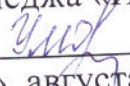


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 М. А. Уманская
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

с. Курсавка
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Шимченко Нина Петровна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
 - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
 - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
 - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- знать:
- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
 - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
 - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
 - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
 - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной
работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельной работы обучающегося (всего)	60
<i>итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет на 1 курсе</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Содержание	2	
	Опыт дошкольного образования в России		3
	Опыт дошкольного образования за рубежом		3
	Практические занятия	1	
	Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования		
	Самостоятельная работа	20	
	Систематическая проработка конспектов занятий и дополнительной литературы Подготовка рефератов по темам «Общественное дошкольное воспитание в разных странах», «Педагогические системы общественного воспитания» Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов		
Тема 2. Содержание и организация педагогического процесса	Содержание	4	
	Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях		2
	Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников		3
	Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей		3
	Практическое занятие	4	
	Составление схемы педагогического процесса для решения конкретной задачи воспитания,		
	Анализ плана работы воспитателя в одной из групп детского сада		
	Сравнительный анализ работы в Вальдорфском детском саду, детский сад, следующий системе М.Монтессори и традиционного детского сада;		
	Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		
	Самостоятельная работа	20	

	Систематическая проработка конспектов занятий и дополнительной литературы; Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня; Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности; Подготовка презентаций по теме «Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей»		
Тема3. Основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников	Содержание	4	
	Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения		2
	Основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников		3
	Практические занятия	1	
	Методы исследования способностей		
	Сравнение различных систем развивающего обучения		
	Самостоятельная работа	20	
	Систематическая проработка конспектов занятий и дополнительной литературы; Постановка цели, мотивация деятельности воспитанников, организация и контроль работы;		
ВСЕГО		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования: компьютер -1, принтер -1, стол компьютерный -1, офисное кресло -1, стол ученический -1, стул ученический -2, мягкий уголок -1, кресло -2, музыкальный центр -1, наборы наглядных пособий и картин, игрушки, материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин, клей, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; керамические изделия (вазы и др.), предметы быта, геометрические фигуры, учебно-игровые пособия, наборы игр, мячи, развивающие игры.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. Теория и методика воспитания. Конспект лекций https://www.studmed.ru/belikova-ev-bitaeva-oi-eliseeva-lv-teoriya-i-metodika-vospitaniya-konspekt-lekciy_ca0ef91f436.html
2. Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. Теория и методика воспитания. Конспект лекций https://www.studmed.ru/belikova-ev-bitaeva-oi-eliseeva-lv-teoriya-i-metodika-vospitaniya-konspekt-lekciy_ca0ef91f436.html

3. Русскова Л.В. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в д/с <https://www.rulit.me/books/metodicheskie-rekomendacii-k-programme-vospitaniya-i-obucheniya-v-detskom-sadu-read-359955-1.html>

Дополнительная литература

1. Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. Теория и методика воспитания. Учебное пособие.- Научная книга 2016.-160 с.
2. Вариативные альтернативные программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Авторы-составители: Т.И.Ерофеева, О.Л.Зверева, Т.А.Макеева. -М., 2016. – 124 с.
3. Вераксы Н.Е От рождения до школы.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Егоров С.Ф., Лыков СВ., Волобуева Л.М. Введение в историю дошкольной педагогики. -М., 2016. – 271 с.
5. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом, история и современность. -М., 2016. – 87 с.
6. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений. Подред. Т.И.Ерофеевой. -М., 2016. – 98 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ymk-nfmngou.ru/DswMedia/opd05teoretosnovyido.pdf> - учебно - методический комплекс по дисциплине по дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования» (дата обращения 29.08.2020 г.)
2. <http://nsportal.ru/user/177595/page/metodika-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-gruppy-do-21> - контроль и оценка результатов освоения дисциплины (дата обращения 28.08.2020 г.)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях и в ходе педагогической практики, отчет о педагогической практике
Уметь анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Текущий контроль в процессе учебной практики, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, решение практических задач, отчет по практике

Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Тестирование, отчёт о практической работе
Уметь ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Тестирование, текущий контроль в процессе учебной практики, творческие работы по специальности
Знать отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Тестирование, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, отчет по практике
Знать особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Тестирование, характеристика-описание, решение практических задач
Знать вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Тестирование, характеристика-описание, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, решение практических задач
Знать формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Тестирование, оценка практических навыков владения тренинговыми упражнениями
Знать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	Тестирование, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, оценка результатов выполнения практических работ