


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»
 Н.Н. Тучина
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 «Современные технологические процессы, оборудование и
техника в сельскохозяйственном производстве»
по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

с. Курсавка
2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: Цибеленко А.Д., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения.

ПК 6.2. Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники, оборудования и приборов для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке при освоении профессии рабочего в рамках специальности среднего профессионального образования 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

цель профессионального модуля – формирование комплекса знаний, умений и навыков по современным технологическим процессам, оборудованию и технике в сельскохозяйственном производстве, освоению приемов и методов при выполнении различных работ в сельскохозяйственном производстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на агрегатах;
- работы с машинами, оборудованием и приборами, применяющихся в ресурсосберегающих технологиях;

уметь:

- производить настройку агрегатов, оборудования и приборов на заданные условия работы;
- обнаруживать и устранять неисправности и работе машин, оборудования и приборов;
- самостоятельно осваивать конструкции и принципы работы новых сельскохозяйственной техники и технологических комплексов;

знать:

- общие понятия о современных ресурсосберегающих технологиях;
- передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в растениеводстве;
- основные направления и тенденции развития сельскохозяйственной техники;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций;
- технологические свойства сред и материалов, взаимодействующие с рабочими органами сельскохозяйственной техники;
- принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки технологических машин, оборудования и приборов, их достоинства и недостатки;
- настройка агрегатов на заданные условия работы;
- пути снижения затрат при выполнении механизированных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по квалифицированной подготовке тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства в области современных технологических процессов, оборудовании и техники в сельскохозяйственном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения
ПК 6.2.	Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники и оборудования для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06. «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве	90	36	10	18	36	-
	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	126	36	10	18	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.06 Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве			126	
МДК.06.01. Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве			54	
Теория			26	
Тема 1.1. Современные «минимальные» технологии в растениеводстве.	Содержание		4	1
	1.	Современные «минимальные» технологии в растениеводстве. Общие понятия о современных «минимальных» ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Агротехнические требования к выполнению «минимальных» технологий Пути снижения затрат при выполнении механизированных работ.		
Тема 1.2. Современные «нулевые» технологии в растениеводстве, технология уборки способом очеса растений на корню	Содержание		4	1
	1.	Современные «нулевые» технологии в растениеводстве. Общие сведения. Общие понятия о современных «нулевых» ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Агротехнические требования к выполнению «нулевых» технологий. Пути снижения затрат при выполнении механизированных работ. Технология уборки урожая способом очёса растений на корню.		
Тема 1.3. Современные ресурсосберегающие	Содержание		4	2
	1.	Общие понятия о технологиях точного земледелия. Навигационные системы		

геоинформационные агротехнологии точного земледелия		ГЛОНАСС и GPS. Этапы применения точного земледелия. Распространение точного земледелия в мире. Технологические процессы в геоинформационных агротехнологиях.		
Тема 1.4. Современная техника для «минимальных» технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1.	Современная техника для обработки почвы. Современная техника для проведения посева. Современная техника для внесения удобрений и защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Современная техника для проведения уборочных и послеуборочных работ. Основные принципы настройки агрегатов на заданные условия работы.	4	
Тема 1.5. Современная техника для «нулевых» технологий возделывания сельскохозяйственных культур и уборки урожая способом очеса растений на корню	Содержание			2
	1.	Современная техника для проведения посева. Современная техника для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Современная техника для проведения уборочных и послеуборочных работ. Основные принципы настройки агрегатов на заданные условия работы. Характерные особенности конструкций очесывающих жаток.		
Тема 1.6. Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия	Содержание		6	2
	1.	Принципы работы, назначение, устройство, регулировки оборудования и приборов для картирования местности, для точного вождения сельскохозяйственной техники, для агрохимического и агрофизического обследования полей, для картирования урожайности, для удаленного мониторинга функционирования сельскохозяйственной техники, для дифференцированного внесения удобрений и средств защиты растений.		
Практические занятия			10	
1. П.3. Современная техника для ресурсосберегающих технологий в растениеводстве.				
2. П.3. Оборудование и приборы для агрохимического анализа.				
3. П.3. Система картирования и мониторинга урожайности.				
4. П.3. Машины и оборудование для дифференцированного внесения удобрений и средств защиты растений.				
5. П.3. Оборудование для удаленного мониторинга функционирования сельскохозяйственной техники.				
Самостоятельная работа при изучении Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			18	
Примерная тематика домашних заданий				

1. Представление перечня операций «нулевой» технологии в растениеводстве». 2. Представление перечня операций «минимальной» технологии в растениеводстве». 3. Представление перечня операций, технологии уборки урожая способом очёса растений. 4. Представление перечня операций геоинформационной технологии в растениеводстве 5. Изучение машин, приборов и оборудования для «нулевых» технологий возделывания сельскохозяйственных культур. 6. Изучение машин, приборов и оборудования для «минимальных» технологий возделывания сельскохозяйственных культур. 7. Изучение уборочной техники для проведения уборки урожая сельскохозяйственных культур по способу очеса растений на корню. 8. Изучение машин, приборов и оборудования для технологий точного земледелия.		
Учебная практика	36	
Виды работ: 1. Осуществление подбора необходимых техники и оборудования для выполнения технологических операций. 2. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники для выполнения работ по «нулевым» технологиям. 3. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники для выполнения работ по «минимальным» технологиям. 4. Подготовка к работе уборочного агрегата для уборки зерновых культур способом очеса растений на корню. 5. Подготовка к работе сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения работ по технологиям точного земледелия.		
Производственная практика	36	
Виды работ: 1. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для выполнения комплекса технологических работ по «нулевым» технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. 2. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для выполнения комплекса технологических работ по «минимальным» технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. 3. Наладка и работа на зерноуборочном комбайне, оборудованном очесывающей жаткой. 4. Наладка и работа с оборудованием для картирования местности. 5. Наладка и работа с оборудованием для точного вождения сельскохозяйственной техники. 6. Наладка и работа с оборудованием для проведения агрохимического и агрофизического обследования полей. 7. Наладка и работа с оборудованием для картирования урожайности. 8. Наладка и работа с оборудованием для дифференцированного внесения удобрений и средств защиты растений. 9. Наладка и работа с оборудованием для удаленного мониторинга сельскохозяйственной техники. 10. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для животноводства.		

11. Оформление документов о прохождении производственной практики.		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: технологии производства продукции растениеводства и геоинформационных агротехнологий; полигон: учебно-производственное хозяйство.

Кабинет инженерной графики: лаборатория учащегося для обучения вождению 1, интерактивная доска 1, персональный компьютер 1, многофункциональное устройство 1, проектор 2, набор инструмента 1, разветвитель 1, офисное кресло с подлокотниками 1, столы компьютерные 3, угловая полка 1, доска навесная 1, стенд «Двухтактный двигатель» 1, стол учительский - 1, компьютер 1, проектор 1, столы ученические 1, стулья ученические 24, стул мягкий - 1, разрез двигателя ЗИП-130-1, мост передний ГАЗ-51- 1, мост передний ЗИЛ-130-1, мост задний ГАЗ-53-1, макет полуприцепа 1, стенд «Вспомогательная тормозная система» 1, стенд «Тормозная система ГАЗ-53» 1, стенд «Тормозная система ЗИЛ-130» 1, стенд Электрооборудование ЗИЛ-130 1, стенд «Схема работы тормозной системы» 2, стенд «Карбюратор К-126Б»-1, стенд «Техническая характеристика автомобилей» 1, стенд «Фазы газораспределения» 1, стенд «Четырехтактный двигатель» 1, радиатор ГАЗ-52-1, монитор ЖК-1.

Мастерская пункта технического обслуживания и ремонта:

Автомоечный комплекс МЦПК 1, жалюзи вертикальные 1, стенд-тренажер FOR

WARD оператора АЗС по приему нефтепродуктов из автоцистерны 1, тренажер FOR WARD отпуска нефтепродуктов 1, подъемник Wiedner Kraft WDK-541 1, пресс 20т. с ручным приводом MEGA PRD20 1, стойка гидравлическая г/п 750 кг TR750 MEGA 1, домкрат подкатной Wiedner Kraft

WDK-80595 1, шиномонтажный станок WiederKraft WDK-7524022 1, балансировочный станок WiederKraft WDK-706222 1, пускозарядное устройство WiederKraft WDK-CB2740 1, установка для сбора отработанного масла WiederKraft WDK-89380 1, стяжка пружин гидравлическая, усилие на сжатие 2т 1, стенд передвижной для разборки-сборки двигателей 1, станция автоматическая для заправки автомобильных кондиционеров RR400 1, стенд УЗ Launch CNC 602 для 6-ти форсунок 1, компрессор поршневой WiederKraft WDK-91032 1, стенд развал-схождения Техно Вектор Aluminum 1, набор для удаления отработанных газов 1, ключ динамометрический 1/2 усилие затяжки 30-345 Nm 1, ключ динамометрический 1/4 усилие затяжки 1-25Nm 1, ключ динамометрический 3/8 усилие затяжки 10-100Nm 1, диагностический комплекс LAUNCH X431 PRO RUS + Сканматик 2(компл) 1, компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 1, кран складной г/п 1000кг одноконтурный FC-10C MEGA 1, стенд для правки дисков 1, электрический вулканизатор 1, механический борторасширитель 1, ударный гайковерт 1, гайковерт пневматический 1, пневматическая прямая зачистная машинка с набором шарошек 1, набор поиска утечек хладагента 1, цифровой эндоскоп 1, пылесос для влажной и сухой уборки 1, насос высокого давления в комплекте 1, компрессор поршневой с прямым приводом 1, ЭВН 1, тепловая завеса BALLU BHC-L10-S06 2, подъемник WiederKraft WDK-523 1, набор инструмента 150 пр. MT150 1, Участок подготовки машин и оборудования к хранению 1.

Лаборатория тракторов и автомобилей: рабочее место преподавателя 1; рабочие места обучающихся 15; лаборатория учащегося для обучения вождению 1, интерактивная доска 1, персональный компьютер 1, многофункциональное устройство 1, проектор 2, набор инструмента 1, разветвитель 1, офисное кресло с подлокотниками 1, столы компьютерные 3, угловая полка 1, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и

агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воробьев В.А. Практикум по механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства: Учебное пособие для техникумов/ В.А. Воробьев, И.В. Горбачев, В.В. Калинин. – М.: «Колос», 2016. – 216 с.
2. Верещагин Н.Н Организация и технология механизированных работ в растениеводстве М.: изд. центр «Академия», 2016.- 416 с.
3. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. и др. Плодоводство и овощеводство: Учеб. пособие для техникумов/ - М.: Издательство «Колос», 2016. - 464 с.;
4. Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов (1-е изд.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2016. - п. 352 с.
4. Скоркин В.К., Резник Е.И., Бычков Н.И. и др. Механизация сельскохозяйственного производства: Учебник для техникумов /– М.: «Колос», 2017. – 319 с.

Дополнительные источники:

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования /Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Завора В.А. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства: учебное пособие / В.А. Завора, В.И. Толокольников, С.Н. Васильев. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2017. - 263 с.
3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации (6-е изд., перераб. и доп.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2016. - п.352с.
4. Отечественный журнал «Сельский механизатор».
5. Отечественный журнал «Техника и оборудование для села».

Интернет-ресурсы:

1. www.geomir.ru Технологии точного земледелия [Электронный ресурс], (дата обращения 26.08.2020 г.).
2. <http://www.egps.ru/contact> Принципы подбора тракторов и агрегатов [Электронный ресурс], (дата обращения 26.08.2020 г.).

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия с обучающимися проводятся по подгруппам.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

- техническая механика;

- безопасность жизнедеятельности;
- основы агрономии;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве и соответствующих профессиональных компетенций»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Современные технологические процессы, оборудование и техника в сельскохозяйственном производстве и соответствующих профессиональных компетенций». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 2 года.

- Мастера: наличие квалификационного разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Осуществлять подбор технологических процессов в сельскохозяйственном производстве в зависимости от условий их применения.	<ul style="list-style-type: none"> - верность определения основных эксплуатационных показателей работы трактора; - верность выполнения расчетов состава машинно-тракторного агрегата; - верность выполнения расчетов производительности машинно-тракторных агрегатов 	Оценка выполнения практических заданий
ПК 6.2. Производить подбор и настройку на заданные условия работы необходимой техники, оборудования и приборов для выполнения технологических процессов ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> –комплектование агрегатов в соответствии с агротехническими требованиями; –выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями; – правильность выявления неисправностей машин и устранение их 	<p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка выполнения работ на производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства 	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в 	Защита отчета по производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений 	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз 	Наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте 	Защита отчета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели 	Деловая игра

выполнения заданий	(выполнение управленческих функций)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности 	Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды 	Наблюдение

Разработчики: ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель Цибеленко А.Д.