

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Согласовано:

заместитель директора по УВР



И. А. Пчелова

«28» августа 2020 года

Утверждаю:

директор ГБПОУ КРК «Интеграл»



В. В. Ерин

«28» августа 2020 года

**Общеобразовательная программа
дополнительного образования
гражданско – патриотической и духовно-нравственной
направленности**

с. Курсавка

2020 год

Программа предназначена для организации воспитательной работы во внеурочное время с обучающимися профессиональных образовательных организаций, проживающими в общежитии. Рассчитана на обучающихся 15 – 20 лет. Срок реализации – 4 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчики: Прозорова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена и рекомендовано к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Председатель



О.В. Сологубова

357070. Ставропольский край,
Андроповский район,
с. Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс: 6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы	6
2. Описательная часть	12
2.1. Характеристика профессиональной образовательной организации	12
2.2. Цель и задачи программы	13
2.3. Содержание проблемы и обоснование её решения	16
2.4. Принципы и направления реализации программы	18
2.5. Способы реализации программы	19
2.6. Обеспечение реализации программы	21
2.7. Сроки реализации	21
2.8. Ожидаемые результаты	22
3. План реализации программы	26
4. Учебно-методическое обеспечение	60

Пояснительная записка

*... прежде чем перейти к твердой пище,
ребенок вскармливается молоком матери,
прежде чем учить ребенка любить другие
страны и другие народы, надо его
научить уважать свою страну и свой народ*

К.Д. Ушинский

Сегодня, как никогда актуально звучат слова русского педагога К.Д. Ушинского... В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется сейчас особо значимым еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан. Считаем, что воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Ведь понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете. Формируя гражданина, важно видеть в нем, прежде всего человека. Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее - ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям. Духовно - нравственное воспитание дает возможность формирования личности с сильным национальным характером; ответственной за порученное дело, умеющей трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям, доброй и отзывчивой, уважительно относящейся к детству, старости, ценностям здоровой и полноценной семьи,

ведущей здоровый образ жизни, нравственно состоятельной, эстетически просвещённой. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием. Духовно – нравственное становление детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В настоящее время, перед педагогикой актуальна задача создания для обучающихся условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Поэтому необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Эту задачу решают различные направления программы:

- 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
- 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*
- 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*
- 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*
- 6. Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности.*
- 7. Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков.*

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности с семьями обучающихся, общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Цель, задачи и содержание Программы соответствуют нормативно-правовым документам РФ, гарантирующим право обучающихся получать

знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа разработана на 4 года и предполагает реализацию в 3 этапа: подготовительный, практический, обобщающий.

Программа предназначена для использования в организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

1. Паспорт программы

1.	Направления реализации	<p>Модуль 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Модуль 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p> <p>Модуль 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>Модуль 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p> <p>Модуль 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p> <p>Модуль 6. Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности</p> <p>Модуль 7. Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков</p>
2.	Разработчики	Прозорова Н.Н. , преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Нормативно-правовая база	<p>«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)</p> <p>Семейный кодекс РФ (раздел 4, «Права и обязанности родителей и детей»), 2014 г.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014 г.</p>

		<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» (новая редакция, 2015 г.)</p> <p>Комплексная программа развития ГОУ СПО «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2011-2015 годы</p> <p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2016-2020 годы</p>
4.	Исполнители	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, педагоги специальных дисциплин, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
5.	Координаторы	директор ГБПОУ КРК «Интеграл», зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, зам. директора по ТО
6.	Цель, задачи	Основная педагогическая цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного,

		<p>инициативного и компетентного гражданина России.</p> <p>Задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи определены как ожидаемые результаты к личностным результатам в области образования и воспитания, и предусматривают:</p> <p>в области формирования личностной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести; ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; ✓ формирование нравственного смысла учения; ✓ принятие обучающимися базовых
--	--	---

		<p>национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; ✓ осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. <p>в области духовно- нравственного и гражданско – патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование основ российской гражданской идентичности; ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности; ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; ✓ укрепление доверия к другим людям; ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <p>в области формирования семейной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование отношения к семье как основе российского общества; ✓ формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; ✓ формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения
--	--	--

		<p>к ним;</p> <p>✓ знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
7.	Планируемые результаты	<p>✓ социальные знания обучающихся;</p> <p>✓ опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности;</p> <p>✓ опыт самостоятельного общественного действия обучающихся;</p> <p>✓ материалы по диссеминации опыта реализации Программы.</p>
8.	Сроки реализации	2018-2022 гг.

2. Описательная часть

2.1. Характеристика профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курсавский региональный колледж «Интеграл» – это современный учебный и методический центр подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Он осуществляет обучение высококвалифицированных специалистов по пяти основным специальностям и одной профессии очной формы обучения: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; «Программирование в компьютерных системах»; «Механизация сельского хозяйства»; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Технология продукции общественного питания».

Основными задачами ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», определенными Уставом от 3 сентября 2015 г., являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Для успешной реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в профессиональной образовательной организации созданы следующие условия:

- в колледже создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, студенческого и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общеколледжных мероприятий и творческих проектов;
- развивается поисково – исследовательская музейная деятельность;
- развивается студенческое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В профессиональной образовательной организации ежегодно проводится как аудиторная, так и внеаудиторная работа в рамках клубов, секций и кружков: «ДЖИнС», «Баскетбол», «Волейбол», музыкальная студия «Олимп», «Ровесница», «Сельскохозяйственное моделирование», «КЛИО», что положительно сказывается на становлении личности обучающихся.

2.2. Цель и задачи программы

Основная педагогическая цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи определены как ожидаемые результаты к личностным результатам в области образования и воспитания, и предусматривают:

в области формирования личностной культуры:

✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

✓ формирование нравственного смысла учения;

✓ принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

✓ осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

в области духовно - нравственного и гражданско – патриотического воспитания:

✓ формирование основ российской гражданской идентичности;

- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

в области формирования семейной культуры:

- ✓ формирование отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- ✓ знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

2.3. Содержание проблемы и обоснование её решения

*...воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и
педагоги*

А. Макаренко

Проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и в современное время актуальна как никогда ранее. Особую тревогу у государства и общества вызывает психическое и духовное здоровье нации. Размытые и искаженные духовно - нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на формирование личности подростка. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Именно поэтому, сегодня в сфере образования важно уделять больше внимания духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Необходимо целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Программа «Дорогой света и любви» ориентирована на повышение общественного статуса духовно - нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта. В ней определены цели, задачи и направления организации духовно - нравственного воспитания в системе профессионального образовательной организации.

Данной Программой предусмотрены следующие формы взаимодействия:

- педагог (психолог) - обучающийся: дистанционные олимпиады, сетевые проекты, уроки мужества, беседы, лекции, круглые столы, конференции, экскурсии, походы, игры, смотры и песни и т.д.;

- педагог – педагог (психолог): УМО, открытые мероприятия, семинары, круглые столы, фокус - группы, методические разработки, подготовка и организация предметных квестов и т.д.;

- обучающийся – обучающийся: межличностное, диалогическое, работа в группа на основе сотрудничества, обсуждение и планирование реализации социальных проектов, подготовка к конкурсам, акциям, квестам и т.д.;

- педагог (психолог) – родитель (законный представитель): родительское собрание, родительский лекторий, конференция по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания, взаимодействие с творческими группами, выполнение индивидуальных поручений;

- педагог (психолог) – обучающийся – родитель: оформление информационных стендов, тематические общеколледжные родительские собрания; участие родителей в работе Совета родителей и Профилактического совета; организация субботников по благоустройству территории; организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев, индивидуальные консультации;

- обучающийся – родитель (законный представитель): семейный клуб, работа с родословной, систематизация семейного архива, спортивные (семейные) соревнования, семейные (религиозные) праздники и т.д.;

Программой предусматривается реализация мер по повышению роли семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности; выявление позитивного опыта духовно-нравственного воспитания, разработка эффективных технологий взаимодействия семьи и школы, церкви, учреждений культуры, обеспечение сотрудничества в решении нравственно-воспитательных задач; повышение роли научно-теоретического знания в оперативном решении актуальных проблем.

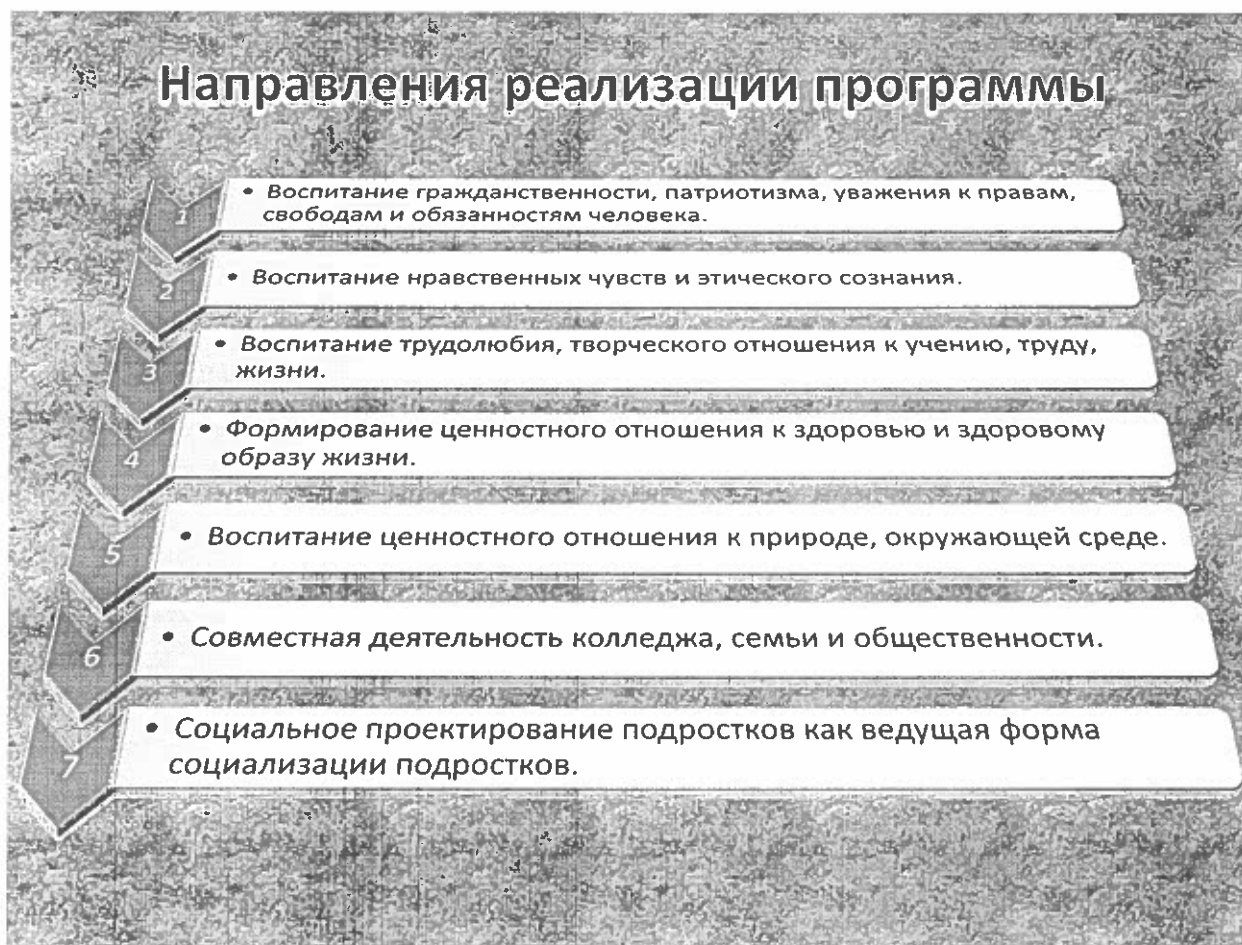
2.4. Принципы и направления реализации Программы

Программа «Дорогой света и любви» направлена на формирование морально-нравственного, личностно-развивающего, гражданско-патриотического уклада жизни в профессиональной образовательной организации. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития обучающегося, его эффективной социализации и взросления.

В основе Программы воспитания на ступени профессионального образования лежат перечисленные следующие принципы:

- ✓ принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности;
- ✓ принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения;
- ✓ принцип связи воспитания с жизнью и трудом;
- ✓ принцип воспитания в деятельности;
- ✓ принцип воспитания с опорой на активность личности;
- ✓ принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- ✓ принцип сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью обучающихся;
- ✓ принцип уважения к обучающемуся в сочетании с требовательностью к нему;
- ✓ принцип воспитания с опорой на положительные качества человека;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✓ принцип единства требований (профессиональной образовательной организации – семьи - общества);
- ✓ принцип ориентации на идеал;
- ✓ принцип следования нравственному примеру;
- ✓ принцип диалогического общения;
- ✓ принцип полисубъектности воспитания;

- ✓ принцип системно-деятельностной организации воспитания.



2.5. Способы реализации программы

Программой предусмотрено использование элементов таких педагогических технологий, как: коммуникативные, исследовательские, технология проектного обучения, коллективно-творческие дела, деятельностный подход в воспитании, педагогика сотрудничества, технологии проблемного обучения, ИКТ.

Формы работы:

- групповые (индивидуальные);
- аудиторные (внеаудиторные);
- интерактивные;
- психологические тренинги (беседы);
- уроки мужества;

- экскурсии;
- походы (военно-спортивные игры);
- круглые столы;
- праздники (тематические вечера);
- анкетирование;
- родительские собрания;
- организация субботников;
- организация предметных квестов;
- патриотических акции;
- акции милосердия;
- встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками,

ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов второй половины XX века.

Методы работы:

- методы формирования сознания личности: убеждение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера;

- методы формирования нравственного сознания: объяснение, внушение, просьба, этическая беседа, пример;

- методы формирования нравственного поведения: психологические упражнения, поручения, разбор воспитывающих ситуаций, положительный пример взрослого человека;

- методы организации деятельности и формирования опыта духовно – нравственного и гражданско – патриотического развития: эвристические, теоретические, статистические, метод проектов, метод-требование, коллективное творческое дело, создание воспитывающих ситуаций, тренинги для выработки этических знаний, привычек, коммуникативных умений, беседы о духовности, нравственности, обсуждение сюжетов из фильмов, художественной литературы, из жизни;

- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

2.6. Обеспечение реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ компьютерные кабинеты;
- ✓ актовый зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ музей;
- ✓ библиотека.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на группу (25 человек), интерактивная доска, автоматизированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет.

Оборудование компьютерного кабинета: комплект учебной мебели на группу (12-15 человек), компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место для преподавателя с выходом в Интернет.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

2.7. Сроки реализации

Программа реализуется в течение 4 лет, и предполагает поэтапную реализацию:

I этап – подготовительный

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания, с учётом личностных особенностей обучающихся 1 – го курса. Изучение современных

технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности студента в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий

Обработка и интерпретация данных. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшей оптимизации учебно-воспитательной системы.

2.8. Ожидаемые результаты

№ п/п	Этапы реализации программы	Результаты	Индикаторы
1.	Подготовительный	социальные знания обучающихся	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся охваченных мероприятиями Программы, чел.</p> <p>2. Число педагогов, задействованных в реализации мероприятий Программы, чел.</p> <p>3. Количество мероприятий реализованных в рамках программы, шт.</p> <p><i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся охваченных мероприятиями</p>

			<p>Программы в общей численности обучающихся ПОО,%</p> <p>2. Удельный вес педагогов охваченных мероприятиями Программы в общей численности педагогов ПОО,%</p> <p>3. Положительная динамика показателей 1-5 во времени</p>
2.	Практический	<p>опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности</p>	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся участвующих в подготовке мероприятий Программы, чел</p> <p>2. Количество мероприятий реализованных в рамках программы при участии в их подготовке обучающихся, шт.</p> <p><i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся участвующих в подготовке мероприятий Программы в численности обучающихся охваченных мероприятиями Программы, %</p> <p>2. Удельный вес мероприятий в подготовке которых участвовали обучающиеся в общем количестве мероприятий, реализованных в ходе Программы, %</p> <p>3. Положительная динамика</p>

			показателей 1-4 во времени
3.	Обобщающий	опыт самостоятельно го общественного действия обучающихся	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Численность обучающихся иницирующих подготовку и участвующих в организации и проведении мероприятий Программы, чел</p> <p>2. Количество мероприятий инициированных, организованных и проведенных обучающимися в рамках программы, шт. <i>Относительные:</i></p> <p>1. Удельный вес обучающихся иницирующих подготовку и участвующих в организации и проведении мероприятий в численности обучающихся охваченных мероприятиями Программы, %</p> <p>2. Удельный вес мероприятий инициированных, организованных и проведенных обучающимися в общем количестве мероприятий, реализованных в ходе Программы, %</p> <p>3. Положительная динамика показателей 1-4 во времени</p>
4.	Подготовительный Практический Обобщающий	материалы по диссеминации опыта реализации	<p><i>Абсолютные:</i></p> <p>1. Количество методических материалов (разработок, указаний, сценариев, пособий и др.)</p>

		Программы	<p>наработанных в ходе реализации программы, шт.</p> <p>2. Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня, шт.</p> <p>3. Количество информационных материалов размещенных на Интернет - контенттах, шт.</p>
--	--	-----------	--

3. План реализации программы

Модуль 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Цель: формирование осознанного отношения к ценностям Отечества: его прошлому, настоящему и будущему.

Задачи модуля:

- формирование знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах, символах государства, институтах гражданского общества;
- получение знаний о правах и обязанностях гражданина России; правах и обязанностях обучающихся, регламентированных Уставом профессиональной образовательной организации ГБПОУ КРК «Интеграл»;
- формирование уважительного отношения к историческому прошлому Отечества, знакомство с Памятными датами.

Ценностные основы: любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, закон и правопорядок, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
----------	-------------	-------	-------------

1.	<p>В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы</p> <p>Экскурсия в музей (военкомат Андроповского муниципального района)</p> <p>Проведение беседы с юношами призывного возраста по вопросу получения военно-учетной специальности</p> <p>Конкурс патриотического плаката посвященных «Дню защитников Отечества»</p> <p>День допризывника: вручение приписных свидетельств</p> <p>Урок мужества «Слава дедов в орденах внуков»</p>	ежегодно, февраль	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p> <p>Чествование ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла, участников боевых действий в Афганистане и Чечне</p> <p>Уроки мужества: «Незабытая память войны - мы этой памяти верны!», «во имя жизни – помните!», «Семья, опаленная войной» конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Война глазами современной молодежи».</p> <p>Торжественный митинг, посвященный освобождению с. Курсавка Андроповского района от немецко-фашистской оккупации на</p>	ежегодно, апрель-май	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

	<p>территории учебного заведения, возле памятника «Неизвестному солдату», расположенному на территории ГБПОУ КРК «Интеграл»</p> <p>Проведение тематических классных часов посвященных «Дню Неизвестного Солдата», «Дню Героев Отечества» и др.</p> <p>Просмотр кинофильмов на военную тематику</p> <p>Встреча с представителями военкомата, ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом», «Шефская помощь» и другие</p> <p>Акция «Место памяти»</p>		
4.	<p>Организация и проведение совместной работы ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» с 37 –й отдельной железнодорожной бригадой (в/ч № 98538)</p> <p>Ознакомление с бытом и условиями прохождения военной службы</p> <p>Посещение казармы и учебных классов</p>	<p>ежегодно, в течение года, в соответствии с утвержденны</p>	<p>преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели</p>

	<p>Посещение столовой</p> <p>Посещение учебных полигонов</p> <p>Показ вооружения и военной техники</p> <p>Патриотическая акция «Есть такая профессия - Родину защищать!»</p> <p>Беседы и лекции на военно-патриотическую тематику посвященных Дню России</p>	м планом	<p>профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
5.	<p>Организация и проведение предметных квестов «Мы едины!», «Нравственная молодежь – будущее России»</p>	<p>ежегодно, ноябрь</p>	<p>преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
6.	<p>Проведение тематических внеаудиторных занятий «История развития государственной символики России»</p>	<p>ежегодно, в течение года</p>	<p>преподаватели общеобразовательных</p>

	<p>«Моя семья годы военного лихолетья»</p> <p>«Что значит быть патриотом России сегодня»</p>		<p>дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
7.	<p style="text-align: center;">Диспуты, беседы по темам</p> <p>«Мир – наш дом»</p> <p>«О Родине, о доблести, о славе!»</p> <p>«Слава хлебу на столе»</p> <p>«Чем дорога природа Ставропольского края»</p> <p>«Друзья познаются в беде или в радости»</p> <p>«Что для меня моя семья?»</p> <p>«Люди, которыми гордится наше село»</p> <p>«Не место красит человека, а человек место. Из истории Андроповского района»</p>	<p>ежегодно, в течение года</p>	<p>преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
8.	<p>Тематические внеаудиторные мероприятия «Памятные даты</p>	<p>ежегодно, в</p>	<p>преподаватели</p>

<p style="text-align: center;">России»</p> <p>27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)</p> <p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по старому)</p> <p>9 мая – Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)</p> <p>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p> <p>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>течение года</p>	<p>общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
---	---------------------	---

<p>8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю)</p> <p>11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю)</p> <p>21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю)</p> <p>4 ноября - День народного единства</p> <p>1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю)</p> <p>5 декабря - День начала контрнаступления советских войск</p>		
--	--	--

	<p>против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</p> <p>24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю)</p>		
9.	<p style="text-align: center;">Коллективные творческие работы</p> <p>«Их именами названы улицы», по материалам СК, Андроповского района, с. Курсавка</p> <p>«Моя малая Родина»</p> <p>«История моей семьи в истории страны»</p>	ежегодно, в течение года	<p>преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
10.	Проведение уроков правовых знаний	ежегодно,	преподаватели

		декабрь	общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
11.	Конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся «Мы – будущие избиратели»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
12.	Проведение индивидуальных, групповых бесед	ежегодно, в	преподаватели

	<p>Беседа «Я – гражданин России»</p> <p>Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»</p> <p>Беседа «Гражданин и обыватель»</p> <p>Беседа «Твоя воинская обязанность»</p> <p>Беседа «Твои права и обязанности»</p> <p>Беседа «Равенство прав людей от рождения»</p> <p>Деловая игра «Главные вопросы»</p> <p>Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>Беседа «Права детей – забота государства»</p> <p>Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»</p> <p>Беседа «Подростку о трудовом праве»</p> <p>Беседа «Что делать, если ты попал в милицию»</p> <p>Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека»</p>	<p>течение года</p>	<p>общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»</p>
13.	<p>Участие в районных, краевых Всероссийских конкурсах и соревнованиях, конференциях</p>	<p>ежегодно, в течение года</p>	<p>преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи,</p>

			преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
--	--	--	--

Ожидаемые результаты: знание основ конституционного строя РФ, государственной символики; ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, ознакомление с историей развития Ставропольского края, Андроповского района; знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников; с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности; участие в просмотрах видеоматериалов с их последующим обсуждением, проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами, детьми войны, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов второй половины XX – начала XXI века, военнослужащими; развитие опыта межкультурной коммуникации с подростками и взрослыми - представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни; ознакомление с биографиями выпускников образовательного учреждения, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма, развитие умения творчески оформлять и презентовать результат своей деятельности, инициирование и организация конкурсов в рамках учреждения, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Модуль 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Цель: возрождение духовно-нравственного потенциала, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и морали, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и житнетворчеству.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- развитие коммуникативной, социокультурной компетенции;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- развитие умений и навыков социального общения;
- воспитание культуры общения, культуры поведения;
- создание условий для самоутверждения обучающихся в коллективе;
- формирование социальной активности личности студентов;
- формирование представлений о базовых национальных российских ценностях;
- формирование представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии

Российского государства;

- воспитание уважения к людям разных возрастов;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Ценностные основы: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Творческая деятельность по теме: «День Знаний»	ежегодно, сентябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Творческая деятельность по теме: «День Учителя»	ежегодно, октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Творческая деятельность по теме: «День матери»	ежегодно, ноябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного

			обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
4.	Творческая деятельность по теме: «Мероприятия ко Дню защитника Отечества»	ежегодно, февраль	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
5.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	ежегодно, март	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
6.	Региональный молодежный конкурс посвященный Дню православной молодежи Ставропольского края «Светлый ангел»	ежегодно, апрель	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

7.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
6.	Акция «Скоро Старый Новый год» - помощь семьям обучающихся, нуждающихся в материальной помощи	ежегодно, январь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
7.	Акция «В гостях у сказочного лета», посвященная Дню защиты детей Краевая волонтерская акция «Дети в приоритете»	ежегодно, июнь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
8.	Акция «Забота» ко Дню пожилого человека	ежегодно, октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи,

			преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
9.	Внеаудиторные мероприятия: «Давайте жить дружно», «В человеке должно быть все прекрасно...», «Ценности православной семьи», «Церковь: «За» и «Против», «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества»	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

Совместная педагогическая деятельность семьи, общественности совместно с обучающимися колледжа: организация и проведение родительских собраний нравственно - этической направленности; совместные экскурсии, конкурсы стихотворений, сочинений о семье, родителях; привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; изучение семейных традиций; организация и проведение семейных встреч, викторин, совместных проектов.

Ожидаемые результаты: формирование целостного представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование уважительного отношения к традиционным религиям, равнодушия к жизненным проблемам других

людей, умения сочувствовать человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации; способность объективно анализировать нравственную сторону своих поступков, других людей; формирование уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; приобретение исследовательского опыта, развитие умения творчески оформлять и презентовать результат своей деятельности, инициирование и организация конкурсов, мероприятий, приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Модуль 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Цель: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.

Задачи модуля:

- сформировать представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- сформировать представления о профессиях;
- сформировать навыки коллективной работы;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, личным вещам;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.

Ценностные основы: трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей; бережливость.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Районный волонтерский форум «Инициатива» - продвижение идеи добровольчества среди молодежи и общественности Ставропольского края	ежегодно, декабрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Внеаудиторные мероприятия, тренинги на знакомство и сплочение обучающихся	ежегодно, сентябрь- октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Познавательные беседы, классные часы, в том числе с приглашением родителей разных профессий: «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей»; «Воспитаваю себя сам»; «Деньги в	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

	доме – результат труда родителей»		
--	-----------------------------------	--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи, общественности совместно с обучающимися колледжа: организация и проведение родительских собраний по воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; участие родителей в субботниках по благоустройству территории колледжа; организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей; совместные проекты с родителями; организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами; участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников.

Ожидаемые результаты: формирование ценностного отношения к труду и творчеству, основных трудовых умений и навыков по самообслуживанию; осознание приоритетов нравственных основ труда, творчества, создания нового; развитие навыков трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности; самореализация в социальном творчестве.

Модуль 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Цель: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья подростков, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи модуля:

- получение знаний о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- приобретение опыта ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом всем, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;

- отказ от вредных для здоровья продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

Ценностные основы: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Акция «Меняем сигарету на конфету!»	ежегодно, октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Медицинские осмотры обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно (2 раза в год)	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Внеаудиторные мероприятия по профилактике	ежегодно,	преподаватели общеобразовательных

	пагубных привычек «Миссия жить!»	декабрь	дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
4.	Донорский марафон под девизом «От сердца к сердцу»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
5.	День здоровья	ежегодно, октябрь, апрель	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
6.	Внеаудиторное мероприятие «Скажи телефону доверия «Да!»	ежегодно, май	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся

			ГБПОУ КРК «Интеграл»
7.	Круглые столы в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»: «Пока еще не поздно!», «Правда о наркотиках»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
8.	Краевая волонтерская акция «Капля крови для жизни»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

Совместная педагогическая деятельность семьи, общественности совместно с обучающимися колледжа: родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; беседы на тему: информационной безопасности и духовного здоровья детей; укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье; безопасность детей на природе, у водоемов и т.д.; консультации преподавателя по физической культуре по вопросам здоровьесбережения обучающихся; распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать».

Ожидаемые результаты: создание предметно-развивающей среды, способствующей повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха студентов; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Модуль 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников.

Задачи модуля:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни;
- понимание активной роли человека в природе;
- воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- воспитание бережного отношения к растениям и животным;
- приобретение позитивного опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- формирование знаний о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- приобретение личного опыта участия в экологических инициативах, проектах.

Ценностные основы: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Экологическая акция «...Чисто там, где не	ежегодно,	преподаватели общеобразовательных

	сорят»	сентябрь- ноябрь	дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Экологическая акция «Сохраним природу Ставрополя»	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Экологическая акция «Зеленей село мое родное»	ежегодно, апрель	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
4.	Экологическая акция «Чистая планета»	ежегодно, май	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся

Совместная педагогическая деятельность семьи, общественности совместно с обучающимися колледжа:

тематические классные родительские собрания; совместные проекты с родителями, участие родителей в субботниках по благоустройству территории колледжа; привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Ожидаемые результаты: воспитание ценностного отношения к природе; приобретение опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; приобретение знаний о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; приобретение опыта участия в природоохранной деятельности в колледже, по месту жительства, а также участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль 6. Совместная деятельность колледжа, семьи и общественности

Цель: создать условия для формирования культа Семьи, Отцовства и Материнства; воспитания Семьянина.

Задачи модуля:

- формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно- историческими и этническими традициями российской семьи;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся путем организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов колледжа по итогам работы за год, проведения Дня открытых дверей;
- совершенствования межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций;
- расширение партнерских взаимоотношений с родителями, к активной деятельности, проведения совместных акций.

Ценностные основы: семья; дом; уважение; забота; защита; нравственность; духовность.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
----------	-------------	-------	-------------

1.	Родительские собрания: «Психологические особенности подростков», «Умей понимать своего ребенка»	ежегодно, сентябрь, май	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Общешкольные родительские собрания	ежегодно	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	День открытых дверей	ежегодно, апрель	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
4.	Индивидуальные беседы с родителями, консультации	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели

			профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
--	--	--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи, общественности совместно с обучающимися колледжа: родительские собрания, тематические консультации, педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка в семье и школе; обзор популярной педагогической литературы для родителей, обмен опытом воспитания в семье, посещение семей на дому, анкетирование, праздники, вечера, концерты, КВН, прогулки, походы, поездки и путешествия, дни здоровья, индивидуальные беседы с родителями, консультации,

Ожидаемые результаты: организация совместной педагогической деятельности семьи и профессиональной образовательной организации, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, разработка содержания и реализация Программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, оценка эффективности Программы; содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания подростков; опора на положительный опыт семейного воспитания.

Модуль 7. Социальное проектирование как ведущая форма социализации подростков

Цель: привлечение внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества; включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих студентов.

Задачи модуля:

- формирование лидерских качеств;
- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся;
- повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;
- закреплять навыки командной работы.

Ценностные основы: любовь к малой Родине; своему краю; личность; свобода личная и национальная; доверие к людям, нравственный выбор; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести; толерантность.

Мероприятия в рамках модуля

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
----------	-------------	-------	-------------

1.	Проект «Социальная адаптация молодежи с врожденными недостатками и инвалидностью в профессиональных организациях»	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
2.	Проект «Молодежь выбирает ЗОЖ»	ежегодно, в течение учебного года	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»
3.	Социальный проект «Акция «Подари праздник детям»	ежегодно, июнь	преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, педагоги – психологи, преподаватели профессиональных циклов, обучающиеся ГБПОУ КРК «Интеграл»

Ожидаемые результаты: повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе; готовность органов местного самоуправления выслушать доводы воспитанников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации; реальный вклад студентов в изменение социальной ситуации в местном сообществе; положительные изменения в сознании подростков, повышение уровня общей культуры обучающихся; наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально

полезного дела; развитие умения творчески оформлять и презентовать результат своей деятельности, инициирование и организация конкурсов в рамках учреждения, внеаудиторных мероприятий; изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

4. Учебно-методическое обеспечение

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации)
5. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл».
6. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл» на 2016-2020 годы.
7. Буйнов Л.Г., Макарова Л.П., Пазыркина М.В. Сохранение здоровья школьников как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. 2017. № 4. С. 242.
8. Вислова, А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления. // Воспитание школьников, - № 3, - 2018 г., С. 15 – 20.
9. Вишнякова Н.Ф. Конфликт – это творчество? Тренинговый практикум по конфликтологии.– Минск, 2018. – 635 с.
10. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. – М: Трикста, 2017. – 375 с.
11. Вульфов Б.З. “Воспитание толерантности, сущность и средства” Внешкольник- 2019 г. № 6.

12. Гаврилычева, Г. Воспитание самостоятельности // Воспитание школьников, - № 5, - 2017 г., С. 24 – 28.
13. Гришина Н.В. Давайте договоримся: Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. – СПб.: “Сова”, 2016. – 290 с.
14. Громова, Л.А. Нравственные аспекты исследовательской деятельности подростков/ Л.А. Громова// Справочник классного руководителя. – 2019. - №5. – С. 71 – 76.
15. Гудошникова Н. «Не воздавать злом на зло»: важная человеческая добродетель. – Граждановедение. – 2017. – № 44.
16. Иванова, Т.А. Классный час для учащихся средних классов «Все мы разные»/ Т.А. Иванова, Е.В. Борисоглебская // Классный руководитель. - 2018. - №4. – С. 92 – 96.
17. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности. – Образование в современной школе. – 2016. – № 7.
18. Косаревская Т.Е., Кутькина Р.Р. Психологические проблемы адаптации студентов-первокурсников к вузу //Методические рекомендации. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2017. 42 – с.
19. Котельникова, Ю. Тренинг «Мы вместе» // Воспитание школьников, - № 3, - 2018 г., С. 50 – 52.
20. Материалы конференции «Воспитание потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности», проводимой ЦПМСС Калининского р-на СПб, 2018 г.
21. Мелкова, Н. Игра «Дом счастья» / Н. Мелкова// Воспитание школьников. – 2017. - №2. – С. 75 – 79.
22. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления. – М., 2016.- 32 с.

23. Плахов Н.Н. Безопасность жизнедеятельности: психолого-педагогические основания здоровья // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2015. № 145. С. 90 – 96.

24. Плахов Н.Н. Биологические предпосылки формирования зависимостей // В кн.: Профилактика социальных отклонений: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.П.Соломина. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена. – 2016. – С. 12-20.

25. Плахов Н.Н. Борьба с алкоголизмом и табакокурением – проблема педагогики // Профилактическая и клиническая медицина. – 2019. - №3 (40). – С. 476-477.

26. Плахов Н.Н. Профилактика информационной зависимости детей и подростков [Текст] / А.Е.Бойков, Н.Н.Плахов // Безопасность жизнедеятельности. – 2017. - №12. – С. 42-45.