

3 курс



Утверждаю

Директор ГБПОУ КРК "Интеграл"

В.В. Ерин

"10" июня 2024 г.

Рег. № 838

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБПОУ "Курсавский региональный колледж "Интеграл"
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код *наименование профессии*

уровень образования основное общее образование

квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППКРС:** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2021 г.

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09 12 16 № 1581

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС, образовательная программа) ГБПОУ КРК «Интеграл» (далее-образовательная организация) разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации (рег. № 44800 от 20.12.2016 г.) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

-Закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273 (в действующей редакции),

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции);

-Нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;

-Примерной основной образовательной программы СПО (далее -ПООП СПО), (в действующей редакции);

-Устава ГБПОУ КРК «Интеграл», локальных актов.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами (два урока по 45 мин. с перерывом между ними 5 мин.). Между парами перерыв 10 мин. Учебные группы могут делиться на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку, проведении практических занятий по информатике и инженерной графике.

Объём учебных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. Начало занятий с 01 сентября, окончание учебного года 30 июня.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. При использовании сетевой формы наряду с образовательными организациями

также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- зачет/ дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине или МДК, УП, ПП;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Периодичность промежуточной аттестации в образовательной организации определена учебным планом. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов учебном году, а зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным курсам, дисциплинам (модулям).

Экзамены проводятся непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Уровень подготовки обучающегося при проведении экзаменов по учебным дисциплинам оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется в соответствии с графиком консультаций. Часы консультаций на учебную группу определяются из расчета 4 часа на студента.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Экзамен квалификационный проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Практика реализуется рассредоточено и концентрированно согласно учебному плану и графику учебного процесса. Учебная практика может проводиться на базе профильных предприятий, на основе договоров. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС, а также графиком учебного процесса.

Программы практики, разрабатываемые образовательным учреждением, проходят процедуру согласования с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать: отчет студента по практике, характеристику, заверенную руководителем организации, дневник по практике и другую документацию, определенную программой практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. **Экзамен по вождению автотранспортного средства в образовательном учреждении проводится зачет часов, отведенных на вождение (1 час).

***Вождение автомобиля категории «В» проводится вне сетки учебного времени в объеме 72 часов, из них: 6 часов на автотренажере. При отсутствии автотренажера - 72 часов на транспортном средстве. Кроме того на переподготовку водителей на категорию «В» дополнительно отводится 26 часов.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259).

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, специально отведённого учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Итоговая аттестация по разделу ОД.00 (общеобразовательная подготовка) состоит из трёх дисциплин: двух обязательных (математика и русский язык и литература) и одного по выбору студента

.Федеральный стандарт среднего общего образования реализуется на первом и втором курсах.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

За счет вариативной части выделены часы на изучение следующих «Общепрофессиональных дисциплин»:

- ✓ «Основы финансовой грамотности»/ основы исследовательской деятельности - 64 ч.
- ✓ Профессиональная этика/Психология делового общения - 64ч.
- ✓ Культурология/русский язык и культура речи -52ч.