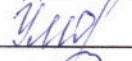


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»


_____ М.А. Уманская
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

с. Курсавка

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик:

Рябко В.А., преподаватель - организатор ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №1 от 28 АВГУСТА 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Деятельность человека является предметом научной дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основная цель Безопасности жизнедеятельности как науки – это защита человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Защита человека предполагает, прежде всего, сохранение жизни и здоровья. Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере любых негативных воздействий до допустимых значений.

Безопасность жизнедеятельности – это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Для обеспечения комфортности и безопасности конкретной деятельности должны быть решены следующие задачи:

1) идентификация (распознавание, количественная оценка, т.е. анализ) негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);

2) защита от опасностей или предупреждение воздействия на человека негативных факторов;

3) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и разработка защиты от остаточного риска;

4) создание комфортного состояния среды обитания.

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве.

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является профилактика причин и предупреждение условий возникновения опасных ситуаций. Все опасности тогда реальны, когда они воздействуют на конкретные объекты защиты. Основное желаемое состояние объектов – безопасное. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при полном отсутствии негативного воздействия опасностей или при условии снижения их до допустимых значений.

Под безопасностью понимается такое состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации (в дальнейшем будем говорить о негативном воздействии или опасностях) не превышает максимально допустимых значений.

В качестве объекта защиты рассматривают любой компонент окружающей среды (объект): человек, общество, государство, предприятие (организация, учреждение), природа, мир, космос и т.д. Все опасности тогда реальны, когда действуют на конкретный объект. В порядке приоритета к объектам защиты на первое место относят человека, а затем уже общество, государство, природную среду, техносферу и т.д.

Критерием безопасности техносферы являются введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергии в жизненном пространстве (среде).

Критерием комфортности является установление и соблюдением нормативов по микроклимату и освещению в помещении (производственной и бытовой среды).

На источники опасностей устанавливают критерии экологичности, которые определяют предельные выбросы (сбросы) и предельно допустимые излучения энергии.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
<i>Работа с дополнительной литературой, выполнение практических заданий, домашней работы.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС		4	
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	10	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций - опорный конспект.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов. Факторы, влияющие на устойчивость и функционирование объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различных видов. Порядок оценки устойчивости и функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости и функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.	10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов - реферат. 2.Мероприятия по предупреждению пожара и методы и способы тушения пожаров в помещении - реферат.			
Раздел 2. Основы военной службы		7	
Тема 2.1. Основы обороны государства	1.Основы обороны государства. Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина	2	2

	РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами.	10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Содержание Военной доктрины Российской Федерации - опорный конспект.		
Тема 2.2. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	1	2
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 2.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия:	-	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем.	10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Статьи Конституция России, Федеральные законы РФ и другие нормативные правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы - презентация. 2.Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения военной службы по призыву и контракту и альтернативной гражданской службы – опорный конспект.		
Тема 2.3. Воинская обязанность и ее содержание	Содержание учебного материала	1	2
	1.Содержание воинской обязанности. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего - патриотизм и верность воинскому долгу. 2.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3

	Практические занятия:	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и специальной литературой, нормативными документами, составление схем.	10	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на граждан РФ при постановке на воинский учёт -опорно-логическая схема.		
Тема 2. 4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ, история становления. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества, символы воинской чести.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	10	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Требования воинской деятельности, предъявляемые по физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего - опорно-логическая схема.</p> <p>2.Отработка порядка и правил приема Военной присяги - презентация.</p>		
<p>Тема 2. 5. Защита населения от ОМП в военное время</p>	Содержание учебного материала	1	2
	1.Защита населения от оружия массового поражения в военное время. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	3
	Практические занятия: .	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, нормативными документами, составление схем.	10	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения - опорный конспект.</p>		
<p>Тема 2.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	Содержание учебного материала	1	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	-	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какой вид ответственности предусмотрен за распространение через средства массовой информации экстремистских материалов. 2. Меры безопасности в случае захвата в заложники.</p>	10	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	2

Оказание ПМП при ранениях и травмах.	Оказание первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Назначения и правила оказания первой медицинской помощи. Мероприятия, выполняемые при оказании первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Общие сведения о ранах и осложнениях при ранениях. Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечения и правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при поражении электричеством. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	-	3
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, решение задач.	12	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Виды кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях - опорный конспект.</p> <p>2.Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока - опорный конспект.</p> <p>3.Причины отравление угарным газом, препаратами бытовой химии и ядохимикатами и оказание первой медицинской помощи - опорный конспект.</p> <p>4. Причины возникновения обморожения и оказание первой медицинской помощи - опорный конспект.</p>		
зачет	2		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
Всего:	102		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет безопасности жизнедеятельности: компьютер - 1, МФУ - 1, проектор - 1, экран - 1, столы ученические - 12, стулья - 24, стол письменный - 1, стул - 1, доска - 1, стенд «Терроризм – угроза обществ» - 1, стенд «Военно-учебные заведения» - 1, пневматические винтовки - 7, пистолет газовый - 1, макет мины противопехотной - 2, макет гранаты Ф1 - 2, прибор обнаружения радиоактивных веществ в воздухе - 1, военный прибор радиационной разведки - 1, макет АК74 - 1, макет АКМ105 - 1, закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» - 19, закон Российской Федерации «О гражданской обороне» - 1, закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 1, Конституция РФ - 12, Устав ВС РФ - 20.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М. 2020 г.
2. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2020 г.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. 2020 г. – 159 стр.
4. Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4 <https://urait.ru/bcode/396168>

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 10 КЛАСС.. 2016г. -351 стр.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2016г. -319 стр.
3. Военная психология и педагогика. Учебное пособие // под редакцией В.Ф. Кулакова, М., 2016. – 250 стр.
4. Военно-энциклопедический словарь. - М.:2016г. – 340 стр.
5. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие.-М.: 2016г. - 290 стр.
6. Журнал «Гражданская защита». М.:2016г. – 280 стр.
7. Журнал «Военные знания». М.: 2016г. – 260 стр.
8. Журнал «Основы безопасности жизни». - М.: 2016г. – 287 стр.
9. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию.-М.: 2016г. – 345 стр.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М., 2016г. – 266 стр.
11. ОБЖ. Методическое пособие. - М.: 2016г. – 352 стр.
12. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп // под

редакцией В.Ф.Кулакова.-М.: 2016г. – 234 стр.

13. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие.- М.: 2016г. – 299 стр.

14. ПДД в РФ. - М.:2016г. – 322 стр.

15. Тупикин Е.И. и др. Основы экологии и природоохранной деятельности. - М: 2016г. – 267 стр.

16. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: 2016г. – 246 стр.

17. Фредерик де Мулинен. Право войны. Руководство для Вооруженных Сил. - М: 2016г. – 355 стр.

18. Шелтон Г. Ортотрофия. Основы правильного питания.- 2016г. - 277 стр.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obg33.narod.ru> Основы безопасности жизнедеятельности/ (дата обращения 27.08.2020 г.).
2. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2288> Учительский портал/ (дата обращения 27.08.2020 г.).
3. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-1973> Сайт учителя ОБЖ / (дата обращения 27.08.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</p>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования 	

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.</p>
---	---

Разработчик:

ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель Д.В. Антоненц