


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 Н.Н.Тучина
«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций, подготовленных в рамках совместного проекта Министерства Финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Ушакова Е. В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от « 30 » мая 2022 г.

Председатель



Н.Н.Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Разработана в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными в рамках совместного проекта Министерства Финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является повышение финансовой грамотности обучающихся путем решения следующих задач:

- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а так же о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
-
- оценки финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг, в процессе выбора;
- Формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- способы анализа индекса потребительских цен;
- проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- виды налогов, применяемых в Российской Федерации;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- практическое назначение основных элементов банковской системы;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные

Сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2. Готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

3. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

5. Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

6. Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

2. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

1. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

2. Различать экономические явления и процессы общественной жизни;

3. Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

4. Понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

5. Применять способы анализа индекса потребительских цен;

6. Анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

7. Объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

8. Знать и конкретизировать примерами виды налогов;

9. Различать сферы применения различных форм денег;

10. Характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

11. Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

12. Грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

13. Различать виды ценных бумаг;

14. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

15. Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

16. Различать виды кредитов и сферу их использования;
17. Уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
18. Разумному и безопасному финансовому поведению;
19. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
20. Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, создание презентаций, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для систематизации учебного материала, конспектирование текста, решение задач по образцу, решение проблемных ситуационных задач и упражнений</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11. «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	4	1
	Банковская система России, коммерческие банки, центральный банк, система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин код, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микро-кредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия: Семинар: «Система страхования вкладов (ССВ)»	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, создание презентаций	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Фондовый рынок, финансовый риск, диверсификация, облигация, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	2	1
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	4	1
	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Налоговые вычеты.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, создание презентаций	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	2	1
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4	1
	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	2	1
	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, венчурные фонды, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг.		

	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия: Показатели эффективности деятельности фирмы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия: Валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	

Всего:	36	
---------------	-----------	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов: компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1, столы ученические 12, стулья 24, стол письменный 1, стул 1, доска 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы регламентирующие разработку и реализацию рабочих программ преподавателя:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru

Основная литература:

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р., Финансовая грамотность, Печатные учебные издания. 2019

Дополнительная литература

1. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 132с.
2. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 105с.
3. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2020.- 214с.
4. Видеолекции по финансовой грамотности. Высшая школа экономики

Интернет - ресурсы:

1. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5198/376310/> - Основы финансовой грамотности (дата обращения 24.04.2022 г.)
2. <https://klex.ru/2rh> - Азбука финансовой грамотности (дата обращения 24.04.2022 г.);
3. <https://fmc.hse.ru/spo1> - Методические материалы по финансовой грамотности для организаций среднего профессионального образования (дата обращения 24.04.2022 г.);
4. https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts/money/kuda_read.pdf - Куда уходят деньги? (дата обращения 24.04.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам; - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из 	<p>Выполнение практических упражнений, решение задач</p>

<p>доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>- рассчитывать процентные ставки по кредиту</p>	
<p>Знать:</p> <p>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>- способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>- проблему ограниченности финансовых ресурсов;</p> <p>- виды налогов, применяемых в Российской Федерации;</p> <p>- сферы применения различных форм денег;</p> <p>- виды ценных бумаг;</p> <p>- практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>- виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы</p>

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл» Ушакова Е. В.