

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урока - соревнования по дисциплине «Налоговый учет»

на тему: «Налоговое многоборье»

с. Курсавка

2015г.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж
«Интеграл»

Разработчик: Ушакова Е.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании
методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 1 от «04» сентября 2015 г.

Председатель

М.А. Уманская

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Методика организации и проведения урока | 5 |
| 3. План урока | 7 |
| 4. Ход урока | 9 |
| 5. Список литературы | 10 |
| 6. Приложение | 11 |

Пояснительная записка

Мировой педагогикой накоплен довольно значительный опыт использования игры в учебном процессе. В нашем учебном заведении игра чаще всего используется как средство, помогающее сделать урок более интересным, занимательным, помогающим проиллюстрировать изучаемый материал. Освоение дисциплины в такой ситуации становится средством достижения учебной цели. Игра организует и поддерживает все интеллектуальные усилия студентов, способствуя развитию профессиональных компетенций.

Урок - соревнование - один из видов педагогических игр по методике, которая используется для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления пройденного материала, развития творческих способностей, формирования профессиональных умений и навыков. Это даёт возможность учащимся изучить и понять учебный материал с различных позиций.

Реализация игровых приёмов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по следующим основным направлениям:

- цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры, учебный материал используется в качестве её средства;
- в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Студентов интересует поиск решения проблем не только с целью найти истину, но и самоутвердиться. Учащиеся “вживаются” в игровую ситуацию и действуют в ней, исходя из своей роли и игровых правил.

Старшекурсников привлекают разнообразные игры, развивающие не только память, но и логическое мышление, а также игры - состязания.

Представленная разработка урока – соревнования «Налоговое многоборье» используя игровые технологии, систему разработанных проблемных задач, позволяет формировать экономическое мышление учащихся и профессионально важные свойства и качества; помогает им адаптироваться в современном мире и ориентироваться в сфере налоговой системы; применять полученные знания в решении жизненных проблем и задач. Мышление обучающихся развивается в процессе построения ими разного рода доказательств, решения всевозможных проблемных заданий, в поисках объяснения разного рода явлений, в выборе путей и форм своего собственного поведения.

Методическая разработка предназначена для применения в учебном процессе при обучении студентов экономических специальностей.

Методика организации и проведения урока

Мероприятие проводится со всей группой студентов. Перед началом урока группа студентов делится на 2 команды, выбирают капитанов, определяют название команды и девиз (связанные со спортом и олимпийскими играми).

Преподаватель знакомит участников с правилами игры и с членами судейской комиссии (преподаватели экономических дисциплин). Урок - соревнование состоит из 5 этапов - заданий. Каждый этап выдержан во времени. Результаты команд на каждом этапе и в целом по соревнованию судьи заносят в оценочные листы.

1 этап – «Разминка». Командам предлагается презентация «Тренажер по теме «Налоги», содержащая 17 тестовых вопросов. Чья команда первой даст правильный ответ на вопрос – получает один балл. Выигрывает команда, получившая наибольшее количество баллов.

2 этап – «Хоккей». Каждая команда должна задать команде соперников по пять загадок на спортивную тематику. Правильно угаданная загадка оценивается в один балл. Судьи контролируют процесс.

3 этап – «Биатлон». Цель: проверка знаний по пройденным темам учебной дисциплины «Налоговый учет». Обеим командам выдаются одинаковые тестовые задания. Судьи контролируют скорость выполнения задания и правильность ответов. Наивысшая оценка – 5 баллов.

4 этап – «Лыжная эстафета». На этом этапе оценивается работа каждого студента. Обеим командам ведущий задает по десять вопросов по дисциплине «Налоговый учет». Правильный ответ оценивается в один балл. Выигрывает команда, студенты которой дали больше правильных ответов.

5 этап – «Фигурное катание». В период подготовки к уроку-соревнованию командам было дано домашнее задание - создать презентацию на тему «Особенности применения специальных налоговых режимов в организациях».

Презентация должна состоять из 10 - 15 слайдов. Оценивается профессиональное содержание информации и качество оформления слайдов. Работа оценивается судьями по 5 балльной системе.

В конце урока - соревнования подводятся итоги. Члены судейской комиссии объявляют результаты соревнования. Участники игры - студенты дают самооценку своим действиям в ходе соревнования.

План урока:

Тема «Налоговое многоборье»

Цель: обобщить и закрепить теоретические знания, практические умения и навыки студентов по изученным темам учебной дисциплины «Налоговый учет».

Задачи:

образовательные: закрепление и систематизация знаний студентов об особенностях ведения налогового учета в организациях.

развивающие: активизация мыслительной деятельности, формирование налоговой культуры, развитие аналитического и логического мышления студентов;

воспитательные: формирование устойчивого интереса к профессии, воспитание профессиональных качеств: творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

здоровьесберегающие: умение работать в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, результативность выполнения заданий, самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития, самообразование;

методические: организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

Формируемые компетенции: общие и профессиональные

Форма проведения:

Тип урока: урок – соревнование.

Вид урока: игровая ситуация с использованием ИКТ.

Технология: деятельностная

Методы и приемы:- информационно-рецептивный;

- эвристический;
- исследовательский метод.

Техническое и методическое обеспечение:

Персональный компьютер, видеопроектор, экран, раздаточный материал

Ход урока:

Время проведения – 80 мин

1. Вводная часть - 5 мин
 - 1.1. Проверка наличия студентов.
 - 1.2. Объявление темы и цели мероприятия
2. Изложение порядка проведения мероприятия
3. Основная часть - 70мин. (Приложение 1)
 - 2.1. «Разминка»
 - 2.2. « Хоккей»
 - 2.3. «Биатлон»
 - 2.4. «Лыжная эстафета»
 - 2.5. «Фигурное катание»
3. Заключительная часть – 5мин

Список литературы:

1. Налоговый кодекс РФ (часть 1 и 2)
2. Евстигнеев Е.Н. Основы налогообложения и налогового права / Е.Н.Евстигнеев, Н.Г. Викторова, Е.Г.Ткачева.- М.: Инфра - М, 2012.
3. Ильичева М.Ю. Налоговое право в вопросах и ответах / М.Ю.Ильичева. – М.: ТК «Велби»; Изд. – во «проспект», 2013.
4. Нестеров Г.Г. Налоговый учет: учебник/ Г.Г. Нестеров, А.В.Герзиди; 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 304с.
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации / В.Г. Пансков. – М.: МЦФЭР, 2012.
6. Скворцов О.В. Налоги. Экспресс – курс / О.В.Скворцов. – М.: ДИС,2013.

Интернет – ресурсы

1. festival.1september.ru/articles/410428/ - Деловая игра «Налоговый инспектор». дата обращения 20.01.2015г.
2. www.newsfort.ru/news_Urok-igra-Krestiki-noliki-_file_1270702.html - полные версии игр, различные жанры. Дата обращения 20.01.2015г.
3. festival.1september.ru/articles/500291/ - Конкурс «Кто хочет стать знатоком налогов?», дата обращения 22.01.2015г.
4. www.referat.www4.com/view-text-294842- Рефераты. дата обращения 22.01.2015г.

Эпиграф к уроку:

«Человек лишь там чего – то добивается, где он сам верит в свои силы»

Л. Фейербах

1. Организационный момент (5 мин)

Ведущий: Тема нашего урока “Налоговое многоборье ” выбрана не случайно. В эти дни в нашей стране в г. Сочи проходят 22- е Зимние Олимпийские игры. Думаю, что и мы не должны оставаться в стороне от этого знаменательного события и провести наш урок в спортивном стиле.

Цель урока: В форме спортивного соревнования обобщить и закрепить теоретические знания, практические умения и навыки студентов по изученным темам учебной дисциплины «Налоговый учет».

Задачи:

образовательные: закрепление и систематизация знаний студентов об особенностях ведения налогового учета в организациях.

развивающие: активизация мыслительной деятельности, формирование основ налоговой культуры, развитие аналитического и логического мышления студентов;

воспитательные: формирование устойчивого интереса к профессии, воспитание профессионально важных качеств, таких как: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

здоровьесберегающие: умение работать в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, результативность выполнения заданий, самостоятельность определения задач профессионального и личностного развития, самообразование;

методические: организация собственной деятельности, выбор типовые методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

Мероприятие проводится со всей группой студентов. До проведения нашего мероприятия группа разделилась на 2 команды. Попрошу команды представить капитана, название команды и девиз (*связанные со спортом и олимпийскими играми*).

На наше мероприятие приглашены преподаватели, которые будут представлять судейскую комиссию. Результаты обеих команд на каждом этапе судьи заносят в оценочные листы (Приложение 5).

(Преподаватель знакомит участников с правилами игры и с членами судейской комиссии (преподаватели экономических дисциплин).

2. Основная часть (70 минут)

1 этап – «Разминка» (5 минут) Командам предлагается презентация «Тренажер по теме «Налоги и налогообложение», содержащая 17 тестовых вопросов (Приложение 2). Чья команда первой даст правильный ответ на вопрос – получает один балл. Выигрывает команда, получившая наибольшее количество баллов. Судьи подводят итог этого этапа.

2 этап – «Хоккей» (10 минут) Каждая команда должна задать команде соперников по пять загадок на спортивную тематику. Правильно угаданная загадка оценивается в один балл. Судьи контролируют процесс.

3 этап – «Биатлон» (15 минут) Цель: проверка знаний по пройденным темам учебной дисциплины «Налоговый учет». Обеим командам выдаются одинаковые тестовые задания (Приложение 3). Судьи контролируют скорость выполнения задания и правильность ответов. Наивысшая оценка – 5 баллов

4 этап – «Лыжная эстафета» (20 минут) На этом этапе оценивается работа каждого студента. Обеим командам ведущий задает по десять вопросов по дисциплине «Налоговый учет» (Приложение 4). Правильный ответ

оценивается в один балл. Выигрывает команда, студенты которой дали больше правильных ответов.

5 этап – Фигурное катание. (20) В период подготовки к уроку-соревнованию командам было дано домашнее задание - создать презентацию на тему «Особенности применения специальных налоговых режимов в организациях». Презентация должна состоять из 10 - 15 слайдов. Оценивается профессиональное содержание информации и качество оформления слайдов. Работа оценивается судьями по 5 балльной системе.

3. Заключительная часть (5 минут)

Ведущий: Пришло время подвести итоги нашего соревнования. Прошу судей огласить результаты работы каждой команды по оценочным листам и определить победителей.

(Члены судейской комиссии объявляют результаты соревнования. Участники игры - студенты дают самооценку своим действиям в ходе соревнования.)

**Тестовые задания к 1 этапу соревнования «Разминка»
по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

1. Какой из предложенных налогов является косвенным?

- А) НДС
- Б) НДФЛ
- В) налог на прибыль организаций

2. Какой из предложенных налогов является прямым?

- А) акциз
- Б) НДФЛ
- В) налог на имущество организаций

3. Какой из предложенных налогов является федеральным?

- А) транспортный налог
- Б) НДФЛ
- В) земельный налог

4. Каким является налог, ставка которого растет с ростом доходов налогоплательщика?

- А) регрессивный
- Б) пропорциональный
- В) прогрессивный

5. Ставка налога, действующая в одинаковом процентном соотношении независимо от дохода, называется....

- А) пропорциональной
- Б) регрессивной
- В) прогрессивной

6. Косвенный налог, включаемый в цену импортного товара, называется

...

- А) налог на прибыль организации

Б) акциз

В) таможенная пошлина

7. Ставка налога, которая снижается по мере роста дохода, называется

...

А) прогрессивной

Б) пропорциональной

В) регрессивной

8. Письменное заявление налогоплательщика - это....

А) документ

Б) декларация

В) отчет

9. Чему равна ставка НДС?

А) 13%

Б) 18%

В) 20%

10. Налог за пользование недрами называется ...

А) водный

Б) земельный

В) НДС

11. Источники финансирования социальной защиты населения в государстве – это...

А) подоходный налог

Б) налог на прибыль организаций

В) внебюджетные фонды

12. Чему равна ставка налога на прибыль организаций?

А) 13%

Б) 18%

В) 20%

13. Какой из перечисленных налогов является региональным?

- А) на прибыль организаций
- Б) на игорный бизнес
- В) на имущество физических лиц

14. Какой налог из перечисленных является целевым источником формирования дорожных фондов?

- А) земельный налог
- Б) транспортный
- В) налог на имущество организаций

15. Специальный налог на сигареты, алкоголь, украшения – это

- А) акциз
- Б) НДС
- В) налог на прибыль

16. Подоходный налог в России является...

- А) прогрессивным
- Б) пропорциональным
- В) регрессивным

17. Ставка взносов в государственные внебюджетные фонды является

- А) прогрессивной
- Б) пропорциональной
- В) регрессивной

**Тестовые задания к 3 этапу соревнования «Биатлон»
по дисциплине «Налоговый учет»**

1. Внереализационные расходы это:

- А) все экономически обоснованные затраты организации
- Б) все экономически обоснованные затраты организации, которые непосредственно связаны с производством и реализацией
- В) все экономически обоснованные затраты организации, которые непосредственно не связаны с производством и реализацией

2. Полученный доход, уменьшенный на величину произведенных расходов, определяемых в соответствии с гл.25 НК РФ:

- А) признается прибылью для российских организаций
- Б) признается прибылью для иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства
- В) признается прибылью для иных иностранных организаций

3. При исчислении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются в составе доходов и расходов:

- А) доходы и расходы, полученные в натуральной форме
- Б) доходы и расходы, относящиеся к игорному бизнесу
- В) доходы и расходы, относящиеся к специальным налоговым режимам

4. По итогам налогового периода налоговые декларации по налогу на прибыль представляются не позднее:

- А) 28 мая года, следующего за истекшим налоговым периодом
- Б) 28 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом
- В) 28 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

5. Свободные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с

требованиями НК РФ, без отражения по счетам бухгалтерского учета, это:

- А) первичные учетные документы
- Б) аналитические регистры налогового учета
- В) расчет налоговой базы

6. Данные налогового учета должны отражать порядок определения:

- А) фактически полученного убытка
- Б) фактически полученной прибыли
- В) налогооблагаемой прибыли

7. В налоговом учете доходы классифицируются:

- А) доходы от реализации, операционные доходы
- Б) доходы от реализации, внереализационные доходы
- В) доходы от реализации, операционные доходы, внереализационные доходы

8. Чрезвычайные доходы в бухгалтерском учете, для целей налогообложения учитываются как:

- А) доходы от реализации
- Б) внереализационные доходы
- В) прочие доходы

9. Порядок признания доходов при методе начисления:

- А) доходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место
- Б) доходы признаются в день поступления средств на счета в банк, в кассу
- В) доходы признаются в момент перехода права собственности на проданные товары

10. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы:

- А) в виде имущества, полученного от других лиц в порядке предварительной оплаты товаров налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления
- Б) в виде суммовой разницы, возникающей у налогоплательщика
- В) в виде дохода прошлых лет, выявленного в отчетном периоде

**Вопросы к 4 этапу соревнования «Лыжная эстафета»
по дисциплине «Налоговый учет»**

Вопросы 1 команде:

1. Кто организует систему налогового учета на предприятии?

(Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно, разрабатывается руководителем и гл. бухгалтером)

2. Сформулируйте определение понятия «налоговый учет».

(Налоговый учет – это система обобщения информации для определения налогооблагаемой базы на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом.)

3. Каковы цели налогового учета?

(Налоговый учет ведется в целях формирования полной и достоверной информации о порядке определения налогооблагаемой базы, для контроля за правильность исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет.)

4. Что такое «аналитические регистры налогового учета»?

(Аналитические регистры - это сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный период, сгруппированные без распределения по счетам бухгалтерского учета.)

5. Перечислите варианты ведения налогового учета в организации.

*(- для крупных организаций целесообразно вести налоговый учет параллельно бухгалтерскому с применением плана счетов налогового учета.
- для малых предприятий рекомендуется вести налоговый учет на основе бухгалтерского с разработкой налоговых регистров)*

6. Что такое «налоговая декларация»?

(Налоговая декларация - письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных

расходах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.)

7. Каково назначение учетной политики для целей налогообложения?

(Учетная политика организации для целей налогообложения закрепляет внутренние правила определения налогооблагаемой базы, исчисления и уплаты налогов.)

8. Перечислите виды доходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли.

(доходы от реализации, внереализационные доходы)

9. Какие доходы являются внереализационными?

(Внереализационные доходы – доходы, не связанные непосредственно с основной деятельностью по производству и реализации продукции)

10. Каков порядок признания доходов при методе начисления?

(При методе начисления доходы и расходы учитываются в периоде, когда они возникли, независимо от фактического поступления или выплаты денег.)

Вопросы 2 команде:

11. Каков порядок признания доходов при кассовом методе?

(При кассовом методе доходы признаются в момент поступления денег на расчетный счет или в кассу предприятия, а расходы – в момент, когда организация погасила обязательство перед поставщиком.)

12. Перечислите виды расходов, учитываемых для целей налогообложения прибыли.

(Расходы, связанные с реализацией, внереализационные расходы)

13. Какие расходы являются внереализационными?

(Внереализационные расходы- расходы не связанные производством и реализацией, т.е. затраты по содержанию арендованного имущества, проценты по кредитам и займам, проценты по ценным бумагам, расходы по операциям с тарой, штрафы, пени и т.д.)

14. На какие группы подразделяются расходы на реализацию по налогу на прибыль?

(Материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие расходы.)

15. Перечислите обязательные формы налоговых регистров по НДС

(счет – фактура, книга покупок, книга продаж, журнал учета счетов - фактур полученных, журнал учета счетов – фактур выставленных)

16. Какой вид налогового регистра обязателен при УСН и ЕСХН?

(Книга учета доходов и расходов)

17. Какие варианты определения налоговой базы установлены при УСН?

(- денежное выражение доходов;

- денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.)

18. Перечислите основные виды деятельности, переведенные на ЕНВД?

(бытовые услуги, ветеринарные услуги, автотранспортные услуги по перевозке и ремонту, розничная торговля, общественное питание, рекламная деятельность)

19. Что является объектом налогообложения по НДС?

(Операции по реализации товаров (работ, услуг)

20. В какие фонды зачисляются страховые взносы на государственное страхование?

(Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

| № п/п | Показатели | Критерии оценивания | Команда 1 | Команда 2 |
|--------------|--------------------|---|------------------|------------------|
| 1. | «Разминка» | 1 правильный ответ – 1 балл | | |
| 2. | «Хоккей» | Одна правильно угаданная загадка – 1 балл | | |
| 3. | «Биатлон» | Скорость и правильность выполнения тестовых заданий. Высшая оценка – 5 баллов | | |
| 4. | «Лыжная эстафета» | Один правильный ответ – 1 балл | | |
| 5. | «Фигурное катание» | Содержание информации и качество оформления. Высшая оценка – 5 баллов | | |
| | Итого: | | | |