


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 Н.Н.Тучина
« 30» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н.Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии 13450 «Маляр», 16671 «Плотник», 15220 «Облицовщик-плиточник»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических умений в области экономики строительной организации.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей строительства, как отрасли материального производства;
- определение ресурсов строительной организации;
- изучение особенностей организации финансирования и кредитования капитальных вложений;
- рассмотрение порядка ценообразования в строительстве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;

- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Работа с конспектом лекции, работа с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для систематизации учебного материала, конспектирование текста, решение задач по образцу, решение ситуационных задач.	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена -	6 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи курса. Роль курса в подготовке специалистов среднего уровня управления. Аналитический обзор структуры учебного плана, квалификационных требований, методов и форм организации занятий, используемой литературы	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. Основы экономики капитального строительства	Содержание учебного материала Место строительной отрасли в экономике страны. Техно-экономические особенности капитального строительства. Организационно-правовые формы капитального строительства. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в строительных организациях.	3	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для	1	

	систематизации учебного материала		
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства строительной организации	Содержание учебного материала Состав, классификация, структура, методы оценки основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Состав оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Организация и виды кредитования.	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Решение задач по теме 2. Определение показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, решение ситуационных задач и упражнений	1	
Тема 3. Трудовые ресурсы строительных организаций	Содержание учебного материала Состав трудовых ресурсов в строительной организации. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда в строительстве.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа по теме 3. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда в строительстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, решение ситуационных задач.	1	
Тема 4. Экономическая эффективность производства	Содержание учебного материала Механизм ценообразования в строительстве. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ. Доход строительной организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение в строительстве.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 3. Решение задач по теме 4. Доход строительной организации. Виды прибыли	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала Методология и технология современного менеджмента и тенденции его развития. Структуры управления предприятием. Управленческий цикл. Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации. Делегирование полномочий. Роль менеджера в организации. Стиль руководства и типы руководителей.	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 4.Семинар Роль менеджера в организации. Стиль руководства и типы руководителей.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Основы маркетинга	Содержание учебного материала Сущность, принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Среда маркетинга. Изучение спроса и сегментация рынка. Позиционирование товара на рынке. Товародвижение и сбыт. Коммуникационная политика.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена -</i>	6	
	Всего:	43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учителя, комплекты ученической мебели, книжные шкафы, доска.

Технические средства обучения: компьютер, калькуляторы, обеспечение интернетом, SMART-доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика строительной отрасли: учеб. для студ. сред. проф. учеб. учреждений / под ред. Н.И.Бакушевой. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 224с.

2. Экономика фирмы: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Муравьева, Н. В. Зиньковская, Н. А. Волкова, Г. Н. Лиференко; под ред. Т. В. Муравьевой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 399с.

3. Экономика: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. учреждений / В.Г.Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. – 240 с.

4. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. учреждений / В.И. Коробко, О.Н. Брюханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 304с.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 11-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.
2. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304с.
3. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Барышев. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.
4. Маркетинг: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е.И.Еремина. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2019. -208с.

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
Интернет - ресурсы по экономике (дата обращения 21.04.2022г.)
- 2.<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm> - Сайты и учебные материалы по экономике для студентов (дата обращения 21.04.2022г.)
- 3.[http:// www.4p.ru](http://www.4p.ru) Маркетинг - журнал (дата обращения 21.04.2022г.)
- 4.[http:// www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) Энциклопедия маркетинга (дата обращения 21.04.2022 г.)
- 5.[http:// www. marketolog.ru](http://www.marketolog.ru) (дата обращения 21.04.2022)
- 6.[http:// www.manager.](http://www.manager.ru) Портал для менеджеров и рекламистов (дата обращения 21.04.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. 	<p>Проверка индивидуально выполненных практических заданий, решение вариативных и проблемных задач, защита рефератов, проверка составленных кроссвордов,</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к 	<p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы, письменные ответы по карточкам-заданиям</p>

современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга.	
--	--

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»