

Утверждено приказом директора
ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
от 29.05.14 г. № 202
(в ред. приказа от 04.03.15 г. № 109)

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе
ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

I Общие положения

1.1. Научно-методическая работа - совокупность различных профессиональных видов и форм учебно-методической и научно-исследовательской работы, направленных на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства, развитие и реализацию творческого потенциала инженерно-педагогических работников колледжа.

1.2. Содержание научно-методической работы (*далее - работы*) определяется Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61, Программой развития образования Ставропольского края на 2011-2015 годы, Государственной программой Ставропольского края «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2012 г. N 555-п, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также приоритетными направлениями, определенными решением педагогического Совета колледжа на учебный год.

1.3. Организационные формы и виды работы педагогические работники выбирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию педагогической науки и практики;
- актуальность и практическая целесообразность в интересах личности, общества и государства;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

1.4. Ежегодный план работы (до 1 сентября) и отчет о ее выполнении (до 4 июля) рассматривается на заседаниях педагогического Совета колледжа и утверждается руководителем.

1.5. За участие в работе с учетом ее значимости и результативности предусматривается материальное и моральное поощрение инженерно-педагогических работников.

1.6. В отдельных случаях допускается выполнение различных видов работы по трудовым соглашениям (договорам).

II Цель и задачи

2.1. *Цель* - создание эффективных условий учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих результативность и качество профессионального образования.

2.2. *Основные задачи:*

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов;
- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников в области организации учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, обобщение и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3. Основными направлениями повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа являются:

2.3.1. *Научная подготовка:*

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3.2. *Дидактическая подготовка:*

- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин;
- освоение современных методов обучения и образовательных технологий;
- развитие умений планирования и организации аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3.3. *Воспитательная подготовка:*

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.3.4. *Техническая подготовка:*

– повышение квалификации в области применения новых видов учебного и производственного оборудования, технических, информационных и мультимедийных средств обучения.

2.3.5. *Психолого-физиологическая подготовка:*

– повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

III Организационные формы

3.1. *Общие формы работы:*

– темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;

– семинары, практикумы;

– научно-педагогические конференции и чтения;

– методические выставки (ярмарки);

– профессиональные конкурсы, смотры.

3.2. *Коллективные (групповые) формы работы:*

– предметно-цикловые комиссии (ПЦК);

– учебно-методические объединения (УМО);

– творческие группы;

– профессиональные объединения по отраслевому или региональному признаку;

– школы педагогического опыта;

– творческие лаборатории;

– наставничество.

3.3. *Индивидуальные формы работы:*

– учеба в аспирантуре, соискательство;

– учеба в ИПК, на ФПК, КПК, семинарах, стажировка;

– самообразование, работа над личной творческой темой.

IV Виды и основное содержание научно-методической работы

4.1. *Научно-методическая работа:*

– научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;

– осуществление научно-исследовательской деятельности;

– создание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;

– участие в научно-практических конференциях, семинарах, чтениях и др.

4.2. Учебно-методическая работа:

- составление рабочих и авторских программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- составление календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- составление методических рекомендаций по видам образовательной деятельности;
- составление конспектов лекций, отражающих научно-теоретические или научно-технические изменения в области преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов;
- разработка рекомендаций по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий;
- разработка рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- составление методических материалов основанных на использовании современных образовательных и информационных технологий;
- проведение открытых учебных занятий, имеющих цель представление актуального педагогического опыта;
- разработка заданий для самостоятельной работы студентов;
- разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка программы итоговой государственной аттестации выпускников.

4.3. Разработка и изготовление наглядных пособий и технических средств обучения:

- разработка электронных учебно-методических материалов;
- составление сценариев и съемка учебных видеофильмов;
- изготовление учебных макетов и стендов;
- изготовление наглядных (образных, условно-схематических) и натуральных видов учебных пособий;
- разработка компьютерных обучающих и контролирующих программ;
- составление эталонов (образцов) в соответствии с формами и видами образовательной деятельности (расчетно-графические работы, отчеты по практике, рефераты, проекты и др.).

4.4. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профильных и профессиональных объединений;
- участие в профессиональных олимпиадах, смотрах и конкурсах;
- подготовка студентов к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;

– руководство работой методических объединений по профилям (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о методическом объединении в колледже);

– взаимодействие с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе;

– заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения).

Рассмотрено на заседании методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
Протокол № 7 от « 02 » марта 2015 года.

Разработала
заместитель директора
по научно-методической работе



Л.И. Ерина