

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

*Программа
социально-психологического
сопровождения обучающихся
«Ты - не один!»*

с. Курсавка
2016 г.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся рекомендована для социальных педагогов, психологов, классных руководителей, мастеров производственного обучения к использованию в процессе работы с обучающимися.

Организация разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчик: Казакова Ольга Алексеевна, социальный педагог

Рассмотрена и рекомендована на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл» в учебном процессе

Протокол № 8 от 28 апреля 2016 г.

Председатель методического Совета

М.А. Уманская

357070, Россия, Ставропольский край
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
ГБПОУ «Курсавский региональный
колледж «Интеграл»
телефон: (86556) 6-39-83

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Социальные и экономические проблемы, национально-демографические и политико-правовые перемены в современной России коснулись и системы образования. Как следствие обесценивания духовно-нравственных идеалов, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, так называемой “группе риска”. К категории обучающихся “группы риска” обычно относят обучающихся из неблагополучных семей, характеризующихся различными проявлениями девиантного поведения, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Цель программы:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся «группы риска».

Задачи программы:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- обеспечение педагогической поддержки;
- повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, преподавателей.

Комплексный подход в решении задач профилактики в данной программе предусматривает кооперирование усилий различных субъектов социального взаимодействия. В первую очередь взаимодействие происходит на уровне ближайшего социума обучающихся. Это – психологи, педагоги, классные руководители, лидеры-ровестники. Для повышения эффективности профилактики к работе привлекаются внеколледжные структуры: врач психиатр-нарколог, уролог, инфекционист, комиссия по делам несовершеннолетних; уполномоченный по правам ребенка, представители правоохранительных органов, религиозных конфессий.

Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации "Об образовании"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
- Письмо Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;
- Закон Ставропольского края от 10.04.2008г. №20-кз (ред.от 08.06.2015г.) «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае»;
- Закон Ставропольского края от 11 ноября 2010 года №94-кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»;

- Закон Ставропольского края от 29.07.2009г. № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» и т.д.

Сроки реализации программы: программа реализуется на протяжении всего периода обучения в колледже.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
2. Формирование устойчивых позитивных жизненных установок и запретов на аддиктивное поведение.
3. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача нарколога в ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», ОДН отдела МВД России по Андроповскому району.
4. Занятость обучающихся в концертной, конкурсной деятельности, колледжных мероприятиях;
5. Повышение правовой информированности и психологической культуры участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

1. Составление социального паспорта колледжа (с целью выявления обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей);
2. Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
3. Выявление обучающихся «группы риска» (с целью профилактики аддиктивного поведения, дезадаптации, пропусков занятий).
4. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

Диагностический инструментарий: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др. С помощью диагностических методик происходит:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же - индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся,
- положение обучающегося в группе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях,
- изучение интересов, способностей и склонностей обучающегося,
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Основные формы работы:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- организация внеучебной работы, занятости в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, преподавателей,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную, концертную деятельность, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в колледжных мероприятиях.

Отчетная документация:

1. Карта социально-психологического сопровождения обучающегося;
2. Социальный паспорт колледжа.
3. План работы социального педагога;
4. План работы психолога.
5. Отчеты о работе.

План мероприятий

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и анализ локальных и нормативных актов, с целью своевременной помощи обучающимся, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации.	в течение 2016-2017 учебного года	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Составление социального паспорта групп, выявление обучающихся групп «риска»	сентябрь, октябрь 2016 учебного года	мастера производственного обучения, социальный педагог
3	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение 2016-2017 учебного года	заместитель директора по УВР
4	Работа спортивных секций	в течение 2016-2017 учебного года	преподаватели физической культуры
5	Кружковая деятельность	в течение 2016-2017 учебного года	педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций
6	Оформление стендов на правовую тематику	в течение 2016-2017 учебного года	заместитель директора по УВР, социальный педагог
7	Правовой лекторий	в течение 2016-2017 учебного года	представители отдела МВД России по Андроповскому району
8	Социально-психологическое диагностирование, анкетирование, опросы	в течение 2016-2017 учебного года	педагог-психолог социальный педагог
9	Проведение внеаудиторных мероприятий, классных часов, лекций, бесед, направленных на профилактику пагубных привычек	в течение 2016-2017 учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ», отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию)
10	Посвящение в первокурсники	октябрь 2016 года	Заместитель по УВР, педагог дополнительного образования, мастера производственного

			обучения
11	Проведение профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	ноябрь 2016 года, март 2017года.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»
12	Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям	ноябрь 2016 года	Заместитель директора по УВР, специалисты субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Андроповского района (по согласованию)
13	Проведение проверок условий жизни обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «группы риска»: - плановых - внеплановых. Составление актов обследования.	сентябрь 2016г., май 2017г. по мере необходимости	зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию)
14	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и не выполняющими своих обязанностей в отношении несовершеннолетних детей	в течение года	зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования, инспектора ОДН отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию)
15	Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ	март 2017 г.	зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
16	Проведение собраний с замещающими родителями с привлечением специалистов отдела образования	сентябрь 2016г., май 2016г.	зам.директора по УВР, специалист отдела образования (по согласованию)
17	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	в течение 2016-2017 учебного года	психолог

18	Разработка и распространение тематических информационных буклетов, листовок (за ЗОЖ, профилактика пагубных привычек, профилактика суицида, самовольных уходов, правовое просвещение и т.д.)	в течение 2015-2016 учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
19	Индивидуальные консультации «Нормативные документы, регламентирующие меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»	май 2016-2017 учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
20	Тематические родительские собрания	по отдельному графику	мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию)
21	Рассмотрение: - персональных дел (в случаях ухудшения успеваемости, нарушений дисциплины и т.д.), - самоотчетов обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на заседаниях Совета профилактики в присутствии законных представителей	по мере необходимости декабрь 2016г., июнь 2017г.	зам.директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, специалист отдела образования (по согласованию)
22	Проведение индивидуально-профилактической работы, мероприятий с обучающимися ГБПОУ КРК, направленных на укрепление семьи, формирования гендерной культуры, профилактику социального сиротства, профилактику противоправных действий, жестокому обращению с несовершеннолетними и т.д.	в течение 2016-2017 учебного года	зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты отдела образования, отдела МВД России по Андроповскому району (по согласованию)
23	Проведение мероприятий по реализации государственной молодежной политики в Андроповском районе (по отдельному Плану)	в течение 2016-2017 учебного года	Заместитель директора по УВР, специалисты МБУ Андроповского муниципального района Ставропольского края «Центр молодежных проектов»
24	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в общеколледжных, групповых	по мере проведения мероприятий	зам.директора по УВР, мастера производственного

	мероприятиях (выставки, конкурсы, Дни здоровья, Дни правовых знаний и т.д.)		обучения, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
25	Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии и в частном секторе.	Сентябрь-октябрь 2016г., в течение 2016-2017 учебного года	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, социальный педагог
26	Заседания педагогического Совета: - «Итоги работы приемной комиссии»; - Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ КРК «Интеграл» и др.	ноябрь 2016г. декабрь 2016г.	педагог-психолог социальный педагог
27	Размещение информации о проведении мероприятий на официальном сайте ГБПОУ КРК «Интеграл»	в течение 2016-2017 учебного года	ответственные за исполнение мероприятий

Список используемой литературы

1. Худякова, Н.Л. Теория и методика воспитания, ориентированного на развитие ценностного мира человека: учеб. пособие / Х Н.Л. Худякова. – Челябинск: изд-во ЧелГУ, 2014г. – 202с. – ISBN.
2. Седьмая волна психологии. Вып. 7./Сб. под ред. Козлова В.В.– Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2010 – 444 с.
3. Родительский университет: методические рекомендации для педагогов и родителей/ автор.- сост.: С.В.Адаменко, Д.М.Рудьева и другие. Вып.- 1, 2, СКИПКРО, Ставрополь, 2012-2013г.
4. Сгибнева Е. П., Т. Б. Солдатова Классные часы в 10 - 11 – х классах. Ростов – на – Дону. Феникс, 2014г.
5. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. - М. АРКТИ, 2010. - 320 с.
6. Сергеева В. П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: Учебно – методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 96с.
7. Вульфов Б.З. “Воспитание толерантности, сущность и средства” Внешкольник- 2010 г. № 6.
8. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61.Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.
9. Гудошникова Н. “Не воздавать злом на зло”: важная человеческая добродетель. – Граждановедение. – 2011. – № 44.
10. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности. – Образование в современной школе. – 2011. – № 7.
11. Сергеев И. С., Блинов В. И. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012. – 132.
12. Информационно-аналитические и методические материалы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края за 2014-2015гг.
13. Буйнов Л.Г., Макарова Л.П., Пазыркина М.В. Сохранение здоровья школьников как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 4. С. 242.

- 14.Плахов Н.Н. Борьба с алкоголизмом и табакокурением – проблема педагогики // Профилактическая и клиническая медицина. – 2011. - №3 (40). – С. 476-477.
- 15.Плахов Н.Н. Биологические предпосылки формирования зависимостей // В кн.: Профилактика социальных отклонений: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.П.Соломина. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена. – 2011. – С. 12-20.
- 16.Плахов Н.Н. Профилактика информационной зависимости детей и подростков [Текст] / А.Е.Бойков, Н.Н.Плахов // Безопасность жизнедеятельности. – 2011. -№12. – С. 42-45.
- 17.Плахов Н.Н. Безопасность жизнедеятельности: психолого-педагогические основания здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2012. № 145. С. 90 – 96.
- 18.Сухоруков Д.В., Богданов А.А. Социологические методы исследования аддиктивного поведения // Профилактическая и клиническая медицина. 2011. № 3. С. 61.
- 19.Сыромятникова Л.И. Комплексный подход к изучению медико-валеологических дисциплин будущими специалистами безопасности жизнедеятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011г. № 98. С. 201 – 204.
20. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. – М: Трикта, 2012г. – 375 с.
- 21.Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления. – М., 2010.- 32 с.
22. Вишнякова Н.Ф. Конфликт – это творчество? Тренинговый практикум по конфликтологии.– Минск, 2009. – 635 с.
23. Гришина Н.В. Давайте договоримся: Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. – СПб.: “Сова”, 2010. – 290 с.
- 24.Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М., . - Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/wiki/Толерантность>, свободный. – Загл. с экрана.
- 25.Косареvская Т.Е., Кутькина Р.Р. Психологические проблемы адаптации студентов-первокурсников к вузу //Методические рекомендации. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2012г. 42 – с.

Информационные, электронные ресурсы

- 1.allpravo.ru – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии (дата обращения 08.02.2016г.)
2. ekniga.com.ua – поисковая система bookz.ru, раздел «Законодательство» (дата обращения 08.02.3016г.)
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ (дата обращения 25.01.2016г.)
4. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (дата обращения 25.01.2016г.)
5. <http://eva-lution.ru/psychology/2014/10/16/pritcha-o-razbitom-kuvshine.html> (дата обращения 09.10.2015г.)
6. <http://www.newacropol.ru/Alexandria/aphorism/life/> (дата обращения 09.10.2015г.)
7. <http://www.qwas.ru/russia/edinros/Putin-Zdorovyi-obraz-zhizni-dolzhen-stat-normoi-v-obwestve/> (дата обращения 25.01.2016г.)
8. <http://h.ua/story/24754/#ixzz3Sx8NIa9j> - публикация «Конфликты в нашей жизни» (дата обращения 25.01.2016г.)
9. <http://www.psychologos.ru/> (дата обращения 25.01.2016г.)
10. <http://www.live-and-learn.ru/> (дата обращения 08.02.2016г.)