

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеклассного мероприятия

**Интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты
«Техник универсал»**

с. Курсавка

2013г.

Методическая разработка предназначена для мастеров производственного обучения и классных руководителей, в качестве пособия для проведения внеклассных мероприятий в группах студентов, обучающихся по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Предложенная методическая разработка использована для проведения мероприятия среди студентов ГБОУ СПО КРК «Интеграл».

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Курсавский региональные колледж «Интеграл»

Разработчики: преподаватели Кожукалов Н. В., Любецкая А. А.

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл».

Протокол №2 от «01» октября 2013г.

Председатель

О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Методика проведения мероприятия	5
3. Основная часть	6 - 8
4. Учебно-методическое обеспечение	9 - 17
5. Приложение	10 - 18

Пояснительная записка

Реализация личностно-ориентированной технологии обучения является одной из основных задач современного образования. Педагогический процесс при личностно-ориентированной педагогике направлен на развитие уникальной целостной личности, развитие ее задатков и творческого потенциала. При этом необходимо учитывать возможности и особенности каждого студента. Внеклассные мероприятия, проводимые в свободной игровой форме, способствуют решению вышеозначенной задачи, поскольку создают комфортность общения, поддерживают интерес к учебе и непрерывный рост каждого студента, участвующего в проведении и подготовке мероприятия. Каждый студент может найти себе дело по душе: участие в оформлении или организация команды, подготовка материалов к турниру или участие в выступлении.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь студентов в колледже, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности молодых людей, растёт их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания.

Данное внеклассное мероприятие посвящено популяризации профессии механик.

Методическая разработка адресована классным руководителям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Методика проведения мероприятия

При подготовке мероприятия преподаватель определяет тематику, формулирует цель мероприятия, определяет его задачи. Исходя из поставленных задач и темы, подбирается литература, техническое обеспечение, Интернет-ресурсы. На основе собранного материала создаётся сценарий мероприятия.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для студентов являются приёмы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка. Группам, участвующим в мероприятии объявляется тема мероприятия, выдаётся задание: сформировать команды, придумать название, девиз, представление участников. Для проведения мероприятия необходимо подготовить лабораторию. Мебель расставляется таким образом, чтобы освободить место для выступления команд, выделяются места для команд-участников, судей, болельщиков. В лаборатории развешивают газеты, название мероприятия, цитаты.

Мероприятие проводится в форме турнира.

Основная часть

Тема: Интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты «Техник универсал».

Цель: актуализация профессионально – технических знаний посредством проведения массовых мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности и творчества студентов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у студентов умения и навыки постановки и достижения целей;
- повышать интерес к учёбе, как одному из факторов достижения успеха.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллекта и расширению кругозора;
- способствовать развитию креативных способностей студентов;
- способствовать развитию профессионально-значимых личностных качеств.

Воспитательные:

- воспитывать чувство профессиональной гордости;
- воспитывать чувство коллективизма;
- побуждать студентов к достижению успехов.

Методические:

- формировать ключевые компетенции в области освоения профессии.

Здоровьесберегающие:

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Формируемые компетенции: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес; работать в команде, общаться с коллегами; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Методы и приёмы:

- информационно – рецептивный;
- эвристический;
- проблемно – поисковый.

Средства обучения и оборудование

- тракторы;
- детали трактора; комплект ключей; удочки; магниты; вёдра; кружки; каски или мотоциклетные шлемы; гайки; болты;
- плакаты;
- тесты;
- игры;
- конкурсы;
- призы;
- грамоты.

Продолжительность занятия – 80 мин.

Структура мероприятия:

1. Вводная часть (5 мин)
 - 1.1 Приветствие.
 - 1.2 Определение наличия студентов.
 - 1.3 Объявление темы и цели мероприятия.
2. Основная часть (70мин)
 - 2.1 Сценарий мероприятия (Приложение 1)
3. Заключение (5 мин)
 - 3.1 Подведение итогов мероприятия.
 - 3.2 Заключительное слово педагога.
 - 3.3 Заключительное слово администрации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ванцвайг П. Десять заповедей творческой личности.- М.: Наука, 2010, - 95-97с.
2. Гиннес. Мировые рекорды. 2009. Пер. с англ. В.Воропаева, М. Фадеевой. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2009. – 287 с.
3. Пономарёв Я.А. Психология творчества.- М.: Наука, 2009. – 57 с.
4. Текст песни ГИМН АВТОМЕХАНИКОВ

Интернет - ресурсы

1. Webkind.ru/text/54901320_99155987p956009492_text_pesni_gimn

Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Добрый день!

Сегодня в рамках предметной декады «Сельскохозяйственного профиля» проводится интеллектуально-познавательный турнир с элементами эстафеты «Техник универсал».

Подводить итоги и оценивать результаты будет судейская бригада, возглавит которую заместитель директора по учебно-производственной работе - Хворостянский Юрий Владимирович, помогать ему будут преподаватели спецдисциплин - Батнасунов Сергей Шиняевич и Юхно Виталий Александрович.

Музыкальное сопровождение педагога дополнительного образования - Новоженова Юрия Михайловича.

Ведущие мероприятия - преподаватели спецдисциплин Кожукалов Николай Викторович и Любецкая Анна Александровна.

Спонсор турнира - ГБОУ СПО КРК «Интеграл», в лице администрации, любезно предоставившей технику, оборудование и призы для проведения мероприятия. А также главный приз - автомобиль, на котором уедет команда-победитель. (Аплодисменты)

Да, профессия механик очень интересная, но в то же время невероятно ответственная и сложная.

Выпуская на линию транспортное средство или управляя им, запуская разработанный или отремонтированный механизм, механик несет всю ответственность за последствия. Это и есть недостаток профессии.

Но огромным плюсом профессии механика является воплощение в жизнь все новых и новых фантазий. Ведь благодаря механикам люди стали ездить на транспорте, а не преодолевать расстояния пешком.

Механики дали возможность поднимать на высоту тяжелые предметы и строить многоэтажные дома. Механики радуют детвору двигающимися игрушками.

Чем больше вводится в производство автоматизированных систем, тем больше становится востребованной профессия механика.

Сегодня у нас яркие замечательные команды, жаждущие помериться силами, блеснуть остроумием, эрудицией, смекалкой.

Суть данного мероприятия в том, что две команды будут соревноваться между собой, отвечая на интересные, часто интеллектуальные вопросы.

Сейчас мы проверим, наши команды.

Итак, встречайте! Наши механики!

(Аплодисменты)

(Выход команд и их построение)

Различные мероприятия обычно сопровождаются гимном участников, а так как наши команды одного профиля, то и гимн у них один.

Гимн механиков исполняют представители команд: Киселёв Тимур и Криниченков Олег.

(Звучит гимн механиков)

Пришло время познакомиться с нашими участниками! Им наши аплодисменты!

1 тур – «Визитная карточка». Оценивается в 5 баллов.

Пристегнулись, включили первую передачу! Зажегся зелёный свет, стартуем!

Визитные карточки команд, поехали!

(Представление команд)

Отлично, теперь мы знаем всех участников, как говорится, в «лобовое стекло». (Слово предоставляется судьям)

2 тур – «Эрудит». Командам по очереди задаются вопросы. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Если команда не отвечает на вопрос или даёт неправильный ответ, то право на ответ переходит другой команде.

Включаем вторую передачу, поехали!

1. Когда было изобретено колесо?

■ в IV веке до нашей эры;

- *в IV веке нашей эры;*

- *в XV веке нашей эры*

2. Раньше этим словом называли комфортабельное средство передвижения для богатых людей, сегодня называют автомобиль-развалюху.

Что это?

- *драндулет;*

- *колымага;*

- *розвальни.*

3. Что означает слово «каучук» в переводе с языка индейцев?

- *«непромокаемый»;*

- *«дар богов»;*

- *«слезы дерева».*

4. Какую скорость имел первый паровой экипаж Скотта – Рассела (1834 г.)?

- *7,5 км/ч;*

- *10 км/ч;*

- *30 км/ч.*

5. Власти Индонезии за нарушение правил дорожного движения применяют своеобразное наказание. Какое?

- *наголо обривают провинившегося;*

- *сажают в тюрьму;*

- *раздевают провинившегося до пояса.*

6. Сколько литров в одном барреле (бочке) нефти?

- *59 л;*

- *159 л;*

- *359 л.*

7. Каучук стал известен в Европе после того, как его обнаружил в Америке Христофор Колумб. Когда это произошло?

- *в I веке до нашей эры;*

- *в XV веке;*

- *в XX веке*
- 8. Что первым делом изобрёл человек, заставив служить себе пар?
 - пушку, в которой пар выталкивает ядро;
 - котел для разваривания костей (скороварку);
 - паровой двигатель.

КОММЕНТАРИЙ: Такую пушку придумал механик и математик из Сиракуз - Архимед, живший в III веке до нашей эры.

9. Какое название носит процесс превращения каучука в резину?

- *электрификация;*
- вулканизация;
- гидролизация.

КОММЕНТАРИЙ: Такое название процесс получил из-за того, что при взаимодействии каучука с серой выделяется дым.

10. Какую скорость развивает современный гоночный автомобиль класса «болид» («падающая звезда»)?

- *до 300 км/ч;*
- *до 500 км/ч;*
- свыше 800 км/ч.

11. Какой закон был принят на заре автомобилестроения для того, чтобы обезопасить пешеходов?

- *водитель парового автомобиля должен был все время подавать звуковой сигнал;*
- впереди дилижанса должен был идти человек с красным флагом, а ночью - с фонарём;

- *водитель должен был подавать дымовой сигнал пешеходам.*

12. Когда современным автомобилем затрачивается больше горючего?

- при езде по городу со скоростью 70 км/ч;
- *при езде по шоссе со скоростью 90 км/ч;*
- *при езде по скоростной автомагистрали со скоростью 120 км/ч.*

А сейчас, пока судейская бригада подводит итоги первого тура, уважаемые зрители, конкурс для вас!

«БЛЕФ-КЛУБ»

За правильный ответ, участник получает приз.

Вопросы:

1. Верите ли вы, что в начале XX века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали не к заправке, а к аптеке, где и покупали бутылочку бензина? *(Да, так и было)*

2. Верите ли вы, что грузовой автомобиль появился раньше, чем легковой? *(Нет)*

3. Верите ли вы, что в наши дни появилась особая наука, цель которой создать оптимальные условия для нахождения человека в автомобиле? *(Да, этот предмет стал частью науки эргономика, изучающей способы оптимизации труда человека)*

4. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут самостоятельно перешагивать через канавы и трещины в земле? *(Нет)*

(Слово предоставляется судьям)

Вы когда-нибудь видели, с какой скоростью работают механики команд «Формулы – 1». Замена колёс, заправка и проверка работы основных агрегатов болида занимает минимум времени. Давайте посмотрим, на что способны механики наших команд.

3 тур - «Качки». Для данного задания требуются 3 представителя от команд. Они будут оснащены компрессором и манометром. Их задача довести давление в шинах до $2,2 \text{ кг/см}^2$. Задание оценивается в 3 балла.

Внимание! Включаем третью передачу! Поехали!

(Команда выполняет задание)

(Слово предоставляется судьям)

Ни для кого не секрет, что при проведении технического обслуживания двигателя мелкие детали: болты, гайки, шайбы и т.д. исчезают во

множественных лабиринтах защиты картера ДВС, брызговики и его агрегатов. Вот и приходится при помощи магнита извлекать их оттуда.

4 тур – «Болтоловка». Свои навыки извлечения мелких деталей, при помощи магнита и удочки продемонстрируют нам наиболее подготовленные участники.

Остальным участникам команды необходимо найти пару выловленным деталям и собрать их вместе. Задание оценивается по 2 балла за собранную пару.

Удачной вам болтоловки, ребята!

Внимание! Включаем четвёртую передачу! Поехали!

(Команда выполняет задание)

(Слово предоставляется судьям)

Говорят, что хороший механик может определить неисправность по звуку.

5 тур – «Акустик». Учитывая, что наши участники ещё студенты, то им необходимо определить, чему принадлежит данный звук? Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Внимание! Включаем пятую передачу! Поехали! Звучат звуки.

(Команда выполняет задание)

(Слово предоставляется судьям)

Все вы слышали о космической программе «Марс – 500», предусматривающая в будущем создание транспортного модуля, который придётся обслуживать, так как поломки техники неизбежны. Колледж «Интеграл» не смог оставить без внимания данный проект и уже начал подготовку специалистов. Сейчас наши техники продемонстрируют работу по устранению неисправностей в тяжелейших условиях невесомости.

6 тур - «Бортмеханик». Командам требуется устранить неполадки в головном освещении марсохода, возникшие в результате попадания метеорита. Задание выполняется на время. Оценивается в 3 балла.

Для выполнения задания команда должна взять участника на руки. Участник, в подвешенном состоянии должен раскрутить фару марсохода, вытащить из неё лампочку, показать её судьям и вновь собрать.

(Команда выполняет задание)

(Слово предоставляется судьям)

Обычно механик, который работает по специальности не один год, обладает качеством интуитивно чувствовать деталь. Давайте проверим, обладают ли наши участники такими задатками?

7 тур - «Телепатия». В черном ящике находятся детали автомобиля. Команда по наводящим словам дает свою версию ответа о находящейся детали в этом ящике, при неправильном ответе право ответа полностью переходит другой команде. Оценка за правильную версию 1 балл.

1. ***Свеча зажигания.***

- А) Есть в репертуаре М. Шуфутинского песня с этим названием, в которой есть строка «снимаем с клавишей вуаль и...».
- Б) Может быть, как горячей, так и холодной.
- В) Устаревшее название единицы силы света.
- Г) Атрибут церкви.

2. ***Поршневое кольцо.***

- А) Украшение атрибут свадьбы.
- Б) Есть у планеты Сатурн.
- В) Бывает компрессионным и маслосъёмным.

3. ***Ключ зажигания.***

- А) Естественный выход подземных вод, может быть горячим и холодным.
- Б) От сердца.
- В) Попадают при его помощи в дом.

4. ***Игла карбюратора.***

- А) Она перекрывает отверстие.
- Б) В ней находится смерть Кощея.

В) Куда она туда и нитка.

5. ***Поршневой палец.***

А) Соединяет две детали.

Б) Хороший пловец.

В) На нем носят украшения.

Г) Указующий перст.

6. ***Цепь привода распределительного вала.***

А) Есть такое украшение.

Б) Состоит из звеньев.

В) На ней сидит собака.

Любое транспортное средство имеет технические характеристики, одна из которых - вместимость кабины трактора. У нас возникло сомнение, соответствуют ли технические характеристики трактора МТЗ-80, заявленные заводом изготовителем? (Вместимость кабины – 1 человек). Нам кажется, что вместимость кабины трактора гораздо больше. Давайте проверим, так ли это на самом деле?

7 тур – «Испытатели».

Командам нужно попытаться заполнить кабину до отказа, но так, чтобы дверь была закрыта. Каждый вместившийся студент оценивается в 2 балла.

Внимание! Поехали!

(Команды выполняют задание)

(Слово предоставляется судьям)

Механик в первую очередь должен быть первоклассным водителем, что сейчас нам попробуют доказать по одному из участников команд.

8 тур - «Водовоз». Водителю нужно перевезти на тракторе из пункта **А** в пункт **Б** некоторое количество воды, в ведре, стоящем на капоте трактора (после чего производится взвешивание). Так как пресная вода, наряду с энергией и продовольствием, стала одной из основных глобальных проблем человечества, то задание необходимо выполнить с наименьшими потерями. В

наполнении ёмкости водой принимает участие вся команда. Задание оценивается в 5 баллов.

Внимание! Поехали!

(Команда выполняет задание)

(Слово предоставляется судьям)

Внимание! Произошла внештатная ситуация, в баке закончилось топливо.

9 тур - «Битва титанов». Командам необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, а именно: при помощи троса каждая команда должна как можно быстрее доставить техническое средство к АЗС.

Это непростое задание требует очень серьёзных физических усилий. Задание оценивается в 10 баллов.

(Команда выполняет задание)

Итак! Поехали! Пока судьи подводят заключительные итоги мероприятия, звучит песня.

1-й ведущий: «Уважаемые судьи, объявите результаты». Судьи объявляют набранные каждой командой баллы. Подводят итоги состязаний. При равенстве набранных баллов предлагается дополнительный конкурс. Работа техника связана не только с механизмами, но также и с документами, что предусматривает наличие таких личностных качеств как: собранность, быстрота, хорошие знания орфографии.

10 тур - СМСка. Самому продвинутому пользователю телефоном требуется отправить СМС – сообщение, следующего содержания: «Техника дойдет до такого совершенства, что человек сможет обойтись без себя», на номер:

Выигрывает тот, кто быстрее, без ошибок, отправит СМС – сообщение.

1-й ведущий: «Для награждения вызывается капитан команды «Торнадо», занявшей второе место».

2-й ведущий: «И, наконец, победители - для награждения вызывается капитан команды «Легион», занявшей первое место».

1-й ведущий: «Большое спасибо командам – за честную игру. Огромная благодарность – болельщикам за поддержку команд. И, конечно же, мы очень признательны судьям – за справедливую и беспристрастную оценку. Турнир закончен».

В заключении слово предоставляется администрации колледжа.