

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 М.А.Уманская
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

**с. Курсавка
2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Гринько С.Н., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 1 от «28» АВГУСТА 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.01 - Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
Изучение теоретического материала	<i>56</i>
Расчеты в электронной таблице	<i>6</i>
Подготовка презентации	<i>8</i>
Подготовка реферата	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме – зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Программное и аппаратное обеспечение ИКТ	24	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	10	
	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе. Средства ИКТ: классификация и назначение. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности.	1	2
	Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Изучение теоретического материала		
Тема 1.2. Работа с информационными объектами операционной системы.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и типы информационных объектов.		2
	Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы. Параметры файла и папки. Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование.		
	Практические занятия	1	
	Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки.		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы			
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования	Содержание учебного материала	8	
	Правила техники безопасности.		2
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	1	

при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности.		
	Практические занятия	1	
	Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы		
Раздел 2.	Сетевые технологии	24	
Тема 2.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	Содержание учебного материала	16	3
	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. Безопасность в Интернет.	1	
	Практические занятия	1	
	Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет. Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы. Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы		
Тема 2.2. Коммуникационные возможности Интернет.	Содержание учебного материала	8	3
	Электронная почта, телеконференции, ICQ, Skype.		
	Практические занятия	1	
	Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы .		

Раздел 3.	Решение дидактических и методических задач воспитателем ДООУ с помощью программного обеспечения ПК.	46	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации.	Содержание учебного материала	12	
	Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача. Форматирование текстовых документов.	1	3
	Практические занятия	2	
	Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки. Обработка текстовых данных облачными сервисами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы .		
Тема 3.2. Обработка числовой информации.	Содержание учебного материала	12	
	Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Ввод и обработка чисел. Формулы и функции. Построение диаграмм.		
	Практические занятия	2	
	Знакомство с интерфейсом программы. Ввод информации, выполнение операций с основными объектами. Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм. Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Разработка макета табеля посещаемости детей. Сбор и обработка числовых данных средствами облачных сервисов.		
Тема 3.3. Подготовка презентаций.	Содержание учебного материала	12	
	Презентации. Требования к структуре и дизайну презентационных материалов. Пользовательский интерфейс. Линейные презентации. Настройка анимации и действия. Подготовка раздаточных материалов.		3
	Практические занятия	1	

	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы .	11	
Тема 3.4. Обработка графической информации.	Содержание учебного материала	12	3
	Представление графической информации.		
	Интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора.		
	Практические занятия	1	
	Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы .	11	
	ВСЕГО	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий: столы – 15, ПК– 12, экран -1, проектор -1, ЖК телевизор -1, сплит-система – 1, компьютерные кресла – 13, стул – 4.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 213 с.
2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин «Информационные технологии» - М. Академия, 2018 г. – 240 с.
3. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский «Информационные технологии» - М.: Издательство Юрайт, 2018, - 327 с.
4. Рочев К.В. «Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем» – Сан кт-Петербург.: Лань, 2019. – 128 с.

5. Информатика - Под редакцией Макаровой Н.В. - Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
6. Свириденко Ю. Курс лекций учебной дисциплины «Информатика», 2017
<https://pedsovet.org/publikatsii/informatika-i-ikt/kurs-lektsiy-uchebnoy-distsipliny--informatika>

Дополнительные источники:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
2. Информатика. Базовый курс. 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб: Питер, 2016.
3. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей. Учебн. пособие для средних учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

<p>пользовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none">• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;• аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.•	
--	--

Разработчик:

Гринько С.Н. - преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»