


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю
заместитель директора по ТО

Н.Н.Тучина
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Основы Web-программирования

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Гринько Сергей Николаевич, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от 30 МАЯ 2022 г.

Председатель



Н.Н.Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Основы Web-программирования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении языков программирования для создания Интернет страниц, и возможностях использования Web – дизайн для проектирования и создания Интернет сайтов и flash - анимации.

1.3. Цель и задачи дисциплины - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области изучения учебной дисциплины «Основы Web-программирования».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать и редактировать Интернет страницы;
- работать с HTML - кодом в программе Macromedia Dreamweave или аналогичной, используя стандартные объекты, рисование, редактирование уже созданных Интернет страниц;
- создавать стили (CSS);
- работать со скриптами (JavaScript);
- создавать flash– анимацию, выполнять творческую работу в виде верстки Интернет страниц, создания Интернет сайта, создания анимированных роликов на flash, создание flash - презентаций.

знать:

- основные понятия HTML - кода;
- существующие способы построения Интернет страниц;
- основных средства создания и редактирования Интернет страниц с помощью средств операционной системы или специализированных программ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося**должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

практических занятий 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| <i>в том числе: создание страниц, подготовка реферата, презентации</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамен</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12. «Web-дизайн»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | |
| Тема 1. | Введение в Web-дизайн, HTML | 6 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Гипертекстовый документ, Универсальный локатор ресурсов, Домены Internet | Основные понятия, история создания языка, протокол HTTP. Браузеры, адресация ресурсов, правила поиска и отображения информации, маршрутная адресация. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Служебные утилиты для работы в Интернет. Структура IP адреса... , утилита ipconfig, утилита ping, утилита traceroute, утилита netstat , утилита telnet. | 2 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Основные понятия и теги языка HTML | Основные теги. Звуковоспроизведение в web. Распределение ссылок, форматирование символов. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3 Общий шлюзовой интерфейс и формы HTML | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Формы и их предназначения, связь с CGI.Методы отправки данных | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Элементы форм. | | |
| Тема1.4 Фреймы | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Создание, описание, свойства, синтаксис и способы отображения, взаимодействие между фреймами, зарезервированные имена | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 1. Страницы с фреймами | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2. Взаимодействие фреймов | | |
| Тема 1.5 Работа с таблицами и графикой | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Создание, описание, свойства, синтаксис и способы отображения.Порядок создания таблиц. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2 | Редактор Macromedia Dreamweaver | 8 | |
| Тема 2.1 Интерфейс пользователя | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Команды меню, панели инструментов, панель форматирования, панель редактирования, панель форм, всплывающее меню, создание и сохранение страницы, открытие документа и выход из программы программы. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| Редактирование текста Web страниц | Отмена и восстановление выполненных команд, Выделение слов, строк, параграфов, копирование, вставка, поиск и замена, вывод на печать, работа с окнами, работа со справкой. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3 Стили форматирования страниц | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Физические, логические стили, расстановка текста. Работа со шрифтами, таблицами, кодировка текста страницы, цвет фона, шрифта. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.4 Дизайн web- страниц с использованием графики | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Библиотека картинок, альтернативное отображение изображений, присвоение ссылки изображению, позиционирование изображения | | |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|---|
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Оформление страниц | | |
| | 2. Расположение баннеров | | |
| | 3. Разработка анимированного логотипа фирмы | | |
| Тема 3. | CGI и CSS | 6 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | |
| CGI - скрипт | Основные понятия, основы настройки и написания, переменные среды и заголовка запроса HTTP. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | |
| Данные HTML форм | URL – Encoder, multipart Form Data. Вызов CGI программ, декодирование и обработка результатов значений форм | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | |
| CSS-каскадные таблицы стилей | Динамический HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS), модель форматирования | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание собственных стилей оформления | 2 | |
| Тема 4 | Основы программирования для web, Perl ,Java | 6 | |
| Тема 4.1 Основы языка Perl | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Переменные, контекст, скалярные значения, конструкторы скаляров, списков. Встроенные переменные, регулярные выражения, шаблоны, операторы и приоритеты, константы. Операторы и приоритеты, константы, операторы ввода вывода, арифметика, подпрограммы | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.2 Основы языка Java Script | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Введение в язык программирования. Лексические основы, зарезервированные слова, операторы, переменные, типы переменных, массивы, операторы. Управление программой, циклы, классы, константы, пакеты и интерфейсы. Работа со строками, преобразования строк и символов, обработка исключений, утилиты. Управление памятью, выполнение других программ, свойства окружения, апплеты, обработка событий, работа с изображениями. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.3 Основы языка VRML | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные понятия, единицы измерения, заголовки, примитивы, цвет и текстура. Положение объектов в пространстве, масштабирование, определение собственных объектов | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат | 2 | |
| Тема 5. | Сопровождение web узлов | 8 | |
| Тема 5.1 Размещение и сопровождение узла | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Размещение на сервере, обновляемость, оформление, продвижение, поисковые машины, гостевые книги, чаты, тестирование | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2 Средства разработки web узлов | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Обзор альтернативных программных продуктов предназначенных для создания отдельных страниц. Обзор альтернативных программных продуктов предназначенных для создания целых узлов. | | |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на заданную тему | 2 | |
| Тема 5.3 Работа с CMS | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Создание сайтов на основе готовых шаблонов Joomla, Word Press, Drupal. Размещение на хостинге. Настройка, наполнение, конфигурирование, оформление | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 | | |
| | Практические занятия | 32 | |
| | 1. Основы языка HTML. Роль Web-браузеров и Web-страниц. | 2 | |
| | 2. Синтаксис HTML 4. Версии HTML. Анатомия Web-страницы | 2 | |
| | 3. Правила синтаксиса. Кодирование символов. Использование спецсимволов. | 2 | |
| | 4. Фреймы. | 2 | |
| | 5. Форматирование текста. Работа со шрифтами. Назначение одного и того же набора атрибутов множеству элементов страницы. Гиперссылки, Таблицы. | 2 | |
| | 6. Создание простых страниц. | 1 | |
| | 7. Оформление готовых страниц. | 1 | |
| | 8. Разработка дизайна страниц | 1 | |
| | 9. Основы языка HTML. Роль Web-браузеров и Web-страниц. | 1 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| | 10. Синтаксис HTML 4. Версии HTML. Анатомия Web-страницы | 2 | |
| | 11. Правила синтаксиса. Кодирование символов. Использование спецсимволов. | 2 | |
| | 12. Фреймы. | 2 | |
| | 13. Форматирование текста. Работа со шрифтами. Назначение одного и того же набора атрибутов множеству элементов страницы. Гиперссылки, Таблицы. | 2 | |
| | 14. Создание простых страниц. | 2 | |
| | 15. Оформление готовых страниц. | 8 | |
| ВСЕГО: | | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории: информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, интерактивная доска;
- пакет нормативных документов;
- дидактико-методическое оснащение учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением
- мультимедийный комплекс SMART или аналог
- электронные учебники
- видеоматериалы
- ЛВС с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсон. Эффективный курс по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, JavaScript, PHP, ASP, ActiveX. Текст, графика, звук и анимация. Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2017. 665 с.
2. Мотросов А., Сергеев А., Чаунин М. HTML. Санкт-Петербург «БХВ - Петербург», 2017. 674 с.
3. Майкл Гурвиц, Лора Мак Кейб Использование Macromedia Flash Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2016. 706 с.

Дополнительные источники:

1. Петюшкин А., HTML - Экспресс курс. Санкт-Петербург «БХВ - Петербург», 2017. 258с.
2. Полонская Е.Л. Самоучитель. Язык HTML – Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2017 322 с.
3. Гончаров А. Самоучитель HTML. СПб.: Питер, 2017. — 240 с.

Интернет ресурсы

| № | Адресс | Название | Дата посещения |
|-----|---|---|----------------|
| 1. | http://ru.vectorboom.com | « Портал дизайна» | 25.05.2022 |
| 2. | http://skillsup.ru | «Skillsup — крупнейший обучающий портал для дизайнеров и творческих людей» | 25.05.2022 |
| 3. | http://design-mania.ru | «Блог о Веб-дизайне» | 25.05.2022 |
| 4. | http://egraphic.ru | «Веб-дизайн» | 25.05.2022 |
| 5. | http://compteacher.ru/ | «Видеоуроки» | 25.05.2022 |
| 6. | http://ru.wikibooks.org/ | «Викиучебник» | 25.05.2022 |
| 7. | http://balbesof.net/ | «Все о графике и дизайне» | 25.05.2022 |
| 8. | http://www.dejurka.ru | «Журнал по дизайну» | 25.05.2022 |
| 9. | http://www.itstan.ru/ | «Информация» | 25.05.2022 |
| 10. | http://www.novtex.ru/IT/ | «Научно-технический и научно производственный журнал Информационные Технологии» | 25.05.2022 |
| 11. | http://www.intuit.ru/ | «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | 25.05.2022 |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 12. | http://www.ict.edu.ru/ | «Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | 25.05.2022 |
| 13. | http://inftech.webservis.ru | «Сайт Информационных технологий» | 25.05.2022 |
| 14. | http://www.citmgu.ru/ | «Центр информационных технологий» | 25.05.2022 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать Интернет страницы; – работать с HTML - кодом в программе Macromedia Dreamweave или аналогичной, используя стандартные объекты, рисование, редактирование уже созданных Интернет страниц; – создавать стили (CSS); – работать со скриптами (JavaScript); – создавать flash– анимацию, выполнять творческую работу в виде верстки Интернет страниц, создания Интернет сайта, создания анимированных роликов на flash, создание flash - презентаций. | <p>Выполнение практических работ, индивидуальных заданий</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия HTML - кода; - существующие способы построения веб страниц; - основных средства создания и редактирования веб страниц с помощью средств ОС или специализированных программ. | <p>Устный опрос, тестирование.</p> |