

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по УВР

 /И.А.Пчелова/  
«03» ~~сентября~~ 2018 г.

**ПРОГРАММА  
Секции спортивной игры  
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст обучающихся - 15-19 лет  
Срок реализации программы - 4 года

с. Курсавка  
2018 г.

Данная программа приведена в соответствие с современными требованиями, переработаны некоторые прежние подходы и положения программы (ОФП, СФП). Учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации студентов к реалиям современной жизни.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчики: Заико А.П. ,преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»  
Землянухина В.В. ,преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №2 от «03» сентября 2018 г.

Председатель

С.В.Резниченко

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79  
kurs\_integrall@mail.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	16
КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ В СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Данная программа приведена в соответствие с современными требованиями, переработаны некоторые прежние подходы и положения программы (ОФП, СФП). Учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации студентов к реалиям современной жизни.

Актуальность волейбола и широкое его применение в системе физического воспитания обуславливается прежде всего экономической доступностью игры, высокой эмоциональностью, большим зрелищным эффектом, комплексным воздействием на организм занимающихся и воспитания молодежи. Волейбол является спортивной игрой пользующейся у учащихся большой популярностью. Он удовлетворяет потребности в укреплении здоровья подрастающего поколения, повышения уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем трудового долголетия.

**Региональный компонент.** В Ставропольском крае наибольшее распространение получили футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, теннис, настольный теннис и т.д. Эти виды спортивной деятельности культивируются и в Общеобразовательных учреждениях Ставропольского края в виде Спартакиады. Важной особенностью волейбола являются сложные коллективные тактические действия. Волейбол – командная игра, и успех в соревнованиях во многом зависит от сложности действия всех участников. От игроков требуется максимум инициативы, творчества и смелости, чтобы согласовать свои действия с партнерами и добиваться успеха. Здесь занимающиеся раскрывают, в совместной творческой деятельности, духовное и культурное воспитание в своих семьях, умение проявлять характер, силу воли и желание победить.

**1.2. Место программы в спортивной подготовке:** Данная программа имеет спортивно-оздоровительную направленность.

**1.3. Цели и задачи секции волейбол**

**Цель:**

- формирование интереса и потребности студентов к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;

-обучение студентов жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;

- формирование сборной команды колледжа по волейболу, приобретение необходимых

волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления

на районных, зональных и финальных краевых соревнованиях,

**Задачи:**

-выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;

-овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

-участвовать в спартакиаде колледжа и в районных соревнованиях по волейболу;

-развивать у студентов основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

- воспитывать у студентов нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,

-воспитывать у студентов волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;

- учить студентов проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

## **Требования к результатам в секции волейбол:**

- развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
- овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол,
- участие в спартакиаде колледжа по волейболу, формирование сборной команды колледжа для участия в Спартакиаде студентов Андроповского района по волейболу, 4.Выполнение начальных спортивных разрядов,
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях,
- решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт молодёжь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в селе,
- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодёжи.
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Рекомендуемое количество часов учебно-тренировочных занятий:**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	количество часов		
		всего	теоретиче- с-кие занятия	практичес- кие
1	2	3	4	5
1.	<b>Физическая культура и спорт в России.</b>	1	1	-
2.	<b>Сведения о строении и функциях организма занимающихся</b>	1	1	-
4.	<b>Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом</b>	1	1	-
6.	<b>Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма</b>	2	2	-
7.	<b>Основы методики обучения в волейболе</b>	31	1	30
9.	<b>Правила соревнований, их организация и проведение</b>	11	1	10
11.	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	6	-	6
12.	<b>Основы техники и тактики игры</b>	4	-	4
13.	<b>Контрольные игры и соревнования</b>			
14.	<b>Контрольные испытания</b>			
15.	<b>Экскурсии, походы, посещения соревнований</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа секции предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на четыре года обучения.

В соответствии с годами обучения все занимающиеся в секции, в зависимости от возраста, делятся на четыре учебные группы:

- группы начальной подготовки первого года обучения (1 курс)
- группы начальной подготовки второго года обучения (2 курс)
- учебно-тренировочные группы первого года обучения (3 курс)
- учебно-тренировочные группы второго года обучения (4 курс)

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи секции заключаются в содействии физическому развитию студентов, воспитанию гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка студентов: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для студенческого коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Основной принцип работы кружка по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Основной целью занятий, работы в учебно-тренировочных группах является:  
- дальнейшая технико-тактическая подготовка юных волейболистов, а также  
- знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

В процессе занятий в учебно-тренировочных группах решаются задачи:  
укрепление здоровья и закаливание организма студентов;

- содействие правильному физическому развитию студентов;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

**Цель занятий:**

- формирование интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди студентов, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья и закаливание организма студентов;
- обучение студентов жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- воспитание гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;
- подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для студенческого коллектива физической культуры.
- формирование сборной команды колледжа по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях,

**Задача занятий:**

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- развивать у студентов основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

- воспитывать у студентов нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы,
- воспитывать у студентов волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;
- учить студентов проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.
- участвовать в спартакиаде колледжа районных и краевых соревнованиях по волейболу;

В годичном цикле учебно тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах

уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки.

Учебные группы кружка комплектуются отдельно для юношей и девушек. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 2 ч.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в кружке с самостоятельной работой, которая предлагается студентам в виде заданий, разработанных руководителями кружка совместно с занимающимися.

В кружок принимаются студенты, имеющие разрешение родителей и допущенные врачом к занятиям физической культурой. В дальнейшем они проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

#### **Условия реализации программы секции спортивных игр «волейбол»:**

Для более успешной и квалифицированной работы секции рекомендуется на основе распределения объёмов компонентов тренировки в годичном цикле составлять распределение объёмов компонентов учебно-тренировочных

занятий по недельным циклам для каждой группы отдельно: для групп начальной подготовки и для учебно-тренировочных групп – на 80 занятий (160ч. в год).

#### **Материально-технические условия:**

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 2 штуки.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов.
4. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
5. Гимнастические маты - 3 штуки.
6. Скакалки - 30 штук.
7. Мячи набивные - 25 штук.
8. Резиновые амортизаторы - 25 штук.
9. Гантели различной массы - 20 штук.
10. Мячи волейбольные  
(для мини-волейбола) - 30 штук.  
- 20 штук.
11. Туристическое снаряжение  
для походов - на 15 – 20 человек.
12. Рулетка - 2 штуки.
13. Макет площадки с фишками - 2 комплекта.

#### **Педагогические условия:**

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей студентов в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортигр «волейбол»;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с студентами;

-создание условий для развития личности студентов и его способностей.

#### **Методические условия:**

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование

учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- поурочные планы;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий студенты овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях студенты приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член кружка должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель секции должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в колледже, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать

навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Вся воспитательная работа в секции волейбола осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

**Методическое обеспечение реализации программы секции «волейбол»:**

1.Программа для внешкольных учреждений Министерства Образования, М. 2016г.

2.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2014г.

Раздел 3. X-X1 классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы) Волейбол (юноши и девушки)

Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции.

Волейбол.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2014г).

3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 2014 г.

**Ожидаемые результаты работы:**

- студенты овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- студенты приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в колледже, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- таблицу учёта результатов;

- участвуют в спартакиаде колледжа по волейболу;
- комплектование сборной команды колледжа для участия в Спартакиаде студентов
- выполнение начальных спортивных разрядов,

**Программа секции «волейбол» разработана:** для студентов 1-4 курсов ( возраст 15-19 лет), срок обучения 4 года, ГБПОУ КРК «Интеграл», с.

Курсавка, Андроповского района, Ставропольского края.

Содержание образовательной программы имеет уровневое построение, состоит из 4-х уровней сложности( сначала дается начальная подготовка первого года обучения, второй этап- начальной подготовки второго года обучения, третий этап- учебно-тренировочные группы первого года обучения, четвертый этап- учебно-тренировочные группы второго года обучения).

Система занятий урочная.

Программа выполняет обучающую, развивающую, познавательную и оздоровительную функции.

**Количество обучаемых в кружке — 12-18 человек.** В состав секции включать студентов основной и подготовительной медицинских групп, прошедших медицинский осмотр и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям в секции спортивных игр «волейбол».

#### **Место и время проведения занятий:**

Занятия секции спортивных игр «волейбол» проводятся в спортивном зале «ГБПОУ КРК «Интеграл»: 2 раза в неделю, 4 академических часа (по 45мин.)

вторник – 16<sup>15</sup> – 18<sup>15</sup>, четверг – 16<sup>15</sup> – 18<sup>15</sup>.

## **Содержание Образовательной программы спортивной секции: «волейбол» Пояснительная записка.**

Программа секции предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на четыре года обучения.

В соответствии с годами обучения все занимающиеся в секции, в зависимости от возраста, делятся на четыре учебные группы:

- группы начальной подготовки первого года обучения (1 курс)
- группы начальной подготовки второго года обучения (2 курс)
- учебно-тренировочные группы первого года обучения (3 курс)
- учебно-тренировочные группы второго года обучения (4 курс)

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи секции заключаются в содействии физическому развитию студентов, воспитанию гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка студентов: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для студенческого коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Основной принцип работы кружка по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Основной целью занятий, работы в учебно-тренировочных группах является:

- дальнейшая технико-тактическая подготовка юных волейболистов, а также
- знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

В процессе занятий в учебно-тренировочных группах решаются задачи: укрепление здоровья и закаливание организма студентов;

- содействие правильному физическому развитию студентов;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и

соревнований;

- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

**Цель занятий:**

- формирование интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди студентов, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья и закаливание организма студентов;
- обучение студентов жизненно- важным двигательным навыкам и умениям;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- воспитание гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины;

- подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей)

по волейболу для студенческого коллектива физической культуры.

- формирование сборной команды колледжа по волейболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях,

**Задача занятий:**

-овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

-развивать у студентов основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

- воспитывать у студентов нравственные качества: целеустремлённость и волю,

дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и

духовные силы,

-воспитывать у студентов волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;

- учить студентов проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

-участвовать в спартакиаде колледжа районных и краевых соревнованиях по волейболу;

В годичном цикле учебно тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах

уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки.

Учебные группы кружка комплектуются отдельно для юношей и девушек. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 2 ч.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в кружке с самостоятельной работой, которая предлагается

студентам в виде заданий, разработанных руководителями кружка совместно с занимающимися.

В кружок принимаются студенты, имеющие разрешение родителей и допущенные врачом к занятиям физической культурой. В дальнейшем они проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

**Условия реализации программы секции спортивных игр «волейбол»:**

Для более успешной и квалифицированной работы секции рекомендуется на основе распределения объёмов компонентов тренировки в годичном цикле составлять распределение объёмов компонентов учебно-тренировочных занятий по недельным циклам для каждой группы отдельно: для групп начальной подготовки и для учебно-тренировочных групп – на 80 занятий (160ч. в год).

**Материально-технические условия:**

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Сетка волейбольная                         | - 2 штуки.               |
| 2. Стойки волейбольные                        | - 2 штуки.               |
| 3. Гимнастическая стенка                      | - 6 – 8 пролётов.        |
| 4. Гимнастические скамейки                    | - 3 - 4 штуки            |
| 5. Гимнастические маты                        | - 3 штуки.               |
| 6. Скакалки                                   | - 30 штук.               |
| 7. Мячи набивные                              | - 25 штук.               |
| 8. Резиновые амортизаторы                     | - 25 штук.               |
| 9. Гантели различной массы                    | - 20 штук.               |
| 10. Мячи волейбольные<br>(для мини-волейбола) | - 30 штук.<br>- 20 штук. |
| 11. Туристическое снаряжение<br>для походов   | - на 15 – 20 человек.    |
| 12. Рулетка                                   | - 2 штуки.               |
| 13. Макет площадки с фишками                  | - 2 комплекта.           |

**Педагогические условия:**

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей студентов в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортив «волейбол»;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с студентами;

-создание условий для развития личности студентов и его способностей.

**Методические условия:**

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- поурочные планы;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий студенты овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях студенты приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член кружка должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель секции должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в колледже, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Вся воспитательная работа в секции волейбола осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

#### **Методическое обеспечение реализации программы секции «волейбол»:**

1.Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 1986г.

2.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2004г.

Раздел 3. X-X1 классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы) Волейбол (юноши и девушки)

Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции.

Волейбол.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2004г).

3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1978г.
4. Хапко В.Е., Белоус В.И. «Волейбол», Киев, «Радянська школа», 1988г.
5. Фурманов А.Г. «Волейбол в школе», Киев, «Радянська школа», 1987г.
6. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 1982г.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- студенты овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- студенты приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в колледже, в лагере отдыха;
- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде колледжа по волейболу;
- комплектование сборной команды колледжа для участия в Спартакиаде студентов 0
- выполнение начальных спортивных разрядов,

#### **Программа**

##### **Теоретические занятия – 10 (часов)**

**Физическая культура и спорт в России.** Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

**Сведения о строении и функциях организма занимающихся.** Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

**Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом.** Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

**Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.** Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

**Основы методики обучения в волейболе.** Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

**Правила соревнований, их организация и проведение.** Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

**Общая и специальная физическая подготовка.** Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

**Основы техники и тактики игры.** Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

**Практические занятия – 150 (часов)**

**Общая физическая подготовка.**

-Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;  
-совершенствование навыков естественных видов движений;  
-подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

**Строевые упражнения.**

**Гимнастические упражнения.**

-Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.  
-Упражнения для туловища и шеи.  
-Упражнения для мышц ног и таза.

**Акробатические упражнения.**

**Легкоатлетические упражнения.**

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

**Спортивные игры.**

**Подвижные игры:**

Ходьба на лыжах и катание на коньках.

**Специальная физическая подготовка.**

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий

**Подвижные игры:**

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

**Практические занятия по технике нападения.**

**Действия без мяча.** Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.)в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; - перемещения приставными шагами спиной вперёд;  
- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки;-  
сочетание способов перемещений.

**Действия с мячом.** Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;  
- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.  
Нападающие удары: -

### **Практические занятия по технике защиты.**

**Действия без мяча.** Перемещения и стойки:

**Действия с мячом.** Приём мяча:

Блокирование

### **Практические занятия по тактике нападения.**

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

### **Практические занятия по тактике защиты.**

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

**Контрольные игры и соревнования.** Соревнования по волейболу.

Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр.

Характеристика команды противника. Тактический план игры.

**Контрольные испытания.** Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

**Физическое развитие и физическая подготовленность**

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Физическое развитие и физическая подготовленность	
		девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м) в прыжке с места (м)	5,0 7,5	6,0 9,5

**Техническая подготовленность**

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
		2
1		3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площади	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8
5.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	3

**Экскурсии, походы, посещения соревнований.** Экскурсии в музеи, на выставки. Многодневные туристические походы. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

## **План - график прохождения учебного материала по волейболу**

	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)					X			X			X			X			X	
10.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.																		
11.	<i>Командные действия.</i> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «куглом вперёд» с применением групповых действий.																		
12.	<i>Контрольные испытания</i>											X	X						
13.	<i>Подвижные, учебные и контрольные игры.</i>		X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	<i>Практика судейства</i>											X	X	X	X	X	X	X	X

**План - график  
прохождения учебного материала по волейболу**

№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
<b>Теория:</b>																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	X	X	X	X	X	X	X										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Практика</b>																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.</b>																		
3.	<i>Перемещения и стойки:</i> сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							



11.	<i>Командные действия.</i> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.												
12.	<i>Контрольные испытания</i>								X	X			
13.	<i>Подвижные, учебные и контрольные игры.</i>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
14.	<i>Практика судейства</i>								X	X	X	X	X

## **План - график прохождения учебного материала по волейболу**

	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).				X			X			X			X			X
5.	<i>Подача мяча:- верхняя прямая</i>				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	<i>Нападающие удары.</i> Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	<i>Приём мяча:</i> а) снизу двумя руками; б) нижняя передача на точность; в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2; г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.	<i>Блокирование.</i> Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.					X			X			X			X		
<b>Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.</b>																	
9.	<i>Индивидуальные действия.</i> а) выбор места при приёме нижней и верхней подач б) определение времени для отталкивания при блокировании в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.							X			X			X			X
11.	<i>Командные действия.</i> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																
12.	<i>Контрольные испытания</i>								X	X							

13.	<i>Подвижные, учебные и контрольные игры.</i>	X		X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X
14.	<i>Практика судейства</i>										X	X	X	X	X	X	X

## **План - график прохождения учебного материала по волейболу**

	б) нижняя передача на точность;				X		X		X		X		X	
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;			X		X		X		X		X		
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.		X		X		X		X		X			
8.	<b>Блокирование.</b> Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.</b>														
9.	<b>Индивидуальные действия.</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	а) выбор места при приёме нижней и верхней подач													
	б) определение времени для отталкивания при блокировании			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)				X		X		X		X		X	
10.	<b>Групповые действия.</b> Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманных ударов.													
11.	<b>Командные действия.</b> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.													
12.	<b>Контрольные испытания</b>								X	X				
13.	<b>Подвижные, учебные и контрольные игры.</b>	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
14.	<b>Практика судейства</b>								X	X	X	X	X	X

**План - график  
прохождения учебного материала по волейболу**

№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия															
		69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
<b>Теория:</b>																	
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	X	X	X	X	X	X	X									
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Практика</b>																	
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.</b>																	
3.	<i>Перемещения и стойки:</i> сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
4.	<i>Передача мяча сверху двумя руками:</i> а) из глубины площадки для нападающего удара;				X			X			X		X			X	
	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;					X			X			X		X			X
	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).					X			X			X		X			
5.	<i>Подача мяча:-</i> верхняя прямая			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	<i>Нападающие удары.</i> Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	<i>Приём мяча:</i> а) снизу двумя руками;			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	б) нижняя передача на точность;				X			X			X		X			X	
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;			X			X			X		X			X		
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим			X			X			X		X		X			

	падением и перекатом на бедро и спину.														
8.	<b>Блокирование.</b> Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.</b>															
9.	<b>Индивидуальные действия.</b> а) выбор места при приёме нижней и верхней подач  б) определение времени для отталкивания при блокировании		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)			X		X			X		X		X		X
10.	<b>Групповые действия.</b> Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманных ударов.														
11.	<b>Командные действия.</b> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.														
12.	<b>Контрольные испытания</b>									X	X				
13.	<b>Подвижные, учебные и контрольные игры.</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	<b>Практика судейства</b>									X	X	X	X	X	X

# **План прохождения учебного материала по волейболу**

	по волейболу.													
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Практика</b>														
3.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.</b>														
4.	<i>Перемещения и стойки:</i> сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	<i>Передача мяча сверху двумя руками:</i> а) из глубины площадки для нападающего удара; б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	X				X	X				X	X		
6.	<i>Подача мяча:-</i> верхняя прямая	X				X	X				X	X		
7.	<i>Нападающие удары.</i> Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.	<i>Приём мяча:</i> а) снизу двумя руками; б) нижняя передача на точность; в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2; г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.		X	X		X	X		X	X		X	X	
9.	<i>Блокирование.</i> Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.</b>														
10.	<i>Индивидуальные действия.</i> а) выбор места при приёме нижней и верхней подач б) определение времени для отталкивания при блокировании в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)	X				X	X				X	X		
		X	X					X	X			X	X	

# План прохождения учебного материала по волейболу

5.	<i>Передача мяча сверху двумя руками:</i> а) из глубины площадки для нападающего удара;	X	X						
6.	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;								
7.	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	X	X						
8.	<i>Подача мяча:- верхняя прямая</i>								
9.	<i>Нападающие удары.</i> Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	X	X						
10.	<i>Приём мяча:</i> а) снизу двумя руками;	X	X	X					
	б) нижняя передача на точность;	X	X	X	X				
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;	X	X	X	X	X			
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.	X							
11.	<i>Блокирование.</i> Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	X	X	X	X				

**Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты.**

12.	<i>Индивидуальные действия.</i> а) выбор места при приёме нижней и верхней подач	X		X					
13.	б) определение времени для отталкивания при блокировании								
14.	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)		X	X	X	X	X	X	
15.	<i>Групповые действия.</i> Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.	X	X	X	X	X	X	X	
	<i>Командные действия.</i> Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением	X	X	X	X	X	X	X	

## **Механизм реализации программы секции спортивных игр «волейбол»:**

Деятельность по реализации программы осуществляет преподаватель по физической культуре: «ГБОУ СПО КРК «Интеграл» Землянухина В.В, Текущий контроль- зам. Директора по УВР «ГБПОУ КРК «Интеграл»: Пчелова И.А.

## **Условия реализации программы секции спортивных игр «волейбол»:**

### **Материально-технические условия:**

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

### **Педагогические условия:**

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей студентов в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортивных игр «волейбол»;

-соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях со студентами;

-создание условий для развития личности студента и его способностей.

### **Методические условия:**

- наличие необходимой документации:

- программы деятельности спортивной секции;

- тематического планирования секции спортивных игр: «волейбол».

### **Основные источники.**

1. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 2016г.

2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2014г.

групповых действий.								
<i>Контрольные испытания</i>		X	X		X	X	X	X
<i>Подвижные, учебные и контрольные игры.</i>		X		X	X			
<i>Практика судейства</i>	X	X	X	X	X	X	X	X

## Методическое обеспечение реализации программы

### секции спортивных игр: «волейбол»:

1.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов

Раздел 3. X-X1 классы.

*Часть1.* п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы)

Волейбол (юноши и девушки)

*Часть111.* Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.

*(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2014г).*

2. Тематическое планирование уроков физической культуры по разделу учебной программы: «волейбол» для студентов 1-4 курсов «ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2018 -2019

учебный год, преподаватель физической культуры Землянухина В.В.

3. Тематическое планирование секции спортивных игр: «волейбол» студентов 1-4 курсов «ГБОУ КРК «Интеграл» на 2018 -2019 , руководитель спортивной секции Землянухина В.В.

Раздел 3. X-X1 классы. Часть1. п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы) Волейбол (юноши и девушки)

Часть111. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.

(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2004г).

**Дополнительные источники.**

1. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», М., «Физкультура и спорт», 1978г.
2. Хапко В.Е., Белоус В.И. «Волейбол», Ростов, 2016г.
3. Фурманов А.Г. «Волейбол в школе», Москва, 2016г.
4. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М., «Физкультура и спорт», 2016г.

**Интернет ресурсы:**

1. История олимпийского образования [Электронный ресурс] Библиотека Государственного музея спорта; - Режим доступа <http://museumsport.ru/wheelofhistory/olympic-movement/> /свободный., дата обращения 25.08.2020 г.
2. Физическая культура в школе [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.fizkulturavshkole.ru/> /свободный., дата обращения 27.08.2020 г.
3. «Играю в баскетбол» [Электронный ресурс] / Электронный образовательный ресурс/<http://eornp.ru/node/209>, дата обращения 25.08.2020 г.

Сборник методических разработок для школы <http://www.infosport.ru/press/fkvot> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, дата обращения 24.08.2020 г.

<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> - Физическая культура, если хочешь быть здоров, дата обращения 25.08.2020 г. [http:// www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)- информационный портал для работников системы образования, дата обращения 27.08.2020 г.