОКФС 13 Рег. номер ФСС 2605001047 Страховой номер ПФР 036-003-000 103 р/с 03224643070000002101 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь кор/с 40102810345370000013 БИК 010702101 л/с 075.70.029.8 КБК 07500000000000002130
5.	Организационно-правовая форма	государственное учреждение
6.	Учредители	Министерство образования Ставропольского края
7.	Лицензия	Серия 26 л 01 № 0000518, регистрационный номер 4275 от 21.10.2015 г. бессрочная
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А01 № 0000153, регистрационный номер 3100 от 30.12.2020 г. на 6 лет
9.	Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная, дистанционная
10.	Условия обучения	Финансирование из бюджета края, на договорной

		основе
11.	Присваиваемая квалификация	Согласно квалификационной характеристике по каждой специальности
12.	Условия приема	Все поступающие в колледж на бюджетной основе, имеющие гражданство РФ, пользуются равными правами независимо от происхождения, пола, языка, социального и имущественного статуса, расовой или национальной принадлежности, отношения к религии, характера занятий, места жительства. В колледж не могут быть приняты лица, имеющие противопоказания к занятию выбранной специальности. Противопоказания определяются в установленном законом порядке медицинской комиссией (справка по форме № 086-у)
13.	Срок приема документов	Прием документов в группы среднего профессионального образования осуществляется с 20 июня по 15 августа (при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевается до 25 ноября текущего года)
14.	Перечень необходимых для поступления документов	Оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство Оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации 4 фотографии https://krk-integral.ru/?q=aboutus/абитуриенту
15.	Где производится прием документов	Приемная комиссия колледжа: Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, 15, тел. 8(86556)6-39-83
17.	Обеспечение учебной литературой	Имеется библиотека с книжным фондом 13812 экземпляров, из них 8087 экземпляров учебной литературы, электронная библиотека Юрайт с доступом к 4488 экземплярам учебной литературы, читальный зал на 20 посадочных мест, 5 ПК с выходом в сеть Интернет
18.	Прием абитуриентов	При приеме граждан, поступающих для обучения в колледже на базе основного общего образования по образовательным программам СПО учитываются результаты государственной итоговой аттестации и конкурс аттестатов. При приеме граждан, поступающих для обучения в колледже на базе среднего общего образования – учитываются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам русский язык, математика и конкурс аттестатов
19.	Наличие компьютерной техники	Количество компьютеров всего - 205, в том числе количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 174, из них 159 имеют доступ к сети Интернет
20.	Сроки начала занятий	На бюджетной основе – с 1 сентября, на хозрасчетной – по мере комплектования групп

21.	План приема абитуриентов (количество мест)	На бюджетной основе – 135-150 человек ежегодно, на хозрасчетной – по мере комплектования групп
22.	Наличие общежития	Имеется общежитие на 360 мест
23.	Проезд к месту обучения	Железнодорожным транспортом Автомобильным транспортом
24.	Дополнительные сведения	Имеется столовая на 120 посадочных мест

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ГБПОУ КРК «Интеграл», определенными Уставом от 03.09.2015 г. (дополнения от 09.09.2016 г., изменения от 24.11.2017 г. № 1514-пр, изменения от 25.04.2018 г.), являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательное учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (центры, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, библиотеки, музеи, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательного учреждения структурные подразделения).

Образовательное учреждение в своей структуре в качестве структурных подразделений имеет ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, учебно-производственный комбинат, учебное (подсобное) хозяйство, многофункциональный центр прикладных квалификаций.

2.3. Режим работы

В ГБПОУ КРК «Интеграл» предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим занятий обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) представлен в таблице 1:

Таблица 1

Понедельник - четверг	
08.00 – 08.20	Классный час
08.30 – 09.15	1 урок
09.20 – 10.05	2 урок
10.15 – 11.00	3 урок
11.05 – 11.50	4 урок
11.50 – 12.50	обед
12.00 – 12.45	5 урок
12.50 – 13.35	6 урок
14.35 – 15.20	7 урок
15.25 – 16.10	8 урок
Пятница	
08.00 – 08.45	1 урок
08.50 – 09.35	2 урок
09.45 – 10.30	3 урок
10.35 – 11.20	4 урок
11.30 – 12.15	5 урок
12.20 – 12.05	6 урок
Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся	
Понедельник-пятница	
16.10 – 17.45	-

2.4. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор. В колледже работают шесть заместителей директора (по учебно-производственной работе, теоретическому обучению, научно-методической работе, учебно-воспитательной работе, ресурсному центру профессионального образования, экономическим вопросам, руководитель учебно-производственного комбината), главный бухгалтер, начальник технического отдела, начальник административно-хозяйственной части, руководитель физического воспитания, сотрудники КИП, педагогические работники, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, заведующая библиотекой, заведующая столовой, специалист охраны труда, педагог-психолог, методисты, социальный педагог, воспитатели и комендант общежития.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический совет, сформирован попечительский совет и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее - общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением и включает всех работников образовательного учреждения независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют следующие органы общественного самоуправления:

- студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- представительные органы работников - профессиональные союзы работников образовательного учреждения.

Состав и порядок работы органов общественного самоуправления образовательного учреждения регламентируются положениями и иными документами образовательного учреждения.

Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении создаются методические объединения, проблемные (творческие) группы педагогических работников, компетенция и порядок организации, деятельность которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

2.5. Структура подготовки кадров

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл».

В 2018-2020 гг. по очной и заочной форме обучения подготовка осуществлялась по 6 специальностям и 1 профессии СПО, перечень которых представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Код, наименование УГС/УГП	Код, наименование специальности/ профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Наименование квалификации углубленной подготовки
1.	08.00. 00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	-
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	-
3.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	-
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	-
5.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	-
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	-	Воспитатель детей дошкольного возраста

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ и ППКРС) за последние три года в среднем составляет 502 человека, из них 96 % обучаются на бюджетной основе по очной форме обучения и 4 % на внебюджетной основе - заочно.

В разрезе программ подготовки наибольший удельный вес обучающихся приходится на специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - в среднем 25%, наименьший - на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 2%.

Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблицах 3,4.

Таблица 3

Контингент по направлениям и формам обучения (по данным СПО-1)

№ п/п	Направление, специальность/профессия		Уровни образования: ступень и / или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года								
	Код	Наименование		Очная						Заочная		
				Бюджетное			Внебюджетное			Внебюджетное		
				2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Основные профессиональные образовательные программы												
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО по ППСССЗ/ техник	65	56	57	-	-	-	2	1	1
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО по ППСССЗ/ техник-программист	91	90	84	-	-	-	4	5	2
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО по ППСССЗ /техник-технолог	106	111	89	-	-	-			
4.	23.01. 03	Автомеханик	СПО по ППКРС/ слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	23	39	47	-	-	-			
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	СПО по ППСССЗ/ техник-механик	117	117	98	-	-	-	6	4	1
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО по ППСССЗ/ бухгалтер специалист по налогообложению; бухгалтер	90	87	81	-	-	-	4	3	1
7.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО по ППСССЗ/ воспитатель детей дошкольного возраста	-			-	-	-	11	9	4
ИТОГО:				492	500	456	-	-	-	27	22	9

Таблица 4

Структура контингента по направлениям и формам обучения

Характеристика контингента			Годы			
	2018		2019		2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
Контингент – всего, в т.ч.	67	13	57	11	58	12
Очная форма	65	12	56	10,5	57	11,5
Заочная форма	2	0,5	1	0,5	1	0,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
Контингент – всего, в т.ч.	95	18	95	18	86	18,5
Очная форма	91	17	90	17	84	18
Заочная форма	4	1	5	1	2	0,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания						
Контингент – всего, в т.ч.	106	21	111	21,5	89	19
Очная форма	106	21	111	21,5	89	19
Заочная форма	-	-	-	-	-	-
23.01.03 Автомеханик						
Контингент – всего, в т.ч.	23	4	39	7,5	47	10
Очная форма	23	4	39	7,5	47	10
Заочная форма						
35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
Контингент – всего, в т.ч.	123	24	121	23	99	21,5
Очная форма	117	22	117	22	98	21
Заочная форма	6	1,5	4	1	1	0,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
Контингент – всего, в т.ч.	94	18	90	17	82	18
Очная форма	90	17	87	16,5	81	17,5
Заочная форма	4	1	3	0,5	1	0,5
44.02.01 Дошкольное образование						
Контингент – всего, в т.ч.	11	2	9	2	4	1
Очная форма						
Заочная форма	11	2	9	2	4	1

Итого, в т.ч.	519		522		465	
Очная форма	492	94	500	95	456	97
Заочная форма	27	6	22	5	9	3

2.6. Качество подготовки обучающихся

В колледже проводится работа по повышению эффективности, совершенствованию системы контроля качества обучения, которая направлена на обеспечение оперативной и гибкой реакции на результаты контроля знаний обучающихся и своевременного внесения необходимых изменений в содержание, формы и методы обучения.

Анализ качества подготовки обучающихся за три последних учебных года свидетельствует, о том, что показатели обученности и уровня качества знаний имеют стабильные результаты. Так показатель обученности составляет 100%, средний показатель уровня качества знаний - 60%, а средний балл - 3,9. Информация о результативности показателей промежуточной аттестации по направлениям подготовки и учебным годам представлена в таблице 5.

Таблица 5

Качество подготовки обучающихся очной формы обучения
(по результатам промежуточной аттестации)

Код	Наименование специальности /профессии	2017-2018			2018 -2019			2019 -2020		
		абс., %	кач., %	ср. балл	абс., %	кач., %	ср. балл	абс., %	кач., %	ср. балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	49	3,7	100	47	3,7	100	52	3,8
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100	58	3,9	100	64	4,0	100	53	4,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100	55	3,8	100	61	3,9	100	50	3,9
23.01. 03	Автомеханик	100	62	3,7	100	76	4,0	100	51	3,8
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100	56	3,9	100	64	3,9	100	55	3,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	72	4,1	100	76	4,1	100	68	4,0
	ИТОГО	100	59	3,9	100	65	3,9	100	55	3,9

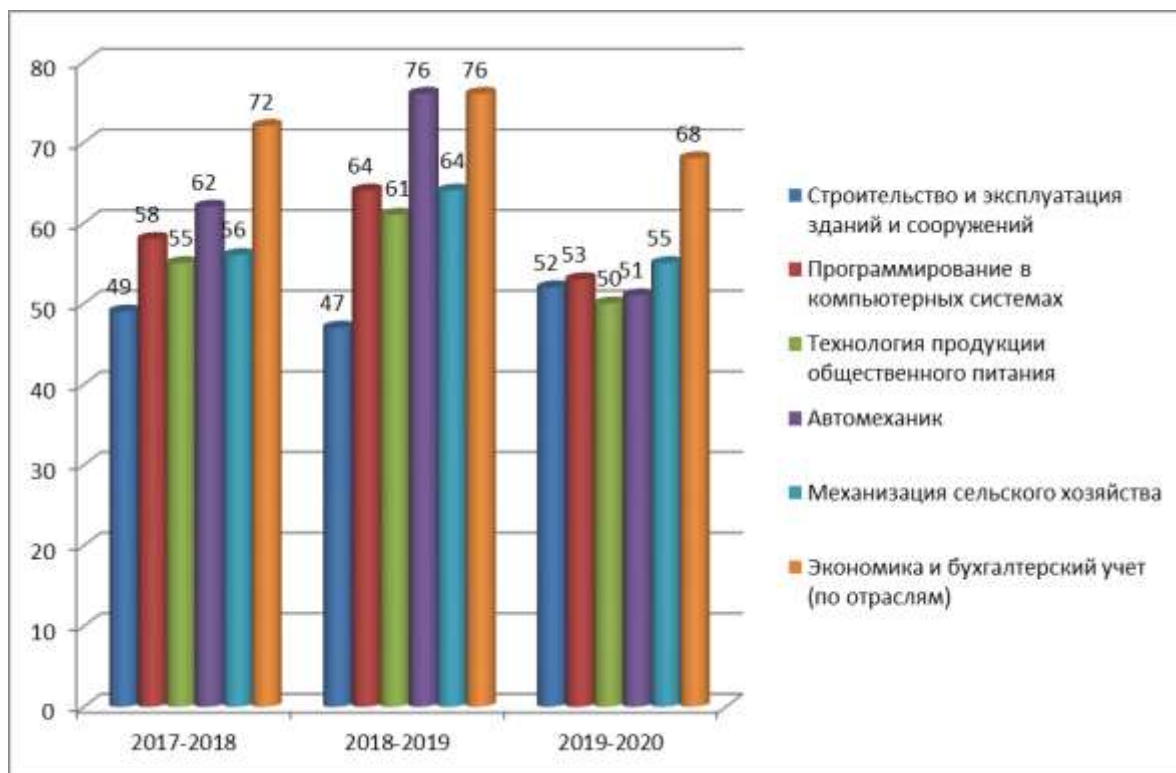


Рис. 2 Уровень качества подготовки обучающихся, %

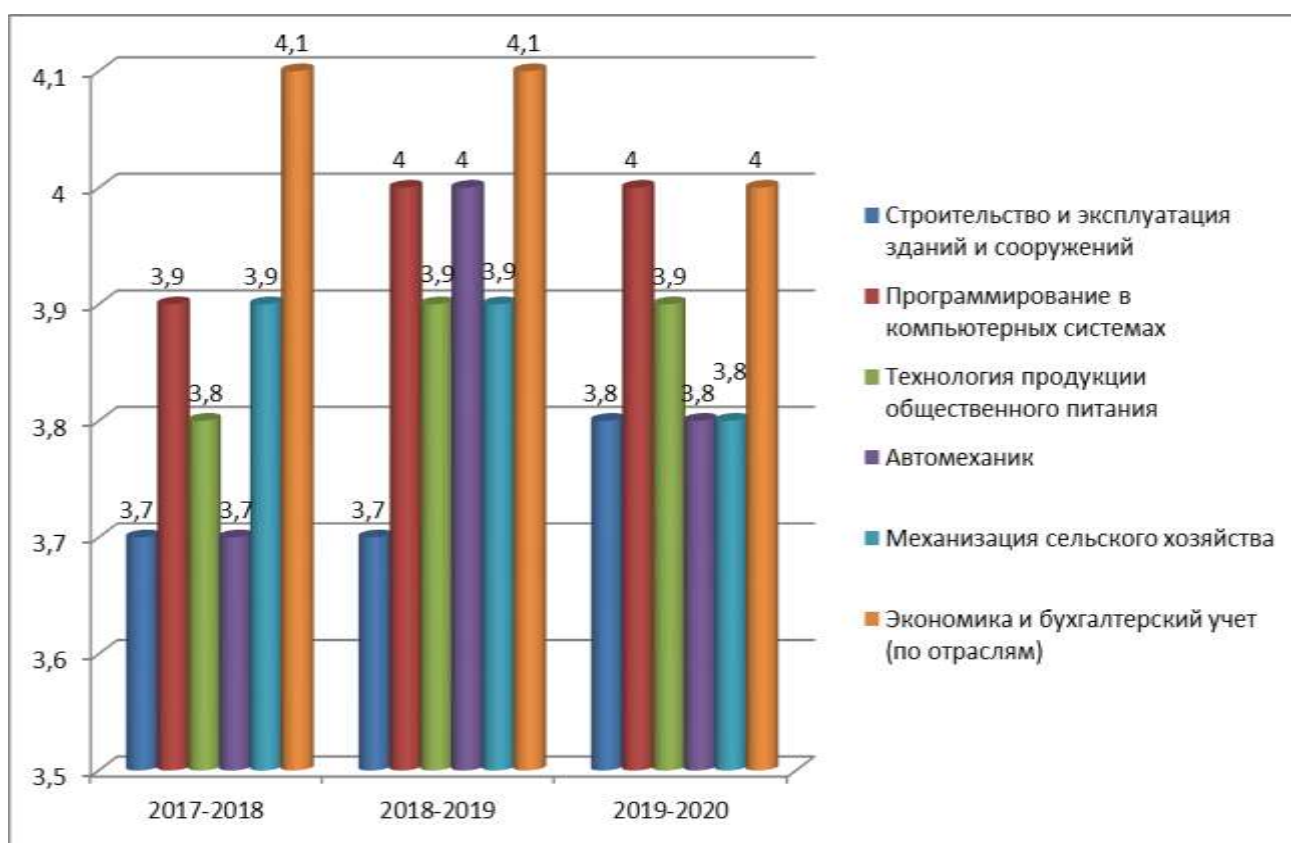


Рис. 3 Средний балл обучающихся

Для повышения интереса к освоению основных профессиональных образовательных программ и стимулирования роста качества образования в образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии:

игровые технологии; технология проектов; технология опорных конспектов; технологии развивающего и дифференцированного обучения; здоровьесберегающие технологии; тестовые технологии; информационно-коммуникационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии; технологии сотрудничества; проблемные и другие активные методы обучения

Результаты итоговой (государственной) аттестации за 2018-2020 гг. также являются стабильными и достаточно высокими, более 50% выпускников получили оценку «отлично» и средний балл не ниже 4,4. Информация о результативности итоговой аттестации представлена в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
в разрезе направлений подготовки**

Код	Наименование специальности/профессии	2017-2018		2018 -2019		2019 -2020	
		отл.(%)	ср.балл	отл.(%)	ср.балл	отл.(%)	ср.балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5/38	4,2	8/42	4,1	3/38	4,3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	13/62	4,6	9/45	4,4	12/60	4,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	7/58	4,5	11/58	4,6	11/55	4,5
23.01. 03	Автомеханик	-	-	-	-	4/20	3,9
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	14/58	4,5	12/57	4,4	18/50	4,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11/65	4.6	10/71	4,7	10/59	4,5
ИТОГО		50/56	4,5	50/53	4,4	58/47	4,4

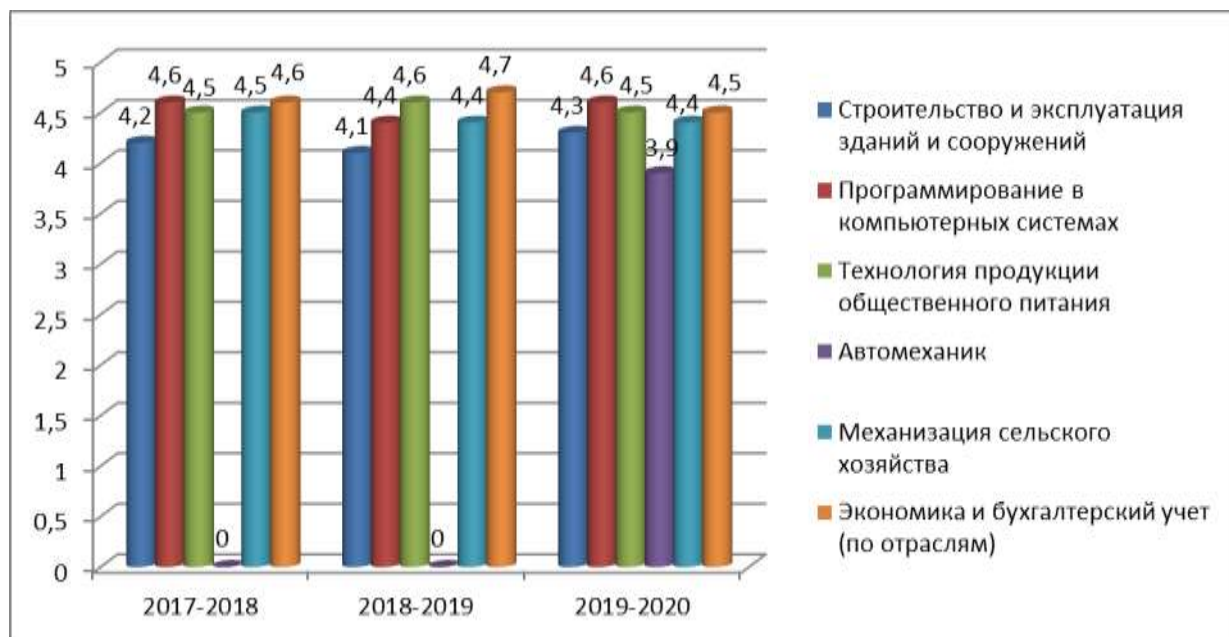


Рис. 4 Средний балл обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации

2.7. Динамика выпуска специалистов

Ежегодный выпуск обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл» составляет в среднем 100 человек. Информация о выпуске по направлениям и формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7

Выпуск специалистов по направлениям и формам обучения (по данным СПО-1)

№ п/п	Направление, специальность/профессия		Выпуск											
	Код	Наименование	Очная						Заочная					
			2018		2019		2020		2018		2019		2020	
			бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный	бюджетный	внебюджетный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основные профессиональные образовательные программы														
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15		19		8			1				
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21		20		20			-		1		2
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	13		19		20			-				
4.	23.01. 03	Автомеханик	-		-		21							
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24		21		36			2		3		1
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17		14		17			1		6		7
7.	44.02.01	Дошкольное образование								2		2		5
ИТОГО:			90		93		122			6		12		15

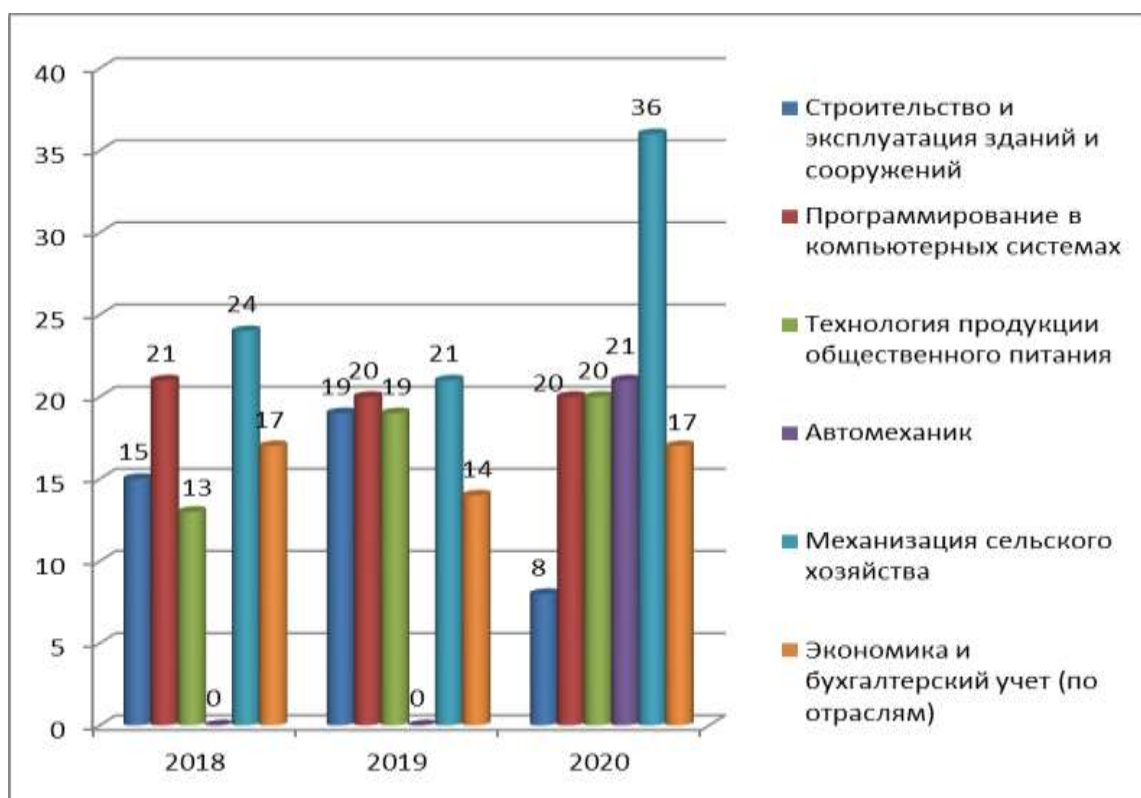


Рис. 5 Выпуск специалистов по очной форме обучения, чел.



Рис. 6 Выпуск специалистов по заочной форме обучения, чел.

2.8. Трудоустройство и занятость выпускников

Ключевым показателем результативности деятельности профессиональной образовательной организации является трудоустройство выпускников по специальности/профессии. Именно востребованность специалистов на рынке труда, подготовленных в конкретном образовательном учреждении является важной характеристикой эффективности профессионального образования.

Информация о результатах освоения основных профессиональных образовательных программ представлена в таблицах 8-10.

Таблица 8

Результаты
освоения образовательных программ среднего профессионального
образования за 2018 год

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	13	13	13	-	2
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	21	21	19	2	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	13	12	12	11	1	1
4.	23.01.03	Автомеханик						
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	24	24	23	1	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17	17	10	7	-
ИТОГО			90	87	87	76	11	3



Рис. 7 Количество обучающихся, освоивших образовательные программы СПО за 2018 год, чел.

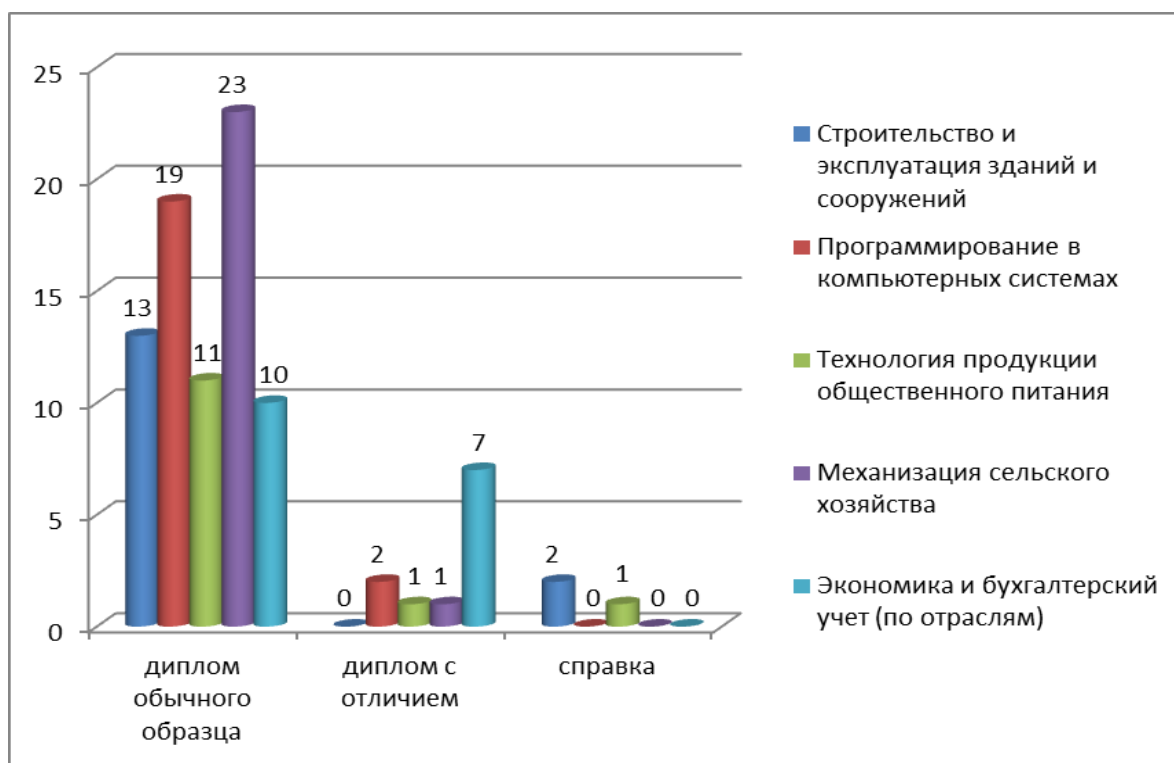


Рис. 8 Количество выданных документов об образовании, шт.

Таблица 9

**Результаты освоения образовательных программ
среднего профессионального образования за 2019 год**

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	19	18	1	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	20	20	16	4	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	19	19	19	16	3	-
4.	23.01. 03	Автомеханик	-	-	-	-	-	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	21	21	21	20	1	
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	14	10	4	-
ИТОГО			93	93	93	80	13	-

Таблица 10

**Результаты освоения образовательных программ
среднего профессионального образования за 2020 год**

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся, чел			Выдано документов об образовании, шт.		
			всего обучалось	допущено к аттестации	прошли аттестацию	диплом обычного образца	диплом с отличием	справка
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	8	8	8	-	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	20	20	14	6	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	20	20	16	4	-
4.	23.01. 03	Автомеханик	21	21	21	20	1	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	36	36	36	34	2	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	17	17	14	3	-
ИТОГО			122	122	122	106	16	-

За последние три года, доля выпускников колледжа «Интеграл», трудоустроенных по специальности (без учета призванных в РА), в среднем составила 35%, количество студентов, поступающих в ВУЗы, составило 26 %, доля нетрудоустроенных - 2%. Статистика распределения выпускников представлена в таблицах 11-13.

Таблица 11

**Итоги распределения выпускников
групп дневной формы обучения 2018 года**

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпуще но (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	5/33	2/13	7/47	1/7
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	21	9/43	1/5	11/52	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	13	7/54	-	6/46	-
4.	23.01. 03	Автомеханик	-	-	-	-	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	4/17	1/4	19/79	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	11/65	1/6	4/23	1/6
ИТОГО			90	36/41	5/5	47/52	2/2

Таблица 12

**Итоги распределения выпускников
групп дневной формы обучения 2019 года**

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпуще но (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий	19	-	11/58	8/42	-

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
		и сооружений					
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	-	13/65	7/35	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	19	15/79	-	4/21	-
4.	23.01. 03	Автомеханик	-	-	-	-	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	21	-	7/33	14/67	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	-	11/79	3/21	-
ИТОГО			93	15/16	42/45	36/39	-

Таблица 13

**Итоги распределения выпускников
групп дневной формы обучения 2020 года**

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	4/50	-	4/50	-
8.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	11/55	2/10	6/30	1/5
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	13/65	-	4/20	3/15
10.	23.01. 03	Автомеханик	21	7/33	2/10	12/57	-

№ п/п	Шифр	Наименование специальности/ профессии	Всего выпуще но (чел.)	Из общего числа выпускников			
				Трудоустроено (чел./%)	Продолжили обучение (чел./%)	Призваны на военную службу (чел./%)	Не трудоустроены (чел./%)
11.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	36	10/28	26/72	-	-
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	11/66	3/17	3/17	-
ИТОГО			122	56/46	33/27	29/24	4/3



Рис. 9 Распределения выпускников групп дневной формы обучения 2020 года

Немалую роль в процессе трудоустройства и занятости выпускников играет отлаженная система социального партнерства и стратегического сотрудничества ГБПОУ КРК «Интеграл».

2.9. Информатизация учебного процесса

Информационное пространство колледжа состоит из следующих компонентов:

- 2 сервера с установленной операционной системой Linux;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- официальный сайт ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- программа «1С: Бухгалтерия»
- СПС «КонсультантПлюс»

Уровень информатизации составляет 36 компьютеров на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения.

Таблица 14

Техническое оснащение оборудованием

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Количество кабинетов информационных дисциплин	6
2.	Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	8
3.	Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	41
4.	Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	33
5.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
6.	Общее количество автоматизированных рабочих мест	205
7.	Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	174
8.	Количество терминалов, используемых в учебном процессе с доступом к сети Internet	190
9.	Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с доступом к сети Internet, %	85
10.	Средний контингент студентов колледжа очной формы обучения за 3 года	483

Программное обеспечение компьютеров колледжа имеет лицензию.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, которые объединены в общую локальную сеть и подключены к высокоскоростному Интернету.

2.10. Учебно-методическая работа

Методическая работа в образовательном учреждении регламентирована Положением о методической службе ГБПОУ КРК «Интеграл», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы учебно – методических объединений и индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционирует методический совет, который регламентирован Положением о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Методический совет координирует деятельность УМО, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д. УМО в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения. В колледже работают учебно-методические объединения (далее – УМО): УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации, УМО общеобразовательных дисциплин, УМО строительного профиля, УМО обслуживающего профиля, УМО профиля программирования в компьютерных системах, УМО экономического профиля, УМО учебно-производственного комбината.

УМО колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. А также проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО.

На заседаниях УМО обсуждаются следующие вопросы:

- разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, перспективно-тематического планирования по всем специальностям (профессии), реализуемым в колледже;
- совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий;
- обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогического коллектива, требованиям времени, способствует саморазвитию личности педагога, расширению партнерских связей с учреждениями – социальными партнерами.

Педагоги активно пополняют базу методических материалов, сопровождающих реализацию образовательного процесса. Информация о

методических материалах разработанных педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 15.

Таблица 15

Перечень материалов методического сопровождения реализации
основных профессиональных образовательных программ

№	Название методических материалов	Кол- во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
2017 -2018 учебный год			
1.	1. Презентация на тему: «Гидравлические навесные системы» по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. 2. Презентация на тему: «Трактор Беларусь 1523» по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. 3. Презентация на тему: «Технология механизированных работ по предпосевной подготовке почвы» по ПМ.02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники». 4. Презентация на тему: «Средства технического обслуживания машин» по ПМ. 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. 5. Презентация классного часа на тему: «Здоровый образ жизни». 6. Методическая разработка комбинированного урока на тему: «Гидравлическая система трактора» по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	6	Батнасунов С. Ш.
2.	1. Презентация на тему: «Схема глагола to be» по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» 2. Презентация на тему: «Схема глагола to have» по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык»; 3. Презентация на тему: «Степени сравнения прилагательных» по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» 4. Презентация на тему: «Схема модальных глаголов (can)» по учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык». 5. Методическая разработка урока по дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» по теме: «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени. Разговорная тема: Семья»	5	Гамоля И. П.
3.	1. Презентация на тему: «Деревянные здания» (устройство каркасных домов) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 2. Презентация на тему: «Деревянные здания» (устройство панельных домов) по ПМ.01 МДК 01.01	10	Головань Е. З.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	«Проектирование зданий и сооружений». 3. Презентация на тему: «Полы» (устройство дощатых полов) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 4. Презентация на тему: «Полы» (устройство полов из ДСП) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 5. Презентация на тему: «Перегородки» (устройство деревянных перегородок) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 6. Презентация на тему: «Полы» (устройство полов из линолеума) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 7. Презентация на тему: «Полы» (устройство полов из синтетических плиток) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 8. Презентация на тему: «Полы» (устройство полов из штучного паркета) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 9. Презентация на тему: «Полы» (устройство полов из щитового паркета) по ПМ.01 МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений». 10. Методическая разработка практического занятия на тему: «Подсчет объемов работ» по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», УП.02 Учебная практика		
4.	1. Презентация на тему: «Векторная графика» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 2. Презентация на тему: «Кодирование информации» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 3. Презентация на тему: «Операционная система Linux» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 4. Презентация на тему: «Операционная система» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 5. Презентация на тему: «Основы SQL» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 6. Презентация на тему: «Протоколы и службы сети Интернет» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 7. Презентация на тему: «Растровая графика» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД 8. Презентация на тему: «Табличные базы данных» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные	9	Гринько С. Н.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	технологии в ПД 9. Презентация на тему: «Устройство ПК» по учебной дисциплине ОП.05 Информационные технологии в ПД		
5.	1. Презентация на тему: «Звук. Характеристики звука» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 2. Презентация на тему: «Интересные факты о физике» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 3. Презентация на тему: «Лампы накаливания» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 4. Презентация на тему: «Магнитное поле земли и его влияние на живые организмы» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 5. Презентация на тему: «Механика. Динамика» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 6. Презентация на тему: «Механика. Кинематика» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 7. Презентация на тему: «Механика. Статика» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 8. Презентация на тему: «Работа и мощность» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика 9. Презентация на тему: «Электромагнитная природа света» по учебной дисциплине ОУДП. 05 Физика	9	Зинченко Н. А.
6.	1. Презентационный материал по ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК 01.02 Проект производства работ на тему: «Казусы в строительстве». 1. Презентационный материал по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.02 «Плотник» на тему: «Проект дома»	2	Каширин А. В.
7.	1. Методическая разработка урока на тему: «Металлы, их свойства и применение» по учебной дисциплине «Химия»	1	Клочкова О. Е.
8.	1. Методическая разработка урока - практикума на тему: «Анализ бухгалтерского баланса» по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» 2. Презентация к уроку - практикуму на тему: «Анализ бухгалтерского баланса» по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» 3. Фонд оценочных средств для проведения Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся УГС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки 4. Презентация к уроку-лекции на тему: «Источники и методы финансирования капитальных вложений» по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» 5. Презентация к уроку-лекции на тему: «Место страхования в финансовой системе государства, его	9	Кныш М. И.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	сущность и функции. Классификация страхования» по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» 6. Презентация к уроку-лекции на тему: «Виды денежных реформ» по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» 7. Презентация к уроку-лекции на тему: «Цели, задачи, функции, виды рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг» по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» 8. Презентация к уроку-лекции на тему: «Кредитная система РФ. Характеристики кредитов в условиях рыночной экономики. по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» 9. Презентация к уроку-лекции на тему: «Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля» по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»		
9.	Презентационный материал для обеспечения уроков с использованием ИКТ по ПМ. 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по темам: 1. «Механизмы и системы двигателей». 2. «Источники питания». 3. «Коробка передач автомобиля». 4. «Параметры цилиндра и рабочий цикл двигателя автомобиля». 5. «Системы активной и пассивной безопасности». 6. «Электрооборудование автомобилей. Системы зажигания» 7. Методическая разработка классного часа на тему: «Как защититься от интернет - угроз» 8. Методическая разработка классного часа на тему: «Искусство комплимента» 9. Методическая разработка открытого урока – с применением информационно-коммуникационных технологий на тему: «Определение центра тяжести простейших плоских фигур и составного сечения» по учебной дисциплине ОП.02 «Техническая механика».	9	Кожукалов Н. В.
10.	1. Методическая разработка урока – игры (аукциона) на тему: «Кладовая бухгалтерии» по учебной дисциплине ОП.13 «Бухгалтерский учет». 2. Методическая разработка открытого аудиторного мероприятия КВН «Однажды в бухгалтерии» по ПМ. 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации». 3. Методическая разработка классного часа на тему: «Думай, что говоришь».	4	Кузнецова З. М.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	4. Фонд оценочных средств для проведения Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся УГС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» углубленной подготовки		
11.	Презентационный материал для обеспечения уроков с использованием ИКТ по ПМ. 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» на темы: 1. «Механизмы и системы двигателей». 2. «Источники питания». 3. «Коробка передач автомобиля». 4. «Параметры цилиндра и рабочий цикл двигателя автомобиля». 5. «Системы активной и пассивной безопасности» 6. «Электрооборудование автомобилей. Системы зажигания» 7. Методическая разработка классного часа на тему: «Как защититься от интернет - угроз» 8. Методическая разработка классного часа на тему: «Искусство комплимента» 9. Методическая разработка открытого урока - с применением ИКТ на тему: «Гранулирование кормов» по МДК.02.03. «Технология механизированных работ в животноводстве»	9	Любецкая А. А.
12.	1. Презентация на тему: «Иррациональные уравнения» по учебной дисциплине ОУДП.04 МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия 2. Презентация на тему: «Тела вращения. Решение задач» по учебной дисциплине ОУДП.04 МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия 3. Презентация на тему: «Сечение многогранников» по учебной дисциплине ОУДП.04 МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия 4. Презентация на тему: «Степенная функция» по учебной дисциплине ОУДП.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия 5. Методическая разработка открытого урока на тему: «Решение упражнений по теме «Производная» по учебной дисциплине ОУДП.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5	Максимович Л. В.
13.	Презентации по МДК 02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети» по темам: 1. «Изучение языка HTML» 2. «Адресация в сетях» 3. «Подключение к интернету» 4. «Диагностика IP- протокола» 5. «Настройка локальной вычислительной сети» 6. «Межсетевой протокол взаимодействия»	10	Малышев О. К.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	7. «Сетевое оборудование» 8. «Плата сетевого адаптера» 9. «Создание и управление WEB-узлом» 10. Методическая разработка комбинированного урока на тему: «Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц»		
14.	1. Презентационный материал по ПМ.04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК02.01 «Организация технологических процессов» на тему: «Круговорот воды». 2. Презентационный материал по ПМ.04 «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК 04.01 «Эксплуатация зданий» на тему: «Вентиляция». 3. Презентационный материал по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК02.01 «Организация технологических процессов» на тему: «Макет здания». 4. Презентационный материал по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов » МДК02.01 «Организация технологических процессов» на тему: «Приемы разбивки поверхности». 5. Презентационный материал по ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений. МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» на тему: «Проект дома». 6. Презентационный материал по ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 «Проектирование зданий и сооружений» на тему: «Транспортирование грузов». 7. Презентационный материал по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» МДК 01.02 «Проект производства работ» на тему: «Расчистка и планировка территорий». 8. Презентационный материал по ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений МДК03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» на тему: «Цемент». 9. Презентационный материал по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	10	Медяник А. В.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	МДК 02.02 «Организация технических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов» на тему: «Система водоснабжения и канализация». 10. Методическая разработка практического занятия на тему: «Составление локальных смет»		
15.	1. Презентация на тему: «Механическая обработка продуктов» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 2. Презентация на тему: «Тепловая обработка продуктов. Основные способы» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 3. Презентация на тему: «Тепловая обработка продуктов. Комбинированные и вспомогательные способы» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». 4. Презентация на тему: «Механическая обработка овощей» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 5. Презентация на тему: «Приготовление сложных холодных блюд из мяса» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 6. Презентация на тему: «Приготовление легких и сложных закусок из мяса, птицы, рыбы» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 7. Презентация на тему: «Приготовление сложных холодных блюд из нерыбного водного сырья» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 8. Презентация на тему: «Приготовление заварного теста и изделий из него» по МДК 04.01. «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» 9. Презентация на тему: «Приготовление горячих десертов» По МДК 05.01. «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов». 10. Методическая разработка урока на тему: «Приготовление блюд из птицы, дичи: цыпята табака, котлеты по-киевски, дичь жаренная в сметанном соусе»	10	Назарова Л. П.
16.	1. Презентация на тему: «Механическая обработка продуктов» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 2. Презентация на тему: «Тепловая обработка продуктов. Основные способы» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 3. Презентация на тему: «Тепловая обработка	10	Поделякина Г. А.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	продуктов. Комбинированные и вспомогательные способы» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции». 4. Презентация на тему: «Механическая обработка овощей» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 5. Презентация на тему: «Приготовление сложных холодных блюд из мяса» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 6. Презентация на тему: «Приготовление легких и сложных закусок из мяса, птицы, рыбы» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 7. Презентация на тему: «Приготовление сложных холодных блюд из нерыбного водного сырья» по МДК 02.01. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции». 8. Презентация на тему: «Приготовление заварного теста и изделий из него» по МДК 04.01. «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» 9. Презентация на тему: «Приготовление горячих десертов» По МДК 05.01. «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов». 10. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия на тему: «Иван-чай. Русские традиции чаепития»		
17.	1. Презентация на тему: «Основные этапы растениеводства» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» 2. Презентация на тему: «Растениеводство» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык». 3. Презентация на тему: «Гражданское строительство» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» 4. Презентация на тему: «Жилищное строительство» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» 5. Презентация на тему: «Банки и бизнес» по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» 6. Презентация на тему: «Известные университеты мира» по учебной дисциплине ОУДБ.02 «Иностранный язык». 7. Презентация на тему: «Нью-Йорк Сити» по учебной дисциплине ОУДБ.02 «Иностранный язык». 8. Презентация на тему: «Компьютеры» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык». 9. Презентация на тему: «В супермаркете» по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык». 10. Методическая разработка урока на тему: «Защита	10	Помазанова Е. В.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	растений»		
18.	Презентации по учебной дисциплине ОУДБ.04 «История» по следующим темам: 1. «Россия в царствование Ивана Грозного». 2. «Смута в России начала XVII в.» 3. «Русская культура в XIV–XVI вв.» 4. «Реформы Петра I». 5. «Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)». 6. «Экономическое развитие России во второй половине XVIII века». 7. «Культура России в середине и во второй половине XVIII в.». 8. Презентация на тему: «Научное познание по учебной дисциплине ОУДБ.11 «Обществознание». 9. Методическая разработка по дисциплине ОУДБ.04 «История» Тема: «Смута в России начала XVII века»	9	Прозорова Н. Н.
19.	Презентации по учебной дисциплине ОДП.02 «Информатика» по следующим темам: 1. «Алфавитный подход» 2. «Виды и свойства информации» 3. «Информационное взаимодействие» 4. «Количество информации» 5. «Носители информации» 6. «Обобщение материала Зачет» 7. «Понятие информации» 8. «Решение задач» 9. «Информационная модель» 10. Методическая разработка урока на тему: «Мониторы»	10	Скрыленко Д. Н.
20.	1. Методическая разработка урока литературы с использованием ИКТ на тему: «Бунин – это целый мир»		Сологубова О. В.
21.	Презентации по учебной дисциплине «Информатика» по следующим темам: 1. «Векторная и растровая графика». 2. «Кодирование звуковой информации». 3. «Кодирование символьной информации». 4. «Правовые нормы, относящиеся к информации». Презентации по учебной дисциплине «Математика» по следующим темам: 5. «Логарифмическая функция». 6. «Параллелепипед». 7. «Построение сечений многогранников». 8. «Тела вращения. Решение задач». 9. «Непрерывная случайная величина». 10. Методическая разработка урока на тему: «Применение интеграла к вычислению площадей и объемов»	10	Толоконников А. В.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
22.	1. Методическая разработка урока на тему: «Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» углубленной подготовки 2. Методические рекомендации к выполнению практических заданий по МДК 03.01. «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для студентов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» углубленной подготовки 3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ 03. «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» МДК 03.01. «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для студентов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» углубленной подготовки 4. Презентационные материалы к уроку на тему «Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 5. Презентационные материалы к уроку на тему «Налог на прибыль организаций» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 6. Презентационные материалы к уроку на тему «Налог на добычу полезных ископаемых» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 7. Презентационные материалы к уроку на тему «Налог на добавленную стоимость (НДС)» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 8. Презентационные материалы к уроку на тему «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 9. Презентационные материалы к уроку на тему «Упрощенная система налогообложения (УСН)» по дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	9	Ушакова Е. В.
23.	1. Презентационный материал по учебной дисциплине	10	Цвиркунова А. Ю.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	ОУДБ.11 «Обществознание (включая экономику и право)» на тему: «Виды искусства». 2. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДБ.11 «Обществознание (включая экономику и право)» на тему: Наука и образование 3. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДБ.05 «История» на тему: Международные отношения в начале XX века 4. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДБ.05 «История» на тему: Общественное движение второй половины XIX века 5. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДБ.05 «История» на тему: Эпоха великих реформ 6. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДБ.05 «История» на тему: Эпоха Петра Великого 7. Презентационный материал по учебной дисциплине ОГСЭ.01 "Основы философии» на тему: Становление философии 8. Презентационный материал по учебной дисциплине ОГСЭ.01 "Основы философии» на тему: Учение о бытии и теория познания 9. Презентационный материал по учебной дисциплине ОУДП.11 «Право» на тему: Экологическое право 10. Методическая разработка урока открытия новых знаний с использованием ИКТ на тему: «Великие географические открытия»		
24.	1. Презентационный материал по ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» на тему: «Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур». 2. Презентационный материал по ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» на тему: Назначение и общее устройство машин для уборки картофеля. 3. Презентационный материал по ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» на тему: «Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы». 4. Презентационный материал по ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» на тему: «Назначение и общее устройство машин для посева и посадки» 5. Методическая разработка урока с применением ИКТ на тему: «Подготовка сельскохозяйственных машин и	5	Цибиленко А. Д.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	механизмов к работе»		
25.	1. Презентации по учебной дисциплине ОП. 02 «Архитектура компьютерных систем» по следующим темам: 1. «Логическая структура дисков» 2. «Основное устройство компьютера» 3. «Периферия» 4. «Порты» 5. «Принтеры» 6. «Принципы Джона Фон Неймана» 7. «Основные команды ассемблера» 8. «Системная плата» 9. «Процессор. Архитектура» 10. Методическая разработка урока на тему: «Структурное программирование»	10	Сыроватский К. Б.
26.	Методическая разработка урока-соревнования по ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».	1	Батнасунов С. Ш.
27.	Методическая разработка мероприятия психологического просвещения мини-тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагога»	1	Вяльцева О.А.
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Выборы президента России»	1	Гамоля И. П.
29.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Погружение в профессию строитель»	1	Головань Е. З.
30.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	1	Гринько С. Н.
31.	Методическая разработка проекта по повышению правовой культуры и электоральной активности молодёжи «Твой выбор «Интеграл»	1	Казакова О.А.
32.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Погружение в профессию строитель»	1	Каширин А. В.
33.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: КВН - «Бухгалтер-профессия на все времена»	1	Кныш М. И.
34.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс с элементами эстафеты «Техник-универсал»	1	Кожукалов Н. В.
35.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: КВН - «Бухгалтер-профессия на все времена»	1	Кожукалова Н.А.
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: классный час «Возьми в друзья здоровье»	3	Кузнецова З. М.
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: КВН - «Бухгалтер-профессия на все времена»		
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: родительское собрание «Подросток и вредные привычки»		

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия конкурс с элементами эстафеты «Техник-универсал»	5	Любецкая А. А.
	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами» МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций профессии 23.01.03 Автомеханик		
	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами» МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций для профессии 23.01.03 Автомеханик		
	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами» МДК.03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов для профессии 23.01.03 Автомеханик		
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Выборы президента России»		
38.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «Компьютерная зависимость»	2	Ларионова Л.В.
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»		
39.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия игра - квест «Люди X- путешествие в мир профессий»	1	Максимович Л. В.
40.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	1	Малышев О. К.
41.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Погружение в профессию строитель»	1	Медяник А. В.
42.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: ярмарка-продажа «Зарисовки профессии кондитер»	1	Мокряк Е.Н.
43.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: ярмарка-продажа «Зарисовки профессии кондитер»	1	Назарова Л. П.
44.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: ярмарка-продажа «Зарисовки профессии кондитер»	1	Поделякина Г. А.
45.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: экскурсия «И древнее прошлое особо храня...»	2	Прозорова Н. Н.
46.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век» 2. Методическая разработка внеаудиторного	2	Скрыленко Д. Н.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	мероприятия: экскурсия «И древнее прошлое особо храня...»		
47.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «Компьютерная зависимость» 2. Рабочая программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств 3. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» 4. Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» 6. Методические рекомендации по выполнению ВКР для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	6	Сыроватский К. Б
48.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: КВН - «Бухгалтер-профессия на все времена»	1	Ушакова Е. В.
49.	Методическая разработка мероприятия психологического просвещения мини-тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагога»	1	Шимченко Н.П.
2018 -2019 учебный год			
1.	Методическая разработка комбинированного урока на тему: «Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления» Методическая разработка на тему: «Диагностирование системы питания дизельных двигателей трактора». по ПМ. 03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»	2	Батнасунов С. Ш.
2.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «Конечно, главная женщина в жизни любого человека - это мама!»	1	Батнасунова А.М.
3.	Методическая разработка интегрированного урока: «Запоминающее устройство»	1	Гамоля И. П.
4.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Порядок составления локальных сметных расчётов по единичным расценкам»	1	Головань Е. З.
5.	Методическая разработка урока по учебной дисциплине: ПЗ по информационным технологиям Тема:	1	Гринько С. Н.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	«Электронные таблицы MS Excel. Графическое представление числовых данных»		
6.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «Грузовые автомобили Великой Отечественной войны»	1	Жакин А.Г
7.	Методическая разработка урока по дисциплине ОУДП.08 «ФИЗИКА» на тему «Механические колебания»	1	Зинченко Н.А.
8.	Методическая разработка урока на тему: «Устройство аккумуляторной батареи»	1	Колесников Б.А.
9.	Методическая разработка урока на тему: «Технология монтажа фундаментов» по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; МДК.01.02: «Проект производства работ»	1	Каширин А. В.
10.	Методическая разработка урока – практикума «Государственные финансы»	1	Кныш М. И.
11.	Методическая разработка урока с применением ИКТ на тему: «Инжекторные системы питания»	1	Кожукалов Н. В.
12.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «История предпринимательства»	1	Кожукалова Н.А.
13.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Мой выбор - строитель»	1	Ключко Т.В.
14.	Методическая разработка урока-лекции с элементами проблемного обучения на тему «Исправление ошибок в бухгалтерских документах»	1	Кузнецова З. М.
15.	Методическая разработка урока–интервью «Кормовые травы»	5	Любецкая А. А.
16.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.05. «Основы гидравлики и теплотехники»		
17.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП. 09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»		
18.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ 04. «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»		
19.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04. «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»		
20.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: «Золотые правила безопасности в Интернете»	1	Ларионова Л.В.
21.	Методическая разработка урока изложения нового материала Тема «Решение тригонометрических уравнений»	1	Максимович Л. В.
22.	Методическая разработка комбинированного урока по	1	Малышев О. К.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	учебной дисциплине ОП.04 «Информационные технологии» на тему: «Работа с объектами в текстовом редакторе Word»		
23.	Методическая разработка практического занятия на тему: «Правила подсчета объемов работ и заполнение ведомости объемов работ» по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», УП.02 Учебная практика	1	Медяник А. В.
24.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия на тему: «Здоровое питание»	1	Мокряк Е.Н.
25.	Методическая разработка практического занятия ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции» Тема: «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы»	1	Назарова Л. П.
26.	Методическая разработка комбинированного урока по теме: «Организация банкета - фуршета»	1	Поделякина Г. А.
27.	Методическая разработка урока-семинара по учебной дисциплине ОУДБ.04 «История» Тема: «Правление Ивана IV Грозного»	1	Прозорова Н. Н.
28.	Методическая разработка урока на тему: «Питание в США» по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	1	Помазанова Е.В.
29.	Методическая разработка урока по учебной дисциплине П.03 "Технические средства информатизации" Тема: «Накопители на жестких магнитных дисках»	1	Скрыленко Д. Н.
30.	Методическая разработка урока по учебной дисциплине: ОП. 08 «Теория алгоритмов» Тема: «Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов»	1	Сыроватский К. Б
31.	Методическая разработка открытого урока по теме: «Логарифм числа и его свойства»	1	Толоконников А.В.
32.	Методическая разработка урока на тему: «Сигналы регулировщика» по предмету: «ПДД»	3	Улыбашев А. В.
33.	Методическая разработка урока на тему: «Горизонтальная разметка» по дисциплине: «ПДД»		
34.	Методическая разработка урока «Запрещающие знаки» по предмету «Правила дорожного движения»		
35.	Методическая разработка урока на тему: «Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)» по учебной дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение»	1	Ушакова Е. В.
36.	Методическая разработка урока по дисциплине ОУДБ.04 «История» «Эпоха дворцовых переворотов»	1	Цвиркунова А.Ю.
37.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Урок мужества «Время выбрало нас»	1	Антонец Д.В.
38.	1. Методическая разработка Технического конкурса по ОП.03 «Материаловедение» 2. Методическая разработка внеаудиторного	2	Батнасунов С. Ш.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»		
39.	Методическая разработка Технического конкурса по ОП.03 «Материаловедение»	1	Батнасунова А.М.
40.	1. Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия. Конкурс слайд-шоу «Профессии моей семьи». 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Защитникам Отечества посвящается» 3. Методическая разработка урока по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения: инсульт» 4. Методическая разработка урока по теме «Уход за больными с инсультом» 5. Программа проведения профессиональных проб по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов. 6. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Дню Победы посвящается»	6	Вениченко Г.Д.
41.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»	1	Воронин А.И.
42.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»	1	Гамоля И. П.
43.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Головань Е. З.
44.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	1	Горовая Е.В.
45.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	1	Гринько С. Н.
46.	1. Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия. Конкурс слайд-шоу «Профессии моей семьи». 2. Программа проведения профессиональных проб по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов. 3. Программа проведения профессиональных проб по профессии 20316 «Библиотекарь»	3	Денеко Н.В.
47.	Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии»	1	Жаворонков В.Н.
48.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»	1	Жакин А.Г
49.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Моя профессия - строитель»	1	Казакова О.А.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
50.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Каширин А. В.
51.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»	1	Кныш М. И.
52.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Ключко Т.В.
53.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	1	Кожукалов Н. В.
54.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»	1	Кожукалова Н.А.
55.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Защитникам Отечества посвящается» 2. Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии» 3. Программа проведения профессиональных проб по профессии 19205 «Тракторист-машинист» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов. 4. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Дню Победы посвящается» 5. Программа проведения профессиональных проб по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	5	Колесников Б.А.
56.	1. Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?» 2. Методическая разработка «Урок-лекция на тему «Значение и виды отчетности»	2	Кузнецова З. М.
57.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	1	Любецкая А. А.
58.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий – XXI век»	1	Ларионова Л.В.
59.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий – XXI век»	1	Малышев О. К.
60.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Медяник А. В.
61.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Мокряк Е.Н.
62.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Назарова Л. П.
63.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Поделякина Г. А.
64.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Урок мужества «Время выбрало нас» 2. Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»	2	Прозорова Н. Н.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
65.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий – XXI век»	1	Скрыленко Д. Н.
66.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»	1	Сологубова О.В.
67.	1. Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий – XXI век» 2. Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.05 «Основы программирования» 3. Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.02 «Архитектура компьютерных систем» 4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»	4	Сыроватский К. Б
68.	1. Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В» 2. Программа проведения профессиональных проб по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	2	Улыбашев А. В.
69.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»	1	Ушакова Е. В.
70.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 16199 «Оператор»	1	Щербанев В.В.
71.	1. Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии» 2. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	2	Цибеленко А.Д.
2019 – 2020 учебный год			
1.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Урок мужества «Время выбрало нас»	1	Антонец Д.В.
2.	Методическая разработка Технического конкурса по ОП.03 «Материаловедение» Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	2	Батнасунов С. Ш.
3.	Методическая разработка Технического конкурса по ОП.03 «Материаловедение»	1	Батнасунова А.М.
4.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия. Конкурс слайд-шоу «Профессии моей семьи». Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Защитникам Отечества посвящается» Методическая разработка урока по теме «Острые нарушения мозгового кровообращения: инсульт» Методическая разработка урока по теме «Уход за больными с инсультом» Программа проведения профессиональных проб по	6	Вениченко Г.Д.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Дню Победы посвящается»		
5.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»		Воронин А.И.
6.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»	1	Гамоля И. П.
7.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Головань Е. З.
8.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	1	Горовая
9.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	1	Гринько С. Н.
10.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов. Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия. Конкурс слайд-шоу «Профессии моей семьи». Программа проведения профессиональных проб по профессии 20316 «Библиотекарь»	3	Денеко Н.В.
11.	Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии»	1	Жаворонков В.Н.
12.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»		Жакин А.Г.
13.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Моя профессия - строитель»	1	Казакова О.А.
14.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Каширин А. В.
15.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Ключко Т.В.
16.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»	1	Кныш М. И.
17.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	1	Кожукалов Н. В.
18.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»	1	Кожукалова Н.А.
19.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?» Методическая разработка «Урок-лекция на тему «Значение и виды отчетности»	2	Кузнецова З. М.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
20.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Защитникам Отечества посвящается»	5	Колесников Б.А.
	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Дню Победы посвящается»		
	Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии»		
	Программа проведения профессиональных проб по профессии 19205 «Тракторист-машинист» для обучающихся общеобразовательных школ 6-11 классов		
	Программа проведения профессиональных проб по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
21.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	1	Любецкая А. А.
22.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	1	Ларионова Л.В.
23.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	1	Малышев О. К.
24.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Инновации в строительстве»	1	Медяник А.В.
25.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Мокряк Е.Н.
26.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Назарова Л. П.
27.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Ярмарка-продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	1	Поделякина Г. А.
28.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Урок мужества «Время выбрало нас»	2	Прозорова Н. Н.
	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»		
29.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	1	Скрыленко Д. Н.
30.	Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Люди X – путешествие в мир профессий»		Сологубова О.В.
31.	Методическая разработка внеаудиторного итогового мероприятия конкурса мультимедийных проектов «Парад профессий XXI век»	4	Сыроватский К. Б.
	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.05 «Основы программирования»		
	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.02 «Архитектура компьютерных систем»		
	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей»		
32.	Методическая разработка открытого внеаудиторного	1	Ушакова Е. В.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	мероприятия Игры «Что? Почему? Каким образом?»		
33.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 11442 «Водитель транспортных средств категории «В»	2	Улыбашев А.В.
	Программа проведения профессиональных проб по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»		
34.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия с применением ИКТ «Технориада 2019»	2	Цибеленко А.Д.
	Рабочая программа междисциплинарного курса «Прогрессивные технологии производства в земледелии»		
35.	Программа проведения профессиональных проб по профессии 16199 «Оператор»	1	Щербанев В.В.
36.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Профессиональные пробы по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	Вениченко Г.Д.
37.	Методическая разработка мероприятия на сплочение студентов-первокурсников «Давайте познакомимся»	1	Вяльцева О.А.
38.	Методическая разработка практического занятия на тему «Заполнение актов освидетельствования скрытых работ» по ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», УП.02 Учебная практика для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	Головань Е. З.
39.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Игра «Кулинарный ринг»	1	Горовая Е.В.
40.	Методическая разработка урока «Основы графического дизайна»	1	Гринько С. Н.
41.	Методическая разработка урока по дисциплине ОУДП.08 Физика; Тема «Строение атома. Опыты Резерфорда»	1	Зинченко Н.А.
42.	Методическая разработка урока на тему «Устройство и принцип работы автомобильного генератора» по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»	1	Колесников Б.А.
43.	Методическая разработка урока биологии на тему «Жизненный цикл клетки. Митоз. Амитоз»	1	Клочкова О.Е.
44.	1.Методическая разработка внеаудиторного мероприятия очных профессиональных проб по компетенции «Предпринимательство», «Составление бизнес-плана малого предприятия»	2	Кныш М.И.
	2. Методические рекомендации по организации проведения начального этапа краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и		

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
	бухгалтерский учет (по отраслям)»		
45.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия профессиональных проб по компетенции «Предпринимательство»: Тема «Организация учета на малом предприятии» 2. Методические рекомендации по организации проведения начального этапа краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2	Кузнецова З. М.
46.	1. Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОП.01. «Инженерная графика» для специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» Тема «Сопряжения. Уклон и конусность» 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.06 «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве»	2	Любецкая А. А.
47.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Посвящение в программисты»	1	Ларионова Л.В.
48.	Методическая разработка обобщающего урока по теме «Логарифмы»	1	Максимович Л. В.
49.	Методическая разработка урока «Основы программирования»		Малышев О. К.
50.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия на тему «Умелый повар» 2. Методическая разработка мероприятия на сплочение студентов-первокурсников «Давайте познакомимся»	2	Мокряк Е.Н.
51.	Методическая разработка урока по дисциплине ОП.14 Основы калькуляции и учета Тема: «Определение продажных цен на готовые блюда и кондитерские изделия, составление на основе «Сборника рецептов» калькуляционных карточек, расчет накладных расходов предприятия. Составление комплексного меню»	1	Назарова Л.П.
52.	Методическая разработка открытого урока по теме: «Приготовление блюд из мяса» ПМ.03. «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции»	1	Поделякина Г.А.
53.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия-экскурсии «Культурный мост: уникальные артефакты о жизни народов» 2. Методическая разработка по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» Тема: «Развитие античной философии»	2	Прозорова Н.Н.

№	Название методических материалов	Кол-во	Ф.И.О. разработчика методматериала
1	2	3	4
54.	1. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия-экскурсии «Культурный мост: уникальные артефакты о жизни народов»	3	Скрыленко Д.Н.
	2. Лабораторный практикум по компьютерной графике Векторная графика в программе AdobeIllustratorCC по предмету ОП. 11«Компьютерная графика»		
	3. Лабораторный практикум по компьютерной графике Векторная графика в программе CorelDraw по предмету ОП. 11«Компьютерная графика»		
55.	1.Методическая разработка урока русского языка по теме «Лексикология: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы»	2	Сологубова О.В.
	2. Методические рекомендации к практическим работам по МДК 01.02 «Прикладное программирование» «Графические возможности среды C++ Builder»		
56.	1.Методические рекомендации к практическим работам по МДК 01.02 «Прикладное программирование» «Графические возможности среды C++ Builder»	4	Сыроватский К. Б
	2.Методические рекомендации к практическим работам по МДК 01.02 «Прикладное программирование» «Дополнительные компоненты среды C++ Builder»		
	3.Методические рекомендации к практическим работам по МДК 01.02 «Прикладное программирование» «Компоненты C++ Builder для разработки интерфейса»		
	4.Методические рекомендации к практическим работам по МДК 01.02 «Прикладное программирование» «Технология ADO ведения Базы данных в среде C++ Builder»		
57.	Методическая разработка открытого урока по теме «Логарифмическая функция, её свойства и графики» по учебной дисциплине ОУДП.04 Математика по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.	1	Толоконников А.В.
58.	Методическая разработка урока на тему «Налог на прибыль организаций» по учебной дисциплине ОП. 07 «Налоги и налогообложение» специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)» (углубленной подготовки)	1	Ушакова Е. В.
59.	1.Методическая разработка урока по дисциплине ОУДБ.05 «История»: Тема «Россия в царствование Ивана Грозного»	2	Цвиркунова А.Ю.
	2. Методическая разработка открытого урока по теме «День народного единства»		
60.	Методическая разработка мероприятия на сплочение студентов-первокурсников «Давайте познакомимся»	1	Шимченко Н.П.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Совместно со СКИРО ПК и ПРО и ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» были организованы и проведены курсы повышения квалификации в рамках учебно-курсовых мероприятий:

Таблица 16

**Сведения о педагогических работниках,
прошедших курсы повышения квалификации**

№ п/п	Название темы/ программы	Ф.И.О. слушателей
2017-2018 учебный год		
1.	По теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога»	Сыроватский К. Б.
2.	По теме: «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога»	Толоконников А.В.
3.	По теме: «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания	Цвиркунова А. Ю.
4.	По теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Вяльцева О.А.
5.	По теме: Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога	Гамоля И.П.
6.	По теме: Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе	Вешагури Л. Н. Черникова А. Ф
7.	По теме: Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях введения ФГОС и профстандарта педагога	Новоженков Ю.М.
2018-2019 учебный год		
1.	По программе: «Актуальные аспекты ФГОС и основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов»	Цибеленко А.Д.
2.		Гамоля И.П.
3.		Головань Е. З.
4.		Зинченко Н.А.
5.		Каширин А. В.
6.		Колесников Б. А.
7.		Медяник А. В.
8.		Малышев О. К.
9.		Назарова Л. П.
10.		Поделякина Г. А.
11.		Помазанова Е. В.
12.		Прозорова Н. Н.
13.		Медяник А. В.
14.		Авдиенко Ю.И.

№ п/п	Название темы/ программы	Ф.И.О. слушателей
15.		Горовая Е.В.
16.		Жакин Г.А.
17.		Жоголь А.В.
18.		Ключко Т.В.
19.		Ларионова Л.В.
20.		Маилян С.А.
21.		Сенчиков С.М.
22.		Степанель М.И.
23.		Карпенко Е.А.
24.		Шимченко Н.П.
25.		Вяльцева О.А.
26.		Ерина Л.И.
27.		Крылов А.М.
28.		Уманская М.А.
29.	По программе: «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога»	Максимович Л. В.
30.	По программе: «Совершенствование профессиональной компетенции учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	Скрыленко Д. Н.
31.	По программе «Система работы образовательной организации по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ»	Вениченко Г.Д.
2019-2020 учебный год		
1.	Совершенствование образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования	Землянухина В.В.
2.		Заико А.П.
3.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Сологубова О.В.
4.	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС общего образования	Антонец Д.В.
5.	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального образования	Батнасунов С.Ш.
6.		Мокряк Е.Н.
7.	Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога	Кожукалов Н.В.
8.		Батнасунова А.М.
9.		Головань Е.З.
10.	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования	Батнасунов С.Ш.
11.		Беланова И.А.
12.		Воронин А.И.
13.		Вешагури Л.Н.
14.		Гринько С.Н.
15.		Головань Е.З.
16.		Заико А.П.
17.		Землянухина В.В.
18.		Кузнецова З.М.

№ п/п	Название темы/ программы	Ф.И.О. слушателей
19.		Клочкова О.Е.
20.		Кожукалов Н.В.
21.		Кожукалова Н.А.
22.		Любецкая А.А.
23.		Лисицкая Е.А.
24.		Мазанова В.В.
25.		Максимович Л.В.
26.		Мокряк Е.Н.
27.		Скрыленко Д.Н.
28.		Сологубова О.В.
29.		Сыроватский К.Б.
30.		Толоконников А.В.
31.		Улыбашев А.В.
32.		Ушакова Е.В.
33.		Цвиркунова А.Ю.
34.		Черникова А.Ф.
35.		Шимченко Н.П.

Работа аттестационной комиссии колледжа «Интеграл» направлена на решение общей цели - определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и административных работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий, решение следующих задач:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- обеспечение педагогическим и руководящим работникам колледжа повышения уровня оплаты труда;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Таблица 17

Сведения о работе аттестационной комиссии ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Соответствие занимаемой должности	Должность	Ф.И.О.
2017-2018 учебный год			
1.	Соответствие занимаемой должности	заместитель директора по НМР	Ерина Л.И.
2018-2019 учебный год			
1.	Соответствие занимаемой должности	Мастер производственного обучения	Маилян С.А.
2.	Соответствие занимаемой должности	Мастер производственного обучения	Степанель М.И.
2019-2020 учебный год			
-			

Итоги работы аттестационной комиссии Министерства образования Ставропольского края представлена в таблице 18.

Таблица 18

Сведения о работе аттестационной комиссии
министерства образования СК

№ п/п	Квалификационная категория/соответствие занимаемой должности	Должность	Ф.И.О.
2017-2018 учебный год			
1.	Первая квалификационная категория	Социальный педагог	Казаковой О.А.
2.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Юхно Н.А.
2018-2019 учебный год			
3.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Вениченко Г.Д.
4.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Сыроватский К.Б
5.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Улыбашев А.В.
6.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Ушакова Е.В.
7.	Высшая квалификационная категория	Методист	Карпенко Е.А.
8.	Высшая квалификационная категория	Руководитель физического воспитания	Заико А.П.
9.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Ключко Т.В.
10.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Воронин А.И.
2019-2020 учебный год			
1.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Батнасунов С.Ш.
2.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Землянухина В.В.
3.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Зинченко Н.А.
4.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Кожукалов Н.В.
5.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Максимович Л.В.
6.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Назарова Л.П.
7.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Поделякина Г.А.
8.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Скрыленко Д.Н.
9.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Толоконников А.В.
10.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Ерина Л.И.
11.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Авдиенко Ю.И.
12.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Батнасунова А.М.
13.	Высшая квалификационная категория	Мастер производственного обучения	Кожукалова Н.А.
14.	Высшая квалификационная категория	Воспитатель	Черникова А.Ф.
15.	Высшая квалификационная категория	Педагог дополнительного образования	Вяльцева О.А.
16.	Первая квалификационная категория	Преподаватель	Лисицкая Е.А.

2.11. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников и обучающихся. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение профессионального мастерства и личностного роста обучающихся;
- формирование информационной среды способствующей росту положительного имиджа образовательного учреждения;
- обеспечение единого сетевого окружения работников и обучающихся способствующего их саморазвитию и самореализации.

В образовательном учреждении функционирует Школа инновационного педагогического опыта (далее - Школа), в рамках которой проводится активная научно-методическая и учебно-методическая работа с педагогами и обучающимися. В ходе деятельности Школы систематически организовываются и проводятся инструктивно-методические, инструктивно-просветительские семинары/вебинары, методические совещания, заседания фокус-групп, оказывалась методическая помощь педагогам и обучающимся при подготовке конкурсных работ, а также по распространению инновационного опыта работы педагогических работников, проводится индивидуальное консультирование.

В колледже организованы внутриколледжные конкурсы «Лучшее методическое объединение» и «Педагог года», проведение которых способствует совершенствованию учебно-методической, научно-методической и инновационной деятельности педагогов и их объединений в колледже и, как следствие, повышению качества профессионального образования обучающихся. Организован фестиваль «Профессиональный хит-парад» (далее - фестиваль), идея проведения которого состоит в популяризации осваиваемых в колледже профессии и специальностей, а также повышении интереса к осваиваемой профессии (специальности) обучающихся посредством реализации творческих способностей и профессиональных компетенций в нетипичных условиях.

Таблица 19

Информация о мероприятиях творческого этапа фестиваля
«Профессиональный хит-парад»

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
1.	Строительный профиль	Внеаудиторное мероприятие «Погружение в профессию строитель»	Внеаудиторное мероприятие - экскурсия «Инновации в строительстве»	-	УМО строительного профиля, руководитель УМО Головань Е.З.

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
2.	Профиль программирование в компьютерных системах	Конкурс мультимедийн ых проектов «Парад профессий - XXI век»	Конкурс мультимедийн ых проектов «Парад профессий - XXI век»	Конкурс мультимеди йных проектов «Парад профессий - XXI век»	УМО профиля программирование в компьютерных системах, руководитель УМО Скрыленко Д.Н.
3.	Обслуживающий профиль	Ярмарка- продажа «Зарисовки профессии «Кондитер»	Ярмарка- продажа «Вариации на пасхальную тему»	-	УМО технологического профиля, руководитель УМО Мокряк Е.Н.
4.	Профиль механизации сельского хозяйства и автомеханизации	Конкурс с элементами эстафеты «Техник- универсал»	Внеаудиторное мероприятие «Технориада 2019»	Профессион альный конкурс «Технориада -2020»	УМО профиля механизации, руководитель УМО Любецкая А.А.
5.	Экономический профиль	КВН «Бухгалтер- профессия на все времена»	Заседание интеллектуаль ного клуба «Что? Почему? Каим образом?»	-	УМО экономического профиля, руководитель УМО Кныш М.И.
6.	Профиль общеобразовател ьных дисциплин	Игра - квест «Люди X- путешествие в мир профессий»	Игра - квест «Люди X- путешествие в мир профессий»	Интеллектуа льная игра брейн-ринг «Где? Что? Когда?»	УМО общеобразовательн ых дисциплин, руководитель УМО Прозорова Н.Н.
				Спортивная викторина «Знатоки спорта»	
				Внеаудиторн ое мероприятие патриотичес кой направленно сти «За землю русскую..»	
7.	УПК	Конкурс слайд- шоу «Профессии моей семьи»	Конкурс слайд- шоу «Профессии моей семьи»	Конкурс профессиона льного мастерства «Лучший по	УМО УПК, руководитель УМО Вениченко Г.Д.

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия			Организатор, ответственное лицо
		2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6
				профессии «Водитель»	

Научно-методической службой организованы начальные этапы краевых и всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по УГС реализуемым в колледже.

Научно-методическая работа в колледже отвечает запросам педагогов и обучающихся в части возможности саморазвития, самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

С целью распространения опыта педагогические работники приняли участие в научно-методических мероприятиях различного уровня (международный, всероссийский, региональный, краевой).

Таблица 20

Достижения педагогических работников	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Педагогические работники					
Всего	55		49		48	
Участие в научно-методических мероприятиях различного уровня	36	65,5	39	79,6	42	87,5

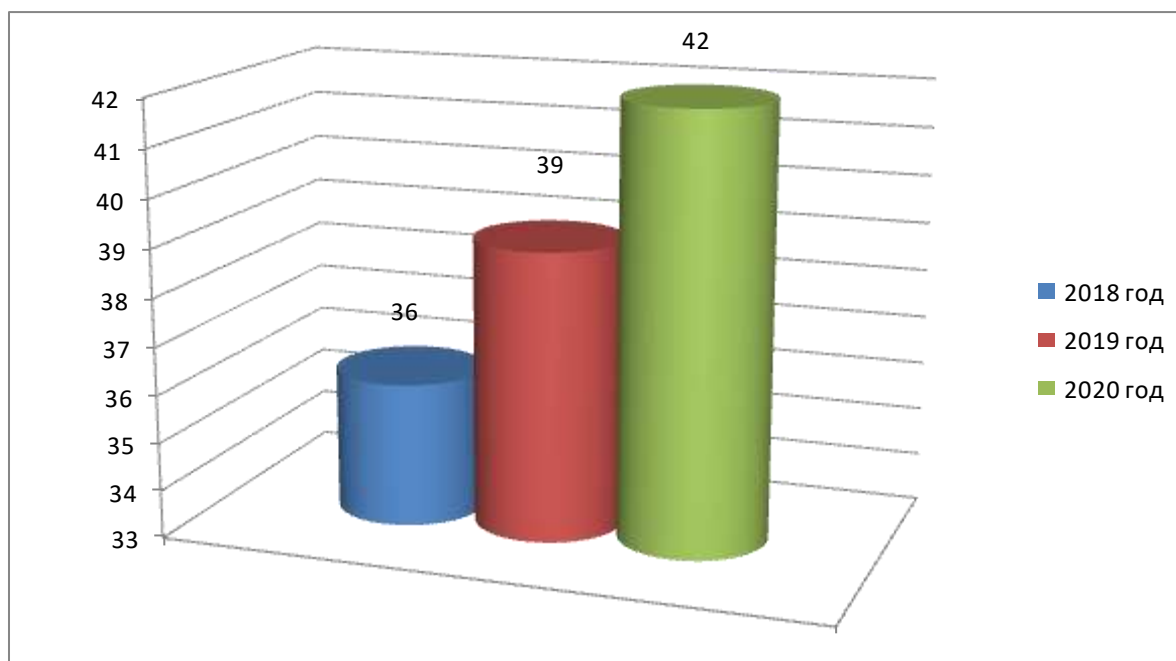


Рис. 10 количество преподавателей, принявших участие в научно-методических мероприятиях, чел.

С целью внедрения новых подходов к планированию и организации образовательной деятельности проводятся ежегодные научно-практические семинары и конференции на базе ГБПОУ КРК «Интеграл».

Таблица 21

Уровень мероприятий	2018 год	2019 год	2020 год
Международный уровень	2	2	1
Всероссийский/общероссийский уровень	-	-	-
Межрегиональный/региональный уровень	-	-	1
Краевой уровень	-	-	-
Районный уровень	-	-	-
Внутриколледжный уровень	15	12	10
ВСЕГО	17	18	12

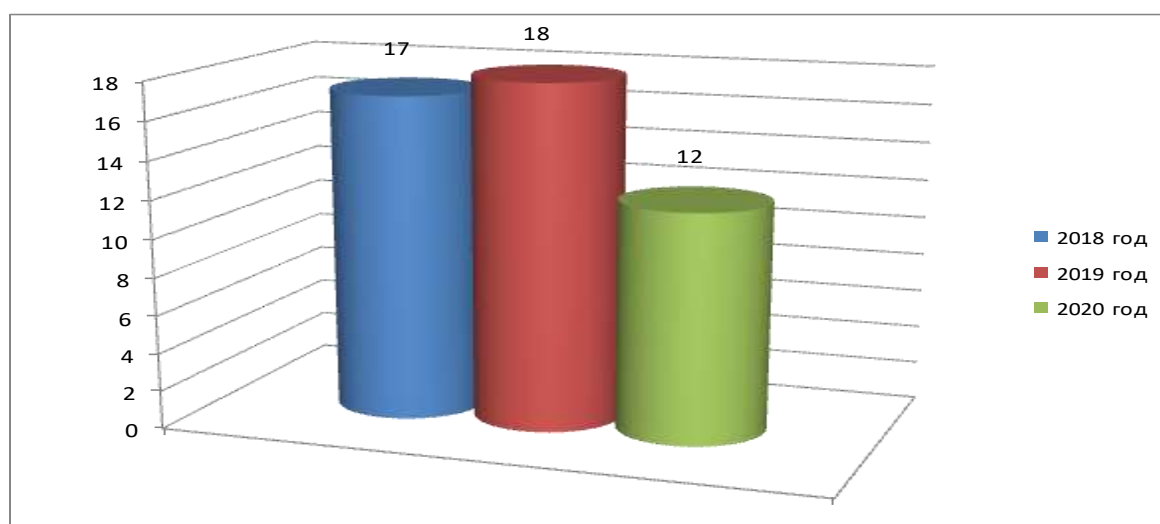


Рис. 11 Количество научно-практических мероприятий различного уровня, шт.

Участие преподавателей колледжа в конкурсах на лучшие учебно-методические материалы для системы среднего профессионального образования является мощным стимулом к их творческой деятельности по реализации научно-методического потенциала, позволяет осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже сложилась определенная система работы с одаренной молодежью: работа кружков, проведение конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов.

Информация об участии педагогических работников и обучающихся в мероприятиях различного уровня представлена в таблице 22.

Таблица 22

Развитие потенциала образовательной организации

Достижения	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогические работники						
ВСЕГО	55		49		48	
Международный уровень	42	76,4	20	40,8	15	31,3
Всероссийский/общероссийский уровень	135	245,5	160	326,5	201	418,8
Межрегиональный/региональный уровень	36	65,5	1	2,0	2	4,2
Краевой уровень	37	76,3	94	191,8	111	231,3
Районный уровень	2	3,6	7	14,3	6	12,5
Внутриколледжный уровень	5	9,1	96	195,9	13	27,1
Обучающиеся						
ВСЕГО	492		500		456	
Международный уровень	89	18,1	86	17,2	61	13,4
Всероссийский/общероссийский уровень	85	17,3	71	14,2	91	20,0
Межрегиональный/региональный уровень	1	0,2	1	0,2	1	0,2
Краевой уровень	82	16,7	122	24,4	64	12,8
Районный уровень	2	0,4	7	1,4	-	-
Внутриколледжный уровень	33	6,7	193	38,6	23	5,0

Сведения о победах педагогов и обучающихся в различных конкурсных мероприятиях представлены в таблицах 23, 24.

Таблица 23

Информация о достижениях педагогических работников
ГБПОУ КРК «Интеграл»

№	Наименование конкурсов	Место	ФИО участника
2017-2018 учебный год			
1.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Диплом 1 место	Вяльцева О.А.
2.	Районные соревнования по дартсу среди работников образования Андроповского района, посвященных 73 годовщине Победы в ВОВ	Грамота 1 место	Заико А.П.
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Диплом 1 степени	Заико А.П.
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Особенности мотивации учащихся»	Диплом 1 степени	Казакова О.А.
5.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педагогике»	Диплом 1 степени	Казакова О.А.
6.	Всероссийский конкурс научно-методических разработок, конспектов и сценариев «Воспитание и образование в современных	Диплом 1 место	Кныш М.И.

№	Наименование конкурсов	Место	ФИО участника
	образовательных учреждениях»		
7.	Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Диплом 1 место	Мокряк Е.Н.
8.	Краевой конкурс методических разработок по музейной работе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования СК номинация «Экскурсия для студентов»	Диплом 1 место	Прозорова Н.Н.
9.	Краевой конкурс методических разработок по музейной работе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования СК номинация «Музейная программа»	Диплом 1 место	Прозорова Н.Н.
10.	Международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	Диплом 1 место	Шимченко Н.П.
11.	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом 1 место	Сыроватский К.Б.
2018-2019 учебный год			
1.	Всероссийская добровольной интернет- акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом лауреата - победителя	Антонец Д.В.
2.	Всероссийский конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций	Диплом призера	Вениченко Г.Д.
3.	Краевой конкурс УМК среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	Диплом 1 место	Резниченко С.В.
4.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом лауреата	Максимович Л.В. Толоконников А.В.
5.	Всероссийская олимпиада «Люди с планеты «Добро»	Диплом 1 место	Шимченко Н.П.
6.	Конкурс педагогических кейсов «От теории к практике»	Диплом 3 степени	Шимченко Н.П.
2019-2020 учебный год			
1.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Батнасунов С.Ш.
2.	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом 1 место	Батнасунова А.М.
3.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	Диплом 1 степени	Поделякина Г.А.
4.	Краевой смотр – конкурс музеев	Диплом 1	Прозорова Н.Н.

№	Наименование конкурсов	Место	ФИО участника
	профессиональных образовательных организаций	место	
5.	Региональный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Диплом 1 место	Сыроватский К.Б.
6.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Диплом 1 место	Шимченко Н.П.
7.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Диплом 2 место	Заико А.П.
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Диплом 1 место	Землянухина В.В.
9.	Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	Диплом 1 место	Цвиркунова А.Ю.

Таблица 24

Информация о достижениях обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл»

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
2017-2018 учебный год			
1.	Международная олимпиада «Викторина «День немеркнущей воинской славы»	Диплом 1 место	Абдулкеримов Арслан
2.	Международная интернет олимпиады «Солнечный свет» по истории «Древняя Русь	Диплом 1 место	Бадалян Павел
3.	Чемпионат Северо-Кавказского Федерального округа по рукопашному бою	Диплом 1 место	Абдулаев Сагомед
4.	Международная олимпиада по математике	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
5.	Всероссийская олимпиада «История волонтера»	Диплом 1 степени	Абдусаламов Рустам
6.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Диплом 1 степени	Александрина Людмила
7.	Международный творческий конкурс «Студенческая жизнь» «Хочу быть услышанной!»	Диплом 1 степени	Головки Анастасия
8.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT- планета»	Диплом 1 место	Елагин Владимир
9.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Диплом 1 место	Гераськова Надежда
10.	Международный дистанционный конкурс «Старт» по дисциплине «Информатика»	Диплом 1 степени	Каширин Данил
11.	Международная олимпиада по	Диплом	Прийма Александр

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
	английскому языку	победителя 1 степени	
12.	III Международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»	Диплом победителя (1 место)	Трудова Владислава
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Растениеводство»	Диплом 1 степени	Бахитов Артур
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени	Загорулько Людмила
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»	Диплом 1 степени	Вендина Ольга
16.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Диплом 1 степени	Головка Анастасия
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»	Диплом 1 степени	Заздравный Иван
18.	Всероссийский конкурс проектов говорящих картин «Живая память»	Диплом победителя	Котелов Даниил
19.	II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА» Номинация «Волонтерское движение»	Диплом 1 место	Кукса Анна
20.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» предмет «ПДД»	Диплом 1 место	Леонов Денис
21.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология общественного питания»	Диплом победителя 1 степени	Лузикова Диана
22.	IV Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Доброволец года»	Диплом победителя 1 степени	Мелихова Виктория
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»	Диплом победителя 1 степени	Морщина Евгений
24.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Черчение»	Диплом победителя 1 степени	Шоколда Роман
25.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Диплом победителя 1 степени	Павлец Виктория
26.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители»	Диплом победителя	Тарасенко Вячеслав
27.	Всероссийский фестиваль творческих работ «Таланты России»	Диплом победителя 1 степени	Фиалка Светлана Васюкова Татьяна
28.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом победителя (1	Чебанная Анастасия

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
		место)	
29.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Диплом победителя 1 степени	Шаповалова Алина
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Агрономия»	Диплом победителя 1 степени	Швецов Виталий
31.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35 00 00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Диплом победителя 1 степени	Швецов Виталий
32.	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия», номинация «История, которую забыть нельзя!»	Диплом 1 степени	Котелов Даниил
33.	Региональный конкурс молодых дарований «Светлый ангел», номинация «Смирением возвышаемый»	Диплом 1 степени	Мильцаева Анастасия
34.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Диплом победителя (1 место)	Шаповалова Алина
35.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата 1 степени	Шамрицкий Савелий
36.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35 00 00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Диплом победителя (1 место)	Швецов Виталий
37.	Краевая молодежная премия среди талантливой молодежи в области науки, инноваций и инициатив	Диплом победителя	Шаповалова Алина
38.	Открытый чемпионат Андроповского района по рукопашному бою	Диплом 1 место	Лабазанов Рустам
39.	Открытый чемпионат Андроповского района по рукопашному бою	Диплом 1 место	Хизриев Мурад
2018-2019 учебный год			
1.	Международная интернет олимпиада «Эрудит II»	Диплом 1 место	Брызгалина Диана

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
2.	Международная олимпиада «Дарите миру доброту»	Диплом 1 место	Гераськова Надежда
3.	Международная викторина «Пусть мирные звезды над миром горят»	Сертификат 1 место	Тарасенко Анастасия
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД	Диплом 1 место	Шрамко Максим
5.	Международный конкурс «Поколение одаренных»	Диплом 1 место	Лузикова Диана
6.	Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России	Диплом 1 место	Абдусаламов Рустам
7.	Всероссийская олимпиада «100 Лет ВЛКСМ»	Диплом 1 место	Абдусаламов Рустам
8.	Всероссийская олимпиада по физкультуре для студентов	Диплом 1 степени	Александрина Людмила
9.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик»	Диплом 1 степени	Брызгалина Диана
10.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Диплом 1 место	Вакалова Инна
11.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по правилам ПДД	Диплом 1 место	Козлов Владимир
12.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»	Диплом 1 место	Макаренко Максим
13.	Всероссийская олимпиада «Правилам дорожного движения»	Диплом 1 место	Ромашук Роман
14.	Всероссийская олимпиада «Первая медицинская помощь»	Диплом 1 место	Лихолетова Виктория
15.	Всероссийский конкурс по правоведению «Основы правовых знаний»	Диплом 1 место	Шимченко Ксения
16.	Всероссийская олимпиада «Моя страна – моя Россия»	Диплом 1 место	Шимченко Ксения
17.	Всероссийский фотоконкурс «Кавказ глазами молодежи»	Диплом победителя	Шимченко Ксения
18.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом победителя	Васюкова Татьяна
19.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Диплом 1 место	Козлов Владимир
20.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность – путь к успеху»	Диплом 1 место	Шапран Оксана
21.	Всероссийский конкурс «Достижения юных»	Диплом 1 место	Шимченко Ксения

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
22.	Всероссийская олимпиада «Люди с планеты «Добро»	Диплом 1 место	Шимченко Ксения
23.	Региональная викторина «Патриоты России»	Диплом 1 место	Шимченко Ксения
24.	Чемпионат Ставропольского края по армрестлингу	Грамота 1 место	Шоколда Роман
25.	Краевой турнир по рукопашному бою	Грамота 1 место	Гасантаев Абдулла
26.	Краевая патриотическая акция «Весна милосердия»	Диплом 1 место	Змиевский Евгений
27.	Первенство Ставропольского края по рукопашному бою	Диплом 1 степени	УмалатовЗаур
28.	Районный творческий конкурс, посвященный 95 –летию юбилею Андроповского района «Здесь Родины моей начало»	Диплом за победу	Брызгалина Диана
29.	Первенство Андроповского района по рукопашному бою	Грамота 1 место	Курбаналиев Магомед
2019-2020 учебный год			
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаменитости Соединенного Королевства»	Диплом 1 место	Амвросов Иван
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
3.	Международный конкурс «Твори добро!»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
4.	Международный конкурс по бухучету и налогообложению для студентов	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	Диплом 1 место	Амвросов Иван
6.	Международная олимпиада для студентов «Руководство: власть и партнерство»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»: «Наладка электрооборудования»	Диплом 1 место	Кривенко Данил
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Введение в экономическую теорию»	Диплом 1 место	Лядов Александр
9.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и	Диплом 1 место	Шейранова Валерия

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
	состояниях»		
10.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	Диплом 1 место	Гаврюшина Диана
11.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Диплом 1 место	Сливков Дмитрий
12.	Международный творческий конкурс «Гармония в многообразии», посвященный международному дню толерантности	Диплом 1 место	Шимченко Ксения
13.	Международная олимпиада проекта «История России 11 класс»	Диплом 1 место	Харченко Алина
14.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Физическая культура»	Диплом 1 место	Александрина Людмила
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Экономика»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
16.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
18.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»: «Теоретическое вождение трактора»	Диплом 1 место	Воробьев Дмитрий
19.	Всероссийский конкурс «Военная техника: «Военная техника ВОВ»	Диплом 1 место	Головченко Эдуард
20.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»: «День победы»	Диплом 1 место	Давыденко Никита
21.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»: «Пожарная безопасность в учебном заведении»	Диплом 1 место	Жирова Ольга
22.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 1 место	Загорский Вадим
23.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом 1 место	Хохуля Ангелина
24.	Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 марта»: «Праздник весны»	Диплом 1 место	Щевцов Никита

№	Наименование конкурса, олимпиады	Место	ФИО участника
25.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Диплом 1 место	Лихачева Ангелина
26.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»: «Механические свойства металлов и сплавов»	Диплом 1 место	Воропинов Евгений
27.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Устройство автомобиля»	Диплом 1 место	Макаренко Максим
28.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 место	Щербаков Роман
29.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»: «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место	Маковецкий Михаил
30.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Диплом 1 место	Оганджян Жана
31.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»: Музей истории трактора	Диплом 1 место	Сиденко Евгений
32.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Диплом 1 место	Бахитов Артур
33.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по УГС СПО 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2019»	Диплом 1 место	Васюкова Татьяна
35.	Краевые соревнования по гиревому спорту среди профессиональных общеобразовательных учреждений Ставропольского края	Грамота 1 место	Рарий Данил
36.	Краевой конкурс «Мой мир – моя семья» в номинации «Семейные хроники» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края	Диплом 1 место	Рогачев Никита
37.	Краевая акция «Ветеран моей семьи», приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ	Диплом 1 место	Шимченко Ксения

К числу фактов общественного признания заслуг колледжа можно отнести следующие достижения:

2017 год:

- включен в Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ (по состоянию на 2016 год)
- официальный сайт награжден дипломом за 2 место в номинации «Дизайн» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций, категория «Профессиональные образовательные организации»
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2017»

2018 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России – 2018»
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»
- включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2018»
- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации

2019 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России»
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019»
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»
- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации.

2.12. Воспитательная работа

Воспитание в колледже – органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив колледжа активно работает над проблемой повышения статуса воспитания, как одного из наиболее важных компонентов образовательного процесса.

Формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность, интеллигентность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни, профессиональная компетентность, социальная активность, предприимчивость, гражданская зрелость, способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательная работа осуществляется силами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации района по работе с молодежью, представители райвоенкомата.

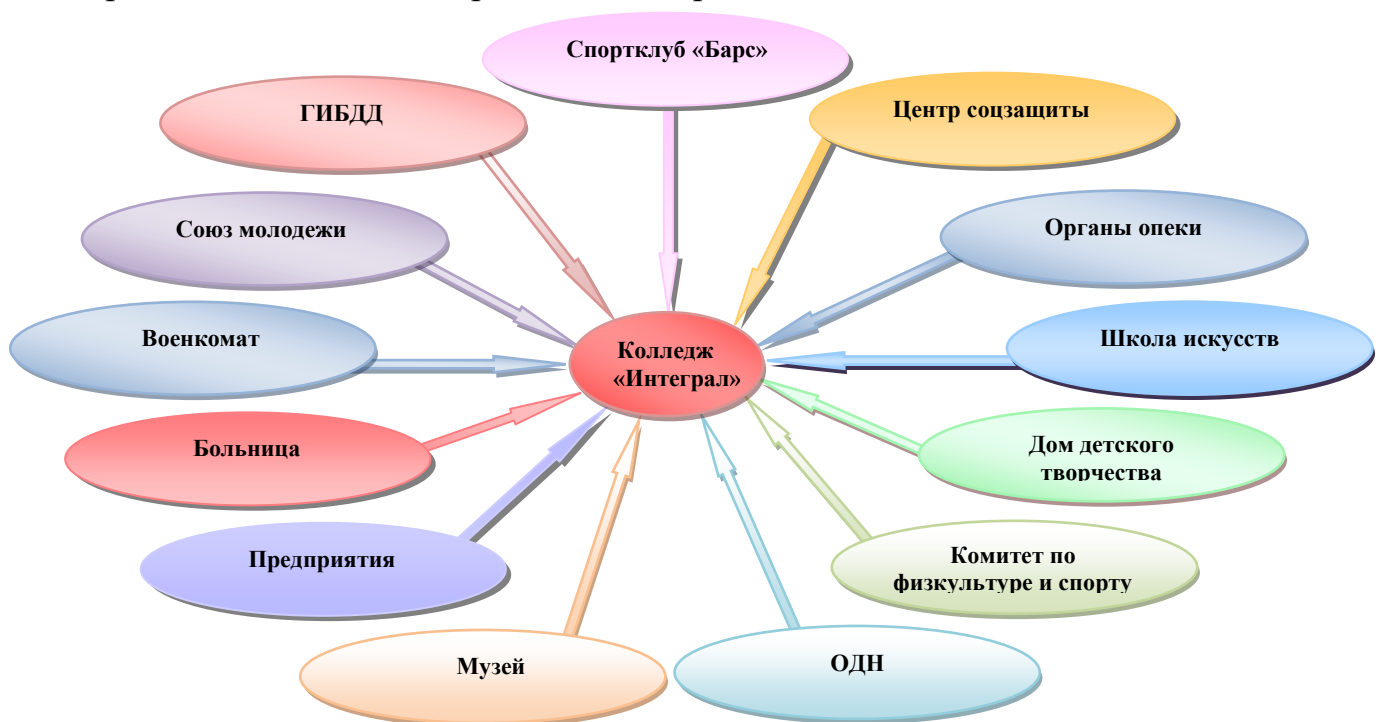


Рис. 12 Карта социума образовательного учреждения

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры. Для реализации целевых программ разработаны план воспитательной работы колледжа, план работы классных руководителей групп.

Принимаются меры к выявлению студентов систематически пропускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины. Организовываются рейды по месту жительства студентов систематически пропускающих учебные занятия.

Организовываются рейды совместно с сотрудниками МВД России по Андроповскому району в общежитие колледжа «Интеграл» с целью предупреждения фактов распространения и употребления наркотических и психотропных веществ.

С целью профилактики всех видов правонарушений и преступлений, среди студентов колледжа проводится цикл лекций по статьям уголовного кодекса. Профилактическими мероприятиями охвачены все обучающиеся колледжа. На классных часах студентам разъясняются их права и обязанности, основы уголовного кодекса и кодекса об Административных правонарушениях РФ, меры наказания за нарушение закона; последствия употребления наркотических веществ и алкогольной продукции с демонстрацией видеороликов по данной проблеме. Особое внимание уделяется обучающимся из числа социально неблагополучных семей, групп риска, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для обучающихся колледжа действуют кружки, секции, клубы в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, динамика вовлечения представлена в таблице:

Таблица 25

Динамика вовлечения обучающихся в реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Общеобразовательная программа								
№ п/п	Наименование ОПДО	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Всего		492		500		456		
1.	Общеобразовательная программа дополнительного образования патриотической направленности поисково-исследовательская группа «Клио»	25	5	25	5	25	5,4	
2.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности клуб «Ровесница»	15	3	20	4	25	5,4	

3.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности вокальная студия	21	4,2	25	5	25	5,4
4.	Общеобразовательная программа дополнительного образования спортивный клуб «Олимп»	35	7,1	38	7,6	38	8,3
5.	Общеобразовательная программа дополнительного образования спортивная секция волейбол	15	3	25	5	25	5,4
6.	Общеобразовательная программа дополнительного образования спортивная секция баскетбол	25	5	25	5	25	5,4
7.	Общеобразовательная программа дополнительного образования технической направленности «Сельскохозяйственное моделирование»	25	5	-	-	-	-
8.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности театральная студия «ДЖИНС»	25	5	25	5	33	7,2
9.	Общеобразовательная программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Ника»	-	-	22	4,4	25	5,4
10.	Общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности кружок «Танцевальный»	25	5	25	5	-	-

Хорошо поставленная система воспитательной работы позволяет на протяжении ряда лет добиваться высоких результатов в районных и краевых конкурсах и соревнованиях.

Студенты колледжа принимают активное участие в районных мероприятиях, в краевых и Российских конкурсах. Участвуют в спортивных соревнованиях по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу – занимают призовые места. Проведение традиционных Акции и спортивных мероприятий позволяет уменьшить количество студентов с негативным отношением к учебе, снизить количество неуспевающих, уменьшить число студентов, конфликтующих с родителями, устранить у значительной части подростков вредные привычки, такие как приобщение к курению и употребление алкоголя.

Таблица 26

Динамика участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	направленности					
		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего		492		500		456	

1.	«День здоровья»	209	44	-	-	-	-
2.	Внутриколледжные соревнования по игровым видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис	150	33	198	39.6	191	41
3.	Краевые соревнования по мини-футболу	10	2.1	-	-	-	-
4.	Финальные краевые соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	8	2.1	-	-	-	-
5.	«День здоровья»	157	34	-	-	-	-
6.	Краевые соревнования по гиревому спорту	3	0.6	-	-		
7.	Внутриколледжные соревнования по стритболу	-	-	25	5	20	4.1
8.	Внутриколледжные соревнования по дартсу	-	-	10	2	36	7.8
9.	Организация физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-2 курсы)	-	-	64	12.8	-	-
10.	Выполнение Устава ОГФСО «Юность России» ст.4 п.47 м ст.8 п.81	461	93	453	90.6	399	87.5
11.	Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в рамках праздника воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	-	20	4.1
12.	Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в рамках месячника посвященного 30- летию вывода войск из Афганистана	-	-	20	4	-	-
13.	Краевые соревнования по баскетболу	10	2	-	-	-	-

В ГБПОУ КРК «Интеграл» сформирован Волонтерский отряд, который представляет собой добровольную консолидированную социально-значимую деятельность учащейся молодежи. Целью, которого является развитие у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Волонтеры ежегодно принимают участие в акциях разносторонней направленности: «Стоп наркотикам», «Аллея победителей», «Успей сказать: «Спасибо!», «Живая память потомков Победы», «Ветеран моей семьи», «Голос Победы», Всероссийская акция, Всероссийская акция # стопвичспид и многие другие.

:

Таблица 27

**Динамика участия обучающихся в мероприятиях и акциях
разносторонней направленности**

Учебные года	Всего обучающихся	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и акциях разносторонней направленности	
		человек	%
2017-2018	492	9	1,8
2018-2019	500	396	79,2
2019-2020	456	456	100

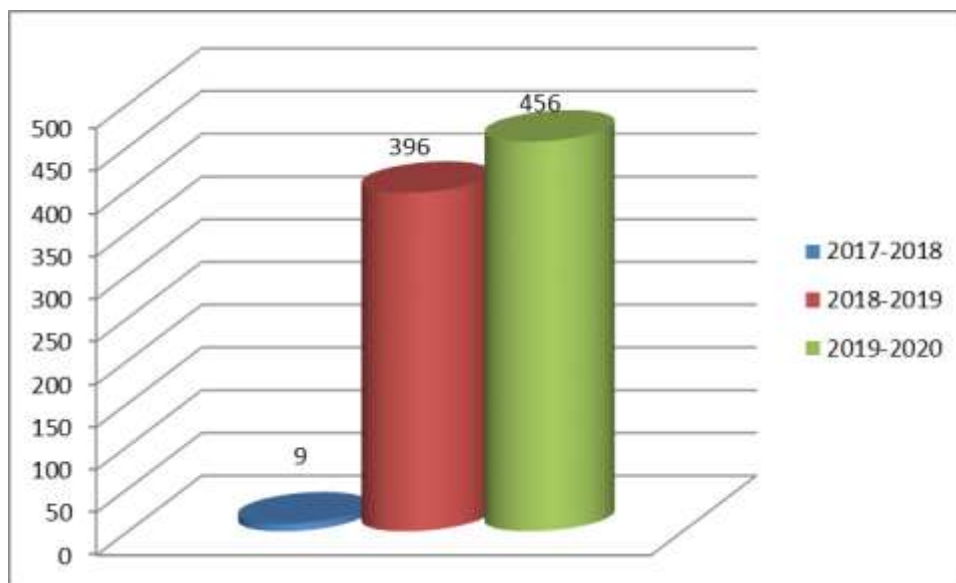


Рис. 13 Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, чел.

В течение года педагогом-психологом проводится анкетирование студентов с целью выявления отношения к вредным привычкам. Результат позволяет выявить реальную наркогенную ситуацию в колледже, и тестирование об отношении к психотропным и наркотическим веществам. По результатам обследования даны рекомендации по антинаркотической профилактике обучающихся классным руководителям, педагогам и родителям.

В колледже осуществляется коррекция девиантного поведения, предполагающая организацию системы мероприятий на различных уровнях социальной организации (общегосударственном, правовом, экономическом, медико–социальном, педагогическом, социально-психологическом), которая должна быть реализована поэтапно.

Сотрудники воспитательной службы создали и апробировали комплекс социально-коррекционных методик, приемов и упражнений, реализуемых во внеурочное время.

Индивидуальная коррекция включает в себя комплекс мер, направленных на выявление подростков, склонных к девиациям, и оказание коррекционного воздействия с целью создания условий для приспособления к жизни в социуме, преодоление или ослабление недостатков или дефектов развития отдельных категорий подростков.

В образовательном учреждении силами социально-психологической и педагогической служб оформлен уголок культуры здоровья, отражающий здоровьесберегающую направленность образовательного процесса в учреждении. Большое значение отводится наглядной агитации.

Ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в курортной зоне Минеральных Вод г. Ессентуки.

В медицинском направлении проводится большая работа по сохранению физического здоровья, профилактике сезонных заболеваний.

Ежегодно со специалистами ЦРБ проводится медицинский осмотр студентов, а так же скрининг обследования. Результаты врачебных осмотров доводятся до сведения руководителя каждой группы. Те в свою очередь ставят в известность родителей. Студенты, нуждающиеся в дополнительном обследовании, направляются на прием к узким специалистам ЦРБ. Студенты впервые с выявленными заболеваниями ставятся на диспансерный учет. В начале каждого учебного года и раз в квартал по санитарно-противоэпидемическим мероприятиям обучающиеся колледжа осматриваются на педикулез. Так же ежегодно проводится туб диагностика, иммунопрофилактика гриппа, краснухи, дифтерии, столбняка. Ежедневно проводится контроль за температурным режимом и режимом проветривания в учебных корпусах, общежитии. Работники регулярно проводят контроль за соблюдением образовательного учреждения санитарно-гигиенических норм воспитательного и образовательного процесса, в том числе окружающей территории, пищеблока, учебных помещений, мест отдыха студентов, санитарно-гигиенических комнат.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива колледжа «Интеграл» путем формирования культуры межнационального общения достигаются:

- дружественные взаимоотношения между представителями различных этнических групп;
- воспитание гуманного отношения, такта и уважения к представителям других национальностей;
- поддержание в студенческой среде критического отношения к проявлению шовинизма и национального эгоизма, овладение знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

Студенческий Совет проводит работу по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое, экономическое, художественно-эстетическое, естественно-научное. Участие в самоуправлении способствует формированию у студентов востребованных современным обществом качеств: инициативности, активности, ответственности, самостоятельности, креативности. Студенты колледжа принимают активное участие в различных Акциях, благотворительных марафонах, конкурсах, олимпиадах, форумах.

Таблица 28

**Динамика участия обучающихся в мероприятиях
патриотической направленности**

№ п\п	Наименование мероприятий	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Всего	492		500		456	
1.	Общественная акция «Георгиевская ленточка»	450	91,4	500	100	456	100
2.	Акция «Аллея Победителей», организованная КПК «Содействие» и общественной организацией «Союз молодежи Ставрополья», в честь 75-летия Победы в ВОВ	-	-	100	20	135	30
3.	Интернет – эстафета «Голос Победы»	-	-	-	-	4	0,8
4.	Краевой конкурс «Мой мир – моя семья»	-	-	-	-	3	0,6
5.	Конкурс литературно – художественного творчества, посвященном 75 – летию Великой Отечественной войне	-	-	-	-	2	0,4
6.	Акция «Ветеран моей семьи» «Правнуки Победы» «Семья Победы»	-	-	-	-	15	3,2
7.	Акция «Внуки Победы»	5	1,1	8	1,6	20	4,3
8.	Блиц – олимпиада «По дороге Памяти» всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	5	1	7	1,4	9	1,9
9.	Всероссийская акция «Живая память потомков Победы»	-	-	1	0,2	2	0,4
10.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» социальный проект «Помощь ветерану»	-	-	10	2	10	2,1
11.	Конкурс вокальной песни «Бессмертные песни Великой страны»	-	-	-	-	2	0,4
12.	Всероссийский конкурс «#ГотовкПобедам»	-	-	-	-	25	5,4
13.	Онлайн – акция «Бессмертный полк»	-	-	-	-	210	46
14.	Всероссийская акция «Окна Победы»	-	-	-	-	12	2,6
15.	Всероссийская акция «Письма Победы»	80	16,2	120	24	25	5,4
16.	Акция «Дорога Памяти»	-	-	-	-	25	5,4
17.	Челлендж «По улицам Победы»	-	-	-	-	5	1

18.	Акция «Кадры Победы»	-	-	-	-	48	10,5
19.	Всероссийская акция «Голос Весны»	-	-	-	-	4	0,8
20.	Всероссийская акция «Поем двором»	-	-	-	-	22	4,8
21.	Акция «Фонарики Победы»	-	-	-	-	112	24,5
22.	Акция «Открытие Победы»	-	-	-	-	7	1,5
23.	Краевой конкурс вокального исполнения «Солдатский конверт»	2	0,4	2	0,4	-	-
24.	Акция «Бессмертный полк»	150	30,4	180	36	-	-
25.	Акция «Весна памяти»	25	5	-	-	-	-
26.	Акция «Победный автопробег»	23	4,6	22	4,4	-	-
27.	Акция «Велопробег»	12	2,4	14	2,8	-	-
28.	Акция восхождение на гору Бештау	22	4,4	22	4,4	-	-
29.	Акция «Знамя Победы»	42	8,5	43	8,6	-	-
30.	Экскурсионная поездка в исторический парк г.Ставрополь «Россия. Моя история»	49	10	-	-	-	-
31.	Мероприятие в районном музее с.Курсавка встреча трех поколений к 100-летию образования Российской Армии	44	9	-	-	-	-
32.	Праздничный концерт ко Дню Победы	150	30,4	150	30	-	-
33.	Торжественная линейка ко Дню Победы	467	95	475	95	-	-
	Итого						

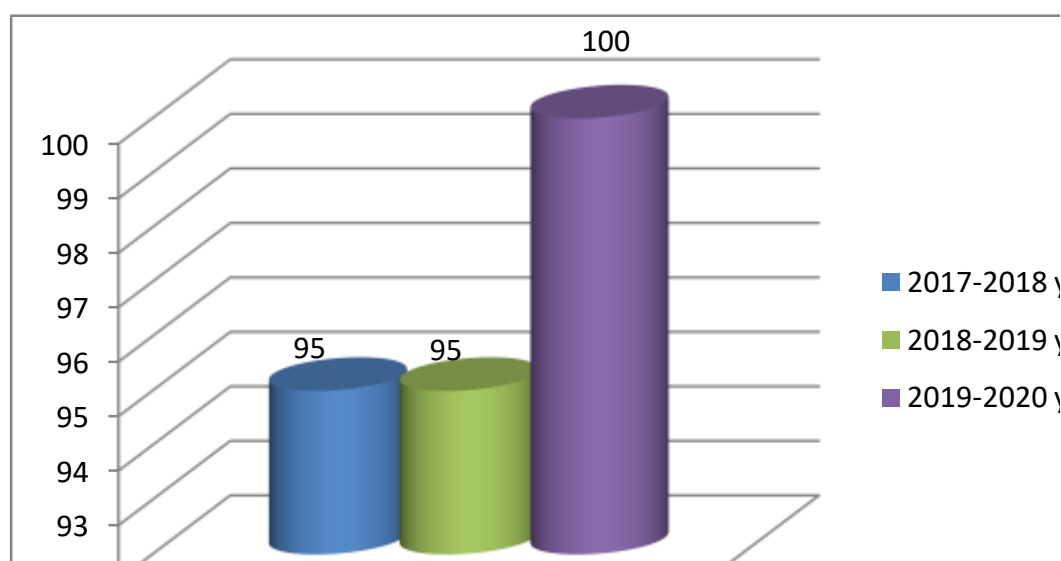


Рис. 14 Уровень охвата обучающихся в мероприятиях патриотической направленности

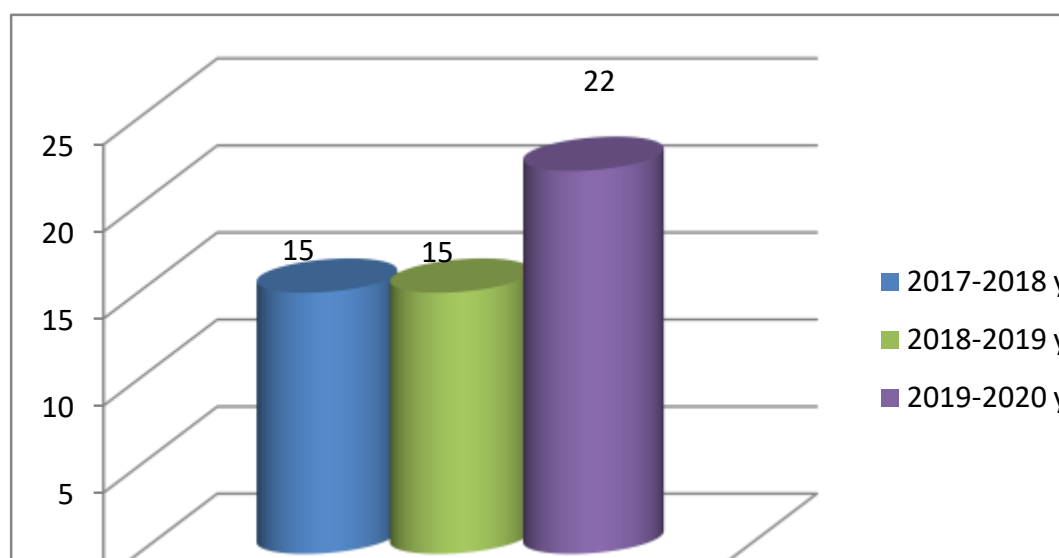


Рис. 15 Количество мероприятий патриотической направленности

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности.

2.13. Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов

В 2007 г. на базе колледжа создан ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов сельского хозяйства по современным ресурсосберегающим технологиям в АПК, который объединяет образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по специальностям и профессиям в отрасли сельское хозяйство (Приказ МО СК № 353-пр от 18.07.2007 года). Ресурсный центр позволил объединить всех социальных партнеров (колледжи, техникумы и предприятия/организации) на основе глубокой интеграции науки, образования и производства для повышения профессиональных компетенций обучающихся и работников сферы сельскохозяйственного производства, с целью их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 29

Партнеры ресурсного центра

№ п/п	Наименование организации
Профессиональные образовательные организации	
1.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
2.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
3.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»
4.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»
5.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
6.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
7.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»
8.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»
Предприятия и организации	
1.	ГКУ «ЦЗН Андроповского района»
2.	КФХ «Янакова В.В.»
3.	АО «Вимм Билль Данн»
4.	ООО «Полимер-трубомонтаж»
5.	ФГКУ «ПУ ФСБ РФ по ЧР»
6.	ООО «Система плюс»
7.	АО «Успенский сахарник»
8.	ООО «Агрофирма Агросахар 3»
9.	ОАО АФ «Агросахар 2»
10.	ОООАФ «Агросахар»

В центре реализуется гибкая поэтапная система многоуровневой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров механизаторов. Открытие ресурсного центра наряду с укреплением и развитием материально-технической базы позволило колледжу повысить квалификацию 30% педагогических работников.

В ресурсном центре реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 30

**Информация об образовательных программах,
реализуемых в ресурсном центре**

№ п/п	Название образовательной программы	Срок обучения
Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в рамках программы сетевого взаимодействия		
1.	Прогрессивные технологии производства в земледелии	1 неделя (36 часов)
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: профессиональная подготовка		
2.	19203 «Тракторист» категорий В, С, Е	3 месяца (480 часов)
3.	11451 «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: профессиональная переподготовка		
4.	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	2 месяца (320 часов)
5.	13509 «Машинист автогрейдера»	2 месяца (320 часов)
6.	11453 Водитель погрузчика	1,5 месяца (240 часов)
Программы профессионального обучения на хозрасчетной основе: повышение квалификации		
7.	19203 «Тракторист – машинист» категории D	1 месяц (120 часов)
8.	19203 «Тракторист – машинист» категории F	1 месяц (120 часов)

Ресурсный центр оснащен современной ресурсосберегающей сельскохозяйственной техникой: БЕЛАРУС 1523, NEW-HOLLAND T8050, экскаватор-погрузчик NEW-HOLLAND B115B, РСМ-142 комбайн «ACROS-530», РСМ-181 комбайн «TORUM-740», борона дисковая «Рубин 9/600», культиватор «Корунд 900L», плуг «ЕвроДиаманд-10», сеялка «МС-4100», дисковый мульчировщик «ДМ 5,2», функциональный тренажер комбайна «ACROS 530».

Таблица 31

Результаты работы ресурсного центра по реализации программы сетевого взаимодействия для студентов образовательных организаций СК

№ п/п	Название образовательной программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2016- 2020 гг.
1.	«Прогрессивные технологии производства в земледелии»	178	156	105	131	140	710

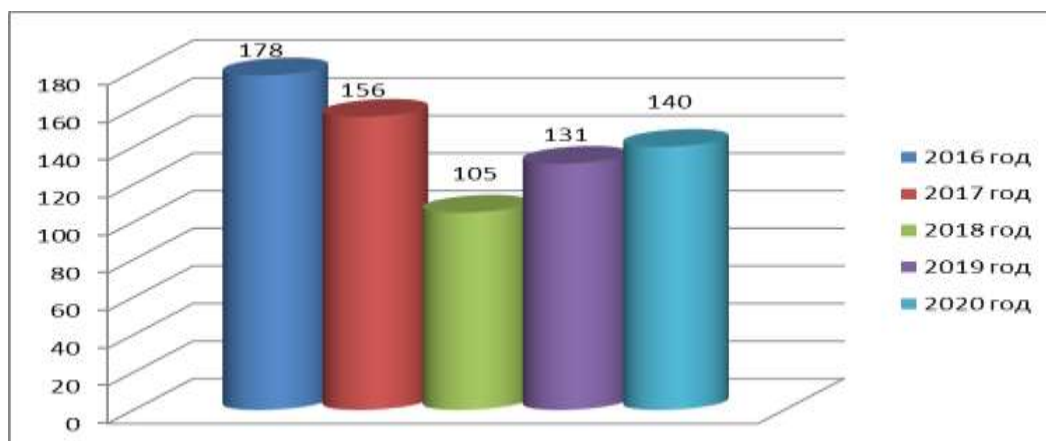


Рис.16 Количество обучающихся, обученных в ресурсном центре, чел.

Таблица 32

Результаты работы ресурсного центра по реализации программы сетевого взаимодействия в форме стажировки для педагогических работников образовательных организаций СК

№ п/п	Название образовательной программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2016- 2020 гг.
1.	«Прогрессивные технологии производства в земледелии»	13	12	9	12	12	58

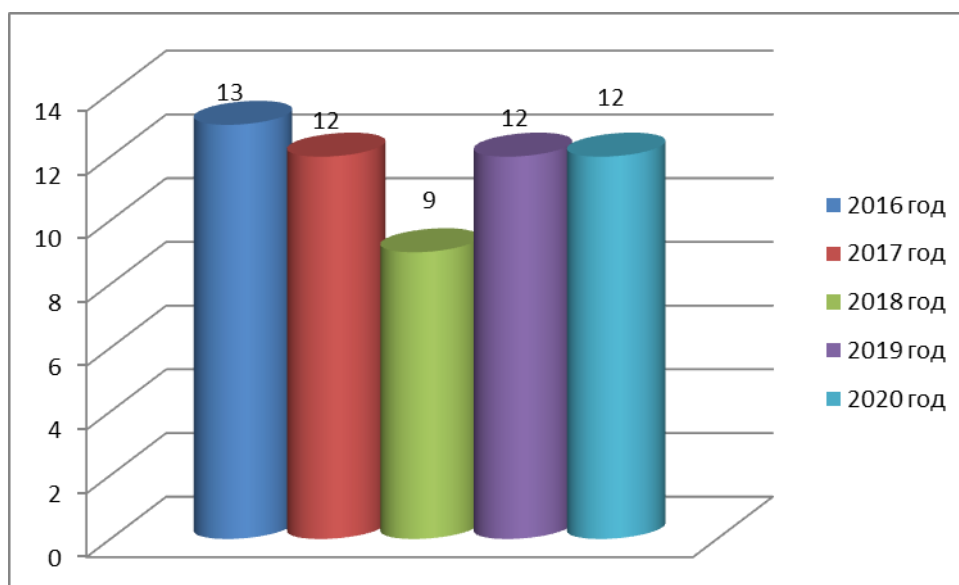


Рис.17 Количество педагогов, обученных в ресурсном центре, чел.

Таблица 33

Результаты работы ресурсного центра по реализации программ профессионального обучения

№ п/п	Название образовательной программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2016- 2020 гг.
Профессиональная подготовка							
1	19203 «Тракторист» категорий «В, С, Е»	56	60	74	47	58	295
2	11451 «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	-	10	14	-	12	36
Профессиональная переподготовка							
3	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	44	35	21	22	22	144
4	11453 «Водитель погрузчика»	25	20	21	13	22	101
5	13509 «Машинист автогрейдера»	-	-	-	1	10	11
Повышение квалификации							
6	19203 «Тракторист-машинист» категории «Д»	52	78	39	46	28	243
7	19203 «Тракторист- машинист» категории «Ф»	5	14	19	4	7	49
	Всего	182	217	188	133	159	879

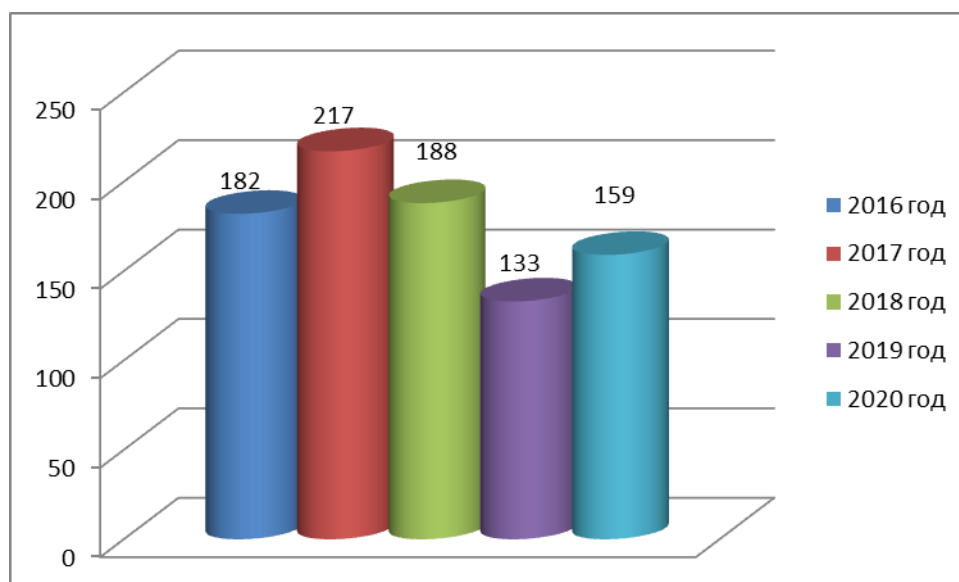


Рис.18 Динамика результативности работы ресурсного центра, чел.

2.14. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

С 2016 года на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 750-пр от 21 июня 2016 года «О создании в структуре профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций» на базе ГБПОК КРК «Интеграл» функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК). МЦПК обеспечивает образовательную деятельность по реализации практико - ориентированных образовательных программ - программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) по профилю подготовки «Сельское хозяйство и автомобильный транспорт». В своей деятельности МЦПК руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл».

МЦПК решает следующие задачи:

- обеспечение профессиональной ориентации
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования
- учебно-методическое обеспечение реализации программ
- исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса на образовательные услуги
- исследование потребительских свойств, предоставляемых образовательных услуг
- обеспечение потребности работников в непрерывном профессиональном образовании
- обеспечение трудовой мобильности кадров путём ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность
- содействие работодателям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации.

Таблица 34

Перечень современного учебно-производственного оборудования в МЦПК

№ п/п	Оборудование
1.	Аппарат для заправки кондиционеров TopAuto RR400
2.	Подъемник WDK-523
3.	Подъемник WDK-541
4.	Стенд развал - схождения Техно Вектор Aluminum 7 T7212T5A
5.	Кран складной одноклапный MEGA FC-10C
6.	Гидравлическая стойка MEGA TR750
7.	Стенд для балансировки колес WDK-706222

№ п/п	Оборудование
8.	Шиномонтажный станок WDK-7524022
9.	Домкрат подкатной WDK-80595
10.	Пускозарядное устройство WDK-СВ 2740
11.	Набор для удаления выхлопных газов
12.	Установка для сбора масла WDK-89380
13.	Стяжка пружин WDK-81502
14.	Стенд для разборки-сборки двигателя (передвижной)
15.	Диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS
16.	Стенд для проверки и очистки форсунок Launch CNC-602
17.	Компрессор поршневой WDK - 91032
18.	Ключ динамометрический JTC - 1204
19.	Ключ динамометрический JTC - 4932
20.	Ключ динамометрический JTC - 4934
21.	Компрессометр для бензиновых двигателей JTC - 4077
22.	Пресс гидравлический напольный с ручным приводом MEGA PRD20
23.	Автодром
24.	Автомоечный комплекс
25.	PCM-142 комбайн «ACROS-530»
26.	PCM-181 комбайн «TORUM-740»
27.	Посевной комплекс Flexi-coil ST 820
28.	Семяочистительная машина СМ - 4
29.	Протравитель погрузчик семян ПСП - 10

Таблица 35

Реализуемые образовательные программы в МЦПК

№ п/п	Название образовательной программы	Срок обучения
1.	Слесарь по ремонту автомобилей	1,5 месяца
2.	Слесарь – диагност по ремонту автомобилей	2 месяца
3.	Слесарь шиномонтажных работ	1 месяца
4.	Оператор заправочных станций	2 месяца
5.	Автомойщик	2 недели

С 2017 года в МЦПК реализовываются программы профессионального обучения с физическими лицами на хозрасчетной основе, которые представлены в таблице 37.

Таблица 36

Результаты работы МЦПК

№ п/п	Наименование профессии	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017- 2020 гг.
1.	11442 «Водитель автомобиля» категории «В»	39	67	42	40	188
2.	11451 «Водитель мототранспортных средств категории «А1»	-	8	-	12	20
3.	Слесарь по ремонту автомобилей	2	-	9	-	11
4.	Автомойщик	8	-	1	-	9
5.	Итого	49	75	52	52	228

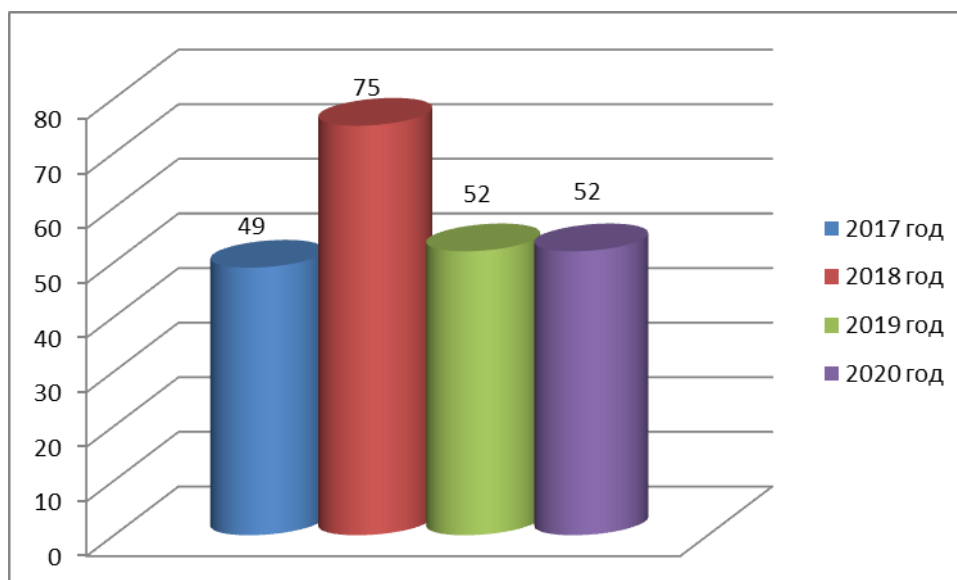


Рис.19 Динамика результативности работы МЦПК, чел.

2.15. Учебно-производственный комбинат

Учебно-производственный комбинат работает в системе профессионального обучения с 1987 года и является структурным подразделением ГБПОУ КРК «Интеграл».

Учебно-производственный комбинат реализует образовательные программы профессионального обучения:

- по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- по профессии 11442 Водитель транспортного средства категории «В»;
- по профессии 16675 «Повар».

Таблица 37

Участие обучающихся общеобразовательных организаций Андроповского округа в конкурсах и олимпиадах различного уровня

№ п/п	Номинация	Ф.И.участника	Преподаватель
2017 -2018 учебный год			
1.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Малоедова Наталья	Вениченко Г.Д.
2.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ППД для старших классов	Лихолетов Валерий	Колесников Б.А.
3.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ППД для старших классов»	Хохлачев Захар	Улыбашев А.В.
4.	Диплом победителя 2 место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Теория и практика сестринского дела»	Саенко Валерия.	Вениченко Г.Д.
5.			
6.	Диплом победителя I место «Патриот» Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Ромашук Роман	Колесников Б.А.
7.	Диплом победителя I место «Патриот» Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения»	Козлов Владимир	Улыбашев А.В.
8.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «ППД для старших классов»	Шрамко Максим	Воронин А.И.
9.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада	Леонов Денис	Улыбашев А.В.

№ п/п	Номинация	Ф.И.участника	Преподаватель
	«Солнечный свет» по ППД		
2019 -2020 учебный год			
10.	Диплом победителя I место Всероссийская онлайн-олимпиада «Первая медицинская помощь»	Лихолетова Виктория	Вениченко Г.Д.
11.	Диплом победителя 1 место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Шейранова Валерия	Вениченко Г.Д.
12.	Диплом победителя 1 место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Скрипцова Виктория	Вениченко Г.Д.
13.	Победитель 1 место XIX Всероссийской олимпиады «ЗНАНИЕ СИЛА!» Учебный предмет: «Фитотерапия»	Шимченко Ксения	Вениченко Г.Д.
14.	Диплом победителя I место конкурс профессионального мастерства «Водитель транспортных средств категории В»	Загорский Вадим	Улыбашев А.В.
15.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Хороватая Марина	Улыбашев А.В.
16.	Диплом победителя II место конкурс профессионального мастерства «Водитель транспортных средств категории В»	Киптев Денис	Колесников Б.А.
17.	Диплом победителя I место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Пономарев Святослав	Колесников Б.А.

2.16. Краевая инновационная площадка

Одной из основных задач деятельности колледжа, как ведущего центра профессионального образования, является модернизация образовательной системы с целью решения проблем адаптации личности, среди которых наиболее актуальными являются: качество получаемых населением образовательных услуг, формирование мотивации в процессе обучения, проблемы занятости и трудоустройства выпускников колледжа.

Проблема формирования системы сертификации персонала на современном этапе развития педагогической науки приобретает особое значение, поскольку переход от одного образовательного идеала (всесторонне развитой личности) к другому (личность, способная к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию и самореализации) предполагает смену образовательной парадигмы и как следствие – возникновение потребности в инновационных преобразованиях. Что влечет за собой смену целей, задач, содержания и технологий построения образовательной системы, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, организацию новых структур инновационного типа, способствующих решению широкого спектра проблем оценки качества профессионального образования.

В 2017 году завершила свою деятельность Краевая инновационная площадка «Формирование системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК», которая функционировала на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» с 2012 года.

Цель инновационного проекта – разработка, обоснование и апробация условий реализации полного цикла добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Реализация проекта проходила по следующим этапам:

- подготовительный – 2012 год
- формирующий – 2013 – 2015 годы
- заключительный – 2016 – 2017 годы

В ходе реализации проекта была проделана следующая работа:

1. Сформирован организационно-правовой и содержательный инструментарий для функционирования системы независимой добровольной сертификации квалификации:

- получено Свидетельство о регистрации в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации, выданное Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Регистрационный № РОСС RU.B1005.04Ж330 «Система добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» 15 января 2013 года

- разработано 8 локальных нормативных актов
- обучено 14 экспертов из числа работодателей региона
- разработано 198 комплектов оценочных средств по 4 областям профессиональной деятельности (далее - ОПД)

- создано 8 методических пособий
 - создан и функционирует сайт Системы добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ» (csp-standart.ru)
 - сформирован координационный совет
 - заключены соглашения о взаимодействии с 21 профессиональной образовательной организацией и 20 организациями представителями профессионального сообщества
 - проведено 30 заседаний экспертно-методических групп по областям профессиональной деятельности
 - проведено 15 видов маркетинговых исследований, по результатам которых создано 16 сборников
 - проведены психологические исследования по 7 методикам, по результатам которых создано 10 сборников
2. Создана и апробирована модель независимой добровольной сертификации квалификации:
- разработана конфайнмент - модель независимой сертификации квалификаций
 - проведена апробация Системы добровольной сертификации персонала «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ». Количественные и качественные показатели по апробации представлены в таблицах 39-42:

Таблица 38

Динамика численности заявителей, охваченных различного рода исследованиями в ходе функционирования КИП

№ п/п	Виды исследований	Численность заявителей охваченных исследованиями, чел.					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Маркетинговые исследования, чел	118	248	306	365	543	1580
2.	Динамика численности заявителей, охваченных маркетинговыми исследованиями*, чел.	-	130	188	247	425	-
3.	Психологические исследования, чел	115	261	386	385	534	1681
4.	Динамика численности заявителей, охваченных психологическими исследованиями, чел	-	146	271	270	419	-
5.	Апробация СДСП, чел	115	286	472	426	297	1596
6.	Динамика численности заявителей, охваченных апробацией, чел	-	171	357	311	182	-

*Показатели динамики рассчитаны базисным способом. В качестве базисного периода выступает 2013 год.

Таблица 39

Динамика общих показателей, характеризующих результативность функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»

№ п/п	Показатели	Годы					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Численность заявителей, принявших	115	286	472	426	297	1596

№ п/п	Показатели	Годы					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
	участие в апробации, чел.						
2.	Численность заявителей, получивших сертификат соответствия заявленной квалификации, чел.	-	85	189	183	151	608
3.	Уровень результативности процедуры сертификации (2/1*100%), %	-	29,7	40,1	43,0	50,9	41,1*
4.	Динамика уровня результативности, %**	-	-	10,4	13,3	21,2	-

*Показатель рассчитан без учета численности заявителей 2013 года

**Показатели динамики рассчитаны базисным способом. В качестве базисного периода выступает 2014 год, так как в этом году начата апробация полного цикла сертификации квалификаций.

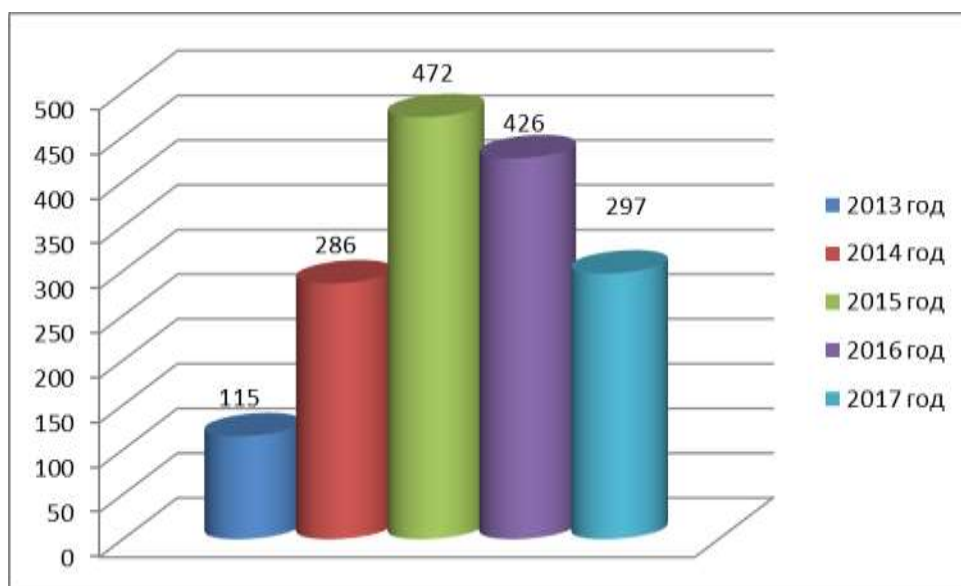


Рис. 20 Численность заявителей, принявших участие в апробации, чел.

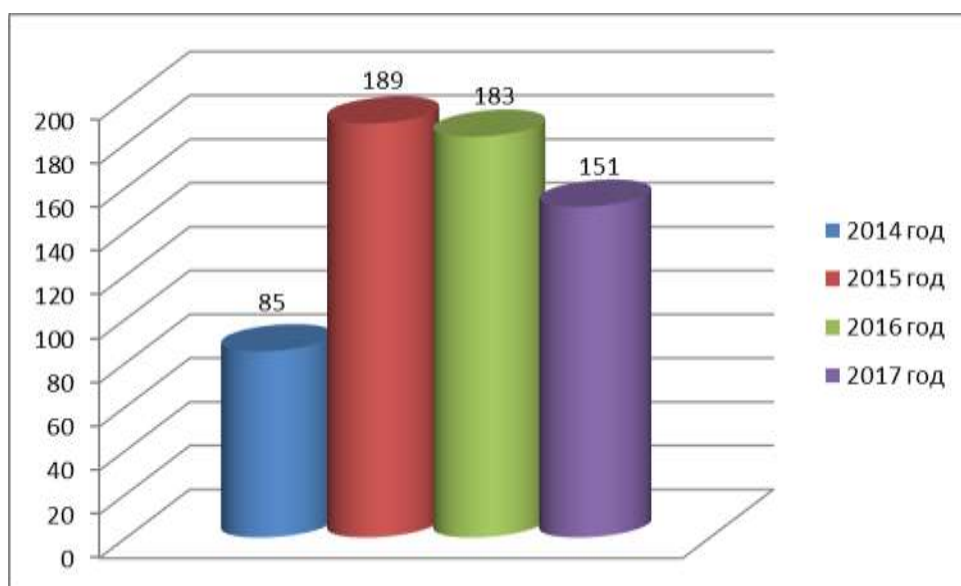


Рис. 21 Численность заявителей, получивших сертификат соответствия заявленной квалификации, чел.

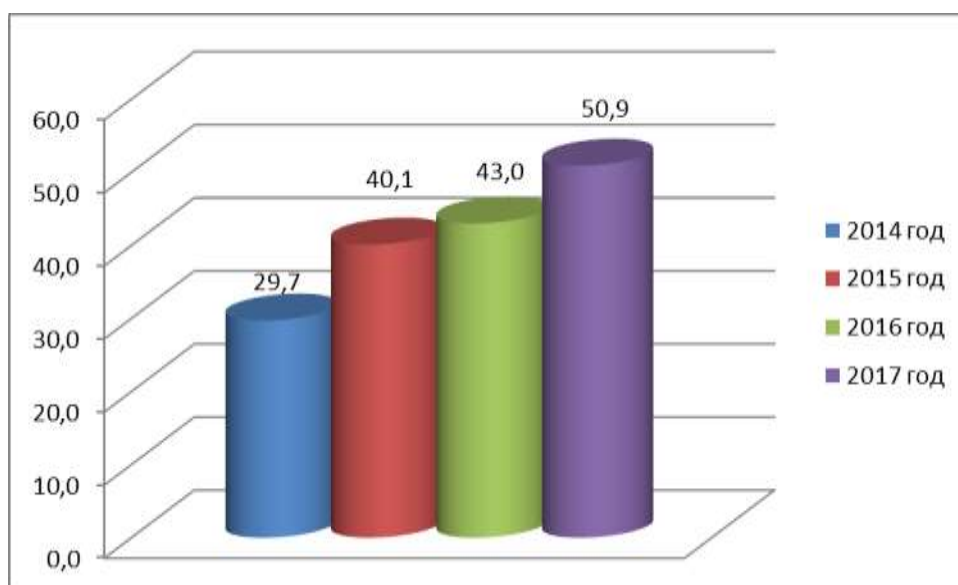


Рис. 22 Уровень результативности процедуры сертификации, %

Таблица 40

Динамика результативности апробации процедуры сертификации
по этапам прохождения квалификационных испытаний

№ п/п	Показатели	Годы					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Численность заявителей, чел.	115	286	472	426	297	1596
2.	Численность успешно прошедших 1-й этап КЭ (тестирование), чел.	45	89	227	212	186	759
3.	Результативность 1-го этапа (2/1*100%), %	39,1	31,1	48,1	49,8	62,6	47,6
4.	Динамика уровня результативности 1-го этапа КЭ*, %	-	-	17,0	18,7	31,5	-
5.	Численность успешно прошедших 2-й этап КЭ (практические задания на определение профессиональных компетенций), чел.	-	85	189	183	151	608
6.	Результативность 2-го этапа (5/2*100%), %	-	95,5	83,3	86,3	81,2	80,2
7.	Динамика уровня результативности 2-го этапа КЭ, %		-	- 12,2	-9,2	- 14,3	-
8.	Общий уровень результативности сертификационных испытаний (5/1*100%), %	-	29,7	40,1	43,0	50,9	41,1*

*Показатели динамики рассчитаны базисным способом. В качестве базисного периода выступает 2014 год.

Таблица 41

Динамика результативности прохождения процедуры сертификации в разрезе групп заявителей

№ п/п	Показатели	Годы					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Численность заявителей - обучающихся, чел.	100	270	445	412	283	1510
2.	Численность заявителей - обучающихся, получивших сертификаты соответствия заявленной квалификации, чел.	-	80	169	175	138	562
3.	Уровень результативности (2/1*100%), %	-	29,6	38,0	42,5	48,8	37,2
4.	Динамика уровня результативности заявителей – обучающихся*, %	-	-	8,4	12,9	19,2	-
5.	Численность заявителей - представителей профессионального сообщества, чел.	15	16	27	14	14	86
6.	Численность заявителей - представителей профессионального сообщества, получивших сертификаты соответствия заявленной квалификации, чел.	-	5	20	8	13	46
7.	Уровень результативности (6/5*100%), %	-	31,2	74,1	57,2	92,4	53,5
8.	Динамика уровня результативности заявителей - представителей профессионального сообщества, %	-	-	42,9	26,0	61,2	-

*Показатели динамики рассчитаны базисным способом. В качестве базисного периода выступает 2014 год.

– информация о количественных и качественных показателях результативности сертификационных испытаний по ОПД в разрезе направлений и периодов собрана в 16 сборниках по итогам апробации СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»

– итоги инновационной работы по промежуточным отчетным периодам систематизированы в 3 сборниках рабочих материалов по итогам апробации функционирования СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»

3. Инновационный опыт обобщен, систематизирован и распространен с использованием различных форм диссеминации. Индикаторы диссеминации представлены в таблице 43:

Таблица 42

Информация о диссеминации инновационного опыта

№ п/п	Наименование	Годы					Итого
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (конференции, семинары, совещания, фокус-группы), шт.	13	14	27	45	38	137
2.	Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических	18	22	17	19	15	91

	мероприятий различного уровня, шт.						
3.	Количество информационных материалов, размещенных на Интернет-контентах, шт.	19	21	28	31	19	118
4.	Количество изданных сборников методических материалов, шт.	-	30	30	30	10	100
5.	Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, шт.	180	360	470	580	360	2050

Использование результатов проекта в рамках системы профессионального образования и рынка труда Ставропольского края:

1. Созданная система независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК используется профессиональными образовательными организациями региона для оценки реального владения трудовыми функциями обучающихся в рамках видов профессиональной деятельности.

2. Модель независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК стала региональной компонентой построения независимой системы оценки качества в системе СПО региона.

3. Модель может быть использована как шаблон (образец) для формирования системы оценивания обучающихся СПО по другим ОПД в соответствии с потребностями регионального рынка образовательных услуг.

4. Сертификат становится важным слагаемым позиционирования специалиста на рынке труда: наличие сертификата дает преимущества обучающимся при зачислении в организации высшего образования на бюджетную основу, дает преимущества при трудоустройстве, а для представителей профессионального сообщества способствует карьерному росту.

5. Прохождение квалификационных испытаний в рамках системы независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК позволяет обучающимся подготовиться к возможному прохождению сертификационных испытаний согласно действующему федеральному законодательству.

6. Анализ результативности апробации модели независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК по видам и направлениям профессиональной деятельности и в разрезе образовательных организаций позволяет последним вносить коррективы в содержание основных профессиональных образовательных программ с целью их согласования с содержанием профессиональных стандартов.

7. К функционированию СДСП проявили деловой интерес объединения работодателей и предпринимателей региона. Так, Союз работодателей СК «Конгресс деловых кругов Ставрополя» планирует использовать наработанные в ходе инновационного проекта материалы для организации функционирования центра оценки квалификаций (далее – ЦОК)

и открыть на базе ресурсного центра по направлению подготовки «Сельское хозяйство» и многофункционального центра прикладных квалификаций по профилю подготовки «Сельское хозяйство и автомобильный транспорт», функционирующих в ГБПОУ КРК «Интеграл», оценочную площадку ЦОК.

С 2019 года на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» функционирует Краевая инновационная площадка по программе «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»

Цель – создание, обоснование и апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК.

Основные задачи программы:

- создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы;
- проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами;
- создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей;
- создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД);
- повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда;
- нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда;
- распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе.

Таблица 43

Индикаторы результативности инновационной программы
за период с 01 сентября 2019 года по 31 декабря 2020 года

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
1.	Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Организационно-правовой инструментарий реализации программы.	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов - 6 шт. 2. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для работодателей) -2 шт. 3. Количество отработанных

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
			опросников (анкет) маркетинговых исследований (для обучающихся) -3 шт. 4. Количество отработанных методик психологических исследований - 2 шт.
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональным и стандартами	Критериальный аппарат требований работодателей АПК к выпускникам СПО по ВПД. Сеть социального партнерства с представителями профессиональных и образовательных организаций.	Абсолютные: 1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ЮЛ, ИП) - 29 шт. 2. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ФЛ) - 5 чел. 3. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ - 34 шт.
3.	Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональным и стандартами и запросами работодателей	Оценочный аппарат готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.	Абсолютные: 1. Количество комплектов оценочных средств по видам профессиональной деятельности и уровням квалификации в рамках СПО - 4 шт. <i>(по 2 профессиям и 2 специальностям)</i> 2. Проект конфаймент - модели системы оценивания обучающихся - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели - 412 чел. 4. Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания- 161 чел. Относительные: 1. Уровень результативности квалификационных испытаний - 39,10%
4.	Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений ПОО и	Интернет-среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных	Абсолютные: 1. Сайт программы - 1 шт. 2. Форум - 1 шт. 3. Портфолио достижений обучающихся - 70 шт.

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	способствующую демонстрации сформированности компетенций необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного ВПД	материалов по ходу реализации программы.	
	Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	Интернет-среда для размещения индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы.	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, зарегистрированных на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО, 44 чел.
5.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному у росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования.	Абсолютные: 1. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования - 1 шт. 2. Количество УМК - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных психологическими исследованиями - 370 чел. 4. Численность обучающихся, охваченных маркетинговыми исследованиями – 370 чел. 5. Численность обучающихся, охваченных обучением по программе дополнительного образования -36 чел. 6. Количество разработанных обучающимися карт интересов и профессионального роста, 20 шт.
6.	Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Диссеминация инновационного опыта	Абсолютные: 1. Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (семинары, вебинары, дискуссионные площадки, круглые столы, фокус-группы) - 11 шт. 2. Количество выступлений на научно-методических мероприятиях по инновационной программе – 40 шт. 3. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
			различного уровня - 47 шт. 4. Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах – 47 шт. 5. Количество изданных сборников методических материалов, типографским способом- 12 шт. 6. Количество разработанных сборников маркетинговых исследований - 14 шт. 7. Количество разработанных сборников психологических исследований – 4 шт. 8. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, 560 шт.

2.17. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»

Современное профессиональное образовательное учреждение должно реагировать на вызовы современности и идти в ногу со временем, поддерживая реформы и мероприятия по модернизации социальной сферы экономики в целом и сферы образования, в частности. Основные векторы развития и реформирования системы профессионального образования определены в рамках соответствующего национального проекта. Участие ГБПОУ КРК «Интеграл» реализации отдельных его составляющих представлены в таблице 44:

Таблица 44

Показатели участия в реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	Показатель	Факт по годам		
		2018	2019	2020
Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»				
1.	Численность выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия», чел./%	2/ 2,2	9/9,7	15/12,3
2.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, накопительным итогом, чел.	-	-	1
3.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс, чел.	-	9	3
4.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования вовлеченных в различные формы наставничества, чел./%	-	-	80/17,6
5.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел./%	-	5/5,3	9/7,4
6.	Численность обучающихся школ охваченных реализацией проекта «Первая	-	-	101

№ п/п	Показатель	Факт по годам		
		2018	2019	2020
	профессия школьника Ставропольского края» на базе ЦОПП, чел.			
Проект «Билет в будущее» рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»				
7.	Количество проведенных мероприятий (профессиональных проб), шт.		9	18
8.	Число компетенций охваченных мероприятиями (профессиональными пробами), шт.		3	5
9.	Численность наставников, принявших участие в мероприятиях, чел.		4	6
10.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями, чел.		72	114

2.18. Социально-бытовые условия

Студенческое общежитие на 360 мест ГБПОУ КРК «Интеграл»

Благоустроенное студенческое общежитие на 360 мест, располагается по адресу Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15 и предназначается для размещения на период обучения иногородних студентов и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и платы за коммунальные услуги в общежитии устанавливаются приказом директора колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими Рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом мнения совета обучающихся (Совета студентов общежития) и на основании обоснованного расчета.

Плата за пользование жилым помещением (плата за наем) и плата за коммунальные услуги в общежитии не взимаются с обучающихся, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, являющихся инвалидами I и II групп и имеющим право на получение государственной помощи.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии возлагается на коменданта общежития.

Внутренний распорядок в общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл» устанавливается правилами, утвержденными администрацией колледжа.

В общежитии в соответствии с нормами и правилами организуются комнаты для занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые комнаты, туалеты и др.).

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья должны быть предметом особого внимания государства. Вопрос обеспечения всех обучающихся горячим питанием является приоритетным в учебном заведении. Производственные помещения столовой колледжа «Интеграл» и обеденный зал расположены на первом этаже главного корпуса. Производственное помещение и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствуют требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен современной мебелью и эстетическим интерьером. Столовая колледжа обеспечивает сбалансированное питание студентов в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором. В столовой проводится витаминизация блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков

реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания. Организовано дежурство в обеденном зале мастерами производственного обучения, которые следят за уборкой, бережным отношением к имуществу, культурой поведения. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся с 11-50 до 12- 50 .

Все блюда и кулинарные изделия готовятся согласно специальным сборникам рецептур. Дополнительно подсчитывается питательная ценность рациона: содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, оценивается разнообразие пищи.

Расчет питания обучающихся составляется калькуляционной ведомостью - меню на основании 10 дневного меню с соблюдением норм САНПиНа.

2.19. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал колледжа является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, квалификационным характеристикам должностей образования в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Таблица 45

Сведения о стаже педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество преподавателей, чел (%)					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	55		49		48	
До 3 лет	2	3,6	3	6,1	2	4,2
От 3 до 10	8	14,5	7	14,3	3	6,3
От 10 до 20 лет	15	27,3	12	24,5	14	29,2
Более 20 лет	30	54,5	27	55,1	29	60,4

Проблема кадрового обеспечения в образовательной организации решена на 100 %. Общее количество педагогических работников составляет 52 человека, в том числе административных работников – 4 человека, штатных преподавателей 32 человек, 1 внутренний совместитель и 1 педагог-психолог. В колледже задействовано 3 внешних совместителя. Проводится определённая работа по привлечению молодых кадров. Молодых специалистов принято на работу 4 человека.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показывает, что в колледже в основном работают педагоги в возрасте старше 50 лет (58,4% в 2020 году). Информация по возрастному признаку представлена в таблице 46.

Таблица 46

Распределение педагогических работников по возрасту, 2020 год

Возрастная сетка педагогических работников	Количество преподавателей	
	чел.	%
Всего	48	
От 30 до 39 лет	7	14,6
От 40 до 49 лет	14	29,2
От 50 до 59 лет	12	25,0
Старше 60 лет	19	39,6

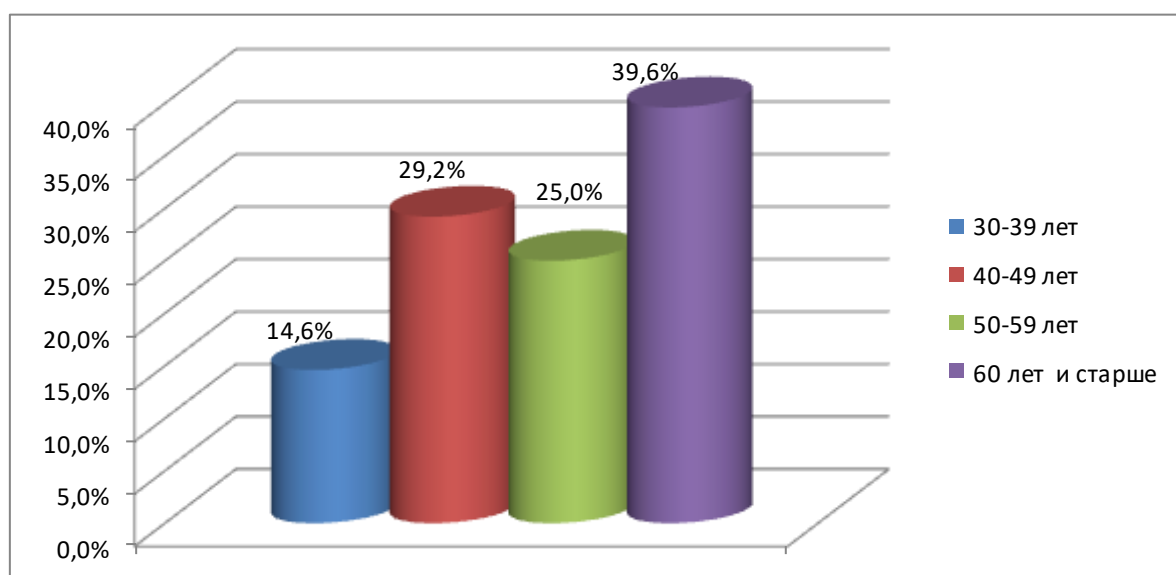


Рис.23 Распределение педагогических работников по возрасту, %

Важнейшим фактором качества подготовки специалистов и эффективности всей образовательной организации является качественный состав педагогических кадров. Педагогические работники, участвующие в образовательном процессе имеют: высшее образование – 43 чел., среднее профессиональное образование – 8 чел., которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает положительную динамику роста профессионального уровня. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 87,5%.

За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, значительные успехи в научно-педагогической и научно-методической работе педагогические работники имеют многочисленные награды.

Таблица 47

Награды педагогических работников

Наименование	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.		чел.		чел.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	55		49		48	
Звание «Почетный работник начального профессионального образования»	5	9,1	5	10,2	5	10,4
Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования»	9	18,8	6	12,2	6	12,5
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»	8	14,5	8	16,3	8	16,7

Наименование	2018 год		2019 год		2020 год	
	чел.		чел.		чел.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего	55		49		48	
Значок «Отличник народного просвещения»	1	1,8	1	2,0	2	4,2
Почетный работник сферы образования РФ	1	1,8	1	2,0	1	2,1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	5	9,1	6	12,2	7	14,6
Почетная грамота Минобра и молодежной политики РФ	14	29,2	14	28,6	14	29,2

Стабильность кадрового состава, высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, наличие перспективных молодых преподавателей – все это свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале.

2.20. Материально-техническая база

Материально-техническое база ГБПОУ КРК «Интеграл» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательная организация оснащена современными аудиториями, оснащенными необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, а также современным учебно-производственным оборудованием нового поколения.

Таблица 48

Состояние материально – технической базы на 30.12.2020 г.

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	Спортивный зал	1
б/н	Тренажерный зал	1
б/н	Полоса препятствий	1
б/н	Тир	1
б/н	Открытый стадион широкого профиля	1
16, б/н	Информационный центр для самостоятельной работы обучающихся	2
б/н	Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
б/н	Актальный зал	1
8	Конференц-зал	
б/н	Столовая	1
б/н	Студенческое общежитие	1
б/н	Магазин	1
1	Химии Естественнонаучных дисциплин	1
2	Русского языка и литературы Русского языка и культуры речи	1
3	Метрологии и стандартизации	1
4	Экономической теории Экономики организации Социально-экономических дисциплин Социально-гуманитарных наук Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
5	Истории Философии	1
6	Документационного обеспечения управления Финансов, денежного обращения и кредита Основ предпринимательской деятельности Анализа финансово-хозяйственной деятельности Экономики организации и предпринимательства Экономики и менеджмента	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
7	Математики Математических дисциплин	1
9	Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита Бухгалтерского учета Основ (теории) бухгалтерского учета	1
10	Математики и информатики Информатики	1
12	Управления транспортным средством и Безопасности движения Правила безопасности дорожного движения	1
13	Иностранного языка	1
14	Экологических основ и природопользования Биологии Географии Физиологии, анатомии и гигиены Агрономии Зоотехнии	1
17	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности Иностранного языка (лингвфонный)	1
18	Строительных материалов и изделий Основ геодезии Проектно-сметного дела Проектирования зданий и сооружений	1
б/н	Музыки и методики музыкального воспитания	1
б/н	Изобразительной деятельности и методики развития Детского изобразительного творчества	1
б/н	Теоретических и методических основ дошкольного образования Социальной психологии Педагогики и психологии Психологической разгрузки	1
б/н	Теории и методики физического воспитания	1
б/н	Медико-социальных основ здоровья	1
20	Физики Естественнонаучных дисциплин	1
21	Налогообложения, налогового учета и планирования	1
22	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Инженерных сетей, территорий и зданий Эксплуатации зданий и сооружений Реконструкции зданий и сооружений Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
26	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства Товароведения продовольственных товаров Технологии кулинарного и кондитерского производства Технического оснащения и организации рабочего места	1
27	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	1
28	Истории Обществознания Истории и философии	1
29	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Охраны труда	1
30	Электротехники Устройства автомобилей Инженерной графики Технической механики	1
31	Материаловедения	1
1	Химии	1
3	Информационно-коммуникационных систем Программирования и баз данных Организации и принципов построения Информационных систем	1
9	«Учебная бухгалтерия»	
11	Системного и прикладного программирования Управления проектной деятельностью Технологии разработки баз данных Вычислительной техники, архитектуры Персональных компьютеров и периферийных устройств Информационных ресурсов Инженерной и компьютерной графики	1
12	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	1
16	Информатики и информационно-коммуникационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности Разработки веб-приложений Разработки дизайна	1
27	Метрологии и стандартизации, санитарии и гигиены	1
29	Безопасности жизнедеятельности	
б/н	Учебный кулинарный цех и кондитерский цех «Учебная кухня ресторана» (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	Электрооборудования автомобилей Автомобилей Электротехники и электроники Гидравлики и теплотехники Метрологии, стандартизации и подтверждения качества Тракторов и автомобилей	1
б/н	Материаловедения технических измерений Топлива и смазочных материалов Тракторов Эксплуатации машинно-тракторного парка Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и Мелиоративных машин, автомобилей	1
б/н	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин Технологии и механизации производства продукции растениеводства Технологии и механизации производства продукции животноводства Технического обслуживания и ремонта машин	1
б/н	Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического оборудования заправочных станций и технологии Отпуска горюче-смазочных материалов Технического обслуживания и ремонта машин Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей Диагностики электрических и электронных систем автомобиля Ремонта двигателей Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	1
б/н	«Тренажер по вождению автомобиля»	1
б/н	Сварочная	1
б/н	Каменных работ, плотницких работ, отделочных работ	1
б/н	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками Пункт технического обслуживания и ремонта	1
30	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля	1
б/н	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	1
б/н	ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА:	
	прицеп тракторный 2 ПТС-4	2
	гусеничный трактор-Бульдозер ДЗ-42 (ДТ 75 МЛ)	1
	борона БЗТС 1,0	1
	плуг ПЛН 3-35	1
	плуг ПЛН-5-35	1
	трактор МТЗ-80 пропашной	1
	трактор МТЗ-50 Л пропашной 33-20 ПХ 75079-00	1
	трактор ДТ-75 гусеничный	1
	трактор Т-150	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
	культиватор КПС-4	1
	трактор МТЗ Беларусь 82.1	1
	плуг ПНУ-3-35	1
	культиватор КПС-4 с приспособ. КПУ 28000	1
	сеялка Сз-3,6 А	1
	борона БД-1,8	1
	трактор Беларусь 82.1	1
	комбайн Нива СК-5 М-1	1
	трактор МТЗ 80	1
	стогометатель навесной универсальный 0,5 тн СНУ-0,5 б/у	1
	ПЗ-5 приспособление - приставка Змиевского (Нива)	1
	опрыскиватель прицепной на форсунках (с карданным валом)	1
	пресс-подборщик рулонный	1
	косилка плющилка	1
	культиватор навесной для высокостебельных культур	1
	трактор «Беларус 1523»	1
	зерноуборочный комбайн РСМ-142 «ACROS- 530»	1
	зерноуборочный комбайн РСМ-181 «TORUM-740»	1
	борона дисковая полунавесная Рубин 9/600 KUA (KUEA)	1
	борона дисковая навесная CATROS 4001 (4м)	1
	дисковой мульчировщик четырехрядный	1
	культиватор Система-Корунд 900L	1
	плуг оборотный полунавесной Евро-Диамант 10 7+1L 100	1
	сеялка MS4100(8x70)	1
	комплекс посевной «Flexicoil» 10 метров	1
	CNH America LLC	1
	трактор NewHolland T8050 Z9RW0118	1
	разбрасыватель (AXIS-40.1K1400600) KUHN.S.A	1
	плуг-рыхлитель блочно-модульный ПРБ-3	1
	экскаватор погрузчик NewHolland B115B	1
	прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-4,5	1
	прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС 6,0	1
	аппарат высеваящий комплект сеялки	1
б/н	МАСТЕРСКАЯ ПУНКТА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА:	
	автомоечный комплекс МЦПК	1
	стенд-тренажер FOR, WARD оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны	1
	тренажер FOR WARD отпуски нефтепродуктов	1
	подъемник WiederKraft WDK-541	1
	пресс 20т. с ручным приводом MEGA PRD20	1
	стойка гидравлическая г/п 750 кг TR750 MEGA	1
	домкрат подкатной WiederKraft WDK-80595	1
	пиномонтажный станок WiederKraft WDK-7524022	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
	балансировочный станок WiederKraft WDK-706222	1
	пускозарядное устройство WiederKraft WDK-CB2740	1
	установка для сбора отработанного масла WiederKraft WDK-89380	1
	стяжка пружин гидравлическая, усилие на сжатие 2т	1
	стенд передвижной для разборки-сборки двигателей	1
	станция автоматическая для заправки автомобильных кондиционеров RR400	1
	стенд УЗ Launch CNC 602 для 6-ти форсунок	1
	компрессор поршневой WiederKraft WDK-91032	1
	стенд развал-схождения техно Вектор Aluminum	1
	набор для удаления отработанных газов	1
	ключ динамометрический 1/2 усилие затяжки 30-345 Nm	1
	ключ динамометрический 1/4 усилие затяжки 1-25Nm	1
	ключ динамометрический 3/8 усилие затяжки 10-100Nm	1
	диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS + сканматик 2(компл)	1
	компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров	1
	кран складной г/п 1000кг одноклапанный FC-10C MEGA	1
	стенд для правки дисков	1
	электрический вулканизатор	1
	механический борторасширитель	1
	ударный гайковерт	1
	гайковерт пневматический	1
	пневматическая прямая зачистная машинка с набором шарошек	1
	набор поиска утечек хладагента	1
	цифровой эндоскоп	1
	пылесос для влажной и сухой уборки	1
	насос высокого давления в комплекте	1
	компрессор поршневой с прямым приводом	1
	ЭВН	1
	тепловая завеса BALLU BHC-L10-S06	2
	подъемник WiederKraft WDK-523	1
	набор инструмента 150 пр. MT150	1
	участок подготовки машин и оборудования к хранению	1
б/н	УЧЕБНЫЙ ПОЛИГОН: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Восьмерка», «Проезд через ж/д переезд», «Проезд через тоннель», «Горка (эстакада)», «Въезд в бокс задним ходом», «Змейка»	1
б/н	ГАРАЖ С УЧЕБНЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ: КАТЕГОРИЙ «В» И «С»: боксы для машин (литера А, В, Г, Д, Е), автомобиль легковой Лада 2105 К 737 РР, автомобиль ВАЗ 21150 К 150 КВ, автомобиль легковой Лада 210540 155900 К 272 СМ, автомобиль самосвал КАМАЗ 65115-62, самосвал грузовой до 4 т ЗИЛ ММ3554 К 155 МН	1

№ каб.	Название учебных, производственных аудиторий (кабинеты, лаборатории, тренажеры, мастерские, залы и иные места осуществления образовательной деятельности, оборудование)	Кол-во
1	2	3
б/н	АВТОДРОМ, ТРАКТОДРОМ: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Горка (эстакада), «Змейка», «Параллельная парковка», «Разворот», «Въезд в бокс», «Новая змейка», «Поворот на 90 градусов», «Регулируемый перекресток со светофорами и пешеходной дорожкой»	1
б/н	АВТОДРОМ: оборудованный необходимыми средствами для выполнения практических упражнений «Горка (эстакада), «Змейка», «Параллельная парковка», «Разворот», «Въезд в бокс», «Новая змейка», «Поворот на 90 градусов», «Регулируемый перекресток со светофорами и пешеходной дорожкой»	1
б/н	УЧЕБНОЕ (ПОДСОБНОЕ) ХОЗЯЙСТВО: Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 1011000 кв.м. Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 63615 кв.м. Земли сельскохозяйственного назначения – для ведения учебного хозяйства, площадь 2250000 кв.м.	1

2.21. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Колледж финансируется за счет бюджета Ставропольского края в форме субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и внебюджетных источников.

Таблица 49

Структура доходов колледжа (в тыс. рублей)

Структура доходов	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджетное финансирование	46687,8	49532,0	54371,0
Внебюджетные поступления	10336,6	9983,7	5991,5

Расходование как бюджетных, так и внебюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

3. Выводы

В целом ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» обладает комплексом конкурентных преимуществ, основными среди которых являются:

- выгодное географическое положение и развитая сеть транспортных коммуникаций;
- взаимодействие с представителями региональных объединений работодателей: Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края», Союз работодателей Ставропольского края «Конгресс деловых кругов Ставрополья»;
- уникальный многолетний опыт в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», а также ПОУ региона;
- благоприятные условия для развития социального партнерства с предприятиями (хозяйствами, предпринимателями) агропромышленного комплекса;
- достаточное количество квалифицированных педагогических кадров;
- концентрация учебно-производственных мощностей;
- значительные учебно-методические ресурсы для внедрения современных образовательных технологий.

Несмотря на имеющиеся конкурентные преимущества, можно констатировать, что ресурсный потенциал колледжа реализован далеко не полностью. Есть возможности для расширения сферы образовательных услуг и углубления сотрудничества с социальными партнерами – представителями профессионального сообщества.

4. Рекомендации

1. Расширить комплекс мероприятий по профориентационной работе колледжа с целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей (ярмарки вакансий, выставки, форумы, экскурсии, стажировки).
2. Активизировать работу по увеличению контингента студентов за счет введения новых профессий и специальностей.
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных и ИКТ-технологий.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников.
5. Способствовать укомплектованию материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Усилить работу по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена по договорам с работодателями.
7. Уделять больше внимания профилактической работе с обучающимися-сиротами, обучающимися, оставшимися без попечения родителей, и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
8. Расширить комплекс мероприятий по воспитанию культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде, профилактике преступлений и правонарушений.
9. Развивать сетевые формы обучения посредством использования ресурсов системы профессионального образования Ставропольского края в краевых ресурсных центрах и региональных стажировочных площадках.
10. Разработать и внедрить методы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Анализ потенциала образовательного учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям, запросам рынка труда. Достаточно высокий коэффициент востребованности основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг. Стабильно высокий удельный вес выпускников, работающих по специальности. Высокий уровень кадрового потенциала. Рациональное использование кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов организации. Связь колледжа с социальными партнерами. Развитая партнерская сеть с профессиональными образовательными учреждениями края.	Финансирование образовательной организации, направленное на развитие: – программно-методического обеспечения; – учебно-производственного оборудования; – учебно-лабораторного оборудования. Отсутствие заказов на подготовку специалистов от предприятий отрасли сельскохозяйственного производства. Низкий уровень производительности труда в регионе, связанный с неэффективной структурой занятости населения и уровнем заработной платы. Возрастной состав - «старение» педагогических кадров.

6. Перспективы развития образовательного учреждения

Благоприятные возможности	Риски
Удовлетворение запросов рынка труда (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации). Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда. Оптимизация структуры управления. Развитие инфраструктуры населенного пункта (транспортное сообщение, коммуникации и т.д.). Государственная поддержка инновационного развития сельского хозяйства. Рост спроса на продукты питания отечественного производства будет стимулировать развитие АПК, увеличение объемов продаж продукции, производимой предприятиями Ставропольского края, что повысит потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.	Неблагополучная демографическая ситуация. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг. Рост инфляции сократит реальные доходы населения и значительно ухудшит платежеспособность потребителей образовательных услуг. Сильный износ и недостаточное финансирование на капитальный ремонт и развитие учебно-производственной инфраструктуры. Ослабленные конкурентные позиции по сравнению с соседними территориями в области сельхозпроизводства и переработки сельскохозяйственной продукции.

7. Основные цели и задачи программы развития

Цель программы - повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования.
2. Укрепление финансово-экономического потенциала системы среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности в современных социально-экономических условиях.
3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров.
6. Развитие современной системы научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и творческой деятельности.
8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Задача 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования						
1.1	Уровень обеспеченности процесса реализации ОПОП локальными нормативными актами, проценты	100	100	100	100	100
1.2	Удельный вес УГС/УГП, прошедших государственную аккредитацию, проценты	100	100	100	100	100
1.3	Удельный вес ОПОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, проценты	0	0	15	15	15
1.4	Количество ОПОП, приведенных в соответствие с утвержденными профессиональными стандартами, ед.	7	7	7	7	7
1.5	Количество отлицензированных ОПОП согласно ТОП-50, ед.	4	4	4	4	4
Задача 2. Укрепление финансово-экономического потенциала системы среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности в современных социально-экономических условиях						
2.1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, от общей численности выпускников очной формы обучения, проценты	55	56	57	58	59
2.2	Доля программ среднего профессионального образования разработанных с учетом требований работодателей, проценты	100	100	100	100	100
2.3	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателей, проценты	100	100	100	100	100
2.4	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», человек	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
2.5	Удельный вес профессий и специальностей, задействованных в реализации инвестиционных проектов, конкурсов и грантов, проценты	60	60	60	60	60
2.6	Количество соглашений о взаимодействии и сотрудничестве в рамках социального партнерства, ед.	7	8	9	10	11
2.7	Удельный вес обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, %	10	10	10	10	10
2.8	Удельный вес педагогов принявших участие в конкурсах от общего числа педагогических работников, %	30	30	30	30	30
Задача 3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена						
3.1	Количество ОПОП, содержание которых согласованно с работодателями, ед.	7	7	7	7	7
3.2	Уровень охвата реализации ОПОП практико-ориентированными методами и формами обучения (обучение на рабочем месте, дуальное обучение, обучение в контексте профессиональной деятельности), проценты	100	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации индивидуальных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования, проценты	10	10	10	10	10
3.4	Удельный вес численности наставляемых из числа обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения, проценты	40	50	60	70	70
3.5	Число участников в региональных чемпионатах «WSR», чел.	4	4	4	4	4
3.6	Удельный вес сдавших ДЭ по стандартам «WSR» в качестве промежуточной и/или итоговой аттестации к общей численности выпускников, %	8	13	18	25	25

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Задача 4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ						
4.1	Количество объектов обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для лиц с ОВЗ, ед.	2	5	5	5	2
4.2	Количество лиц с ОВЗ, получивших образовательные услуги, подтверждаемые дипломами, удостоверениями, свидетельствами и сертификатами, чел.	2	3	1	2	3
Задача 5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров						
5.1	Количество инновационных разработок, рекомендаций, указаний и иных методических материалов разработанных и внедренных в практику работы образовательной организации, ед.	40	42	45	47	50
5.2	Инновационная площадка по актуальным вопросам образования в системе СПО, ед.	1	0	1	1	1
5.3	Уровень охвата педагогических работников непосредственным участием в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (семинарах, конференциях, симпозиумах), проценты	70	70	70	70	70
5.4	Уровень охвата педагогических работников заочным участием в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (путем публикаций материалов по итогам участия в семинарах, конференциях, симпозиумах), проценты	60	63	65	67	70
5.5	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в конференциях, семинарах образовательной направленности, проценты	10	10	10	10	10
5.6	Уровень охвата педагогических работников в мероприятиях фестиваля «Профессиональный хит-парад»,%	82	84	86	88	90
5.7	Уровень охвата ОПОП мероприятиями фестиваля «Профессиональный хит-парад», %	90	90	90	90	90
5.8	Удельный вес обучающихся, охваченных сетевыми программами в	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	общей численности обучающихся, %					
5.9	Количество обучающихся, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов в РЦПО, человек	255	260	265	270	275
5.10	Количество обучающихся, прошедших подготовку в многофункциональном центре прикладных квалификаций, человек	72	74	76	78	80
Задача 6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса						
6.1	Уровень учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по специальностям и профессиям, проценты	100	100	100	100	100
6.2	Количество информационно-справочных систем, цифровых образовательных ресурсов нового поколения, используемых при реализации ОПОП, ед.	10	10	10	10	10
6.3	Количество АРМ, обеспеченных выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся, ед.	30	30	30	30	30
6.4	Охват педагогических работников мероприятиями, способствующими росту учебно-методического потенциала, повышению профессионального мастерства квалификаций, проценты	100	100	100	100	100
Задача 7. Реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и творческой деятельности						
7.1	Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, проценты	40	43	47	50	53
7.2	Охват родителей студентов колледжа в рамках программы родительского всеобуча по ключевым вопросам обучения и воспитания, проценты	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
7.3	Охват студентов, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, творческих выставках и конкурсах, и иных мероприятиях по вопросам воспитательной направленности, проценты	42	43	44	45	45
7.4	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях (волонтерское движение), проценты	17	18	19	20	20
7.5	Охват обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики, проценты	67	68	69	70	70
7.6	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотической и нравственной направленности, проценты	55	60	65	70	75
Задача 8. Анализ результатов реализации программы развития колледжа, подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития						
8.1	Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития, ед.	1	1	1	1	1
8.2	Размещение отчета о реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения, ед.	1	1	1	1	1
8.3	Проект программы развития колледжа на 2021-2025 гг., ед.	0	0	0	0	1

9. ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
Задача I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	Создание локальных нормативных актов, необходимых для процесса реализации ОПОП, согласно нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, НМР, УВР, РЦПО, ЭВ руководитель УПК	Обеспечение образовательного процесса локальными нормативными актами. Количество разработанных (измененных) локальных нормативных актов. Уровень обеспеченности процесса реализации ОПОП локальными нормативными актами
1.2	Проведение мероприятий по подготовке и прохождению государственной аккредитации для вновь открывающихся программ подготовки и очередного прохождения государственной аккредитации по всем реализуемым ОПОП	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, НМР, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, руководители УМО, специалист отдела кадров	Свидетельство о государственной аккредитации. Количество аккредитованных УГС/ УГП. Удельный вес ОПОП, прошедших государственную аккредитацию от общего числа реализуемых ОПОП

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
1.3	Внесение предложений и разработка плана мероприятий по прохождению профессионально-общественной аккредитации по реализуемым ОПОП и программам дополнительного профессионального образования	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, НМР, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, руководители УМО, специалист отдела кадров	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации. Количество аккредитованных программ. Удельный вес ОПОП и программ дополнительного профессионального образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию от общего числа реализуемых
1.4	Проведение мероприятий по подготовке и прохождению процедуры лицензирования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена согласно ТОП-50	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, НМР, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, руководители УМО, специалист отдела кадров	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Количество отлицензированных программ

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
Задача II. УКРЕПЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ				
2.1	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников колледжа	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: классные руководители, мастера производственного обучения	Количество трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения
2.2	Проведение работы по дальнейшему увеличению заключенных соглашений о сотрудничестве с работодателями по всем программам подготовки	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: преподаватели и мастера производственного обучения	Соглашения о взаимодействии. Расширение сети социального партнерства. Рост количество соглашений о взаимодействии
2.3	Проведение работы по привлечению учебно-методических объединений колледжа к реализации инвестиционных	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по ТО, УВР, ЭВ, НМР,	Конкурсная документация. Наличие грантов и иных инвестиционных вложений.

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	проектов, конкурсов и грантов		РЦПО, руководитель УПК, главный бухгалтер, экономист, специалист по кадрам, профсоюз	Удельный вес профессий и специальностей, задействованных в реализации инвестиционных проектов, конкурсов и грантов
2.4	Реализация проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».	2021-2025	Рук.: руководитель УПК Исп.: педагогические работники	Обновление содержания и методов профориентации детей, развития кадрового потенциала. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
2.5	Участие в выставках, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, технического творчества	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, НМР, УВР, ЭВ, РЦПО, руководитель УПК, педагогические работники	Наличие дипломов, сертификатов, грамот. Количество участников/победителей. Удельный вес обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, технического творчества

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
2.6	Участие педагогических работников в конкурсах образовательной и воспитательной направленности различного уровня	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, НМР, УВР, ЭВ, РЦПО, руководитель УПК, педагогические работники	Наличие дипломов, сертификатов, грамот. Количество участников/победителей Удельный вес педагогов принявших участие в конкурсах от общего числа педагогических работников
2.7	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности образовательного учреждения, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных и иных ресурсов в систему образования	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, НМР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК	Поступление инвестиций. Сумма денежных средств поступивших в ОУ от реализации комплекса мероприятий
Задача III. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
3.1	Внесение изменений и согласование ОПОП среднего профессионального образования с работодателями	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, руководители УМО	Сведения об обновлении ОПОП. Листы согласования
3.2	Проведение переговоров с работодателями по подготовке квалифицированных	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора	Договора о целевой подготовке обучающихся.

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	рабочих, служащих и специалистов среднего звена для производства на целевой основе		по УПР, ТО, НМР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, экономист, профсоюз	Количество обучающихся, получающих образование по договорам целевой подготовки
3.3	Активизация внедрения в учебный процесс практико-ориентированных методов и форм обучения	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, педагогические работники	Методические материалы. Количество ОПОП, охваченных практико-ориентированными методами и формами обучения. Уровень охвата реализации ОПОП практико-ориентированными методами и формами обучения (обучение на рабочем месте, дуальное обучение, обучение в контексте профессиональной деятельности)
3.4	Подготовка условий для реализации программы внедрения целевой модели наставничества обучающихся. Участие обучающихся из числа наставляемых в мероприятиях - испытаниях в области получения	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: педагогические работники	Дипломы, сертификаты, грамоты, протоколы, благодарственные письма, благодарности. Удельный вес численности наставляемых из числа

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
	квалификации и иных мероприятиях конкурсной (соревновательной) направленности			обучающихся от общего числа обучающихся очной формы обучения
3.5	Разработка индивидуальных образовательных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования обучающихся	2021-2025	Рук.: зам. директора по ТО Исп.: педагогические работники	Индивидуальные образовательные программы. Численность обучающихся по индивидуальным образовательным программам. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации индивидуальных траекторий профессиональной подготовки и профессионального образования от общего числа обучающихся
3.6	Участие в реализации национальных и региональных проектов программы «Образование»	2021-2025	Рук.: зам. директора по ТО, УПР Исп.: педагогические работники	Число участников в региональных чемпионатах «WSR» Число выпускников сдавших ДЭ по стандартам «WSR» в качестве промежуточной и/или итоговой аттестации

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				Удельный вес сдавших ДЭ по стандартам «WSR» в качестве промежуточной и/или итоговой аттестации к общей численности выпускников
Задача IV. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ				
4.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по ТО, НМР, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, начальник административно-хозяйственного отдела, главный бухгалтер, педагог-психолог, социальный работник, методист, педагоги дополнительного образования, педагогические работники	Наличие нормативно-правовых, организационных, материально-технических, учебно-методических и социально-психологических условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Количество лиц с ОВЗ, получивших образовательные услуги, подтверждаемые дипломами, удостоверениями, свидетельствами и сертификатами

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
ЗАДАЧА V. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ				
5.1	Функционирование инновационной площадки по актуальным вопросам образования в системе СПО	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по НМР, УПР, ТО, РЦПО, УВР, ЭВ, руководитель УПК	Организационно - правовые, методические, информационные условия для функционирования КИП. Число обучающихся и педагогических работников охваченных инновационной работой. Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах. Проведение семинаров по итогам работы
5.2	Повышение профессионального уровня педагогов, через участие в научно-методических мероприятиях инновационной направленности (семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня)	2021-2025	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: зам. директора по УПР, ТО, РЦПО, УВР, руководитель УПК, руководители УМО, педагогические работники	Рост профессионального мастерства педагогических работников посредством взаимодействия и обмена опытом в ходе научно-методических мероприятий. Положительная динамика уровня охвата педагогов участием в научно-методических мероприятиях

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
5.3	Обобщение, систематизация и транслирование инновационного опыта работы педагогов	2021-2025	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: руководители УМО, педагогические работники	Заочное участие в научно-методических мероприятиях инновационной направленности различного уровня. Положительная динамика уровня охвата педагогов заочным участием в научно-методических мероприятиях. Рост количества публикаций в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий
5.4	Внедрение инновационной составляющей в процесс подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, ПС и запросами работодателями	2021-2025	Рук.: зам. директора по ТО, УПР, УВР, НМР Исп.: руководители УМО, педагогические работники	Проведение фестиваля «Профессиональный хит-парад». Рост уровня охвата реализуемых ОПОП методическим обеспечением. Количество разработок и иных методических материалов инновационного характера, разработанных и внедренных в образовательный процесс.

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				Количество мероприятий и иных методических материалов инновационного характера, проведенных в рамках фестиваля «Профессиональный хит-парад». Уровень охвата педагогических работников в мероприятиях фестиваля «Профессиональный хит-парад». Уровень охвата ОПОП мероприятиями фестиваля «Профессиональный хит-парад»
5.5	Проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (через ресурсные центры ПОУ СК)	2021-2025	Рук.: зам. директора по РЦПО, УПР, УВР, НМР Исп.: педагогические работники	Свидетельства, сертификаты. Количество обучающихся, обхваченных сетевой формой реализации образовательных программ. Удельный вес обучающихся, обхваченных сетевыми программами в общей численности обучающихся

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
5.6	Функционирование ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов РЦПО)	2021-2025	Рук.: зам. директора по РЦПО Исп.: зам. директора по УПР, ТО, методист и педагогические работники	Сертификаты, свидетельства, удостоверения. Численность обученных в РЦПО. Сумма доходов полученных от образовательных услуг реализуемых в РЦПО
5.7	Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)	2021-2025	Рук.: исполняющий обязанности руководителя МЦПК Исп.: зам. директора по УПР, ТО, методист и педагогические работники	Сертификаты, свидетельства, удостоверения. Численность обученных в МЦПК. Сумма доходов полученных от образовательных услуг реализуемых в МЦПК
ЗАДАЧА VI. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
6.1	Осуществление деятельности, способствующей повышению учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по специальностям и профессиям	2021-2025	Рук.: зам. директора по ТО, УПР, УВР, НМР Исп.: методист, руководители УМО, педагогические работники	УМК, ФОС Уровень учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по специальностям и профессиям

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
6.2	Наращивание возможностей обеспечения образовательного процесса доступом к информационно-справочным системам, цифровым образовательным ресурсам и иной информации обучающего характера, через сеть Интернет	2021-2025	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: методист, программист, лаборанты	Доступ к информационным образовательным ресурсам. Количество информационно-справочных систем, цифровых образовательных ресурсов нового поколения, используемых при реализации ОПОП. Количество АРМ, обеспеченных выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся
6.3	Организация работы школы инновационного педагогического опыта и повышению квалификации педагогических работников	2021-2025	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, руководитель УПК, методист, руководители УМО, педагогические работники	Семинары, совещания, фокус-группы, заседания рабочих групп. Охват педагогических работников мероприятиями, способствующими росту учебно-методического потенциала, повышению профессионального мастерства квалификаций

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
6.4	Повышение доступности качественного образования, обеспечение информационной открытости всех аспектов образовательного процесса через официальный сайт образовательного учреждения	2021-2025	Рук.: зам. директора по НМР Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист отдела кадров, методист, руководители УМО, педагогические работники, программист, лаборанты	Содержание сайта соответствующее требованиям законодательства
6.5	Автоматизация организации и управления образовательного процесса	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР, ТО Исп.: программист, методист, библиотекарь, педагогические работники	Снижение трудоемкости технологических процессов в образовании и экономия рабочего времени, оптимизация выполняемых функций

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
Задача VII. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
7.1	Создание системы взаимодействия с государственными структурами МВД, ЦРБ, УТСЗН, администрациями района и с. Курсавка для контроля качества профилактики правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности, социальному сиротству, распространению наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, насилия по отношению к детям, росту социально обусловленных заболеваний, в том числе туберкулеза и ВИЧ/СПИДа	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагогические работники	Отсутствие случаев антисоциального поведения среди обучающихся
7.2	Организация деятельности кружков, секций, студий по интересам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, преподаватели	Наличие функционирующих кружков, секций, студий. Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности от общего числа обучающихся

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
7.3	Разработка и реализация программы родительского всеобуча по ключевым вопросам охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения, профилактике беспризорности и безнадзорности, преступлений и правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма и ксенофобии	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники	Наличие устойчивых связей колледж – обучающийся – родитель (законный представитель). Охват родителей студентов колледжа в рамках программы родительского всеобуча по ключевым вопросам обучения и воспитания
7.4	Привлечение обучающихся к участию в реализации мероприятий в сфере молодежной политики	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь педагогические работники	Участие обучающихся в здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на формирование физически здоровой личности. Участие обучающихся в экологический акциях, спецкурсах, семинарах, фестивалях, слётах (сертификаты, свидетельства, дипломы, удостоверения,

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
				благодарственные письма). Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями соответствующей направленности от общей численности обучающихся
7.5	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, творческих выставках и конкурсах и иных мероприятиях воспитательной направленности	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники	Сертификаты, грамоты, дипломы, удостоверения, благодарственные письма. Удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях воспитательной направленности от общей численности обучающихся
7.6	Реализация мероприятий военно-патриотической и нравственной направленности	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги	Акции, митинги, военно-полевые сборы, мероприятия посвященные памятным датам, мероприятия призывной компании, слеты, конкурсы и т.д. Удельный вес обучающихся,

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники	охваченных мероприятиями соответствующей направленности от общей численности обучающихся Охват обучающихся (юношей) допризывной подготовкой
7.7	Популяризация волонтерского движения путем участия в различных акциях для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания	2021-2025	Рук.: зам. директора по УВР Исп.: руководитель физического воспитания, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагогические работники	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях (волонтерское движение)
Задача VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ				
8.1	Мониторинг реализации программы развития колледжа	2021-2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР, ТО, УВР, ЭВ, НМР, РЦПО,	Ежегодный отчет рабочей группы по реализации программы развития

№ п/п	Направление/мероприятие	Сроки исполнения	Руководители и ответственные исполнители	Предполагаемые результаты, контрольные показатели
			руководитель УПК, и.о. руководителя МЦПК, методист, юрисконсульт	
8.2	Освещение мероприятий по ходу реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения	2021-2025	Рук.: зам. директора по УПР Исп.: зам. директора по НМР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, методист, юрисконсульт, педагогические работники, профсоюз	Информационная открытость процесса реализации программы развития в сети Интернет. Количество публикаций о мероприятиях реализации программы развития на официальном сайте образовательного учреждения
8.3	Разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации на среднесрочную перспективу	2025	Рук.: директор Исп.: зам. директора по УПР НМР, ТО, УВР, РЦПО, ЭВ, руководитель УПК, главный бухгалтер, методист, юрисконсульт, педагогические работники, профсоюз	Проект программы развития колледжа на 2021-2025гг.

10. Ресурсное обеспечение программы развития

Для реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

Правовые:

Решение Педагогического совета колледжа и приказ об утверждении программы развития на 2021-2025 гг. и составе рабочей группы, отвечающей за ее реализацию.

Устав образовательного учреждения, локальные нормативные акты.

Кадровые:

Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров и управленческого персонала за счет профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Совершенствование ИКТ-компетентности сотрудников с целью формирования единого информационно-образовательного пространства, поддержка официального сайта образовательного учреждения для информационной открытости и эффективного позиционирования колледжа в сети Интернет.

Материально-технические:

Оснащенность актуальной научно-педагогической и учебно-методической литературой.

Обеспечение современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием.

Внедрение новых программ, методик, технологий, наличие информационной базы по всем направлениям программы.

Организационные:

Оптимизация организационной и управленческой структуры учреждения в соответствии с приоритетными задачами программы развития.

Финансовые:

Обеспечение финансово-экономической устойчивости развития за счет развития всех форм многоканального финансирования, поиска новых источников привлечения внебюджетных средств.

Таблица 50

Развитие многоканального финансирования в рамках реализации программы развития, тыс. руб.

Предполагаемые источники финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Средства краевого бюджета	53658,2	53105,2	53105,2	53105,2	53105,2
Внебюджетные средства	8940,00	8940,00	8940,00	8940,00	8940,00
Всего	62598,2	62045,2	62045,2	62045,2	62045,2

11. Механизм управления реализацией программы развития

Управление процессом реализации программы развития колледжа возлагается на рабочую группу, состав которой утверждает директор ГБПОУ КРК «Интеграл» приказом. Возглавляет рабочую группу директор колледжа «Интеграл».

Ежегодно, в срок до 15 февраля года следующего за отчетным, рабочая группа готовит отчет о выполнении целевых индикаторов Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2021-2025 гг., который утверждается директором колледжа «Интеграл».

В целях повышения уровня социальной открытости данные ежегодного отчета по реализации программы развития колледжа размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.

Общие принципы реализации:

1. Доверие: беспристрастность, прозрачность, обеспечение качества, выбор надежных методик.
2. Качество: участие заинтересованных сторон, снижение напряженности и недопущение конфликтов, четкие стандарты реализации.
3. Добровольность.
4. Объективность, прозрачность и обеспечение качества процессов, процедур и критериев эффективности.
5. Обязательное участие в реализации программы представителей/специалистов соответствующей области профессиональной деятельности – социальных партнеров из числа работодателей региона.

Критерии результативности:

- сбалансированность спроса и предложения квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на рынке труда;
- рациональное использование всех видов реальных и потенциальных ресурсов образовательного учреждения для оказания образовательных услуг высокого качества;
- доступность и информационная открытость образовательного процесса.

Способы минимизации рисков, превентивные меры:

- соглашения с сильными стратегическими партнерами;
- использование собственных преимуществ и накопленного ранее опыта хозяйствования в сфере образования;
- разумное использование инноваций в организации образовательной деятельности;
- повышение эффективности управления и личной эффективности всех членов команды – в системе управления колледжем надо построить четкую логическую цепочку «цель – задачи – ресурсы – действия – результаты».