


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:
заместитель директора по ТО
 Н.Н. Тучина
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2022 г.

Председатель



Н.Н. Тучина

**357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста, развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и

духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
контрольные работы	<i>7</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
в том числе:	
Рефераты, мини-сочинения, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов.	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в лингвистику. Цели и задачи курса изучения иностранного языка в СПО. Компетенции в изучении иностранного языка. Уровни овладения иностранным языком. Лингвистика – наука о языке. Разделы лингвистики. Части речи.	2	1,2
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	54	
Тема 1.1 Введение фонетического материала: «Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний» и грамматического материала: «Личные местоимения»	Фонетика: Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	1	1,2
	Практические занятия Фонетика английского языка Грамматика: Личные местоимения. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2 Фонетический материал: «Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний» Грамматический материал: «Алгоритм глагола в английском языке» Разговорная тема: «Этикет»	Практические занятия Фонетика: Правила чтения согласных c, g, j, x; Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion Грамматика: Алгоритм глагола в английском языке. Таблица спряжения глагола. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании; Как поздравить, сделать комплимент.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Фонетический материал: «Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний» Грамматический материал: «Именительный и объектный падежи местоимений» Разговорная тема «Профессия»	Практические занятия Фонетика: Правила чтения некоторых буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, igh, ure, ire, igh, er, or Грамматика: Местоимения: именительный и объектный падежи местоимений. Вопросительные слова. Указательные слова. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги на тему: «Профессия»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление монологического высказывания «Рассказ о себе»		

Тема 1.4 Фонетический материал: «Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний» Грамматический материал: «Вопросительные слова. Указательные слова» Разговорная тема «Профессия»	Практические занятия Фонетика: Повторение правил чтения в английском языке. Грамматика: Вопросительные слова. Указательные слова. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Работа с текстом.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Введение грамматического материала: «Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Глаголы to like, to need. Разговорная тема: «Этикет»	Практические занятия Грамматика: Предлоги места; Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Модальные глаголы can, need, must, may, should. Глаголы to like, to need. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Введение грамматического материала: Модальные глаголы can, need, must, may, should. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов, Разговорная тема: «Этикет. Профессия».	Модальные глаголы	1	1,2
	Практические занятия Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Фонетический материал: «Правила чтения в английском языке» Грамматический материал: «Существительные. Множественное	Существительные. Множественное число существительных. Артикль.	1	1,2
	Практические занятия Правила чтения в английском языке. Выполнение тренировочных фонетических и	1	

число существительных. Употребление артикля. Разговорная тема: «Увлечения».	грамматических упражнений на закрепление материала.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания «Мое хобби»	-	
Тема 1.8 Грамматический материал: «Предлоги». Разговорная тема: «Путешествия».	Практические занятия Фонетика: Сводная таблица правил чтения гласных Грамматика: Предлоги Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление матер	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Путешествия»	-	
Тема 1.9 Грамматический материал: «Предлоги и местоимения». Разговорная тема: «Путешествия».	Практические занятия Грамматика: Предлоги и местоимения. Падежные предлоги. Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Грамматический материал: «Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения». Разговорная тема: «Место работы, учебы».	Практические занятия Грамматика: Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.11 Грамматический материал: «Обороты there is, there are». Разговорная тема: «Место работы, учебы».	Практические занятия Грамматика: Обороты there is, there are Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12 Грамматический материал: «Прилагательные». Разговорная тема «Цвета».	Практические занятия Грамматика: Прилагательные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13 Грамматический материал: «Степени сравнения прилагательных». Разговорная тема «Цвета».	Практические занятия Грамматика: Степени сравнения прилагательных Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14 Грамматический материал: «Количественные числительные» Разговорная тема: «Покупки».	Практические занятия Грамматика: Количественные числительные Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «В магазине»	-	

Тема 1.15 Грамматический материал: «Порядковые числительные» Разговорная тема: «Покупки».	Практические занятия Грамматика: Порядковые числительные. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Покупки.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.16 Грамматический материал: «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени» Разговорная тема: «Семья».	Практические занятия Грамматика: Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. Монологическое высказывание «Семья»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.17 Грамматический материал: «Месяцы. Годы. Времена года». Разговорная тема: «Еда».	Практические занятия Грамматика: Месяцы. Годы. Времена года. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.18 Грамматический материал: Повторение. «Слова для определения времени». Повторение. Разговорная тема: «Семья», «Еда».	Практические занятия Грамматический материал: Слова для определения времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.19 Грамматический материал: «Союзы. Неопределенные местоимения». Разговорная тема: «Внешность»	Практические занятия Грамматика: Союзы. Неопределенные местоимения. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.20 Грамматический материал: «Повелительное наклонение. Слова-параметры времени». Разговорная тема: «Одежда».	Практические занятия Грамматика: Повелительное наклонение. Слова – параметры времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Социально-бытовые диалоги: Одежда.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.21 Грамматический материал: «Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени». Разговорная тема: «Дом».	Практические занятия Грамматика: Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Мой дом»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.22 Грамматический материал: «Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия». Разговорная тема: «Город».	Практические занятия Грамматика: Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала Чтение и перевод текста «Город»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.23 Грамматический материал: «Фразовые глаголы». Разговорная тема: «Природа».	Фразовые глаголы.	1	1,2
	Практические занятия Грамматика: Фразовые глаголы. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.24 Грамматический материал: «Стороны света». Разговорные темы: «Погода. Природные явления».	Практические занятия Грамматика: Стороны света. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практические занятия Обобщающее повторение вводно-коррективного курса Обобщающее повторение Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
Раздел 2	Россия – Моя Родина	12	
Тема 2.1 Географическое положение РФ.	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина». Презентация грамматического материала: «Инфинитив». Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Российская Федерация	Практические занятия Знакомство с текстом «Российская Федерация» «Политическая система России» Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац Монологические высказывания по теме	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Государственная система Российской Федерации	Практические занятия Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации, истории России. Работа с диалогами о государственной системе Российской Федерации. Чтение и инсценировка диалога: «Из истории России»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Москва – столица нашей Родины	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделу 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	10	
Тема 3.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение лексических упражнений Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2 Административное деление соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Практические занятия «Административное деление Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии» Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Лондон и его части	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Климат Великобритании	Практические занятия Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и Северной Ирландии Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделу 3.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4.	Соединенные Штаты Америки	10	
Тема 4.1 Географическое положение США	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 4.2 Политическая система США	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США, политической системе США Работа с текстом «Географическое положение США», «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Вашингтон – столица США	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Климат США	Практические занятия Ознакомление обучающихся сведениями о климате США и названиях штатов Чтение диалога о климате США и названиях штатов Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделу 4.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5.	Образование	10	

Тема 5.1 Система образования в РФ	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Образование» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2 Официальное и неофициальное образование	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Техника чтения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.3. Общее и профессиональное образование	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.4. Образование в Великобритании и США	Практические занятия Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании и США Чтение диалога об образовании в Великобритании и США Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделу 5.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Наука и Технология	8	
Тема 6.1 Наука и технология в жизни человека	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Наука и Технология» Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.2 Виды наук	Практические занятия Что такое наука? Разновидности науки – естественные, социальные, технические. Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 6.3 Компьютеры в нашей жизни	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога Самостоятельная работа Подготовить диалог по теме «Наука и технология»	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.4. Об IBM корпорации	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Чтение и инсценировка диалога	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделу 6.	1	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 7.	Искусство	14	
Тема 7.1 Виды искусств	Практические занятия Презентация лексического материала по теме «Искусство» Тренировка обучающихся в употреблении лексико-грамматическим материалом Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	3	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 7.2 Театр.	Практические занятия Знакомство с текстом «Theatre» (Театр) Работа с текстом «Театр» Озаглавить каждый абзац.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Музыка и музыканты Великобритании.	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Живопись	Практические занятия Ознакомление обучающихся с живописью Чтение диалога о живописи; Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 7.5 Производство фильма	Практические занятия Ознакомление обучающихся с технологией производства фильма Чтение и инсценировка диалога «Киноиндустрия» Выполнение упражнений к диалогу. Обобщающее повторение Повторение материала разделов 2- 7	4	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделам 1 – 7	2	
	Самостоятельная работа	-	
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 318 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2018. 165 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. 320 с.
4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс, 2019. 144 с.

Дополнительная литература:

1. Безкоровайна Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2018. 256 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с. –

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.05. 2022г.)

1. www.macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 23.05. 2022г.)
2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 23 .05.2022г.)
3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.05.2022г.)
4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 23.05. 2022г.)
5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.05. 2022г.)
6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)
7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)
8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.05.2022г.)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.05.2022г.)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 23.05.2022г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; – проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – быть готовым к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. –самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>

<p>–организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p>– сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– сформировать умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
Знания:	
<p>–порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p><i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i></p>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i></p>

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»