

Приложение 3

к ППСЗ по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с. Курсавка

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936); – Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); – Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); – Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 (зарегистрированного в Минюст России 11 сентября 2020 года, рег. № 59778); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635); – Техническое описание компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480) с дополнениями; – Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

	в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866; – выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР16
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР17
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР18
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР19
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР20
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР21
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР22
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР23
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР24
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР25

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР26
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР27
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР28
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР29
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР30
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР31
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР32
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР33
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР34
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР35
Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР36
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР37
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР38

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР39
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР40
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР41
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР42
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР43
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР44
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР45
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР46
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР47
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР48
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР49

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР37-
ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей	

ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР49
ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обуче-

ниями материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

на период 2022-2023 г.

Курсавка, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 12,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 12,	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе.	ЛР 1- 36	«Учебное занятие»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	«Студенческое самоуправление»
13	День программиста	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 37- 49	«Профессиональный выбор»
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения»
	Введение в профессию (специальность)	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 37- 49	«Профессиональный выбор»
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора, курирующий учебный процесс		«Цифровая среда»
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора по учебно-производственной работе		«Организация предметно-эстетической среды»
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание		«Взаимодействие с родителями»
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание		

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		курсов				
		Группы профиля 1- 2 курсов		заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
27	Всемирный день туризма	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
	День Учителя	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе.	ЛР 1- 36	«Ключевые дела ПОО»
						«Кураторство и поддержка»
						«Учебное занятие»
						«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
	День матери		ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
	Проведение 1-го этапа внутриколледжной олимпиады профессионального мастерства	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Преподаватели и куратор профиля, Преподаватели задействованные в олимпиаде.	ЛР 37- 49	
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12	День Конституции Российской Федерации	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
27	День снятия блокады Ленинграда	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
8	День русской науки	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
23	День защитников Отечества	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
МАРТ						
8	Международный женский день	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18	День воссоединения Крыма с Россией	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
	Проведение заключительного этапа внутриколледжной олимпиады профессионального мастерства. Хит-парад профессий XXI века	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Преподаватели и куратор профиля, Преподаватели задействованные в олимпиаде.	ЛР 37- 49	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
9	День Победы		ГБПОУ КРК «Интеграл»		ЛР 1- 36	
24	День славянской письменности и культуры	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
26	День российского предпринимательства	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
5	День эколога	Группы	ГБПОУ КРК	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
		профиля 1- 2 курсов	«Интеграл»	торы групп		
6	Пушкинский день России	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
12	День России	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
22	День памяти и скорби	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
27	День молодежи	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы профиля 1- 2 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1- 36	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы профиля 2-3 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	
27	День российского кино	Группы профиля 2-3 курсов	ГБПОУ КРК «Интеграл»	Классные руководители, Кураторы групп	ЛР 1- 36	