

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ КРК «Интеграл»  
от 07.02.2017 г. № 78

## **Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ КРК «Интеграл»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает структуру и порядок разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований профессионального стандарта и запросов работодателей.

1.2. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.5. ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) самостоятельно разрабатываются ГБПОУ КРК «Интеграл» в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. ГБПОУ КРК «Интеграл» ежегодно обновляет ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.7. Разработанные ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) обеспечивают достижение студентами результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.8. Требования к результатам освоения ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.9. Для обеспечения качества реализации ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса привлекаются работодатели, обучающиеся, преподаватели, принимающие участие в их реализации.

## **2. Область применения**

2.1. Настоящее положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в ГБПОУ КРК «Интеграл» распространяется на ОПОП СПО с базовой (углубленной) подготовкой. ОПОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, вне зависимости от форм обучения и получения среднего профессионального образования (СПО).

## **3. Нормативные ссылки**

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» и других локальных актов колледжа.

## **4. Термины и обозначения**

4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

**документ** – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

**лекция** - вид учебного занятия, на котором излагается значительная часть теоретического материала, требующего подробного объяснения, иллюстраций, демонстраций для достижения лучшего понимания и усвоения обучающимися;

**лабораторная работа** — форма обучения и педагогического контроля, предполагающая проведение научного эксперимента, направленного на оценку готовности студентов применять полученные знания на практике;

**консультация** — вид учебного занятия, которое проводится целенаправленно для обобщения и систематизации учебного материала, помощи в выполнении самостоятельной работы, развития определенных знаний и умений;

**компетенция** – способность применять знания, умения и навыки, проявлять личностные качества, требуемые для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – комплексная научно-практическая дидактическая единица, направленная на формирование определенного набора трудовых действий, соответствующих профессиональным стандартам. Представляет собой совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющую определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**обучающиеся (студенты)** – лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования;

**профессиональный модуль** – это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным Федеральным государственным образовательным стандартам результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности;

**рабочая программа учебной дисциплины** – нормативно-методический документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, требования к формируемым компетенциям обучающихся, а также методы контроля результатов ее усвоения, соответствующие требованиям ФГОС СПО и учитывающие специфику подготовки обучающихся по избранной специальности (профессии);

**рабочая программа профессионального модуля** – нормативно - методический документ, являющийся частью ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования;

**учебная нагрузка** – время, отведенное на виды учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, иным видам учебной деятельности и промежуточную, итоговую аттестацию;  
**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки,

утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности (профессии).

4.2. Обозначения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс (согласно ФГОС СПО).

## **5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО.**

5.1. Образовательная программа ППССЗ (ППКРС) СПО состоит из следующих частей:

1) Общие положения ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС):

- нормативные документы для разработки ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС);

- общая характеристика ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС);

- требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС):

- область профессиональной деятельности выпускника;

- объекты профессиональной деятельности выпускника;

- виды профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС):

- общие компетенции;

- профессиональные компетенции.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС):

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы практик.

5) ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС):

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- базы практики.

6) Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС):

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- государственная итоговая аттестация студентов-выпускников;

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **6. Разработка ОПОП ППССЗ (ППКРС) СПО**

6.1. При разработке ОПОП СПО колледж самостоятельно определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.2. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

6.3. При формировании ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) колледж:

- может использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (ППКРС), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.4. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. Общая характеристика ОПОП ППССЗ (ППКРС) СПО**

### **7.1. Цель ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС).**

ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (профессии).

Формулировка целей ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС), как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП СПО/ППССЗ(ППКРС), характеристики групп обучающихся, а также особенностей потребностей рынка труда.

### **Срок освоения образовательной программы ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС).**

Срок освоения ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) указывается в годах и месяцах в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии). Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Сроки получения СПО по ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно - заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### **Трудоемкость ОПОП СПО / ППССЗ (ППКРС).**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП СПО / ППССЗ (ППКРС) указывается в неделях за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП СПО / ППССЗ (ППКРС).

### **Требования к абитуриенту.**

Для освоения ОПОП СПО / ППССЗ (ППКРС) абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

7.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП СПО /ППССЗ (ППКРС).

1. Область профессиональной деятельности выпускника. Характеристика области профессиональной деятельности приводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) и профессиональными стандартами. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности (профессии).

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности (профессии), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности указываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии). Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с потребностями рынка труда. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

7.3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО /ППССЗ (ППКРС). Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС), определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии) в соответствии с целями ОПОП СПО/ППССЗ(ППКРС).

7.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС). Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами профессиональных модулей, программами практик, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Учебный план.**

По каждой образовательной программе разрабатываются учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность

освоения циклов и разделов ППССЗ (ППКРС) СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), практик в академических часах и/или неделях, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов, указанных в соответствующих стандартах: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья при наличии заявления.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.



При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС СПО по специальности (профессии).

Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей.

В ППССЗ (ППКРС) СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ (ППКРС). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ (ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Ресурсное обеспечение образовательной программы ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС).

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций и особенностей, связанных с основной

образовательной программой. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) определяется как в целом по ППССЗ (ППКРС) СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- базы практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ (ППКРС) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ (ППКРС).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ (ППКРС) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение.

При разработке ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ (ППКРС) обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж обеспечен базами учебной и производственной практик.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО /ППССЗ (ППКРС).

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО /ППССЗ (ППКРС).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В рамках ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) разрабатывается программа Государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников СПО. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. В данном разделе ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС) могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП СПО/ППССЗ (ППКРС).

## **8. Ответственность и полномочия**

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования/программе подготовки специалистов среднего звена (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) могут быть внесены в установленном порядке.