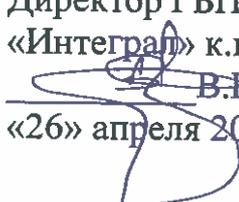


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КРК  
«Интеграл» к.п.н.  
  
В.В. Ерин  
«26» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

по программе базовой подготовки.

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего  
образования

Год начала подготовки: 2021 г.

с. Курсавка  
2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация – разработчик: ГБПОУ « Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Любецкая А.А., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Кожукалов Н. В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Батнасунов С. Ш., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с. Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556) 6-39-82, 6-39-83  
факс: 6-39-79  
krk@mosk.stavregion

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки .....	7
Раздел 1. Общие положения. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	7
1.1.    ППССЗ реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее ГБПОУ КРК «Интеграл») по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .....	7
1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .....	7
1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения .....	11
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .....	12
1.2.1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО: .....	12
1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО .....	14
1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа .....	15
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	

оборудования базовой подготовки.....	18
1.3.1. Цели ППССЗ: компетентностный подход:.....	18
1.3.2. Основополагающие принципы формирования ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки.....	20
1.3.3. Концепция формирования вариативной части специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	20
1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки .....	21
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки.....	23
2.1. Область профессиональной деятельности: .....	23
2.2. Объектами профессиональной деятельности: .....	23
2.3. Виды профессиональной деятельности:.....	23
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	24
2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	24
2.4.2. Профессиональные компетенции.....	27
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки .....	46

3.1. Учебный план по специальности .....	46
3.2. Календарный учебный график.....	48
3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла .....	48
3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла .....	48
3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	48
3.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла .....	48
3.7. Программы профессиональных модулей .....	49
3.8. Программы учебных практик и программы производственных практик (по профилю специальности).....	49
3.9. Программа преддипломной практики.....	49
Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	50
4.1. Требования к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	50
4.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю .....	51
4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ.....	52
4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР .....	55
Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки .....	58
5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников.....	58

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ .....	63
5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ.....	72
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	76
Приложение .....	77

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) по специальности: 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой  
подготовки**

**Раздел 1. Общие положения. Программа подготовки  
специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**1.1. ППССЗ реализуемая государственным бюджетным  
профессиональным образовательным учреждением «Курсавский  
региональный колледж «Интеграл» (далее ГБПОУ КРК «Интеграл»)  
по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1564 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896)

**1.1.1. Основные понятия, структура ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- а) общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- б) математический и общий естественнонаучный цикл;
- в) профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная - 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой\_\_подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.13 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**\_базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по специальности.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно. Учебная практика проводится после завершения теоретических занятий в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей

Цель учебной практики - приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений.

Цель производственной практики - получение практического опыта, профессиональных компетенций при освоении вида профессиональной деятельности в рамках изучения профессиональных модулей.

Задачами преддипломной практики являются углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

### **1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** - образовательная организация;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**УД** - учебная дисциплина;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**УП** - учебная практика;

**ПП** - производственная практика;

**ФОС** - фонд оценочных средств;

**КИМ** - контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

**КОС** - контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация по специальности;

**ВКР** - выпускная квалификационная работа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **1.2.1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:**

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1564 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации №747 от 17 декабря 2020 года в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884

- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 9

### **1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).

- Письмо ФГАУ Федеральный институт развития образования от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию

учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобр науки 31 июля 2009 г.) (документ фактически утратил силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 N 92, признавшего Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 утратившим силу и утвердившего новые Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования).

### **1.2.3. Нормативно-методическая база колледжа**

Локальные нормативные акты ГБПОУ КРК «Интеграл», регламентирующие реализацию ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:**

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

- Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к обучающимся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о единых требованиях к обучающимся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о календарно-тематическом плане ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о методическом кабинете ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о повышении квалификации, стажировке, профессиональной подготовке и переподготовке работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о порядке перевода с одной образовательной программы получения образования на другую ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- Положение о проведении административных контрольных работ в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о системе управления качеством в ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»

- Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

- Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

- Положение о предметной олимпиаде ГБПОУ «Курсавского регионального колледжа «Интеграл».

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы колледжа «Интеграл»

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

- Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

- Положение об учебно - методических объединениях в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО.

### **1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**

#### **1.3.1. Цели ППССЗ: компетентностный подход:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовку специалистов в области механизации сельского хозяйства, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Цель (миссия) ППССЗ\_по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки заключается в подготовке специалистов, готовых к выполнению работ в области механизации сельского хозяйства, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения в соответствии с миссией колледжа.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности,

умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Главную цель программы, как в области обучения, так и в области воспитания определяет учебно-методический совет колледжа.

Деятельность выпускников направлена на осуществление: организации и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **1.3.2. Основополагающие принципы формирования ПШССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**

ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

-формирование потребности к постоянному развитию и самосовершенствованию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

### **1.3.3. Концепция формирования вариативной части специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

подготовки регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**, предусмотрено 864 часа на вариативную часть.

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учётом задач социально-экономического развития региона. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях учебных циклов (дисциплин) определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность

вариативных дисциплин (части дисциплин) и модулей в рабочем учебном плане (РУП). Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По решению педагогического совета колледжа объем времени распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: на изучение ОГСЭ: «Общепрофессиональных дисциплин» - 196 часов, введены дисциплины: «Основы предпринимательства» – 36 часов, «Основы финансовой грамотности» - 32 часа, на дисциплину «Физическая культура» – 80 часов.

На освоение модулей выделено – 588 часов: для освоения модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» - 444 часа, так как часть материала, необходимого для их освоения изучается в рамках дисциплин и профессиональных модулей изучаемых на 2-3 курсах («Материаловедение», «Электротехника», «Охрана труда», «Инженерная графика», ПМ. 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники») и дополнительно, с учетом пожеланий работодателей, в образовательный процесс введен модуль «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве» - 108 часов.

#### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки** при очной форме получения образования составляет:

-на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности при очной форме получения образования составляет **199 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Для реализации среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы и составляет 199 недель.

Вождение автомобиля категории «С» проводится вне сетки учебного времени в объёме 72 часов, из них: 6 часов на автотренажере. При отсутствии автотренажера - 72 часа на транспортном средстве. Кроме того на переподготовку водителей на категорию «В» дополнительно отводится 26 часов.

Вождение трактора и комбайна проводится вне сетки учебного времени в объёме 15 часов на каждую категорию: «В», «С» и «Е».

Дополнительно вне сетки часов предусмотрены занятия по физической культуре в количестве 2 часа в неделю.

Квалификация – техник-механик.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**

**2.1. Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности:**

Техник-механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **ВПД 1.** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

- **ВПД 2.** Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- **ВПД 3.** Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
- **ВПД 4.** освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:
  - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - водитель автомобиля;
  - наладчик сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
  - монтажник сельскохозяйственного оборудования.

**2.4.Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2.4.1.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционно-го поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 2.4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное</p>

		<p>апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p>

	эксплуатации	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
--	--------------	---

		<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав</p>

		<p>сельскохозяйственной техники организации          Технологии производства          сельскохозяйственной продукции          Технические характеристики,          конструктивные особенности, назначение,          режимы работы сельскохозяйственной          техники          Нормативная и техническая документация          по эксплуатации сельскохозяйственной          техники          Единая система конструкторской          документации          Назначение и порядок использования          расходных, горюче-смазочных материалов и          технических жидкостей, инструмента,          оборудования, средств индивидуальной          защиты, необходимых для выполнения          работ          Правила и нормы охраны труда, требования          пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по          подготовке сельскохозяйственной техники к          работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять          настройку и          регулировку          почвообрабатывающих,          посевных, посадочных и          уборочных машин, а          также машин для          внесения удобрений,          средств защиты          растений и ухода за          сельскохозяйственными          культурами для          выполнения          технологических          операций в          соответствии с          технологическими          картами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Анализ технологической карты на          выполнение сельскохозяйственной          техникой технологических операций          Определение условий работы          сельскохозяйственной техники          Подбор сельскохозяйственной техники для          выполнения технологической операции, в          том числе выбор, обоснование, расчет          состава и комплектование агрегата          Настройка и регулировка          сельскохозяйственной техники для          выполнения технологической операции          Подбор режимов работы, выбор и          обоснование способа движения          сельскохозяйственной техники          Расчет эксплуатационных показателей при          работе сельскохозяйственной техники          Контроль и оценка качества выполняемой          сельскохозяйственной техникой          технологической операции          Оформление документов по подготовке          сельскохозяйственной техники к работе</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей          сельскохозяйственной техники          Осуществлять инженерные расчеты и</p>

		<p>подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной</p>

		<p>техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки          Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования          Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов по</p>
--	--	--

		<p>техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования  Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования  Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ  Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки  Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования  Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому</p>

		<p>обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.          Работать на агрегатах.          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.          Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Технологию обработки почвы.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Технические и технологические регулировки машин.          Технологии производства продукции растениеводства.          Технологии производства продукции животноводства.          Основные свойства и показатели работы МТА.          Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.          Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.          Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>          Производить расчет грузоперевозки.          Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.          Комплектовать и подготавливать агрегат          Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.          Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>

	сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p><b>Умения:</b> Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p><b>Практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>

		<p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта</p>

	<p>обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-</p>

	<p>техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Единая система конструкторской документации          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники          Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работы.          Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p>

		<p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
		<p><b>Умения:</b>          Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники          Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения          Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b>          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники          Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования          Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности          Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

**Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом по специальности;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ОГСЭ;
- рабочими программами учебных дисциплин цикла ЕН;
- рабочими программами учебных дисциплин профессионального цикла;
- рабочими программами профессиональных модулей;
- программами учебных практик;
- программами производственных практик (по профилю специальности);
- программой преддипломной практики.

### **3.1. Учебный план по специальности**

Рабочий учебный план (РУП) специальности разрабатывается на основании ФГОС СПО и их утверждение относится к компетенции колледжа. РУП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Рабочий учебный план - документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в колледже, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса - периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных

занятий, экзаменационных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. Сводные данные по бюджету времени обучающихся - общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. План учебного процесса - перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на различные виды учебной работы обучающихся (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося) по каждой дисциплине (модулю).

4. Пояснительная записка с обоснованием вариативной части ППССЗ.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских для реализации ППССЗ специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно рабочие учебные планы утверждаются директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные

средства) и составлена «Матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств»

### **3.2. Календарный учебный график**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик размещаются на сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» (<http://www.koledj-integral.ru/>) для информированности всех заинтересованных сторон.

### **3.3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **3.4. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и**

#### **социально-экономического цикла**

3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

#### **3.5. Программы учебных дисциплин математического и общего**

#### **естественнонаучного цикла**

3.5.1. Программа ЕН.01. Математика

3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования

#### **3.6. Программы учебных дисциплин профессионального цикла**

3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика

3.6.3. Программа ОП.03 Материаловедение

3.6.4. Программа ОП.04 Электротехника и электроника

3.6.5. Программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

3.6.6. Программа ОП.06 Основы агрономии

3.6.7. Программа ОП.07 Основы зоотехнии

3.6.8. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.6.10. Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.6.11. Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

3.6.12. Программа ОП.12 Охрана труда

3.6.13. Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

3.6.14. Программа ОП.14 Основы здорового образа жизни

3.6.15. Программа ОП.15 Деловой этикет

3.6.16. Программа ОП.16 Основы финансовой грамотности

3.6.17. Программа ОП.17 Основы предпринимательства

### **3.7. Программы профессиональных модулей**

3.7.1. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3.7.2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3.7.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

3.7.4. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

3.7.5. ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3.7.6. ПМ.06 Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производств.

**3.8. Программы учебных практик и программы производственных практик (по профилю специальности)**

**3.9. Программа преддипломной практики**

## **Раздел 4. Система контроля и оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Требования к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно - методических комплексах.

#### **4.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю**

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. Фонды оценочных средств, для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для текущей аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практико-ориентированных теоретических вопросов и практических заданий по учебным дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), содержащие перечень практических заданий по учебным и производственным практикам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

#### **4.3. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.**

Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки с целью проверки уровня знаний, умений и практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, осуществляются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным

курсам, учебной и производственной практике);

- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль освоения программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППСЗ по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) - традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, презентацию, доклад и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения обучающимися ППССЗ по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучаемого по результатам каждого семестра.

При разработке учебного плана планируется проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

***с учетом времени на промежуточную аттестацию:***

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

***без учета времени на промежуточную аттестацию:***

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по

совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

Проведение экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По результатам экзамена (квалификационного) в рамках освоения ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих студентам присваивается квалификация: Водитель автомобиля, Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

#### **4.4. Организация Государственной итоговой аттестации и требования к ВКР**

Государственная итоговая аттестация (ГИА)\_\_\_включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой преподавателями профессионального цикла УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя

государственной экзаменационной комиссии по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение

среднего профессионального образования и квалификацию: техник-механик по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования базовой подготовки**

**5.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа,  
обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций  
выпускников**

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

*Цели воспитательной работы:*

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально - устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

*Задачи воспитательной работы:*

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации вне учебной деятельности с молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающегося;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации - основан на признании личности обучающегося, как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;

- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

- формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной

деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;

- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в

колледже уделяется пропаганда здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы обучающихся на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В колледже действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления колледжа входит студенческий

совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Представители Студенческого совета принимают активное участие в районных, краевых и всероссийских молодежных проектах.

Обучающимся необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Колледж для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам учебного плана, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательного процесса по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки в колледже оборудованы кабинеты, лаборатории, мастерские.

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин

2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№ п/п	Наименование
<b>Лаборатории</b>	
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов и автомобилей
6.	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8.	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9.	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10.	Технологии и механизации производства продукции животноводства
<b>Мастерские</b>	
1.	Слесарная мастерская
2.	Сварочная мастерская
3.	Пункт технического обслуживания и ремонта
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	Актовый зал

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Лаборатория «Электротехника и электроника»

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15;  
Лаборатория учащегося для обучения вождению 1, Интерактивная доска 1,

Персональный компьютер 1, Многофункциональное устройство 1, Проектор 2, Набор инструмента 1, Разветвитель 1, Офисное кресло с подлокотниками 1, Столы компьютерные 3, Угловая полка 1, Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, Лабораторный комплект (набор) по электротехнике, Лабораторный комплект (набор) по электронике, Плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; Лаборатория учащегося для обучения вождению 1, Интерактивная доска 1, Персональный компьютер 1, Многофункциональное устройство 1, Проектор 2, Набор инструмента 1, Разветвитель 1, Офисное кресло с подлокотниками 1, Столы компьютерные 3, Угловая полка 1, доска навесная 1, стенд «Двухтактный двигатель» 1, стол учительский- 1, компьютер 1, проектор 1, столы ученические 1, стулья ученические 24, стул мягкий-1, разрез двигателя ЗИП-130-1, мост передний ГАЗ-51- 1, мост передний ЗИЛ-130-1, мост задний ГАЗ-53-1, макет полуприцепа 1, стенд «Вспомогательная тормозная система» 1, стенд «Тормозная система ГАЗ-53» 1, стенд «Тормозная система ЗИЛ-130» 1, стенд Электрооборудование ЗИЛ-130 1, стенд «Схема работы тормозной системы» 2, стенд «Карбюратор К-126Б»-1, стенд «Техническая характеристика автомобилей» 1, стенд «Фазы газораспределения» 1, стенд «Четырехтактный двигатель» 1, радиатор ГАЗ-52-1, монитор ЖК-1.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; Лаборатория учащегося для обучения вождению 1, Интерактивная доска 1, Персональный компьютер 1, Многофункциональное устройство 1, Проектор 2, Набор инструмента 1, Разветвитель 1, Офисное кресло с подлокотниками 1, Столы компьютерные 3, Угловая полка 1, Комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления,

теплотехнике газов и жидкостей, учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника» 10, учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика» 10, стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости 3, стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин 2, комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей 1.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; комплект оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов 1; комплект измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов 1; вытяжной шкаф 1.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; Лаборатория учащегося для обучения вождению 1, Интерактивная доска 1, Персональный компьютер 1, Многофункциональное устройство 1, Проектор 2, Набор инструмента 1, Разветвитель 1, Офисное кресло с подлокотниками 1, Столы компьютерные 3, Угловая полка 1, Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, Макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов 7, Стол компьютерный угловой в сборе 1, Монитор 1, Функциональный тренажёр 1, Настенный экран 2, Диагностический модуль для проверки электрон модулей 1, Разветвитель 1, Офисное кресло 1.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Прицеп тракторный 2 ПТС-4 2, Гусеничный трактор-Бульдозер ДЗ-42 ( ДТ 75 МЛ) 1, Борона БЗТС 1,0 1, Плуг ПЛН 3-35 1, Плуг ПЛН-5-35 1, Трактор МТЗ-80 У пропашный 1, Трактор МТЗ-50 Л пропашный 33-20 ПХ 75079-00 1, Трактор ДТ-75 гусеничный 1, Трактор Т-150 1, Культиватор КПС-4 1, Трактор МТЗ Беларусь 82.1 1, Плуг ПНУ-3-35 1, Культиватор КПС-4 с приспособ. КПУ 28000 1, Сеялка Сз-3,6 А 1, Борона БД-1,8 1, Трактор Беларусь 82.1 1, Комбайн Нива СК-5 М-1 1, Трактор МТЗ 80 1, Стогометатель навесной универсальный 0,5 тн СНУ-0,5 б/у 1, ПЗ-5 Приспособление - приставка Змиевского ( Нива) 1, Опрыскиватель прицепной на форсунках (с карданным валом) 1, Пресс-подборщик рулонный 1, Косилка плющилка 1, Культиватор навесной для высокостебельных культур 1, Трактор "Беларус 1523" 1, Зерноуборочный комбайн РСМ-142 " ACROS- 530" 1, Зерноуборочный комбайн РСМ-181 " TORUM-740" 1, Борона дисковая полунавесная Рубин 9/600 КУА (КУЕА) 1, Борона дисковая навесная CATROS 4001 (4м) 1, Дисковой мульчировщик четырехрядный 1, Культиватор Система-Корунд 900L 1, Плуг оборотный полунавесной Евро-Диамант 10 7+1L 100 1, Сеялка MS4100(8x70) (внесен. удобрений, анкер. сошник, монитор контроля) (MaterMass) 1, Комплекс посевной "Flexicoil" 10 метров;(ST-820);CNH America LLC 1, Трактор New Holland T8050 Z9RW01187 1, Разбрасыватель( AXIS-40.1K1400600) KUHN S.A. 1, Плуг-рыхлитель блочно-модульный ПРБ-3 1, Экскаватор погрузчик New Holland В115В 1, Прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС-4,5 1, Прицеп тракторный самосвальный 2 ПТС6,0 1, Аппарат высеваящий комплект сеялки 1.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Автомоечный комплекс МЦПК 1, Жалюзи вертикальные 1, Стенд-тренажер FOR

WARD оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны 1, Тренажер FOR WARD отпуска нефтепродуктов 1, Подъемник Wieder Kraft WDK-541 1, Пресс 20т. с ручным приводом MEGA PRD20 1, Стойка гидравлическая г/п 750 кг TR750 MEGA 1, Домкрат подкатной Wieder Kraft WDK-80595 1, Шиномонтажный станок WiederKraft WDK-7524022 1, Балансировочный станок WiederKraft WDK-706222 1, Пускозарядное устройство WiederKraft WDK-CB2740 1, Установка для сбора отработанного масла WiederKraft WDK-89380 1, Стяжка пружин гидравлическая, усилие на сжатие 2т 1, Стенд передвижной для разборки-сборки двигателей 1, Станция автоматическая для заправки автомобильных кондиционеров RR400 1, Стенд УЗ Launch CNC 602 для 6-ти форсунок 1,

Компрессор поршневой WiederKraft WDK-91032 1, Стенд развал-схождения Техно Вектор Aluminum 1, Набор для удаления отработанных газов 1, Ключ динамометрический 1/2 усилие затяжки 30-345 Nm 1, Ключ динамометрический 1/4 усилие затяжки 1-25Nm 1, Ключ динамометрический 3/8 усилие затяжки 10-100Nm 1, Диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS + Сканматик 2(компл) 1, Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 1, Кран складной г/п 1000кг однократный FC-10C MEGA 1, Стенд для правки дисков 1, Электрический вулканизатор 1, Механический борторасширитель 1, Ударный гайковерт 1, Гайковерт пневматический 1, Пневматическая прямая зачистная машинка с набором шарошек 1, Набор поиска утечек хладагента 1, Цифровой эндоскоп 1, Пылесос для влажной и сухой уборки 1, Насос высокого давления в комплекте 1, Компрессор поршневой с прямым приводом 1, ЭВН 1, Тепловая завеса BALLU ВНС-L10-S06 2, Подъемник WiederKraft WDK-523 1, Набор инструмента 150 пр. МТ150 1.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Стол компьютерный угловой в сборе 1, Монитор 1, Функциональный тренажёр 1, Настенный экран 2, Диагностический модуль для проверки электрон модулей 1, Разветвитель 1, Офисное кресло 1, Комплект ученической мебели 15, Стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв; Стенды и фрагменты машин для посева и посадки; Стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Стол компьютерный угловой в сборе 1, Монитор 1, Функциональный тренажёр 1, Настенный экран 2, Диагностический модуль для проверки электрон модулей 1, Разветвитель 1, Офисное кресло 1, Комплект ученической мебели 15, Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза; Стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы; Стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; Стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

### **Оснащение мастерских**

«Слесарная мастерская».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Доска классная 1, кабинет черчения 1, Станок роспуск 1, Станок УКДС-2м 1, Станок фуговальный 1, Стол рабочий 1, Средства индивидуальной защиты; Расходный материал.

«Сварочная мастерская».

Рабочее место преподавателя 1, рабочие места обучающихся 15, Трансформатор 1, Сварочный аппарат 1, Диагностическая лаборатория "Технология сварочного производства" 1. Насос Дренажный 1,

Шлифовальная машинка 1, Аппарат трансформатор сварочный 3, Блок бесперебойного питания 1, Выпрямитель сварочный многопостовой 1, Машина шлифовальная угловая 1, Преобразователь 2, Средства индивидуальной защиты; Расходный материал.

«Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта».

Автомоечный комплекс МЦПК 1, Жалюзи вертикальные 1, Стенд-тренажер FOR

WARD оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны 1, Тренажер FOR WARD отпуска нефтепродуктов 1, Подъемник Wieder Kraft WDK-541 1, Пресс 20т. с ручным приводом MEGA PRD20 1, Стойка гидравлическая г/п 750 кг TR750 MEGA 1, Домкрат подкатной Wieder Kraft WDK-80595 1, Шиномонтажный станок WiederKraft WDK-7524022 1, Балансировочный станок WiederKraft WDK-706222 1, Пускозарядное устройство WiederKraft WDK-CB2740 1, Установка для сбора отработанного масла WiederKraft WDK-89380 1, Стяжка пружин гидравлическая, усилие на сжатие 2т 1, Стенд передвижной для разборки-сборки двигателей 1, Станция автоматическая для заправки автомобильных кондиционеров RR400 1, Стенд УЗ Launch CNC 602 для 6-ти форсунок 1,

Компрессор поршневой WiederKraft WDK-91032 1, Стенд развал-схождения Техно Вектор Aluminum 1, Набор для удаления отработанных газов 1, Ключ динамометрический 1/2 усилие затяжки 30-345 Nm 1, Ключ динамометрический 1/4 усилие затяжки 1-25Nm 1, Ключ динамометрический 3/8 усилие затяжки 10-100Nm 1, Диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS + Сканматик 2(компл) 1, Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 1, Кран складной г/п 1000кг однотактный FC-10C MEGA 1, Стенд для правки дисков 1, Электрический вулканизатор 1, Механический борторасширитель 1, Ударный гайковерт 1, Гайковерт пневматический 1, Пневматическая прямая зачистная машинка с набором шарошек 1, Набор поиска утечек хладагента 1, Цифровой эндоскоп 1,

Пылесос для влажной и сухой уборки 1, Насос высокого давления в комплекте 1, Компрессор поршневой с прямым приводом 1, ЭВН 1, Тепловая завеса BALLU ВНС-L10-S06 2, Подъемник WiederKraft WDK-523 1, Набор инструмента 150 пр. МТ150 1, Участок подготовки машин и оборудования к хранению 1.

Для реализации ППССЗ в колледже имеются:

-специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий и практикумов, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

-учебные классы, оснащенные материалами и оборудованием для преподавания дисциплин профессионального цикла;

-компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

— освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ КРК «Интеграл» и в организациях района, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 10 pro (250 лицензий) – бессрочно;
- MicrosoftOffice 2010 (250 лицензий) – бессрочно;
- adobereader (бесплатно) – бессрочно;
- Компас (12 лицензий) – бессрочно;

- AutoCAD (13 лицензий) - бессрочно.

Базами производственной и преддипломной практики являются профильные предприятия.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает его от выполнения программы практики.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями: - Договор о социальном партнёрстве № б/н от 15 июня 2018 г. с крестьянско-фермерским хозяйством (КФХ) «Малашенко В.А.», (срок действия – 5 лет);

- Договор о социальном партнёрстве № б/н от 23 марта 2018 г. с крестьянско-фермерским хозяйством (КФХ) «Шевченко Г.Ю.», (срок действия – 5 лет);

- Договор о социальном партнёрстве № б/н от 20 июня 2017 г. с Производственно-техническим подразделением Андроповское государственное унитарное предприятие Ставропольского края «Ставрополькрайводоканал» «Южный», (срок действия – 5 лет);

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ**

*Учебно - методический комплекс (УМК) дисциплины (модуля)*

является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КРК «Интеграл», разрабатываемый по каждой дисциплине (модулю) специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки.**

Мониторинг соответствия УМК учебному плану специальности, на конкретный учебный год, порядок рассмотрения и обновления материалов,

требования к структуре УМК, его составным частям, перечню обязательных документов УМК по дисциплине и их оформлению проводится в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

В соответствии со сформулированными требованиями к ППСЗ в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, в состав учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (модуля) включаются:

**1. Нормативный блок:**

- выписка из учебного плана;
- рабочая программа;
- календарно - тематический план.

**2. Теоретический и практический блок:**

- планы учебных занятий (теоретических);
- планы практических занятий с указаниями по выполнению практических заданий и лабораторных работ (при наличии);
- сборник методических указаний по выполнению практических заданий и лабораторных работ.

**3. Информационный блок:**

- презентации к занятиям (перечень имеющихся презентаций и электронный вариант);
- видеофильмы или видеофрагменты УЗ (перечень);
- электронные учебники / учебные пособия (перечень и электронный вариант: приобретенные и разработанные);
- обучающие программы, базы данных (перечень и электронный вариант);

**4. Методический блок:**

- методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов) (при наличии);
- образцы выполнения курсовой работы (проекта);
- методические разработки открытых уроков и сценарии деловых игр с применением современных технологий обучения (при наличии).

#### **5. Блок контроля:**

- комплект измерительных материалов по УД для текущей аттестации;
- комплект измерительных материалов по УД для промежуточной аттестации;
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (ПМ).

#### **6. Электронный контент УМК.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, авторские курсы лекций.

Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки

выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет в среднем 1 экз. на человека.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** базовой подготовки библиотечный фонд содержит журналы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ГБПОУ КРК «Интеграл» размещены элементы учебно-методических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия).

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск

учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

#### **5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели УМО профиля механизации сельского хозяйства, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку на предприятиях по направлению подготовки не реже 1 раза в 3 года.

## Приложение

### МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, ПМ, МДК	Формируемые ОК и ПК													
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
	<b>ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>														
ОУДБ.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДП.04	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.05	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.07	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
	<b>УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>														
		<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>			
ОУДП.08	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДП.09	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.10	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.11	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.12	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.13	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОУДБ.14	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11			

ОУДБ.15	Астрономия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>		
УД. 01	Культурология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6										
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10							
П.00	Профессиональный цикл													
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>	<b>ПК</b>

	ДИСЦИПЛИНЫ											11	1.1	1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2

		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8								
ОП.06	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.6			
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ОК 10	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.6						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.7	ПК 3.8										
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности													
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2

		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4			ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4						ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.14	Основы здорового образа жизни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5												
ОП.15	Деловой этикет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	-	-	-							
ОП.16	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОП.17	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ПМ	Профессиональные модули	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>
		<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ППК 3.7</b>	<b>ППК 3.8</b>	<b>ППК 3.9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей,	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2



УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9						
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9						
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9						
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	-	-	-	-	-	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9						
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2

	сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.3	ПК 4.4											
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4											
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4											
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5										
МДК.05.01	Освоение профессий рабочих: 11442 Водитель автомобиля; 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5										
УП.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5										
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2

		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5										
ПМ.06	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2
МДК.06.01	Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2
УП.06	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 6.1	ПК 6.2

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации

Руководитель УМО профиля механизации сельского хозяйства и автомеханизации,  
преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

А.А. Любецкая

Согласовано:

И.о. зам. директора по ТО

И.П. Гамоля