

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

заместитель директора по ТО



Н.Н.Тучина

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"**

по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Курсавка
2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

**357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи:

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительные отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации.	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Раздел 8	Сельское хозяйство	20	
Тема 8.1 Значение сельского хозяйства	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Значение сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Работа с текстом «Значение сельского хозяйства»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Отрасли сельского хозяйства	Практическое занятие Введение и освоение лексических единиц по теме «Отрасли сельского хозяйства». Работа с текстом «Отрасли сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Растения, их части и функции	Практическое занятие Введение и освоение лексических единиц по теме «Растения, их части и функции». Работа с текстом «Растения, их части и функции». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Классификация полевых культур	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Классификация полевых культур». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Классификация полевых культур»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Технологии сельского хозяйства	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Технологии сельского хозяйства». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение, ответы на вопросы к тексту.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6 Обработка почвы	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Работа с текстом «Обработка почвы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8.7 Сельскохозяйственная ферма	Практическое занятие Устные монологические высказывания по теме «Сельскохозяйственная ферма». Составление и инсценировка диалогов на тему: «Сельскохозяйственная ферма». Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка в различных повседневных ситуациях	2	
	Практическое занятие Повторение материала раздела 8 «Сельское хозяйство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Типы ферм»	2	
	Контрольная работа по Разделу 8. «Сельское хозяйство»	2	
Раздел 9	Механизация сельского хозяйства	32	
Тема 9.1 Общая характеристика механизации	Механизация сельского хозяйства	1	1,2
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика механизации». Работа с текстом «Общая характеристика механизации». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Механизация животноводческой фермы	Практическое занятие Введение и отработка лексических единиц по теме. Работа с текстом «Механизация животноводческой фермы». Выполнение послетекстовых лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Тракторы	Практическое занятие Введение и отработка лексических единиц по теме «Тракторы». Чтение текста «Тракторы». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала. Чтение коротких занимательных рассказов, пословиц, с целью знакомства с образцами употребления современного английского языка. Выполнение письменной работы по теме «Классификация тракторов».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 9.4 Сельскохозяйственные машины	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Сельскохозяйственные машины». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Сельскохозяйственные машины». Чтение с общим пониманием прочитанного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Сельскохозяйственные машины»	2	
Тема 9.5 Сельскохозяйственные машины для производства зерновых	Практическое занятие Введение и отработка лексических единиц по теме «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Чтение текста «Сельскохозяйственные машины для производства зерновых». Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.6 Обработка почвы перед посевом зерновых	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Обработка почвы перед посевом зерновых». Работа с текстом «Обработка почвы перед посевом зерновых». Выполнение послетекстовых лексических упражнений. Поисковое чтение.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.7 Посев зерновых	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Посев зерновых». Работа с текстом «Посев зерновых». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение с общим пониманием прочитанного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.8 Уход за посевом зерновых	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Уход за посевом зерновых». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Уход за посевом зерновых». Краткое монологическое высказывание.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 9.9 Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Сельскохозяйственные машины для уборки зерновых». Чтение и перевод текста.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.10 Экономические аспекты механизации сельского хозяйства	Практическое занятие Введение и освоение лексического материала по теме «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства». Чтение с общим пониманием прочитанного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Экономические аспекты механизации сельского хозяйства»	2	
	Практическое занятие Повторение пройденного материала Раздела 9 Механизация сельского хозяйства	2	
	Контрольная работа по Разделу 9 Механизация сельского хозяйства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10	Сельское хозяйство стран мира	40	
Тема 10.1 Сельское хозяйство в России	«Сельское Хозяйство в России»	1	1,2
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в России». Работа с текстом «Сельское хозяйство в России». Технологии в сельском хозяйстве. Ресурсосберегающая технология. «Нулевая» технология. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическое и монологическое высказывание.	7	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 10.2 Сельское хозяйство в Британии	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в Британии». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Сельское хозяйство в Британии». Ознакомительное, поисковое чтение. Работа с текстами «Сады Англии», «Английская ферма в октябре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Сельское хозяйство в США	Практическое занятие. Введение лексических единиц по теме «Сельское хозяйство в США». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Сельское хозяйство в США». Чтение с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме «Сельское хозяйство в США».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10.4 Экономика	Практическое занятие Введение лексических единиц, профессиональных терминов на тему «Экономика». Чтение и перевод текста «Экономика». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы предприятий. Сельскохозяйственные предприятия. Международная торговля.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Оптовая и розничная торговля»	2	
Тема 10.5 Защита окружающей среды	Практическое занятие Введение лексических единиц, профессиональных терминов на тему «Защита окружающей среды». Чтение и перевод текстов «Защита окружающей среды», «Животный мир в опасности». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Защита окружающей среды»	4	
	Практическое занятие Повторение материала	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 10, стулья 20, стол учительский 1, стул 1, доска 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кондалова И.А. Английский язык для студентов отделения механизация сельского хозяйства <http://www.openclass.ru/node/485262>
2. Захарьева Л. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. И. Веренич [и др.]. <https://studfile.net/preview/5788489/>

Дополнительная литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2018. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2018. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.05. 2022г.)

1. www.macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 23.05. 2022г.)

2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 23 .05.2022г.)

3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.05.2022г.)

4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 23.05. 2022г.)

5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.05. 2022г.)

6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.05.2022г.)

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.05.2022г.)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 23.05.2022г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, диспут, доклад, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации, тестирование, контрольная работа.</i>

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»