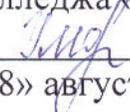


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

зам. директора по ТО  
колледжа «Интеграл»

 М.А. Уманская  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

с. Курсавка  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности (заочного отделения):  
44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Разработчики:

Прозорова Н.Н., преподаватели ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[kurs\\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям (заочного отделения):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

44.02.01 Дошкольное образование

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать обучающимся знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен:**

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 4 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

\* Дошкольное образование

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 4 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (работа со словарем по философии, работа с учебным текстом, написание эссе, подготовка презентационного материала, подготовка докладов, индивидуального проекта)	58
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачёт)	

Современная философия	Содержание учебного материала			1-2
	1	Основные направления философии XX века	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (работа с учебной литературой, словарем, подготовка докладов, презентационного материала)		10	
Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала			1-2
	1	Этапы философии	2	
	2	Основные картины мира	2	
	3	Методы философии, основные направления	2	
Самостоятельная работа обучающихся (работа с учебной литературой, словарем, подготовка докладов, презентационного материала)		15		
Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			1-2
	1	Онтология - учение о бытии	2	
	2	Практическое занятие «Проблематика бытия в философии»	2	
	3	Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
	4	Гносеология - учение о познании. Научное познание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (работа с учебной литературой, словарем, подготовка докладов, презентационного материала)		15	
Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			1-2
	1	Общезначимость этики	2	
	2	Этические проблемы	2	
	3	Ценности и их роль в жизни человека	2	
	4	Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Самостоятельная работа (подготовка индивидуального проекта, работа с учебной литературой, словарем, подготовка докладов, презентационного материала, эссе)		18		
	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего:		62	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Кабинет истории и философии:** компьютер - 1, принтер - 1, проектор - 1, интерактивная доска-1, экран -1, столы ученические -12, стулья - 24, стол письменный -1, стул -1, доска -1, альбом «Маршалы Великой Победы» - 1, карты по истории.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.03 История.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=915794&spec=1>

##### Дополнительная

1. Аблеев С. Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов / С. Р. Аблеев. - М.: Высшая школа, 2016. - 207с.
2. Алексеев П. В. История философии: Учебник. - М.: ТК Велби; Издательство Проспект, 2017. - 240с.
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ТК Велби; Издательство Проспект, 2016. - 608с
4. Введение в философию: Учебное пособие для вузов. Автор. коллектив: Фролов И. Т и др.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2017. - 623с.
5. Основы философской науки /Под ред. проф. С. А. Лебедева: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2018. – 544с.
6. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов - 18-ое изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320 с.

7. Рачков А. К., Яшин Б. Л. Философия: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. издательск. центр Владос, 2016. - 384с.

-11-

8. Словарь философских терминов / науч. редакция проф. В. Г. Кузнецова. – М.: Инфра-М, 2017. XVI, 731с.

9. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2019. – 736с.

10. Философия: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - Изд. 20-е. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2017. – 568 с.

11. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд.8-е. – Ростов - на/Д: Феникс, 2017. – 576с.

12. Философия: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. – М.: Юрайт-Издат, 2016. – 520с.

13. Философия. Учебник / Под ред. В. Д. Гобина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд. перераб и дополн. – М.: Гардарики, 2016. – 828с.

14. Философия (конспект лекций) М.: «Издательство ПРИОР», 2017. – 240с.

15. Якушев А. В. Философия: Пособие для подготовки к экзаменам: В помощь студенту. – М.: Приориздат: Книга сервис: Приор, 2017. – 241с.

16. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд. 12-е Под ред. Проф. В. П. Кохановского. - Р/д: Феникс, 2016. – 576с.

17. Философия: Учебник / Под ред. проф. О. А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2018. – 655с.

18. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: Учебник. – 3-е перераб. доп. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2017. – 608 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul>	Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта, написание эссе, подготовка презентационного материала, работа с учебным текстом, с последующим его анализом.
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	Решение теста, индивидуальный опрос,

#### Разработчики:

ГБПОУ КРК «Интеграл», преподаватели Н.Н. Прозорова, А.Ю.Цвиркунова