

Приложение к Уставу ГБОУ СПО КРК «Интеграл», утвержденного Распоряжением Министерства имущественных отношений СК от 26 мая 2011 года № 826, приказом Министерства образования СК от 27 мая 2011 года. № 418-пр

**Положение
о научно-методической работе
ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл»**

1. Общие положения

1.1. Научно-методическая работа – совокупность различных профессиональных видов и форм учебно-методической и научно-исследовательской работы, направленных на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала инженерно-педагогических работников колледжа.

1.2. Содержание научно-методической работы (*далее - работы*) определяется Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61, Программой развития образования Ставропольского края на 2011-2015 годы, Федеральными государственными стандартами профессионального образования, а также приоритетными направлениями, определенными решением педагогического Совета колледжа на учебный год.

1.2. Организационные формы и виды работы педагогические работники выбирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию педагогической науки и практики;
- актуальность и практическая целесообразность в интересах личности, общества и государства;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

1.3. Ежегодный план работы (до 1 сентября) и отчет о ее выполнении (до 4 июля) рассматривается на заседаниях педагогического Совета колледжа и утверждается руководителем.

1.4. За участие в работе с учетом ее значимости и результативности предусматривается материальное и моральное поощрение инженерно-педагогических работников.

1.5. В отдельных случаях допускается выполнение различных видов работы по трудовым соглашениям (договорам).

2. Цель и задачи

2.1. Цель - создание эффективных условий учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих результативность и качество профессионального образования.

2.2. Основные задачи:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов;
- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников в области организации учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, обобщение и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3. Основными направлениями повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа являются:

2.3.1. научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3.2. дидактическая подготовка:

- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин;

- освоение современных методов обучения и образовательных технологий;

- развитие умений планирования и организации аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;

- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;

- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.3.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного и производственного оборудования, технических, информационных и мультимедийных средств обучения.

2.3.5. Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

3. Организационные формы

3.1. Общие формы работы:

- темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;
- психолого-педагогические семинары, практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки (ярмарки);
- профессиональные конкурсы, смотры.

3.2. Коллективные (групповые) формы работы:

- предметно-цикловые комиссии (ПЦК);
- творческие группы;
- профессиональные объединения по отраслевому или региональному признаку;
- школы педагогического опыта;
- творческие лаборатории;
- наставничество.

3.3. Индивидуальные формы работы:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- учеба в ИПК, на ФПК, КПК, семинарах, стажировка;
- самообразование, работа над личной творческой темой.

4. Виды и основное содержание научно-методической работы.

4.1. Научно-методическая работа:

- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- создание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях и др.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих и авторских программ учебных дисциплин;
- составление календарно-тематических планов учебных дисциплин;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), дипломных проектов;

- составление методических материалов, использование современных образовательных и информационных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- проведение открытых учебных занятий, имеющих цель представление актуального педагогического опыта;
- разработка заданий для самостоятельной работы студентов;
- разработка заданий текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- разработка программы итоговой государственной аттестации выпускников.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- разработка электронных учебно-методических материалов;
- составление сценариев и съемка учебных видеофильмов;
- изготовление учебных макетов и стендов;
- изготовление наглядных (образных, условно-схематических) и натуральных видов учебных пособий;
- разработка компьютерных обучающих и контролирующих программ;
- составление эталонов (образцов) в соответствии с формами и видами образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практике, рефераты, проекты и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профильных и профессиональных объединений;
- участие в профессиональных олимпиадах, смотрах и конкурсах;
- подготовка студентов к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- руководство работой предметно-цикловой комиссии (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о предметно-цикловой комиссии колледжа);
- взаимодействие с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе;
- заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения).

Рассмотрено на заседании Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ года.