

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Общеобразовательная программа
дополнительного образования
гражданско-патриотической направленности
«Патриот»

с. Курсавка
2025 год

Программа предназначена для организации воспитательной работы во внеурочное время с юношами - студентами профессиональных образовательных организаций, проживающими в общежитии. Рассчитана на обучающихся 15 – 20 лет. Срок реализации – 1 год.

Организация-разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчик: Черникова Антонина Федоровна, педагог дополнительного образования ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025г.

Председатель



И.А. Колодка

357070. Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание программы
4. Формы организации обучения
5. Учебно-методическое обеспечение

Программа кружка «Патриот» разработана на основе нормативно-правовых документов.

Цель работы кружка – создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирование социально активной личности, патриота с чувством национальной гордости, гражданского достоинства.

Для выполнения задач работы кружка использовались методы :

- обучения в сотрудничестве
- коллективное взаимодействие
- творческая деятельность.

Индивидуально и в группах готовили сценарии, выпускали стенгазеты, участвовали в культурных мероприятиях.

Кружок посещали студенты 15-18 лет, 3 раза в месяц продолжительностью 1ч.

В результате реализации программы кружка «Патриот» студенты получили систему знаний, проявили интерес к историческому прошлому своей семьи, малой Родины России. Студенты получили примеры уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, бережного отношения к природе, посильного служения Отечеству, интереса к познанию и стремление к самовыражению и самореализации.

Примеры бережного отношения к результатам труда , осознание значимости труда включены в реализацию программы.

Честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям , соблюдение правил культуры, организованность, требовательность к себе, пунктуальность воспитывалась в ходе работы кружка.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Патриот» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Ф от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 3660).
- Уставом ГБПОУ КРК «Интеграл».

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания.

Цель работы кружка «Патриот»:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в техникуме для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в техникуме.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры, культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, актуальность и требовательность к себе.

В ходе реализации программы обучающиеся индивидуально (или группой 2-4 человека) готовят мини-тренинги, сценарии, тематические стенгазеты, презентации, публичные выступления по темам, указанным в учебно-тематическом плане, оформляют работы в соответствии с заданными методическими требованиями и защищают с использованием презентации, участвуют в конкурсах, олимпиадах различного уровня, принимают участие в различного рода культурных мероприятиях (творческие вечера, деловые игры, тренинги, обсуждение статей в СМИ).

Программа рассчитана на обучающихся среднего профессионального образования в возрасте от 15 – до 20 лет. Численность группы – 25 человек. Продолжительность занятий 1 час, периодичность – 3 раз в месяц.

Система занятий лекционно – практическая, с большим содержанием аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Срок реализации программы – 1 год.

Программа разработана на основе требований ФГОС и не противоречит законодательству Российской Федерации.

Содержание программы кружка «Патриот»

Октябрь

1. *Мой дом и моя семья - 1 ч.*

1. Составление своей родословной.
2. Герб моей семьи.
3. Семейные реликвии.
4. «Я горжусь своей семьёй». Презентация

2. *Село, в котором я живу – 1 ч.*

1. « Будущее нашего села». Составление проекта.
2. « Мой любимый уголок родного села». Фотоконкурс.
3. « Лучший знаток истории села». Интеллектуальный аукцион.
4. « Если бы я был депутатом!» Эссе.
5. «Имй гордится наше село». Конкурс визиток.

3. *Моя малая Родина - 1 ч.*

1. История создания района.
2. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.
3. Жители нашего района и их занятия. Составление проекта.
4. Культурные традиции жителей нашего района.
5. Наш район богат талантами.
6. Памятные места нашего района. Заочная экскурсия.

Ноябрь

4. *Ставропольский край – субъект Российской Федерации - 1 ч.*

1. Ставрополь - административный центр. Презентация.
2. Государственные символы.
3. Из истории городов Ставропольского края.
4. Достопримечательности края. Составление проекта.

5. *Россия – Родина моя - 1 ч.*

1. « Откуда есть пошла Русская земля». Познавательно-деловая игра
2. Путешествие по карте России.
3. Символика в истории России.
4. « Овеяи славою флаг наш». Из истории флага.
5. Конституция РФ – основа общественной системы. Практическое занятие.

6. *Героические периоды истории моей страны - 1 ч.*

1. « Три поля русской славы». Творческий отчёт, посвященный Куликовской битве, Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.
2. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии.
3. Выставка моделей боевой техники.
4. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
5. День Народного Единства.

Декабрь

7. *Народный костюм - 1 ч.*

Роль одежды в народной культуре.

1. Мужской костюм и женская одежда русских, казахов и татар. Презентация.
2. Искусство рукоделия (*вышивка, резьба по дереву*). Мастер – класс.

8. *Народные детские игры - 1ч.*

1. Особенности русской народной игры.
2. 3. Детские игры старожил с. Бреды. Составление проектов.
3. Русские считалки, потешки, зазывалки.

9. *Юные сыны России - 1 ч.*

1. «Славному сыну Отечества посвящается». Патриотическая викторина.
2. «О людях, что ушли, не долюбив, не докурив последней папиросы...». Поэтический вечер.
3. «Мужество русского воина». Оформление уголков.
4. «Военные династии»: Фотостенд.
5. Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.
6. А.И. Румянцев, его военная и дипломатическая деятельность.

Январь

10. *Доброта спасёт мир - 1 ч.*

1. «Добро и зло – вечные вопросы». Дискуссия.
2. «Мир через культуру». Научно – практическая конференция.
3. Рейд «Забота» проведение практики шефства над ветеранами.

11. *Что я знаю о своих правах - 1 ч.*

1. «Я и мои права». Конвенция о правах ребёнка. Практикум.
2. «Я имею право на...». Дискуссия.
3. «Если бы я был депутатом!». Конкурс сочинений.
4. «Я – гражданин России». Проект.
5. «Дни защиты от экологической опасности». Акция.

12. *Обряды и обычаи - 1 ч.*

1. Обряды и обычаи. Научно – практическая конференция.
2. Народный фольклор с. Бреды. Практикум.

Февраль

14. *Я – гражданин России - 1 ч.*

1. «Знаешь ли ты чины и звания родов войско». Викторина
2. «Линейка Памяти», посвящённая Дню юного героя-антифашиста.
3. 3. Отечества достойные сыны: А. Невский, А. Суворов, Кутузов».
4. Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения службе в армии.
5. Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?».

15. *Подвигу народа жить в веках - 1 ч.*

1. «Парень из нашего техникума». Беседа о выпускниках техникума, служивших в горячих точках.
2. «Живая память» - встреча с матерями выпускников техникума, находящихся на службе.
3. «Философский стол» на тему: «Я бы в армию пошел...»
4. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.

Март

17. Песни военных лет - 1 ч.

1. «Кто сказал, что надо бросить песню на войне». Конкурс песни на героико-патриотическую тему.
2. «О чём говорит частушка?»
3. «Поэзия войны». Подборка стихов.
4. Инсценировка военно-патриотической песни.
5. «Тебе, о Родина, сложил я песню эту!». Вечер инсценированной песни.
6. Участие в районном конкурсе военно - патриотической песни.

18. Русский народ – настоящий патриот - 1 ч.

1. «Русский народ – настоящий патриот». Беседа.
2. «Рода войск в современной армии». Устный журнал.
3. Дискуссия по проблемам фашизма и антисемитизма.
4. «Российский солдат умом и силой богат». Интеллектуально-спортивное мероприятие.
5. История военных наград.
6. Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое всемирному Дню авиации и космонавтики.

19. Северный Кавказ - один из многонациональных субъектов Российской Федерации - 1 ч.

1. «Толерантность – путь к миру». Коллаж.

Апрель

20. Достопримечательности Северного Кавказа - 1 ч.

Подготовить презентации по темам:

1. Ущелье Аманауз и Суфруджинские водопады (Карачаевская республика)
2. Гора Казбек (Северная Осетия)
3. Джейрахское ущелье (Ингушетия)
4. Подземный Салтинский водопад (Дагестан)
5. Карадахская теснина (Дагестан)
6. Гора Машук и озеро «Провал» (Пятигорск)
7. Памятники истории и архитектуры и т.д.

21. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ - 1 ч.

1. Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ.
2. «Дискуссионные качели» на тему: «Любовь и война».

3. «Что есть долг». Дискуссия.
4. «Милосердие на поле брани». Сочинение – рассуждение.
5. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.
6. «Живая летопись войны». Краеведческий поиск.
7. «Что такое неофашизм?» Беседа.

22. Великая Отечественная война в памяти Ставропольцев - 1ч.

1. Герой Советского Союза – уроженцы Ставропольского края области.

Май

23. «Этих дней не смолкнет слава» - 1 ч.

1. «Лучший знаток истории ВОВ». Викторина.
2. Заочная экскурсия по городам-героям.
3. «Войны священные страницы навеки в памяти людской». Проект.
4. «Дети войны». Литературно-музыкальная композиция.

24. В память о войне 1941-1945 гг. - 1 ч.

1. «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ». Фотостенд.
2. «Мои родственники – участники ВОВ». Составление проекта.
3. «Наша общая Победа». Видеозапись интервью с ветеранами.
4. Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.
5. Праздник «Фронтовики, наденьте ордена!».

25. Знай и люби свой край! - 1 ч.

1. «Знай и люби свой край!» Викторина.
2. Экскурсия в природу.
3. Красота природы с. Бреды Фотостенд.

26. Итоговые занятия - 1 ч.

1. Выпуск газеты о работе кружка
2. Отчет лекторской группы.
3. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

Список использованной литературы

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016-2020 годы»
5. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2015г.
6. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2015 г.
7. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2015 г.
8. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2015 г.
9. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: Учитель», 2015 г.
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2016г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2016 г.