


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»
 Н.Н. Тучина
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Цибиленко А.Д., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс: 6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области агрономии.

Задачи дисциплины заключаются в изучении

- общих основ почвоведения;
- современных научно-обоснованных способов возделывания основных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей, почвенно-климатических условий;
- обоснования агротехнических требований к агрономическим приемам и техническим средствам производства сельскохозяйственной продукции;
- формировании навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями,

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>7</i>
лабораторные работы	
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Работа с учебно-методической литературой, интернет ресурсами, подготовка сообщений, презентаций, рефератов.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дисциплина «Основы агрономии», предмет и объект изучения, её задачи и содержание. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования. Строение почвенного профиля. Гранулометрический состав почвы. Основные свойства почвы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Структура почвы, её значение. Основные типы почв России и их сельскохозяйственное использование.	2	1,2
	Практическое занятие № 1. Определение механического состава почвы полевым методом	1	
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с интернет - источниками: «Типы почв Ставропольского края».	2	
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.	Земные и космические факторы жизни растений. Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы.	1	2
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа:</u> ознакомиться с материалом учебника (Н.Н. Третьяков Б.А. Ягодин, А.М. Туликов «Основы агрономии»), глава 1.стр.8-16	2	
Тема 3. Сорняки, вредители	Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками.	1	1,2,3

и болезни растений, меры борьбы с ними.	Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений. Защита растений в условиях ресурсосберегающих технологий.		
	Практическое занятие № 2 Изучение сорных растений.	1	
	Контрольная работа по теме 3	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Требования безопасности и охрана окружающей среды при работе с гербицидами (стр. 90).	1	
Тема 4. Система обработки почвы.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система предпосевной обработки почвы. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы. Влагосберегающая почвозащитная технология обработки почвы одновременно с посевом.	4	1,2
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовить сообщение «Технология точного земледелия»	2	
Тема 5. Удобрения и их применение	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. ЖКУ, их хранение, дозы, сроки и способы внесения. Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. Агрохимические карты, картограммы и их практическое использование в сельскохозяйственном производстве.	2	1,2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 3	2	

	«Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»		
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с интернет ресурсами по поиску материала на тему: проявления недостатка и избытка микроэлементов в почве.	2	
Тема 6. Мелиорация и защита почв от эрозии	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией. Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения.	1	1,2,3
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		
	Контрольная работа по теме 6	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить сообщение по теме: Влияние сельскохозяйственной мелиорации на экосистемы.	2	
Тема 7. Севообороты	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.	2	2,3
	Практическое занятие № 4 «Составление схем севооборотов и ротационных таблиц».	2	
	Лабораторная работа		
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Составить севооборот, определить тип и вид.	2	
Тема 8. Зональные системы земледелия	Понятие о системе земледелия. Основные звенья современных систем земледелия.	2	2
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с учебником - стр.215	1	

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	<p>Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву.</p> <p>Яровые зерновые культуры, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания яровой пшеницы. Озимые зерновые культуры. Технология возделывания озимой пшеницы.</p> <p>Клубнеплоды, их значение, площади посева, урожайность. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания картофеля.</p> <p>Значение, площади посева, урожайность кукурузы. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания кукурузы на силос.</p> <p>Корнеплоды, их значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свёклы.</p> <p>Кормовые травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах на корм.</p>	10	1,2,3
	<p>Практическое занятие №: 5</p> <p>Составление технологической схемы возделывания для озимой пшеницы.</p> <p>Составление технологической схемы возделывания для подсолнечника.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Составить (по выбору) конспект-схему, реферат или презентацию:</p> <p>Технология возделывания картофеля.</p> <p>Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж, травяную муку.</p> <p>Задачи современного экологического земледелия.</p>	4	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета «Агрономия»: стол компьютерный угловой в сборе 1, проектор 2, персональный компьютер 1, настенный экран 1, телефонный аппарат 1, источник бесперебойного питания 1, разветвитель 1, доска 1, офисное кресло 1, стол компьютерный 1, угловая полка 1, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. Агрономия: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.:Издательский центр Академия, 2016. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Бабаева Е.Ю., Ягодин Б.А., Третьяков Н.Н., Основы агрономии: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 464с.
2. Верещагин Н. И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2016. – 416 с.
3. Гатаулина Г.Г. Долгодворов В.Е., Объедков М.Г., Технология производства продукции растениеводства. – М.: «КолоС», 2016 – 528 с.
4. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, http://kz-ru.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22423.pdf
5. Отечественный журнал «Сельский механизатор»

6. Озимая пшеница в Ставропольском крае: Монография – Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2016 – 307 с.
7. Технология переработки и использования зерна с учётом качества: методические рекомендации/ Войсковой А.И., Гурская О.А. и др.; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2016. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html
Агрономический портал. Основы сельского хозяйства (дата обращения 26.08.2020 г.).
2. <http://agronomy.ru/> Агрономия ру. (дата обращения 26.08.2020 г.).
3. Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству.
Форма доступа: www.agroatlas.ru (дата обращения 26.08.2020 г.).
4. Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: -
<http://pirog.do.am/forum/69-225-1> (дата обращения 26.08.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	<i>обоснование, подготовка сообщения, реферата, презентации; составление таблиц, схем; технологических карт, оценка и интерпретация результатов практической работы, решение ситуационных задач, описание, сравнение, анализ</i>
<i>Знания:</i> - основных культурных растений; - их происхождения и одомашнивания; - возможностей хозяйственного использования культурных растений; - зональных систем земледелия; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приёмов и методов растениеводства.	<i>письменный и устный опрос, контрольная работа, тестирование, беседа, диктант терминов</i>

Разработчики: преподаватели ГБПОУ КРК «Интеграл» А.Д.Цибеленко