


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 Н.Н. Тучина
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Курсавка

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 35.02.07«Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: Любецкая А.А., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУКРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения предмета является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области зоотехнии.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Работа с учебно-методической литературой, интернет ресурсами, составление презентаций, рефератов.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	1	1
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Понятие об анатомии и физиологии. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах организма животного. Особенности пищеварения у жвачных животных.	1	2
	<u>Практические занятия:</u> Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить конспект - схемы по вопросам: Строение и функции аппарата дыхания. Нервная система. Система органов мочевого выделения и размножения.	3	
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1
	Конституция, экстерьер, интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	1	2
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных и их классификация. Методы разведения.	2	1,2
	Химический состав и питательность кормов. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.	2	2
	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	2	2
	<u>Практические занятия:</u> Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	

Тема 3. Технологии производства основных видов продукции животноводства	<u>Контрольные работы</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составить эссе: Хранение кормов.	2	
	Скотоводство. Состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные породы крупного рогатого скота. Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	3	1,2
	Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Откорм свиней.	4	1,2
	Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности. Хозяйственная классификация овец. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.	4	1,2
	Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей.	2	1
	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Письменный опрос по темам 1,2,3.	2	1
	<u>Практическое занятие:</u> Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности.	1	
	<u>Контрольная работа № 3</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составить опорный конспект по темам: Поточно-цеховая система производства молока.	2	
	Технология производства говядины.	2	
	Особенности племенной работы в птицеводстве.	1	
	Составить кластер по теме: Племенная работа в коневодстве.	1	
	Написать реферат: Система содержания свиней в зимний и летний периоды.	3	

	Подготовить доклад к семинару: «Современное состояние и перспективы развития овцеводства в Ставропольском крае»		
Тема 4 Основы зоогигиены и ветеринарии	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	1	1,2
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка к зачёту, работа с тестами	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета: стол компьютерный угловой в сборе 1, проектор 2, персональный компьютер 1, настенный экран 1, телефонный аппарат 1, источник бесперебойного питания 1, разветвитель 1, доска 1, офисное кресло 1, стол компьютерный 1, угловая полка 1, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионов Г.В., Табаков Л.П. Основы зоотехнии: учеб. пособие для студ. Уч. СПО, обучающихся по специальностям с/х профиля. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии - М.: КолосС, 2016. – 408 с.
2. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательство «КолосС», 2016. – 264 с.
3. Кисилев Л.Ю. Частная зоотехния./ Л.Ю.Кисилев, Т.В.Бахмутова, А.П. Голикова и др. М.: Колос, 2016. – 320с.
4. Легеза В.Н. Животноводство: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 384с.
5. Сергиенко Ю.В. Куры. Разведение и уход. – М.: Вече, 2016. – 192с.
6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: уч. пос./ Ф. С. Хазиахметов – СПб Лань, 2016. – 361 с.

7. Отечественные журналы: «Животноводство», «Разведение сельскохозяйственных животных и кормопроизводство»

Интернет-ресурсы:

1. <http://sxedu.ru/> Сельское хозяйство – животноводство (дата обращения 26.08. 2020 г.)
2. <http://www.help-rus-student.ru/text/28/481.htm> Зоотехния (дата обращения 26.08. 2020 г.)
3. <http://biofile.ru/bio/17877.html> Биофайл – научно-информационный журнал (дата обращения 26.08. 2020 г.)
4. http://www.kgau.ru/distance/zif_03/razvedenie-111201/01.html Разведение с основами частной зоотехнии, электронный учебно - методический комплекс (дата обращения 26.08. 2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;- определять методы производства продукции животноводства;	<i>обоснование, составление сообщения, реферата, презентации; составление рационов кормления, схем; технологических карт, оценка и интерпретация результатов лабораторной работы, решение задач, описание, сравнение, анализ</i>
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">- основных видов и пород сельскохозяйственных животных;- научных основ разведения и кормления животных;- систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;- основных технологий производства продукции животноводства.	<i>письменный и устный опрос, контрольная работа, тестирование, беседа, диктант терминов</i>

Разработчики:

преподаватели ГБПОУ КРК «Интеграл» Цибеленко А.Д.