

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 Н.Н. Тучина

«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчики:

Мальшев Олег Константинович, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от 30 мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 | Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 116 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях | Содержание учебного материала | 26 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
| | 1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. 2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. 3. Операционная система. Назначение. Виды 4. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО. | Содержание учебного материала | 30 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 |
| | 1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. 4. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 5. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе. 6. Понятие видеообработки. Форматы видеофайлов. Работа в многофункциональном видеоредакторе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 22 | |
| | 1.Компьютерные телекоммуникации | | |
| | 2. Глобальные компьютерные сети | | |
| | 3. Современная структура сети | | |
| | 4. Подготовка рекламного ролика из фотографий | | |
| | 5. Подготовка ролика из видеофрагментов | | |
| Практические работы: | | 36 | |
| 1. Практическая работа «Создание и форматирование документа» | | | |
| 2. Практическая работа «Создание стилей, работа со сносками» | | | |
| 3. Практическая работа «Создание многоуровневого списка, добавление оглавления» | | | |

| | | |
|---|------------|--|
| 4. Практическая работа «Рисунки в Word , работа с объектами SmartArt» | | |
| 5. Практическая работа «Работа с текстом и графикой» | | |
| 6. Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word» | | |
| 7. Практическая работа «Работа с диаграммами в приложении MS Word» | | |
| 8. Практическая работа «Создание простейшей таблицы. Ввод и редактирование данных. Копирование и перемещение данных в MS Excel» | | |
| 9. Практическая работа «Защита данных в MS Excel» | | |
| 10. Практическая работа «Формулы и функции в MS Excel» | | |
| 11. Практическая работа «Построение графиков и диаграмм в MS Excel» | | |
| 12. Практическая работа «Составление отчетов в MS Excel» | | |
| 13. Практическая работа «Поиск решения, подбор параметра в MS Excel» | | |
| 14. Практическая работа «Знакомство с Access. Создание таблиц в базе данных» | | |
| 15. Практическая работа «Создание связей между таблицами базы данных» | | |
| 16. Практическая работа «Отбор данных с помощью запросов в базе данных» | | |
| 17. Практическая работа «Использование форм в базе данных» | | |
| 18. Практическая работа «Создание отчетов в базе данных» | | |
| 19. Практическая работа «Создание презентации» | | |
| 20. Практическая работа «Добавление звука и видео в презентацию» | | |
| 21. Практическая работа «Работа с растровой графикой» | | |
| 22. Практическая работа «Работа с векторной графикой» | | |
| 23. Практическая работа «Подготовка рекламного ролика из фотографий» | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | |
| Всего: | 116 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Smart доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с.
2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин «Информационные технологии» - М. Академия, 2018 г. – 240 с.
3. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский «Информационные технологии» - М.: Издательство Юрайт, 2018, - 327 с.
4. Рочев К.В. «Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем» – Санкт-Петербург.: Лань, 2019. – 128 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

1. <http://www.computer-museum.ru> Задачи по информатике (дата обращения 01.09.22)
2. <http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (дата обращения 01.09.22)
3. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3609/851/info> Национальный открытый университет, Информационные технологии (дата обращения 01.09.22)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрабатывать текстовую и числовую информацию. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. • Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) |