

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ КРК «Интеграл»  
протокол № 4 от 09 апреля 2021 года

Утверждаю  
директор ГБПОУ КРК «Интеграл»  
В.В. Ерин  
09 апреля 2021 года



Отчет  
о результатах самообследования ГБПОУ КРК «Интеграл»  
за 2020 год

с. Курсавка  
2021

## Содержание

	стр.
Описательная часть (результаты анализа показателей деятельности организации)	
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Тип, вид, статус	5
1.2 Лицензия, государственная аккредитация	8
1.3 Локальные нормативные акты	8
2. Система управления образовательного учреждения	12
2.1 Структура образовательного учреждения и организация управления	12
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	13
3. Организация учебного процесса	13
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4.1 Направления подготовки	16
4.2 Результаты деятельности приёмной кампании	17
4.3 Характеристика контингента обучающихся	18
4.4 Соответствие содержания образования ФГОС	18
4.5 Результативность освоения ОПОП	19
4.6 Качество подготовки и востребованность выпускников	19
5. Библиотечно-информационное обеспечение	20
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
7. Материально-техническая база	24
8. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	26
9. Функционирование внутренней системы оценки качества	26
10. Учебно-методическая и научно-методическая работа	27
10.1 Учебно-методическая работа	27
10.2 Научно-методическая работа	29
10.3 Функционирование краевой инновационной площадки	32
10.4 Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»	36
11. Воспитательная работа	37
11.1 Организация воспитательной работы	37
11.2 Социально-бытовые условия	41
12. Деятельность структурных подразделений	42
12.1 Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов	42
12.2 Многофункциональный центр прикладных квалификаций	44
12.3 Учебно-производственный комбинат	45
13. Показатели деятельности	47
Заключение	54
Аналитическая часть (в электронной форме)	
Приложения 1-12	

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее – образовательное учреждение, учреждение, ГБПОУ КРК «Интеграл», колледж, колледж «Интеграл») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития колледжа.

В соответствие с нормативными документами в колледже проведён анализ показателей деятельности, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, кадровое обеспечение, внутренняя система оценки качества, учебно-методическая, научно-методическая (включая инновационную), воспитательная работа, а также деятельности структурных подразделений.

В соответствии с приказом директора колледжа от 02 марта 2021 года № 161 для проведения самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

Ерина Лариса Ивановна	заместитель директора по научно-методической работе, руководитель рабочей группы
Гамоля Ирина Петровна	и.о. заместителя директора по теоретическому обучению
Пчелова Ирина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чолахсавова Элина Сергеевна	заместитель директора по экономическим вопросам
Жаворонков Василий Николаевич	заместитель директора по ресурсному центру профессионального образования, исполняющий обязанности руководителя многофункционального центра прикладных квалификаций
Кудяков Александр Николаевич	руководитель учебно-производственного комбината
Снежко Вячеслав Васильевич	начальник административно-хозяйственного отдела
Вдовенко Наталья Николаевна	специалист по кадрам
Сологубова Ольга Викторовна	методист
Карпенко Елена Александровна	методист
Сельгеева Любовь Николаевна	заведующая библиотекой
Вяльцева Оксана Анатольевна	педагог дополнительного образования
Кудякова Юлия Леонидовна	лаборант

Процедура самообследования проводилась с 03 марта по 16 апреля 2021 года и включала следующие этапы:

- ✓ подготовительный - планирование и подготовку работ по самообследованию (определение структуры отчета (направлений обследования), формирование рабочей группы, распределение зон ответственности и сроков представления материалов) 27 февраля - 02 марта 2021 года;

✓ реализационный - организацию и проведение самообследования (реализация процедуры самообследования по направлениям обследования: сбор, обработка, анализ информации) 03марта - 02 апреля 2021 года;

✓ заключительный - формирование и утверждение отчета по самообследованию (обобщение информации, подготовка отчета, рассмотрение и утверждение отчета на заседании педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа) 05 - 16 апреля 2021 года.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Тип, вид, статус**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ КРК «Интеграл».

Место нахождения образовательного учреждения:

юридический адрес образовательного учреждения: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15;

фактический адрес образовательного учреждения: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15;

357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Строителей, д.21.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» создано путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью; имеет печать с наименованием: Министерство образования Ставропольского края \* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (ГБПОУ КРК «Интеграл») и штампы, бланки и другие реквизиты; распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью; имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в министерстве финансов Ставропольского края; может приобретать имущественные и неимущественные права; может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции; ведет документацию и предоставляет отчетность в установленном законом порядке.

Образовательное учреждение создано приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 22 января 1975 года № 19 (создано сельское профессионально-техническое училище № 15).

Сельское профессионально-техническое училище № 15 в соответствии с приказом Ставропольского краевого управления профессионально-технического образования от 11 октября 1984 года № 154 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 45.

Среднее профессионально-техническое училище № 45 в соответствии с решением Ставропольского краевого совета народных депутатов № 414 от 7 сентября 1988 года реорганизовано в Андроповское учебно - производственное объединение «Каскад».

Андроповское учебно-производственное объединение «Каскад» реорганизовано в соответствии с приказом Управления образования администрации Ставропольского края № 111 от 23 февраля 1993 года в Общественно - государственный региональный колледж «Интеграл», Курсавское подразделение № 45.

Реорганизовано в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 1388-пр от 2 июля 1999 года в Курсавский государственный региональный колледж «Интеграл».

Переименован на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27 мая 2011 года № 418-пр и распоряжения министерства имущественных отношений Ставропольского края от 26 мая 2011 года № 826 в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Правопреемником ГБОУ СПО КРК «Интеграл» является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное учреждение.

Вид образовательного учреждения: колледж.

Образовательное учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Колледж имеет Устав (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. № 1090-пр и согласованный министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 23.07.2015 г. № 6599/03. Дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 20.07.2016 г. № 874-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 19.07.2016 г. № 9500/03. Изменения и дополнения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24.11.2017 г. № 1514-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21.11.2017 г. № 13567/03. Изменения в Устав колледжа утверждены приказом министерства образования Ставропольского края от 04.04.2018 г. № 464-пр и согласованы письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 30.03.2018 г. № 3512/03.

Образовательное учреждение имеет: свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 26 № 003921873 от 28 ноября 2012 г., основной государственный регистрационный номер 1022603628442; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 26 № 0065094 от 13.01.1994г.; свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края, выданное министерством имущественных отношений Ставропольского края от 08.07.2011 г., реестровый № 02321958., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 2182651324766 от 25.04.2018г.

Образовательное учреждение имеет официальный сайт – <http://krk-integral.ru> ([крк-интеграл.рф](http://krk-integral.ru)) и размещает на своем официальном сайте информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ, законодательством Ставропольского края, и обеспечивает ее обновление.

Цель образовательного учреждения: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

Задачи образовательного учреждения:

1. Нормативно-правовое обеспечение процесса профессионального образования.

2. Укрепление финансово-экономического потенциала системы среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности в современных социально - экономических условиях.

3. Повышение качества образовательных услуг и развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

4. Создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

5. Внедрение инноваций в процесс подготовки современных специалистов и рабочих кадров.

6. Развитие современной системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

7. Реализация мер популяризации среди молодежи научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, волонтерской, военно-патриотической и творческой деятельности.

К числу фактов общественного признания заслуг колледжа можно отнести следующие достижения:

2004 год: «Серебряный орден «Отличник качества Ставрополя».

2005 год: «Золотой орден» с присвоением титула «Лидер качества Ставрополя».

2006 год: «Платиновый орден» знак «Путь к совершенству».

2009 год: победитель Всероссийского конкурса по отбору государственных образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2011 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2011»;

– лауреат Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ-2011».

2012 год: включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2012».

2013 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2013»;

– включен в Национальный Реестр «100 ЛУЧШИХ ССУЗОВ РОССИИ»;

– победитель в номинации «Лидеры в формировании студенческих отрядов Ставропольского края-2013»;

– победитель ежегодного краевого конкурса «Лучший сайт 2013-2014» в номинации «Самый информативный сайт».

2014 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014»;

– включен в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2014».

2015 год:

– включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2015»;

– прошел независимую оценку качества образовательной деятельности с показателем рейтинга 11.71 в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– официальный сайт признан соответствующим требованиям российского законодательства к сайтам образовательных организаций на основании Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2016 год:

– лауреат – победитель Всероссийской Выставки РФ;

- лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016»;
- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России - 2016»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016».

2017 год:

- включен в Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ (по состоянию на 2016 год);
- официальный сайт награжден дипломом за 2 место в номинации «Дизайн» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций, категория «Профессиональные образовательные организации»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2017».

2018 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России - 2018»;
- включен в Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ;
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета»;
- включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2018».

2019 год:

- включен в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России»;
- включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019»;
- включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта»;
- включен в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации;
- Лауреат конкурса «Лучший сайт образовательной организации – 2019» в номинации «Лучший сайт организации дополнительного и профессионального образования – 2019».

### **1.2 Лицензия, государственная аккредитация**

Образовательное учреждение имеет лицензию серия 26 Л 01 № 0000518, регистрационный номер 4275 от 21.10.2015 г., на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением 1 к лицензии, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 ПО 2 № 0002851, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ от 15 декабря 2020 года № 349-л..

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 26A01 № 0000034 регистрационный № 2601 от 29.10.2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края с приложениями 1, 2,3.

### **1.3 Локальные нормативные акты**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и законом Ставропольского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно - правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, а также Уставом.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа, являются:

1. Коллективный договор.
2. Дополнения в коллективный договор.



3. Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ КРК «Интеграл».
4. Положение об официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл».
5. Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО КРК «Интеграл».
6. Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов ГБПОУ КРК «Интеграл».
7. Положение об учебном хозяйстве ГБПОУ КРК «Интеграл».
8. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ КРК «Интеграл».
9. Положение об общежитии на 216 мест.
10. Положение о порядке изготовления, использования, передачи, хранения и уничтожения печатей, штампов, факсимиле.
11. Положение о закупке товаров, работ, услуг для государственных нужд ГБПОУ КРК «Интеграл».
12. Положение об обработке и о защите персональных данных в ГБПОУ КРК «Интеграл».
13. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы.
14. Положение о реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл».
15. Положение о реализации программ профессионального обучения в ГБПОУ КРК «Интеграл».
16. Положение о приносящей доход деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл».
17. Положение по учетной политике организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета в ГБПОУ КРК «Интеграл».
18. Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл», осуществляющих образовательную деятельность.
19. Положение о педагогическом Совете ГБПОУ КРК «Интеграл».
20. Положение об учебно-методических объединениях в ГБПОУ КРК «Интеграл».
21. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл».
22. Положение о повышении квалификации, стажировке, профессиональной подготовке и переподготовке работников ГБПОУ КРК «Интеграл».
23. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2020-2021 учебный год.
24. Особенности приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год
25. Положение о порядке перевода с одной образовательной программы получения образования на другую ГБПОУ КРК «Интеграл».
26. Положение о проведении административных контрольных работ ГБПОУ КРК «Интеграл».
27. Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ КРК «Интеграл».
28. Положение о предметной олимпиаде ГБПОУ КРК «Интеграл».
29. Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КРК «Интеграл».
30. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КРК «Интеграл».
31. Положение о единых требованиях к обучающимся ГБПОУ КРК «Интеграл».
32. Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ КРК «Интеграл».
33. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ КРК «Интеграл».
34. Положение о библиотеке колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл».
35. Положение о заочном отделении ГБПОУ КРК «Интеграл».
36. Положение о методическом кабинете ГБПОУ КРК «Интеграл».
37. Положение о методической службе ГБПОУ КРК «Интеграл».

38. Положение о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл».
39. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, повторной аттестации в ГБПОУ КРК «Интеграл».
40. Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ КРК «Интеграл».
41. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ КРК «Интеграл».
42. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ КРК «Интеграл».
43. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл».
44. Положение о системе управления качеством в ГБПОУ КРК «Интеграл».
45. Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».
46. Положение о методической разработке в ГБПОУ КРК «Интеграл».
47. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБПОУ КРК «Интеграл» и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних.
48. Положение о порядке зачета организацией в ГБПОУ КРК «Интеграл» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
49. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
50. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»
51. Положение о практической подготовке обучающихся
52. Положение об общем собрании педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».
53. Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».
54. Положение о Совете колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл».
55. Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ КРК «Интеграл».
56. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ КРК «Интеграл».
57. Положение о проведении аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГБПОУ КРК «Интеграл»
58. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и о правилах отработки пропущенных занятий студентами ГБПОУ КРК «Интеграл»
59. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде ГБПОУ КРК «Интеграл» и размещении знака информационной продукции.
60. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ КРК «Интеграл».
61. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл».
62. Положение о студенческом совете в общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл».
63. Положение о внешнем виде студентов ГБПОУ КРК «Интеграл».
64. Положение о классном руководстве ГБПОУ КРК «Интеграл».
65. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов ГБПОУ КРК «Интеграл».

66. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл».
67. Положение о волонтерском отряде «Интеграл» ГБПОУ КРК «Интеграл».
68. Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ КРК «Интеграл».
69. Положение о Студенческом совете ГБПОУ КРК «Интеграл».
70. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту обучающихся от информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
71. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».
72. Положение о научно-методической работе ГБПОУ КРК «Интеграл».
73. Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ КРК «Интеграл».
74. Положение об инновационной деятельности педагогических работников ГБПОУ КРК «Интеграл».
75. Положение об учебно-производственном комбинате ГБПОУ КРК «Интеграл».
76. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в ГБПОУ КРК «Интеграл» учебно-производственного комбината.
77. Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл» учебно-производственного комбината.

В 2020 году обновлены следующие нормативно-правовые акты:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году созданы следующие локальные нормативные документы:

1. Особенности приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год.
2. Положение о практической подготовке обучающихся.
3. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».

Кроме этого, для регламентации деятельности колледжа директор издает приказы, инструкции, распоряжения.

В колледже также имеется плановая и организационно-распорядительная документация:

- программа развития колледжа 2016-2020гг.;
- комплексный план работы колледжа на учебный год;
- планы работы методических объединений на учебный год;
- планы работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
- рабочие учебные планы и программы;
- график учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сметы затрат (калькуляции) на оказание услуг.

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В учебной части имеются личные дела обучающихся колледжа, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

Папки приказов по колледжу формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по студентам (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности. В колледже ведется архив.

Таким образом, на период самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1 Структура образовательного учреждения и организация управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития колледжа. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления.

Реализуя принцип самоуправления, общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа в количестве семи человек, в состав которого входят как представители колледжа, так и представители общественности, родители, обучающиеся, представители учредителя. Председателем Совета колледжа, в соответствии с Положением о Совете колледжа ГБПОУ КРК «Интеграл», является директор колледжа. Совет избирается на общем собрании Учреждения открытым голосованием.

Основные направления деятельности Совета колледжа:

- участвует в обсуждении перспективного плана развития колледжа;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы колледжа, обучающихся обеспечивая их социальную правовую защиту;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации колледжа;
- принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации колледжа.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Педагогический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы образовательного учреждения, а также профессионального уровня его педагогических работников.

Для обеспечения коллегиальности учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет колледжа, деятельность которого охватывает следующие направления:

- учебно-методическая работа;
- научно-методическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- профориентационная работа;
- развитие дополнительных образовательных услуг и другие.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета колледжа, педагогического совета и общего собрания Учреждения. Общее собрание Учреждения включает всех работников независимо от занимаемой должности и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Совета колледжа проводятся не реже 2-х раз в год, педагогического совета – не реже 4-х раз в течение учебного года. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

## **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

Система управления колледжа предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Весь массив информации по колледжу контролируется, анализируется заместителями директора по учебно-производственной работе, по теоретическому обучению, по научно-методической работе, по ресурсному центру профессионального образования, исполняющим обязанности руководителя многофункционального центра прикладных квалификаций, по учебно-воспитательной работе. Для решения текущих задач они функционально связаны заместителем директора по экономическим вопросам, руководителем учебно-производственного комбината, главным бухгалтером, начальником административно-хозяйственного отдела, начальником технического отдела, а также юрисконсульт, специалистом по кадрам и специалистом по охране труда, работниками бухгалтерии, библиотекарем.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на административных совещаниях у директора колледжа.

Организационно-управленческая структура представлена в приложении 1.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом колледжа и иными локальными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессии в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул) с расписанием занятий и образовательными

программами для каждой специальности, профессии и формы получения образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

В колледже предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя. Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки): понедельник – четверг с 8.30 до 16.10 (11.50 - 12.50 – обед), пятница с 8.00 до 13.05.

Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью в соответствии с ФГОС СПО, как правило, 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывов между ними 5 минут. Перерыв между парами устанавливается 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю. Объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при освоении основной образовательной программы составляет не более 18 академических часов в неделю.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС СПО составляет 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам (иностранный язык, физическая культура, информатика) учебная группа может делиться на подгруппы.

По специальностям среднего профессионального образования, в период реализации основных образовательных программ по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Ежегодно обновлению подлежат образовательные программы (далее - ОП) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. С работодателями согласовывается содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее-ППКРС) по всем специальностям и профессии реализуемым в колледже.

В рабочих программах учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ) четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Курсовые работы (проекты) выполняются в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ КРК «Интеграл».

Производственные практики и некоторые виды учебной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Программы практик согласованы с работодателями. По итогам прохождения практик ведутся отчеты. Содержание практик направлено на образовательные результаты соответствующего вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Педагогические работники, реализующие ППССЗ и ППКРС имеют высшее образование и квалификационную категорию (высшую и первую). Все педагогические работники повышают свою квалификацию 1 раз в 3 года.

ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Обучающимся обеспечен доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд в основном укомплектован учебными изданиями.

Материально - техническая база соответствует содержанию лабораторных работ, практических занятий и учебной практики, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### **Организация образовательного процесса в период пандемии**

В период пандемии организация образовательного процесса осуществлялась в особом режиме, с учетом рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. На официальном сайте колледжа была создана вкладка «Особый режим организации образовательного процесса», где размещались локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, информационные материалы для обучающихся, педагогов и родителей.

Во втором семестре 2019-2020 учебного года учебный процесс реализовывался с применением дистанционных технологий посредством электронной почты и мессенджеров. Промежуточная аттестация была выставлена по итогам текущих оценок обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «КРК «Интеграл» проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

Защита ВКР проводилась без присутствия обучающихся на основании подготовленных ими работ при наличии отзыва и рецензии, которые были переданы в колледж заранее. Обучающиеся выходили на связь с комиссией при помощи программы для общения и видеозвонков Skype. На связь с одним выпускником отводилось 15 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии находились в специально подготовленном помещении колледжа, имели средства индивидуальной защиты и размещались в аудитории на социально безопасном расстоянии. Процедура защиты ВКР без присутствия обучающегося включала в себя: открытие заседания государственной экзаменационной

комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии; представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации; непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с ВКР; выступление руководителя ВКР, заслушивание его отзыва; заслушивание текста рецензии; связь с обучающимися; защита ВКР обучающимися; обсуждение оценки ВКР каждого обучающегося; фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки; фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки. Оценка доводилась до сведения обучающегося путем размещения соответствующей информации на сайте колледжа в день защиты ВКР. Оформление протоколов ГИА велось секретарем государственной экзаменационной комиссии. После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии.

В первом семестре 2020-2021 учебного года, с сентября по ноябрь, учебный процесс реализовывался в очном режиме, группы, в которых появлялся заболевший коронавирусной инфекцией, переводились на дистанционный режим обучения. С ноября 2020 г. и до конца календарного года был введен дистанционный формат обучения для всех обучающихся колледжа. Отправка заданий и обратная связь со студентами осуществлялись посредством системы Moodle, электронной почты, мессенджера WhatsApp. Промежуточная аттестация была проведена дистанционно.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1 Направления подготовки

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл».

В 2020 году на очном и заочном отделениях колледжа подготовка осуществлялась по 6 специальностям и 1 профессии СПО, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Код	Наименование специальностей и профессии	Наименование квалификации базовой подготовки	Наименование квалификации углубленной подготовки
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	-
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	-
4.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	-
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	-
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бухгалтер, специалист по налогообложению
7.	44.02.01	Дошкольное образование	-	Воспитатель детей дошкольного



				возраста
--	--	--	--	----------

В рамках специальностей СПО обучающиеся осваивали профессии рабочих и служащих, информация о которых представлена в таблице 2.

Таблица 2

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, освоенных в рамках ППССЗ

№ п/п	Код, наименование специальности	Код, наименование профессии рабочего, должности служащего, освоенной в рамках ППССЗ
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр 16671 Плотник
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16675 Повар 12901 Кондитер
4.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	11442 Водитель автомобиля категории «В» 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С» и «Е»
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир

Более развернутая информация о направлениях подготовки и контингенте по направлениям подготовки представлена в приложении 2 (таблицы 4.1.1, 4.1.2).

#### 4.2 Результаты деятельности приёмной кампании

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема. На их основе были разработаны и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2020-2021 учебный год.

В течение года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В средствах массовой информации была размещена информация об условиях и сроках поступления в колледж. До начала приёма документов на сайте колледжа для абитуриентов были размещены следующие материалы:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема;
- объявление о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией аудиторной и внеаудиторной деятельностью в колледже были проведены следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах Андроповского района и близлежащих районов;
- день открытых дверей для школьников Андроповского района и близлежащих районов;
- мероприятия профессиональной направленности в рамках фестиваля «Профессиональный хит – парад» по специальностям, реализуемым в колледже для школьников Андроповского района и близлежащих районов;
- профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары.

С каждым абитуриентом проводилась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала заинтересованных лиц о количестве поданных заявлений и конкурсе путем ежедневного размещения информации на сайте колледжа, отвечала на вопросы, поступающие по телефону.

План приёма на бюджетные места колледж выполнил на 88,2 %. Информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Количество поданных заявлений (очное отделение - бюджет)

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Форма получения образования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15	15	очная (бюджет)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	15	очная (бюджет)
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	22	очная (бюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	25	очная (бюджет)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	очная (бюджет)
23.01.03	Автомеханик	25	22	очная (бюджет)

#### 4.3 Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся на конец отчётного периода - 655 чел. (в том числе очное обучение - 633 чел., включая УПК, заочное по договорам – 22 чел.).

Движение обучающихся в период 2019 год:

прибыло – всего 202 чел. из них: на очное - 195 чел., включая УПК, на заочное -7 чел., из них:

- зачислено вновь всего – 194 чел., в т.ч. на очное – 192 чел., на заочное – 2 чел.;
- переведено из других учебных заведений всего – 8 чел., в т.ч. на очное - 3 чел., на заочное – 5 чел.;
- возвратилось из ранее отчисленных - 0 чел., в т.ч. на очное – 0 чел., на заочное – 0 чел.;

выбыло всего 222 чел. из них: на очном - 205 чел., включая УПК, на заочном – 17 чел., из них:

- выпущено – на очном отделении- 178 чел., включая УПК, на заочном - 15 чел.;
- переведены в другие учебные заведения - 4 чел.;
- исключены за неуспеваемость - 7 чел.;
- призваны на военную службу – 4 чел.;
- выбыли по другим причинам – на очном -12 чел., на заочном - 2 чел.

Численность обучающихся на конец отчётного периода - 635 чел. (в том числе очное обучение - 623 чел., включая УПК, заочное по договорам – 12 чел.).

Аналитическая информация о структуре и движении контингента (без УПК) представлена в приложении 3 (таблицы 4.3.1, 4.3.2).

#### 4.4 Соответствие содержания образования ФГОС

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессии обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями региона, запросами работодателей и социальных партнеров. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ и ППКРС с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий по каждой специальности, профессии и группе.

Сведения о преподаваемых учебных дисциплинах, профессиональных модулях и их учебно-методическом обеспечении размещены в приложении 4 (таблицы 4.4.1, а, 4.4.1 б, 4.4.1 в).

Общие сведения о практике по реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС представлены в приложении 5 (таблица 4.4.2 а, 4.4.2 б).

Сведения о социальных партнерах, с которыми сотрудничает колледж в рамках обеспечения возможности прохождения обучающимися производственной практики представлены в приложении 6 (таблицы 4.4.3 а, 4.4.3 б, 4.4.4 а, 4.4.4 б, 4.4.5).

#### **4.5 Результативность освоения ОПОП**

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев качества подготовки будущих специалистов. Освоение отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Учебно-методической службой колледжа систематически проводится сравнительный анализ успеваемости обучающихся каждой учебной группы и в целом по специальности (профессии) по полугодиям и по итогам учебного года.

Показатели успеваемости по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в разрезе специальностей представлены в приложении 7 (таблица 4.5.1).

#### **4.6 Качество подготовки и востребованность выпускников**

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

В 2020 году выпуск без учета учебно-производственного комбината (далее - УПК) составил 137 человек, в том числе по очной форме обучения – 122 человек.

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все допущенные обучающиеся успешно ее выдержали. Количество обучающихся, выдержавших ГИА с оценкой «4» и «5» - 126 человек. Качественная успеваемость по ГИА в целом по колледжу составила 91,97%.

В соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ КРК «Интеграл» тематика выпускных квалификационных работ (далее ВКР) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации, тематике выпускных квалификационных работ представлены в приложении 8 (таблицы 4.6.1, 4.6.2).

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) показал, что общий уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Во время защиты большинство обучающихся показали глубокие знания вопросов исследуемой темы, аргументировали принятые решения и ответы на поставленные вопросы. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения компьютерными программами пакета Microsoft Office, AutoCAD, Microsoft Visual Studio, Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator.

Заключения, сделанные государственными экзаменационными комиссиями, были обсуждены на заседаниях учебно-методических объединений (далее - УМО) по профилям и приняты к руководству.

Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда в целом приближены к среднестатистическим показателям трудоустройства выпускников системы СПО, так 56% выпускников 2020 года трудоустроены по специальности (без учета призванных на военную службу). Более подробная информация представлена в приложении 9 (таблица 4.6.3).

Требования ФГОС в части содержания образования, результатов образования и качества подготовки выпускников выполняются.

## **5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека колледжа «Интеграл» осуществляет полное оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей (обучающихся и педагогических работников) в книге и информации, в целях культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам, обеспечения учебного процесса, развитие потребности к самообразованию.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент. Общая площадь библиотеки – 70 м<sup>2</sup>. Зал библиотеки рассчитан на 20 посадочных мест. В библиотеке имеются: персональные компьютеры (с выходом в сеть Интернет) - 5 шт, настенный экран - 1 шт., проектор - 1 шт., принтер-сканер - 1 шт.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» и информационными потребностями преподавателей.

В течение года ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Всего фонд библиотеки составляет 13812 экземпляров, учебников 8087 экземпляров.

Для привлечения читателей и повышения их духовного и культурного уровня в библиотеке оформляются книжные выставки и проводятся массовые мероприятия.

В 2020 году оформлялись следующие выставки к юбилейным и знаменательным датам:

- Тонкий знаток человеческих душ (А.П. Чехов – русский писатель – 160 лет со дня рождения).
- Звезда по имени Высоцкий.
- Читайте книги о войне.
- Герои М. Шолохова на сцене и в кино.
- Экологический экспресс
- Девушки бывают разные.
- Знакомство студентов первых курсов с библиотекой.
- «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет».
- В старинном селе над Окой: путешествие на Родину С. Есенина «125 лет со дня рождения».
- Кулинарный маэстро.
- Лермонтовские места Ставрополя (206 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова).
- Надо только жизнь любить... (150 лет со дня рождения писателя А.И. Куприна).

В 2020 году обучающиеся колледжа под руководством заведующей библиотекой Сельгеевой Л.Н. приняли участие в краевом конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края «Дети и книги», посвященном юбилейным датам и организованном Министерством образования Ставропольского края.

Таблица 4

Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели	Посещения	Книговыдача	Массовые мероприятия	Выставки
302	2656	4884	8	9

Помимо библиотечного фонда колледжа обучающимся ГБПОУ КРК «Интеграл» открыт доступ к электронным библиотечным системам:

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
- издательство «Бином» лаборатория знаний - <http://lbz.ru/metodist/>;
- электронная библиотека «Юрайт» - <https://urait.ru>;
- электронная библиотека образования - [единыйурок.рф](http://единыйурок.рф).

Оснащенность образовательного учреждения информационным оборудованием, обеспечивающим возможность доступа обучающихся к электронным библиотечным системам представлена в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Информация об оснащенности колледжа персональными компьютерами и мультимедийным оборудованием

Количество кабинетов информационных дисциплин	6
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	8
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (проектором и экраном)	32
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (интерактивной доской и проектором)	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием (Smart и проектором)	8
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	43
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	205
Количество ПК, используемых в учебном процессе	174
Количество ПК, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	159
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	91,4
Контингент обучающихся колледжа на очном отделении (среднегодовой включая УПК)	576
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	3,3

Таблица 6

Перечень специализированных кабинетов, оснащенных автоматизированными  
рабочими местами для обучающихся

№ п/ п	Адрес компьютерного класса	№ аудит ории	Количес тво ПК в классе	Количество ПК с процессор ами Р-III и выше	Количество ПК с двухъядер ными и более процессора ми	Скорость подключе ния к сети Интернет	Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line
1.	Лаборатория информационн о- коммуникацио нных систем	3	13	13	13	50 Гб	18 (из них 5 планшетов)
2.	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	9	16	16	16	50 Гб	16
3.	Математика	10	13	13	13	50 Гб	13
4.	Лаборатория системного программирова ния, управления проектной деятельностью, технологии разработки баз данных	11	14	14	14	50 Гб	19 (из них 5 планшетов)
5.	Управления транспортным средством и безопасности движения	12	15	15	15	50 Гб	15
6.	Лаборатория информационн ых технологий в профессиональ ной деятельности/и нформационны й центр для самостоятельно й работы обучающихся	16	13	13	13	50 Гб	13
7.	Кабинет проектно- сметного дела, проектировани я зданий и	18	14	14	14	50 Гб	1

№ п/п	Адрес компьютерного класса	№ аудит ории	Количес тво ПК в классе	Количество ПК с процессор ами Р-III и выше	Количество ПК с двухъядерн ыми и более процессора ми	Скорость подключе ния к сети Интернет	Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line
	сооружений технологии и организации строительных процессов, строительных материалов и изделий основ геодезии, проектировани я производства работ						
8.	Кабинет «Оператор ЭВМ»	15	11	11	11	512 Кб	11
9.	Информационн ый центр для самостоятельно й работы обучающихся	б/н	8	8	8	50 Гб	8

Возможность доступа всех обучающихся к электронным базам данных и библиотечным системам (в том числе к фондам учебно-методической документации и изданиям) по основным изучаемым дисциплинам (модулям) обеспечена.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс колледжа обеспечивают 52 педагогических работника. Из них 29 человек – штатные преподаватели, 2 преподаватель – внешних совместителя, 11 человек – мастера производственного обучения, 1 человек – руководитель физического воспитания, 1 человек – преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 человек – педагог-психолог, 1 человек – социальный педагог, 1 человек – методист, 2 человека – педагоги дополнительного образования, 1 - педагог дополнительного образования - внешний совместитель, 2 человека – воспитатели.

На момент самообследования имеют квалификационные категории 41 педагогический работник. Их распределение представлено в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные по педагогическим работникам, имеющим квалификационные категории

Педагогические работники	Всег о ИПР	Аттестованы на квалификационную категорию							
		высшую		первую		соответствие должности		без категории	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Преподаватели	31	26	83,8	2	6,5	-	-	3	9,7
Мастера производственного	11	7	63,6	1	9,1	1	9,1	2	18,2

обучения									
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Руководитель физвоспитания	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	3	1	33,4	-	-	-	-	2	66,7
Социальный педагог	1	-	-	-	-	-	-	1	100,0
Педагог-психолог	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	2	1	50,0	-	-	-	-	1	50
Методист	1	1	100,0	-	-	-	-	-	-
Всего	52	38	77,6	3	6,1	1	2,0	10	14,3

В колледже работает 1 кандидат наук, 4 человек имеют Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования», 7 человек - Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 8 человек – Нагрудный знак «Отличник профессионально - технического образования РФ», 1 человек – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 человека – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Таблица 8

Сведения о повышении квалификации в 2020 году

Категории педагогических работники	Пройдено мероприятий по повышению квалификации, шт.	в том числе	
		курсы повышения квалификации	повышение квалификации в форме стажировки
Преподаватели	41	24	17
Мастера производственного обучения	13	7	6
Преподаватели-совместители	1	1	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-
Руководитель физвоспитания	1	1	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-
Социальный педагог	2	2	-
Педагог-психолог	2	1	1
Воспитатель	2	2	-
Методист	-	-	-
Всего	63	39	24

Все циклы дисциплин учебных планов обеспечены педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж расположен на территории с. Курсавка. Для реализации образовательных программ используется материально-техническая база (далее – МТБ) расположенная по ул. Титова, д. 15, ул. Строителей, д. 21. Перечень объектов МТБ с указанием их площадей представлен в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о площадях, используемых для реализации образовательных программ

Адрес	Корпус	Общая площадь,	Учебная площадь, м <sup>2</sup>		
			всего	основная	вспомогате



		м <sup>2</sup>			льная
Титова, д.15	Административное здание колледжа, лит. «А»	2942,1	2942,1	2155,7	786,4
	Учебно-производственные мастерские, лит. «Б»	2224,8	2002,0	1540,0	462,0
	Общежитие 360 мест, лит. «И»	4120,6	1600,0	1600,0	-
	Автодром	541,0	541,0	541,0	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	3486,0	3486,0	3486,0	
Строителей, д. 21	Учебно-производственный комбинат	2252,8	2252,8	1737,9	514,9
	Учебный корпус №1	-	-	726,5	-
	Учебный корпус №2	-	-	758,4	-
	Лаборатория	-	-	253,0	-
	Административное здание	-	-	-	199,3
	Бокс для машин	-	-	-	315,6
ВСЕГО		15567,3	12823,9	11060,6	1763,3

Из таблицы видно, что общая площадь, используемая для реализации образовательных программ составляет 155567,3 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь 12823,9 м<sup>2</sup>. В расчете на одного обучающегося (среднегодовой показатель вкл. УПК) приходится 27,03 м<sup>2</sup> общей площади и 22,26 м<sup>2</sup> учебной площади.

Информация об обеспеченности образовательного процесса учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, полигонами, тренажерами, залами в разрезе реализуемых ППССЗ и ППКРС представлена в приложении 10 (таблица 7.1).

Кроме того, колледж имеет:

- студенческую столовую на 120 посадочных мест.

По заключению Госпожнадзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

В период пандемии в колледже использовалось следующее оборудование и средства защиты: рециркуляторы бактерицидные, бесконтактные термометры, медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства

*Обучающиеся с ОВЗ для которых необходима специальная образовательная среда отсутствуют.* При этом в образовательном учреждении имеются следующие специальные условия: оборудована стоянка транспортных средств для инвалидов, на входе в административное здание установлена тактильная вывеска с названием организации и графиком работы организации, на этажах административного здания размещены тактильные мнемосхемы поэтажных планов здания, входы и выходы административного здания оборудованы тактильными знаками вход и выход, входной лестничный марш оборудован поручнем из нержавеющей стали, стеклянные двери административного здания, здания учебно – производственных мастерских оборудованы тактильными круглыми знаками (стеклянная дверь), установлена контрастная маркировка дверных проемов на входе в административное здание, в наличии подъемник лестничный гусеничный для инвалидов-колясочников, не медицинского назначения марка «IDEAL X1» - 2 шт. (оборудование предназначено для передвижения по лестничным маршам и горизонтальным поверхностям на наружной территории и внутри зданий людьми с ограниченными возможностями в инвалидных колясках с помощью сопровождающего лица); кресло-коляска для инвалидов, вариант исполнения Н 035 – 2 шт., кабинет психологической разгрузки.

Имеется доступ к электронным библиотечным системам:

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- издательство «Бином» лаборатория знаний - <http://lbz.ru/metodist/>
- электронная библиотека «Юрайт» - <https://urait.ru>
- электронная библиотека образования - [единыйурок.рф](http://единыйурок.рф)

На официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» имеется кнопка для слабовидящих обучающихся <http://krk-integral.ru/>.

## **8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Колледж, являющийся государственным бюджетным учреждением, подведомственным министерству образования Ставропольского края, финансируется из бюджета Ставропольского края в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на цели, не связанные с оказанием им в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ). Дополнительным источником финансирования являются средства, полученные от приносящей доход деятельности. Информация о финансировании деятельности колледжа приведена в таблице 10.

Таблица 10

Финансирование деятельности колледжа

Наименование норматива	2020 год
Бюджетное финансирование (краевой, федеральный бюджет), руб.	54 371 042
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, руб.	5 991 525
Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, руб.	78 495
Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за год, %	100
Среднегодовой контингент обучающихся очной формы обучения (включая УПК) согласно отчету о выполнении государственного задания, чел.	561

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Система управления колледжем основана на аналитической деятельности его структурных подразделений, итоги анализа используются для определения целей и задач на следующий учебный год.

Цели на уровне образовательных результатов обучающихся:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам СПО в колледже (показатель – анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся) с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа;

- обеспечение качества и эффективности образовательного процесса;
- отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого обучающегося (показатель – сравнительный качественный анализ успеваемости по семестрам, участие в конкурсах, олимпиадах, мониторинг личностного роста обучающихся через портфолио).

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- повышение ответственности преподавателей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- внедрение активных форм обучения: в частности, технологий компетентностно-ориентированного и модульного подходов к образованию (показатель – анализ проведения открытых уроков преподавателей);
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через реализацию разнообразных форм самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса (показатель – количество и качество УМК дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), контрольно-оценочных средств (далее – КОСов).

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- совершенствование форм и методов научной организации труда административного и педагогического персонала, обучающихся (показатель – соблюдение требований охраны труда, анализ психологического климата в коллективе);
- совершенствование работы по сохранности контингента (показатель – анализ количественного и качественного состава отчисленных в течение учебного года обучающихся);
- укрепление трудовой и производственной дисциплины педагогов, обучающихся (показатель – количество замечаний, жалоб и взысканий, мониторинг посещаемости занятий обучающимися);
- развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся (показатель – активность участия в различных мероприятиях);
- повышение профессионального мастерства преподавательских кадров (показатель – анализ работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников);
- развитие материально-технической базы (показатель – целесообразность и эффективность использования финансовых потоков).

Внутриколледжный контроль в учебном году осуществлялся на основе плана работы колледжа и Положения о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КРК «Интеграл» с целью повышения качества подготовки специалистов, систематизации работы мониторинга качества образования. Велась периодическая проверка выполнения учебных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям; осуществлялся систематический контроль за качеством преподавания, соблюдением преподавателями требований к содержанию, формам и методам учебной работы; проводился поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их освоения; оказывалась методическая помощь преподавателям. Во время экзаменов соблюдались требования к их организации и проведению, выявлялись качества знаний, умений и навыков обучающихся. Регулярно проводился контроль за посещаемостью обучающимися занятий в течение каждого месяца. Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин приглашались на беседы в учебную часть, на совет профилактики.

По итогам внутриколледжного контроля составлялись аналитические материалы, результаты обсуждались на совещаниях в рабочем порядке. Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления. В соответствии с учебными планами разработана и реализуется система контроля разного уровня.

Мониторинг качества подготовки проводился по всем уровням учебно-воспитательного процесса.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **10.1 Учебно-методическая работа**

Методическая работа в образовательном учреждении регламентирована Положением о методической службе ГБПОУ КРК «Интеграл», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы.

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с Программой развития 2016-2020 гг., годовым планом работы колледжа, а также планами работы учебно – методических объединений и индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа учебно – методических объединений;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности;
- участие в конкурсах и конференциях;
- участие в работе вебинаров, семинаров, фокус-групп и инструктивно-методических совещаний;
- посещение аудиторных занятий, их анализ;
- организация и проведение открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий;
- информационно - методическое сопровождение педагогических работников в разработке методических материалов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- самообразование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Основная работа в 2020 году велась по внедрению актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2020 году велась работа с документами по реализации ФГОС СПО:

- разработка и корректировка учебно-планирующей документации для специальностей (профессии) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 23.01.03 «Автомеханик», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 44.02.01 «Дошкольное образование»; программ государственной итоговой аттестации выпускников для указанных специальностей и профессии;

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- корректировка КОМов по профессиональным модулям:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля; 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 16671 Плотник;

ПМ.07 Выполнение работ по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер;

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 23369 Кассир.

-пополнение базы данных методических материалов инновационного педагогического опыта педагогов. Информация представлена в приложении 11 (таблицы 10.1.1, 10.1.2).

Работа методического совета регламентирована Положением о методическом совете ГБПОУ КРК «Интеграл». Заседания методического совета проводились в соответствии с планом работы. Методический совет координирует деятельность УМО, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, организации и проведения конкурсов, олимпиад, предложения по внедрению методических рекомендаций и т.д. УМО в своей деятельности

ориентируются на организацию методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения. В колледже работают следующие учебно-методические объединения: УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации, УМО общеобразовательных дисциплин, УМО строительного профиля, УМО обслуживающего профиля, УМО профиля программирования в компьютерных системах, УМО экономического профиля, УМО учебно-производственного комбината.

УМО колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива обучающихся. А также проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО.

На заседаниях УМО обсуждаются следующие вопросы:

- разработка, внедрение, апробация и корректировка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, перспективно-тематического планирования по всем специальностям (профессии), реализуемым в колледже;
- совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов, лабораторий;
- обмен опытом в виде открытых уроков, мероприятий, взаимопосещений.

Согласно графику контроля качества преподавания осуществлялось посещение уроков.

Цели контроля:

- выполнение учебных планов и рабочих программ УД и МДК;
- состояние УМК, планирования, ведение журнала теоретического обучения и учета обучения по профессиональным модулям;
- уровень преподавания и воспитания в процессе обучения;
- ведение конспектов, содержание и объем домашних заданий, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- уровень методической, психолого-педагогической и научной подготовки преподавателя;
- внедрение компетентностно-ориентированных технологий в образовательный процесс, использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- наличие и качество КИМ, фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществление межпредметных связей и профессиональная направленность в преподавании учебной дисциплины;
- организация работы по курсовому проектированию.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогического коллектива, требованиям времени, способствует саморазвитию личности педагога, расширению партнерских связей с учреждениями - социальными партнерами.

## **10.2 Научно-методическая работа**

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников и обучающихся. Основными направлениями научно-методической деятельности являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение профессионального мастерства и личностного роста обучающихся;
- формирование информационной среды способствующей росту положительного имиджа образовательного учреждения;
- обеспечение единого сетевого окружения работников и обучающихся способствующего их саморазвитию и самореализации.

В образовательном учреждении функционирует Школа инновационного педагогического опыта (далее - Школа), в рамках которой проводилась активная научно-методическая и учебно-методическая работа с педагогами и обучающимися. В ходе деятельности Школы систематически организовывались и проводились инструктивно-методические, инструктивно-просветительские семинары, методические совещания,

заседания фокус-групп, оказывалась методическая помощь педагогам и обучающимся при подготовке конкурсных работ, а также по распространению инновационного опыта работы педагогических работников, проводилось индивидуальное консультирование.

В 2020 году проведено 4 семинара. Информация о проведенных в рамках деятельности Школы инструктивно-методических семинарах размещена в приложении 11 (таблица 10.2.1 а).

Кроме того организованы региональные научно-методические мероприятия в которых приняли участие как работники ГБПОУ КРК «Интеграл», так и представители других ПОУ региона, а также представители социальных партнеров – работодателей. Информация представлена в приложении 11 (таблица 10.2.1.б)

Научно - методической службой созданы благоприятные условия для диссеминации инновационного педагогического опыта работников колледжа. Так в 2020 году количество публикаций статей и методических материалов педагогов в сборниках научно-практических конференций, семинаров и на Интернет-контентах составило 218. Информация о публикациях в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий различного уровня и Интернет-контентах представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.2, 10.2.3). Кроме того, в 2020 году 35 педагогов колледжа принимали непосредственное (очное) участие в научно-методических мероприятиях различного уровня. Информация о выступлениях на семинарах и иных методических мероприятиях представлена в приложении 11 (таблица 10.2.4).

Сведения об активности участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня представлены в приложении 11 (таблица 10.2.5). Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях образовательного и воспитательного характера представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.6 а, 10.2.6 б).

В 2020 году организованы внутриколледжные конкурсы «Лучшее методическое объединение» и «Педагог года», проведение которых способствует совершенствованию учебно-методической, научно-методической и инновационной деятельности педагогов и их объединений в колледже и, как следствие, повышению качества профессионального образования обучающихся. Победителем конкурса «Педагог года» стала мастер производственного обучения Мокряк Е.Н. Победителем конкурса «Лучшее методическое объединение»- учебно-методическое объединение общеобразовательных дисциплин (руководитель - Прозорова Н.Н.) . Также организован фестиваль «Профессиональный хит-парад» (далее - фестиваль), идея проведения которого состоит в популяризации осваиваемых в колледже профессии и специальностей, а также повышении интереса к осваиваемой профессии (специальности) обучающихся посредством реализации творческих способностей и профессиональных компетенций в нетипичных условиях.

Таблица 11

Программа творческого этапа фестиваля «Профессиональный хит-парад»

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия	Организатор, ответственное лицо
1	2	3	4
1.	Профиль программирование в компьютерных системах	Конкурс мультимедийных проектов «Парад профессий - XXI век»	УМО профиля программирование в компьютерных системах, руководитель УМО Скрыленко Д.Н.
2.	Профиль механизации сельского хозяйства и автомеханизации	Профессиональный конкурс «Технориада - 2020»	УМО профиля механизации, руководитель УМО Любецкая А.А.
3.	Профиль общеобразовательн	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Где? Что?»	УМО общеобразовательных дисциплин, руководитель УМО

№ п/п	Наименование УМО	Наименование мероприятия	Организатор, ответственное лицо
1	2	3	4
	ых дисциплин	Когда?» Спортивная викторина «Знатоки спорта» Внеаудиторное мероприятие патриотической направленности «За землю русскую..»	Прозорова Н.Н.
4.	УПК	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Водитель»	УМО УПК, руководитель УМО Вениченко Г.Д.

Научно-методической службой осуществлялась методическая помощь в подготовке материалов и организации:

- начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по следующим специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
- первого этапа краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- внутриколледжной олимпиады по специальности «Технология продукции общественного питания».

С 27-28 февраля 2020 года на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» во исполнение графика проведения краевых олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования был организован и проведен II этап краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приложение 11 (таблица 10.2.1 б). Победителем олимпиады стала студента 3 курса Васюкова Татьяна. По традиции, участнику, занявшему 1 место председатель Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Ставропольского края, директор ГБПОУ КРК «Интеграл» Вячеслав Васильевич Ерин, передал переходящий кубок Совета директоров II этапа краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» победителю 2020 года.

С 19 по 20 ноября 2020 года на базе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». По итогам олимпиады обучающийся 4 курса специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» Сырков Алексей Алексеевич занял второе место и награждён кубком, дипломом II степени и ценным подарком.

Научно-методической службой проведены работы по участию в демонстрационном экзамене студентов 4 курсов колледжа по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в количестве 5 человек и по компетенции «Программное решение для бизнеса» - 6 человек.

Также была оказана методическая, техническая и организационная поддержка участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Обучающиеся представляли колледж по компетенциям «Выпечка осетинских пирогов», «Поварское дело», «Графический дизайн», «Предпринимательство» и

«Программные решения для бизнеса». Вошли в число призеров по компетенции «Графический дизайн» (2 место занял Елагин Владимир ).

В рамках программы международного российско-казахского сотрудничества, совместно с казахскими коллегами и коллегами из 14 ПОО региона проведены: региональный научно-практический вебинар «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования» (28 мая 2020 года), региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» (24 сентября 2020 года), что, безусловно способствовало взаимному обогащению педагогов инновационным опытом работы в системе СПО. Информация представлена в приложении 11 (таблица 10.2.1 в).

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в течение 2020 года осуществлялся мониторинг за структурой и содержанием материалов на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл». Информация представлена в приложении 11 (таблицы 10.2.7, 10.2.8).

Также была обеспечена техническая поддержка работы единого сетевого окружения образовательного учреждения, что позволило принять участие представителям администрации, педагогическим работникам, обучающимся колледжа в вебинарах, интернет-конференциях, Всероссийских онлайн-семинарах в режиме онлайн. Информация представлена в приложении 11 (таблица 10.2.9).

Научно-методическая работа в колледже отвечает запросам педагогов и обучающихся в части возможности саморазвития, самореализации и самосовершенствования в сфере профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

### **10.3 Функционирование краевой инновационной площадки**

С 2019 года на базе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» функционирует краевая инновационная программа по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - Программа) ориентированная на совершенствование системы профессионального образования региона.

Реализация Программы предполагает три этапа:

- 1 – исследовательский;
- 2 – реализующий;
- 3 – обобщающий.

За 2020 год с января по декабрь проходил реализующего этапа.

Цель 2 - реализующего этапа Программы - апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК.

В основе модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций лежит организация процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности (далее - Процедура). Процедура представляет собой поэтапное осуществление определенных действий с целью определения готовности обучающихся к трудовой деятельности согласно квалификации. Участниками Процедуры являются:

- эксперты - представители профессионального сообщества (специалисты предприятий и организаций), обученные по программе «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификаций» и входящие в состав квалификационной комиссии;
- обучающиеся завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования, изъявившие желание оценить свою готовность к выполнению трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности;
- работники ГБПОУ КРК «Интеграл», участвующие в реализации Программы.



Взаимодействие участников Процедуры регламентируется локальными нормативно-правовыми актами разработанными для обеспечения реализации Программы и утвержденными приказом директора ГБПОУ КРК «Интеграл» от 28 мая 2019 года №309.

Процедура включает следующие этапы: подготовительный, организационный, испытательный, заключительный.

Подготовительный этап предполагает формирование личного дела обучающегося, а также участие обучающегося в маркетинговом анкетировании и психологическом тестировании. Личное дело включает следующие элементы: учетную карточку, заявление на прохождение квалификационных испытаний, портфолио достижений обучающегося, согласие на обработку персональных данных.

Организационный этап предполагает регистрацию обучающегося на сайте Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности - [krk-sogot.ru](http://krk-sogot.ru), при этом регистрация может быть произведена обучающимся самостоятельно или при помощи работников ГБПОУ КРК «Интеграл», участвующих в реализации Программы. Также в ходе организационного этапа определяются необходимые для проведения квалификационных испытаний материально-технические ресурсы и состав квалификационной комиссии.

Испытательный этап предполагает проведение квалификационных испытаний. Квалификационные испытания организуются в соответствие с Положением о квалификационных испытаниях обучающихся.

Квалификационные испытания включают два этапа: теоретический и практический.

Теоретический этап проводится в форме тестирования и предполагает оценку знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом соответствующего вида профессиональной деятельности.

Практический этап проводится в форме выполнения прикладного кейс-задания и предполагает оценку готовности обучающихся к выполнению трудовой (-вых) функции (-ий), предусмотренной (-ых) профессиональным стандартом соответствующего вида профессиональной деятельности. К практическому этапу допускаются только лица успешно прошедшие теоретический этап.

Квалификационные испытания могут быть проведены в один или несколько дней. Тестирование проводится с использованием программного продукта Moodle 3.7.1. Поэтому может быть организовано в присутствии только одного из членов квалификационной комиссии.

При прохождении теоретического этапа каждый обучающийся получает 20 тестовых заданий методом случайной выборки из банка тестовых заданий. Продолжительность выполнения заданий теоретического этапа составляет 1/3 астрономического часа (20 минут).

Оценка теоретического этапа проводится в баллах. Максимальное количество баллов за теоретический этап - 20. Минимальный порог успешного прохождения теоретического этапа - 50% от максимального количества баллов.

Практический этап проводится в условиях приближенных к реальной профессиональной деятельности в присутствии членов квалификационной комиссии. Продолжительность выполнения кейс-задания практического этапа зависит от оцениваемой квалификации и определено в структуре оценочного средства, но не может превышать 6 астрономических часов (360 минут).

Оценка практического этапа проводится в баллах. Максимальное количество баллов за кейс-задание - 100. Минимальный порог успешного прохождения практического этапа - верно выполнено 50% кейс-задания и набрано 50% от максимального количества баллов за выполнение кейс-задания (50 баллов).

Результаты квалификационных испытаний оформляются протоколом установленного образца, который подписывают все члены квалификационной комиссии.

Заключительный этап предполагает вручение обучающемуся сертификата готовности к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности (при успешном прохождении квалификационных испытаний) или сертификата участника апробации Системы (при неуспешном прохождении квалификационных испытаний), а также

формирование персональной страницы обучающегося на сайте [krk-sogot.ru](http://krk-sogot.ru) в разделе Банк профилей. Сертификат регистрируется в журнале учета выдачи сертификатов и выдается лично обучающемуся.

Апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей (далее - Апробация) организована в сетевом формате с обучающимися ПОО региона согласно плану - графику на 2020 год.

Апробация организована по двум видам профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» и «Бухгалтерский учет». Соответственно квалификационные испытания проведены по специальности «Техник-механик» и профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», а также по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир».

В Апробации приняли участие обучающиеся 6 ПОО региона:

1. ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
2. ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»
3. ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»
4. ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»
5. ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»
6. ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
7. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
8. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»
9. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
10. ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
11. ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова»

Информация, характеризующая процесс Апробации и его результативность за 2020 год представлена в таблицах 12-15.

Таблица 12

Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности за 2020 год

№ п/п	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Механизация сельского хозяйства	141	59,24
2.	Бухгалтерский учет	97	40,76
Итого		238	100,0

Таблица 13

Структура участия обучающихся в Апробации по специальностям/ профессиям за 2020 год

№ п/п	Специальность/профессия	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Техник - механик	23	9,67
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	118	49,58
3.	Бухгалтер	27	11,34
4.	Кассир	70	29,41
Итого		238	100,0

Индикаторами успешности Апробации являются показатели: Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел. и уровень результативности квалификационных испытаний, %.

Таблица 14

Общая результативность Апробации за 2020 год

№ п/п	Общая численность обучающихся, принявших	Численность обучающихся, успешно	Уровень результативности, %
-------	--	----------------------------------	-----------------------------

	участие в квалификационных испытаниях, чел.	прошедших квалификационные испытания, чел.	
1	238	108	45,38

Таблица 14

## Результативность Апробации по ВПД за 2020 год

№ п/п	ВПД	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результати вности, %
1.	Механизация сельского хозяйства	141	29	20,56
2.	Бухгалтерский учет	97	79	81,44
Итого		238	108	45,38

1. В Апробации в 2020 году приняли участие 238 обучающихся из 11 ПОО.

2. Большая часть - 59,24% (141 чел.) обучающихся приняли участие в квалификационных испытаниях по ВПД «Механизация сельского хозяйства» в том числе по специальности «Техник -механик» - 23 человек или 9,67%, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» -118 человек или 49,58%, 40,76% (97 чел.) - по ВПД «Бухгалтерский учет», в том числе по специальности «Бухгалтер» - 27 человек или 11,34 %, по профессии «Кассир» - 70 человек или 29,41%.

3. Наибольшее число обучающихся принявших участие в Апробации представил ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 61 человек или 25,63 % от общего числа участников инновационной программы, наименьшее число участников Апробации представил ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»-10 человек или 4,22 %.

4. Общая результативность Апробации составила 45,38 %, то есть только 108 обучающихся успешно прошел квалификационные испытания. При этом следует констатировать, что результативность теоретического этапа испытаний составила 48,74%, а результативность практического этапа - 93,10%. Т.е. слабым местом в освоении специальностей и профессий являются теоретические знания в области профессиональной деятельности.

5. Следует отметить, что наибольшую результативность показали обучающиеся проходившие квалификационные испытания по профессии «Кассир» - 82,86%, а наименьшую - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 20,33%.

6. При этом результативность по ВПД «Бухгалтерский учет» составила 81,44%, что на 36,06% больше среднего показателя уровня результативности, а по ВПД «Механизации сельского хозяйства» - 20,56%, что ниже средней величины результативности на 24,82%.

7. Наиболее высокие показатели результативности в квалификационных испытаниях по специальности «Техник-механик» продемонстрировали обучающиеся ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум М.И.Платова» -21,74 %, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - обучающиеся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 30,43%, по специальности «Бухгалтер» - обучающиеся ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 90,00%, по профессии «Кассир» - обучающиеся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»- 100,00% и обучающиеся ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» - 100,00%.

8. При этом, если обратиться к показателям общего уровня результативности по ПОО, то можно констатировать, что обучающиеся только четырех ПОО показали

результативность выше среднего показателя, по ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - на 20,19%, по ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» - на 23,38%, по ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - на 29,62%, по ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» - на 54,62%.

9. Количественные показатели динамики по годам имеют тенденцию к росту, так общая численность обучающихся, принявших участие в апробации возросла на 64 человека или 36,78%, а численность обучающихся успешно прошедших Апробацию возросла на 51 человека или на 103,77 %.

10. Качественный показатель - уровень результативности также имеет тенденцию к росту, прирост составил 10,83 %, что обусловлено превышением темпов прироста численности обучающихся, успешно прошедших апробацию более чем в 2 раза над темпами прироста общей численности обучающихся, принявших участие в апробации (103,77% против 36,78%)

11. Невысокие показатели результативности по ВПД «Механизация сельского хозяйства» могут быть обусловлены следующими причинами:

- низкая степень согласованности содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности «Механизация сельского хозяйства» с содержанием и требованиями в области знаний и умений профессиональных стандартов «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- отсутствие в ПОО должной МТБ соответствующей современным требованиям к качеству подготовки специалистов в области механизации сельского хозяйства;

- не осознание важности теоретической подготовки в рамках профессии/специальности.

#### **10.4. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование»**

Современное профессиональное образовательное учреждение должно реагировать на вызовы современности и идти в ногу со временем, поддерживая реформы и мероприятия по модернизации социальной сферы экономики в целом и сферы образования, в частности. Основные векторы развития и реформирования системы профессионального образования определены в рамках соответствующего национального проекта. Участие ГБПОУ КРК «Интеграл» реализации отдельных его составляющих представлены в таблице 16:

Таблица 16

Показатели участия в реализации национального проекта  
«Образование»

№ п/п	Показатель	2020 год
<b>Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</b>		
1.	Численность выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия», чел./%	15/12,3
2.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, накопительным итогом, чел.	1
3.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс (нарастающим итогом), чел.	12
4.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования вовлеченных в различные формы наставничества, чел./%	80/17,6

№ п/п	Показатель	2020 год
Проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»		
5.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел./%	9/7,4
6.	Численность обучающихся школ охваченных реализацией проекта «Первая профессия школьника Ставропольского края» на базе ЦОПП, чел.	101
Проект «Билет в будущее» рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»		
7.	Количество проведенных мероприятий (профессиональных проб), шт.	18
8.	Число компетенций охваченных мероприятиями (профессиональными пробами), шт.	5
9.	Численность наставников, принявших участие в мероприятиях, чел.	6
10.	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями, чел.	114

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 Организация воспитательной работы

Главной задачей воспитания обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» является создание социовоспитывающей среды, установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений, развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеучебной работы.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры.
- Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.
- Установление мотивации на здоровый образ жизни.
- Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.
- Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.
- Создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся и педагогов колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа.

Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения опирается на план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей и навыков трудовой дисциплины, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. В работе большинства классных руководителей и мастеров производственного обучения много внимания уделяется организации и проведению мероприятий. В работе используются разнообразные формы и методы:

- массовые (олимпиады, викторины, семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, классные часы, линейки, встречи, беседы, тематические мероприятия воспитательной и спортивной направленности);

- групповые (собрания, информационные встречи с представителями других ведомств, экскурсии);

- индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Внеаудиторные мероприятия, проведенные классными руководителями в 2020 году в рамках воспитательной работы представлены в приложении 12 (таблица 11.1.1).

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется специалистами социально-психологической службы колледжа, педагогическим коллективом. Налажена взаимосвязь между другими организациями и предприятиями. К работе привлекаются представители КДН ОДН Отдела МВД России в Ставропольском крае по Андроповскому району, ГИБДД по Андроповскому району, МБУ АМРСК «Центр молодежных проектов», представители районной администрации по работе с молодежью, представители военного комиссариата по Андроповскому району, ГУП СК «Центр социального обслуживания населения», Управление труда и социальной защиты, ГБУЗ «Андроповская ЦРБ», районная администрация, главы поселений Андроповского района.

Основная цель деятельности социального педагога в колледже - создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Социальный педагог выступает посредником между обучающимися и колледжем, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов, осуществляет работу по оформлению социальных стипендий и пособий. Организация занятости обучающихся в период каникул так же находится в компетенции социального педагога. В рамках социальной защиты обучающихся, социальный педагог осуществляет социальную опеку и защиту прав обучающихся, создаются благоприятные условия для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением. Социальная защита студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы. Выявляются интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории обучающихся.

Мероприятия, организованные социальным педагогом в 2020 году представлены в приложении 12 (таблица 11.1.2).

Индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот предполагает следующие направления:

- полное обеспечение защиты обучающихся, правовой защиты, направленное на исполнение законодательных актов по охране и защите их интересов и прав (выплата согласно закону социальных выплат);
- обеспечение медико-социальной помощи (медицинское обследование и оздоровление, полноценное питание);
- социально-психологическая защита (консультации психолога);
- социально-экономическая поддержка.

На основании этих направлений планируется план работы с этой категорией детей:

- своевременное выявление из этих обучающихся «группу риска», определение причины отклоняющегося поведения;
- устранение причин отклонений в поведении;
- вовлечение детей-сирот в различные виды положительной деятельности (кружки, клубы по интересам, в коллективно-творческие группы и т.д.);
- проведение консультаций, бесед, собеседований и т.д.

Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся,

которые стоят на полном государственном обеспечении, своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Под опекой и попечительством находятся 28 человек.

Список детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в 2020 году представлены в приложении 12 (таблица 11.1.3, таблица 11.1.4)

На каждого студента-сироту и студента, оставшегося без попечения родителей заведено личное дело, а также дело, в котором отражена индивидуально-профилактическая работа за весь период обучения.

Все выпускники, имеющие статус сироты или оставшегося без попечения родителей, в июне 2020 года получили выплату единовременного денежного пособия и денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.

Главной целью деятельности педагога-психолога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. А психологическая поддержка, в свою очередь, - это комплекс мероприятий (диагностических, коррекционно - реабилитационных, психотерапевтических, консультативных), направленных на решение следующих задач:

- активизация внутренних ресурсов личности;
- формирование умения наиболее благоприятного выхода из различных жизненных ситуаций;
- сохранение психического и физического здоровья;

Направления деятельности психолога с преподавателями и обучающимися в рамках программы психологической поддержки профессионально-личностного становления обучающихся:

- Помощь в профессионально-личностном самоопределении, т.е. помощь в планировании профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей.
- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с окружающими, т.е. помощь в развитии коммуникативных навыков, умении поддерживать позитивные отношения с другими людьми, помощь в разрешении конфликтов.
- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, агрессии, стрессовых состояний и т.д.
- Помощь в выборе наиболее оптимальных стратегий профессиональной деятельности (в планировании работы, режима труда и отдыха). Данное направление рассчитано на обучение преподавателей основным навыкам планирования своего времени с тем, чтобы в последствии они передали эти знания обучающимся.
- Помощь в установлении продуктивных взаимоотношений с группой обучающихся и их родителями через психологически грамотное оценивание личности обучающегося и соответственно этому создание такой обстановки во время взаимодействия, при которой обучающийся и родитель захотели бы воспринять то, что им предлагает преподаватель.
- Помощь в регуляции эмоциональных состояний, т.е. помощь в снятии усталости, преодолении тревоги, апатии, негативного настроения на работу с обучающимися, стрессовых состояний и т.д.

Успешному выполнению поставленных задач способствует: диагностическая работа, коррекционно - развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение.

Мероприятия, проведенные педагогом – психологом представлены в приложении 12 (таблица 11.1.5).

В колледже сформировалась и успешно функционирует система внеурочной деятельности обучающихся. Для обучающихся колледжа действуют кружки, секции, клубы в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования:

- общеобразовательная программа дополнительного образования патриотической направленности поисково-исследовательская группа «Клио»;

- общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности клуб «Ровесница»;
- общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности вокальная студия;
- общеобразовательная программа дополнительного образования спортивная секция «Волейбол»
- общеобразовательная программа дополнительного образования спортивная секция «Баскетбол»;
- общеобразовательная программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Ника»;
- общеобразовательная программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Школа доврачебной помощи»;
- общеобразовательная программа дополнительного образования патриотической направленности «Патриот»;
- общеобразовательная программа дополнительного образования психологической направленности «Тайны женственности» или Я-хозяйка судьбы».

Контингент обучающихся охваченных кружковой работой представлен в приложении 12 (таблица 11.1.6).

Вовлекая молодежь в патриотическую деятельность, организовано волонтерское движение по оказанию помощи ветеранам, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны. Волонтерами выполняется следующая работа:

- организована поисковая работа в местах боевых действий Великой Отечественной войны на территории Андроповского района обучающихся поискового отряда «КЛИО», оформление собранных реликвий в экспозиции музея колледжа ко дню Победы;
- организована работа с обучающимися по сбору воспоминаний участников Великой Отечественной войны, писем и фотографий о Великой Отечественной войне;
- уборка территории мемориала «Огонь вечной славы»;
- уборка солдатских захоронений;
- поздравление ветеранов с Днем Победы на дому, с вручением поздравительных открыток, цветов и подарков;
- оказание помощи ветеранам, вдовам и работникам тыла (вскапывание огородов, уборка домовладений и приусадебных участков, косметический ремонт и т.д.).

На базе ГБПОУ КРК «Интеграл» создано общественное объединение правоохранительной направленности «Интеграл», в котором состоят граждане Российской Федерации, обучающиеся в колледже «Интеграл», достигшие возраста восемнадцати лет, способные по своим личным и деловым качествам оказывать содействие отделу Министерства внутренних дел России по Андроповскому району в охране общественного порядка, предупреждении и пресечении правонарушений.

Основными задачами общественного объединения являются:

- участие в предупреждении и пресечении правонарушений;
- распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах;
- дежурство на внутриколледжных мероприятиях совместно с ОМВД России по Андроповскому району.

Организация спортивно-массовой и военно-патриотической работы в колледже осуществляется руководителем физического воспитания и преподавателем – организатором ОБЖ.

Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию представлены в приложении 12 (таблица 11.1.7).

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.



В ГБПОУ КРК «Интеграл» проводится работа по приобщению к ежедневным занятиям физическими упражнениями обучающихся. Задачи, решаемые на данных мероприятиях, направлены на создание благоприятных условий для самореализации, как обучающихся, так и преподавателей, воспитание обучающихся посредством различных видов деятельности с выявлением наиболее одаренных обучающихся, а также формирование единомышленников в лице обучающихся, их родителей и преподавателей.

Проведение традиционных Акции в рамках месячников безопасности жизни деятельности «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков» что позволяет уменьшить количество обучающихся с негативным отношением к учебе, снизить количество неуспевающих, уменьшить число обучающихся, конфликтующих с родителями, устранить у значительной части подростков вредные привычки, такие как приобщение к курению и употребление алкоголя.

Спортивно-массовая работа в колледже не ограничивается в рамках проведения внутри образовательного учреждения. Работа руководителя физического воспитания, преподавателя физической культуры наиболее полно обеспечивала массовость физической культуры и спорта, почти все обучающиеся в той или иной мере были охвачены и внеурочными физкультурными занятиями, и оздоровительными мероприятиями. Внеклассная спортивно-массовая работа в колледже не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций, а в колледже они организованы.

Обучающиеся в 2020 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности различного уровня. Информация представлена в приложение 11 (таблица 10.2.6 а, таблица 10.2.6 б ).

## **11.2 Социально-бытовые условия**

### **Медицинское обслуживание**

Диспансеризация обучающихся в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится по графику, прививки, в т.ч. от гриппа были сделаны обучающимся согласно плану поликлиники. Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа. ГБУЗ «Андроповская РБ» обеспечивает своевременную вакцинацию (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.). Налажена взаимосвязь со Ставропольской краевой станцией переливания крови. Обучающиеся колледжа добровольно сдают кровь 4 раза в год.

Все сотрудники образовательного учреждения прошли обязательное медицинское обследование.

Во всех учебных группах колледжа врачами районной больницы, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитательной службой были проведены различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни.

В колледже отсутствуют случаи травматизма на производственной практике и на переменах.

### **Питание**

Важным в сохранении здоровья обучающихся является организация рационального питания. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, оснащен современной мебелью и эстетическим интерьером. Столовая колледжа обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам утвержденным Министерством здравоохранения. Питание осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором. В столовой проводится витаминизация блюд. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания. Организовано дежурство в обеденной зале мастерами производственного обучения, которые следят за уборкой, бережным отношением к имуществу, культурой поведения. Все

блюда и кулинарные изделия готовятся согласно специальным сборникам рецептур. Дополнительно подсчитывается питательная ценность рациона: содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ, оценивается разнообразие пищи.

### **Общежитие**

В колледже «Интеграл» имеется общежитие для обучающихся. В общежитии проживают 143 человек. Все проживающие регистрируются по месту пребывания на период обучения и проживания. Со всеми проживающими обучающимися заключается договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитии установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа.

Общежитие оснащено в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 2-х – 3-х человек.

Для обучающихся из числа детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей оборудованы отдельные комнаты. Общежитие оборудовано электропечами, двухкамерным холодильником. Каждая комната оснащена кроватями, прикроватными тумбочками, стульями, платяными шкафами. Так же на каждом этаже имеется комната самоподготовки для обучающихся, комната воспитателя, комната дежурной по этажу (оснащена «тревожной» кнопкой), бытовые комнаты, где размещена гладильная доска, утюг, сушилки для белья. Кухня, душевая все приведено в соответствии с нормами СанПиН. Проживающие в общежитии руководствуются следующими нормативными документами:

- Положением о студенческом общежитии ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- Положением о правилах внутреннего трудового распорядка для обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положением о студенческом совете общежития ГБПОУ КРК «Интеграл».

Сформирован и успешно работает совет общежития, в состав которого входят проживающие обучающиеся, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды воспитательной службой по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

В общежитии, помимо обучающихся, организовано проживание для слушателей и преподавателей, проходящих обучение в колледже «Интеграл» по подготовке и переподготовке, повышению квалификации рабочих кадров и специальностей в ресурсном центре, который рассчитан на 30 человек. Воспитательная служба тоже расположена в общежитии, где специалисты проводят социально-психологическую работу с обучающимися и сотрудниками колледжа.

## **12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

### **12.1 Ресурсный центр профессионального образования**

Ресурсный центр профессионального образования (далее РЦПО) является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Он создан в 2008 году на основании приказа от 18 июля 2007 № 353-пр «О создании ресурсных центров в структуре учреждений среднего профессионального образования Ставропольского края» с целью осуществления сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ставропольского края, обеспечения более открытого доступа населения к освоению современных производственных технологий, а также предоставления модернизированных образовательных ресурсов. В своей деятельности ресурсный центр профессионального образования руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл», подконтрольно директору.

Ресурсный центр профессионального образования располагает следующей материально-технической базой:

- 2 учебных полигона для проведения занятий практического вождения. Занятия по приобретению практических навыков вождения тракторов осуществляются на учебном асфальтированном полигоне с дорожной разметкой и оборудованном светофором.

- 2 кабинета теоретического обучения для изучения специальных дисциплин и 2 лаборатории для проведения занятий по производственному обучению. В кабинетах теоретического обучения места преподавателя оборудованы компьютерами. Имеются проекторы и экранные доски. Один из кабинетов оборудован функциональным тренажером комбайна РСМ-142 «ACROS-530». Информационно-методические ресурсы представлены учебными программами и разработками.

- учебное хозяйство. Часть занятий по приобретению навыков работы на сельскохозяйственной технике осуществляется на полях учебного хозяйства колледжа, общая площадь которых составляет более 380 га.

- сельскохозяйственная техника представлена современными образцами отечественного и импортного производства, в том числе трактор «Беларус-1523», трактор «New Holland T 8050», зерноуборочные комбайны РСМ-142 «ACROS-530», РСМ-181 «TORUM-740», экскаватор - погрузчик «New Holland B 115 В».

- почвообрабатывающие машины так же представлены современными образцами отечественного и импортного производства, в том числе: посевной комплекс Flexi-coil ST 820, оборотный плуг «ЕвроДиаманд-10», культиватор «Корунд 900 Л», борона дисковая «Рубин 9\600», сеялка «МС-4100», дисковый мульчировщик «ДМ 5,2»

В 2020 году ресурсный центр профессионального образования колледжа «Интеграл» осуществлял реализацию образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, подведомственными министерству образования Ставропольского края, согласно реестру закрепления, а также обучение лиц по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов на хозрасчетной основе.

В 2020 году реализация программы сетевого взаимодействия осуществлялась по 1 образовательному курсу за счет вариативной части для студентов выпускных групп сельскохозяйственного профиля.

Таблица 17

Сведения о численности обучающихся и педагогических работников освоивших специальный курс в сетевом формате

№	Наименование программы	Количество обучившихся, чел.	
		обучающие ся	преподаватели, мастера
1	«Прогрессивные технологии производства в земледелии» для специальности 35.02.07	140	12
2	Всего	152	

В реализации образовательных программ приняли участия 8 профессиональных образовательных организаций, в том числе:

- ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
- ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
- ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.

Платова»

- ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»
- ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

В 2020 году ресурсный центр профессионального образования реализовывал программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации на хозрасчетной основе с физическими и юридическими лицами. Структура подготовки представлена в таблице 18.

Сведения о реализуемых программах и численности обучающихся на хозрасчетной  
основе (РЦПО)

<b>Профессиональная подготовка</b>			
№	Наименование профессии	Срок обучения	Количество обученных, чел.
1	19203 «Тракторист» категорий «В, С, Е»	3 мес.	58
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
2	14390 «Машинист экскаватора одноковшового»	2 мес.	22
3	11453 «Водитель погрузчика»	1,5 мес.	22
4	11509 Машинист автогрейдера»	2 мес.	10
<b>Повышение квалификации</b>			
5	19203 «Тракторист- машинист» категории «Д»	1 мес.	28
6	19203 «Тракторист- машинист» категории «Ф»	1 мес.	7
Всего			147

### 12.2. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Он создан в 2016 году на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 июня 2016 года № 750-пр «О создании в структуре учреждений профессиональных образовательных организаций многофункциональных центров прикладных квалификаций» с целью обеспечения образовательной деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ - программ профессионального обучения. В своей деятельности МЦПК руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, учредительными документами и локальными нормативными актами ГБПОУ КРК «Интеграл», подконтрольно директору.

МЦПК располагает следующей материально-технической базой:

- автодром для проведения занятий практического вождения автомобилей категории «В» и внедорожных мототранспортных средств категории «А1». Занятия по приобретению практических навыков вождения осуществляются на автодроме с дорожной разметкой и оборудованном светофором.

- автомоечный комплекс, оснащенный необходимым для функционирования оборудованием;

- 1 кабинет теоретического обучения для изучения специальных дисциплин и 1 лаборатория для проведения занятий по производственному обучению. В кабинете теоретического обучения место преподавателя оборудовано компьютером. Имеется проектор и экранная доска. Информационно-методические ресурсы представлены учебными программами и разработками. Лаборатория оснащена современным учебно-производственным оборудованием нового поколения, которое представлено следующими образцами:

- Аппарат для заправки кондиционеров TopAuto RR400;
- Подъемник WDK-523;
- Подъемник WDK-541;
- Стенд развал - схождения Техно Вектор Aluminum 7 T7212T5A;
- Кран складной однократный MEGAFC-10C;
- Гидравлическая стойка MEGA TR750;
- Стенд для балансировки колес WDK-706222;
- Шиномонтажный станок WDK-7524022;
- Домкрат подкатной WDK-80595;

- Пуско-зарядное устройство WDK-CB 2740;
- Набор для удаления выхлопных газов;
- Установка для сбора масла WDK-89380;
- Стяжка пружин WDK-81502;
- Стенд для разборки-сборки двигателя (передвижной);
- Диагностический комплекс LAUNCHX431 PRORUS;
- Стенд для проверки и очистки форсунок Launch CNC-602;
- Компрессор поршневой WDK - 91032;
- Ключ динамометрический JTC - 1204;
- Ключ динамометрический JTC - 4932;
- Ключ динамометрический JTC - 4934;
- Компрессометр для бензиновых двигателей JTC - 4077;
- Пресс гидравлический напольный с ручным приводом MEGA PRD20;

В 2020 году МЦПК реализовывал программы профессионального обучения на хозрасчетной основе с физическими лицами. Структура подготовки представлена в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о реализуемых программах и численности обучающихся на хозрасчетной основе (МЦПК)

<b>Профессиональная подготовка</b>			
№	Наименование профессии	Срок обучения	Количество обученных, чел.
1	11442 «Водитель автомобиля» категории «В»	3 мес.	40
2	11451 «Водитель внедорожных мототранспортных средств подкатегории А1»	1 мес.	12
Всего			52

### 12.3 Учебно-производственный комбинат

Учебно-производственный комбинат создан в 1987 году и является структурным подразделением ГБПОУ КРК «Интеграл».

Профессиональное обучение осуществляется по образовательным программам по профессиям рабочих, должностей служащих: «Водитель транспортных средств категории «В», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Повар».

В 2020 году 56 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен и получили документ установленного образца. На первый курс принято 69 обучающихся (таблица 20).

Таблица 20

№	Наименование образовательной программы	Профессия	Кол-во обучающихся
1	Программа профессионального обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	11442 «Водитель транспортных средств категории «В»	44
2	Программа профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
3	Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	16675 «Повар»	13

Педагогами УМО УПК проводились учебные и профориентационные экскурсии в ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»; МЦПК - многофункциональный центр прикладных квалификаций, ресурсный центр профессионального образования ГБПОУ КРК «Интеграл».

Многие мероприятия, проводимые в УПК в рамках воспитательной работы, направлены на профессиональную ориентацию учащихся и дальнейшее обучение в колледже «Интеграл».

В марте 2020 г. проведен конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель автомобиля». Наибольшее количество баллов набрал Загорский Вадим 1-е место, 2-е место присуждено Киптеву Денису, третье место заняла Хороватая Марина. Призерам вручены дипломы и ценные подарки, другим участникам сертификаты.

Руководитель УПК Кудяков А.Н. и заведующий учебной частью Денеко Н.В. организовали работу педагогического коллектива колледжа по реализации регионального проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Андроповского района.

Педагоги УПК с 01.09.2020 по 30.11.2020 г. также приняли участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Андроповского района. Под руководством наставников Колесникова Б.А, Улыбашева А.В. в практических мероприятиях начинающего и продвинутого уровней по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» приняли участие 72 обучающихся 6-11 классов Андроповского района.

Коллектив УПК принимает участие в научно-методической и инновационной работе. Вениченко Г.Д., Денеко Н.В., Колесников Б.А., Улыбашев А.В. получили Сертификат участника в работе творческой площадки XI Регионального фестиваля педагогических идей: «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования» Номинация «Педагогическая копилка» Педагогическими работниками УМО выполнены и сданы в копилку колледжа следующие методические разработки.

Таблица 21

№	Автор (ы)	Название работы	Вид
1	Вениченко Г.Д.	«Роль младшей медсестры при уходе за больными в предоперационном и послеоперационном периодах»	Методическая разработка урока
2	Вениченко Г.Д.	«Организация ухода за тяжелобольными пациентами», предмет «Технология оказания медицинских услуг»	Методическая разработка урока
3	Колесников Б.А. Улыбашев А.В.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель транспортных средств»	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства
4	Колесников Б.А.	«Устройство и принцип работы автомобильного стартера»	Методическая разработка урока
5	Колесников Б.А. Улыбашев А.В.	«Слесарь шиномонтажных работ»	Программа
6	Колесников Б.А. Улыбашев А.В.	«Вулканизаторщик»	Программа
7	Улыбашев А.В.	«Движение по автомагистралям. Движение в жилой зоне»	Методическая разработка урока
8	Улыбашев А.В.	«Безопасный водитель»	Методическая разработка урока-игры
	Улыбашев А.В.	«Действия водителя в нестандартных условиях»	Методическая разработка урока
9	Горовая Е.В.	«Заправочные супы»	Методическая разработка урока
10	Денеко Н.В.	«Определение влияния витаминов на	Методическая

	организм человека»	разработка урока
--	--------------------	------------------

Обучающиеся под руководством педагогов УПК в отчетный период приняли участие в Международных, Всероссийских интернет – конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. Шихмагомедов Назир, руководитель - Колесников Б.А. Победитель (1 место) XIX Всероссийской олимпиады «ЗНАНИЕ – СИЛА!» Учебный предмет: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории В».

2. Тохунц Ирина, руководитель Улыбашев А.В. - Победитель (1 место) XIX Всероссийской олимпиады «ЗНАНИЕ – СИЛА!» Учебный предмет: «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

3. Киптев Денис, руководитель Воронин А.И. - Победитель (1 место) XIX Всероссийской олимпиады «ЗНАНИЕ – СИЛА!» Учебный предмет: «Вождение транспортных средств».

4. Шимченко Ксения, руководитель Вениченко Г.Д. - Победитель (1 место) XIX Всероссийской олимпиады «ЗНАНИЕ – СИЛА!» Учебный предмет: «Фитотерапия».

5. Дипломом победителя (1-е место) в Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения Загорский Вадим (руководитель Колесников Б.А.).

6. Дипломом победителя (1-е место) в Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» в номинации «Сестринский уход при различных заболеваниях» Скрипцова Виктория (руководитель Вениченко Г.Д.).

7. Дипломом победителя (1-е место) в Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения Хороватая Марина (руководитель Улыбашев А.В.).

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 22

Показатели деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	172
1.1.1	По очной форме обучения	человек	43
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	129
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	463
1.2.1	По очной форме обучения	человек	451
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	120
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	126/92,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	77/15,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	254/51,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/41,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/80,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/78,8
1.11.1	Высшая	человек/%	38/73,1
1.11.2	Первая	человек/%	3/5,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		



2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60362,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1292,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	128,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,17
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	143/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	3/2,4

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных проведенного самообследования деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл» можно сделать следующее заключение:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления и сформированная собственная нормативно-правовая документация соответствуют действующему законодательству в сфере образования, Уставу ГБПОУ КРК «Интеграл» и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС).

3. Задачи, стоящие перед колледжем в ходе достижения цели деятельности образовательного учреждения, решаются.

4. Реализуемые в колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Требования ФГОС СПО в части нормативного срока освоения, структуры и содержания ППССЗ и ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты реализации образовательных программ выполняются.

6. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с ППССЗ /ППКРС и требованиями нормативных - правовых документов.

7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС по специальностям СПО.

8. Требования ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ/ППКРС в части кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения выполняются и достаточны для реализации образовательных программ.

9. В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества осуществляется в разрезе образовательных программ, УД, МДК, производственных практик, по преподавателям, УМО и в динамике по полугодиям.
10. Учебно - методическая и научно - методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется на достаточном уровне и обеспечивает развитие и реализацию инновационного потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности.
11. Инновационная работа организуется системно и рационально в соответствии с программой.
12. Колледж активно участвует в реализации региональных проектов направленных на достижение показателей национального проекта «Образование».
13. В колледже сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, молодежных движений, спортивных и творческих секций, кружков, клубов.
14. Активность образовательного учреждения, проявляющаяся в участии педагогов и обучающихся в научно-методических и конкурсных мероприятиях различного уровня, а также имеющиеся результаты деятельности, свидетельствуют о развитии колледжа и наличии потенциала для достижения цели деятельности.