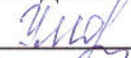


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 М.А. Уманская
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА
по специальности
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**с. Курсавка
2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж
«Интеграл»

Разработчики: Максимович Л. В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Ф
пр
ОБ

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 1 от 28 АВГУСТА 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

Ф
пр
ОБ

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Ф
пр
ОБ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01.Математика.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные и практические работы	4
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретического материала. • Подбор различных типов задач и упражнений. • Статистическая обработка информации и результатов исследования. • Решение задач и упражнений по образцу. • Решение вариативных задач и упражнений. • Выполнение расчетно-графических задач. • Систематизация величин и единиц их измерения. • Анализ аксиоматик, положенных в основу учебников геометрии. • Изображение пространственных фигур на плоскости. 	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы логики.		30	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие множества.		
	2 Отношения между множествами.		
	3 Подмножество. Равные множества.		
	4 Операции над множествами.		
	5 Понятие разбиения множества на классы.		
	6 Декартово умножение множеств.		
	7 .		
	Практические занятия	1	
	Изображение отношений между множествами при помощи кругов Эйлера.		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Изучение теоретического материала и решение задач.			
Тема 1.2. Текстовая задача.	Содержание учебного материала		2
	1 Текстовая задача, ее составные части. Приемы анализа содержания задачи.		
	2 Способы поиска решения задачи. Моделирование.		
	Практические занятия	1	
	Решение текстовых задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Подбор различных типов задач.			
Тема 1.3. Методы математической статистики.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила суммы и произведения.		
	2 Размещения и сочетания.		
	3 Статистическая обработка информации и результатов исследования.		
	Практические занятия	1	
	Статистическая обработка информации и результатов исследования.		
	Графическое представление информации.		
Самостоятельная работа обучающихся.	8		
Решение задач и упражнений по образцу. Выполнение расчетно-графических работ.			
Раздел 2. Натуральные числа и ноль.		30	
Тема 2.1. Понятие натурального числа.	Содержание учебного материала		1
	1 Этапы развития понятия натурального числа и нуля.		
	2 Аксиоматическое построение системы натуральных чисел.		
	3 Теоретико-множественный смысл натурального числа.		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала и решение задач.		6	
Тема 2.2 Системы счисления.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления.		
	2	Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		
	3			
	Практические занятия. Действия над числами в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение теоретического материала и решение задач..		8		
Тема 2.3. Правила приближенных вычислений.	Содержание учебного материала			2
	1	Правила приближенных вычислений.		
	2	Выполнение приближенных вычислений.		
	3			
	Практические занятия. Выполнение приближенных вычислений.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала и решение задач.		6		
Тема 2.4. Величины и их измерение.	Содержание учебного материала.			2
	1	Понятие величины. Понятие измерения величины.		
	2	История создания систем единиц величины.		
	3	Длина отрезка и ее измерение.		
	4	Площадь отрезка и ее измерение.		
	5	Масса тела и ее измерение.		
	6	Промежутки времени и их измерение.		
	7	Зависимости между величинами.		
	Практические занятия. Измерение длины отрезка, площади фигуры, массы тела, промежутков времени.			
Самостоятельная работа обучающихся. Подбор упражнений по теме. Изучение теоретического материала и решение задач.		7		
Раздел 3. Геометрические фигуры.		30		
Тема 3.1. Геометрические фигуры на плоскости.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Из истории возникновения и развития геометрии.		
	2	Свойства геометрических фигур на плоскости.		
	3	Многоугольники. Окружность.		
	4	Параллельные и перпендикулярные прямые.		
	5			
Практические занятия Построение геометрических фигур. Преобразование геометрических фигур.		1		

	Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативных задач и упражнений. Анализ аксиоматик, положенных в основу учебников геометрии.	13	
Тема 3.2. Геометрические фигуры в пространстве.	Содержание учебного материала.		2
	1 Свойства геометрических фигур в пространстве.		
	2 Многогранники. Тела вращения.		
	Практические занятия.	2	
	Построение геометрических фигур в пространстве. Преобразование геометрических фигур.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение вариативных задач и упражнений. Изображение пространственных фигур на плоскости.	15	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет математики: компьютер -1, принтер -1, проектор -1, экран -1, столы ученические -12, стулья -24, стол письменный -1, стул -1, доска -1, учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) -8, комплект учебно-методической документации -1, мультимедиапроектор-1, калькулятор – 15, учебные пособия, чертежные инструменты, модели геометрических фигур, таблицы, набор цифр - 1, набор палочек -1, линейки -5, счеты -1, набор геометрических фигур - 1.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам ЕН.01 Математика, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Лицензионное программное обеспечение: microsoftwindows 10, microsoftoffice 2010, adobereader.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020
<https://catalog.prosv.ru/item/4825>
2. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализ, геометрия 10-11 кл. Учебник М.: Просвещение. 2016 г.

3. Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 кл. 2016г. – М.: Просвещение.

Дополнительные источники:

1. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика.- М., Академия. 2016.

Математика в Открытом колледже

<http://www.mathematics.ru>

Math.ru: Математика и образование

<http://www.math.ru>

