

Утверждено приказом директора
ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
от 29.05.14 г. № 202
(в ред. приказа от 04.03.15 г. № 109)

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности педагогических работников ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

I Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности педагогических работников ГБОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (далее колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в колледже.

1.3. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ, которым присвоен статус Краевой инновационной площадки, а также вне статуса Краевой инновационной площадки, в соответствии с приоритетными задачами развития колледжа.

1.4. Целями осуществления инновационной деятельности в колледже являются:

- разработка, обоснование и апробация условий реализации полного цикла независимой добровольной сертификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК;

- методическое обеспечение процесса профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование форм, методов, технологий и подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО.

1.5. Инновационная деятельность осуществляется в строгом соблюдении прав и законных интересов участников образовательных отношений.

1.6. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники колледжа и представители общественно-профессионального сообщества.

II Основные направления инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности в рамках функционирования инновационной площадки являются:

- анализ современного состояния и проблем формирования независимой добровольной сертификации в педагогической теории и практике и на этой основе определение критериев эффективности и конкретного комплекса организационно-содержательных условий их решения;

- создание и внедрение модели независимой добровольной сертификации квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена АПК на основе принципиально новых механизмов и инструментов социального партнерства с предприятиями и организациями региона;

- повышение уровня развития конкурентоспособности и мобильности рабочих кадров и специалистов за счет гибких образовательных траекторий и программ, позволяющих реализовывать концепцию обучения в течение всей жизни;

- распространение опыта по внедрению системы добровольной сертификации квалификаций.

2.2. Основными направлениями инновационной деятельности вне рамок функционирования инновационной площадки являются:

- разработка и апробация ОПОП по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- разработка и апробация новых механизмов управления образованием в условиях колледжа, направленных на модернизацию управления образованием;

- разработка и апробация системы оценки качества образования;

- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса образования в колледже;

- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

- совершенствование института социального партнерства, как важного слагаемого организации процесса профессионального образования;

- распространение передового педагогического опыта через участие педагогических работников в семинарах, конференциях, симпозиумах, вебинарах, конкурсах различного уровня, а также размещение публикаций на Интернет площадках.

III Управление инновационной деятельностью

3.1. Реализация направлений инновационной деятельности осуществляется структурными подразделениями колледжа в соответствии с их компетенцией.

3.2. Общее руководство инновационной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.3. Руководство инновационной деятельностью в рамках функционирования инновационной площадки осуществляет директор колледжа.

3.4. Научное руководство инновационной деятельностью в рамках функционирования инновационной площадки осуществляют представители Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, высших учебных заведений, исследовательских институтов, учреждений повышения квалификации.

IV Результаты инновационной деятельности

4.1. К результатам инновационной деятельности в рамках функционирования инновационной площадки относятся:

- нормативно-правовая база функционирования Центра независимой добровольной сертификации (правила, положения);
- аккредитация Центра сертификации квалификации в порядке, установленном Госстандартом РФ;
- мониторинг и структурно-функциональный анализ профессиональных компетенций рабочих кадров и специалистов сельскохозяйственных предприятий региона;
- отбор экспертов из числа опытных специалистов - представителей работодателей отрасли;
- создание экспертно-методических групп;
- разработка оценочных средств для прохождения процедуры сертификации;
- апробация отдельных элементов и полного цикла системы сертификации квалификаций;
- подготовка промежуточных отчетов о деятельности инновационной площадки;
- публикации в сборниках научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов, размещение в сети Интернет информации о функционировании инновационной площадки.

4.2. К результатам инновационной деятельности вне рамок функционирования инновационной площадки относятся:

- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, программы практики;
- программы итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- методические рекомендации для организации лабораторных, практических, самостоятельных работ обучающихся колледжа;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

– цифровые образовательные ресурсы (презентации, электронные рабочие тетради, электронные учебные пособия);

– публикации в сборниках научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов, размещение методических материалов в сети Интернет.

Рассмотрено на заседании методического Совета ГБОУ СПО КРК «Интеграл»
Протокол № 7 от « 02 » марта 2015 года

Разработала
заместитель директора
по научно-методической работе



Л.И. Ерина