

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО

колледжа «Интеграл»

 М.А. Уманская

«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
по специальности 44 .02.01 Дошкольное образование**

с. Курсавка

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Стрижак И.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Методист



О.В.Сологубова

---

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
kurs\_integrall@mail.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника колледжа.

**Задачи:**

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья сотрудников.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 140 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>140</b>

в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, написания эссе, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов.	<b>140</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта на 4-ом курсе</i>	<i>зачёт</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоённости
1	2	3	4
<b><u>I курс</u></b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Russia – My Motherland (Россия – Моя Родина)</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение лексического материала по теме «Россия – Моя Родина»</b>	Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина» <b>Практические занятия</b> Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Географические названия по теме «Россия – Моя Родина» Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	<b>1</b>  <b>5</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Грамматический материал: «Инфинитив»</b>	Грамматика: «Инфинитив (Infinitive)» <b>Практические занятия</b> Презентация грамматического материала «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать конспект по теме «инфинитив и его функции в предложении» и выполнить тренировочные упражнения	<b>1</b>  <b>5</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Географическое положение Российской Федерации</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении России <b>Практические занятия</b> Работа с текстом «Географическое положение Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать аннотацию к тексту и подготовить сообщение по теме «Географическое положение России»	<b>1</b>  <b>5</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4. Политическая система Российской Федерации</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе России <b>Практические занятия</b> Работа с текстом «Политическая система Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>  <b>5</b>	<b>1</b>

	Написать аннотацию к тексту и подготовить сообщение по теме «Политическая система России»		
<b>Тема 1.5. Российская Федерация</b>	Знакомство с текстом «The Russian Federation» (Российская Федерация) <b>Практические занятия</b> Работа с текстом «Российская Федерация»: выработка умения вычитывания из текста определенной информации (поисковое чтение); озаглавить каждый абзац <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать аннотацию к тексту и подготовить сообщение по теме «Российская Федерация»	1  5	1
<b>Тема 1.6. Диалогическая речь «Государственная система Российской Федерации» «Из истории России»</b>	Ознакомление обучающихся со сведениями о государственной системе Российской Федерации <b>Практические занятия</b> Работа с диалогами о государственной системе Российской Федерации и из истории России Инсценировка диалога и составление своих диалогов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги по темам «Государственная система Российской Федерации», «Из истории России»	1  5	1
<b>Тема 1.7. Москва – столица нашей Родины</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей Родины. <b>Практические занятия</b> Чтение текста с общим пониманием прочитанного; Составление плана к тексту; Пересказ текста. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение и презентацию «Москва – столица нашей Родины»	1  5	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная работа</b> контроль знаний и умений по пройденному материалу	1	2
<b><u>II курс</u></b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)</b>	4	

<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Введение лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</b></p>	<p>Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»  <b>Практические занятия</b>  Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Географические названия по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»  Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Грамматический материал: «Герундий, формы и функции герундия»</b></p>	<p>Грамматика: Герундий, формы и функции герундия  <b>Практические занятия</b>  Презентация грамматического материала: Герундий, формы и функции герундия  Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написать конспект по теме «Герундий, формы и функции герундия», выполнить тренировочные упражнения</p>	<p>1</p> <p>5</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b></p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии  <b>Практические занятия</b>  Чтение текста с общим охватом содержания.  Выполнение заданий к тексту.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Лондон и его части</b></p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона  <b>Практические занятия</b>  Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить сообщение и презентацию «Достопримечательности Лондона»</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>The United States of America (Соединённые Штаты Америки)</b></p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Введение лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки»</b></p>	<p>Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки»  <b>Практические занятия</b>  Введение и освоение лексического материала и географических названий по</p>	<p>1</p>	<p>1</p>



	упражнений на закрепление лексики. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.		
<b>Тема 1.2. Официальное и неофициальное образование</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании <b>Практические занятия</b> Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление студентов с историей образования Египта, Греции и Великобритании – заполнение таблицы, выполнение заданий по тексту	1  5	1
<b>Тема 1.3. Общее и профессиональное образование</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании <b>Практические занятия</b> Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение	1  5	1
<b>Тема 1.4. Диалогическая речь: «Образование в США»</b>	Ознакомление обучающихся со сведениями об образовании в Великобритании и США <b>Практические занятия</b> Инсценировка диалога и составление своих диалогов Чтение диалога об образовании в США Инсценировка диалога и составление своих диалогов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалог об образовании в США и Великобритании	1  5	1
<b>Тема 1.5. Высшее образование в Великобритании</b>	Ознакомление обучающихся со сведениями о высшем образовании в Великобритании <b>Практические занятия</b> Чтение текста о высшем образовании в Великобритании и выполнение заданий к тексту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Высшее образование в Великобритании»	1  5	1
<b>Тема 1.6. Образование в России</b>	Ознакомление обучающихся со сведениями об образовании в России <b>Практические занятия</b> Дискуссия на тему «Образование в	1	1

	России» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Образование в России»	5	
<b>Тема 1.7. Высшее образование в России</b>	Ознакомление обучающихся сведениями о высшем образовании в России <b>Практические занятия</b> Чтение текста о высшем образовании и известных университетах России и выполнение заданий к тексту Обобщающее повторение и подготовка к тестированию <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Образование в России» Подготовка к тестированию	1    5	
	<b>Практические занятия</b> Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	1	2
<b>IV курс</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Science and Technology (Наука и Технология)</b>	3	
<b>Тема 1.1. Введение лексического материала по теме «Наука и технология» Грамматический материал: «Субъектный инфинитивный оборот»</b>	Презентация лексического материала по теме «Наука и технология» Грамматика «Субъектный инфинитивный оборот» <b>Практические занятия</b> Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.	1   5	1
<b>Тема 1.2. Наука и технология</b>	Что такое наука? Разновидности науки-естественные, социальные, технические. <b>Практические занятия</b> Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать аннотацию к тексту «Технология»	1   5	1
<b>Тема 1.3. Диалогическая речь «О</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях	1	1

компьютерах», «Об IBM корпорации»	<b>Практические занятия</b> Чтение и инсценировка диалогов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги по теме раздела	5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Art (Искусство)</b>	5	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Введение лексического материала по теме «Искусство»</b> <b>Грамматический материал «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения»</b>	Презентация лексического материала по теме «Искусство» <b>Практические занятия</b> Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать предложения с использованием новых слов, выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.	1 5	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Театр</b>	Знакомство с текстом «Theatre» (Театр) <b>Практические занятия</b> Работа с текстом «Театр» Выработка умения вычитывать из текста определенную информацию. Озаглавить каждый абзац. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать сообщение по теме «Театр» и подготовить презентацию.	1 5	1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Музыка</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. <b>Практические занятия</b> Чтение текста с общим охватом содержания. Составление плана к тексту. Пересказ текста. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать сообщение по теме «Музыка» и подготовить презентацию	1 5	1
<b>Тема 2.4.</b> <b>Диалогическая речь «О живописи»</b> <b>«Производство фильма»</b>	Расширение кругозора обучающихся сведениями о живописи. <b>Практические занятия</b> Чтение диалогов: «О живописи», «Из истории России». Инсценировка диалогов и составление своих диалогов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить диалоги по теме. Подготовиться к контрольной работе.	1 5	1
	<b>Практические занятия</b> Контрольная работа Контроль знаний и умений по пройденному материалу	1	2
	Максимальная учебная нагрузка	172	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	

	Самостоятельная работа	<b>140</b>	
--	------------------------	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

**Кабинет иностранного языка:** компьютер -1, принтер -1, проектор- 1, экран -1, столы ученические -10, стулья -20, стол учительский -1, стул -1, доска -1.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык - Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» 2020 <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-afanasevoy-miheevoy-rainbow-english-10-11-b/>
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020 <https://catalog.prosv.ru/item/25393>

##### **Дополнительная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: Академия, 2017, 256 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.: Аркти-Глосса, 2017, 165 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2017, 336 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург: КАРО 2017 г. 475 с.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие М.: Дашков и К, 2017, 320 с. 3.
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2017, 144 с.

### **Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения -27.08.2020)

1. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - (обучение грамматике, дата посещения- 27.08.2020)

2. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) - (устная речь, дата посещения- 27.08.2020)

3. [www.study.ru](http://www.study.ru) - (тесты по грамматике, дата посещения- 25.08.2020)

4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org) - (упражнения, дата посещения- 27.08. 2020)

5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru) - (методика преподавания иностранного языка, дата посещения- 24.08 2020)

6. [www.englishblog.ru](http://www.englishblog.ru) - (фонетика английского языка, дата посещения- 27.08.2020)

7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com) - (игры на уроках английского языка, дата посещения- 26.08.2020)

8. [Real-english.ru](http://Real-english.ru) - (как правильно учить слова, дата посещения- 25.08.2020)

9. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – (методические разработки, презентации, дата посещения- 27.08.2020)

10. [engtime.ru](http://engtime.ru) – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения- 29.08.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	сообщение, рассказ, сочинение-миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран;
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный;</li><li>- работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</li></ul>

Разработчик:

ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватель Срижак И.В.