


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»


_____ М. А. Уманская
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

с. Курсавка
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Шимченко Нина Петровна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
 - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
 - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
 - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
 - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;
- знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации;

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельной работы обучающегося (всего)	76
<i>итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена на 1 курсе</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека		20	
Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	Содержание Возрастная анатомия, физиология и гигиена как наука, изучающая строение и функции детского организма. Понятия «здоровье», «болезнь», «гигиена», «норма». Факторы, определяющие здоровье	1	3
	Самостоятельная работа Оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях, возникших в окружающей среде Поиск информации «Факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте» Подготовка проекта «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста»	6	
Тема 1.2. Уровни организации биологической системы	Содержание Уровни организации биологической системы: клеточный, тканевый, органный, системный, Ткани, их классификация и краткая характеристика.	1	3
	Самостоятельная работа Разработка методических материалов на основе образовательного стандарта и примерных программ дошкольного образования	5	
Тема 1.3. Осуществление педагогического наблюдения и диагностики за состоянием здоровья каждого ребёнка	Практические занятия Основные этапы индивидуального развития человека. Основные закономерности роста и развития организма человека. Антропометрия. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников Антропометрические измерения тела ребёнка. Возрастная периодизация	1	
	Самостоятельная работа Разработка методических материалов на основе образовательного стандарта и примерных программ дошкольного образования	6	

Раздел 2. Изучение строения систем органов здорового человека и физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности		59	
Тема 2.1. Нервная система	Содержание	1	3
	Значение и общий обзор строения нервной системы. Нейрон. Рефлекс		
	Возрастные анатомо-физиологические особенности структуры и функций нервной системы детей и подростков		
	Самостоятельная работа	6	
Определение целей и задач, планирование занятий с детьми дошкольного возраста			
Тема 2.2. Анализаторы	Практические занятия	1	
	Значение и возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов детей и подростков.		
	Определение топографического расположения и строения зрительного анализатора		
	Определение топографического расположения и строения слухового анализатора		
	Самостоятельная работа	6	
Проведение занятий с детьми дошкольного возраста			
Тема 2.3. Опорно-двигательный аппарат	Содержание	1	3
	Значение, общий обзор строения, возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата детей и подростков		
	Основные группы мышц		
	Практические занятия	1	3
	Познакомиться с данными об основных нарушениях опорно-двигательного аппарата.		
	Выяснить о специфике обследования физического и психического состояния ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, о правилах заполнения регистрационных карт.		
	Познакомиться с принципами и методами коррекционной работы с разными типами категорий детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
Самостоятельная работа	6		
Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста			
Разработка комплекса мероприятий для дошкольного учреждения по профилактике нарушения осанки			
Тема 2.4. Сердечно – сосудистая система	Содержание	1	3
	Значение кровообращения. Состав и свойства крови. Строение и работа сердца		

	Круги кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста		3
	Самостоятельная работа	6	
	Разработка системы мероприятий педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии		
Тема 2.5. Высшая нервная деятельность	Содержание	1	
	Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о ВНД. Учение И.П. Павлова о типах ВНД		3
	Условия, методика и механизм образования условных рефлексов. Торможение условных рефлексов		3
	Самостоятельная работа	5	
Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста			
Организация общения при проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста Подготовка презентаций «И.М. Сеченов и И.П. Павлов»			
Тема 2.6. Пищеварительная система	Содержание	1	
	Значение пищеварения. Общий обзор строения пищеварительной системы человека. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей и подростков		3
	Типы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком кишечнике. Всасывание		3
	Самостоятельная работа	5	
Разработка памятки для родителей и детей по правилам поведения за столом во время приема пищи			
Тема 2.7. Дыхательная система	Содержание	1	
	Значение, общий обзор строения и возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей		3
	Механизм вдоха и выдоха. Газообмен в лёгких. Транспорт газов кровью		3
	Самостоятельная работа	5	

	<p>Подготовка доклада «Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня»</p> <p>Разработка комплекса дыхательных упражнений для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Систематизация и оценивание педагогического опыта в области дошкольного образования на основе изучения деятельности других педагогов</p>		
Тема 2.8. Железы внутренней секреции	Содержание	1	
	Значение гормонов. Классификация, строение желёз внутренней секреции человека.		3
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа		
	Систематизация и оценивание образовательных технологий в области дошкольного образования	5	
Самостоятельная работа			
	Организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
	Подбор специальных упражнений по снятию и профилактике стрессов Разработка и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	5	
Раздел 3. Изучение основ гигиены детей		13	
Тема 3.1. Основы профилактики инфекционных заболеваний	Практические занятия		
	Источники и пути распространения инфекционных заболеваний. Общее понятие об иммунитете. Основные инфекционные заболевания. Подготовка памяток родителям и ученикам по профилактике туберкулёза	1	
	Самостоятельная работа		
	Разработка и проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей	5	
Тема 3.2. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	Содержание		
	Гигиенические требования к образовательному процессу		3
	Гигиенические требования к зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	1	3
	Практические занятия		
	Обеспечение соблюдения гигиенических требований в кабинете при организации образовательного процесса	1	

Гигиеническая оценка учебного процесса		
Самостоятельная работа	5	
Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы		
ВСЕГО	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Физиологии, анатомии и гигиены.

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены: компьютер -1, принтер -1, проектор -1, экран -1, столы ученические -12, стулья -24, стол письменный -1, стул -1, доска – 1. Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма: учебник: Академия, 2016 – 384 с.

2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма: учебник: Академия, 2016 – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. - 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатъкова - М.: Академический проект, 2016. - 560 с.

2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для студентов педагогических вузов. - М.: Академический проект, 2016. - 766 с.

3. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. - М.: РиполКлассик, 2016. - 960с.

4. Бубнов ВТ. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / ВТ. Бубнов; Н.В. Бубнова; под.

ред. Г. А. Короткина. -4-е изд., стереотип. -М.:АСТ: Астрель, 2016.-. - 79 с.

5. Бубнов ВТ. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для высшей школы - М.: АСТ: Астрель, 2016. - 256 с.

6. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, ГГ. Бральнина, Н.И. Никитинская-М.: Академия, 2016. - 224 с.

7. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, учебник М.: Академия, 2016. – 256 с.

8. Тен ЕЕ. Основы медицинских знаний: учебник. - 4-е изд. - М.: Мастерство, 2016. -256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь применять знания по анатомии, физиологии и гигиене в профессиональной деятельности	Оценка решения практических задач, отчет о педагогической практике
Знать основные положения и терминологию возрастной анатомии, физиологии и гигиены как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	Тестирование
Знать основные закономерности роста и развития организма человека, возрастную периодизацию	Тестирование, текущий контроль в процессе учебной деятельности
Знать строение и функции систем органов здорового человека	Тестирование, текущий контроль в процессе учебной практики
Знать физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма	Тестирование, характеристика-описание, решение практических задач
Знать возрастные анатомо-физиологические особенности детей	Тестирование
Знать влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	Тестирование, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике
Знать основы гигиены детей	Тестирование, текущий контроль в процессе учебной практики, творческие работы по специальности
Знать гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	Тестирование, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике
Знать основы профилактики инфекционных заболеваний	Решение практических задач
Знать гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	Текущий контроль в процессе учебной практики, экспертная оценка на учебной и преддипломной практике