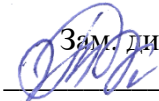


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю
Зам. директора по ТО

Тучина Н.Н.
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"**

09.02.07 Информационные системы и программирование

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж
«Интеграл»

Разработчик: Прозорова Н.Н., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от 30 мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

**357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» обучающийся должен:

уметь:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа, семинарские занятия – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (работа со словарем по философии, работа с текстом, написание эссе, подготовка презентационного материала, составление таблиц изаполнение таблиц, подготовка сообщений, реферативных работ, решение тестовых заданий)	4
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история (20 часов)			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.	2	1 - 2
	Семинарские занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековья	Содержание учебного материала		
	Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Основопологающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы: даосизм, конфуцианство. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога.	6	1-2
	Семинарское занятие «Исторические типы философии»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение теста, работа с текстами: «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; подготовка сообщения «Философские школы и учение о первоначалах», подготовка презентационного материала.	-	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени. Философское учение И.Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от	4	1-2

	научения к философии духа.		
	Семинарские занятия «Философия И.Канта»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 - по выбору). Ответить на вопросы: в чём состоит отличие рационализма и эмпиризма как философских направлений? Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии. Русская идея. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.	4	1-2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой; подготовка рефератов.	-	
Раздел 2. Структура и основные направления философии (28 часов)			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии, основные направления.	4	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов.	-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология - учение о бытии. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие	6	1-2

	вещей, процессов и состояний. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Научное познание.		
	Семинарское занятие « Научное познание»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов.	-	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Этические проблемы. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности	4	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов.	-	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Футурология.	4	1-2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, дополнительной литературой; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов.	2	
Итоговое занятие		2	
Всего:		52	
Тематика итоговой работы (проекта)			
1) Предмет философии. Её место в системе гуманитарного знания. 2) Особенность философии древнего мира. 3) Отличительные черты средневековой философии. 4) Основные темы и проблемы философии Возрождения. 5) Философия Нового времени, её основные направления и представители. 6) Основные идеи Просвещения.			

- 7) Классическая немецкая философия в истории философии и культуры. Её представители.
- 8) Русская философия в мировой культуре. Основные направления и представители.
- 9) Абсолют в понимании Парменида и христианское учение о Боге: сравнительный анализ.
- 10) Философское решение проблемы бытия - зеркало мировоззрения эпохи
 - а) проблема бытия в античности;
 - б) проблема бытия в европейской философии средних веков;
 - в) проблема бытия в европейской философии Нового времени;
 - г) русская религиозная философия о бытии.
- 11) Бытие и небытие - два возможных принципа философствования.
- 12) Проблема бытия в философии М. Хайдеггера.
- 13) Судьба: проблемы бытия в XX в.
- 14) Проблемы современного информационно - технического общества.
- 15) Отличие общества как системы от других систем.
- 16) Источники саморазвития общества.
- 17) Модели общества в трех мировых религиях: христианстве, исламе, буддизме.
- 18) Структура современного общества.
- 19) Природа ценностей, их типология и иерархизация в современной философии
- 20) Основные этапы становления и развития аксиологической мысли
- 21) Проблемы ценностей в социальной и политической философии
- 22) Проблемы ценностей в философии культуры, этике, эстетике, религиоведении и философской антропологии
- 23) Проблемы ценностей в эпистемологии и логике
- 24) Проблемы ценностей в философии науки и техники
- 25) Ценности в жизни человека и науках о нем
- 26) Онтология как учение о бытии.
- 27) Эволюция картины мира в истории философии и науке. Современная квантово-релятивистская картина мира.
- 28) Пространство, время, движение.
- 29) Модели мира и место человека во Вселенной.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии: компьютер 1, принтер 1, проектор 1, интерактивная доска 1, экран 1, столы ученические 12, стулья 24, стол письменный 1, стул 1, доска 1, Альбом «Маршалы Великой Победы» 1, Карты по истории, УМК по УД история, основы философии, культурологи, обществознание, ОГСЭ.02 история.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник. – М., 2020.

Дополнительная

1. Аблеев С. Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов / С. Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2019. – 207с.
2. Алексеев П. В. История философии: Учебник. – М.: ТК Велби; Издательство Проспект, 2018. – 240с.
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. 3-е изд. перераб и доп. – М.: ТК Велби; Издательство Проспект, 2018. – 608с
4. Введение в философию: Учебное пособие для вузов. Автор.коллектив: Фролов И. Т и др.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2019. – 623с.
5. Основы философской науки / Под ред. проф. С. А. Лебедева: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2020. – 544с.
6. Рачков А. К., Яшин Б. Л. Философия: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Гуманит. издательск. центр Владос, 2019. – 384с.
7. Словарь философских терминов / науч. Редакция проф. В. Г. Кузнецова. – М.: Инфра-М, 2019. 731с.
8. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2021. – 736с.

9. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд.8-е. – Ростов - на/Д: Феникс, 2019. – 576с.
10. Философия: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. – М.: Юрайт-Издат, 2019. – 520с.
11. Философия. Учебник / Под ред. В. Д. Гобина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд. перераб и дополн. – М.: Гардарики, 2018. – 828с.
12. Философия (конспект лекций) М.: «Издательство ПРИОР», 2018. – 240с.
13. Якушев А. В. Философия: Пособие для подготовки к экзаменам: В помощь студенту. – М.: Приориздат: Книга сервис: Приор, 2019. – 241с.
14. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений. Изд. 12-е Под ред. Проф. В. П. Кохановского. - Р/д: Феникс, 2019. – 576с.
15. Философия: Учебник / Под ред проф. О. А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, – 655с.
16. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: Учебник. – 3-е перераб. доп. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2019. – 608с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	подготовка докладов, рефератов, написание эссе, составление сравнительных таблиц, подготовка презентационного материала, работа с текстом, с последующим его анализом.
знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Решение теста, индивидуальный опрос, работа со словарем