


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:  
заместитель директора по ТО  
 Н.Н. Тучина  
«30» мая 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по специальности**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБПОУ Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Разработчик:

Головань Елена Залимхановна - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Медяник Андрей Васильевич - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от 30 МАЯ 2022 г.

Председатель Методического совета



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

**В результате освоения дисциплины у обучающийся должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 72 ч.,

в том числе:

всего обязательная учебная нагрузка - 64 ч.;

самостоятельная работа – 8 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание реферата, выполнение расчетно-графической работы, домашней работы.	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Система автоматизированного проектирования	Интерфейс и рабочее окно классического АВТОКАД. Общая методика работы в АВТОКАД. Метод координат. Редактирование объектов чертежа (преобразование). Текст в чертежах АВТОКАД. Установка размерного стиля. Технология нанесения размеров. Методика использования слоев. Создание новых слоев. Разметка объектов. Изометрическое черчение. Создание блоков.	24	2
	Практические занятия	-	2
	1 П.3. Интерфейс и рабочее окно классического АВТОКАД.	38	
	2 П.3. Создание нового чертежа		
	3 П.3. Настройка рабочей среды.		
	4 П.3. Панель инструментов «СВОЙСТВА».		
	5 П.3. Установка необходимых типов линий.		
	6 П.3. Установка цвета линий.		
	7 П.3. Работа с основными командами панели «РИСОВАНИЕ».		
	8 П.3. Работа с основными командами панели «РИСОВАНИЕ».		
9 П.3. Работа с основными командами панели «РИСОВАНИЕ».			
10 П.3. Объектная привязка.			
11 П.3. Редактирование объектов чертежа (преобразование).			
12 П.3. Редактирование объектов чертежа (преобразование).			
13 П.3. Редактирование объектов чертежа (преобразование).			
14 П.3. Текст в чертежах АВТОКАД.			
15 П.3. Текст в чертежах АВТОКАД.			
16 П.3. Нанесение размеров на чертежах.			
17 П.3. Нанесения размеров на строительных чертежах.			
18 П.3. Выполнение штриховки.			
19 П.3. Копирование изображений из АВТОКАД в WORD.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Всего		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно - правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Хандак А.С. Система автоматизированного проектирования. Классический АвтоКАД – Учебное пособие для студентов средних профессиональных образовательных учреждений строительного и технического профиля. – Ставрополь: ГБПОУ СПО Ставропольский строительный техникум, 2020. – 80 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020.

**Электронные учебники:**

1. Самоучитель АвтоКАД 2019.
2. Меркулов Алексей Иллюстрированный самоучитель СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА В AUTOCAD «ОТ ИДЕИ ДО ПЕЧАТИ»
3. Учебное пособие Автокад 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li><li>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li><li>– устанавливать пакеты прикладных программ.</li></ul>	Выполнение практических работ
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</li><li>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li><li>– технологию поиска информации;</li><li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li></ul>	Устный опрос Фронтальный опрос Тестирование