

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Методическая разработка – сценарий
внеаудиторного мероприятия на тему:
«Здоровый образ жизни и отказ от пагубных
привычек – залог долголетия
и безопасности нации»**

**с. Курсавка
2015**

Разработчик: Казакова Ольга Алексеевна социальный педагог

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического Совета КРК «Интеграл» в учебном процессе

Протокол № ____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель методического Совета

М.А. Уманская

Рекомендована для социальных педагогов, классных руководителей, мастеров производственного обучения к использованию в процессе работы с обучающимися.

357070, Россия, Ставропольский край
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
ГБОУ СПО «Курсавский региональный
колледж «Интеграл»
телефон: (86556) 6-39-83

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В концепции модернизации Российского образования определена важнейшая задача деятельности педагогических коллективов – достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательного сообщества.

Актуальность темы. Высокий уровень заболеваемости у детей и подростков, рост вредных привычек и, вместе с тем низкая культура населения по вопросам здорового образа жизни, диктуют необходимость формирования системы воспитания, которая основана на прочных знаниях закономерностей развития личности, на устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Большинство педагогов придерживаются определения здоровья, часто имея в виду его физическую составляющую, забывая о социально-психологической и духовно-нравственной. Важно переломить эту тенденцию и руководствоваться определением здоровья как многогранного понятия, включающего физический, социально-психологический и духовно-нравственный аспект. Поэтому наряду с созданием условий для повышения качества образования, необходимо создание условий и для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у детей и подростков появится привычка к здоровому образу жизни, занятиям спортом, творчеством, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни. Здоровый образ жизни обучающихся обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей каждого, способствует

социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности. Сегодня одной из главных задач образования становится создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда и обучение осознанному выбору здорового образа жизни.

Новизна и отличительные особенности предлагаемой методической разработки. В настоящее время в системе дополнительного образования детей уже сложились определенные направления и формы по профилактике вредных привычек, физкультурно-оздоровительной работы.

Внеаудиторное мероприятие «Здоровый образ жизни и отказ от пагубных привычек – залог долголетия и безопасности нации» одно из плановых мероприятий, проводимых в рамках Месячника здоровья в ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» в период с 1 апреля по 1 мая 2015 года. Оно дает возможность обучающимся в форме советов, а не нравоучений, понять и пропустить через свои сердца полезную информацию от социальных партнеров образовательного учреждения - представителей и специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих свою деятельность на территории Андроповского района Ставропольского края:

- прокуратуры;
- отдела МВД России по Андроповскому району;
- Невинномысского МРО УФСКН России по Ставропольскому краю;
- ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»;
- отдела образования администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края, выполняющего функции органа опеки и попечительства;
- военного комиссариата Андроповского района Ставропольского края;
- адвокатуры;
- представителей религиозных конфессий.

Сценарий мероприятия выстроен в форме диалога взрослого – педагога (ведущего) с подростком – обучающимся первого курса колледжа (соведущего), в ходе которого, посредством общения с аудиторией и гостями (специалистами-консультантами), просмотром культурной и концертной программы, присутствующие приходят к единому мнению, что есть альтернатива вредным привычкам – это учеба, занятия спортом, творчеством и т.д., что здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек – залог долголетия и безопасности нации.

Формирование здорового образа жизни обучающихся предполагает решение ряда **задач**:

- формирование культуры здорового образа жизни, как компонента базовой культуры личности, развитие интереса к спорту, творчеству;
- правовое воспитание законопослушной личности;
- воспитание чувства сопричастности к судьбе страны, гражданственности и патриотизма; - формирование творческих способностей, поддержка инициативы и творчества подростков;
- формирование рефлексивных, коммуникативных и презентационных умений и навыков.

Формирование ключевых компетенций:

- социальных компетенций:
- умение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности;

- соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- умение делать ответственный выбор на основе анализа ситуации;

- приобретение навыков осуществления рефлексивной деятельности, адекватной самооценки.

- Компетенций, необходимых для жизни в поликультурном обществе (толерантность, правовая культура, гражданственность, социальная активность, гражданское самосознание).

- Коммуникативных компетенций (владеть монологической и диалогической речью, навыками беглого чтения текстов).

- Компетенций, связанных с возникновением информационного общества (владение информационно-коммуникативными технологиями, критическим мышлением).

- Когнитивных компетенций (готовность учиться всю жизнь).

Данную разработку рекомендуется использовать для проведения внеаудиторных мероприятий в рамках воспитательной работы с обучающимися колледжа.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Здоровый образ жизни и отказ от пагубных привычек – залог долголетия и безопасности нации»

Цель мероприятия: воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни на основе использования современных образовательных технологий и включения обучающихся в активную социально-значимую деятельность образовательного учреждения.

Форма и методы проведения мероприятия: внеаудиторное занятие с использованием мультимедийных технологий.

В ходе мероприятия применяются активные методы обучения, т.е. система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся с использованием накопленных знаний. Методы строятся на практической направленности, интерактивности, разнообразных коммуникациях, монологе, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся и специалистов-консультантов, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе, рефлексии.

Применяемые методические приемы:

- Обозначение проблемы и нахождение путей ее решения.
- Организованный диалог, интеллектуальный штурм, моделирование ситуаций.
- Анализ, синтез, интерпретация, сопоставление, обобщение.
- Рефлексия.

Планируемые результаты:

- актуализация проблемы формирования здорового образа жизни молодежи в образовательной среде;
- активизация сотрудничества с социальными партнерами в вопросах профилактической работы с обучающимися, образовательными, культурными, спортивными организациями и учреждениями.

- стабилизация обстановки в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- уменьшение проявлений межличностной, этнической, религиозной, политической и т.п. нетерпимости в образовательном пространстве.

Оборудование и дополнительные наглядные материалы:

- LCD панель,
- компьютер,
- карточки с высказываниями мудрых людей;
- текст притчи о треснувшем кувшине.

Внеаудиторное мероприятие состоит из следующих этапов:

- Подготовительной работы;
 - Приветствия участников мероприятия, представления гостей;
 - Обсуждения притчи о треснувшем кувшине (приложение 1);
 - Цитирование обучающимися высказываний мудрых людей (приложение 2)
- Выступления специалистов-консультантов;
 - Выступления спортсменов - борцов рукопашного боя Детской юношеской спортивной школы с. Курсавка;
 - Выступления творческих коллективов Дома детского творчества с. Курсавка;
 - Выступления театральной студии «Джинс»
 - Подведение итогов мероприятия.

СЦЕНАРИЙ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

на тему «Здоровый образ жизни и отказ от пагубных привычек – залог долголетия и безопасности нации»

Дата проведения: 02 апреля 2015 г.

Время проведения: 14-20

Место проведения: ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл», актовый зал

Аудитория: обучающиеся 1-2 курсов, мастера производственного обучения, классные преподаватели, приглашенные, гости

Ведущий:

Приветствие: Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, обучающиеся нашего колледжа! Присутствующие!

Тема нашей встречи «Здоровый образ жизни и отказ от пагубных привычек – залог долголетия и безопасности нации», очень серьезная и сложная. Об этом можно говорить долго, нудно, бесконечно и неинтересно. Давайте, друзья, попробуем сегодня, поговорить о здоровом образе жизни, пагубности вредных привычек, о долге и процветании нашей страны с одной стороны - с точки зрения вас, МОЛОДЫХ, а с другой стороны – с точки зрения ЛЮДЕЙ, УМУДРЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ.

В начале нашей встречи, слово для приветствия предоставляется директору ГБОУ СПО КРК «Интеграл» (слова приветствия).

А теперь, разрешите представить наших гостей:

- начальника ОДН отдела МВД России по Андроповскому району;
- помощника прокурора Андроповского района;
- старшего оперуполномоченного по особо важным делам

Невинномысского МРО УФСКН России по СК;

- врача психиатра-нарколога ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ»;
- адвоката;

- настоятеля храма Архистрага Михаила с. Курсавка
и соведущего нашего мероприятия – обучающегося 1 курса группы Ст-15 нашего колледжа.

Есть немало мудрых слов о значимости человека, о его жизненном предназначении. И не важно: красив ты – или не очень, силен – или слаб, здоров – или ограничен в своих возможностях, ТЫ – ЧЕЛОВЕК!

Давайте пофилософствуем.....

Звучит «Притча о треснувшей кувшине» (приложение 1).

Ведущий: Действительно, каждый человек – личность, он красив как внешне, так и внутренне, он красит нашу Землю своими делами и поступками.

(обращение к соведущему): - Интересно, а что думают молодые люди по этому поводу?

Соведущий: А ничего придумывать и не нужно! Давайте, МЫ, МОЛОДЫЕ, просто процитируем слова известных людей (встают обучающиеся и зачитывают цитаты) (приложение 2).

Ведущий: Впечатляюще! Так почему же, ВЫ – МОЛОДЫЕ, цитируя такие мудрые слова, очень часто совершаете ошибки, которые потом трудно исправить, не прислушиваетесь к советам взрослых людей, родных и близких, порой ломаете свои судьбы! Ты же понимаешь, о чем я говорю?

Соведущий: Да, я понял, о чем Вы говорите! О ПАГУБНЫХ ПРИВЫЧКАХ, О РАЗЛИЧНЫХ ЗАВИСИМОСТЯХ ЧЕЛОВЕКА, от которых очень трудно избавиться, если попал в их паутину.

Ведущий: Не случайно, сегодня у нас в гостях уважаемые люди нашего района, которые профессионально, честно и доходчиво помогут нам с вами ответить на очень важные вопросы.

Соведущий: Так, что, мы можем сегодня задать любой вопрос по «ЭТОЙ ТЕМЕ»? И полицейским, и врачу, и даже - оперуполномоченному по особо важным делам наркоконтроля?

Ведущий: Конечно!

Соведущий: Ну, я пошел! Попробую! Интересно, услышат ли меня и что ответят?

Подходит к представителю Невинномысского МРО УФСКН России по СК;

1. Вопрос: Скажите пожалуйста, много ли преступлений в сфере оборота наркотиков совершено в нашем районе? (ответ).

Вопрос: Есть ли преступления, совершенные несовершеннолетними?

2. Далее задает вопрос начальнику ОДН отдела МВД России по Андроповскому району

Вопрос: Вы и инспектора отделения по делам несовершеннолетних у нас частые гости! Какие правонарушения чаще всего совершают обучающиеся нашего колледжа и что грозит правонарушителям за это? (ответ).

3. Задает вопросы помощнику прокурор: Скажите пожалуйста, есть разница в применении мер воздействия за совершение преступлений в сфере употребления, распространения и хранения наркотиков в зависимости от возраста? (ответ).

4. Вопрос адвокату: В вашей практике, наверное, были дела, когда приходилось защищать несовершеннолетних преступников. По вашему мнению – почему подростки совершают преступления? (ответ)

5. Подходит к врачу психиатру-наркологу.

Вопрос: На ваш взгляд, какая из пагубных привычек самая «страшная»? (ответ)

Вопрос: Почему подростки так боятся процедуры прохождения тестирования на наркотики? По-вашему, нужно ли это делать, нам, МОЛОДЫМ?

Ведущий (обращение к соведущему): А сейчас для тебя небольшое испытание. Ведь все знают, что в здоровом теле – здоровый дух! Ты у нас парень шустрый, бывает такое, что преподаватели недовольны твоим поведением?

Соведущий: Ну, бывает, очень редко....

Ведущий: Если это происходит на уроке физкультуры, то, как преподаватель выходит из этой ситуации?

Соведущий: Пять кругов – гусиным шагом!

Ведущий: А представь себе, что ты в армии и там – «залет»... Как с тобой поступят?

Соведущий: Упал – отжался?

Ведущий: Не знаю, пойдя спроси у специалиста.

б. Подходит к начальнику военного комиссариата.

Вопрос: И что же, в армии я бесконечно буду отжиматься? (ответ). А если серьезно, то хотелось бы услышать от Вас, человека авторитетного, какими качествами должен обладать призывник, что он должен уметь, чтобы ему служба «медом показалась» (ответ).

Ведущий (обращение к соведущему): Ну, что, надеюсь, ты уяснил наконец-то, каким все-таки должен быть МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК?

Соведущий: Конечно, понял! Сильным, здоровым, честным, умным.

Ведущий: Ты конечно прав! Но это еще не все. Сегодня у нас в гостях присутствует гость, который поддержит твои слова. Но многое он может и добавить к словам наших гостей. Ведь не хлебом единым жив ЧЕЛОВЕК!

Соведущий: А чем же?

Ведущий: С этим вопросом я хочу обратиться к настоятелю храма Архистрага Михаила с. Курсавка. Что Вы можете посоветовать молодым, чтобы уберечься от соблазна пагубных привычек? (ответ). Так ли важно молодым людям вести здоровый образ жизни, быть здоровым не только физически, но и духовно? (ответ).

Ведущий: Тигран, мы выслушали мнение всех гостей. И пришли к единому мнению, что ПАГУБНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ЛЮБАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – ЭТО ЗЛО, БОЛЕЗНИ, СЛЕЗЫ БЛИЗКИХ И РОДНЫХ ЛЮДЕЙ! Как ты думаешь, а есть ли выход из сложившейся ситуации?

Соведущий: Я думаю, что есть! У любого человека есть выбор. Выбор есть и у нас, МОЛОДЫХ! **Есть АЛЬТЕРНАТИВА ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!** Необходимо, чтобы у человека не было ни единой свободной минуты для глупостей! Пусть это звучит как-то по-взрослому, но нужно занять свой ум и тело - ДЕЛОМ! Сначала это трудно, а потом – привыкаешь и без этого не можешь ЖИТЬ! Я говорю о занятиях спортом, творчестве, хороших делах во благо других людей, учебе, благотворительности... Я не изобрел велосипед... Моим словам есть подтверждение. У нас в районе можно реализовать свои возможности как в учебе, так и в спорте и творчестве.

Далее, по сценарию, выступления:

- спортсменов детской юношеской спортивной школы с. Курсавка;
- воспитанников Дома детского творчества с. Курсавка (дефиле юных моделей, музыкальная композиция «Самоцветы», исполнение музыкальных номеров);
- поэтическая композиция учащихся МБОУ СОШ №1 с. Курсавка;
- театральной студенческой студии «Джинс».

Ведущий (обращение к аудитории). Нашу встречу сегодня мы начали с изречений знаменитых людей, но одно высказывание я хотела бы процитировать в заключении: «Бог нас всегда окружает теми людьми, с которыми нам необходимо исцелиться от своих недостатков (Монах Симеон Афонский)». Очень правильно и емко. Я от души хочу пожелать всем **ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ.** И обратиться к МОЛОДЫМ:

« ВАМ СТРОИТЬ НАШУ СТРАНУ, ВЫ – БУДУЩЕЕ НАШЕЙ РОДИНЫ – ВЕЛИКОЙ РОССИИ!»

«Здоровый образ жизни и отказ от пагубных привычек – залог долголетия и безопасности нации»

Притча о треснувшем кувшине

«Жила-была пожилая женщина, у которой было два больших кувшина. Они свешивались по концам коромысла, лежащего у неё на плече. У одного из них была трещина, в то время как другой был безупречным и всегда вмещал в себя полную порцию воды. В конце длинного пути от реки к дому старой женщины кувшин с трещиной всегда оставался заполненным лишь наполовину.

В течение двух лет это происходило каждый день: старая женщина приносила домой всегда только полтора кувшина воды. Безупречно целый кувшин был очень горд своей работой, а бедный кувшин с трещиной стыдился своего недостатка и был расстроен, что он может делать только половину того, для чего он был сделан.

Спустя два года, которые, казалось, убедили его в бесконечной собственной непригодности, кувшин обратился к старой женщине:

- Мне стыдно из-за моей трещины, из которой всю дорогу к твоему дому всегда бежит вода.

Старая женщина усмехнулась:

- Ты заметил, что на твоей стороне дорожки растут цветы, а на стороне другого кувшина - нет? На твоей стороне дорожки я посеяла семена цветов, потому что знала о твоём недостатке. Так что ты поливаешь их каждый день, когда мы идём домой. Два года я могла любоваться этими чудесными цветами и украшать ими свой дом. **Если бы ты не был таким, какой ты есть, то этой красоты не было бы.**

Высказывания мудрых людей

- «Человек — своего рода фонарь. Его внутренний свет, его любовь и истинная доброта — это сила, которая освещает мир вокруг него. И вокруг каждого из нас всегда ровно столько света, сколько мы его отдали. Чем больше ты открываешься, тем светлее вокруг тебя становится»;

- «Внутренняя сила — это способность уважать чужую музыку, но танцевать под собственную мелодию и слушать свою гармонию»;

- «Всегда говори то, что чувствуешь и делай то, что думаешь! Молчание ломает судьбы»;

- «Используй тот талант, что у тебя есть: если бы в лесу пели только те птицы, что поют лучше всех, там было бы очень тихо...»;

- «Толкни сосуд. Что из него выплеснется, тем он и наполнен»;

- «Человек должен смотреть на Мир сердцем»;

- «Мудрая любовь - это когда без тебя я останусь цельной, а с тобой - мы будем творить миры...»;

- «Ум полон шума, сердце — молчания»;

- «Главное в жизни человека - Любовь. А любить нельзя ни в прошедшем, ни в будущем. Любить можно только в настоящем, сейчас, сию минуту».

Список используемой литературы

1. Худякова, Н.Л. Теория и методика воспитания, ориентированного на развитие ценностного мира человека: учеб. пособие / Х Н.Л. Худякова. – Челябинск: изд-во ЧелГУ, 2011 – 202с. – ISBN.
2. Седьмая волна психологии. Вып. 7./Сб. под ред. Козлова В.В.– Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2010 – 444 с.
3. Родительский университет: методические рекомендации для педагогов и родителей/ автор.- сост.: С.В. Адаменко, Д.М. Рудьева и другие. Вып.- 1, 2, СКИПКРО, Ставрополь, 2011 -2012 г.
4. Сгибнева Е. П., Т. Б. Солдатова Классные часы в 10 - 11 – х классах. Ростов – на – Дону. Феникс, 2011г.
5. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. - М. АРКТИ, 2012. - 320 с.
6. *Сергеева В. П.* Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: Учебно – методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 96с.

Информационные, электронные ресурсы

1. <http://eva-lution.ru/psychology/2014/10/16/pritcha-o-razbitom-kuvshine.html> (дата последнего обращения – 28.04.2015г.)
2. <http://www.newacropol.ru/Alexandria/aphorism/life/> (дата последнего обращения – 26.04.2015г.)
3. <http://www.qwas.ru/russia/edinros/Putin-Zdorovy-i-obraz-zhizni-dolzhen-stat-normoi-v-obwestve/> (дата последнего обращения – 26.04.2015г.)