*Проект резолюции*

*регионального научно-практического вебинара с международным участием*

*«Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы,*

*способы ивозможности их решения»*

Региональный научно-практический вебинар с международным участием по теме «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» (далее - вебинар) организован и проведен в рамках реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - КИП), а также программы российско-казахского сотрудничества в области профессионального образования.

В мероприятии приняли участиеболее 100 человек, в том числе:

* представители региональных объединений работодателей, муниципальных ведомств, объединений работодателей;
* представители администрации и педагогические работники образовательных учреждений республики Казахстан и республики Беларусь (КГКП «Атырауский колледж энергетики и строительства», КГУ «Технологический колледж города Алтай», КГП на ПХВ «Аксуский высший многопрофильный колледж имени Жаяу Мусы», УО «Рогачёвский государственный профессионально-технический колледж строителей»);
* представители социальных партнеров реализации программы КИП - профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;
* представители социальных партнеров реализации КИП - работодателей сферы АПК региона.

Проблемное поле вебинара: внедрение новых механизмов и инструментов профессионального образования, проблемы качества профессионального образования; проблемы готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности; проблемы согласования содержания основных профессиональных образовательных программ с профессиональными стандартами; проблемы рационализации образовательного процесса в профессиональном образовании; проблемы взаимодействия с работодателями; проблемы профессионального образования в сложившихся эпидемиологических условияхи др.

На вебинаре обсуждались практические вопросы внедрения новых форм и технологий профессионального образования, дополнительного профессионального образования, взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями, готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности, повышения качества подготовки кадров для экономики.

Заслушав выступления, а также учитывая мнение коллег, написанных в чатах, участники вебинара отмечают:

1. Педагогическая общественность системы профессионального образования, как в Российской Федерации, так и в республике Казахстан в ходе реформирования сферы образования вынуждена решать одинаковые или близкие по содержанию задачи для построения модели образования, отвечающейсовременным реалиям.
2. В системном обновлении профессионального образования, как в части его содержания, так и в части оценки результативности, заинтересованы профессиональные образовательные организации и представители сферы труда - работодатели.
3. Современный рынок труда ориентирован на современного компетентного специалиста с широким спектром приложения в производственной сфере, владеющего трудовыми функциями в рамках специальности и готового постоянно совершенствоваться в профессиональном плане.
4. Внедрение новых инструментов и механизмов обучения и воспитания, в том числе дистанционных и электронных, в системе профессионального образования становится приоритетным направлением.
5. Согласование содержания профессионального образования с требованиями профессиональных стандартов является объективной необходимостью.
6. Разработка и внедрение новых подходов к оценке качества профессионального образованияи формированию готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности может стать важным ресурсом для совершенствования современного профессионального образования.
7. Особо значимым в настоящее время является настройка системы профессионального образования на работу в сложившихся реалиях эпидемиологической обстановки и с учетом запросов лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по причине пандемии.
8. Вследствие определенных объективных и субъективных причин отмечается недостаточнаястепень готовности обучающихся системы СПО к трудовой деятельности, что, естественно, влечет за собойнизкий уровень их трудоустройства по специальности/профессии.
9. Важным аспектом реформирования системы профессионального образованияявляется установление прочных долговременных связей и активное взаимодействие с представителями сферы труда, формирующими спрос на рабочую силу.

Участники отмечают актуальность освещенных на вебинаре вопросов и считают, что для дальнейшего развития и совершенствования системыпрофессионального образования необходимо:

Профессиональным образовательным организациям:

1. Продолжить деятельность, направленную наусиление степени соответствия квалификации обучающихсясистемы СПО требованиям современного рынка труда.
2. Активизировать работу по формированию социально - деятельностного пространства и развивающей образовательной среды через использование новых форм обучения и современных образовательных технологий, социальное партнерство и сетевое взаимодействие.
3. Особое внимание уделить формированию и развитию механизма социального партнерства, так как эффективность взаимодействия с работодателями становиться одним из важнейших критериев конкурентоспособности профессиональной образовательной организации, как на рынке образовательных услуг, так и на рынке труда.
4. Обеспечить принятие дополнительных мер по содействию трудоустройству выпускников системы СПО, в том числе через IT-ресурсы.
5. Продолжить практику публичного обсуждения достижений и проблем профессионального образования.
6. Диссеминировать инновационный опыт работы в различной форме и на различных уровнях.

Срок - постоянно.

Региональным и муниципальным объединениям работодателей:

1. Способствовать взаимодействию представителей сфер труда и профессионального образования по вопросам поддержания на рынке труда состояния рыночного равновесия, т.е. обеспечению сбалансированности спроса и предложения на квалифицированную рабочую силу.
2. Участвовать в обсуждении достижений и проблем профессионального образования в формате различных площадок и на различных уровнях.

Срок - постоянно.

Представителям сферы труда - работодателям:

1. Активизировать работу по взаимодействию с представителями сферы профессионального образования с целью подготовки востребованных специалистов, подготовленных для конкретного «потребителя» образовательных услуг.
2. Внедрять современные практики сотрудничества с профильными профессиональными образовательными организациями и находить новые индивидуальные формы взаимовыгодного взаимодействия, способствующие формированию трудового коллектива отвечающего запросам сегодняшнего дня и реализации планов по его развитию.

Срок - постоянно.