МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

ГБПОУ КРК "Интеграл"

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ КРК "Интеграл"
Дата: 2021.04.13 12:57:45 +03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»
_____ В.В. Ерин
«01» 06 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе среднего общего образования
Год начала подготовки: 2020 г.

Курсавка
2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчики: Шимченко Н. П., педагог - психолог.

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель О. В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее ГБПОУ КРК «Интеграл») по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года рег. № 34898.

1.1.1.Основные понятия, структура ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

-учебный план;

-рабочие программы учебных дисциплин;

-рабочие программы профессиональных модулей;

-материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

-программы учебной и производственной практики;

-календарный учебный график;

-методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

б) математический и общий естественнонаучный цикл;

в) профессиональный цикл.

и разделов:
-учебная практика;
-производственная практика (по профилю специальности).
-производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
-государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03 История, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составляет 14 часов обязательной аудиторной нагрузки и 88 часов самостоятельной учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализовывается концентрированно после завершения теоретических занятий в рамках профессиональных модулей, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Цель учебной практики - приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений.

Цель производственной практики - получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

1.1.2.Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО - образовательная организация;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

ФОС - фонд оценочных средств;

КИМ - контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС - контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

1.2.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской 27 октября 2014 года № 1351, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года рег. № 34898.

3. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

(документ утратил силу в связи с изданием Приказа Минобрнауки России №885, Миннпросвещения России №390 от 05.08.2020, утвердившего новое Положение и примерную форму Договора);

6. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

Письмо ФГАУ Федеральный институт развития образования от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.) (документ фактически утратил силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 N 92, признавшего Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 утратившим силу и утвердившего новые Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования).

1.2.3 Нормативно-методическая база ГБПОУ КРК «Интеграл» регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки.

Положение о библиотеке ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о единых требованиях к обучающимся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о методическом кабинете ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о повышении квалификации, стажировке, профессиональной подготовке и переподготовке работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке перевода с одной образовательной программы получения образования на другую ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о проведении административных контрольных работ в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о системе управления качеством в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, повторной аттестации в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о предметной олимпиаде ГБПОУ «Курсавского регионального колледжа «Интеграл»;

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об учебно - методических объединениях в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

1.3.1. Цели ППССЗ: компетентностный подход.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов в области образования, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области образования, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы

ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания определяет научно-методический совет колледжа.

Деятельность выпускников направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.3.2. Основополагающие принципы формирования **ППС**СЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки.

ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.3. Концепция формирования вариативной части специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

В соответствии с ФГОС вариативная часть циклов ППССЗ составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся. На основании предложений работодателей и преподавателей часы вариативной части распределены на увеличение объема часов профессиональных модулей следующим образом: на изучение ПМ 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 210 часов; на ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей – 660 часов; на ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста – 360 часов; на ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 90 часов; на ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса -84 часа.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки при заочной форме получения образования составляет:

-на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности при заочной форме получения образования составляет **199 недель** в том числе:

Самостоятельное изучение	119 нед.
Обзорно-установочные занятия и экзаменационная сессия	20 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	27 нед.
Итого:	199 нед.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.3.2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.3.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.3.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

2.3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение
дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями,

корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

-учебным планом по специальности;

-календарным учебным графиком;

-рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;

-рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;

-рабочими программами учебных дисциплин профессионального цикла;

-рабочими программами профессиональных модулей;

-программами учебных практик;

-программами производственных практик (по профилю специальности);

- программой преддипломной практики.

3.1. Учебный план по специальности

Рабочий учебный план (РУП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и их утверждение относится к компетенции колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса - периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в

течение всего срока обучения.

2. **Сводные данные по бюджету времени студентов** - общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. План учебного процесса - перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. **Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ППССЗ.
5. **Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно - производственных мастерских для реализации ППССЗ специальности.**

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно рабочие учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

3.2. Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик. размещаются на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» (http://www.koledj-integral.ru/) для информированности всех заинтересованных сторон.

3.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Психология общения
3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа ЕН.01. Математика

3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа ОП.01 Педагогика
3.5.2. Программа ОП.02 Психология
3.5.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.5.4. Программа ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.2. Программа ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования
3.5.2. Программа ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.6.1. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
3.6.2. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.
3.6.3. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста.
3.6.4. ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
3.6.5. ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

3.7. ПРОГРАММА ПРАКТИК

Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По заочной форме обучения предусмотрены сессии в каждом учебном году. В соответствии с количеством обзорно-установочных занятий и экзаменационных сессий определяется последовательность изучения дисциплин и освоение профессиональных модулей в учебном году. В межсессионный период студенты самостоятельно осваивают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и практику производственную (по профилю специальности).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется

следующим образом: на первом курсе сессия 4 недели, на втором курсе – 3 недели, на третьем курсе -6 недель, на четвертом курсе – 6 недель, самостоятельное прохождение практик (учебной и производственной [по профилю специальности]) и самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. Промежуточная аттестация по ФГОС входит в сессионный период.

В период экзаменационных сессий определены формы текущего контроля в виде семинарских занятий, зачетов, тестирования, защиты практических работ и другие. Процедура проведения текущего контроля по каждой из выбранных форм определяется ведущими дисциплину преподавателями.

Программа дисциплины «Физическая культура» осваивается обучающимися самостоятельно. По учебному плану предусмотрено 344 часа максимальной учебной нагрузки, самостоятельной – 342 и обязательной аудиторной нагрузки 2 часа. С целью контроля за выполнением данной программы по завершению освоения планируется - сдача дифференцированного зачета.

В плане учебного процесса определены формы промежуточной аттестации и их количество (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю и сроки ее проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, с выставлением дифференцированной оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В учебном плане предусмотрено не более 8 экзаменов, 10 домашних контрольных работ и не более 10 зачетов за один курс обучения. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Практика реализуется концентрированно согласно учебного плана и графика учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно - методических комплексах.

4.2. Фонды оценочных средств

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения контроля качества

подготовки студентов обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменующегося и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

4.3.Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа.

Хранится Программа ГИА в учебно-методической службе колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию **воспитатель детей дошкольного возраста** по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки.

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Кабинеты:
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности;
истории и философии;
математики;

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Тренажерный зал

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

-специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

-учебные классы, оснащенные материалами и оборудованием для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой, программным обеспечением для организации практических занятий;

-компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

—выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

—освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ КРК «Интеграл» и в организациях района, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Kaspersky Workspace Security Russian Edition
- СПС Консультант +

Базами учебной, производственной и преддипломной практики являются учреждения соответствующие профилю специальности.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с учреждениями:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 5 «Белочка», с.Крымгиреевское.

- государственное казенное учреждение социального обслуживания «Андроповский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (ГКУСО «Андроповский СРЦН»)

п. Новый Янкуль

1.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КРК «Интеграл», разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки.

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов, требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

В соответствии со сформулированными требованиями к ППССЗ в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, в состав учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (модуля) включаются:

1. **Нормативный блок:**
   - рабочая программа;
   - календарно - тематический план.
2. **Теоретический и практический блок:**

-планы учебных занятий (теоретических);

-планы практических занятий с указаниями по выполнению практических заданий и лабораторных работ (при наличии);

-сборник методических указаний по выполнению практических заданий и лабораторных работ.

3. **Информационный блок:**

-презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);

-видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);

-электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);

-обучающие программы, базы данных (перечень и электронный вариант);

4. **Методический блок:**

-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

-методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов) (при наличии).

5. **Блок контроля:**

-комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ).

6. **Электронный контент УМК.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** по программе углубленной подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет в среднем 1 экз. на человека.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд содержит журналы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.5. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на предприятиях по направлению подготовки не реже 1 раза в 3 года.