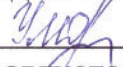


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 М.А. Уманская
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

с. Курсавка
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Цвиркунова А.Ю., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения [Конституции](#) Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в

течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

аудиторной работы обучающегося - 8 часов, в том числе 4 часа – практическая работа;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Аудиторная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная нагрузка (всего)	44
ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий по темам занятий	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Гражданское право в предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Образование и прекращение деятельности юридических лиц. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.</p>	1	1
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми документами, ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы</p>	7		
<p>Тема 2. Право собственности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Содержание и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности Гражданско-правовая защита права собственности и ответственность.</p>	1	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми документами, ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов, решение проблемных ситуационных задач	7	
Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание, структура, значение. Виды договоров. Порядок заключения договора, изменения и расторжения договора. Протокол разногласий по договору.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	В т.ч. практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых документов, составление тематических кроссвордов, ответы на контрольные вопросы	8		
Тема 4. Трудовое право в хозяйственной деятельности предприятий	Содержание учебного материала Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие трудового договора, его виды. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	1	2

	Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.		
	Лабораторные работы	-	
	В т.ч. практические занятия	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов, работа с нормативно-правовыми документами, решение проблемных ситуационных задач	8	
Тема 5. Административное право	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание, его виды и цели.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми документами повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы	7	

Тема 6. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Защита хозяйственных прав. Судебный порядок разрешения споров: понятие арбитражного процесса и его стадии. Рассмотрение дела в арбитражном суде. Третейские суды в РФ.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Зачетный урок»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ознакомление с нормативными документами, работа с конспектом лекции, решение проблемных ситуационных задач	7	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учителя, комплекты ученической мебели, доска, основная и дополнительная литература

Технические средства обучения: компьютер, обеспечение интернетом, SMART-доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ. Ч. 1, 2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс об административных правонарушениях
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019 – 336 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 413с. - (Среднее профессиональное образование)

4. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие.– М.: Изд-во Форум, 2019. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ (дата обращения 27.08.2020 г.)
2. <http://www.gov.ru/page2.html>. Официальный сайт Администрации Президента РФ (дата обращения 27.08.2020 г.)
3. <http://www.duma.ru>. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (дата обращения 27.08.2020 г.)
4. <http://www.miniust.ru>. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ (дата обращения 27.08.2020 г.)
5. <http://www.consultant.ru>. Правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения 27.08.2020 г.)
6. <http://law.agava.ru>. Правовая система «Гарант» (дата обращения 27.08.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Проверка индивидуально выполненных практических заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования; • основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; • социально-правовой статус воспитателя; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда педагогических работников; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных 	<p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы, защита рефератов, проверка составленных кроссвордов</p>

<p>правонарушений и административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
---	--