


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:
заместитель директора по ТО
 Н.Н. Тучина
«30» мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 13450
МАЛЯР, 16671 ПЛОТНИК
по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

с.Курсавка
2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБПОУ Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Головань Елена Залимхановна – преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Каширин Александр Викторович – преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Медяник Андрей Васильевич - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от 30 МАЯ 2022 г.

Председатель _____ Н.Н.Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 13450
МАЛЯР, 16671 ПЛОТНИК**

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 16671 Плотник** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и выполнять различные виды малярных работ

ПК 5.2. Выполнять основные операции по обработке древесины.

ПК 5.3. Подбирать строительные материалы для выполнения малярных и плотнических работ

ПК 5.4. Подготавливать и подбирать инструменты, механизмы и приспособления необходимые для проведения малярных и плотнических работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения малярных, обойных, альфрейных и ремонтных работ;

- выполнения основных операций по обработке древесины;

уметь:

- выполнять малярные, обойные, альфрейных и ремонтных работы;
- правильно и рационально использовать материалы при выполнении малярных, обойных альфрейных и ремонтных работах;
- использовать инструменты, механизмы, приспособления.
- проводить основные операции по обработке древесины;
- пользоваться инструментом для ручной обработке древесины;
- производить монтаж крыш, оконных и дверных блоков и настилку полов.

знать:

- технологию выполнения малярных, обойных, альфрейных и ремонтных работ;
- материалы, используемые при производстве малярных, обойных, альфрейных и ремонтных, работах;
- инструменты, механизмы, приспособления, применяемые при производстве малярных, обойных, альфрейных и ремонтных работах;
- основные операции по обработке древесины;
- сопряжение деревянных элементов;
- типы деревообрабатывающих станков;
- способы изготовления деревянных изделий;
- устройство перегородок и крыш;
- монтаж перекрытий, оконных и дверных блоков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 620 часов, в том числе:
самостоятельной работы – 18 часов
всего занятий– 602 часа, в том числе:
учебной и производственной практики – 360 часов
экзамен квалификационный – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 16671 Плотник**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовывать и выполнять различные виды малярных работ
ПК 5.2.	Выполнять основные операции по обработке древесины.
ПК 5.3.	Подбирать строительные материалы для выполнения малярных и плотнических работ
ПК 5.4.	Подготавливать и подбирать инструменты, механизмы и приспособления необходимые для проведения малярных и плотнических работ
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающихся, часов						Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	Квалификационный экзамен, часов
		Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная учебная нагрузка				Самостоятельная нагрузка, часов			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовое проектирование, часов	в т.ч. промежуточная аттестация, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1,5.3.-5.4	МДК.05.01 Выполнение малярных работ	134	126	30	-	6	8	216	144	6
ПК 5.2, 5.3-5.4	МДК.05.02 Выполнение плотничных работ	120	110	30	-	6	10			
	Всего	254	236	60	-	12	18	216	144	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 05.01.	Выполнение малярных работ.	134	1-2
Тема 1. Общие сведения о малярных работах	Содержание. Должностная инструкция маляра. Виды лакокрасочных покрытий. Категории окрасок. Требования к готовности здания к производству малярных работ. Требования к поверхностям, предназначенным к окраске.	8	
	Практические занятия		
		-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Основы цветоведения	Содержание. Солнечный спектр. Понятие о цвете. Законы преломления. Ахроматические и хроматические цвета. Закон смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Правила и приемы смешивания цветов.	6	1-2
	Практические занятия		
		-	
	Самостоятельная работа Подбор цвета колера для жилых помещений	1	
Тема 3. Приспособления для работы на высоте	Содержание. Виды, конструкция, технические характеристики и назначение подмостей, лесов, люлек.	4	2
	Практические занятия		
	Виды подмостей, лесов, люлек и их технические характеристики.	2	2
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4 Инструменты и механизмы для малярных работ	Содержание. Машины и оборудование для приготовления малярных составов. Ручной и механизированный инструмент для нанесения на поверхность красочных составов.	8	2
	Практические занятия		
		-	
	Самостоятельная работа Изучение технических характеристик механизмов.	1	
Тема 5. Техника безопасности при выполнении малярных работ	Содержание. Техника безопасности при выполнении малярных работ.	2	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа Разработка мероприятий для выполнения требований ТБ	1	
Тема 6. Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную окраску	Содержание. Подготовка поверхностей под окраску. Перечень выполняемых операций. Инструменты для подготовки поверхности. Способы обработки различных поверхностей под окраску. Виды грунтовок и шпатлевок, их состав, способы приготовления. Инструменты для обработки поверхности.	18	1-2
	Практические занятия	10	1-2
	Заполнить таблицу: Инструменты для подготовки и обработки поверхности. Разработка инструкционно- технологических карт: «Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под водную окраску». «Подготовка поверхностей железобетонных панелей под окраску водными составами». «Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под неводную окраску». «Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску». «Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску».		
	Самостоятельная работа Разработка инструкционно- технологических карт.	1	
Тема 7. Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами	Содержание. Водно-дисперсионные ЛКМ. Способы и приемы нанесения на поверхность различных окрасочных составов. Последовательность операций при окраске акриловыми, алкидными красками. Требования СНиП на приемку и производство работ. Дефекты окрасок, причины и способы устранения. Техника безопасности при окраске поверхностей.	18	1-2
	Практические занятия	6	1-2
	Разработка инструкционно — технологических карт: «Окраска оштукатуренных поверхностей акриловыми красками», «Окраска оштукатуренных поверхностей алкидными красками», «Окраска поверхностей, отделанных гипсокартонными листами».		
	Самостоятельная работа Составление инструкционно — технологических карт	2	
Тема 8. Окраска фасадов зданий.	Содержание. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Последовательность операций при окраске фасадов. Требования СНиП на приемку и производство работ. Дефекты окрасок, причины и способы устранения.	8	2
	Практические занятия	4	2
	Составить таблицу: Дефекты силикатных окрасок на фасадах зданий. Разработка инструкционно — технологических карт: «Окраска фасадов зданий акриловыми красками», «Окраска фасадов зданий силикатными красками», «Окраска фасадов зданий перхлорвиниловыми красками», «Окраска фасадов зданий декоративными красками».		

	Самостоятельная работа Составление инструкционно — технологических карт	1	
Тема 9. Малярные отделки окрашиваемых поверхностей.	Содержание. Виды малярных отделок. Вытягивание филенок, набивка рисунка по трафарету, накатка рисунка узорными валиками, фактурная отделка поверхности, аэрография.	4	1-2
	Практические занятия	4	1-2
	Разработка инструкционно-технологических карт: «Отделка поверхности по трафарету», «Фактурная окраска поверхности», «Накатка рисунка узорными валиками», «Вытягивание филенок». «Отделка поверхности набрызгом»		
	Самостоятельная работа Разработка инструкционно — технологических карт	1	
Тема 10. Оклеивание поверхностей обоями	Содержание. Подготовка поверхности под обои. Подготовка обоев к оклейке. Инструменты и для обоевых работ. Виды и способы приготовления клеев. Способы оклеивания поверхностей различными обоями. Требования СНиП на производство и приемку работ.	14	1-2
	Практические занятия	4	1-2
	Расчет объемов обоевых работ, расхода материалов, стоимости материалов и выполненных работ при оклейке квартиры обоями Разработка инструкционно-технологических карт «Оклейка стен виниловыми обоями», «Оклейка потолков флизелиновыми обоями», «Оклейка стен синтетическими материалами».		
	Самостоятельная работа	-	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01 Разработка инструкционно — технологических карт.		8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Учебная практика Виды работ Подготовка окрасочных составов и поверхностей под окраску. Окраска поверхностей неводными составами. Окраска поверхностей водными составами. Выполнение простейших малярных отделок. Выполнение обоевых работ. Ремонт окрашенных поверхностей		144	

Примерная тематика домашних заданий. Изучение нормативных документов. Изучение свойств строительных материалов для выполнения малярных работ Охрана труда на строительной площадке при выполнении малярных работ. Разработка инструкционно — технологических карт на малярные,альфрейныеи ремонтные работы.		
--	--	--

Раздел 2	Выполнение плотничных работ.	120	
МДК. 05.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16671 Плотник		104	1-2
Тема 2.1. Основные сведения о древесине.	Строение дерева и древесины. Хвойные и лиственные породы. Пороки древесины. Физические и механические свойства древесины. Лесоматериалы и пиломатериалы. Заготовки. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок. Хранение и атмосферная сушка лесоматериалов. Огнезащита древесины. Строганный и лущеный шпон. Фанера. Облицованная и декоративная фанера. Столярные плиты и мебельные щиты. Древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты	20	1-2
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.2. Обработка древесины. Деревообрабатывающие станки.	Основы резания древесины. Шероховатость обработки поверхности и обеспечение сборности изделий и конструкций. Припуски на механическую обработку. Рабочее место столяра. Разметка и измерение. Теска древесины. Пиление древесины. Инструменты для ручного пиления древесины. Подготовка пил к работе. Приемы работы ручным инструментом. Строгание древесины. Инструменты для ручного строгания древесины. Заточка и наладка ручного строгального инструмента. Строгание ручнымэлектрорубанком. Работа долотом и стамеской. Инструменты для долбления и резания древесины. Сверление древесины. Круглопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильно-пазовые и цепно-долбежные станки.	38	1-2
	Самостоятельная работа	-	

Тема 2.3. Деревянные конструкции и изделия.	Плотничные соединения. Столярные соединения. Соединения элементов на нагелях, гвоздях и шурупах. Клеевые соединения. Конструкции опалубки. Клееные деревянные конструкции. Ремонт столярных изделий. Обработка изделий.	16	1-2
	Самостоятельная работа.	4	
	Практические занятия	30	
	<p>Теска древесины.</p> <p>Пиление древесины.</p> <p>Строгание плоских поверхностей древесины ручным инструментом.</p> <p>Профильное строгание поверхностей древесины.</p> <p>Долбление древесины и древесных материалов ручным инструментом и резание стамеской.</p> <p>Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом.</p> <p>Выработка шипов и проушин в заготовках и деталях из древесины и древесных материалов.</p> <p>Выполнение простейших стекольных работ.</p> <p>Комплексные работы. Изготовление простых столярных изделий.</p> <p>Изготовление строительного инвентаря, щитов, элементов заборов, лесов, подмостей.</p> <p>Изготовление заготовок для столярно-строительных и плотничных изделий на станках.</p> <p>Изготовление фрезерованных деталей.</p> <p>Сборка и комплектование оконных и дверных блоков, встроенных шкафов.</p> <p>Установка оконных и дверных блоков.</p> <p>Ремонт столярных изделий.</p>		1-2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Плотничные соединения. Столярные соединения. Соединения элементов на нагелях, гвоздях и шурупах. Клеевые соединения. Устройство опалубки. Монтаж каркасных домов. Монтаж деревянных панельных домов. Бревенчатые и брусовые дома. Устройство крыш. Настилка полов. Монтаж оконных и дверных блоков. Ремонт перегородок. Монтаж панелей и установку профильных деталей. Монтаж встроенных шкафов. Ремонт столярных изделий. Сопряжение деревянных элементов.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий. Изучение операций по обработке древесины. Изучение столярных и плотничных соединений. Разработка технологических карт на изготовление деревянных изделий и конструкций. Изучение видов ремонта деревянных частей здания. Виды отделки древесины.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>	<p>6</p>	
<p>Учебная практика Виды работ Выполнение основных операций по обработке древесины. Выполнение столярных и плотничных соединений. Выполнение столярных, плотничных и паркетных работ в соответствии с требованиями проектной документации. Изготовление деревянных конструктивных элементов. Освоение навыков работы на деревообрабатывающих станках. Разработка технологических карт на изготовление деревянных изделий и конструкций. Долбление древесины и древесных материалов ручным инструментом и резание стамеской. Изготовление простых столярных изделий. Выполнение стекольных работ. Выполнение паркетных работ. Ремонт деревянных изделий и конструкций. Отделка деревянных поверхностей.</p>	<p>72</p>	<p>1-2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Маляр и плотник», и лабораторий: «Маляр», «Плотник».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Кабинет спец. дисциплин»:
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
 - компьютеры;
 - принтер;
 - сканер;
 - проектор;
 - программное обеспечение общего назначения;
 - технические средства обучения.

Оборудование лабораторий рабочих мест лабораторий:

- нормо-комплект для малярных работ - 10 ком-в
 - нормо-комплект для обойных работ - 5 ком-в
 - декоративные и фактурные валики – 7 шт.
 - измерительные инструменты и приспособления
 - уровень лазерный
 - уровень универсальный
 - уровень гибкий (водяной)
 - стремянка
 - подмости
 - механизированный инструмент
 - смеситель электрический
 - пульверизатор
 - фен строительный

 - струбницы
 - ваймы
 - сборочный стол
 - станок заточный
 - станок рейсмусовый
 - станок круглопильный
 - станок фрезерный
 - станок форматно-раскроечный
 - станок сверлильно-пазовый
 - станок сверлильный
 - станок ленточно-пильный
 - станок четырехсторонне-строгальный
 - наборы ручных инструментов.
- Макеты, плакаты, комплект дидактических материалов, DVD-диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. – М.: Высшая школа, 2020.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Ивлеев А.А. и др. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация. – Ростов н/Д : Феникс, 2020.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Григорьев М.А. Производственное обучение - М.: Высш. шк., 2019.
7. Григорьев М.А., Справочник столяра и плотника. М.: Лесная промышленность. 2019
8. Дамье-Вульфсон В.Н., Завражин Н.Н. Устройство полов из паркета и линолиума. —М.: Высш. шк., 2019.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 41 4.ZZY-14
2. СНиП 2.03.01. 1.1.18.
3. Мороз Л.Н. Маляр: Технология и организация работ. – М.: Высшая школа, 2019.
4. СНиП 5.02.02-86
5. РД 153-34.0-21.601-98
6. Зотов Г.А., Швырев Ф.А. Подготовка и эксплуатациядеревообрабатывающегоинструмента. - М.: Лесная промышленность, 2019.
7. Кибальников Е.П. Преподавание технологии столярных работ. М.:Высш.шк., 2020.
8. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М.: Высш. шк., 2019.
9. Короткое В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высш. шк., 2019.
10. Крейндин Л.Н. Монтаж деревянных панельных домов. М.: Высш. шк..2019.
11. Крейндин Л.Н. Плотничные работы.- М.: Высш. шк., 2019.
12. Ю.Крейндин Л.Н. Столярные, плотничные к паркетные работы. - М.: Высш. шк., 2019.
13. Любченко В,И. Справочник молодого станочника лесопильно-деревообрабатывающего производства. М.: Высш. шк.. 2019.
14. НикитинЛ.ИТехникабезопасности на деревообрабатывающих предприятиях. -VI,: Высш. шк., 2019.
15. Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных-изделий. М.: Высш. шк.,2019.
16. Распопов В.П. Сборник кроссвордов и чайнвордов для подготовки столяров и плотников. - М.: Выс-ш. шк., 2019.
17. Розов В.Н., Стативченко В.Ф. Облицовывание столярно-мебельных деталей и изделий. М.: Высш. шк., 2019.
18. Руфель Ю.П. Части гражданских и промышленных зданий. М.-Высш; шк., 2018.
19. Стельман Е.П. Охрана труда в строительстве. - М.: Строиздат, 2019.
20. Худяков А.В. Деревообрабатывающие станки. М.: Высш. шк., 2019.
21. Чепелев Р.Н. Охрана окружающей среды в деревообрабатывающей промышленности. - М.: Лесная промышленность, 2019.
22. ШепелевА.М. Стекольные работы. М.: Высш. шк., 2019.
23. Щумега С.С. Технология столярно-мебельного производства. М.: Лесная промышленность, 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 16671 Плотник» и специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Организовывать и выполнять различные виды малярных работ	- Обоснованность выбора материалов и инструментов для проведения малярных работ; - Осуществление всех видов малярных работ в соответствии с профессиональными нормами проведения малярных работ;	Защита лабораторных работ в ходе учебной практики.
ПК 5.2. Выполнять основные операции по обработке древесины.	- Точность и техничность выполнения основных операций по обработке древесины;	Оценка самостоятельных практических заданий. Защита лабораторных

		работ в ходе учебной практики
ПК 5.3. Подбирать строительные материалы для выполнения малярных и плотнических работ	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и аргументированность подбора материалов для малярных работ; - Точность и аргументированность подбора материалов для плотнических работ; 	Защита лабораторных работ в ходе учебной практики
ПК 5.4. Подготавливать и подбирать инструменты, механизмы и приспособления необходимые для проведения малярных и плотнических работ	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность отбора инструментов, механизмов и приспособлений необходимых для проведения малярных работ; - Обоснованность отбора инструментов, механизмов и приспособлений необходимых для проведения плотнических работ; 	Защита лабораторных работ в ходе учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определение этапов решения задачи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение необходимых источников информации; оформление результатов поиска	Оценка выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Оценка участия в олимпиадах, конкурсах и выполнения самостоятельной практической работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- оценка способов взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения.	Психологический тренинг.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);	Оценка участия в олимпиадах
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-осознание значимости своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; -проявление и отстаивание	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе	программы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдение нормы экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; -оценивание чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимых ресурсов для её устранения ; -использование энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий	Курсовое и дипломное проектирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного программного обеспечения	Курсовое и дипломное проектирование. Защита практических работ в ходе учебной практики.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-понимание текстов на базовые профессиональные темы; -краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);	Оценка участия в олимпиадах
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	-выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>профессиональной сфере.</p>	<p>-оформление бизнес-план; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования</p>	<p>процессе освоения образовательной программы.</p>
--------------------------------	--	---