

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2019-2021 гг.**



**с. КУРСАВКА
2021**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы краевой инновационной
площадки в сфере образования Ставропольского края
за 2019-2021 гг.**

**с. КУРСАВКА
2021**

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования.</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Создание, обоснование и апробация модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК.</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы; • проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами; • создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей; • создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД); • повысить уровень конкурентоспособности и мобильности

	<p>выпускников ПОО на региональном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда; • распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	<p>Идея инновационной программы определяется необходимостью теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству, анализу их жизненных планов, и тем самым содействию организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.</p> <p>Реализация идеи подразумевает разработку модели качественных характеристик результативности профессионального образования в контексте социального подхода и с учетом целевых составляющих, что может стать важным ресурсом для совершенствования современной педагогической науки и практики профессионального образования.</p>
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	2019-2021гг.
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	<p>Объективная и независимая оценка качества профессионального образования.</p> <p>Механизм оценки качества образования и профессиональной зрелости будущих специалистов, в основе которого лежит показатель готовности выпускника системы профессионального образования к трудоустройству по</p>

	специальности/профессии. Этот показатель является многоцелевым критерием: с одной стороны, он характеризует степень готовности выпускника ПОО к выполнению трудовых функций, а с другой – служит показателем качества образовательной деятельности ПОО. Целевая аудитория - ПОО.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Утвержден на заседании педагогического совета ГБПОУ КРК «Интеграл». Протокол № 19 от 23 ноября 2021 года.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за 2019-2021 гг.

Таблица 1

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	2019-2021гг. (рублей)
1.	Бюджетные средства	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера с начислениями	1210960,92
		Обучение специалистов, участвующих в деятельности инновационной программы	37850,00
		Приобретение оборудования	397050,00
		Приобретение материальных запасов, необходимых для деятельности КИП	158996,00
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	64821,00
		Публикация и издание сборников научных и	151459,00

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта	2019-2021гг. (рублей)
		(или) учебно-методических пособий	
2.	Средства от приносящей доход деятельности	Телематические услуги	93384,00
		Ремонт оборудования	5700,00
		Приобретение материальных запасов	30659,50
		Проведение совещаний, семинаров, конференций	5982,40
		Оплата прочих услуг	24211,30

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

Таблица 2

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Ерин Вячеслав Васильевич	Директор, кандидат педагогических наук	-координация процесса инновационной деятельности
2.	Ерина Лариса Ивановна	Заместитель директора по НМР	-организация, руководство и осуществление инновационной деятельности по отдельным направлениям; - организация консультативно-методической работы с участниками инновационной программы -исследовательская деятельность
3.	Чолахсавова Элина Сергеевна	Заместитель директора по ЭВ	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
4.	Айрапетян Гоар Геворговна	Заместитель директора по УПР	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
5.	Уманская Марина Александровна	Заместитель директора по ТО	-сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
6.	Гамоля Ирина Петровна	Заместитель директора по ТО	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
7.	Жаворонков Василий Николаевич	Заместитель директора по РЦПО, исполняющий обязанности руководителя МЦПК	- сопровождение инновационной деятельности по отдельным направлениям
8.	Карпенко Елена Александровна	Методист	- исследовательская деятельность
9.	Кныш Марина Ивановна	Преподаватель	- исследовательская деятельность
10.	Батнасунов Сергей Шиняевич	Преподаватель	- участие в обсуждении и оценке результатов инновационной деятельности
11.	Кузнецова Зинаида Михайловна	Преподаватель	- исследовательская деятельность
12.	Цибеленко Александр Дмитриевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
13.	Кожукалов Николай Викторович	Преподаватель	- участие в обсуждении и оценке результатов инновационной деятельности
14.	Гринько Сергей Николаевич	Преподаватель	- исследовательская деятельность
15.	Вяльцева Оксана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	- исследовательская деятельность
16.	Щербанев	Программист	- исследовательская

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Вячеслав Владимирович		деятельность

Необходимым слагаемым участия административных и педагогических работников в инновационной деятельности является повышение профессиональной компетентности. Только компетентный работник может эффективно выполнять поставленные перед ним задачи, в том числе инновационного и исследовательского характера. Сведения о повышении профессиональной компетентности работников принимающих участие в реализации инновационной программы представлены в приложении 1-2.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Таблица 3

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
1.	Положение о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность участников реализации инновационной программы
2.	Положение о процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	Регламентирует порядок организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по видам профессиональной деятельности в рамках функционирования Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
3.	Положение о квалификационных испытаниях обучающихся в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует организацию квалификационных испытаний, которые проводятся в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки
		определенному виду профессиональной деятельности в рамках функционирования Система оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
4.	Положение об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует порядок формирования оценочных средств для проведения процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций
5.	Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует использование элементов дистанционных образовательных технологий в ходе реализации инновационной программы
6.	Положение об апелляционной комиссии Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Регламентирует деятельность апелляционной комиссии в ходе процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию инновационной программы размещены на сайте krk-sogot.ru и доступны по ссылкам https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811124950.pdf, https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811122733.pdf.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
<i>Координационный совет</i>		
1.	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	члены координационного совета - коллегиального органа управления
2.	Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края	краевой инновационной программой (далее-КИП):
3.	Районная Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Андроповского района	- участие в управлении КИП
4.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края	- участие в оценке результатов функционирования КИП
<i>Социальные партнеры - представители рынка труда</i>		
5.	ГБУ СК «Андроповская райСББЖ»	- участие в исследованиях
6.	Индивидуальный предприниматель, Глава крестьянского фермерского хозяйства Лепшонов Солтамурад Рамазанович	рынка труда - участие в корректировке, экспертизе контрольно – оценочных материалов
7.	ИП Глава КФХ «Шумской Ю.П.»	- участие в разработке
8.	ИП КФХ Щелкунова Марина Валерьевна	методических материалов
9.	ИП КФХ Янакова Вера Владимировна	- участие в процедуре апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг
10.	КФХ «Бандилет Т.С.»	
11.	КФХ «Галуненко М.Г.»	- участие в оценке
12.	КФХ «Малашенко»	результатов апробации новых
13.	КФХ «Овчеренко А.П.»	форм и методов контроля
14.	МО станицы Воровсколесской Андроповского района	качества образовательных услуг
15.	ООО «Андроповский АГРОпроект»	
16.	ООО «Лидер»	
17.	СПК (рыбколхоз) «Курсавский»	
<i>Социальные партнеры - ПОО региона</i>		

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
18.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг - участие в оценке результатов апробации новых форм и методов контроля качества образовательных услуг (семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д.) - использование результатов апробации для корректировки содержания образовательного процесса
19.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	
20.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	
21.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	
22.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	
23.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	
24.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	
25.	ГБПОУ «Новопавловский многопрофильный техникум»	
26.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	
27.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	
28.	ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»	
29.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	
<i>Социальные партнеры - физические лица, специалисты по ВПД</i>		
30.	ООО «Т.Б.М», экономист по взаимозачетам Кузнецова М.А.	- экспертная оценка трудовых функций в ходе квалификационных испытаний
31.	ООО «Агропромышленный холдинг Курсавский», главный бухгалтер	

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
	Барсукова М.А.	
32.	Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края, старший инженер Цыц А.П.	
33.	КФХ «Овчаренко А.П.», руководитель Овчаренко А.П.	

Информация о соисполнителях инновационного процесса представлена на сайте krk-sogot.ru и доступна по ссылке <https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=5>.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Таблица 5

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1 этап – исследовательский (январь - июнь 2019 г.)		
Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Анализ действующих нормативно-правовых актов РФ, СК	Локальные акты (Приложение 3)
	Разработка локальных актов	

	Формирование координационного совета	Соглашения о взаимодействии (Приложение 4) Состав и схема координационного совета (Приложение 5)
	Обеспечение материально-технических условий	Материально-техническая база (Приложение 6)
	Подбор методик психологических исследований для использования в реализации программы	Банк контрольно-измерительных материалов для психологических исследований с обучающимися (Приложение 7)
	Заключение соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ	Соглашения о взаимодействии с представителями профессионального сообщества (Приложение 8) Схема сетевого взаимодействия с представителями профессионального сообщества (Приложение 9) Состав экспертного совета (Приложение 10) Соглашения о взаимодействии с экспертами (Приложение 11) Соглашения о взаимодействии с представителями образовательного сообщества (Приложение 12) Схема сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (Приложение 13)

	Подбор подходящей конфигурации сервера для создания Интернет сайта	Сайт инновационной площадки https://krk-sogot.ru/ (Приложение 14)
	Организация процесса разработки содержания оценочных материалов для квалификационных испытаний (КОМ, КИМ)	Банк оценочных средств по видам профессиональной деятельности (профессиям, специальностям) (демонстрационные версии оценочных средств (Приложение 15)
	Отработка системы единых требований к оценке компетенций обучающихся	Единые требования к оцениванию готовности обучающихся (Приложение 16) Экспертные заключения на оценочные средства (Приложение 17)
Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами	Проведение маркетинговых исследований отдельных сегментов регионального рынка труда	Банк контрольно-измерительных материалов для маркетинговых исследований (Приложение 18)
	Подготовка отчетов с выводами и рекомендациями	Сборники маркетинговых исследований (Приложение 19)
Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе	Создание дорожной карты диссеминации опыта работы	Дорожная карта диссеминации опыта работы (Приложение 20)

2 этап – реализующий (июль 2019 г. – июнь 2021 г.)		
Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей	Подготовка графика квалификационных испытаний	План - график квалификационных испытаний (Приложение 21-23)
		Конфаймент - модели оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности (Приложение 24)
Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках ВПД Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	Размещение оценочных средств на сайте для организации квалификационных испытаний обучающихся в режиме онлайн	Демо - версии оценочных средств (Приложение 15) https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=15
	Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний	Онлайн версия оценочных средств https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=14
	Разработка программы дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда	Программа дополнительного образования «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры» (Приложение 25)
	Создание карт интересов и профессионального роста обучающихся	Макет карты интересов и профессионального роста обучающихся (Приложение 26)

<p>Апробация модели оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности</p>	<p>Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов работодателей</p>	<p>Организационно-методический инструментарий модели оценивания готовности обучающихся к профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения (ссылка https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811124950.pdf, https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/14/img-811122733.pdf) - анкеты, опросники (Приложение 18) - личные дела обучающихся - участников апробации модели (Приложение 27)
---	---	---

<p>Формирование инфраструктуры реализации программы в интернет-пространстве</p> <p>Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний</p>	<p>Интернет - среда для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов</p>	<p>Сайт инновационной программы https://krk-sogot.ru/ (Приложение 14)</p> <p>Онлайн версия оценочных средств (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=14, https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=19)</p> <p>Форум (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/forum/view.php?id=24)</p> <p>Инструктивные материалы для обучающихся по участию в процедуре апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/32/mod_page/content/20/Инструктивные%20материалы%20для%20обучающихся.pdf) (Приложение 28)</p>
<p>Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах</p>		<p>Банк профилей (ссылка https://krk-sogot.ru/login/index.php)</p> <p>Сертификаты (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=23)</p> <p>Портал трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (ссылка http://job.southpoa.ru/) (Приложение 29-32)</p>
<p>Проведение маркетинговых и психологических исследований с обучающимися</p>	<p>Материалы психологических исследований участников программы. Материалы маркетинговых исследований в ходе программы</p>	<p>Перечень методических материалов, разработанных в ходе реализации инновационной программы (Приложение 33, 34)</p>

<p>Разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда</p>	<p>Материалы мониторинга адаптивности выпускников ПОО к профессиональной среде</p>	<p>УМК ДПОП «Основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры» (ссылка https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=21) Информация об обучающихся, прошедших обучение по ДПОП (Приложение 35-36)</p>
<p>Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся</p>		<p>Карты интересов и профессионального роста обучающихся (Приложение 37)</p>
<p>Транслирование промежуточных результатов апробации модели</p>	<p>Диссеминации инновационного опыта. Разработка методических рекомендаций и пособий</p>	<p>Перечень методических материалов, разработанных в ходе реализации инновационной программы (Приложение 33, 34)</p>

<p>Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе</p>	<p>Участие в конференциях, семинарах различного уровня</p>	<p>Мероприятия научно-методического, научно-практического и инструктивно-просветительского характера – Таблица 18 (Приложение 38) Выступления по теме инновационной программы на мероприятиях различного уровня – Таблица 19 Публикации об опыте реализации программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий - Таблица 20 (Приложение 39) Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные) (Приложение 40)</p>
<p>3 этап – обобщающий (июль – декабрь 2021 г.)</p>		
<p>Транслирование результатов апробации модели</p>	<p>Диссеминации инновационного опыта</p>	<p>Публикации об опыте реализации программы в сборниках различного уровня по итогам научно-практических мероприятий - Таблица 20 (Приложение 39) Материалы, размещенные на Интернет-контентах (информационные и инновационные) (Приложение 40)</p>

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Таблица 6

Перечень мероприятий календарного плана - графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Апробация модели оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности	соответствуют	100%
Организация информационно-технической поддержки квалификационных испытаний	соответствуют	100%
Регистрация обучающихся и размещение индивидуальных достижений на Интернет-контентах	соответствуют	100%
Проведение маркетинговых и психологических исследований обучающимися	соответствуют	100%
Разработка и реализация программ дополнительного образования, способствующих повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников ПОО на рынке труда	соответствуют	100%
Создание карты интересов и профессионального роста обучающихся	соответствуют	100%
Транслирование промежуточных результатов апробации модели	соответствуют	100%
Транслирование результатов апробации модели	соответствуют	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта

- Обновлена материально-техническая база ПОО.
- Сформирован новый кластер социального партнерства и сетевого взаимодействия между представителями профессионального и образовательного сообществ.
- Созданы новые элементы информационной инфраструктуры ПОО.
- Сформирован новый механизм оценки качества профессионального образования, основанный на содержании профессиональных стандартов и требованиях работодателей, и инструментарий для его функционирования.
- Внесены изменения в организацию образовательного процесса по профессиям/специальностям, охваченным инновационным процессом, на основе результатов апробации нового механизма оценки качества профессионального образования.
- Созданы условия способствующие адаптации обучающихся на

рынке труда и профессиональному росту: разработаны программа ДПО и макет карты интересов и профессионального роста. Желающие прошли обучение и приняли участие в разработке индивидуальных карт профессионального роста.

➤ Налажено взаимодействие с Порталом трудоустройства АНО ЮЦНОКПО (в рамках заключенного соглашения).

➤ Созданы методические пособия, сборники инновационных методических материалов, информационные сборники, способствующие продвижению инноваций и распространению инновационного опыта.

➤ Проведены научно-практические и научно-методические мероприятия в целях диссеминации инновационного опыта работы.

➤ Организовано неформальное общение представителей сфер образования и труда (как очно - в рамках научно-практических и научно-методических мероприятий, так и заочно - в форуме) с целью обмена мнениями, поиска новых способов и возможностей взаимодействия ПОО и представителей рынка труда, осмысления и наработки новых подходов к формированию готовности выпускников ПОО к трудоустройству.

➤ Реализация инновационной программы способствовала повышению профессиональной и творческой активности педагогов и образовательной активности обучающихся.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Апробация модели системы оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей (далее - Апробация) организована в сетевом формате с обучающимися ПОО региона - социальными партнерами реализации программы, согласно планам - графикам на 2019, 2020 и 2021 годы (Приложение 21, 22, 23).

Апробация организована по двум видам профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства» и «Бухгалтерский учет». Соответственно квалификационные испытания проведены по специальности «Техник-механик» и профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», а также по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир».

В Апробации приняли участие обучающиеся 11-ти ПОО региона:

1. ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».
2. ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».
3. ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум».
4. ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж».
5. ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

6. ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».
7. ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум».
8. ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».
9. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».
10. ГБПОУ «Светлоградский региональный строительный техникум».
11. ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж».

Обучающиеся ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» не смогли принять участие в процедуре Апробации в связи с пандемией COVID-19.

Информация, характеризующая процесс Апробации и его результативность представлена в таблицах 7-16.

Таблица 7

Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности

№п/п	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Механизация сельского хозяйства	358	64,04
2.	Бухгалтерский учет	201	35,96
Итого		559	100,0

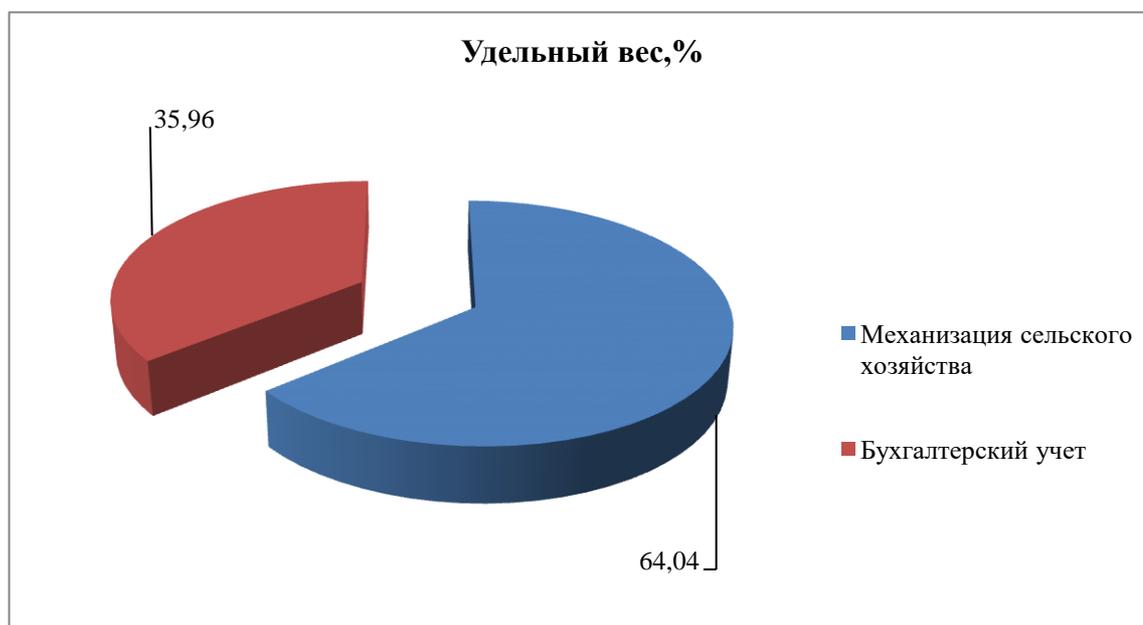


Рис.1 Структура участия обучающихся в Апробации по видам профессиональной деятельности

Таблица 8

Структура участия обучающихся в Апробации
по специальностям/ профессиям

№п /п	Специальность/профессия	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	Техник - механик	74	13,23
2.	Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	284	50,81
3.	Бухгалтер	89	15,92
4.	Кассир	112	20,04
Итого		559	100,0

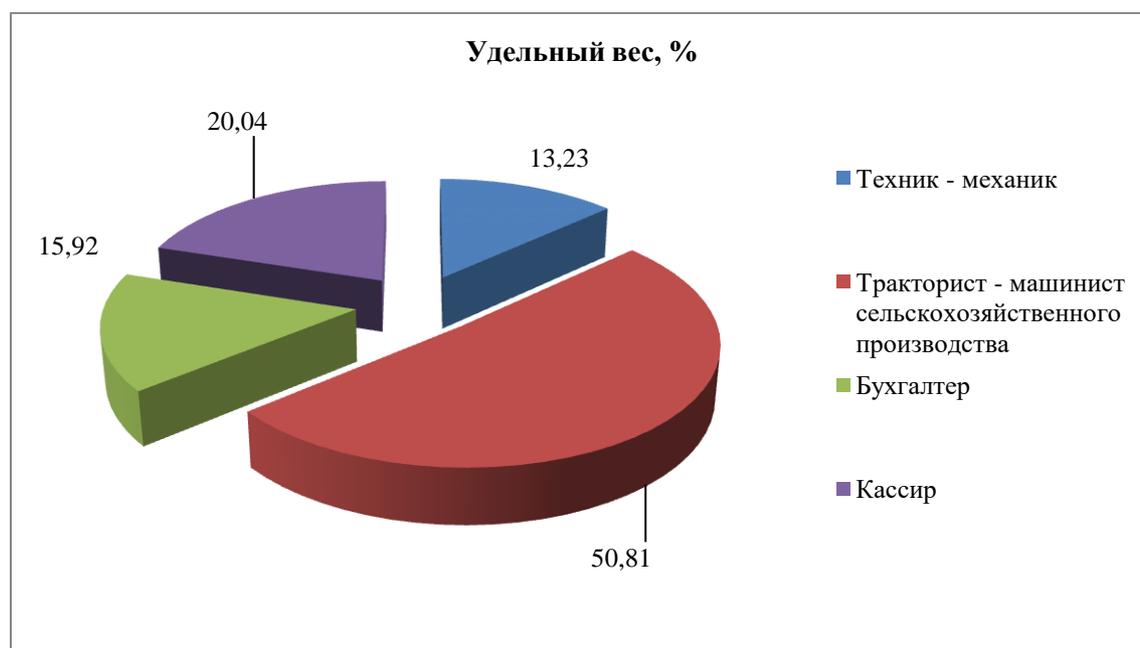


Рис. 2 Структура участия обучающихся в Апробации
по специальностям/ профессиям

Таблица 9

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	211	37,75
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	50	8,94
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	30	5,37
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	35	6,26

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	32	5,72
6.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	81	14,49
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	30	5,37
8.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	23	4,11
9.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	33	5,90
10.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	2,33
11.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	21	3,76
Итого		559	100,0

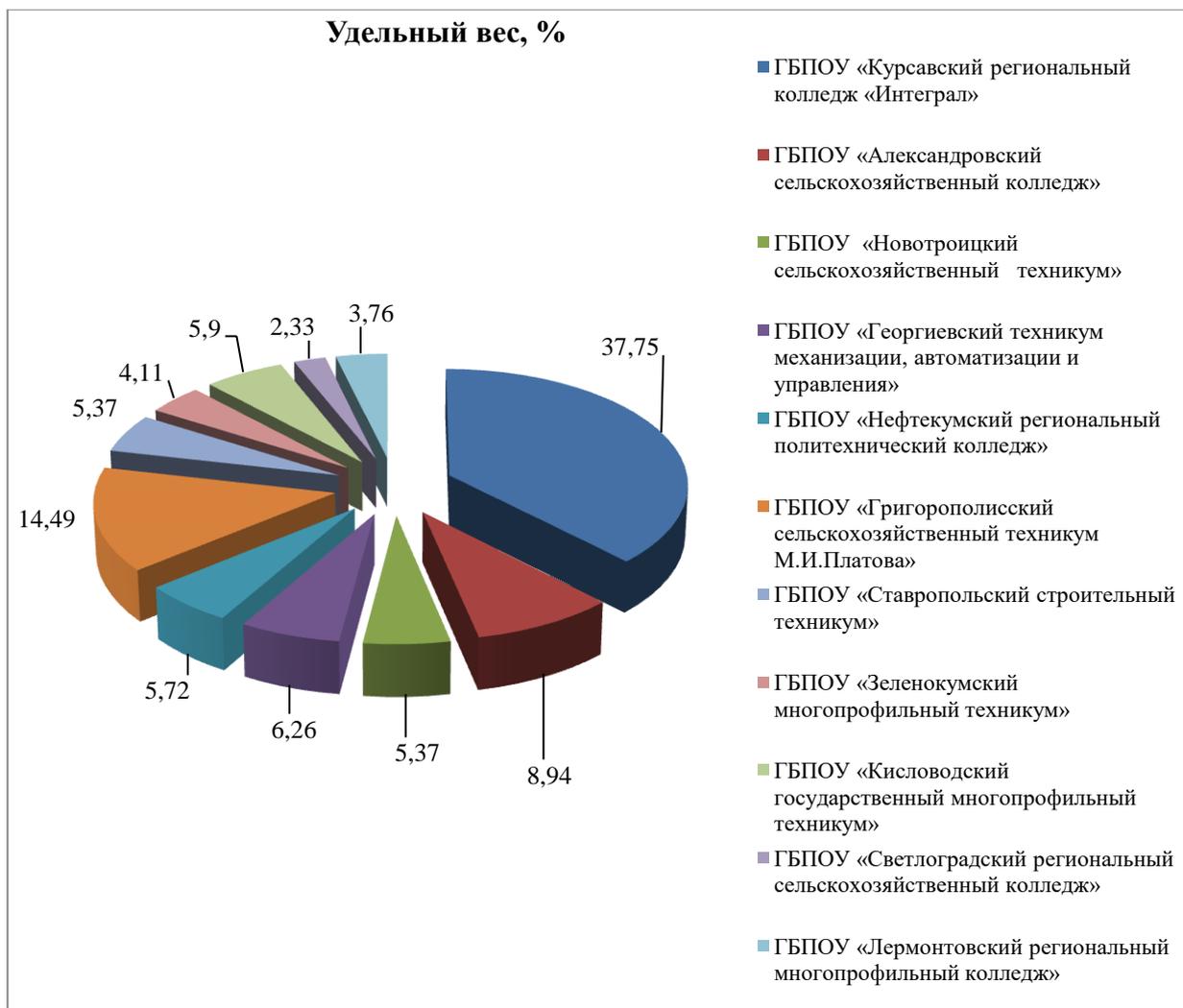


Рис.3 Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО

Таблица 10

Структура участия обучающихся в Апробации по ПОО в разрезе специальностей/профессий

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
Техник - механик			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	47	8,40
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	4	0,72
3.	ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	23	4,11
Итого		74	13,23
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	73	13,07

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
2.	ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»	46	8,23
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	30	5,37
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	35	6,26
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	32	5,72
6.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	23	4,11
7.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	33	5,90
8.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	12	2,15
Итого		284	50,81
Бухгалтер			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	32	5,72
2.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	20	3,58
3.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	11	1,97
4.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	26	4,65
Итого		89	15,92
Кассир			
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	59	10,55
2.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	10	1,79
3.	ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	20	3,58
4.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	2,33

№ п/п	Наименование ПОО	Количество обучающихся, чел.	Удельный вес, %
5.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный колледж»	10	1,79
Итого		112	20,04
Всего		559	100,0

Таблица 11

Общая результативность Апробации

№ п/п	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %
1.	559	223	39,89

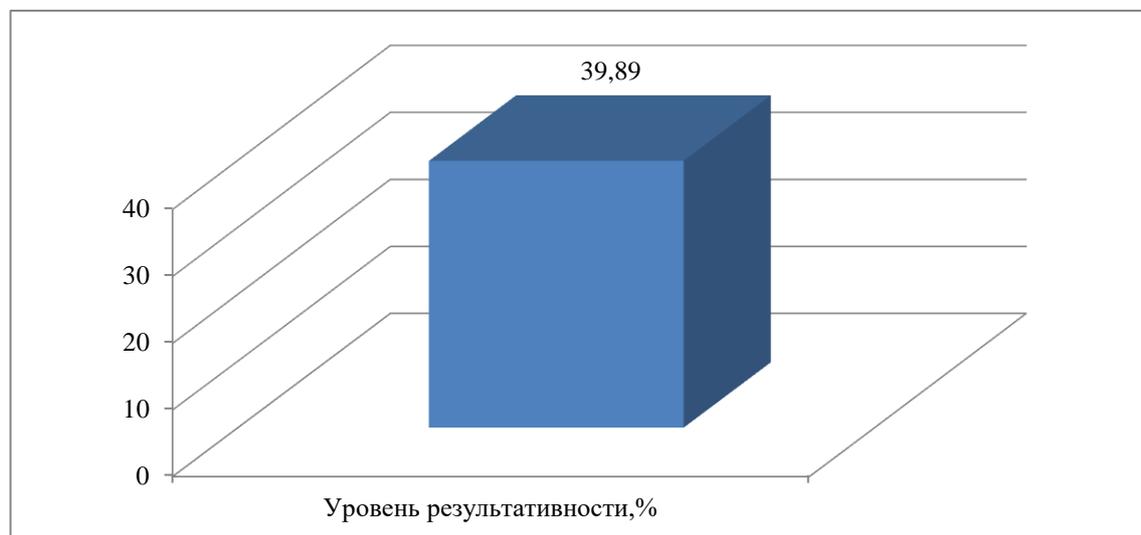


Рис. 4 Общая результативность Апробации

Таблица 12

Результативность Апробации по ВПД

№ п/п	ВПД	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
-------	-----	--	---	-----------------------------	---

1.	Механизация сельского хозяйства	358	70	19,55	-20,34
2.	Бухгалтерский учет	201	153	76,12	36,23
Итого		559	223	39,89	-

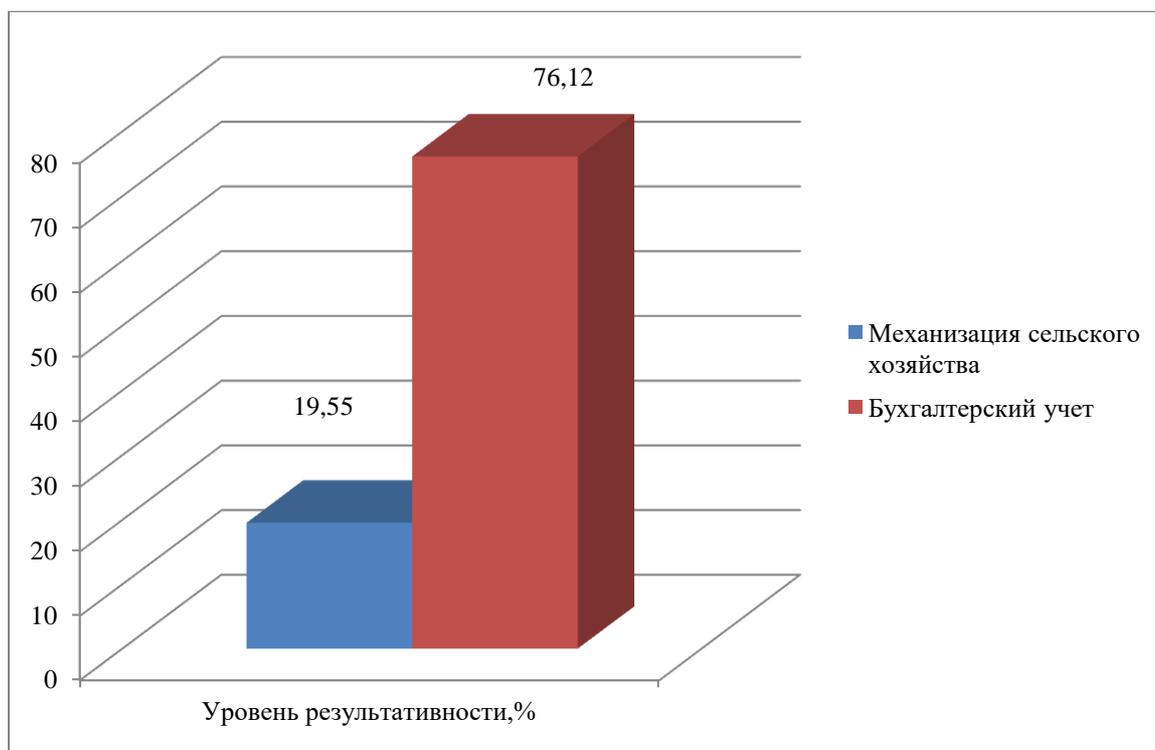


Рис.5 Результативность Апробации по ВПД

Таблица 13

Результативность Апробации по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность/ профессия	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	Техник механик	74	15	20,27	-19,62
2.	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	284	55	19,34	20,55

3.	Бухгалтер	89	61	68,54	28,65
4.	Кассир	112	92	82,14	42,25
Итого		559	223	39,89	-

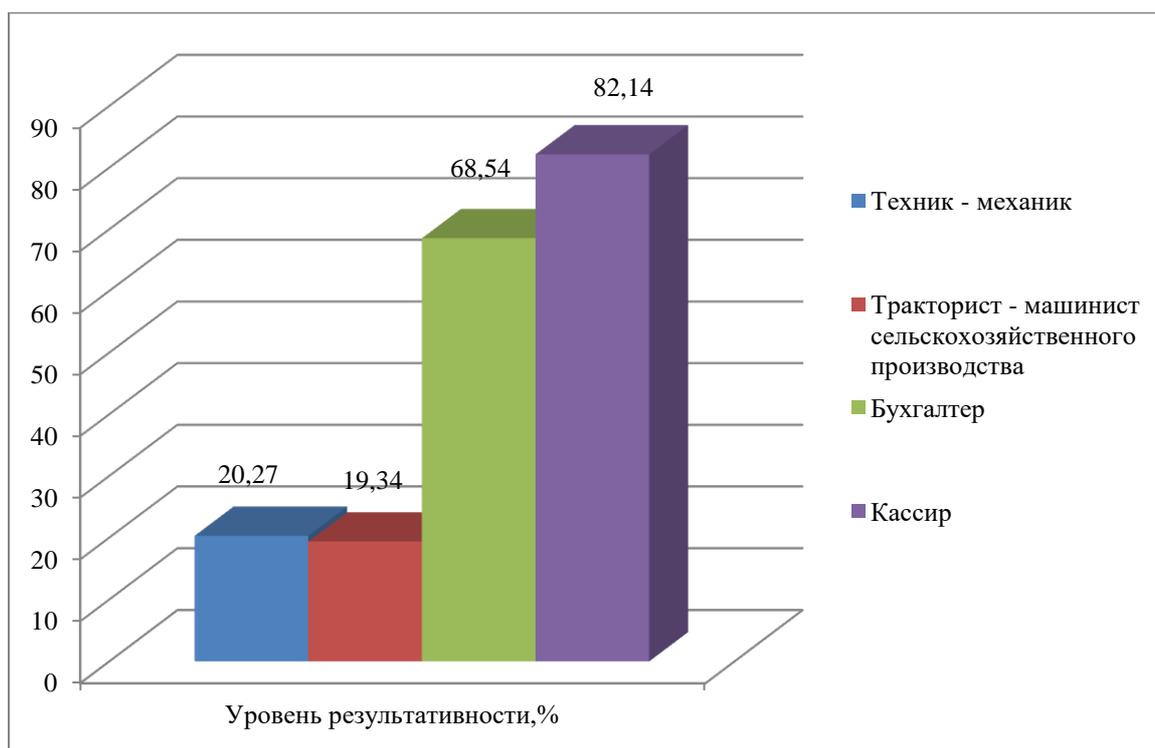


Рис.6 Результативность Апробации по специальностям/профессиям

Таблица 14

Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний

№ п/п	Специальность/ профессия	Численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших теоретический этап, чел.	Уровень результативности теоретического этапа, %	Численность обучающихся, успешно прошедших практический этап, чел.	Уровень результативности практического этапа, %
1.	Техник механик	74	15	20,27	15	100,00
2.	Тракторист машинист сельскохозяйственного	284	55	19,34	55	100,00

	производства					
3.	Бухгалтер	89	73	82,02	61	83,56
4.	Кассир	112	101	90,18	92	91,09
Итого		559	244	40,07	223	91,39

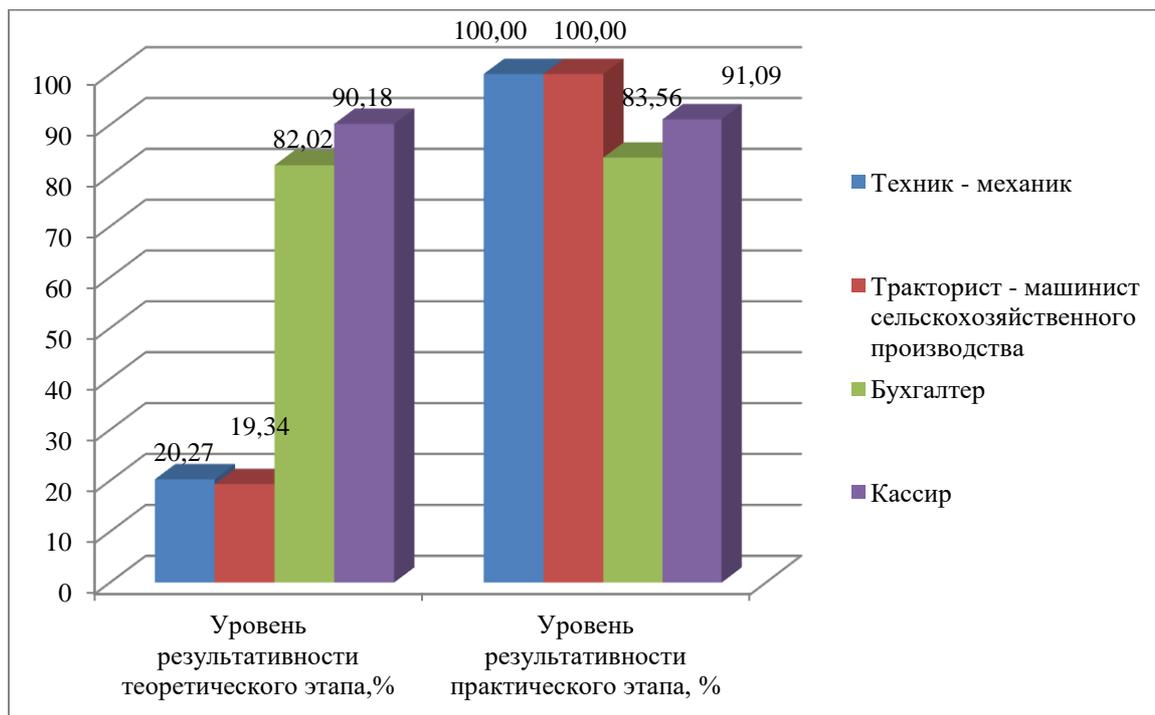


Рис.7 Результативность Апробации по этапам квалификационных испытаний

Таблица 15

Результативность Апробации по ПОО

№ п/п	Наименование ПОО	Общая численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	Уровень результативности, %	Откл. от среднего уровня результативности, (+; -)
1.	ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	211	93	44,08	4,19
2.	ГБПОУ «Александровский	50	13	26,00	-13,89

	сельскохозяйственный колледж»				
3.	ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»	30	1	3,33	-36,56
4.	ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	35	7	20,00	-19,89
5.	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	32	6	18,75	-21,14
6.	ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	81	43	53,09	13,20
7.	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	30	19	63,33	23,44
8.	ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум»	23	7	30,43	-9,46
9.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	33	4	12,12	-27,77
10.	ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж»	13	9	69,23	29,34
11.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный	21	21	100,00	60,11

	многопрофильный колледж»				
Итого		559	223	39,89	-

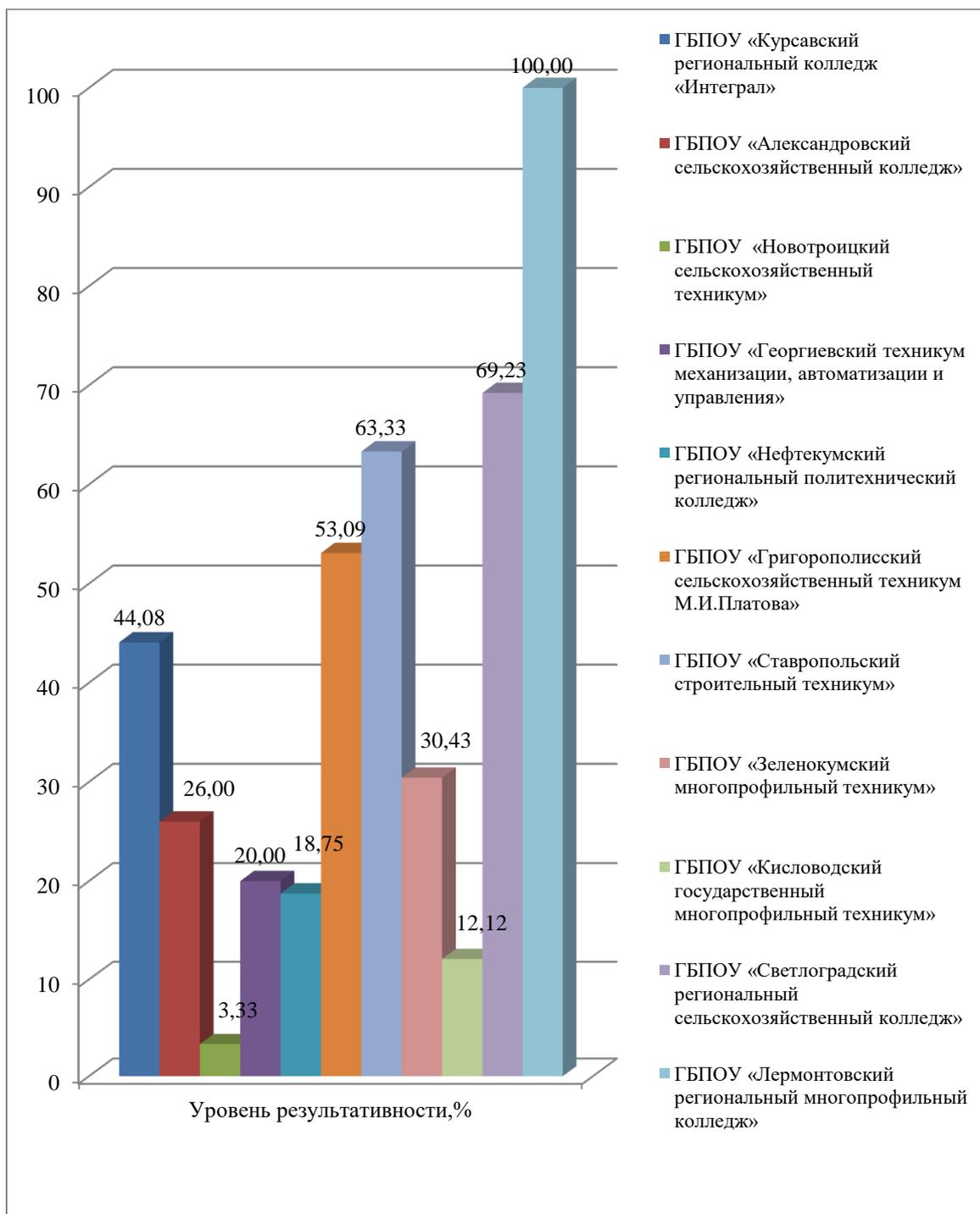


Рис. 8 Результативность Апробации по ПОО

**Динамика показателей Апробации
за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы**

№п /п	Показатель	2019-2020	2020 -2021	Динамика	
				Откл., (+;-)	Темп прироста, %
1.	Численность обучающихся, принявших участие в квалификационных испытаниях, чел	228	331	103	45,18
2.	Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания, чел.	88	135	47	53,41
3.	Уровень результативности, %	38,6	40,79	2,19	-
4.	Средний уровень результативности, %	39,89			-
5.	Отклонение от среднего уровня результативности, %	-1,29	0,90	-	-

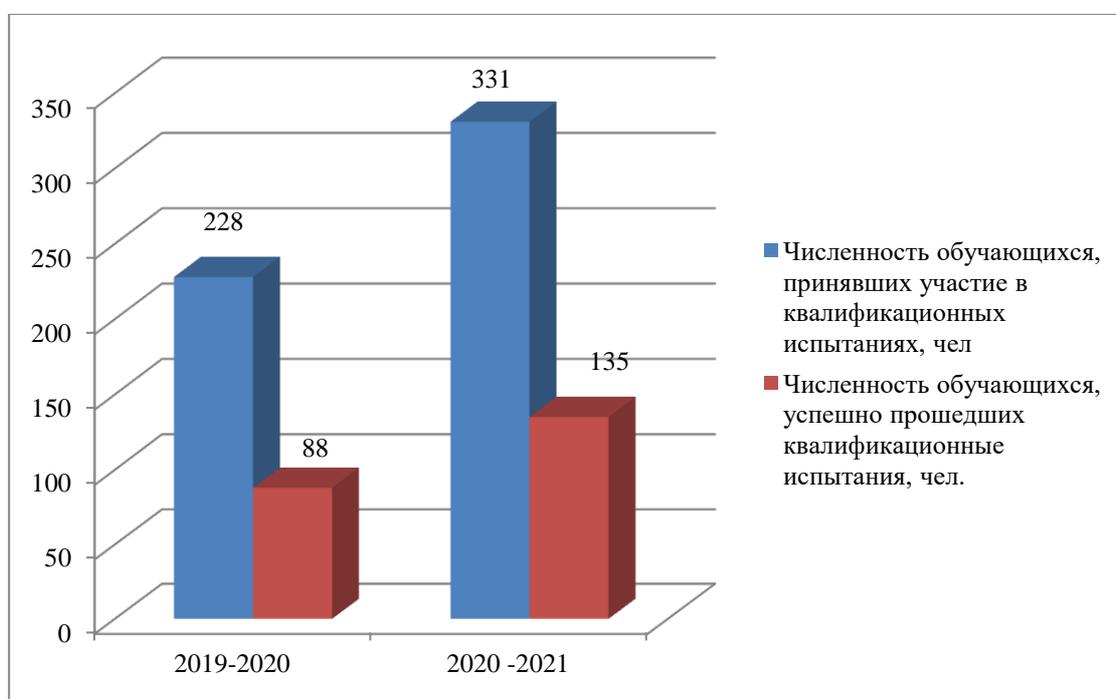


Рис. 9 Динамика количественных показателей Апробации

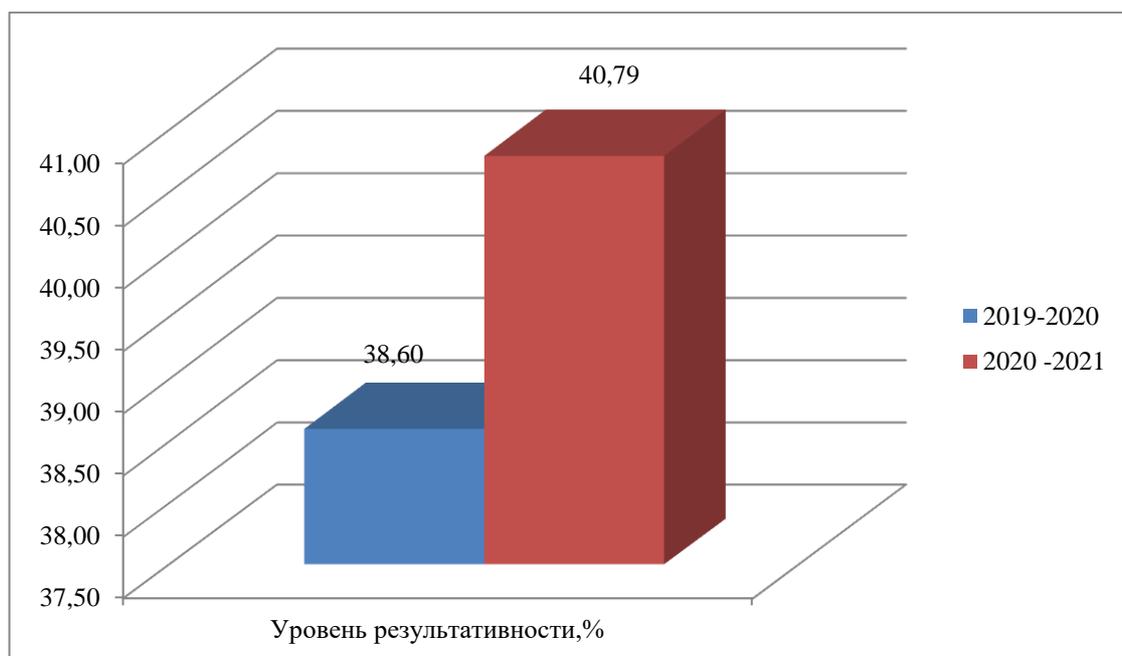


Рис.10 Динамика качественного показателя Апробации

Опираясь на данные таблиц 7- 16 можно заключить следующее:

1. В Апробации приняли участие 559 обучающихся из 11-ти ПОО.
2. 64,04% (358 чел.) обучающихся приняли участие в квалификационных испытаниях по ВПД «Механизация сельского хозяйства» в том числе по специальности «Техник -механик» - 74 человека или 13,23%, по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» - 284 человека или 50,81%, 35,96% (201 чел.) - по ВПД «Бухгалтерский учет», в том числе по специальности «Бухгалтер» - 89 человек или 15,92%, по профессии «Кассир» - 112 человек или 20,04%.

3. Наибольшее число обучающихся принявших участие в Апробации представил ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» - 211 человек или 37,75% от общего числа участников инновационной программы, наименьшее число участников Апробации представил ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» - 13 человек или 2,33 %.

4. Общая результативность Апробации составила 39,89%, то есть только 223 обучающихся успешно прошли квалификационные испытания. При этом следует констатировать, что результативность теоретического этапа испытаний составила 40,07%, а результативность практического этапа - 91,39%. Т.е. слабым местом в освоении специальностей и профессий являются теоретические знания в области профессиональной деятельности.

5. Следует отметить, что наибольшую результативность показали обучающиеся проходившие квалификационные испытания по профессии «Кассир» - 82,14%, а наименьшую - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 19,34%.

6. При этом результативность по ВПД «Бухгалтерский учет» составила 76,12%, что на 36,23% больше среднего показателя уровня результативности, а по ВПД «Механизации сельского хозяйства» - 19,55%, что ниже средней величины результативности на 20,34%.

7. При этом, если обратиться к показателям общего уровня результативности по ПОО, то можно констатировать, что обучающиеся только 5-ти ПОО показали результативность выше среднего показателя. По ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» результативность составила 44,08%, что на 4,19% выше среднего показателя, по ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» - 53,09%, что больше средней результативности на 13,20%, по ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 63,33%, что выше среднего показателя на 23,44%, по ГБПОУ «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж» - результативность составила 69,23%, что на 29,34% больше среднего уровня, по ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» - 100%, что больше среднего показателя на 60,11%.

8. Количественные показатели динамики по учебным годам имеют тенденцию к росту, так общая численность обучающихся, принявших участие в апробации возросла на 103 человека или 45,18%, а численность обучающихся успешно прошедших Апробацию возросла на 47 человек или на 53,41%.

9. Качественный показатель - уровень результативности также имеет тенденцию к росту, прирост составил 2,19%, что обусловлено незначительным превышением темпов прироста численности обучающихся, успешно прошедших апробацию над темпами прироста общей численности обучающихся, принявших участие в апробации (53,41% против 45,18%)

Основываясь на выше указанных данных, можно заключить следующее:

✓ Только 4 из 10 обучающихся ПОО демонстрируют готовность к трудовой деятельности согласно выбранной профессии/специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

✓ При этом следует констатировать, что готовность к трудоустройству разнится по ВПД, соответственно, в области бухгалтерского учета 8 из 10, а в области механизации сельского хозяйства только 2 из 10, готовы предложить себя в качестве квалифицированной и конкурентоспособной рабочей силы на рынке труда.

Аналитические материалы по участию обучающихся в Апробации, а также материалы маркетинговых и психологических исследований, были направлены адресно в ПОО региона в составе раздаточного материала к региональному научно-практическому вебинару «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования», который состоялся (28 мая 2020 года), к региональным научно-практическим семинарам/вебинарам с международным участием «Формирование модели оценивания готовности

обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа» (06 декабря 2019 года), «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения» (24 сентября 2020 года), «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях» (29 апреля 2021 года), «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения» (30 сентября 2021 года).

Реестр обучающихся успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности размещен на сайте инновационной площадки и доступен по ссылке https://krk-sogot.ru/pluginfile.php/755/mod_resource/content/2/reestr.pdf.

Портфолио обучающихся - выпускников ПОО, успешно прошедших квалификационные испытания и подтвердивших готовность к трудовой деятельности, размещены на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО по ссылке http://job.southpoa.ru/personal_account.php.

Фотоматериалы по апробации представлены в приложении 41, 42.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы)

Эффективность инновационной программы оценивается при помощи реальных индикаторов, согласованных с задачами и результатами реализации программы.

Таблица 17

Индикаторы результативности инновационной программы за период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2021 года

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
1.	Создать условия для обеспечения достижения цели инновационной программы	Организационно-правовой инструментальной реализации программы	Абсолютные: 1. Количество разработанных локальных актов - 6 шт. 2. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для работодателей) - 2 шт. 3. Количество отработанных опросников (анкет) маркетинговых исследований (для обучающихся) - 3 шт. 4. Количество отработанных методик психологических исследований - 2 шт.

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
2.	Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональным и стандартами	Критериальный аппарат требований работодателей АПК к выпускникам СПО по ВПД. Сеть социального партнерства с представителям и профессиональ ных и образовательны х организаций	<p>Абсолютные:</p> <p>1. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ЮЛ, ИП) - 29 шт.</p> <p>2. Число представителей общественно-профессионального и образовательного сообществ, охваченных участием в программе (ФЛ) - 5 чел.</p> <p>3. Количество соглашений о сотрудничестве с представителями общественно-профессионального и образовательного сообществ - 34 шт.</p>
3.	Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированн ых профессиональным и стандартами и запросами работодателей	Оценочный аппарат готовности обучающихся к профессиональ ной деятельности. Система оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и действий в соответствии с требованиями профессиональ ных стандартов и работодателей	<p>Абсолютные:</p> <p>1. Количество комплектов оценочных средств по видам профессиональной деятельности и уровням квалификации в рамках СПО - 4 шт. <i>(по 2 профессиям и 2 специальностям)</i></p> <p>2. Проект конфаймент - модели системы оценивания обучающихся - 1 шт.</p> <p>3. Численность обучающихся, охваченных апробацией модели - 559 чел.</p> <p>4. Численность обучающихся, успешно прошедших квалификационные испытания - 223 чел.</p> <p>Относительные:</p> <p>1. Уровень результативности квалификационных испытаний – 39,90%</p>
4.	Создать	Интернет-среда	Абсолютные:

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
	инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений ПОО и способствующую демонстрации сформированности компетенций необходимых для выполнения трудовых функций в рамках определенного ВПД	для размещения оценочных средств, индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы	1. Сайт программы - 1 шт. 2. Форум - 1 шт. 3. Портфолио достижений обучающихся –102 шт.
	Повысить уровень конкурентоспособности и мобильности выпускников ПОО на региональном рынке труда	Интернет-среда для размещения индивидуальных достижений обучающихся и иных материалов по ходу реализации программы	Абсолютные: 1. Численность обучающихся, зарегистрированных на портале трудоустройства АНО ЮЦНОКПО, 110 чел.
5.	Нацелить обучающихся ПОО на готовность к постоянному профессиональному у росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда	Материалы создания и реализации программ дополнительного образования	Абсолютные: 1. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования - 1 шт. 2. Количество УМК - 1 шт. 3. Численность обучающихся, охваченных психологическими исследованиями - 463 чел. 4. Численность обучающихся, охваченных маркетинговыми исследованиями – 463 чел. 5. Численность

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
			<p>обучающихся, охваченных обучением по программе дополнительного образования - 85 чел.</p> <p>6. Количество разработанных обучающимися карт интересов и профессионального роста - 70 шт.</p>
6.	<p>Распространить инновационный опыт в профессиональном образовательном сообществе</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта</p>	<p>Абсолютные:</p> <p>1. Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (семинары, вебинары, дискуссионные площадки, круглые столы, фокус-группы) - 12 шт.</p> <p>2. Количество выступлений на научно-методических мероприятиях по инновационной программе – 51 шт.</p> <p>3. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня - 84 шт.</p> <p>4. Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах – 69 шт.</p> <p>5. Количество изданных сборников методических материалов, типографским способом - 16 шт.</p> <p>6. Количество разработанных сборников маркетинговых исследований - 20 шт.</p> <p>7. Количество разработанных сборников психологических исследований - 5 шт.</p>

№ п/п	Задача	Результат	Индикаторы
			8. Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров – 958 шт.

На основе результатов оценки представителями экспертной группы выставочных материалов (докладов) КИП ГБПОУ КРК «Интеграл» признана призером Фестиваля-выставки инновационных практик краевых инновационных площадок – 2019 (3 место). Приложение 43.

Кроме того, к внешним показателям эффективности реализации программы следует отнести независимую оценку представителей профессионального и образовательного сообществ, выраженную в отзывах о деятельности КИП. Приложение 44-51.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Основываясь на результатах апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности и проанализировав ошибки, допущенные обучающимися в ходе квалификационных испытаний, можно предложить следующее:

- ✓ углубить сопряжение содержания профессиональных модулей с требованиями профессиональных стандартов и внести соответствующие корректировки в рабочие программы;

- ✓ использовать для текущего и итогового контроля знаний и умений по междисциплинарным курсам тестовые задания различного вида и уровня сложности, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- ✓ организовывать проведение тестирования как формы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам и модулям профессионального цикла с использованием программных продуктов, что будет способствовать адаптации обучающихся к прохождению процедуры Апробации, а также к прохождению процедуры независимой сертификации квалификаций;

- ✓ скорректировать программы учебных практик, положив в основу формирования заданий - выполнение конкретных трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами;

- ✓ скорректировать контрольно - оценочные материалы для квалификационных экзаменов по профессиям, приблизив их содержание к требованиям профессиональных стандартов;

- ✓ подработать контрольно - оценочные материалы для экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, сформировав кейс-задания согласованные не только с профессиональными компетенциями,

утвержденными ФГОС, но и с трудовыми функциями, утвержденными профессиональными стандартами.

Вышеуказанные корректировки содержания основных профессиональных образовательных программ позволят продвинуться в части лучшего овладения обучающимися профессиями и специальностями, а соответственно повысить качество профессионального образования.

Иные возможные варианты использования результатов инновационной программы в рамках системы профессионального образования и рынка труда Ставропольского края:

1. Созданная система оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности, может быть использована ПОО региона для оценки реального владения трудовыми функциями обучающихся в рамках ВПД.

2. Модель системы готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности может быть использована как шаблон (образец) для формирования системы оценивания обучающихся ПОО по другим ВПД, в соответствии с потребностями регионального рынка образовательных услуг.

3. Модель системы оценивания готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности, может быть региональной компонентой построения независимой системы оценки качества в СПО региона.

4. Прохождение квалификационных испытаний в рамках модели, позволит обучающимся подготовиться к возможному прохождению сертификационных испытаний, согласно действующему федеральному законодательству и испытаний в форме демонстрационного экзамена согласно требований WS.

5. Интернет – ресурсы (сайт программы, информационный реестр достижений обучающихся) может быть полезен представителям профессионального сообщества, формирующим спрос на рынке труда, как площадка для сбора детальной информации о реальном предложении рабочей силы.

6. Программа дополнительного образования, разработанная в ходе реализации программы, могут быть внедрены в образовательный процесс ПОО края как образовательные инструменты, способствующие повышению конкурентоспособности, социальной защищенности и мобильности выпускников на рынке труда и соответствует целеполаганию федерального проекта АНО НАРК «Национальная система квалификаций - конструктор карьеры».

7. Карта интересов и профессионального роста обучающегося, сформированная в ходе реализации программы, послужит индивидуальным планом построения карьеры и развития личности, что является важным слагаемым позиционирования специалиста на рынке труда.

8. Результаты мониторинга регионального рынка труда могут быть использованы ПОО для обновления содержания программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих и служащих в рамках регионального компонента вариативной части.

Все вышеперечисленное, безусловно, повысит согласованность показателей готовности обучающихся к выполнению трудовых функций и трудоустройства, что будет способствовать стабилизации спроса и предложения на региональном рынке труда.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период

Таблица 18

Информация об организованных научно-методических и научно-практических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
1.	Региональный научно-практический семинар с международным участием по теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа»	06 декабря 2019 года	83
2.	Дискуссионная площадка по теме «Готовность к труду обучающихся системы СПО: ожидания, проблемы, реальность»	06 декабря 2019 года	55
3.	Круглый стол по теме «Практика подготовки специалистов УГС 38 00 00 в регионе: проблемы и пути их решения»	27 февраля 2020 года	29
4.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Бухгалтерский учет»	02 апреля 2020 года	7
5.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Механизация сельского хозяйства»	03 апреля 2020 года	8
6.	Региональный научно-практический вебинар «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования»	28 мая 2020 года	66
7.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Бухгалтерский учет»	16 июля 2020 года	7

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников (согласно ведомости), чел.
8.	Заседание фокус-группы представителей экспертно-методического совета по ВПД «Механизация сельского хозяйства»	17 июля 2020 года	8
9.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения»	24 сентября 2020 года	110
10.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в современных профессиональных образовательных организациях»	29 апреля 2021 года	107
11.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»	30 сентября 2021 года	109
12.	Планируется по итогам деятельности КИП региональный научно-практический вебинар с международным участием «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	16 декабря 2021 года	100

Фотоматериалы мероприятий представлены в приложении 52- 59.

Информация о диссеминации инновационного опыта (выступлениях)

№ п/п	Мероприятие /дата проведения/место проведения	Тема выступления	ФИО выступающего
1.	Инструктивно-методический семинар № 38 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы», март 2019, с. Курсавка	О запланированных мероприятиях в рамках функционирования КИП «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» в 2019 году	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
2.	Круглый стол с международным участием на тему «Профессиональное образование сегодня: задачи, проблемы и пути их решения», май 2019, с. Курсавка	О качественном аспекте согласования спроса и предложения рабочей силы на региональном рынке труда	Пяри О.Э., руководитель Центра оценки квалификаций Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»
		О некоторых аспектах готовности обучающихся к выполнению трудовых функций на рынке труда (на примере программы КИП)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Результативность освоения ОПОП как слагаемое готовности обучающихся ПОО к трудовой деятельности	Уманская М.А., заместитель директора по ТО

3.	Заседание РУМО в системе СПО Ставропольского края по УГС 38.00.00 Экономика и управление, май 2019, с.Курсавка	Демонстрационный экзамен – 2019	Кныш М.И., руководитель УМО экономического профиля, преподаватель
		О новом перечне профессий и специальностей СПО	Ерина Л.И., председатель РУМО, заместитель директора по НМР
4.	Инструктивно-методический семинар № 39 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы», 11 сентября 2019 г., с.Курсавка	О практике участия в реализации программы КИП: формирование оценочных средств для процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир»	Кузнецова З.М., преподаватель
5.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», 15 ноября 2019 г., г. Невинномысск	Информированность обучающихся о современном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О практике организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Карта интересов профессиональных роста обучающихся как элемент оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А., методист

6.	Региональный научно-практический семинар с международным участием по теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа», 06 декабря 2019 г., с. Курсавка	О проблемах взаимодействия работодателей с представителями сферы профессионального образования	Пяри О.Э., руководитель Центра оценки квалификаций Союза «Торгово- промышленная палата Ставропольского края»
		Дорожная карта реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	Ерин В.В., директор
		Итоги исследовательского этапа реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О проекте модели оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования

		Порядок квалификационных испытаний в рамках системы готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А., методист
		Техническое сопровождение функционирования системы готовности обучающихся к трудовой деятельности	Гринько С.Н., преподаватель
		О практике формирования оценочных средств для процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по специальности «Бухгалтер» и профессии «Кассир»	Кузнецова З.М., преподаватель
		Об участии работодателей в реализации инновационной программы	Цыц А.П., старший инженер Управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края
7.	Дискуссионная площадка по теме «Готовность к труду обучающихся системы СПО: ожидания, проблемы, реальность», 06 декабря 2019г.,	Общие тенденции состояния готовности к труду выпускников системы СПО	Ерин В.В., директор
		Об опыте трудоустройства выпускников	Айрапетян Г.Г., заместитель директора по

	с.Курсавка	профессионального колледжа в современных условиях	УПР
		Об использовании элементов инновационных технологий обучения при подготовке специалистов в профессиональном колледже	Уманская М.А., заместитель директора по ТО
8.	Х Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования», 20 декабря 2019г., г.Невинномысск,	Технология «Учебная фирма» как средство формирования профессиональных компетенций специалиста - бухгалтера	Кныш М.И., руководитель УМО экономического профиля, преподаватель
9.	Круглый стол по теме «Практика подготовки специалистов УГС 38 00 00 в регионе: проблемы и пути их решения», 27 февраля 2020 г., с.Курсавка	Об опыте трудоустройства выпускников профессионального колледжа в современных условиях	Айрапетян Г.Г., заместитель директора по УПР
		О рациональных подходах к организации учебной практики при подготовке специалиста -бухгалтера	Кузнецова З.М., преподаватель
		О практике организации исследовательской работы обучающихся во внеурочное время	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
10.	Открытое заседание рабочей группы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» РУМО в системе СПО	О проблемах подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в условиях малых городов и сел	Ерина Л.И., председатель РУМО, заместитель директора по НМР

	Ставропольского края УГС 38.00.00 Экономика и управление, 28 февраля 2020 г., с. Курсавка	Особенности эффективного применения педагогических технологий в системе среднего профессионального образования	Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах повышения профессиональной компетентности педагога в условиях современного колледжа	Кныш М.И., преподаватель
11.	Региональный научно- практический вебинар «Готовность обучающихся к трудовой деятельности в реальном секторе экономики как аспект оценки качества профессионального образования» 28 мая 2020 г., с. Курсавка	О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В., директор
		Об итогах апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О результатах маркетинговых исследований в ходе апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О психологических аспектах готовности обучающихся к освоению профессий и специальностей	Карпенко Е.А., методист
		Техническая и информационная поддержка реализации инновационной программы	Гринько С.Н., преподаватель
		О типичных ошибках при прохождении процедуры оценки готовности	Батнасунов С.Ш., преподаватель

		обучающихся к трудовой деятельности	
		О влиянии участия обучающихся в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках УД и ПМ профессионального цикла	Уманская М.А., заместитель директора по ТО
12.	Инструктивно- методический семинар № 43 «Педагогические инновации: основные подходы и принципы», 04 июня 2019 г., с.Курсавка	Ключевые показатели системы СПО согласно данным мониторинга качества подготовки кадров за 2019 год	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
13.	Круглый стол «Новые подходы в современном российском образовании: трансформация, повышение эффективности и качества профессионального образования Ставропольского края», 18 августа 2020 г., г.Ставрополь	Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
14.	Региональный научно- практический вебинар с международным участием «Сфера труда и сфера образования: взаимодействие, проблемы, способы и возможности их решения», 24 сентября 2020 г., с.Курсавка	О модели системы оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к трудовой деятельности (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор

		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
15.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: Теория и практика», 08 ноября 2020 г., г. Невинномысск	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
		О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Информационные технологии реализации инновационной программы	Гринько С.Н., преподаватель

		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А., методист
16.	Международная научно-практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», 23 апреля 2021 г., г. Невинномысск	О готовности к трудовой деятельности обучающихся системы профессионального образования в контексте данных реализации краевой инновационной программы	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Профессиональное самоопределение обучающихся	Карпенко Е. А., методист
		Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
17.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Кадры для региональной экономики: опыт подготовки востребованных специалистов, рабочих и служащих в	О согласовании мотивационных установок обучающихся ПОО и работодателей на региональном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Оценка мотивов профессиональной деятельности	Карпенко Е. А., методист

	современных профессиональных образовательных организациях», 29 апреля 2021 г., с. Курсавка	обучающихся современных профессиональных образовательных организаций	
		О соответствии профессиональных компетенций обучающихся ПОО требованиям профессиональных стандартов	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
18.	Международная научно-практическая конференция «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы», 12 мая 2021 г., Республика Казахстан, г. Атыраус	О модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
19.	Региональный научно-практический вебинар с международным участием «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения», 30 сентября 2021 г., с. Курсавка	Практика социального партнерства в ходе инноваций	Жаворонков В. Н., заместитель директора по РЦПО
		О модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л. И., заместитель директора по НМР
		О новых подходах к формированию оценочных средств для контроля качества освоения профессии/ специальности	Кныш М. И., преподаватель
		О психологических аспектах готовности обучающихся к труду по профессии/ специальности	Карпенко Е. А., методист

		Трудоустройство выпускников системы среднего профессионального образования: слагаемые мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О. А., педагог дополнительного образования
--	--	--	---

Информация о публикациях в сборниках по итогам проведения научно-методических мероприятий различного уровня представлена в таблице 20.

Таблица 20

Информация о диссеминации инновационного опыта (публикациях)

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО автора/авторов
1.	Сборник статей III региональной научно-практической конференции преподавателей и студентов «Среднее профессиональное образование: векторы развития», г. Ставрополь, апрель 2019 г.	К вопросу об организации дистанционного обучения в условиях среднего профессионального образования	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Системно-деятельностный подход как эффективное средство реализации требований ФГОС	Карпенко Е.А., методист

2.	Многофункциональная система «Информио», январь-июнь 2019 г.	Методическая разработка Урок-лекция на тему: «Значение и виды отчетности» по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по программе углубленной подготовки	Кузнецова З.М., преподаватель
		Методическая разработка урока-лекции с элементами проблемного обучения по дисциплине ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» на тему «Исправление ошибок в бухгалтерских документах»	Кузнецова З.М., преподаватель
3.	Сборник статей VIII Международной научно-практической конференцию «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», г.Невинномысск, март 2019 г.	Использование инновационных технологий в практике педагога профессиональной образовательной организации	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О некоторых аспектах повышения профессиональной компетентности педагогов в контексте требований к содержанию современного профессионального образования	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
4.	Сборник статей международной	Система дистанционного обучения moodle	Гринько С.Н., преподаватель

	научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки», г. Тюмень, июнь 2019		Щербанев В.В., программист
		Об инновационных подходах к оценке готовности обучающихся к выполнению трудовых функций на рынке труда	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Методические подходы к формированию оценочных средств для квалификационных испытаний в рамках системы оценивания готовности обучающихся к трудоустройству	Карпенко Е.А., методист
		Аспекты мониторинга специфики подбора персонала и значимых для работодателя компетенций выпускников ПОО	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
5.	Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества», г. Волгоград, август 2019 г.	О некоторых аспектах мониторинга подбора квалифицированных кадров в агропромышленном комплексе (АПК)	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Методы тестирования обучающихся	Гринько С.Н., преподаватель
			Щербанев В.В., программист
		О промежуточных итогах реализации инновационной программы направленной на разработку новых подходов к формированию готовности выпускников СПО к трудоустройству	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
Социальное партнёрство как важный элемент реализации инновационной программы	Карпенко Е.А., методист		

6.	Сборник по итогам Региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования», 31 августа 2019 г., г.Невинномысск	О некоторых аспектах гармонизации сфер образования и труда в контексте устранения дефицита рабочих кадров	Ерин В.В., директор
		Об опыте формирования социальной партнерской среды в профессиональной образовательной организации (на примере ГБПОУ КРК «Интеграл»)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
7.	Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», 15 ноября 2019 г., г.Невинномысск	Информированность обучающихся о современном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Роль компьютера в инновационной деятельности педагога и ПОО	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
		О деятельности системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности в рамках реализации инновационной программы	Ерин В.В., директор
		О практике организации процедуры оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Карта интересов профессионального роста обучающихся как элемент оценки готовности обучающихся к трудовой	Карпенко Е.А., методист

		деятельности	
8.	Районная общественно-политическая газета «Призыв»	Научно-практический семинар	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
9.	СМИ «ОБРУ.РФ»	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СПО	Гринько С.Н., преподаватель
		Тестирование как форма контроля знаний	Гринько С.Н., преподаватель
10.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Анализ проблем и поиск решений повышения результативности современных научных исследований», 29 апреля 2020 г. Казань	Готовности обучающихся к планированию карьеры и профессиональному росту	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОУ в реализации дополнительной общеобразовательной программы «основы адаптации на рынке труда и становления профессиональной карьеры»	Карпенко Е.А., методист
			Щербанев В.В., программист
			Гринько С.Н., преподаватель
		О результативности реализации инноваций на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» в 2019 году	Ерин В.В., директор
			Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
Об итогах апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций продекларированных профессиональными стандартами и запросами	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР		

		работодателей в 2019 году	
		Психологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	Карпенко Е.А., методист
11.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности», 29 мая 2020 г., г. Таганрог, РФ	Информированность обучающихся ПОО Ставропольского края о современном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Значимость ИКТ обучающихся в ходе апробации системы оценки готовности к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК	Гринько С.Н., преподаватель
			Щербанев В.В., программист
		Оценка участия обучающихся профессиональных образовательных организаций региона в апробации модели оценивания готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О практике реализации дополнительных возможностей обучающихся в ходе участия в инновационной программе	Карпенко Е.А., методист
12.	Международный научный журнал «Символ науки», июль 2020 г., г. Уфа	Итоги маркетинговых исследований в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О проблемах подготовки специалистов в условиях малых городов и сел	Ерин В.В., директор
			Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О влиянии участия обучающихся в апробации	Ерина Л.И., заместитель

		модели оценивания готовности к трудовой деятельности на организацию образовательного процесса в рамках профессионального цикла	директора по НМР Карпенко Е.А., методист
		О некоторых аспектах анализа результативности прохождения квалификационных испытаний в ходе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Инструктивные материалы по работе с MOODLE KRK-SOGOT.RU	Щербанев В.В., программист
			Гринько С.Н., преподаватель
27.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени», 17 сентября 2020 г., г.Челябинск	О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Информационные технологии в реализации инновационной программы	Щербанев В.В., программист
			Гринько С.Н., преподаватель
		О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
			Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
Статистика апробации модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности за период с 01 сентября	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР Карпенко Е.А.,		

		2019 года по 30 июня 2020 года	методист
		О результативности квалификационных испытаний в рамках апробации модели системы оценки готовности к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
28.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», 27 октября 2020 г., г. Киров, РФ	О некоторых аспектах информационной поддержки трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (из опыта функционирования краевой инновационной площадки)	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Об использовании дистрибутивов linux при реализации инновационной программы	Щербанев В.В., программист Гринько С.Н., преподаватель
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А., методист
29.	Сборник по итогам Международного научного журнала «Символ науки», 16 ноября 2020 г.	Мотивационные установки и карьерные ожидания обучающихся, участвующих в процедуре СОГОкТ	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О некоторых аспектах семиотического подхода к трансляции	Ерина Л.И., заместитель директора по

		инновационного опыта	НМР
		О психологических аспектах готовности обучающихся к профессиональному образованию и трудоустройству	Карпенко Е.А., методист
		Тестирование как метод контроля качества при реализации инновационной программы	Щербанев В.В., программист
			Гринько С.Н., преподаватель
30.	Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: Теория и практика», 19 ноября 2020 г., г.Невинномысск,	О создании модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерин В.В., директор
		О некоторых аспектах системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных учреждений	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Информационные технологии в реализации инновационной программы	Щербанев В.В., программист
			Гринько С.Н., преподаватель
		О готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Об участии работодателей в процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций	Карпенко Е.А., методист

31.	Сборник по итогам в Научном журнале «INSITU», декабрь 2020 г.	О некоторых аспектах деятельности ресурсного центра, способствующих повышению качества профессионального образования	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
32.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов», г.Невинномысск, 08 апреля 2021 г.	Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О готовности к трудовой деятельности обучающихся системы профессионального образования в контексте данных реализации краевой инновационной программы	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Профессиональное самоопределение обучающихся	Карпенко Е.А., методист
33.	Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы» - г. Атырау, 12 мая 2021 г.	О модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организации к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда (из опыта работы краевой инновационной площадки)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Некоторые аспекты мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов СПО	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Профессиональное самоопределение в формировании готовности обучающихся учреждений СПО к профессиональной деятельности	Карпенко Е.А., методист

34.	Сборник по итогам в Международном научном журнале «Символ науки», 17 мая 2021 г.	О согласовании мотивационных установок обучающихся профессиональных образовательных организаций и работодателей на региональном рынке труда	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О соответствии профессиональных компетенций обучающихся ПОО требованиям профессиональных стандартов (на основе исследований в рамках функционирования краевой инновационной площадки)	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Оценка мотивов профессиональной деятельности обучающихся современных профессиональных образовательных организаций	Карпенко Е.А., методист
		Дистанционное обучение: средства и методы	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
35.	Сборник по итогам Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «Инновационные исследования: теоритические основы и практическое применение», 22 июля 2021 г., г.Саратов	Аспекты мотивационных установок и карьерных ожиданий респондентов, участвующих в процедуре оценки готовности к трудовой деятельности	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		Статистка апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		О значимости	Карпенко Е.А.,

		позиционирования молодого специалиста на рынке труда	методист
		Некоторых аспектах деятельности инновационной площадки, способствующих повышению качества профессионального образования с использованием информационных технологий	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
36.	Сборник по итогам в Международном научном журнале «Символ науки», 11 августа 2021 г.	Информационная компетентность обучающихся при реализации инновационной программы	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
		Использование автоматизированной системы содействия трудоустройству выпускников средних профессиональных организаций в рамках краевой инновационной площадки	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования
		О показателях результативности апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
		Аналитика состава участников апробации модели системы оценивания готовности обучающихся к трудовой деятельности	Карпенко Е.А., методист
37.	Международная научно-практическая конференция «Наукоемкие	Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся	Вяльцева О.А., педагог дополнительного образования

исследования как основа инновационного развития общества», 27 ноября 2021 г., г. Калуга, РФ	системы среднего профессионального образования как слагаемое успешного трудоустройства	
	Использование современных информационных технологий в инновационной деятельности	Гринько С.Н., преподаватель Щербанев В.В., программист
	Об основах функционирования модели системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности	Ерина Л.И., заместитель директора по НМР
	О психологических аспектах готовности обучающихся к труду по профессии/специальности	Карпенко Е.А., методист

Таблица 21

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
1.	Сайт инновационной программы	https://krk-sogot.ru/
2.	Документация по инновационной программе	https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=2
3.	Материалы семинара 06.12.2019	https://крк-интеграл.рф/?q=aboutus/кип-2019-2021-гг
4.	Материалы вебинара 28.05.2020	https://www.youtube.com/watch?v=SOO2jsLmcrQ
5.	Материалы вебинара 24.09.2020	https://www.youtube.com/watch?v=NisH7sAK6ic&t=2402s
6.	Материалы вебинара 29.04.2021	https://www.youtube.com/watch?v=czMX9IDNUxM
7.	Материалы вебинара 30.09.2021	https://krk-sogot.ru/mod/page/view.php?id=26
8.	Видеоролик по теме инновационной программе	https://www.youtube.com/watch?v=iIKsfW2qnig&t=3s https://youtu.be/olARCEvIeSI

№ п/п	Наименование материалов	Ссылки
9.	Новостные материалы по инновационной работе	https://krk-sogot.ru/mod/forum/view.php?id=17, https://krk-integral.ru/?q=news

Научный руководитель –
 директор Института дополнительного
 профессионального образования
 ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
 профессор, кандидат экономических наук



О.М. Лисова

Директор ГБПОУ КРК «Интеграл»,
 кандидат педагогических наук




В.В. Ерин