


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:
зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»
 Тучина Н.Н.
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Крылов А.М., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Тучина Н.Н.

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения студентов.

1.4 Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

1.6 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.7 В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.8 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>73</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
<i>Диф. зачет</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	54	
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1. Различные ситуации природного, техногенного и социального характера; 2. виды жизненных ситуаций; 3. классификацию опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению; 4. общую характеристику важных явлений природы, способствующих возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций; 5. краткую характеристику процессов деятельности человека на возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; 6. краткую характеристику опасных ситуаций социального характера; 7. автономное существование в природе (понятие) и наиболее возможные причины попадания человека в условия автономного существования.	6	1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие 1 «Ориентирование на местности» Практическое занятие 2 «Выживание в природе»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС (понятие); 2. Историю её создания, предназначение, структуру и задачи; 3. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС; 4. Статьи конституции РФ, обеспечивающие права и обязанности граждан России, в области защиты от ЧС.	2	1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия Практическое занятие 3 «Конституция РФ в области ЧС» Практическое занятие 4 «Законы РФ по защите населения и территорий в области ЧС»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Общая характеристика гражданской обороны и её задач. Характеристика ОМП.	Гражданская оборона (понятие), структуру ГО и её задачи, организацию и структуру управления ГО, виды средств оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие и современные обычные средства поражения, общую характеристику ядерного оружия и его поражающих факторов, характеристику химического оружия, способы и признаки его применения, классификацию отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы, характеристику бактериологического оружия и его видов, способы и признаки его применения, характеристику современных средств массового поражения.	4	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		

	Практическое занятие 5 «Работа с приборами радиационной и химической разведки»	4	3
	Практическое занятие 6 «Изготовление простейших средств защиты от ОМП»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 4. Основные требования к безопасности производственного оборудования	Нормативные требования к безопасности производственного оборудования и технологических процессов (для конкретного производства), нормативные показатели безопасности труда, обеспечение безопасности производства на промышленных или сельскохозяйственных объектах (для конкретных специальностей, по которым ведется подготовка в конкретном УНПО), анализ опасных и вредных факторов, данных статистики и травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства (для данной профессии, основам которой обучаются студенты конкретного УНПО), основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности при эксплуатации техники и оборудования на конкретном производстве.	4	2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7 «Отработка умений и навыков применения индивидуальных средств защиты»	6	
	Практическое занятие 8 «Эвакуация в ПРУ»		
	Практическое занятие 9 «Эвакуация по сигналу «Внимание всем!»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.5. Особенности Гражданской обороны на производственном объекте.	Организационную структуру ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте, её задачи в мирное и военное время, функциональные задачи должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время, мероприятия проводимые по защите населения от современных средств поражения, систему доведения до населения сигнала «Внимание всем!». Передачу речевой информации, примерное её содержание. Средства индивидуальной и коллективной защиты, краткую характеристику спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и при применении противником оружия массового поражения. Эвакуацию населения, назначение и организацию эвакокомиссий, обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания.	5	2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 10 «Анализ нормативные требования к безопасности производственного оборудования и технологических процессов» Практическое занятие 11 «Анализ нормативных показателей безопасности труда, обеспечения безопасности производства на промышленных или сельскохозяйственных объектах»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Экстремизм и	Терроризм и террористическая деятельность, цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их	4	2

терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом в РФ. Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ».		
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 12 «В чем заключается аморальность, бесчеловечность и преступность террористической деятельности».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Духовно нравственные основы противодействию терроризму и экстремизму.	Значение нравственных позиций и личных качеств антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 13 «Общегосударственная система противодействию терроризму».	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, нормативными документами.		
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	19	
Тема 2.1. ПМП при ранениях и заболеваниях.	Ранения и их виды, профилактику осложнения ран, правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, на живот верхние и нижние конечности, кровотечения и их виды, способы временной остановки кровотечений, точки пальцевого прижатия артерий и вен. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств, помощь при большой потери крови. Общую характеристику воздействия холода на организм человека, тепловой и солнечный удары, поражения человека электрическим током и молнией. Болезнетворные организмы (понятие), инфекционные болезни, эпидемии, пандемии (понятия), передачу инфекционных заболеваний (способы), профилактику инфекционных болезней, иммунитет (понятие), факторы, снижающие иммунитет.	2	2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 14 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и нарушениях опорно-двигательного аппарата и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, тепловых ударах, помощь утопающему. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах костей» Практическое занятие 15 «Оказание само и взаимопомощи»	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Меры профилактики травм и оказание ПМП.	Общую характеристику техники безопасности при работе с электрическими приборами и режущими инструментами при вождении автомобиля и сельскохозяйственных работах. Основные правила оказания первой медицинской помощи при производственных травмах. Основное понятие, виды, признаки переломов костей скелета. Понятие инсульта, инфаркта и травматического шока.	3	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Общая характеристика радиационных поражений, травматических повреждений	Общую характеристику радиационных поражений, травматических повреждений. Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам. Порядок само и взаимопомощи. Правила транспортировки пострадавшего.	1	2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия		
	Практическое занятие 16 «Организация медицинской помощи в Ставропольском крае». Практические занятия 17 «Оказание само и взаимопомощи»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Основы здорового образа	Основные критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Здоровый образ жизни – понятие, его характеристика как средства сохранения индивидуального и общественного здоровья. Общее понятие о	3	2

жизни.	режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. Биологические ритмы жизни человека – понятие, их влияние на уровень жизнедеятельности. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Двигательную активность – понятие, характеристику её роли для сохранения здоровья. Характеристику влияния процедур закаливания на организм человека. Рациональное питание – понятие и характеристика его роли. Вредные привычки – понятие, их влияние на здоровье индивида, социальные последствия. Наркотики – понятие, их разновидности. Наркомания и токсикомания – понятия, влияние их на организм человека, социальные последствия. Профилактика наркомании и токсикомании. Краткую характеристику роли нравственных норм в сохранении здоровья. Общую характеристику особенностей личной гигиены и её роли в поддержании и укреплении здоровья. Важнейшие принципы личной гигиены.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, учебной и специальной литературой.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия:

Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)

Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)

Авторская рабочая программа по ОБЖ

Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)

Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)

Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)

Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов

Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Наставление по стрелковому делу:

Основы стрельбы из стрелкового оружия

Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ

Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ

Практикумы по ОБЖ

Научная, научно-популярная литература

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Печатные пособия:

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Ордена России

Текст Военной присяги

Воинские звания и знаки

Различия

Военная форма одежды

Мероприятия обязательной подготовки

граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Военно-учетные специальности РОСТО

Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации

Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет

Нормативы по прикладной физической подготовке

Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке

Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова

Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Приемы и правила метания ручных гранат

Мины российской армии

Фортификационные
сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-
взрывные заграждения)
Индивидуальные средства защиты
Приборы радиационной
разведки
Приборы химической разведки
Организация и несение внутренней службы
Строевая подготовка
Оказание первой медицинской помощи
Гражданская оборона
Диаграммы и графики,
информационно-коммуникативные средства
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по
основным разделам ОБЖ
Электронные библиотеки по ОБЖ
Электронная база данных для создания тематических и итоговых
разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для
организации фронтальной и индивидуальной работы.
Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)
Экранно-звуковые пособия
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России
Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ
Технические средства обучения
Телевизор с универсальной подставкой
Видеомагнитофон (видеоплейер)
Аудио-центр.
Мультимедийный компьютер

Сканер
Принтер лазерный
Копировальный аппарат
Экран (на штативе или навесной)
Средства телекоммуникации
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений
для крепления таблиц
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
Бытовой дозиметр
Компас
Визирная линейка
Транспортир
Бинт марлевый 10х15
Вата гигроскопическая
нестерильная (пачка по 50 г.)
Вата компрессная (пачка по 50 г.)
Воронка стеклянная
Грелка
Жгут кровоостанавливающий резиновый
Индивидуальный перевязочный пакет
Косынка перевязочная
Клеенка компрессорная
Клеенка подкладочная
Ножницы для перевязочного материала (прямые)
Повязка малая стерильная
Повязка большая
стерильная
Шприц-тюбик

одноразового пользования

Шинный материал

(плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м

Противогаз

Общезащитный комплект

Респиратор

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Противохимический пакет

Носилки санитарные

Противопыльные

тканевые маски

Ватно-марлевая повязка

Модели

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Специализированная учебная мебель

Компьютерный стол

Шкаф (ящик) для хранения карт

Ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993г.
2. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2020г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. 2021г. – 159 стр.

Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Учебник. 2019 г. М.: изд. центр «Академия»
2. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2020 г. -319 стр.
3. Военная психология и педагогика. Учебное пособие // под редакцией В.Ф. Кулакова, М., 2019. – 250 стр.
4. Военно-энциклопедический словарь. - М.: 2019г. – 340 стр.
5. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие.-М.: 2021 г. - 290 стр.
6. Журнал «Гражданская защита». М.: 2021 г. – 280 стр.
7. Журнал «Военные знания». М.: 2020 г. – 260 стр.
8. Журнал «Основы безопасности жизни». - М.: 2019 г. – 287 стр.
9. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию.-М.: 2019 г. – 345 стр.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М., 2019г. – 266 стр.
11. ОБЖ. Методическое пособие. - М.: 2019г. – 352 стр.
12. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественно-

государственной подготовке для руководителей учебных групп // под редакцией В.Ф.Кулакова.-М.: 2018г. – 234 стр.

13. Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Методическое пособие.- М.: 2018г. – 299 стр.

14. ПДД в РФ. - М.:2019г. – 156 стр.

15. Тупикин Е.И. и др. Основы экологии и природоохранной деятельности. - М: 2019г. – 267 стр.

16. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: 2019г. – 246 стр.

17. Фредерик де Мулинен. Право войны. Руководство для Вооруженных Сил. - М: 2018г. – 355 стр.

18. Шелтон Г. Ортоотрофия. Основы правильного питания.- 2018г. - 277 стр.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obg33.narod.ru> Основы безопасности жизнедеятельности/ (дата обращения 07.04.2022г.).

2. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2288> Учительский портал/ (дата обращения 07.04.2022 г.).

3. <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-1973> Сайт учителя ОБЖ / (дата обращения 07.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: <ul style="list-style-type: none">– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– владеть навыками в области гражданской обороны;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, логических). Самостоятельное выполнение поисковых заданий.
ЗНАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;– основы российского законодательства об	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.

<p>обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	
--	--

Разработчик:

ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Крылов А.М.