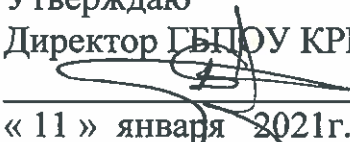


Утверждаю
Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»

В.В.Ерин
« 11 » января 2021г.

Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за 2020 год

1. Разработан сетевой план - график апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей на 2020 год.

2. Проведена апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» в рамках специальности «Техник-механик» с обучающимися образовательного учреждения («Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»):

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);

- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных;

- проведено тестирование в форме онлайн;

- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: «Оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту», «Информированность обучающихся о современном рынке труда»;

- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Дж.Холланда «Опросник профессиональных предпочтений»;

- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;

- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

3. Проведена апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» в рамках специальности «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» с обучающимися образовательных учреждений (ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», ГБПОУ

«Кисловодский государственный многопрофильный техникум», ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»):

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);

- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных;

- проведено тестирование в форме онлайн;

- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;

- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;

- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;

- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

4. Проведена в дистанционном режиме апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет» в рамках специальности «Бухгалтер» образовательных учреждений (ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»):

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);

- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио достижений обучающегося;

- проведено тестирование в форме онлайн;

- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: «Оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту», «Информированность обучающихся о современном рынке труда», «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;

- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Дж.Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» и методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;

- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;

- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

5. Проведена в дистанционном режиме апробация системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности, функционирующая в рамках КИП, создана в рамках СДСП «Россельхозстандарт» по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет» в рамках профессии «Кассир» с обучающимися ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ Ставропольский строительный техникум:

- зарегистрированы обучающиеся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>);

- оформлены учетная карточка обучающегося, заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио достижений обучающегося;

- проведено тестирование в форме онлайн;

- проведено маркетинговое анкетирование обучающихся на предмет маркетинговых исследований: «Оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту», «Информированность обучающихся о современном рынке труда», «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности»;

- проведено анкетирование обучающихся на предмет психологических исследований по методике Дж.Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» и методике Л.А.Головей «Изучение мотивов профессиональной деятельности»;

- организовано выполнение практических заданий на готовность обучающихся к трудовой деятельности;

- создание личных профилей обучающихся на сайте «Система оценки готовности обучающихся к труду» (<https://krk-sogot.ru/>).

6. Создан информационный проспект по результатам апробации системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за 2019 год.

7. Создано методическое издание «Формирование итоговых материалов по апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года».

8. Создано методическое издание «Формирование промежуточного отчета о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования в Ставропольском крае за 2019-2020 учебный год».

9. Создан информационный проспект по результатам маркетинговых исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год.

10. Создан информационный проспект по результатам психологических исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год.

11. Разработаны методические рекомендации для подготовки обучающихся к процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

12. Создано пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет».

13. Создано пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства».

14. Создан сборник итоговых материалов по формированию модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за 2019-2020 учебный год.

15. Подготовлена сводная информация по апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности за сентябрь-декабрь 2020 года.

16. Подготовлен анализ результатов квалификационных испытаний по профессии «Кассир» и специальности «Бухгалтер» с целью выявления типичных ошибок допущенных обучающимися.

17. Подготовлен анализ результатов квалификационных испытаний по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» с целью выявления типичных ошибок, допущенных обучающимися.

18. Разработано Положение об апелляционной комиссии.

19. Размещены резюме о выпускниках (портфолио) на Портале трудоустройства.

20. Подготовлены отчеты по результатам анкетирования маркетинговых и психологических исследований:

- Отчет по итогу анкетирования «Информированность обучающихся о современном рынке труда» обучающихся, принявших участия в процедуре системы готовности обучающихся к трудовой деятельности по ВПД «Механизация сельского хозяйства»

- Отчет по итогу анкетирования «Информированность обучающихся о современном рынке труда» обучающихся, принявших участия в процедуре системы готовности обучающихся к трудовой деятельности по ВПД «Бухгалтерский учет»

- Отчет по итогу анкетирования «Оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту» обучающихся, принявших участия в процедуре системы готовности обучающихся к трудовой деятельности по ВПД «Механизация сельского хозяйства»

- Отчет по итогу анкетирования «Оценка готовности к планированию карьеры и профессиональному росту» обучающихся, принявших участия в процедуре системы готовности обучающихся к трудовой деятельности по ВПД «Бухгалтерский учет»

- Отчет о результатах апробации модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет»

- Отчет о результатах апробации модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства»

- Отчет о результатах тестирования по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК».

- Формирование итоговых материалов по мониторингу оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Механизация сельского хозяйства»;

- Формирование итоговых материалов по мониторингу оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Бухгалтерский учет»;

- Формирование итоговых материалов по мониторингу информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Механизация сельского хозяйства»;

- Формирование итоговых материалов по мониторингу информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года по ВПД «Бухгалтерский учет»;

- Формирование итоговых материалов психологических исследований по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

- Подготовка сводной информации Опросник «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности» по участию обучающихся в маркетинговых исследованиях за сентябрь - декабрь 2020 года;

- Подготовка сводной информации по участию обучающихся в психологических исследованиях за сентябрь - декабрь 2020 года.

21. Созданы сборники по итогам маркетинговых исследований за 2019 год:

- Мониторинг информированности обучающихся о современном рынке труда (ВПД «Механизация сельского хозяйства»);

– Мониторинг информированности обучающихся о современном рынке труда (ВПД «Бухгалтерский учет»);

– Мониторинг оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту (ВПД «Механизация сельского хозяйства»);

– Мониторинг оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту (ВПД «Бухгалтерский учет»).

22. Подготовлен вариант методических материалов для типографии:

– Информационный проспект по итогам маркетинговых и психологических исследований с обучающимися профессиональных образовательных организаций региона.

– Методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет».

– Методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства».

– Методические рекомендации для подготовки обучающихся к процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

– Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: промежуточные итоги реализующего этапа.

23. Согласованы документы с научным руководителем краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»:

– итоги психологических исследований по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– итоги мониторинга оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– итоги мониторинга информированности обучающихся о современном рынке труда в рамках апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с сентября 2019 года по июнь 2020 года;

– руководство для обучающихся по работе на сайте системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности krk-sogot.ru;

– инструктивная карта для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой

деятельности;

- методическое пособие по участию обучающихся в апробации модели системы оценивания готовности к трудовой деятельности (без приложений);

- информационный проспект по результатам психологических исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год;

- информационный проспект по результатам маркетинговых исследований в ходе реализации инновационной программы за 2019-2020 учебный год;

- итоги апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года;

- промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования в Ставропольском крае за 2020 год,

- методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет»;

- методическое пособие для подготовки обучающихся к прохождению квалификационных испытаний в рамках процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по виду профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства»;

- методические рекомендации для подготовки обучающихся к процедуре оценки готовности к выполнению трудовых функций по профессии/специальности.

24. Разработан дизайн сертификата по итогам обучения по программе дополнительного профессионального образования «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры».

25. Подготовлены сертификаты для обучающихся по результатам их обучения по программе дополнительного профессионального образования «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры».

26. Разработана инструктивная карта для обучающихся по участию в процедуре апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.

27. Подготовлена сводная информация по результатам психологических исследований обучающихся по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» за 2019 год.

28. Организовано обучение для обучающихся по дополнительной общеобразовательной программы «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры» в дистанционном формате.

29. Разработано руководство для обучающихся по работе на сайте системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности.

30. Разработана инструктивная карта для обучающихся по участию в процедуре апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.

31. Осуществлено техническое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры».

32. Организован и проведен региональный научно-практический вебинар по теме «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования», 28 мая 2020 года, (участники: руководители ПОО, заместители руководителя, педагогические работники, методисты, представители социальных партнеров - работодателей, объединений работодателей, ведомств).

33. Подготовлен раздаточный материал в рамках регионального научно-практического вебинара по теме «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования» и осуществлена рассылка по электронной почте участникам вебинара:

- Буклет КИП.

- Итоги апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности за 2019 год.

- Мониторинг информированности обучающихся о современном рынке труда.

- Мониторинг оценки готовности к планированию карьеры и профессиональному росту.

- Результаты тестирования по методике Дж. Холланда «Опросник профессиональных предпочтений» в рамках апробации модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК.

- Программа регионального научно-практического вебинара «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования».

- Проект резолюции регионального научно-практического вебинара по теме «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования».

- Благодарственные письма представителям образовательного сообщества.

- Благодарственные письма представителям профессионального сообщества.

- Сертификаты участникам вебинара.

20. Организован и проведен региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения», 24 сентября 2020 года, (участники: руководители ПОО, заместители руководителя, педагогические работники, методисты, представители

социальных партнеров - работодателей, объединений работодателей, ведомств).

34. Подготовлен раздаточный материал в рамках регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» и осуществлена рассылка по электронной почте участникам вебинара:

– Буклет КИП.

– Итоги апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года.

– Методическое издание «Информационный проспект по итогам маркетинговых и психологических исследований с обучающимися профессиональных образовательных организаций региона».

– Методическое издание «Инструктивные материалы для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности».

– Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения».

– Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения».

– Сертификаты участникам вебинара.

35. Разработаны методические рекомендации по участию обучающихся в апробации системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности.

36. Осуществлена техническая поддержка регистрации обучающихся в программном продукте Moodle 3.7.1, прохождения теоретической части квалификационного экзамена-тестирования и прохождении практической части квалификационного экзамена в удаленном формате.

37. Опубликованы материалы в Международном научном журнале «Символ науки», июль 2020 года

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	Итоги маркетинговых исследований в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
3.	О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках профессионального цикла	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
		Карпенко Е.А.	Методист
4.	О некоторых аспектах анализа	Ерина Л.И.	Заместитель

	результативности прохождения квалификационных испытаний в ходе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности		директора по НМР
5.	Инструктивные материалы по работе с MOODLE KRK-SOGOT.RU	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель

38. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», 17 сентября 2020 года, г. Челябинск, РФ

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Информационные технологии в реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель
3.	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
4.	Статистика апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
		Карпенко Е.А.	Методист
5.	О результативности квалификационных испытаний в рамках апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР

39. Опубликованы материалы в сборнике Международной научно-практической конференции «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», 27 октября 2020 года, г. Киров, РФ

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах информационной поддержки трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (из опыта функционирования краевой инновационной площадки)	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Об использовании дистрибутивов linux при реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель
3.	О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
4.	Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А.	Методист

40. Опубликованы материалы в Международном научном журнале «Символ науки», 16 ноября 2020 года

№	Тема публикации	ФИО	Должность
---	-----------------	-----	-----------

п/п			
1.	Мотивационные установки и карьерные ожидания обучающихся, участвующих в процедуре СОГОкТ	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	О некоторых аспектах семиотического подхода к трансляции инновационного опыта	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
3.	О психологических аспектах готовности обучающихся к профессиональному образованию и трудоустройству	Карпенко Е.А.	Методист
4.	Тестирование как метод контроля качества при реализации инновационной программы	Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель

41. Опубликованы материалы в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: Теория и практика», 19 ноября 2020 года, г. Невинномысск

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В.	Директор
2.	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
3.	Информационные технологии в реализации инновационной программы	Гринько С.Н.	Преподаватель
		Щербанев В.В.	Программист
4.	О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
5.	Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А.	Методист

42. Опубликованы материалы в сборнике научного журнала «INSITU», декабрь 2020 года

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	О некоторых аспектах деятельности ресурсного центра, способствующих повышению качества профессионального образования	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР

43. Опубликованы материалы в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Анализ проблем и поиск решений повышения результативности современных научных исследований», 29 апреля 2020 год, г.Казань

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
-------	-----------------	-----	-----------

6.	Готовности обучающихся к планированию карьеры и профессиональному росту	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
7.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОУ в реализации дополнительной общеобразовательной программы «основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры»	Карпенко Е.А.	Методист
		Щербанев В.В.	Программист
		Гринько С.Н.	Преподаватель
8.	О результативности реализации инноваций на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» в 2019 году	Ерин В.В.	Директор
		Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
9.	Об итогах апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей в 2019 году	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
10.	Психологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	Карпенко Е.А.	Методист

44. Опубликованы материалы в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности», 29 мая 2020г., г. Таганрог, РФ

№ п/п	Тема публикации	ФИО	Должность
1.	Информированность обучающихся ПОО Ставропольского края о современном рынке труда	Вяльцева О.А.	Педагог дополнительного образования
2.	Значимость ИКТ обучающихся в ходе апробации системы оценки готовности к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК	Гринько С.Н.	Преподаватель
		Щербанев В.В.	Программист
3.	Оценка участия обучающихся профессиональных образовательных организаций региона в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И.	Заместитель директора по НМР
4.	О практике реализации дополнительных возможностей обучающихся в ходе участия в инновационной программе	Карпенко Е.А.	Методист

45. Проведена фокус-группа по выявлению типичных ошибок при прохождении квалификационных испытаний по ВПД «Механизация сельского хозяйства», 15 апреля 2020 года (участники: представители профессионального сообщества, работники КИП)

46. Проведена фокус-группа по выявлению типичных ошибок при прохождении квалификационных испытаний по ВПД «Бухгалтерский учет», 17 апреля 2020 года (участники: представители профессионального сообщества, работники КИП)

47. Принято участие в вебинаре «Поиск, подбор и адаптация персонала с помощью профессиональных стандартов: использование ситуации на рынке труда с выгодой для своей компании», организованный

АНО ДПО «Профессорская академия образования» в рамках краевой инновационной площадки, 17.06.2020 г.

48. Оработана техническая поддержка деятельности краевой инновационной площадки:

- настроен плагин форума на сервере Ubuntu 18.04;
- интеграция плагина в систему Moodle;
- обновлен Moodle до актуальной версии 3.9+;
- созданы темы для обсуждения на форуме;
- установлен и развернут форум на сервер Ubuntu 18.04 в систему Moodle на сайте инновационной площадки;
- обновлена система Ubuntu 18.04 на сервере;
- созданы резервные копии сервера перед установкой;
- установлена система защиты от ботов(CAPTCHA).

49. Размещена информация о деятельности работы КИП на сайте «Система готовности обучающихся к трудовой деятельности». (Приложение 1)

50. Размещена информация о деятельности работы КИП на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл». (Приложение 2)

51. Сформирован банк фотоматериалов по процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.

52. Размещены и обновлены сведения о деятельности Краевой инновационной площадки на следующих Интернет площадках:

- сайт «Система готовности обучающихся к трудовой деятельности» - <https://krk-sogot.ru/>;
- официальный сайт колледжа «Интеграл» - krk-integral.ru;
- многофункциональная система «Информо» - informio.ru.

Заместитель директора по НМР



Л.И. Ерина

Актуализированная информация на сайте «Система готовности обучающихся к трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование раздела/подраздела	Актуализированная информация
I	Главная страница	-
II	Основное меню	
1.	О нас	-
2.	Сотрудничество	-
3.	Документация	<p>Проект конфайнмент - модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности</p> <p>Диплом за III место в Фестивале - выставке инновационных практик краевых инновационных площадок</p> <p>Материалы регионального научно-практического семинара с международным участием</p> <p>Приказ № 1643-пр от 08 ноября 2010 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок для продолжения инновационной деятельности в сфере образования Ставропольского края в 2020 году»</p> <p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-декабрь 2019 года</p> <p>План работы по инновационной деятельности на 2020 год</p> <p>Сетевой план-график апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций на 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара</p> <p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года</p> <p>Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»</p>
4.	Новости	<p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова</p> <p>Региональный научно-практический вебинар</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Ставропольского строительного техникума</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся</p>

		Курсавского регионального колледжа «Интеграл»
		Вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (Э-48)
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл» (М-42)
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Нефтекумского регионального политехнического колледжа
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности и обучение в ресурсном центре обучающихся Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Светлоградского регионального сельскохозяйственного колледжа
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Лермонтовского регионального многопрофильного колледжа
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Григорополисского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Зеленокумского многопрофильного техникума
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Кисловодского государственного многопрофильного техникума
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Новотроицкого сельскохозяйственного техникума
		Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Ставропольского строительного техникума
		Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Александровского сельскохозяйственного колледжа
III	Квалификационные испытания	
1.	Лекции	Лекции по программе дополнительного профессионального образования «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры»: Лекция 1.1; Лекция 1.2; Лекция 2.1; Лекция 2.2; Лекция 3.1; Лекция 3.2; Лекция 3.3; Лекция 3.4; Лекция 3.5; Лекция 3.6; Лекция 4.1; Лекция 4.2; Лекция 4.3; Лекция 5.1
2.	Тесты	-
3.	Практические задания	-
4.	Демоверсии	-
IV	Банк профилей	
		ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»: учетная карточка обучающегося, результаты психологического тестирования
		ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»: учетная карточка обучающегося, результаты психологического тестирования, портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»: учетная карточка обучающегося, результаты психологического тестирования, портфолио достижений обучающегося

		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48): портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42): портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»: портфолио достижений обучающегося
		ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»: портфолио достижений обучающегося
V	Реестр	Реестр сертификатов подтверждающих готовность к выполнению трудовых функций в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности (дата, серия, номер, квалификация, ФИО представителей образовательных учреждений): -ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» (специальность «Механизация сельского хозяйства») -ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» -ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» -ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48) -ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42) -ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж» -ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления» -ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» -ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» -ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» -ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» -ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» -ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» -ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» -ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
VI	Сертификаты	-ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» (специальность «Механизация сельского хозяйства») -ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» -ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

	<p>(специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Э-38)</p> <ul style="list-style-type: none">-ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (Э-48)-ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (М-42)-ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»-ГБПОУ «Георгиевский техникум, механизации, автоматизации и управления»-ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»-ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»-ГБПОУ «Григорополиссский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»-ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»-ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»-ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»-ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»
--	---

Актуализированная информация на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»

№ п/п	Наименование раздела/подраздела	Актуализированная информация
I	НМР/КИП 2019-2021	<p>Проект конфайнмент - модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности</p> <p>Диплом за III место в Фестивале - выставке инновационных практик краевых инновационных площадок</p> <p>Материалы регионального научно-практического семинара с международным участием</p> <p>Приказ № 1643-пр от 08 ноября 2010 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок для продолжения инновационной деятельности в сфере образования Ставропольского края в 2020 году»</p> <p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-декабрь 2019 года</p> <p>План работы по инновационной деятельности на 2020 год</p> <p>Сетевой план-график апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций на 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара</p> <p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года</p> <p>Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год</p> <p>Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»</p> <p>Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»</p>
II	Новости	<p>Обучение в ресурсном центре и участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Григорополиского сельскохозяйственного техникума имени атамана М.И. Платова</p> <p>Региональный научно-практический вебинар</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Ставропольского строительного техникума</p> <p>Участие в оценке готовности к трудовой деятельности обучающихся Курсавского регионального колледжа «Интеграл»</p> <p>Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года</p> <p>Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год</p>

	Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»
	Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года
	Промежуточный отчет о реализации программы краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края 2020 год
	Программа регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Проект резолюции регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Презентационный материал регионального научно-практического вебинара с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»
	Приказ № 1415-пр от 27 ноября 2020 года «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2021 году»
	Отчет о деятельности краевой инновационной площадки за январь-июнь 2020 года