

Приложение 3
к ППСЗ по специальности 35.02.16.
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.16.
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

с. Курсавка
2022 г.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана с
учетом:

на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение Плана мероприятий по
реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства
Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной
работы по основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- студенческое самоуправление;
- молодежное предпринимательство.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание
воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как
субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с

требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Основные направления воспитательной работы
4. Способы реализации программы
5. Управление программой воспитания
6. Ожидаемые результаты
7. Календарный план воспитательной работы

1. Пояснительная записка

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъектности - развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно - ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта,

приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

В настоящее время, перед педагогикой актуальна задача создания для обучающихся условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Поэтому необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Эту задачу решают различные направления Программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Цель, задачи и содержание Программы соответствуют нормативно-правовым документам РФ, гарантирующим право студентам получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ знания обучающихся о социальных проблемах XXI столетия;
- ✓ установки обучающихся на добровольческую деятельность;
- ✓ социально - личностные компетенции обучающихся, необходимые в волонтерской деятельности;
- ✓ участие обучающихся в общественно значимой деятельности;
- ✓ повышение социального статуса обучающегося;
- ✓ опыт самостоятельного общественного действия обучающихся;
- ✓ материалы по диссеминации опыта реализации Программы.

ОБЩИЕ:

-создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

-повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

-снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

-повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

-способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

-готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Название	Содержание
1.	Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Направления реализации	<p>«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»</p> <p>«Воспитание нравственных чувств и этического сознания»</p> <p>«Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»</p> <p>«Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>«Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде»</p> <p>«Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности»</p> <p>«Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков»</p>
2.	Основания для разработки программы	<p>«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)</p> <p>Семейный кодекс РФ (раздел 4, «Права и обязанности родителей и детей»), 2014 г.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014 г.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (новая редакция, 2015 г.)</p> <p>Комплексная программа развития ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2011-2015 годы</p> <p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения</p>

		«Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2021-2025 годы
3.	Цель, задачи	<p>Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Для достижения цели поставлены следующие задачи:</p> <p>а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих</p> <p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм,</p>

	<p>уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать</p>
--	--

	<p>первую помощь;</p> <p>Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; -креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; -владеющий основами научных методов познания окружающего мира; -мотивированный на творчество и инновационную деятельность; -готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; -осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; -уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; -осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; -подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; -мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. <p>в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-</p>
--	--

	<p>исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <p>Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Оказание психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающимся для их психологического комфорта, успешной адаптации в учебном процессе, повышение учебной мотивации и потребности в получении знаний.</p> <p>Усиление профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.</p> <p>Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Формирование предпринимательской позиции, развитие мобильных качеств профессиональной деятельности будущих специалистов в новых социально-экономических условиях</p> <p>г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения</p> <ul style="list-style-type: none">-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;-трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;-опыт дел, направленных на пользу своему району,
--	---

		<p>городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -опыт природоохранных дел; -опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; -опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; -опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; -опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; -опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
7.	Планируемые результаты	<p>Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <p>ОБЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; -повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; -способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, -готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
8.	Сроки реализации	I-VIII семестр

3. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка, направленное на обеспечение полноценного психического и личностного развития подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, социальная поддержка обучающихся.

- профилактика правонарушений и преступлений, направленное на обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде, формированию общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

- студенческое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство), направленное на стимулирование предпринимательской активности обучающихся; планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

4. Способы реализации Программы

Программой предусмотрено использование элементов таких педагогических технологий, как: коммуникативные, исследовательские, технология проектного обучения, коллективно-творческие дела, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы:

- групповые (индивидуальные);
- аудиторные (внеаудиторные);
- интерактивные;
- тренинги (беседы);
- уроки мужества;
- круглые столы;
- праздники (тематические вечера);
- анкетирование;
- организация субботников;
- организация предметных квестов;
- патриотические акции;
- акции милосердия;
- встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками, ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, участниками локальных конфликтов второй половины XX века.

Методы работы:

- методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера, объяснение, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

- методы организации деятельности: эвристические, теоретические, статистические, метод проектов, метод-требование, коллективное творческое дело, создание воспитывающих ситуаций, тренинги для выработки правовых знаний, привычек, коммуникативных умений, обсуждение сюжетов из фильмов, художественной литературы, из жизни;

- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

Обеспечение реализации Программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ компьютерные кабинеты;
- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ музей;
- ✓ библиотека.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на группу (25 человек), интерактивная доска, автоматизированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет.

5. Управление Программой воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. Ожидаемые результаты

№ п/п	Этапы реализации программы	Результаты	Индикаторы
1.	Подготовительный	<p>знания обучающихся о социальных проблемах 21 столетия</p> <p>установки обучающихся на добровольческую деятельность</p>	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся охваченных мероприятиями Программы, чел.</p> <p>2. Число педагогов, задействованных в реализации мероприятий Программы, чел.</p> <p>3. Количество мероприятий реализованных в рамках программы, шт.</p> <p><i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся охваченных мероприятиями Программы в общей численности обучающихся ПОО, %</p> <p>2. Удельный вес педагогов охваченных мероприятиями Программы в общей численности педагогов ПОО, %</p> <p>3. Положительная динамика показателей 1-5 во времени</p>
2.	Практический	<p>социально-личностные компетенции обучающихся, необходимые в волонтерской деятельности;</p> <p>участие обучающихся в общественно значимой деятельности</p> <p>повышение социального статуса обучающегося – волонтера</p>	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся участвующих в подготовке мероприятий Программы, чел</p> <p>2. Количество мероприятий реализованных в рамках программы при участии в их подготовке обучающихся, шт.</p> <p><i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся участвующих в подготовке мероприятий Программы в численности обучающихся охваченных мероприятиями Программы, %</p> <p>2. Удельный вес мероприятий в подготовке которых участвовали обучающиеся в общем количестве мероприятий, реализованных в ходе Программы, %</p> <p>3. Положительная динамика показателей 1-4 во времени</p>
3.	Обобщающий	опыт самостоятельного общественного	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся иницирующих подготовку и участвующих</p>

		<p>действия обучающихся</p> <p>повышение социального статуса обучающегося – волонтера</p>	<p>в организации и проведении мероприятий Программы, чел</p> <p>2. Количество мероприятий инициированных, организованных и проведенных обучающимися в рамках программы, шт. <i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся инициирующих подготовку и участвующих в организации и проведении мероприятий в численности обучающихся охваченных мероприятиями Программы, %</p> <p>2. Удельный вес мероприятий инициированных, организованных и проведенных обучающимися в общем количестве мероприятий, реализованных в ходе Программы, %</p> <p>3. Положительная динамика показателей 1-4 во времени</p>
4.	Подготовительный Практический Обобщающий	материалы по диссеминации опыта реализации Программы	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Количество методических материалов (разработок, указаний, сценариев, пособий и др.) наработанных в ходе реализации программы, шт.</p> <p>2. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня, шт.</p> <p>3. Количество информационных материалов размещенных на Интернет – контенттах, шт.</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Приложение 4
к ППСЗ по специальности 35.02.16.
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курсавка
2022 г.

Дата	Направления деятельности	Участники(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Плац (актовый зал)	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор)		«Традиции нашего колледжа»
2	День окончания Второй мировой войны	1 - 4 курс	Музей истории КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1,2,5	«Традиции нашего колледжа»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1,2	«Учебное занятие»
4	Лекция - беседа «Знакомство. Основы добровольческой деятельности» Внеаудиторное занятие с элементами тренинга «Один за всех, все за одного» Беседа «Школа волонтера» Аудиторное занятие «Социальное предпринимательство» Тренинг «Время жить вместе»	1 - 4 курс	каб.31	Классный руководитель (куратор)	ЛР 6	«Жизненные переходы»
5	Проведение тематического анкетирования,	1 - 4 курс	каб.31	Классный руководитель (куратор), педагог-		«Позитивные гипотезы»

	тестирования			психолог		
6	Установочное родительское собрание	1 курс	каб.31	Классный руководитель (куратор)	ЛР 12	«Работа с родителями»
7	Отчетно - выборочное собрание. Утверждение плана работы на год		каб.31	Классный руководитель (куратор)	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
8	Беседа «Жители общежития»	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор)	ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
9	Личные сбережения	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)		«Основы финансовой грамотности»
0	1 «Как учиться пока ты дома: какие обучающие платформы и Интернет - ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)		«Цифровая среда»
1	1 Выборы родительского комитета и планирование его деятельности. Заседание общего родительского комитета, посвященное началу учебного года. Определение кандидатур родителей для работы в новом родительском комитете колледжа. Организация учета многодетных и социально	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 3	«Работа с родителями»

	<p>незащищенных семей обучающихся колледжа, а также больных детей и детей – инвалидов с целью оказания помощи.</p> <p>Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год, с режимом работы колледжа.</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместных внеаудиторных мероприятиях.</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.</p>					
1 2	Вопрос питания, ношение формы одежды».	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»
ОКТЯБРЬ						
1	Акция «День пожилых людей»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 4	«Волонтерство»

2	<p>Проведение праздничных мероприятий посвященных Дню учителя</p> <p>Помощь в организации встреч с правоохранительными органами и медицинскими работниками</p> <p>Студенческий форум «Студенческое самоуправление: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>Проведение мероприятий по ознакомлению студентов с национально-культурным наследием страны</p> <p>Круглый стол «Сделай свой выбор»</p> <p>Акция «NO SMOKING» посвященная ко Дню борьбы с курением</p> <p>Соревнования по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии</p>	1 - 4 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор)	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
3	<p>Лекция «Социальное проектирование»</p>	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 13	«Волонтерство»
4	<p>Индивидуальная работа с родителями.</p> <p>Педагогическая консультация для родителей «Как помочь хорошо учиться».</p>	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 12	«Работа с родителями»

	<p>Выявление неблагополучных семей.</p> <p>Организация анкетирования студентов и родителей об организации в семье здорового образа жизни.</p> <p>Посещение семей с целью обследования условий жизни.</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</p>					
5	<p>Лекция – беседа «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»</p> <p>«Дети Северного Кавказа учатся миру и толерантности»</p> <p>«Милосердие – зеркало души»</p> <p>«Когда мы едины – мы непобедимы»</p> <p>«Добро спасет мир»</p>	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 8	«Волонтерство»
6	<p>Внеаудиторные мероприятия: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления,</p>	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 13	«Волонтерство»

	мошенничества»						
7	Лекция - беседа «Чисто там, где не сорят»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 10	«Экология»	
8	День памяти жертв политических репрессий	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 3,5		
НОЯБРЬ							
1	День народного единства	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,5,8	«Традиции нашего колледжа»	
2	Лекция «Основы успешных коммуникаций»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 2	«Жизненные переходы»	
3	Акция «На свете нет чужих»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)		«Жизненные переходы»	
4	Проведение внеаудиторных занятий: «Нецензурная брань среди обучающихся». «Профилактика терроризма». «Интернет безопасность» «Профилактика инфекционных заболеваний» «Внимание – дети!» Правовой кинолекторий	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,3,9	«Учебное занятие»	
5	Лекция – беседа «Колледжный этикет» «Правила поведения в учебном заведении».	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 13	«Волонтерство»	

6	Творческая деятельность по теме: «День матери»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор), педагог дополнительного образования	ЛР 7	«Волонтерство»
7	Лекция - беседа «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 10	«Жизненные переходы»
8	Участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Родительский лекторий: «Традиции семьи и их значение в воспитании». Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением. Ежедневное общение с родителями по телефону.	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 12	«Работа с родителями»

	Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.					
ДЕКАБРЬ						
1	Проведение внеаудиторных занятий: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа», День кондитерских изделий, День памяти русских солдат, погибших в Чечне, День Конституции	1 - 4 курс	каб.31			
ЯНВАРЬ						
1	Участие в митинге, посвященном освобождению с. Курсавка.	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 6	«Учебное занятие»
2	Акция «Скоро Старый Новый год» - помощь семьям обучающихся, нуждающихся в материальной помощи	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор)	ЛР 6	«Волонтерство»
3	Акция «День подарков просто так»	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор)	ЛР 6	«Волонтерство»
4	Заседание родительского комитета. Подведение итогов работы родительского комитета за I-	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)		«Работа с родителями»

	е полугодие. Определение неотложных задач на II-е полугодие. Участие в общеколледжных мероприятиях по плану колледжа. Родительский лекторий: «Вредные привычки и как с ними бороться». Работа родительского комитета с проблемными студентами.					
5	«Гатьянин день» (праздник студентов)	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор), педагог дополнительного образования	ЛР 6	«Волонтерство»
6	День снятия блокады Ленинграда	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР5	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
1	Проведение внеаудиторных занятий: День защитника Отечества. Встреча с воинами интернационалистами	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 3,5	«Учебное занятие»
2	Проведение индивидуальных, групповых бесед Беседа «Твоя воинская обязанность» Беседа «Твои права и обязанности»	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,3	«Учебное занятие»

	<p>Беседа «Равенство прав людей от рождения»</p> <p>Деловая игра «Главные вопросы»</p> <p>Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>Беседа «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»</p> <p>Беседа «Что делать, если ты попал в милицию»</p> <p>Беседа «Права и обязанности»,</p> <p>Беседа «Виды ответственности несовершеннолетних»</p>					
3	<p>Родительский всеобуч, для выпускных групп.</p> <p>«Обучающиеся на пороге трудовой деятельности. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность в трудоустройстве».</p> <p>Заседание родительского комитета «Оказание помощи в трудоустройстве».</p> <p>Уроки мужества.</p> <p>Приглашение отцов для бесед на патриотические темы.</p> <p>Тематическая консультация «В семье – сын».</p>	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,3	«Работа с родителями»

	Участие в общеколледжных мероприятиях по плану колледжа. Ежедневное общение с родителями по телефону. Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.					
4	День защитников Отечества	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор), педагог дополнительного образования	ЛР 5	«Учебное занятие»
МАРТ						
1	Международный женский день	1 - 4 курс	каб.31	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор), педагог дополнительного образования	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
2	«Медиа - и интернет-безопасность» «Весь город в одном гаджете: информационные и развлекательные ресурсы, которые можно и нужно посетить (театры, музеи, технопарки, выставки, спорт и т.д.)» «О профессиях будущего:	1 - 4 курс	каб.31	классный руководитель (куратор)	ЛР 1,2,3	«Цифровая культура»

	<p>разных, важных и нужных» «Проект моего будущего» «Как подготовиться к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции)» «Москва – умный город: какие обучающие платформы и интернет-ресурсы можно и нужно использовать для дистанционного обучения». «Я – гражданин: права, обязанности и правила поведения в условиях самоизоляции». «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать». ««Мы за здоровый образ жизни»</p>					
3	<p>Общешкольное родительское собрание «Рейтинг ГБПОУ КРК «Интеграл» в образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей студентов колледжа». Участие в общешкольных мероприятиях по плану колледжа.</p>	1 - 4 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель (куратор), педагог дополнительного образования	ЛР 3	«Работа родителями» с

	<p>Индивидуальные беседы с родителями, которые не занимаются воспитанием своих детей. Родительский лекторий: «Профилактика правонарушений».</p> <p>Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДТП в весенний период. Правила личной безопасности.</p> <p>Тематическая консультация «В семье – дочь».</p> <p>Ежедневное общение с родителями по телефону.</p> <p>Общешкольное мероприятие «Милым женщинам посвящаем»</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.</p>					
АПРЕЛЬ						
1	<p>Донорский марафон под девизом «От сердца к сердцу»</p>	1 - 4 курс	колледж	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагог–психолог, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл		«Позитивные гипотезы»

2	Экологическая акция «Зеленей село мое родное»	1 - 4 курс	каб.31	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагог–психолог, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл		«Экология»
3	12 апреля – День космонавтики	1 - 4 курс	каб.31	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагог–психолог, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл		«Учебное занятие»
4	Хочешь быть счастливым - будь им	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Жизненные переходы»
5	Я и политика	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Учебное занятие»
6	Родительский лекторий в рамках «Всемирного «Дня здоровья»	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Работа с родителями»
МАЙ						
1	«Будущее в твоих руках!»	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Позитивные гипотезы»
2	Праздник весны и труда	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Традиции нашего колледжа»
3	«Молодежь за трезвый	1 - 4 курс	каб.31	мастера		«Позитивные

	образ жизни!»			производственного обучения.куратор		гипотезы»
4	Просмотр кинофильмов на военную тематику	1 - 4 курс	каб.31	мастера производственного обучения.куратор		«Традиции нашего колледжа»
5	Акция «Бессмертный полк»	1 - 4 курс	каб.31	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагог– психолог, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл		«Традиции нашего колледжа»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 - 4 курс	каб.31		«Жизненные переходы»	
2	День России	1 - 4 курс	каб.31		«Учебное занятие»	
3	День молодежи	1 - 4 курс	каб.31		«Жизненные переходы»	