

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего
образования

Год начала подготовки: 2024

с. Курсавка
2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчики: УМО строительного профиля: Головань Е.З., преподаватель; Каширин А.В., преподаватель; Леднев Д.В., преподаватель.

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»
Протокол № 6 от «10» июня 2024 г.

Председатель Методического совета



Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности

- 1.1. Сведения о программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
- 1.3.2. Требования к абитуриенту
- 1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Объект профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ:
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции

3. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие учебные дисциплины

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ПЦ.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ПМ.00 Профессиональные модули

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО- образовательная организация;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК-общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция;

УД- учебная дисциплина;

ПМ- профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

УП- учебная практика;

ПП- производственная практика;

ФОС- фонд оценочных средств;

КИМ- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ГИА- государственная итоговая аттестация по специальности;

ВКР- выпускная квалификационная работа.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

4.3 Требования итоговой государственной аттестации

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.4 Рабочая программа воспитания

5.5 Календарный план воспитательной работы.

6. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Документы, регламентирующие содержание и

Организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

8.1 Нормативное обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

8.2 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и программа подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработана и утверждена государственным образовательным учреждением ГБПОУ КРК «Интеграл» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.1.1 Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных

основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);(документ утратил силу в связи с изданием Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020, утвердившего новое Положение и примерную форму Договора);

6. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных

средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.2.2. Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

-Письмо ФГАУ Федеральный институт развития образования от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.) (документ фактически утратил силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 N 92, признавшего Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 утратившим силу и утвердившего новые Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования).

1.2.3 Нормативно-методическая база колледжа

Положение о библиотеке ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о единых требованиях к обучающимся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о методическом кабинете ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о повышении квалификации, стажировке, профессиональной подготовке и переподготовке работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке перевода с одной образовательной программы получения образования на другую ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о проведении административных контрольных работ в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о системе управления качеством в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, повторной аттестации в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл»;

Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об учебно-методическом комплексе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение о предметной олимпиаде ГБПОУ «Курсавского регионального колледжа «Интеграл»;

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю или МДК в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение об учебно - методических объединениях в ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям (профессии) СПО.

1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования, реализуемой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3.1 Нормативные сроки освоения ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сроки получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Миссия: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и проведении работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентноспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить кадры для строительной индустрии.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника.

2. Создание условий для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

3. Развитие социального партнерства с Союзом строителей, проектными организациями, заводами и предприятиями строительной индустрии, другими работодателями и центром занятости.

Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ- 4536 часа

1.3.2 Требования к абитуриентам.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным. При поступлении по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании и документы, указанные в Положении о приеме в ГБПОУ КРК «Интеграл»

1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1.	2.
12680	Каменщик
13450	Маляр
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.3 Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.1 О.00БД Базовые дисциплины

БД.01Русский язык

БД.02Литература

БД.03Иностранный язык

БД.04 Математика

БД.05История

БД.06Физическая культура

БД.07Основы безопасности жизнедеятельности

ПД Профильные дисциплины

- ПД.01 Информатика
- ПД.02 Физика
- ПД.03 Химия
- ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)
- ПД.05 Биология
- ПД.06 География
- ПД.07 Экология
- ПД.08 Астрономия

ПОО Предлагаемые ОО

- ПОО.01 Родной язык
- ПОО.02 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл.

- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06 Экономика организации

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Современные технологические процессы, оборудование и техника в строительстве

ОП.09 Основы здорового образа жизни

ОП.10 Деловой этикет

ОП.11 Основы финансовой грамотности

ОП.12 Основы предпринимательства

ОП.13 Психология личности и самоопределение

ОП.14 Карьерное моделирование

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений:

Строительные материалы и конструкции;

Архитектура зданий;

Инженерная графика

Проектирование строительных конструкций.

МДК.01.02 Проект производства работ

ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Инженерные сети на строительной площадке;

Организация технологических процессов

МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов:

Геодезическое сопровождение и контроль выполненных строительномонтажных работ;

Проектно-сметное дело.

Строительные машины и механизмы;

Контроль технологических процессов.

ПМ.2.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

Управление и планирование строительной организацией;
Правовое обеспечение профессиональной деятельностью;
Охрана труда.

ПМ.3. Экзамен квалификационный

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК.04.01 Эксплуатация зданий.

МДК.04.02 Реконструкция зданий.

ПМ.4. Экзамен квалификационный

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13450 Маляр, 16671 Плотник)

МДК.05.01 Выполнение малярных работ

МДК. 05.02 Выполнение плотничных работ

ПМ.5. Квалификационный экзамен

Учебные и производственные практики:

практика УП.01 учебная

практика УП.02 учебная

практика УП.03. учебная

практика УП.04 учебная

практика УП.05 учебная

Практика по профилю специальности

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.03 Производственная практика(по профилю специальности)

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

ГИА Государственная итоговая аттестация

ГИА.01 Проводится в форме ДЭ профильного уровня.

ГИА.02 Подготовка выпускной квалификационной работы

ГИА.03 Защита выпускной квалификационной работы

4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КРК «Интеграл» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КРК «Интеграл» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КРК «Интеграл» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим профессиональным программам

4.3 Организация итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Процедура **демонстрационного экзамена** включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУ- ЖЕНИЙ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам ССЗ созданы учебно-методические комплексы. Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях

методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе

Разработаны различные виды учебной литературы внутриколледжного значения: учебные пособия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, сборники задач и проблемных ситуаций, учебно-наглядные пособия, учебно-методические рекомендации для выполнения курсовых работ, производственных практик.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным или электронным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по всем междисциплинарным курсам (включая электронные базы периодических изданий). Имеются необходимые учебники по дисциплинам циклов ОПД, ДС и ЕН из расчёта на каждого студента приходится в среднем 1 экземпляр

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Профессиональные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями тестового контроля знаний студентов. Средний коэффициент учебной литературы по различным дисциплинам учебных блоков составляет 1 экземпляр на одного студента. Большое внимание уделяется созданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовому проектированию, практикум по выполнению лабораторных работ, рабочие тетради для самостоятельных работ студентов и др.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания, перечисленные в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Студенты в достаточной мере обеспечены наглядными пособиями в виде муляжей, таблиц, стендов, макро- и микропрепаратов из биологического материала, фотографиями. Необходимые наглядные пособия сосредоточены в учебных аудиториях.

Обеспечен доступ к полнотекстовым удаленным ресурсам

Лицензированные ресурсы удаленного доступа:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

В настоящее время учебный процесс в колледже обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Образовательную деятельность ведут 33 преподавателя. Высшее образование имеют 31 педагог, кандидат наук - 1 человек, преподавателей имеющих педагогический стаж более десяти лет - 19 человек. Базовое образование преподавателей соответствует данной специальности

Реализация ППСЗ по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами колледжа имеющими:

высшую категорию - 16 преподавателей (48,5 %)

первую категорию - 2 преподавателя (6,1 %)

Итого: процент преподавателей с квалификационной категорией 54,5 %

(18 человек).

Не имеют квалификационной категории 9 преподавателей

Оформление на работу совместителей и почасовиков соответствует требованиям Трудового кодекса РФ, коллективного договора, Устава ГБПОУ КРК «Интеграл»

Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

В персональный состав государственной аттестационной комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений входят квалифицированные и компетентные специалисты, представители социальных партнеров.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит из учебных корпусов, библиотек, читального зала, складских и подсобных помещений.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Материально-техническая база по специальности СиЭЗиС соответствует требованиям ФГОС и обновляется по мере поступления средств из Федерального бюджета, внебюджетных средств. Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии,

видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики, в кружках технического (научного) творчества.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами: макетами, плакатами, геодезические приборы. В учебном процессе используется видеотека, которая постоянно пополняется видеофильмами по различным дисциплинам

Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Достаточно оснащенными являются лаборатории: испытания строительных материалов и конструкций, безопасности жизнедеятельности, информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технической механики находится при кабинете.

Специальность имеет практическую направленность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе должна использоваться компьютерная графика. Для реализации учебного процесса в колледже используется 3 компьютерных классов - 36 ПК, объединенных в локальную сеть, имеется выход в INTERNET, обеспечивается удаленный доступ к электронным базам данных и др

В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MSOffice, пакет Гранд - Смета, nanosad, а также учебные мультимедийные программы по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Литература», ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».

Использование в учебном процессе различных современных технологий, основанных на работе с ресурсами сети Интернет, невозможно ввиду низкой пропускной способности канала. Отмечается высокая степень взаимодействия с предприятиями и организациями Ставропольского края; на их базах проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам

профессиональных циклов.

При реализации специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений возможно использование сетевой формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки ССЗ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

каменных работ; плотнично-столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

Полигоны

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная работа колледжа — неотъемлемая и важная составляющая часть образовательного процесса. Содержание, принцип, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в ГБПОУ КРК «Интеграл» отражены в Концепции воспитания студентов на 2013-2017 гг.

Воспитательный процесс в колледже строится на основании Концепции с учётом личностно-ориентированного подхода и направлен на развитие общекультурных компетенций обучающихся и подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами: Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы является создание единого воспитательного пространства, способствующего реализации интеллектуального, творческого и культурного потенциала студентов.

Для реализации этой цели в ГБПОУ КРК «Интеграл» разработаны и внедряются на практике следующие воспитательные планы и программы:

План воспитательной работы ГБПОУ КРК «Интеграл».

План мероприятий ГБПОУ КРК «Интеграл» по формированию толерантного сознания и профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде. Программа по профилактике вредных привычек среди студентов ГБПОУ КРК «Интеграл» «НЕТ наркотикам!».

- План работы студенческого самоуправления «Импульс» ГБПОУ КРК «Интеграл»;

- План работы Совета по профилактике правонарушений ГБПОУ КРК «Интеграл»;

- Воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникабельность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Воспитательную работу осуществляют преподаватели, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекарь и воспитатели общежития под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Особое внимание в КРК «Интеграл» уделяется детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Педагогический коллектив и администрация колледжа, учитывая Федеральное и краевое законодательство, содействует полноценному личностному развитию студентов на каждом этапе обучения, обеспечивает социально-

психологическую помощь студентам, испытывающим трудности в общении, обучении, изучает условия семейного воспитания.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание социальным нуждам студентов, способствует созданию условий для полноценного психического развития студента в период прохождения обучения в КРК «Интеграл», социализации личности, социальной реабилитации обучающихся - сирот, инвалидов, и детей с ограниченными возможностями.

На протяжении обучения в колледже студентам-сиротам оказывается обязательная дополнительная финансовая поддержка: ежемесячно выплачивается социальное пособие и социальная стипендия

В колледже осуществляется практическая психолого-педагогическая помощь студентам, с целью стабилизации и регуляции эмоционального, волевого, психофизического состояния студентов, оказания им психологической поддержки и способствования адаптации в условиях обучения в колледже

Используются следующие формы организации психологической помощи студентам: индивидуальное консультирование, консультативные пятиминутки; психологические беседы; телефонные консультации; интернет-консультации, групповые беседы, упражнения и элементы тренинга.

Уделяется большое внимание профилактическим мерам по предупреждению дезадаптации студентов, а также просвещению в области психического здоровья и здорового образа жизни.

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включающая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных кружков.

В целом, сложившаяся в колледже система воспитательной работы направлена на формирование профессиональных компетенций, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, а также на становление духовно-нравственной жизненной позиции.

Обучающиеся имеют права и обязанности

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений регламентируется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, локальными актами колледжа в части организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования.

К регламентирующим документам относятся:

- федеральный закон ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.
- учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программа государственной итоговой аттестации.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы

оценки качества освоения ППССЗ

8.1 Нормативное обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

- Порядок осуществления контроля за качеством освоения программы подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется следующими документами:
 - Федеральным законом ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО);
 - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КРК «Интеграл».

8.2 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По всем дисциплинам учебного плана педагогическими работниками колледжа разработаны фонды контрольно-измерительных материалов.

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) текущего контроля успеваемости студентов, разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методической (цикловой) комиссии и утверждаются на Методическом совете колледжа.

Директор колледжа, заместитель директора в ходе экзаменационных сессий при любой форме обучения изучают и контролируют качество обучения студентов, дают поручения соответствующим методическим (цикловым) комиссиям о разработке и контроле мероприятий, обеспечивающих улучшение процесса обучения, совершенствования учебного процесса, повышение объективности оценки уровня знаний, практических умений по дисциплинам учебного плана

Заместитель директора по учебной работе совместно с председателями методических (цикловых) комиссий регулярно (не реже одного раза в течение учебного года) проводят мероприятия контрольного характера. Целью таких мероприятий (компьютерное тестирование, директорские контрольные работы, междисциплинарные контрольные работы, конкурсы, олимпиады и др.) является повышения требований к знаниям, практическим умениям по конкретной дисциплине и в целом к качеству подготовки специалистов.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, ПМ, МДК	Формируемые ОК и ПК											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК.3.2	ПК.3.3										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК 1.1		ПК 1.3	ПК 1.4			ПК 2.3	ПК 2.4			ПК 3.3	
				ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4						
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОПЦ	Общепрофессиональный	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК			

	ЦИКЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 4.1	ПК 4.4						
ОП.03	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
						ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.3				
ОП.04	Основы геодезии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ОП.06	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 1.4	ПК 3.3						
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2			

ОП.08	Современные технологические процессы, оборудование и техника в строительстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
ОП.09	Основы здорового образа жизни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 4.3	ПК 4.4									
ОП.10	Деловой этикет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 3.2	ПК 3.3									
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП.12	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП.13	Психология личности и самоопределения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП.14	Карьерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ПМ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4							
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		

МДК.01.02	Проект производства работ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ПК 1.3	ПК 1.4									
УП.01.01	Учебная практика по участию в проектировании зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4							
ПП.01.01	Производственная практика по участию в проектировании зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4							
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4							
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2									
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.3	ПК 2.4									
УП.02.01	Учебная практика по выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4							
ПП.02.01	Производственная практика по выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4							
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		

	при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
УП.03.01	Учебная практика по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ПП.03.01	Производственная практика по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		

		ПК 4.1	ПК 4.2									
МДК.04.02	Реконструкция зданий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 4.3	ПК 4.4									
УП.04.01	Учебная практика по организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ПП.04.01	Производственная практика по организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 Маляр, 16671 Плотник.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4							
МДК.05.01	Выполнение малярных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4							
МДК.05.02	Выполнение плотничных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4							
УП.05	Учебная практика по выполнению малярных и плотничных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4							
ПП.05	Производственная практика по выполнению малярных и плотничных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4							
		ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК		

ПДП	Производственная практика (преддипломная)	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4		

