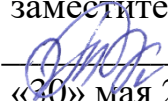


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:  
заместитель директора по ТО  
  
Н.Н. Тучина  
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**по специальности:**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

с. Курсавка  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

**357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста, развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов.	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Введение в лингвистику.</b> Цели и задачи курса изучения иностранного языка в СПО. Компетенции в изучении иностранного языка. Уровни овладения иностранным языком. Лингвистика – наука о языке. Разделы лингвистики. Части речи.	2	1,2
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение фонетического материала:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>и грамматического материала:</b> <b>«Личные местоимения»</b>	<b>Фонетика:</b> Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Фонетика английского языка <b>Грамматика:</b> Личные местоимения. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.2</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>Грамматический материал: «Алгоритм глагола в английском языке»</b> <b>Разговорная тема: «Этикет»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Правила чтения согласных c, g, j, x; Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion <b>Грамматика:</b> Алгоритм глагола в английском языке. Таблица спряжения глагола. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании; Как поздравить, сделать комплимент.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Именительный и объектный падежи местоимений»</b> <b>Разговорная тема «Профессия»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Правила чтения некоторых буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, igh, ure, ire, igh, er, or <b>Грамматика:</b> Местоимения: именительный и объектный падежи местоимений. Вопросительные слова. Указательные слова. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги на тему: «Профессия»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.4</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Вопросительные слова. Указательные слова»</b> <b>Разговорная тема «Профессия»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Повторение правил чтения в английском языке. <b>Грамматика:</b> Вопросительные слова. Указательные слова. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Работа с текстом.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5</b> <b>Введение грамматического материала:</b> <b>«Вспомогательные глаголы to be, to have, to do.</b> <b>Глаголы to like, to need.</b> <b>Разговорная тема: «Этикет»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги места; Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Модальные глаголы can, need, must, may, should. Глаголы to like, to need. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6</b> <b>Введение грамматического материала:</b> <b>Модальные глаголы can, need, must, may, should. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов,</b> <b>Разговорная тема: «Этикет. Профессия».</b>	Модальные глаголы	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7</b> <b>Фонетический материал:</b> <b>«Правила чтения в английском языке»</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Существительные. Множественное</b>	Существительные. Множественное число существительных. Артикль.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> Правила чтения в английском языке. Выполнение тренировочных фонетических и	1	

<b>число существительных. Употребление артикля».</b> <b>Разговорная тема: «Увлечения».</b>	грамматических упражнений на закрепление материала.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.8</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Предлоги».</b> <b>Разговорная тема: «Путешествия».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Фонетика:</b> Сводная таблица правил чтения гласных <b>Грамматика:</b> Предлоги Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление матер	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.9</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Предлоги и местоимения».</b> <b>Разговорная тема: «Путешествия».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги и местоимения. Падежные предлоги. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.10</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения».</b> <b>Разговорная тема: «Место работы, учебы».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.11</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Обороты there is, there are».</b> <b>Разговорная тема: «Место работы, учебы».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Обороты there is, there are Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.12</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Прилагательные».</b> <b>Разговорная тема «Цвета».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Прилагательные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.13</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Степени сравнения прилагательных».</b> <b>Разговорная тема «Цвета».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.14</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Количественные числительные»</b> <b>Разговорная тема: «Покупки».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Количественные числительные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 1.15</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Порядковые числительные»</b> <b>Разговорная тема: «Покупки».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Порядковые числительные. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.16</b> <b>Грамматический материал: «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени»</b> <b>Разговорная тема: «Семья».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Монологическое высказывание «Семья»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Чтение и перевод текста.	1	
<b>Тема 1.17</b> <b>Грамматический материал: «Месяцы. Годы. Времена года».</b> <b>Разговорная тема: «Еда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Месяцы. Годы. Времена года. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.18</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>Повторение. «Слова для определения времени». Повторение.</b> <b>Разговорная тема: «Семья», «Еда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.19</b> <b>Грамматический материал: «Союзы. Неопределенные местоимения».</b> <b>Разговорная тема: «Внешность»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Союзы. Неопределенные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.20</b> <b>Грамматический материал:</b> <b>«Повелительное наклонение. Слова-параметры времени».</b> <b>Разговорная тема: «Одежда».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение. Слова – параметры времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Одежда.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.21</b> <b>Грамматический материал: «Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени».</b> <b>Разговорная тема: «Дом».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Мой дом»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.22</b> <b>Грамматический материал: «Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия».</b> <b>Разговорная тема: «Город».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Город»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.23</b> <b>Грамматический материал: «Фразовые глаголы».</b> <b>Разговорная тема: «Природа».</b>	Фразовые глаголы.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Фразовые глаголы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.24</b> <b>Грамматический материал: «Стороны света».</b> <b>Разговорные темы: «Погода. Природные явления».</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика:</b> Стороны света. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Обобщающее повторение вводно-коррективного курса</b> Обобщающее повторение Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 1.</b>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия – Моя Родина</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Географическое положение РФ.</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина». Презентация грамматического материала: «Инфинитив». Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	



	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2 Российская Федерация</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с текстом «Российская Федерация» «Политическая система России» Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац Монологические высказывания по теме	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Политическая система Российской Федерации»	2	
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации, истории России. Работа с диалогами о государственной системе Российской Федерации. Чтение и инсценировка диалога: «Из истории России»	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Тема 2.3 Государственная система Российской Федерации</b>	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Тема 2.4</b> <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 2.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение лексических упражнений Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Административное деление соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Практические занятия</b> «Административное деление Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии» Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.3</b> <b>Лондон и его части</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> <b>Климат Великобритании</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и Северной Ирландии Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 3.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Географическое положение США</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	

<b>Тема 4.2</b> <b>Политическая система США</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США, политической системе США Работа с текстом «Географическое положение США», «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3</b> <b>Вашингтон – столица США</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.4</b> <b>Климат США</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями о климате США и названиях штатов Чтение диалога о климате США и названиях штатов Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 4.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Образование</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 5.1</b> <b>Система образования в РФ</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Образование» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.2</b> <b>Официальное и неофициальное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Техника чтения	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Общее и профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 5.4. Образование в Великобритании и США</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании и США Чтение диалога об образовании в Великобритании и США Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 5.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Наука и Технология</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1 Наука и технология в жизни человека</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Наука и Технология» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.2 Виды наук</b>	<b>Практические занятия</b> Что такое наука? Разновидности науки – естественные, социальные, технические. Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 6.3</b> <b>Компьютеры в нашей жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога Самостоятельная работа Подготовить диалог по теме «Наука и технология»	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Об IBM корпорации</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 6.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Искусство</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Виды искусств</b>	<b>Практические занятия</b> Презентация лексического материала по теме «Искусство» Тренировка обучающихся в употреблении лексико-грамматическим материалом Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 7.2</b> <b>Театр.</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с текстом «Theatre» (Театр) Работа с текстом «Театр» Озаглавить каждый абзац.	4	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.3</b> <b>Музыка и музыканты Великобритании.</b>	<b>Практические занятия</b> Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.4</b> <b>Живопись</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся с живописью Чтение диалога о живописи; Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 7.5</b> <b>Производство фильма</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление обучающихся с технологией производства фильма Чтение и инсценировка диалога «Киноиндустрия» Выполнение упражнений к диалогу. Обобщающее повторение Повторение материала разделов 2- 7	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>116</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 10, стулья 20, стол учительский 1, стул 1, доска 1, Стенд Состав Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии 1, Стенд Алфавит Английского языка 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Карпова Т.А. Английский для колледжей 2019 г КНОРУС

##### **Дополнительная литература:**

1. Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2019. 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2018. 336 с.

## **Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.05. 2022г.)

1. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) – (обучение грамматике, дата посещения – 23.05. 2022г.)

2. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru) – (устная речь, дата посещения – 23 .05.2022г.)

3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.05.2022г.)

4. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org) – (упражнения, дата посещения – 23.05. 2022г.)

5. [www.domyenglish.ru](http://www.domyenglish.ru) – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.05. 2022г.)

6. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru) – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

7. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com) – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

8. [Real-english.ru](http://Real-english.ru) – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.05.2022г.)

9. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.05.2022г.)

10. [engtime.ru](http://engtime.ru) – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 23.05.2022г.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; – осознать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – быть готовым к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. –самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; –организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– сформировать умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>–владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> </ul>	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

### **Разработчики:**

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»